

## **ДОКЛАД**

**НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ  
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА  
ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА  
НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“**

**Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,**

Постоянната комисия по Здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършената процедурата за последваща институционална акредитация на Националната спортна академия „Васил Левски“. Докладът е разработен в съответствие с чл. 77 от ЗВО, чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и съгласно Критериите за последваща институционална акредитация на висши училища в съответствие с ESG - част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 77, ал. 4 от ЗВО.

## I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 1/16.01.2025 г.
2.	Утвърждаване състава на ЕГ	Протокол № 3/13.02.2025 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	25.03.2025 г. – 28.03.2025 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 16/16.05.2025 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №18/10.06.2025 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

### ЕКСПЕРТНА ГРУПА В СЪСТАВ:

1. проф. д.п.н. Малчо Малчев – ръководител, ШУ „Епископ Константин Преславски“
2. проф. д-р Людмил Петров – ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“
3. доц. д-р Антон Хиджов – Софийски университет „Св. Климент Охридски“;
4. д-р Александра Рибарова – представител от практиката
5. проф. д-р Ленче Величковска – международен член, РС Македония

Наблюдаващ процедурата член на ПКЗС: проф. д-р Петко Салчев, дм

Експертната група и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА (Протокол № 3/13.02.2025 г.)

През 1995 г. Народното събрание преименува Висшия институт за физическа култура София (приемник на Висше училище за телесно възпитание, създадено през 1942 година), в Национална спортна академия „Васил Левски“.

## СЪДЪРЖАНИЕ

---

	Стр.
<b>УВОД</b> Error! Bookmark not defined.	
<b>ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ</b>	<b>5</b>
<b>ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИИТЕ ПО ЧЛ. 77, АЛ. 3, Т. 2-4 ОТ ЗВО</b>	<b>6</b>
<b>СТАНДАРТ 1. Политика за осигуряване на качеството</b>	<b>6</b>
<b>СТАНДАРТ 5. Преподавателски състав</b>	<b>11</b>
<b>СТАНДАРТ 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите</b> Error! Bookmark not defined.	
<b>ОЦЕНКА НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА СРЕДА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ В ТУ – СОФИЯ</b>	<b>26</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> Error! Bookmark not defined.	
<b>АНАЛИЗ</b> Error! Bookmark not defined.	
<b>АКРЕДИТИРАНИ ПН ВЪВ ВУ (оценки, капацитет, заявени от ВУ брой обучавани студенти за предходна завършила учебна година)</b> Error! Bookmark not defined.	
<b>ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ</b>	<b>43</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ: Справки и таблици</b>	

### УВОД

Национална спортна академия „Васил Левски“ е висше училище с над 82-годишна история. Стратегията за развитието на Академията е насочена към качествено образование и конкурентоспособна професионална подготовка на обучаваните в един свободен, европейски и световен пазар на труда на специалисти в сферата на спорта, физическото възпитание, туризма, кинезитерапията, рекреацията и здравните грижи.

НСА „Васил Левски“ е международно призната институция, авторитетен център за подготовка на специалисти в съответствие с европейската университетска традиция и с модерните измерения на съвременното обучение.

Обучението в НСА „Васил Левски“ се осъществява в 4 акредитирани професионални направления със 7 специалности за придобиване на ОКС „бакалавър“, 17 специалности за придобиване на ОКС „магистър“ и 5 програми за присъждане на ОНС „доктор“ (табл.1 и 1а). След институционалната акредитация през 2019 г., положително е оценен проектът за

специалност от регулираните професии – „Медицинска сестра“, в образователно-квалификационна степен „бакалавър“.

В НСА „Васил Левски“ се обучават 3440 студенти и докторанти за последната учебна 2023/2024 г. по професионални направления, образователно-квалификационна степен и образователна и научна степен (Таблица 1).

Таблица 1

Акредитирани професионални направления и специалности от регулираните професии в НСА „Васил Левски“

Професионално направление/специалност от регулираните професии	Срок на валидност на акредитацията	Последна оценка	Брой студенти, обучавани			
			по ОКС и ОНС за учебната 2023/2024 г. (според Националния регистър на НАЦИД)			
			бакалавър	магистър	докторанти	общо
<i>7.6. Спорт</i>	05.05.2026 г.	9,32	1712	321	38	2101
<i>1.3. Педагогика на обучението по ...</i>	06.04.2026 г.	9,47	796	43	18	857
<i>7.4. Обществено здраве</i>						
<i>Кинезитерapia</i>	16.06.2022 г.**	9,26	388	23	9	420
<i>7.5. Здравни грижи</i>					3	3
<i>Медицинска сестра</i>	09.03.2023 г.**	8,62	44	15		59
Общо:			2940	402	68	3440

\*\* Срокът на валидност на акредитацията е до следващата акредитация на ПН съгласно чл. 81, ал. 2 от ЗВО.

Таблица 1а

Акредитирани докторски програми в НСА „Васил Левски“

Наименование на ДП	Дата на дадена акредитация/ Акредитирано до:	Оценка	Професионално направление

<i>Теория и методология на спортната наука</i>	04.05.2023 г.**	9,51	7.6 Спорт
<i>Спортна психология</i>	04.05.2023 г.**	9,19	7.6 Спорт
<i>Физическото възпитание в образователната система</i>	04.08.2022 г.**	9,32	1.3 Педагогика на обучението по...
<i>Кинезитерапия</i>	04.05.2023 г.**	9,14	7.4 Обществено здраве
<i>Уелнес – промоция на здравето</i>	04.05.2023 г.**	9,10	7.5 Здравни грижи

\*\* Срокът на валидност на акредитацията е до следващата акредитация на ПН съгласно чл. 81, ал. 2 от ЗВО.

Признак за високото качество на дейността на НСА „Васил Левски“ за предходния акредитационен период е високата оценка от институционалната акредитация (ИА) на НАОА – **9,26**.

През оценявания петгодишен период в Национална спортна академия „Васил Левски“ са получили своето образование и са повишили квалификацията си **4986** бакалаври, магистри и докторанти. В това число попадат **227** чуждестранни студенти в ОКС „бакалавър“ и „магистър“ от 17 държави в Европа, Азия, Африка и Америка и 118 чуждестранни докторанти.

Национална спортна академия „Васил Левски“ притежава изискваният се от съвременното научен и художественотворчески потенциал, и с дейността си успешно развива основни области на науката. Обучението на студентите се осъществява от висококвалифицирани преподаватели на основен трудов договор. Проверката на институцията констатира, че са създадени максимални условия за подобряване на състава и структурата на преподавателския състав, за повишаване на неговата подготовка и за кариерното му израстване.

Академията разполага с необходимата и достатъчна съвременна материална база, която осигурява аудиторните занимания и практическото обучение в съответствие с държавните изисквания.

Национална спортна академия „Васил Левски“ осъществява своята образователна и научна дейност в съответствие със Закона за висшето образование, Правилника за устройството и дейността, правилниците за образователните дейности, Стратегията за развитие, Мандатната програма на ръководството и други документи. Съществен принос за осигуряване на високо качество на образователния процес, на академичния състав и за подобряване на връзката с практиката имат Системата за осигуряване и оценяване на качеството и Центърът за кариерно развитие.

#### ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКАТА ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

При предходната институционална акредитация Национална спортна академия „Васил Левски“ получава оценка 9,26, срок на ИА от 6 години, и капацитет 6000 студенти и докторанти (решение на Акредитационния съвет на НАОА от 19.12.2019 г./ Протокол № 22/. С решението за институционална акредитация, Акредитационният съвет при НАОА формулира една препоръка:

*Да се прецизират критериите за атестиране на академичния състав съобразно актуалните изисквания за наукометрични данни.*

**Срок: постоянен**

В доклада самооценка на институцията е декларирано, както и проверката на ЕГ установи, че *препоръката е изпълнена*.

## ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИИТЕ ПО ЧЛ. 77, АЛ. 3, Т. 2-4 ОТ ЗВО

### **СТАНДАРТ 1. Политика за осигуряване на качеството**

**1.1. ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности.**

Качеството на образованието е тясно свързано с осъществяване на мисията, политиката и целите на Национална спортна академия „Васил Левски“. Обхватът на системата по качество включва всички дейности на Академията, основните образователни, спомагателните и самостоятелните звена. Чрез наблюдение, анализ, оценка и прогноза се управляват всички процеси, свързани с обучението на студенти и докторанти.

Разработената [Процедура за проучване на качеството на образованието](#) е оповестена публично на сайта на Академията (<https://www.nsa.bg/bg/page,1521>). По своя характер тя е в съответствие с [Политиката за развитие на НСА „Васил Левски“](#), утвърдена от министъра на образованието със Заповед № РД09-2696/19.09.2023 г.

На политиката за осигуряване на качеството е подчинена и основната стратегическа цел на НСА „Васил Левски“: *„Да повишава качеството на обучение чрез използване на образователни форми, методи и технологии, съобразени с обучаваната генерация студенти“*.

**Q1.1.1 ВУ организира своите дейности в съответствие със своята мисия, цели и задачи, обществените потребности и действащото законодателство.**

Национална спортна академия „Васил Левски“ осъществява своята образователна и научна дейност в съответствие със Закона за висшето образование, [Политиката за развитие на Национална спортна академия „Васил Левски“](#), [Мандатната програма на ръководството на Национална спортна академия „Васил Левски“](#), [Правилника за устройството и дейността, наредбите за администриране на учебната дейност в ОКС „бакалавър“ и „магистър“](#), [Правилника за придобиване на НС „доктор на науките“](#) и заемане на академични длъжности в [НСА „Васил Левски“](#) и други документи.

Академичното ръководство на Национална спортна академия „Васил Левски“ изпълнява своята основна мисия, като усилията ѝ се експонират в три концептуални акцента: *съответствието с европейските стандарти; единството на научното изследване и обучението и разгръщане на формите и перспективните технологии за продължаващо образование*.

Конкретният нормативен документ, регламентиращ процесите по управлението на качеството на образование, е приетият от Академичния съвет с протокол № 7/22.10.2024 г. *„Наръчник по качеството“*.

*Дейностите на ВУ се организират синхронизирано с националното законодателство и съответстват на потребностите от осигуряване на високо качество на образователния процес в НСА „Васил Левски“*.

### **N1.1.1. Брой проведени обучения и семинари за функциониране на системата за осигуряване качеството във ВУ**

През отчетния период целевите обучения по функционирането на системата в НСА се провеждат на **национално ниво** (участие на преподаватели във всички семинари и кръгли маси по линия на МОН, по провеждането на „Рейтингова система на ВУ в Р. България“ и семинари по линия на НАОА) и второ – на **институционално ниво**.

**Центърът за иновативни образователни технологии** на НСА е провел **3 (три) обучения** за дигитални умения с преподаватели през акредитационния период. В него са участвали **50 преподаватели** от структурните звена на Академията. Тематиката е насочена към новата система за дистанционно обучение, която се ползва в НСА – Google Workspace for Education. Записи от обучителните курсове са архивирани на адрес: <https://sites.google.com/nsa.bg/ciot-course-sept-22/home> . Четвърти курс се провежда от 8 до 23 май 2024 г. на тема „Начално обучение в MS Word и Excel“ и лекция на тема „Изкуственият интелект и приложението му във висшето образование“ (<https://ciot.nsa.bg/courses/>). В него са участвали **125 преподаватели**.

**Въз основа на описаните действия, факти и количествени показатели, ПК формулира заключението, че целевите обучения в институцията в достатъчна степен подкрепят поддържането на качеството, и са важна предпоставка за непрекъснато му подобрене.**

### **Q1.1.2 Цялостната дейност във ВУ е подчинена на институционалната система за качество, без да се пренебрегва спецификата на ВУ, което носи отговорност за развитието на културата за качеството.**

Състоянието на качеството на обучението в НСА „Васил Левски“ се характеризира като постепенно подобряващо се в последните години. Това заключение се подкрепя от постигнатите основните ефекти от функционирането на Системата по качеството на обучението в НСА „Васил Левски“.

Независимо от получените резултати и общата положителна преценка за състоянието на качеството на обучението в НСА „Васил Левски“ до този момент, ПК приема, че с оглед постигане на по-добри резултати, съществуват резерви за интензифициране на дейностите, които утвърждават подобряване качеството.

**Потвърждава се, че извършеното в процеса на внедряването и непрекъснатото усъвършенстване на системата по качеството в НСА „Васил Левски“, в институцията са постигнати предвидените в законите и вътрешно университетски документи изисквания, и са създадени перспективи за по-нататъшно ефективно функциониране в среда, осигуряваща култура на качеството.**

### **N1.1.2. Брой проведени проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни относно качеството на обучението и на академичния състав**

Анкетният процес в НСА „Васил Левски“ е перманентен. Информацията се събира планово и извънпланово при възникване на необходимост. В периода 2020–2024 г., спазвайки утвърдената процедура за проучване на качеството на образование в НСА „Васил Левски“ (<https://www.nsa.bg/bg/page,1521> ), са проведени **86** анкетни проучвания на мнението на **1496** кандидат-студенти, **3260** студенти в бакалавърска и **240** в магистърска степен, **117** докторанти, **608** преподаватели, **737** възпитаници на Академията и **211** потребители и контрагенти. Общо **6669** анкетирани лица. След обработка на проведените анкетни проучвания резултатите се публикуват на интернет страницата и се предоставят на основните звена на Академията за обсъждане в дневния ред на техните форуми (<https://www.nsa.bg/bg/page,1532> ).

**Външният мониторинг** върху качеството на обучението се осъществява чрез анкетни проучвания сред работодатели. На сайта на Центъра по качество са публикувани обобщените резултати за мнението на работодателите за професионалната подготвеност на реализираните

кадри. Данните показват, че работодателите оценяват подготовката на завършилите Академията, преобладаващо с „да“ и „по-скоро да“.

Конкретните препоръки на работодателите относно процеса на обучение са адресирани върху специализираните знания на студентите. Това, което посочват като предимство в процеса на реализация, са личностните характеристики – висока лична мотивация, оригинално мислене, инициативност, както и компетенции, свързани с образованието – отлични компютърни умения и владеене на чужд език. Повечето работодатели споделят, че са удовлетворени от знанията, уменията и личностните качества на възпитаниците на НСА и потвърждават тяхната конкурентоспособност.

**Q1.1.3 Изградени са и се усъвършенстват съответни вътрешни структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които се включват студенти и заинтересовани страни.**

На ниво висше училище, при Академичния съвет се формира постоянна комисия – *Експертен съвет по качество на образованието и акредитацията* (<https://www.nsa.bg/bg/page,1519>), който се ръководи от зам.-ректора по качеството на образованието и акредитацията, а на ниво основни звена (за всеки факултет), са създадени *Факултетни комисии по качество на образованието и акредитацията*, където се включват заместник-деканите, отговарящи за качеството и акредитацията, катедрените отговорници, представител/и на студентите и докторантите, външен/външни представител/и на потребителите на подготвяните специалности. На ниво катедра, функционират катедрени отговорници по качеството и акредитацията. Катедреният отговорник е член на ККОА на съответното основно звено, към което се числи катедрата. За осигуряване функционирането на вътрешната система за оценяване и поддържането на качеството на обучението в НСА „Васил Левски“ съществена роля е възложена на *Център по качество на образованието и акредитацията* (ЦКОА).

*От изложението става ясно, че целите на Вътрешната система за качество на обучението в НСА „Васил Левски“ и академичния състав, внедрени в конкретните документи, описани в доклада-самооценка и процесуално реализирани, съответстват на изискванията за конкретност и измеримост, публичност, отчетност, подкрепа и доверие* (<https://www.nsa.bg/bg/page,1519>).

**N1.1.3. Средногодишен брой проведени вътрешни одити за оценка на качеството/ брой за периода след последната акредитация на ВУ**

За акредитационния период са проведени **5** прегледа от ръководството.

Относно качеството на учебната дейност отговорна функция изпълнява Експертният съвет по учебна работа (ЕС по УР) под ръководството на заместник-ректора по учебната работа. През отчетния период са проведени **15** заседания на ЕС по УР.

Резултатите от направените одити се анализират перманентно от факултетни и катедрени заседания, заседания на академичния съвет с предприемане на коригиращи действия и отстраняване на недостатъци. Определено може да се твърди, че одитите и одитирането постигат своите цели – стимулират основните и първичните звена за преодоляване на констатираните несъответствия.

**Q1.1.4 Подобрява се качеството на обучението и на академичния състав в резултат на системно провежданите проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни.**

Проведените в НСА „Васил Левски“ **91** (деветдесет и едно) проучвания за удовлетвореността на студентите от преподавателите през интервала **2019–2024** г., извършени в съответствие с приети правила, показват тенденция за повишаване на удовлетвореността на студентите (<https://www.nsa.bg/bg/page,1532>). Резултатите от анкетните проучвания се

обработват от сътрудниците към ЦКОА (<https://nsa.bg/bg/page.1532>) и се предават за обсъждане на факултетните, катедрените, програмните и експертните съвети.

Право и задължение на членовете на Студентския съвет е да дават гласност и да отстояват студентските предложения и искания за промени в учебния процес, което може да става по всяко време чрез срещи с академичното ръководство на НСА „Васил Левски“.

Друга създадена възможност за представяне от страна на студентите на мнения за промени и усъвършенстване на учебния процес са регламентиранияте срещи и разговори с курсовите ръководители и деканските ръководства.

С особено внимание се анализират данните от анкетирането на дипломиращите се студенти. По техни препоръки в някои специалности се е увеличил обемът на практическото обучение, а в други се разработени конкретни магистърски програми. Във връзка с Q1.1.4. институцията проявява коректна самокритичност, като отбелязва, че *има още какво да се желае, има и още възможности за предприемане на конкретни действия.*

#### **N1.1.4. Средногодишен брой проведени външни одити за оценка на качеството/ брой за периода след последната акредитация на ВУ**

Информацията за резултатите от външни одити (реализираните процедури за програмна акредитация на професионалните направления и докторските програми) се публикува на сайта на Академията. За периода 2019–2024 г. са проведени **11 акредитационни процедури** (<https://www.nsa.bg/bg/page.1533>).

Особено значима форма на мониторинг са процедурите за следакредитационно наблюдение и контрол на професионалните направления. За периода от октомври 2019 до м. септември 2024 г. има **9 бр. процедури за следакредитационно наблюдение и контрол от страна на НАОА.**

Като форма на външен одит се приемат и резултатите от рейтинговата система.

#### **Q1.1.5 Ефективност (разбирана като степен на постигане на поставените цели) на вътрешната система на ВУ за оценяване и поддържане качеството на обучението.**

Анализът на извършената многостранна дейност в следакредитационния период и приведените доказателствени материали свидетелстват, че в своята дейност НСА „Васил Левски“ е достигнала високи количествени и качествени резултати във всички области. Вследствие от усилията на целия академичен състав тя е затвърдила и обогатила своите традиции и успешно изпълнява своята мисия и научно-образователни цели и задачи.

*Анализът и подкрепящите го доказателства показват, че НСА „Васил Левски“ следва постоянна политика на активни мерки по подобряване на качеството на образованието, като информира своевременно и мотивира по подходящ начин академичния и административния състав за реализирането на целите и политиката на Академията.*

#### **Q1.1.6 ВУ гарантира спазването на академичните свободи и създава условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. Институцията има Етичен кодекс и комисия, осигуряваща неговото прилагане от академичната общност.**

Национална спортна академия провежда политика, съобразена със ЗВО по отношение на академичните свободи и нетърпимост към прояви на дискриминация.

Контролът по спазване на вътрешната система, която е насочена към почтеност и непримиримост към академични измами, се извършва от Контролния съвет на НСА „Васил Левски“. Формирането на комисията се извършва при пълно спазване на ЗВО. Функциите, правата и задълженията са формулирани в **Правилника за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“**. Изключителен помощник на академичното ръководство по тази дейност е Студентският съвет при Академията.

За контрола по спазването на **Кодекса за научна етика** и за качеството за научноизследователската продукция отговаря заместник-ректорът за научната и

международната дейност в сътрудничество с Комисиите по академична и научна етика (<https://www.nsa.bg/bg/page,2268>), заедно с Експертния съвет по научна и международна дейност. Експертният подход на комисията съгласно правилника за нейната дейност включва проблемите на качеството на научноизследователската, публикационната и проектната дейност. През отчетния период няма установени случаи на нарушения в тази насока.

В НСА „Васил Левски“ функционира и **Комисия по допустимост** относно академичното развитие, която има за цел да съблюдава за академична почтеност и за спазване на наукометричните данни на кандидатите с оглед превенция от академични измами и дискриминация във всякакви форми.

#### **№1.1.6. Брой на документирани процедури за установяване на изпитни измами и плагиатство за периода след последната акредитация на ВУ**

В НСА „Васил Левски“ са упълномощени 3 лица за достъп до системата за проверка и документирание на процедури за установяване на плагиатство, с ръководител заместник-ректора по научната и международна дейност. До м. септември 2024 г. са извършени 229 проверки на статии, монографии, дисертации и учебници. Не се допускат до печат статии, монографии или учебници, които съдържат по-малко от **80%** авторски изследвания. Допускат се до 20% съвпадения, които се генерират от цитати, библиография, бележки под черта, които системата за проверка отчита при формиране на процента съвпадения.

*В Национална спортна академия „Васил Левски“ съществуват необходимите нормативни предпоставки и са предприети конкретни действия за спазване на академичните свободи и създаване на обстановка на нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. Спазването на етиката на научните изследвания се гарантира от утвърдения „Кодекс за научна етика“ и от дейността на комисиите по академична и научна етика. За предотвратяване на академични измами и плагиатство в правилниците на Академията са посочени конкретни мерки. Предвидените процедури и проверки целят да се гарантират академичните свободи и ограничат до минимум академичните измами.*

#### **Резултати от проверката**

- *Национална спортна академия „Васил Левски“ притежава разработена документация за реализиране на своята мисия, цели и задачи. Тя е синхронизирана с националното законодателство и съответства на потребностите от осигуряване на високо качество на образователния процес в НСА „Васил Левски“. От своето създаване до настоящия момент, Вътрешната система за качество на образованието заема водещо място в процеса на спазването на стандартите за качество. Въз основа на описаните действия, факти и количествени показатели, ЕГ формулира заключението, че целевите обучения в институцията, в достатъчна степен подкрепят поддържането на качеството и са важна предпоставка за непрекъснато му подобрене.*
- *Въз основа на извършеното в процеса на внедряването и непрекъснатото усъвършенстване на системата по качеството в НСА „Васил Левски“, в институцията са постигнати предвидените в законовите и вътрешноуниверситетски документи изисквания и са създадени перспективи за по-нататъшно ефективно функциониране в среда, осигуряваща култура на качеството.*
- *Целите на Вътрешната система за качество на обучението в НСА „Васил Левски“ и академичния състав, внедрени в конкретните документи, съответстват на изискванията за конкретност и*

*измеримост, публичност, отчетност, подкрепа и доверие*  
<https://www.nsa.bg/bg/page,1519>

- *Спазването на етиката на научните изследвания се гарантира от утвърдения „Кодекс за научна етика“ и от дейността на комисиите по академична и научна етика. За предотвратяване на академични измами и плагиатство в правилниците на Академията са посочени конкретни мерки. Предвидените процедури и проверки целят да се гарантират академичните свободи и ограничат до минимум академичните измами.*

**ИЗВОД: СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО е изпълнен напълно.**

## **СТАНДАРТ 5. Преподавателски състав**

### **5.1. Профил на преподавателския състав**

**Q5.1.1. Национална спортна академия „Васил Левски“ разполага с необходимия по численост и профил преподавателски състав за осъществяването на висококачествено обучение**

Националната спортна академия „Васил Левски“ разполага с висококвалифициран академичен състав, което е основна предпоставка за провеждането на качествен образователен процес в образователно-квалификационните степени „бакалавър“ и „магистър“, в образователна и научна степен „доктор“ и в различните форми на продължаващото обучение, както и за поддържане на научноизследователската, художественотворческата и спортната дейност на високо професионално равнище.

- **Академичен състав на основен трудов договор в НСА „Васил Левски“**

**Средният брой на преподавателите на основен трудов договор към 23.07.2024 г. е 239 (от които 143 хабилитирани – 59,8% и 96 нехабилитирани – 40,2%).** Това съотношение е важна предпоставка за осигуряването на високо качество не само на лекционните, но и на семинарните и практическите занятия.

През 2023/2024 г. преподавателите на първи основен трудов договор съставляват **94,1%** от хабилитирания преподавателски състав, което е увеличение спрямо 2019 г. с 15 преподаватели (10,5%) в сравнение с предходната институционална акредитация.

Нехабилитираният състав на трудов договор, макар и да не бележи увеличение в сравнение с базисната година, е достатъчен за осигуряване на семинарните и практическите занятия. По-голямата част от нехабилитирания състав през 2023/2024 г. са главни асистенти (доктори) – 79,2%. Спрямо 2019 г. по този показател се отчита ръст с 11,1%.

*Приведените данни доказват процес на съществено качествено развитие на преподавателския състав.*

**N5.1.1. Съотношение преподаватели на ОТД: студенти за професионалните направления/ СРП, по които НСА „Васил Левски“ провежда обучение, като се отчита спецификата на ВУ**

Средният брой на преподавателите на основен трудов договор през последния 5-годишен период е **239**, а общият брой студенти е **15 368**, от които **13 418** се обучават в ОКС „бакалавър“, 1862 в ОКС „магистър“ и 88 ОНС „доктор“.

Професионалните направления, по които се провежда обучение, са 4.

**Таблица 5.1.1.1. Съотношение преподаватели на ОТД/студенти за акредитирани професионални направления и специалности от регулираните професии, по които ВУ провежда обучение, като се отчита спецификата**

Професионално направление/специалност от регулираните професии	Съотношение преподаватели на ОТД/студенти за ПН/СРП, по
--	---

	които ВУ провежда обучение, като се отчита спецификата му
7.4. Обществено здраве	
Кинезитерапия	1:8
7.5. Здравни грижи	
Медицинска сестра	1:3
7.6. Спорт	1:8
1.3. Педагогика на обучението по....	1:9

От Таблица 5.1.1.1 се вижда, че НСА „Васил Левски“ разполага с необходимия преподавателски потенциал в сферата на спорта, на хуманитарните и на педагогическите науки, с възможности да провежда обучение в тези области на знанието в съответствие с нуждите на страната.

#### ***Q5.1.2 Преподавателският състав на ВУ е с висока квалификация в образователната, научноизследователската и/или художествено-творческата и спортна дейности.***

НСА „Васил Левски“ има разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав и тя е част от стратегията за нейното развитие. Основни ръководни документи във връзка с осигуряването, поддържането и развитието на преподавателския състав са следните:

- **Политика за развитие на Национална спортна академия „Васил Левски“**
- **Правилник за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“** (гл. трета – Академична общност)
- **Правилник за придобиване на ОНС „доктор на науките“ и заемане на академични длъжности, Наредба за придобиване на ОНС „доктор“.**
- **Правилник за атестиране на академичния състав** (чл. 1; чл. 2, т. 1–4; чл. 21, ал. 2 и ал. 3.

С тези документи се регулират изискванията към състоянието на кадровия потенциал на Академията, с акцент непрекъснато самоусъвършенстване и поставяне на нови еталони в научните изследвания и при подготовката и продължаващото образование на елитни кадри.

#### **N5.1.2. Структура, възраст и съотношения на преподавателския състав на ОТД по академични длъжности**

##### **Възрастова структура на хабилитирания състав**

Данните за 2023/2024 г. показват, че най-високият относителен дял на хабилитираните преподаватели на първи основен трудов договор във възрастовата група от **35- до 65-годишна възраст е 94%**. През 2019/2020 г. най-големият относителен дял на хабилитираните преподаватели в същата възрастова група е бил 91% .

Групата над 65 години (6%) е във фокуса на вниманието на ръководство във връзка с продължаване на политиката за подмладяване на академичния състав. В нея се включват преподаватели с доказани качества, висока квалификация и опит.

**Средната възраст на преподавателския хабилитиран състав на първи ОТД през 2023/2024 г. е 56 г., а през 2019/2020 г. – 57,9 г.** Средната възраст на заемащите академичната длъжност „професор“ на първи ОТД е 59 г., а на заемащите академична длъжност „доцент“ – 56,5 г.

**Средната възраст на хабилитирания състав на втори ОТД през 2023/2024 г. е 51,3 г.** Средната възраст на професорите на втори ОТД е 49,5 г., а на доцентите – 53,1 г.

От представените данни в сравнение с данните от предходната акредитация има снижаване на възрастта на хабилитираните преподаватели на ОТД в Академията, което е добра

тенденция и е показател за правилността на следваната политика по кадровото осигуряване и създаване на предпоставки за постигане на добро качество на образование.

### **Възрастова структура на нехабилитирания състав**

Данните за възрастовата структура на нехабилитираните преподаватели на първи ОТД разкриват, че най-голямата група е от 35 до 45 години. *Средната възраст на нехабилитирания преподавателски състав на първи ОТД през 2023/2024 г. е 40,5 г. спрямо 41 г. през 2019/2020 г. Назначени са нехабилитирани преподаватели на втори ОТД в групата от 36 до 55 години.*

Средната възраст на общия преподавателския състав на основен трудов договор в Академията (първи и втори ОТД, хабилитирани и нехабилитирани) през 2023/2024 г. е 48,9 г. спрямо 2019/2020 г. – 49,5 г.

### **N5.1.3. Относителен дял на хабилитираните преподаватели, регистрирани в НАЦИД от общия брой на хабилитираните**

От 152 хабилитирани преподаватели 145 (95,4%) са верифицирани в [Регистъра на академичния състав](#) на НАЦИД.

Една от причините за наличния процент са изискванията, залегнали в Допълнителните изисквания за заемане на академични длъжности на Академията (Кандидатът за заемане на академичната длъжност „професор“ трябва да има двама успешно защитили и един зачислен докторант).

Другата причина е, че след промените на ЗРАСРБ след 2018 г. всички спечелили преди това конкурси за академичните длъжности „доцент“ и „професор“ задължително се верифицират в НАЦИД.

### ***Q5.1.3 ВУ има ясни процедури за заемане на академични и научноизследователски длъжности.***

#### **НСА „Васил Левски“ има ясни процедури за заемане на академични и научноизследователски длъжности**

В НСА „Васил Левски“ са създадени необходимите благоприятни условия за развитие на кадровия състав. Ръководството на Академията разглежда формирането и развитието на академичния състав като основен фактор за поддържане и повишаване качеството на обучението. Вследствие на това в Академията поетапно са утвърдени и се спазват ясни процедурни правила във връзка с назначаването, кариерното и професионалното развитие на персонала, разписани в различни документи. С тези документи се поставят изискванията към подбора, назначаването и развитието на кадровия потенциал на Академията, което е невъзможно без непрекъснато повишаване на професионалното равнище, квалификацията и стремежа към кариерно израстване на академичния състав.

Особено важно значение за определяне на реда за развитие на академичната кариера на преподавателите на ОТД имат Правилникът за устройството и дейността, Вътрешните правила за развитие на академичния състав на Академията.

Други документи, имащи отношение към професионалното развитие на академичния състав, са *Вътрешноинституционални правила за Еразъм Харта за висше образование*. Необходимо е да отбележим, че Европейската комисия е присъдила на НСА „Васил Левски“ Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027. Притежаването на Еразъм Харта за висше образование е доказателство, че институцията гарантира, че процедурите за подбор на участници в мобилност са справедливи, прозрачни, ясни и надлежно документирани.

#### **N5.1.4. Брой обявени и реализирани конкурси за заемане на академични длъжности за периода**

През период 2019–2024 г. реализираните конкурси за доцент са 46, а за професор – 12 (общо 58 реализирани конкурса). Към тях трябва да се добавят и реализираните конкурси за академичната длъжност „главен асистент“ – 37, с които общият брой на реализираните конкурси е 95, спрямо предходната акредитация 82.

Информацията за обявяваните конкурси за академични длъжности и придобиване на научни и образователно-научни степени е широко достъпна на сайта на Академията. Адресите са конкретизирани в доклада-самооценка.

***Q5.1.4 ВУ провежда процедури и прилага план за професионалното развитие на преподавателите, в т.ч. за правото за ползване на определени периоди от време за творческото им развитие (чл. 55 ал. 2 от ЗВО).***

**НСА „Васил Левски“ провежда процедури и прилага план за професионално развитие на преподавателите, в т.ч. за правото за ползване на определени периоди от време за творческото им развитие (чл. 55, ал. 2 от ЗВО)**

Създаването на условия за издигане равнището на подготовката и квалификацията на академичния състав в НСА е съобразено приоритетно с изискванията на ЗВО и *Стратегията за развитие на висшето образование в Република България 2021 – 2030 г.* В чисто практически аспект стремежът и усилията на Академията са отразени в: Политиката за развитие на НСА „Васил Левски“. То е обвързано с Правилника за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“ (чл. 78, чл. 79 и чл. 127), Правилника за атестиране на академичния състав (чл. 2, т. 4) и е в съответствие с Наръчника по качество и Правилника за устройството и дейността на Центъра за качество на образованието и акредитацията.

Във връзка с повишаване на публикационната активност и цитируемост на преподавателите и докторантите през периода от 2019 до април 2024 г. ежегодно се провеждат обучителни семинари, ръководени от официалните представители на Web of Science за България.

Подпомага се професионалното развитие на преподавателския състав и чрез мобилностите по Еразъм+ в чужбина. В оценявания период академичният състав на Академията е осъществил 100 преподавателски мобилности, свързани с професионалното развитие на академичния състав.

НСА използва възможността част от предоставените средства по Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност, да се изразходват за финансиране на публикуване в списания, реферирани в SCOPUS или Web of Science/Knowledge. Академията финансира собствено издание, което се реферира от Web of Science. Не без значение за професионалното развитие на академичния състав е и подкрепата за проекти на основните звена, за които могат да кандидатстват само млади учени и постдокторанти от съответните факултети.

**N5.1.5. Относителен дял на преподавателите, възползвали се от правото на творчески отпуск за акредитационния период**

През акредитационния период няма преподаватели, които са се възползвали от правото на творчески отпуск. Една от причините е, че асистентите, които не са с ОНС „доктор“, са редовни докторанти, което не налага използването на творчески отпуск за писане на дисертация.

Част от преподавателите в институцията са се възползвали от карантинните ограничения по време на COVID пандемия за творчески цели (написване на учебници и монографии).

***Q5.1.5 ВУ има функционираща система за атестиране на академичния състав.***

**Национална спортна академия „Васил Левски“ има функционираща система за атестиране на академичния състав**

Атестирането на преподавателския състав се извършва в съответствие с изискванията на чл. 57 от ЗВО, чл. 50 от [Правилника за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“](#) и [Правилника за атестиране на академичния състав на Академията \(Приложения № 6 и 15\)](#). Този отговорен процес се осъществява от атестационни факултетни комисии, избрани от факултетните съвети, включващи преподаватели, отговорници по атестацията от всяка

катедра на Факултета (чл. 7). Материалите по атестирането се съхраняват в архива на факултетната комисия по атестиране, като заверено копие от протокола на Факултета се съхранява в отдел „Човешки ресурси“ в личното трудово досие на атестираното лице (чл. 25, ал. 1 и 2). Те служат на ръководството за предприемане на коригиращи действия.

**За периода от 2019 до края на 2024 г. са атестирани с положителна оценка 111 преподаватели, което представлява 49,78% от общия брой.** Процедурите по атестацията са съпроводени с обсъждане на представените документи и предложените оценки за атестираните. През изтеклия период от 2019 до края на 2024 г. във връзка с провежданите атестирания на преподавателския състав са осъществени обсъждания на всички посочени нива по всички **111 атестационни процедури.**

Представените доказателства защитават тезата на институцията, че Академията е изградена стройна система за обвързване на атестирането на преподавателския състав с неговия принос към качеството на обучение. Атестирането на преподавателския състав се организира напълно прозрачно и в съответствие с изискванията на вътрешно нормативните документи.

#### ***Q5.1.6 Функционира система от стимули за академичния състав в зависимост от степента на поддържане на качеството на образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортната дейност.***

Стимулите, отразяващи оценките от цялостното представяне на академичния състав (учебна, научноизследователска и др. дейност), са предвидени в [Правилника за устройството и дейността](#). Формулирани са мерки, свързани с предотвратяване на некачествената работа (чл. 89 и 90), които са съобразени със ЗВО и Кодекса на труда, и такива, които поощряват високото качество на обучението и изпълнението на професионалните задължения на преподавателите (чл. 87, ал. 1). В чл. 88, ал. 1 се регламентират и основните видове награди – почетна и парична награда, грамота, плакет, почетен медал и почетен знак на НСА.

В НСА са предвидени разнообразни финансовите стимули за подобряване качеството на обучение и изпълнение на административните задължения. Материалното стимулиране е диференцирано на базата на определени критерии, заложили във Вътрешните правила за работната заплата и Правилата за допълнително материално стимулиране (ДМС) на научноизследователската и публикационната дейност в Национална спортна академия „Васил Левски“ (<https://www.nsa.bg/bg/page,2222>). В тази връзка стартира и вече трета година се реализира вътрешен проект за допълнително материално стимулиране по разработени и утвърдени от АС правила и критерии за заявяване на принос за научноизследователска и публикационна дейност. В резултат на това е регистриран значителен ръст в броя на публикациите и цитиранията в Web of Science и Scopus. С решение на Академичния съвет на НСА „Васил Левски“ статии, одобрени за печат в издания, включени в научните бази данни WoS и Scopus, се финансират от Академията.

Национална спортна академия предоставя финансова подкрепа за участие в международни научни и образователни прояви на преподаватели в зависимост от условията, наложени от пандемията COVID-19. През 2023 г. общият брой на подкрепените участия в събития зад граница е **57**.

#### ***N5.1.6. Относителен дял на преподавателите, придобили почетни звания и престижни национални и международни научни отличия***

От **239** преподаватели на основен трудов договор през последния 5 години **52** (21,9%) са получили престижни отличия. От тях **5** са международни и **34** са национални отличия.

#### ***Q5.1.7 ВУ има система за структуриране на задължителната преподавателска натовареност (аудиторна заетост), включваща и преподаването в магистърски и докторски програми.***

**Национална спортна академия „Васил Левски“ има система за структуриране на задължителната преподавателска натовареност (аудиторна заетост), включваща и преподаването в магистърски и докторски програми**

Основните документи, които регламентират преподавателската натовареност, са съобразени със ЗВО и държавното законодателство. В [Правилника за устройството и дейността](#) (чл. 110, 114) е уточнена аудиторната, извънаудиторната и допълнителната заетост на преподавателите. *Аудиторната* заетост се измерва в часове с продължителност 45 минути в съотношение 1 академичен час = 1 час семинарни /лабораторни/упражнения и лекции.

Задължителният норматив на учебната заетост се формира от аудиторната научно-преподавателска дейност, като този норматив се смята за изпълнен само при условие, че са осъществени дейностите от извънаудиторната заетост.

В НСА „Васил Левски“ съществува стройна система за структуриране на задължителната преподавателска натовареност и формиране на работната заплата. Аудиторната заетост в магистърски и докторски програми на преподавателите се отчита, както в бакалавърските програми.

**N5.1.7. Брой регламентирани аудиторни часове годишно на преподавател на ОТД (включващо преподаването в бакалавърски, магистърски и докторски програми)**

Аудиторната заетост на преподавателите на ОТД в трите образователни степени е регламентирана в Правилника за устройството и дейността и във Вътрешните правила за работната заплата, съгласно които годишният норматив аудиторна заетост е, както следва:

1. За асистенти – **700 часа** (580 аудиторна и 120 извънаудиторна заетост);
2. За заемащите академичната длъжност „главен асистент“ – 670 часа (550 аудиторна и 120 извънаудиторна заетост);
3. За заемащите академична длъжност „доцент“ и „професор“ – **460 часа** (380 аудиторна и 80 извънаудиторна заетост).
4. За заемащите ръководни и изборни длъжности (ректор, зам.-ректор, помощник-ректор – **150 часа** (100 аудиторна и 50 извънаудиторна заетост), декан, зам.-декан – 220 часа (170 аудиторна и 50 извънаудиторна заетост), ръководител катедра – 340 часа (260 аудиторна и 80 извънаудиторна заетост).

***Q5.1.8 ВУ насърчава обмена на преподаватели и изследователи с други ВУ у нас и в чужбина за определени периоди на преподаване и научни изследвания.***

**НСА „Васил Левски“ насърчава обмена на преподаватели и изследователи с други ВУ у нас и в чужбина за определени периоди на преподаване и научни изследвания**

Възможността за осъществяването на вътрешен и международен обмен на преподаватели от НСА се извършва в съответствие със следните документи: Мандатните програми 2019–2023 и 2024–2027 и Вътрешноинституционални правила за Еразъм Харта за висше образование.

Международният обмен и мобилност на академичния състав на Академията за периода се осъществява на база сключени договори с университети в чужбина в три основни направления:

- За образователен и научноизследователски обмен – общо **100** (73 при предходната акредитация) договора за сътрудничество;
- Двустранни споразумения с чуждестранни университети във връзка с реализирането на дейностите по програмите „Еразъм+“, които са **120** (67 при предходната акредитация).

През отчетния период към съществуващите партньорски договори на НСА са добавени **12 нови** двустранни споразумения за сътрудничество.

През 2022 и 2024 г. НСА стартира процедури за сключване на междуинституционални договори за обмен по програма Еразъм + чрез платформата на ЕС „Еразъм без хартия“ (Erasmus without paper – EWP). ***За периода сключените дигитални договори на Академията са 28.***

#### **N5.1.8. Брой преподаватели, участвали в изходяща и входяща преподавателска и изследователска мобилност**

**Международният обмен и мобилност** на преподаватели през периода е осъществяван главно чрез програмите „Еразъм+“. За периода 2019/2020 – 2023/2024 учебна година общият брой на преподавателите от Академията, осъществили такава мобилност, е 67, спрямо **45 от предишния период**. В сравнение с периода от акредитацията през 2019 г. **този брой се е увеличил с 22 мобилности**.

Увеличен е броят на двустранните споразумения за преподавателска мобилност – докато при предходната акредитация те са били 67, в настоящия период броят им е 120.

Привлечените средства за мобилност по програма „Еразъм+“ от 2019 г. са в размер на **366 602 евро**, а изразходваните средства по програма „Еразъм+“ за мобилност на персонала с цел обучение и с цел преподаване са в размер **97 330 евро**.

В рамките на програма „Еразъм+“, Ключова дейност 107/171 „Мобилност между програмни държави и трети страни, неасоциирани към програма Еразъм+“ за академичните от 2019/2020 до 2023 г. Академията е спечелила **180 794 евро**.

Входящата мобилност за изминалия период е 146.

#### **Q5.1.9 ВУ насърчава участието на преподавателите в съвместни обучителни и изследователски програми с други ВУ у нас/в чужбина**

#### **НСА „Васил Левски“ насърчава участие на преподаватели в съвместни обучителни и изследователски програми с други ВУ у нас/в чужбина**

В Политика за развитие на НСА „Васил Левски“ сред основните цели са залегнали следните приоритети:

- партньорство с университети и други институции в сферата на образованието, спорта и здравословния начин на живот;
- разширяване на партньорството със спортни училища за съчетаване на дейности по интереси, свързани с физическата активност;
- партньорство с акредитирани образователни лечебни заведения.

Създадени са условия за съвместно обучение в различни професионални направления – Медицинския университет – София, в областта на общественото здраве, с Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“ в областта на педагогиката, с Пловдивския университет в областта на здравните грижи, с Медицинския университет – Варна в кинезитерапията и спорта и др.

#### **N5.1.9. Брой съвместни обучителни програми с други ВУ в страната и чужбина**

През последните 5 години в НСА „Васил Левски“ са създадени **2** съвместни образователни програми в ОКС „магистър“ с партньорски университети в България.

#### **N5.1.10. Брой чуждестранни гост-преподаватели, водели лекционни курсове**

Общият брой чуждестранни гост-преподаватели за периода 2019–2024 г. е **38**. От тях 6 през 2019 г., 5 през 2020 г., 7 през 2021 г., 9 през 2023 г. и 11 през 2024 г. През последните две години се увеличава значително броят на чуждестранни гост-преподаватели.

#### **Q5.2.1 ВУ прилага политика за конкурентоспособна научноизследователска, художественотворческа, иновационна и публикационна дейност в съответствие със своята специфика.**

**Национална спортна академия „Васил Левски“** прилага политика за конкурентоспособна научноизследователска, художественотворческа, иновационна и публикационна дейност в съответствие със своята специфика

Политиката на Академията за създаване на условия за конкурентоспособна научноизследователска, художественотворческа, иновационна и публикационна дейност се основава на *Правилника за устройството и дейността*. В помощ на реализирането на политиката в тази област са и други ръководни документи, регламентиращи

научноизследователската и художественотворческата дейност през периода – например *Политика за развитие на Национална спортна академия „Васил Левски“*, където в част 4, посветена на научноизследователската и художественотворческата дейност, са определени стратегическите цели в тази сфера.

#### **N5.2.1. Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество**

През изтеклия период академичният състав на НСА „Васил Левски“ реализира редица проекти, финансирани от международни фондове. Общата стойност на реализираните международни проекта е **366 602** евро, а 77 преподаватели са реализирали дейности по тях, което е 35% спрямо общия брой преподаватели (223). През периода (2014 – 2018 г.) са реализирани 37 проекта, а през настоящия (2019 – 2024 г.) е 122 проекта. Увеличението е 3,4 пъти.

През периода (2014 – 2018 г.) в тези проекти са участвали 48 преподаватели, а през настоящия (2019 – 2024 г.) 77, което е увеличение с 1,6 пъти.

Международният обмен и мобилност на академичния състав на Академията за периода включва сключени договори с редица университети в чужбина в три основни направления, едното от които е за осъществяване на образователен и научноизследователски обмен – общо **94** договора за сътрудничество.

Двустранните споразумения с чуждестранни университети за реализирането на дейностите по програмите „Еразъм+“ са **28** спрямо **21** от предходния период.

#### **Q5.2.2 ВУ има стратегия за обвързване на научните изследвания с образованието.**

**НСА „Васил Левски“ има стратегия за обвързване на научните изследвания с образованието**

Повишаването на качеството на научните изследвания и връзката им с образователната дейност е един от основните приоритети на системата за качество. През целия период организацията и управлението на научноизследователската дейност са съобразени с изискванията на ЗВО и Правилника за научна, проектна и международна дейност на Академията.

В НСА „Васил Левски“ е създадена нормативна база, която определя правилата и процедурите за организацията и управлението на научноизследователската работа, за повишаването на нейното качество и за осъществяване на ефективна връзка с образователния процес. За високото качество на научните изследвания на преподавателския състав може да се съди от редица показатели, един от които е участието на неговия състав в национални и международни научни и образователни форуми. Участията имат различен характер – в конгреси, симпозиуми, конференции с доклади и научни съобщения, кръгли маси, научни сесии, семинари по различни проблеми и др.

#### **N5.2.2. Брой индексирани научни издания, подготвени и финансирани от НСА „Васил Левски“**

Научно издателство НСА ПРЭС към Национална спортна академия „Васил Левски“ е създадено през 2004 г. Издателството разполага със собствена печатна база за цифров и офсетов печат <https://www.nsa.bg/bg/page,754>. На сайта на издателския комплекс (<https://www.nsa.bg/bg/page,2258>) са отразени всички 5 научни списания на Академията, от тях две са индексирани в Web of Science: Научното списание “Journal of Applied Sports Sciences” е създадено през 2017 г. Официално списанието е реферирано и индексирано в следните бази: eLibrary.ru, Index Copernicus International, Scientific Indexing Services (SIS) и Directory of Research Journals Indexng (DRJI). Сборници от конгреси и конференции – International Scientific Congress „Applied Sports Sciences“, PROCEEDING BOOK – сборник с пълни текстове от международен научен конгрес, ISBN (print): 978-954-718-602-6; ISBN (online): 978-954-718-601-9; Лека атлетика и наука – научно-методично издание по проблемите на леката атлетика. Издава се един път годишно, ISSN: 2503-4263 (print); Годишник на Национална спортна

академия „Васил Левски“. Издава се два пъти годишно (том 1 и том 2), ISSN: 2682-9908 (print) и Личност, мотивация спорт е сборник от научна конференция, ISSN: 2682-9495 (print).

С цел да се стимулира публикуването на статии от представители на НСА „Васил Левски“ ръководството на Академията реши целево да се отпускат средства за подпомагане на публикуването на материали в международни списания с импакт фактор.

#### **N5.2.3. Брой на действащите международни договори за академична мобилност**

Международният обмен и мобилност на академичния състав за периода се осъществява чрез сключени договори с редица университети в чужбина. Към 2024 г. в Национална спортна академия „Васил Левски“ съществуват **111** действащи международни договора за академична мобилност (52 за периода до 2019 г. или с 2,2 пъти повече).

#### **N5.2.4. Участия в междуинституционални и международни научни университетски мрежи**

През отчетния период Национална спортна академия установява връзки на сътрудничество с нови партньори от страни на Европейския регион и извън него. Към съществуващите партньорски договори са добавени **12 двустранни споразумения** за сътрудничество.

Междуинституционалните споразумения на НСА за реализиране на Еразъм мобилности в рамките на ЕС са се увеличили с нови възможности за студентите и преподавателите както в Европейския регион, така и извън региона, като договорите са в обхвата на програмата Еразъм + (2001–2007). Сключени са **9 нови договори** за обмен за настоящия програмен период. **С това общият брой на действащите договори за мобилност в рамките на ЕС нараства на 92, което задоволява потребностите на студентите и преподавателите.** Институцията лансира идеи за развие на по-широка мрежа от спортни университети за реализация на обмен със страни извън ЕС.

#### **Q5.2.3 ВУ има функциониращи научноизследователски структури (институти, центрове, лаборатории и др.) в съответствие със спецификата си.**

**Национална спортна академия „Васил Левски“ има функциониращи научноизследователски структури (институти, центрове, лаборатории и др.) в съответствие със спецификата си**

Съществено значение за успешното реализиране на политиката в областта на научноизследователската дейност в НСА имат изградената организационно-управленска структура и наличието на отговорни длъжностни лица – заместник-ректор по научната и международната дейност, заместник-декани, ръководители на научноизследователски центрове. Създаден е Експертен съвет по научната и международна дейност, който организира, ръководи и контролира цялостната научноизследователска работа. Съществен принос в научноизследователската дейност имат и изградените научни центрове и лаборатории (*виж раздел N5.2.5*).

#### **Q5.2.4 Академичният състав на ВУ участва в реализирането на вътрешни, национални и международни научни проекти с теоретична и практикоприложна насоченост.**

Признание за постиженията НСА „Васил Левски“ в научноизследователската дейност е включването, след проведен конкурс, към Националната програма „**Стимулиране на публикационната активност в авторитетни международни научни списания и отворения достъп до научна информация**“, в рамките на която допълнително ще бъдат стимулирани преподаватели и докторанти за публикации в Scopus и Web of Science.

✓ *Международните проекти*, в които участва Академията и е спечелила финансиране, са по програма „Хоризонт 2020“, REFRESH (Европейска нощ на учените) проект по програмата за наука на ЕС (ХОРИЗОНТ 2020); Dual-Track Careers for Para-Athletes (Erasmus+Sport); SEE COUNTRIES FOR THE INTEGRITY OF FOOTBALL CLUBS, ONSIDE (Съставяне на карта на квалификации и длъжностни задължения на спортни служители),

Erasmus +/- Collaborative partnerships in the field of sport; SKILLS (Еразъм + Спорт); FRESHER (програма Мария Склодовска Кюри); Erasmus + Развитие на програми за обучение по спортен мениджмънт и заетост на лидери в Европа; Erasmus + (Мобилности за преподаватели и студенти в страни на ЕС); Erasmus + (Мобилности за преподаватели и студенти в страни извън ЕС); Erasmus + Оптимално използване на ИКТ за организиране на виртуални научни конференции; Erasmus + CORS; Erasmus + E-Wins; Erasmus + Wins; Erasmus + SERVE; Erasmus + SPORT in ART (An innovative approach to higher education in EHEA); Horizon – Supporter, научен проект No BG05M2OP001-1.001-0001 Изграждане и развитие на център за върхови постижения „Наследство БГ“ и др.

#### **N5.2.5. Брой функциониращи научноизследователски структури във ВУ (по видове)**

В НСА „Васил Левски“ функционират **11 научноизследователски структури** (6 научноизследователски центъра и 5 научноизследователски лаборатории), оборудвани със специализирана апаратура за извършване на качествени и конкурентоспособни изследвания. Изградената научноизследователска инфраструктура дава възможност на преподавателите да извършват научноизследователска дейност на високо ниво.

#### **N5.2.6. Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти**

##### ***Вътрешни проекти***

За финансирането на проекти от фонда за научни изследвания ежегодно се издава заповед на ректора на Академията за обявяване на конкурси за финансиране на научни проекти съгласно Наредба № 9 на МОН. Представените проекти се рецензират от външни за Академия оценители.

**През отчетния период са проведени 6 конкурса за научноизследователски проекти и са одобрени общо 59 на обща стойност 687 218 лв.**

В резултат от правилната политика, създадените предпоставки за развитие на проектната дейност и спазването на вътрешните правила за условията и реда за изразходване на целевата държавна субсидия за периода 2019–2024 г., в проектите, **финансирани от фонда за научноизследователска дейност на НСА „Васил Левски“**, са участвали **420** преподаватели или отнесено към общия брой преподаватели 239, **относителния дял на участвалите във вътрешни проекти е 176%.**

##### ***Национални и международни научни проекти***

През периода 2019–2024 г. преподавателите, взели участия в национални и международни проекти, са **569**, докато при предходната акредитация общият брой на участията на преподавателите е **356 – нараснал е с 1,6 пъти**. Това се дължи на две основни причини: по-големи възможности за кандидатстване с проекти на база реализацията на много и различни европейски и национални програми и второ – нараснали умения на академичния състав по отношение на разработването и успешното управление на проекти.

**Относителният дял на преподавателите, участвали в национални проекти, е 64%, а на преподавателите, участвали в международни проекти, е 68%.**

#### **N5.2.7. Среден размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател**

За периода от 2019 до 2024 г. привлечените средства от национални проекти, международни проекти, Национална научна програма (ННП) и Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП) са **2 421 891 лв.** (тук не са включени средствата по Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и **разходването на средствата от държавния бюджет** за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност).

Реализирани са **7 национални проекта, 17 международни проекта, 2 проекта**, финансирани по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“. Общата

стойност на проектите възлиза на **2 421 891** лв., което определя среден размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател – **10 860,5** лв.

#### **N5.2.8. Брой участия в национални и международни научни форуми на един преподавател**

В резултат на адекватна политика на Академията в сектора НИР, в периода след институционалната акредитация преподавателите са участвали в **859** национални и международни научни форуми (това е съпоставимо спрямо предходната акредитация, но ръководството отчита, че по време на COVID пандемията провеждането на научни форуми в страната и чужбина беше в сериозна стагнация).

Спрямо общия брой преподаватели (**223**) на първи ОТД броят на участия на един преподавател в национални научни форуми е **3,5**, а в международни научни форуми е **0,3**.

#### **Брой научни публикации на един преподавател (по данните, изпращани в МОН)**

Публикациите в международните бази Web of Science и SCOPUS заемат значителен дял от общия обем на публикациите на академичния състав на основен трудов договор – **общият им брой е 252, което е 77% от всички публикации, спрямо 29,3%** за предходния акредитационен период. Седемдесет и седем са публикациите в научни списания, представени в световни вторични литературни източници. В периода 2019–2024 г. общият брой публикации е **329**, или на един преподавател се падат **1,5** научни публикации (при средно 223 преподаватели за периода), което показва нарастване с **2,1 пъти** в сравнение с предходния акредитационен период (в периода до акредитацията 2019 г. те са били **0,7**).

По отношение на критерий **N5.2.8.** констатациите на Постоянната комисия са, че е налице *напредък в сравнение с предходния акредитационен период. Това е постижение на академичния състав, разкриващо нарастването на значимостта на Национална спортна академия като научноизследователски център, признат не само в страната, но и от международната научна общност.*

#### **N5.2.10. Брой иновационни продукти (патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии и др.) на един преподавател (според отчетите към МОН)**

Поради особеностите на висшето училище, в неговата дейност не се осъществяват разработки, свързани с патенти, полезни модели, сортове и породи. Научните резултати с най-висока приложна стойност се публикуват в реферирани и рецензирани научни списания, индексирани в световни бази данни като Scopus и Web of science. За разглеждания период от институционалната акредитация, средногодишният брой публикации от този тип е 46,75, което съотнесено към един преподавател е 0,196.

#### **N5.2.11. Учебници и учебни помагала, включително и на електронен носител (с ISBN), на един преподавател (според отчетите към МОН)**

Броят на учебниците и учебните помагала през последните 5 г. е **50** и отнесен към един преподавател, е **0,22** (трябва да се отчете, че по време на COVID пандемията тази дейност е занижена).

#### **N5.2.12. Брой цитирания на един преподавател за периода (според отчетите към МОН)**

Броят на цитиранията на научните трудове на един преподавател е **0,7** спрямо **0,3** при предходната акредитация. Сравнението с данните от предходния акредитационен период показва двойно увеличение на цитиранията на научните трудове на преподавателите от НСА „Васил Левски“. В сравнение с предходния период над **2 пъти** е увеличен броят на цитиранията в реферирани и индексирани издания (спрямо **68** при предходната акредитация).

#### **N5.2.13. Брой реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески изяви на един преподавател (според отчетите към МОН)**

Творческите изяви на преподавателите от Национална спортна академия носят спецификата на областта „Спорт“ и допълват картината, разкриваща състоянието на

академичните изяви на преподавателските кадри на Академията. Изявите на студентите на НСА „Васил Левски“ в спортния календар на АУС „Академик“ се отличават с постигането на успехи по отношение както на спечелените титли и медали в отделните спортове, така и с неизменното първо място в комплексното класиране между ВУ. Броят на спечелените отличия на проведените в периода Национални студентски универсиади и прогресът им по години обстойно са представени в доклада-самооценка на институцията.

Всички студентски спортни събития на национално ниво през отчетния период са финансирани изцяло от Академията. Финансово са подпомогнати и участията на студенти от НСА „Васил Левски“ в Световни универсиади и състезания в календара на ФИСУ.

*Преподавателите и студентите от НСА „Васил Левски“ в областта на спорта са известни със своите изяви както в страната, така и в чужбина. Всичко това показва, че Национална спортна академия „Васил Левски“ създава условия за постигане и популяризиране на резултатите от творческите изяви на своите преподаватели и студенти.*

#### Резултати от проверката

➤ *Представеният анализ на състоянието на структурата на академичния състав (вкл. и на възрастовата), дава основание да се направи изводът, че ръководството на Академията полага необходимите усилия за осигуряване на високо качество на учебния процес и научноизследователската дейност с добре подготвени, висококвалифицирани преподавателски кадри, съответстващи по своя състав и основни характеристики на изискванията на ЗВО и вътрешните нормативни актове.*

➤ *В НСА „Васил Левски“ е въведена ефективна система от материални и морални стимули за академичния и административния състав. Нейното прилагане е една от важните предпоставки за поддържане на високо качество както в процеса на обучението, научноизследователската и публикационната дейност, така и при осъществяване на административните дейности.*

➤ *Изложените количествени и качествени резултати показват нараснала международна мобилност, повишени амбиции за личностно утвърждаване и това на името НСА „Васил Левски“ в международното научно и образователно пространство. Увеличаването на броя на преподавателските мобилности и на държавите, в които те се реализират, е показател за международната разпознаваемост на Академията.*

➤ *През следакредитационния период (2019–2024 г.) значително е увеличен както броят на научноизследователските проекти, така и броят на участията на преподавателите в тях. Резултатите разкриват, че Национална спортна академия през периода след институционалната акредитация от 2019 г., в резултат от предприетата политика, привлича все повече допълнителни финансови средства за научноизследователска работа, като се разширява спектърът на международните програми от които се финансира тази дейност.*

➤ *Благодарение на целенасочена и адекватна на съвремието политика, в Национална спортна академия, са създадени всички необходими условия за подкрепа развитието на научноизследователската и художественотворческата дейност на академичния състав.*

➤ *Нарасналият брой на цитиранията имплицитно подсказва, че преподавателите от Национална спортна академия са добре разпознаваеми сред научната общност в страната и в чужбина, а техните постижения се използват*

*от учените от съответните научни области. Представеният сравнителен анализ показва напредък по този показател*

**ИЗВОД: СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ** е изпълнен напълно.

### **СТАНДАРТ 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите**

**6.1. Материално-техническа и информационна осигуреност на обучението: ВУ осигурява финансиране и развива материално-техническа и информационна база, необходими за учебно-преподавателската, научноизследователската, художественотворческата и спортната дейност**

**Q6.1.1 ВУ осигурява необходимата финансова, материално-техническа и информационна база, като разполага с необходимия капацитет от аудитории, кабинети, лаборатории, ателиета, библиотечни места и др., създаващи подходящи условия за работа на преподавателите и студентите**

В НСА „Васил Левски“ има изградена материално-техническа база в съответствие с нейната специфика. Академията разполага със следните учебни бази:

- ✓ Учебно-спортна база в Студентски град;
- ✓ Учебно-спортна база на ул. „Гургулят“ № 1 – София;
- ✓ Учебно-спортна плувна база „Мадара“ на НСА на бул. Прага 21 – София;
- ✓ Планинска учебно-спортна база „Проф. Иван Стайков“ в ПП „Витоша“;
- ✓ Планинска учебно-спортна база „Проф. Никола Хаджиев“ в КК „Боровец“;
- ✓ Планинска учебно-спортна база хижа „Вихрен“ в ПП „Пирин“;
- ✓ Водна учебно-спортна база в гр. Несебър.

През изминалия период учебната база на Академията беше увеличена с нова спортна многофункционална зала във филиала на ул. „Гургулят“ 1 в София, както и с учебна зала в новопостроеното бунгало във ПУСБ „Проф. Никола Хаджиев“ в КК „Боровец“.

**Площта за аудиторна и лабораторна заетост на един студент на база средно приравнения брой на студентите е 45,49 м<sup>2</sup> при еднодневно обучение и 8-часова дневна заетост (при институционалната акредитация 2019 г. средната площ на един студент е била 45,63 м<sup>2</sup>).**

*Представените данни показват, че НСА „Васил Левски“ непрекъснато подобрява средата за обучение, предлага много добри условия за научна и спортна дейност, разполага с достатъчен брой работни места в аудитории, библиотека, ателиета, лаборатории и др.*

**N6.1.1. Брой работни места за аудиторна работа на 100 студенти (средно приравнен брой)**

В сравнение с 2019 г. броят на работните места във всички видове зали през изтеклия период е увеличен. **Броят на работните места в лекционните и семинарните зали към 2024 г. е 2426. НСА „Васил Левски“ разполага с достатъчен брой работни места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти (средно приравнен брой) – 72,28 места.**

Броят на работните места в лекционни и семинарни зали на 100 студенти е увеличен с **84** места. Налице е **увеличение в сравнение с предходния период в размер на 3,5%**.

**N6.1.2. Брой работни места на 100 студенти (средно приравнен брой) в лаборатории и кабинети със специализирано оборудване съобразно спецификата на ВУ**

Броят на работните места в лаборатории и специализирани кабинети бележи много висок ръст на 100 студенти (средно приравнен брой).

Учебните кабинети, спортните зали и научноизследователските лаборатории на НСА „Васил Левски“ са обзаведени със съвременна апаратура, позволяващи качествено обучение и научни изследвания.

Центърът за научна и приложна дейност в спорта към НСА „Васил Левски“ (ЦНПДС) разполага с оборудване и специалисти за провеждане на функционални изследвания на лица както в лабораторни, така и на теренни условия за определяне на аеробните и анаеробните им възможности. Предпоставка за високото качество на обучението и научноизследователската работа е осигуреността им с разнообразна съвременна апаратура.

Броят на работните места в лаборатории и специализирани кабинети е увеличен със **108**. На **100** студенти е увеличен от **14,93 места** (2018/2019 г.) на **16.09** (2023/2024 г.). Налице е **увеличение в сравнение с предходния период в размер на 20%**.

**№6.1.3. Брой места в информационните центрове (компютърни и интернет зали и др.) на 100 студенти (средно приравнен брой)**

НСА „Васил Левски“ полага усилия за непрекъснато развиване и обновяване на компютърното осигуряване на учебния процес. Основно звено за електронно-информационно подпомагане на учебния процес и на научноизследователската и административната дейност в Академията е център „Информационни системи и технологии“ (ЦИСТ) към Департамента за езиково обучение и информационни технологии (ДЕОИТ) (<https://www.nsa.bg/bg/faculty,4>). Центърът е изграден от научно-приложени лаборатории съобразно спецификата на тяхната дейност.

Обобщените данни за компютърната и софтуерната осигуреност НСА „Васил Левски“ са:

- компютърните зали за обучение на студенти са с **обща площ от 316 м<sup>2</sup>** – средно приравнени на **100 студенти – 3,1 м<sup>2</sup>**;
- брой места в библиотеката на 100 студенти, **110 места – 1,1 място**;
- брой места в компютърните зали за обучение, методични и учебни кабинети на 100 студенти, **115 места – 1,15 места**;
- брой компютри на 100 студенти, **350 места – 3,5 бр.**

Обновени са версиите за вече закупени специализирани софтуерни продукти. Необходимо е да се отбележи, че значителна част от лекционните и семинарните зали са оборудвани с компютърна техника и мултимедийни проектори. **Увеличението е със 1,6 места, изразено в проценти е 22,8%**.

Общият брой на местата в информационните центрове (компютърни и интернет зали, центрове, лаборатории и библиотека) е **575** (от тях **350** места в зали с компютри и мултимедии, **115** места в методични и учебни кабинети, **110** места в библиотеката).

Общият брой компютри в Академията постоянно нараства, като към 2023/2024 година броят на активните устройства в мрежата на Академията, не по-стари от 5 г., надвишава 91 настолни компютъра, повече от 70 преносими компютъра, заедно с широка гама от печатащи устройства (78 броя), 3 таблета и 12 мултимедийни проектори. Постоянно се подменя остарялата техника. Над **100** компютри се използват за административно обслужване на дейността на Академията (Ректорат, Финансово-счетоводен отдел, факултетни и катедрени канцеларии, Учебно-методичен отдел, Кариерен център и др.).

**Q6.1.2. Обучаваните имат достъп до външни (за ВУ) ресурси (материални, информационни и др.), подходящи за обучението**

Достъпът до външни материални ресурси се осъществява чрез:

- Сключване на договори за провеждане на практическо обучение и стажове с други институции. За периода 2019–2024 г. са сключени 148 договора с държавни, общински и частни институции за провеждане на учебни стажове и практики на студенти от НСА „Васил Левски“. Реализирани са 2793 практически обучения.
- Договори с работодатели по проект „Студентски практики“ – фаза 1 и фаза 2.

- Съвместни бакалавърски и магистърски програми с други ВУ по национални и международни проекти. За периода 2019–2024 г. броят на съвместните учебителни програми в страната е 2 магистърски програми. Съвместното обучение е с Медицински университет – гр. Пловдив, УНСС – гр. София и др.. Академията е сключила 20 договора за сътрудничество с чуждестранни ВУ.
- Споразумения за сътрудничество и партньорства с ВУ, държавни агенции, научни институти, финансови институции, здравни заведения, електронни медии, спортни дружества, фондации и др. за съвместни дейности и ползване на тяхната база.
- Договори за предоставяне на информационни услуги с EBSCO Publishing ADOBE, ISI Web of Knowledge - Web of Science, CABИ и др.

Академията разполага с модерна технология за достъп на студентите и докторантите до уеббазирани електронни ресурси. Обзаведени са компютърни зали с осигуряване на свободен достъп до интернет.

### **Q6.1.3. Осигурено е провеждането на експерименти, практики, експедиции, творчески командировки и др. дейности, необходими за подготовката на студентите**

Нормативните документи на Академията, регламентиращи организацията и управлението на практическото обучение на студентите в реална работна среда, са разработени в съответствие с изискванията на европейско и национално равнище.

Организацията, провеждането и отчитането на учебните практики и стажове се регламентира в следните документи: Наредба за администриране на учебната дейност в образователно-квалификационната степен „бакалавър“ и Наредба за администриране на учебната дейност в образователно-квалификационната степен „магистър“; Програма за участие в преддипломната практика за съответната учебна година, издавана от Кариерен център; Проектът „Студентски практики“ фаза 1 (2017–2018 г.) и фаза 2 (2020–2023 г.), Сключените договори между Академията и студентите за студентски практики от 2018/2019 до 2023/2024 учебна година вкл. са **2833**, осигурени със съответните бюджетни средства. Броят на договорите между Академията и работодателите за същия период е **148**, а броят на проведените практики е **3360**; **Провеждането на експерименти** в НСА „Васил Левски“ – в съответствие с Препоръките на Европейската комисия и Европейската харта на изследователите, Кодекса на поведение при подбора на изследователи (Брюксел, 11.03.2005 г.) и Етичните принципи за професионалните задължения на преподавателя в НСА „Васил Левски“ от м. юни 2007 г.; **Творческите командировки и експедиции, пленери** и др. с решение на АС основно са на проектна основа. За периода 2018–2023 г. за творчески командировки и експедиции са изразходвани общо **520 150 лв.** Средно на един преподавател на ОТД за периода са изразходвани **2332,5 лв. или по 466,50 лв. за всяка година в периода 2019–2024 г.**

*Заклучение на ЕГ: **Национална спортна академия „Васил Левски“ е разработила необходимата документация, която регламентира провеждането на експерименти, студентски практики, експедиции, творчески командировки. Средствата са увеличени многократно в сравнение с предходната акредитация и са осигурени от национални и международни проекти, по програма Еразъм+ и от бюджета на Академията.***

### **N6.1.4. Брой работни места на 100 студенти (средно приравнен брой) в специализирани работни бази съобразно спецификата на ВУ**

Броят на работните места в специализираните работни бази обхваща широк спектър на професионални направления и специалности, по които се обучават студентите в НСА „Васил Левски“ – кинезитерапия, медицинска сестра, спорт, педагогика, спортен мениджмънт, спортна анимация, адаптирана физическа активност и спорт и др. Освен в специализираните лаборатории и специализираните кабинети за обучение, трябва да се вземе предвид и базата, в която се обучават студентите по спорт, педагогика, обществено здраве и здравни грижи. Машабната дейност по обновяване и оборудване със съвременни технически средства на съществуващите специализирани работни бази се измерва със следните показатели – броят на

работни места в специализирани бази е увеличен с **463**. На 100 студенти е увеличен от 13,39 места на 24,67. Налице е **увеличение в сравнение с предходния период в размер на 54,27 %**.

**Q6.1.4. Провежда се политика на дигитализация на средата за обучение във ВУ (наличие на платформи с дигитални ресурси, подпомагащи учебната и изследователската дейност; разработени стандарти за учебни курсове, провеждани онлайн; съпровождащи ги дейности, ресурси и форми за комуникация, вкл. и веб базирани; онлайн форми за оценяване и изпитване)**

Основно място в политиката за дигитализация на средата заема дистанционното обучение. В съответствие с разпоредбите на Националната програма за повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители, иницирана и координирана от Министерството на образованието и науката, в НСА „Васил Левски“ е създаден и Център за иновативни образователни технологии, който разработва стандартите и процедурите за проектиране и създаване на учебни електронни ресурси (<https://ciot.nsa.bg/>). В НСА „Васил Левски“ е създаден и Център за дистанционно и електронно обучение (ЦДЕО) с решение на Академичния съвет, протокол № 30/14.05.2015 г. Всички документи, регламентиращи дейността му, са оповестени на сайта на Академията <https://www.nsa.bg/bg/page,1864>.

**Критерии за оценяване на институционална среда за провеждане на дистанционно обучение**

**1.2. Във ВУ/НО функционира вътрешна система за качеството на ДО**

***QL1.2. Предмет на регулярен мониторинг на вътрешната система за оценка на качеството и на сравнителни анализи с добри национални и чуждестранни практики са основни обекти и дейности на ДО***

Организацията за управление и повишаване на качеството на дистанционната форма на обучение е регламентирана в разработената „Система за контрол на качеството на дистанционното обучение в НСА „Васил Левски““ (<https://nsa.bg/bg/page,1864>), утвърдена от Академичния съвет с протокол № 32/14.10.2015 г.. В тази система е заложено НСА „Васил Левски“ да следва политика на осигуряване на високо качество на дистанционното обучение чрез осигуряване на необходимите условия.

Показателите, включени в системата за контрол на качеството, се делят на количествени и качествени, които се основават на анкетни проучвания сред студенти, преподаватели, технически сътрудници и работодатели.

Към момента в НСА „Васил Левски“ са акредитирани три магистърски програми: „Спортен мениджмънт“, „Спорт, фитнес, здраве“ и „Младежки дейности и спорт“. Броят на приетите за обучение студенти е, както следва: 2019 г. – 13 студенти, 2020 г. – 9 студенти, 2021 г. – 19 студенти, 2022 г. – 17 студенти, 2023 г. – 49 студенти, 2024 г. – 58 студенти. В магистърска програма „Спорт, фитнес, здраве“ от 2019 до 2024 г. са приети и се обучават 55 студенти, в магистърска програма „Спортен мениджмънт“ те са 85 и в магистърска програма „Младежки дейности и спорт“ студентите са 25.

Контролът на качеството на дистанционното обучение в НСА „Васил Левски“ се осъществява чрез редовно провеждане на различни видове анкетни проучвания със студенти, преподаватели и потребители. Анализите от проведените анкети са публично оповестени на официалната интернет страница на НСА „Васил Левски“ в раздела на Центъра по качество и акредитация (<https://www.nsa.bg/bg/page,1532>).

С цел осъществяване на адекватна обратна връзка със студенти, преподаватели и служители екипът на ЦДЕО разработи информационен сайт за дистанционното обучение, разположен на адрес <https://sites.google.com/nsa.bg/workspace/home>. На този сайт са

публикувани обучителни видеоматериали за преподаватели (<https://sites.google.com/nsa.bg/workspace/platform/teachers>) и за студенти (<https://sites.google.com/nsa.bg/workspace/platform/students>), които дават възможност на всички участници в обучителния процес детайлно да се запознаят с начина на работа в платформата за обучение „Google workspace for education“.

**2.1. Дистанционното обучение се провежда на база институционални стандарти, процедури, методики и организация за създаване на учебна документация и унифицирани електронни курсове и ресурси**

***QL2.1. Национална спортна академия „Васил Левски“, с участие на заинтересовани лица, създава и прилага институционални стандарти, процедури, методики и организация за разработване, приемане, публикуване и мониторинг на учебна документация, унифицирани електронни курсове и ресурси за ДО***

Организирането на дистанционна форма на обучение се урежда в правилниците за организация на учебния процес в отделните образователно-квалификационни степени в НСА „Васил Левски“, както и чрез специално разработени нормативни документи, в съответствие с чл. 5 от Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища.

В съответствие с чл. 5 от Наредбата за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища в НСА „Васил Левски“ е разработена Наредба за организация на дистанционна форма на обучение (<https://sites.google.com/nsa.bg/workspace/documens>), приета от АС с протокол № 32/14.10.2015 г., утвърдени промени от АС с протокол № 9/13.10.2016 г. и протокол № 11 от 10.06.2021 г.. В тази наредба са регламентирани организацията, провеждането и контролът на обучението в дистанционна форма за всички професионални направления и образователни степени в НСА „Васил Левски“. Наредбата се състои от три основни раздела, пряко засягащи обучението в дистанционна форма: прием в дистанционна форма; администриране, организация и провеждане на обучението; изпитване и оценяване.

В чл. 3, ал. 3 Наредбата предвижда разработване на програми за дистанционна форма на обучение за хора със специални образователни потребности.

В НСА „Васил Левски“ има разработен университетски стандарт на учебна документация за дистанционна форма на обучение, в съответствие с чл. 39, ал. 2 от ЗВО, който включва квалификационна характеристика, учебен план и учебни програми. Учебният план включва присъствени и неприсъствени периоди, а изучаваните учебни дисциплини са разделени в три групи – задължителни, избираеми и факултативни.

Присъствените периоди от учебните занимания включват лекции и семинарни упражнения, провеждани на територията на НСА „Васил Левски“, като тези периоди не превишават 15% от общата аудиторна заетост за съответната специалност. Останалата част от учебните занимания се провеждат под формата на консултации в интернет базираната платформа за дистанционно обучение и/или чрез други средства за комуникация, индивидуални задания и курсови задачи, разрешаване на казуси, провеждане на тестови изпити и др.

Разработването и утвърждаването на учебната документация се извършва при спазване на процедурните правила за утвърждаване на учебна документация на НСА „Васил Левски“, установени в Правилника за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“ и в Наредбата за организиране на дистанционна форма на обучение в НСА „Васил Левски“ (<https://sites.google.com/nsa.bg/workspace/documens>).

**3.1. Използват се форми и методики, подходящи за дистанционно преподаване, учене и оценяване, ориентирани към обучаваните**

***QL3.1. В ДО се използват форми и методики, подходящи за провеждане на обучение (включващо синхронни онлайн занятия, персонална помощ,***

*предварителна подготовка и др.), както и за подпомагане на обучавани със специални образователни потребности (СОП) и/или в неравностойно положение*

Като начало на функционирането на модел за управление на качеството на дистанционното обучение в НСА „Васил Левски“ може да се приеме създаването на Центъра за дистанционно и електронно обучение с решение на Академичния съвет – протокол № 30/14.05.2015 г. и определянето на състава на неговото ръководство (<https://sites.google.com/nsa.bg/workspace/team>).

С решение на Академичния съвет на Национална спортна академия от 20.09.2022 година се учредява Център за иновативни образователни технологии. Той е създаден по Националната програма „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“, иницизирана и координирана от Министерството на образованието и науката.

За голяма част от учебните дисциплини, които се изучават в отделните специалности от различните професионални направления, са осигурени електронни учебни материали, които непрекъснато се обновяват и увеличават. За специалностите „Спортен мениджмънт“ и „Спорт, фитнес, здраве“ по почти всички дисциплини от учебния план има разработени електронни учебници, които са разположени на интернет базираната платформа Google workspace for education.

**Електронните бази данни, до които Академичната библиотека осигурява достъп, са Academic Search Complete на електронната система EBSCO; MEDLINE Complete на електронната система EBSCO предоставя авторитетна информация за медицината, медицинските сестри, денталната медицина, ветеринарната медицина, здравната система, предклиничните науки и много други; Web of Science – платформа с платен достъп; SCOPUS.**

Използването на електронните бази от читателите на НСА е безплатно. Библиотеката на НСА „Васил Левски“ разполага с достатъчно електронни ресурси, които покриват широкия спектър от специалности в Академията и дават възможности за обучения на студенти и за обезпечаване на научна работа на академичния състав.

Национална спортна академия „Васил Левски“ си партнира с Майкрософт България. На база на сключен договор между МОН и Майкрософт Академията получава и софтуерни лицензи за десктоп и сървърни операционни системи, СУБД, офис пакети, среди за разработване. Поради спецификата на договора, базовата версия на десктоп операционните системи се закупуват от Академията по процедурите за доставка на компютърна техника. Важно е да се отбележи, че Национална спортна академия „Васил Левски“ работи само с лицензиран софтуер от Microsoft и Adobe Corporation.

Съгласно чл. 4 от Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища в НСА „Васил Левски“ са създадени всички необходими условия, които да осигурят равнопоставеността между дистанционната, редовната и заочната форма по отношение на съдържанието на учебния план на отделните специалности, броя на кредитите, дипломата за завършено образование на съответната образователно-квалификационна или научна степен и професионална квалификация. Резултатите от проведените държавни изпитни сесии със студенти в дистанционна форма на обучение показват висока успеваемост през акредитационния период.

Процентът на учебните пособия и ресурси в електронни форми в НСА „Васил Левски“ е 100. Това улеснява в значителна степен лицата със СОП, тъй като възможностите за обучаване на студентите в електронна „класна стая“ за даден курс и/или учебна дисциплина, предоставените възможности за онлайн тестове и др. са ресурси, които ВУ е осигурило и са подходящи за лица със СОП. За студентите със СОП е осигурена достъпна архитектурна среда и специално оборудване, като са направени редица подобрения на материалната база както в подходите към сградите, така и в ремонтираните зали и специализирани кабинети.

В НСА „Васил Левски“ има апаратура и спортни съоръжения, които се използват за безплатна диагностична и терапевтична дейност на студенти със СОП.

**QL3.2. В ПН на ВУ/НО се използва(т) система(и) за многокомпонентни дистанционни оценявания и финални изпитвания, базирана(и) на вътрешни правила за управление и контрол на процедури от тип „електронен квестор“, за идентификация, предотвратяване на опити за плагиатство, архивиране на изпитни данни и резултати и др.**

Обучението в дистанционна форма в НСА „Васил Левски“, както и осъществяването на контрола на знанията на студентите са свързани със строго удостоверяване на самоличността на обучаемите с цел предотвратяване на измами. От една страна, за целта се използват общодостъпните софтуерни продукти – Facebook, Skype и други социални платформи. От друга страна, за провеждане на консултации, лекционни занимания и изпити по интернет в реално време НСА „Васил Левски“ се използва приложението Google meet на платформата Google workspace for education.

Семестриалните изпити по всички учебни дисциплини от учебния план задължително се провеждат в присъствена форма, по предварително разписан график, което на практика напълно изолира възможността от използване на друга самоличност. Създадени са и възможности текущите изпитвания, консултации и тестови изпити да се провеждат с осъществяване на визуален контакт между преподавател и студенти.

В процеса на дистанционното обучение в НСА „Васил Левски“ са регламентирани процедури за предотвратяване и наказване на опити за плагиатство и/или представяне под чужда самоличност.

**5.1. ВУ има разработена политика за развитие на научно-преподавателския състав, осигуряващ ДФО, която е част от стратегията за развитие на институцията**

**QL5.1. В подготовката и провеждането на ДО участват компетентен в областта на ДО научно-преподавателски състав (квалифициран в съответните ПН) и автори на електронни учебни ресурси и дейности**

Национална спортна академия „Васил Левски“ разполага с висококвалифициран академичен състав, което е важна предпоставка за провеждането на качествен образователен процес в съответните професионални направления.

**Средният брой на преподавателите на основен трудов договор към 23.07.2024 г. е 239 (от които 143 хабилитирани – 59,8% и 96 нехабилитирани – 40,2%).**

Обучението на студенти в дистанционна форма се осъществява от научно-преподавателски състав, който отговаря на изискванията на чл. 48 и 52 от Закона за висше образование и Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационна степен „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“, приета с Постановление № 162 на Министерския съвет от 2002 г. (обн., ДВ, бр. 76 от 2002 г.; попр., бр. 85 от 2002 г.; доп., бр. 79 от 2003 г.).

**QL5.2. Действа система за повишаване на знанията, уменията и компетенциите на преподаватели в различни ПН за използване на технологии, методи и средства на ДО, за разработване и ползване на електронни учебни ресурси и формати, за разпространяване на добри практики и др.**

В съответствие със Стандарт 5 от Критериите за институционална акредитация и Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища, Национална спортна академия осигурява добро професионално равнище и условия за повишаване на квалификацията на преподавателите в дистанционна форма, както и за тяхното кариерно израстване.

С въвеждането на платформата за дистанционно обучение Google workspace for education в НСА „Васил Левски“ всички преподаватели от Академията преминаха онлайн курс на обучение за работа в нея.

Екипът на Центъра за дистанционно и електронно обучение (ЦДЕО) си постави за задача да работи за популяризиране и разпространение на дистанционната форма на обучение в НСА „Васил Левски“ като допълваща и подпомагаща редовната форма на обучение.

Периодично се организират и провеждат курсове за обучение на преподаватели от ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, ОНС „доктор“ и Центъра за следдипломна квалификация (СДК).

Национална спортна академия „Васил Левски“ създава възможности за кариерно израстване на преподавателите, ангажирани с дистанционна форма на обучение, и за повишаване на интереса на преподавателите към тази форма на преподаване.

***QL5.3. Действа система за стимулиране и за отчитане на натовареността (вкл. с електронни средства и интелигентен анализ на процеса на обучение) на академичния, административния и техническия състав, участващ в учебно-методическото осигуряване и провеждане на ДО в различни ПН (вкл. в разработване и актуализиране на електронни учебни ресурси и дейности), базирана на вътрешни правила с ясно дефинирани и измерими критерии***

Хорариумът за аудиторна заетост по учебни дисциплини, заложен в учебния план на съответната специалност в ДФО, се смята и се отчита като аудиторна заетост за преподавателите в ДФО, което е условие за стимулиране на преподавателите към по-голяма активност при комуникацията със студентите в неприсъствената част от учените занимания. Определен процент от таксата за обучение от всеки приет за обучение в дистанционна форма студент се разпределя между преподавателите, разработили и преподавали по електронните учебници, разположени в интернет базираната платформа.

ЦДЕО оказва непрекъснато и постоянно съдействие на преподавателите при разработването на електронни учебни материали, като осигурява техническа и логистична подкрепа на преподавателите. От друга страна, преподавателите имат възможност да проявяват творчество при разработването на учебни материали за дистанционно обучение, като със своите новаторски идеи спомагат за усъвършенстването не само на самите учебни материали, но и на системата за дистанционно обучение като цяло.

Като допълнителна функционалност на интернет базираната платформа през акредитационния период е създадена възможност за експортиране на електронните учебници на външен носител (флаш памет или компактдиск) при запазване на висока степен на интерактивност на тези учебници. По този начин стана възможно предоставянето на учебните материали на студентите. От друга страна, експортираните на външен носител електронни учебници се предоставят в библиотеката на НСА „Васил Левски“, като по този начин могат да се ползват от всички читатели в библиотеката.

***QL5.4. В подготовката и организацията на ДО участват компетентни служители от администрацията и технически екип, както и специалисти с познания по методика, умения по развитие на платформи и системи за ДО и по създаване на учебни електронни ресурси (вкл. с интерактивен и мултимедиен характер)***

Едно от основните условия за ефективно управление на дистанционното обучение е ясно дефиниране на ролите и задачите на отделните субекти, участващи в процеса на обучение. Тези роли и задачи са ясно определени в конкретни нормативни документи публично оповестени на сайта на институцията.

#### **6.1. Информационна осигуреност на ДО**

***QL6.3. Конкретни ПН използват платформи за дистанционно обучение с възможности за синхронно и асинхронно обучение и отдалечен оторизиран постоянен достъп на обучавани, преподаватели и администратори до хранилища на споделени информационни ресурси, с интеграция на:***

***– средства за създаване на интерактивно и мултимедийно учебно съдържание и неговото конвертиране в различни електронни формати; за електронно оценяване и изпитване; за архивиране и възстановяване (при необходимост) на информационни ресурси; за достъп до специализирани бази данни; за автоматизация на преподавателския труд и др.;***

– системи от тип „виртуална учебна зала“, „антиплагиат“, „виртуална среща“, „електронен квестор“ и др.

Национална спортна академия „Васил Левски“ осигурява следните лицензирани платформи за провеждане на обучения на студентите и докторантите и за осъществяване на научноизследователската и административната дейност:

1. Microsoft Teams + OneDrive – преподавателите имат служебни профили, които позволяват видеоконферентна връзка, споделяне на електронни ресурси чрез облачни услуги и др.

2. Virtual NSA – собствена платформа за електронно обучение, в която се публикуват електронни учебни материали и ресурси, като обучението се осъществява асинхронно във виртуални класни стаи. Дава допълнителни възможности, като проследяване прогреса на студентите по учебния материал, електронни тестове и др.

3. Google Workspace for Education – всички преподаватели и студенти имат служебни профили, които включват електронна поща, достъп до редица услуги, включително облачно пространство за съхранение и споделяне, споделено редактиране на документи, виртуални класни стаи, видеоконферентни срещи и др.

За поддържане на доброто качество на обучението в професионалното направление са закупени и се използват специализирани приложни софтуерни и апаратурни комплектации към отделните катедри и учебни дисциплини за нуждите на обучението и научноизследователския процес. Такива софтуерни продукти са: специализиран софтуер по анатомия, физиология, спортна медицина и други медико-биологични дисциплини, Виенската система за изследване на психомоториката за нуждите на обучението по психология, софтуерната статистическа програма и др.

Национална спортна академия „Васил Левски“ си партнира с редица доставчици и се е абонирали и/или е закупила специализиран лицензиран софтуер, покриващ нуждите на научноизследователската, художественотворческата, образователната и административната дейност в университета.

През 2022 г. в НСА „Васил Левски“ е внедрена новата платформа за дистанционно и електронно обучение – „Гугъл за работа в образованието“ (Google Workspace for Education). Създадени са профили на всички преподаватели и студенти, както и на голяма част от служителите. Всеки преподавател може да създава виртуални класни стаи със студентите, на които преподава, и в тях да предоставя различни видове учебни материали и задания. Създават се тестови формуляри за самоподготовка, за междинни изпитвания и за тестови семестриални изпити. Във виртуалните класни стаи има вградена видео конферентна връзка в Google meet за провеждане на онлайн срещи. Комуникацията между преподаватели и студенти е изключително улеснена и от специални приложения, като различни задачи могат да се решават и при работа в екип. Платформата дава възможност на студентите директно да се включват в избрани от тях избираеми или факултативни дисциплини, след като потвърдят това свое желание в собствения си профил.

Към 2023/2024 г. относителният дял на дигитализираното учебно съдържание е 65,9%.

В по-голяма или в по-малка степен 100% от специалностите включват учебни дисциплини с учебни ресурси и пособия в електронни форми. Академията използва виртуална среда за обучение, която отговаря на потребителските очаквания на студентите.

Предоставянето на учебна и научна литература в дигитален формат е приоритет за бъдещото развитие на Академията. Подобряване на възможностите за работа от разстояние, за разпространение на учебна и научна литература, за достъп до ресурсите ѝ от всяка точка на страната за преподаватели и студенти са заложили сред основните задачи в [Мандатните програми 2019–2023 и 2023–2027 г.](#) и в [„Политика за развитие на Национална спортна академия „Васил Левски“](#).

До м. октомври 2024 г. са качени в платформата **65 заглавия** – монографии, учебници и учебни помагала, в дигитализиран формат и свободен достъп за преподаватели и студенти.

За целите на обучението в дистанционна форма е създадена, поддържа се и се развива специализирана материално-техническа и информационна база. Постигането на качество и устойчивост на дигитализацията в значителна степен се основава на създадената и поддържана материално-техническа и информационна база в Академията.

#### ***NL6.1. Самооценка на равнището на институционалната СДО***

В отделните професионални направления Национална спортна академия доказва, че има разработена и добре функционираща система за качество на образованието чрез дистанционни форми и за развитие на академичния състав.

Качественото и професионално обучение на студентите в дистанционна форма и успешната им реализация са изведени като приоритет.

Изградената система за качеството на дистанционното обучение е в съответствие с изискванията на нормативните уредби на страната и на НСА „Васил Левски“. Тя е действаща, надеждна, ефективна и е в процес на непрекъснато обогатяване, разширяване и усъвършенстване.

Институцията прогностично е конкретизирала бъдещите усилия в ДФО да се насочат към: *насърчаване на дигитализацията и прилагането на новаторски практики в обучението и преподавателската дейност; по-нататъшно повишаване квалификацията на академичния състав и подготовката му за реализиране на висококачествено дистанционно обучение и по-нататъшно подобряване на материално-техническата и информационната база.*

**Изложеното позволява следното обобщение:** *Направената самооценка на цялостната дейност, както и отчитането на адаптивността към променящите се условия показват, че НСА „Васил Левски“ притежава адекватна среда и позволява провеждане на дистанционно обучение на трето и четвърто равнище на информационно и технологично осигуряване, в съответствие с чл. 11, ал. 1, т. 3 и 4 от Наредбата за държавните изисквания за организиране на ДФО във ВУ (приета с ПМС № 78 от 05.03.2021 г., в сила от 01.09.2021 г.).*

#### **N 6.1.5. Брой платени абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни, достъпни за обучавани и преподаватели.**

Електронните бази данни, до които Академичната библиотека осигурява достъп, са следните: EBSCO Academic Search Complete; EBSCO MEDLINE Complete; WEB OF SCIENCE; SCOPUS.

Библиотечният фонд разполага общо с над 18 000 заглавия по рекреативна двигателна активност, фитнес, здравословен начин на живот, спорт, физическо възпитание, актуални за обучението. Фондът на Академичната библиотека е около 80 350 б.е. (библиотечни единици). През изминалата година в библиотеката са постъпили 350 нови книги по различни направления: депозит, дарения и книгообмен. Закупени са нови книги.

Периодичните издания, за които е абонирана библиотеката, са 44 заглавия. За 2022 г. абонаментът за периодични издания на български, руски и чужди езици е на стойност около 15 000 лв. Аналитично са обработени 2050 статии, които са регистрирани в онлайн каталога на библиотеката.

Академичната библиотека работи с автоматизирана библиотечно-информационна система „АБ“ (Автоматизирана библиотека) на фирма „РС-ТМ“. „АБ“ представлява динамична система от база данни, която се обновява всекидневно и дава онлайн достъп до всички каталози на библиотеката. През 2021 г. са направени 6900 справки в онлайн каталозите.

Използването на електронните бази от читатели на НСА е безплатно. Библиотеката на НСА „Васил Левски“ разполага с достатъчно електронни ресурси, които покриват широкия спектър от специалности в Академията и дават възможности за обучения на студенти и за обезпечаване на научна работа на академичния състав.

**№6.1.6. Относителен дял на покритието с безжичен интернет на материално-техническата база (сграден фонд, учебна и административна база, библиотеки, общежития и др.)**

В Национална спортна академия „Васил Левски“ са създадени предпоставки за лесно използване на всички информационни услуги. Изградена е оптична връзка до повечето сгради на НСА „Васил Левски“, като по този начин всички участват в общата мрежа. С цел въвеждане на нови форми и методи на обучение е реализирана възможността за провеждане на учебни видеоконферентни връзки с преподаватели от наши и чуждестранни университети.

За нуждите на дистанционното обучение са закупени и въведени в експлоатация мощен сървър и система за управление на дистанционното обучение, които се доказаха успешно във времената на COVID-19. Всички потребители имат достъп до интернет със скорост 500 Mbit/s, като общият брой на работните станции, свързани в локалната мрежа, е около 500–550 клиенти.

Разширена е безжичната мрежа, предоставяща свободен достъп до интернет за студенти, преподаватели и служители на определени Hotspot точки.

Компютърната мрежа на НСА „Васил Левски“ е сегментирана в няколко виртуални мрежи – студентска, служебна, счетоводна, библиотечна и мрежа за нуждите на кандидатстудентската кампания.

Чрез виртуалното разделение се постигат оптимизация на мрежовия трафик и подобряване на сигурността при запазване на висока пропускателна способност.

Изложеното свидетелства, че НСА „Васил Левски“ има технически осигурен достъп до интернет и информационни продукти, като са създадени оптимални условия за достъп до информационните ресурси.

**Q6.1.5. ВУ осигурява необходимия лицензиран специализиран софтуер за обучението на студентите и докторантите и за осъществяване на научноизследователската и административната дейност**

Национална спортна академия „Васил Левски“ си партнира с Майкрософт България. Резултатът от това сътрудничество е, че всеки студент има право безплатно на:

- лицензирано копие на Microsoft Office, което може да бъде изтеглено от сайта на Майкрософт и инсталирано на домашния компютър, таблет и смартфон напълно легално;
- да изтегли и използва лицензиран професионален софтуер като операционни системи, среди за програмиране, графични редактори, учебно съдържание и др.

*Национална спортна академия „Васил Левски“ си партнира с редица доставчици и се е абонираща и/или е закупила специализиран лицензиран софтуер, покриващ нуждите на научноизследователската, художественотворческата, образователната и административната дейност в Академията.*

**№6.1.7. Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени с учебни пособия и ресурси в електронни форми**

За обучение на студентите основно се използва интернет базираната платформа GOOGLE WORKSPACE.

През периода м. март 2020 до м. октомври 2021 г. над 80% от изпитите са проведени в платформата на НСА „Васил Левски“ за дистанционно обучение virtual.nsa.bg. Общо са направени над **42 000 изпитвания** на студенти.

Поради значително нарасналия дял на активни обучаеми в електронните платформи учебни курсове за осъществяване на образователния процес в условията на обучение от дистанция, съдържанието на учебните курсове е в процес на непрекъснато допълване и дигитализиране.

В по-голяма или в по-малка степен 100% от специалностите включват учебни дисциплини с учебни ресурси и пособия в електронни форми. Академията използва виртуална среда за обучение, която отговаря на потребителските очаквания на студентите (<https://www.nsa.bg/bg/page,2148>).

#### **№6.1.8. Относителен дял на специалностите във ВУ, акредитирани в ДФО**

Общият брой на магистърските програми в дистанционна форма на обучение, разработени и акредитирани през отчетния период, са 3.

#### **Q6.1.6. На обучаваните е осигурен достъп до съвременна спортна база**

Национална спортна академия „Васил Левски“ разполага с уникална спортна база – най-богатата в България, където се провежда обучението на студентите от НСА „Васил Левски“. В макрообем тя се измерва с: закрити спортни съоръжения – 11 714 м<sup>2</sup>; открити спортни съоръжения – 129 270 м<sup>2</sup>, или всичко: 140 984 м<sup>2</sup>. Средно приравнената площ към 1 студент от НСА „Васил Левски“ – 42 м<sup>2</sup>.

**Национална спортна академия „Васил Левски“ разполага с пет учебно-спортни бази:** Морска учебна и почивна база близо до Несебър, високопланинска учебна база на Витоша, алпийска база в курорта Боровец и алпийска база х. Вихрен. Учебно-плувна база „Мадара“ се намира в София. В нея се провеждат учебни занимания със студентите от НСА и тренировки на спортните клубове към НСА „Васил Левски“ в няколко спорта – плуване, синхронно плуване, модерен петобой и скокове във вода. В басейна се провежда и обучение по плуване като основа за развиване на плувните спортове. Спортното съоръжение разполага и с възстановителен център – сауна, масаж, вана с хидро-, аромасаж и озониране на водата, зала.

За отличното материално осигуряване на обучението е показателен фактът, че при допитване до студентите те изразяват висока степен на удовлетвореност по отношение на материалната база и възможностите за реализиране на спортни дейности.

*Спортната база на НСА „Васил Левски“ е уникална не само за страната, но и за чужбина. Спортните съоръжения, възможностите за възстановителни процедури и лабораториите за функционални изследвания са предпоставка за пълноценни занимания и развитие на спортната дейност сред студентите.*

#### **Q6.1.7. ВУ полага усилия за осигуряване на места в общежития**

Въпросите, свързани с управлението, условията и реда за ползване на студентски общежития от студенти в редовна форма на обучение, докторанти и специализанти, се уреждат съгласно Наредбата за ползване на студентски общежития и столове, приета с ПМС 235 от 25.09.2008 г., обн. ДВ, бр. 86 от 03.10.2008 г. Академията разполага с три студентски общежития: Блок 61 В, Г, Д; Блок 15; Блок 70, с общо 816 стаи с леглови капацитет в размер на 1917 легла, в които са създадени условия за продължаване на учебния процес, пълноценен отдих, обособени са помещения за самостоятелна учебна работа и за домакинско-битови нужди.

За периода 2019–2024 г. е направено следното:

1. Настанявания и пренастанявания на **5807 живущи студенти**, държавна поръчка, редовно обучение. Реализирани са повече от **1 800 000 леглодни**. Всички правоимащи, подали документи да ползват общежитие, са били настанени.

2. Настанени и пренастанени преподаватели, служители, спортисти, студенти, платено и задочно обучение.

Системно се извършват основни и текущи ремонти в общежитията.

*НСА „Васил Левски“ е изградила стройна документална система за условията и реда за ползване на студентски общежития от студенти в редовна форма на обучение, докторанти и специализанти. Има ясни критерии за кандидатстване и одобрение, както и условия за ползване на общежития от сираци, студенти с ТЕЛК, семейни и др.*

**Q6.1.8. На обучаваните е осигурена достъпна архитектурна и физическа среда, подходяща за лица със СОП**

За студентите с увреждания е осигурена достъпна архитектурна среда и специално оборудване, като са направени редица подобрения на материалната база както в подходите към сградите, така и в ремонтираните зали и специализирани кабинети.

В НСА „Васил Левски“ има изградени съоръжения, съблекални, тоалетни и други подобрения, които позволяват на студенти и лица със специални образователни потребности да се обучават и провеждат учебно-тренировъчен процес (<https://www.nsa.bg/bg/events/id,1765>). Това е предпоставка студентите със СОП да осъществяват активна тренировъчна дейност на територията на НСА „Васил Левски“, като ползват нейните база, уреди и съоръжения. На територията на НСА „Васил Левски“ осъществява тренировъчен процес отборът по бадминтон за глухонеме. Провеждат се множество спортни прояви и състезания, в които участват студенти със СОП (<https://nsa.bg/bg/events/id,1763>). НСА „Васил Левски“ е национален център за провеждане на тренировъчен процес по различни видове спорт с лица със СОП чрез адаптирана физическа активност (<https://nsa.bg/bg/events/id,1774>).

В НСА „Васил Левски“ има апаратура и спортни съоръжения, които се използват за безплатна диагностична и терапевтична дейност на студенти със СОП.

Освен за студенти със СОП се предлага и кинезитерапия за студенти с мускулно-скелетни дисфункции, ортопедични и неврологични увреди. Наличната специализирана апаратура и софтуерни продукти дават възможност за подобряване на общото състояние на лица със СОП (<https://www.nsa.bg/bg/page,1534>).

#### **Q6.1.9. ВУ осигурява учебни ресурси и материали, подходящи за лица със СОП**

Специализираните платформи Microsoft Teams + OneDrive и Virtual NSA дават допълнителни възможности за проследяване на прогреса на обучение на студентите по учебния материал и прилагането на електронни тестове. Те не съдържат пречки за потребители с увреждания и са лесни за достъп и използване от всеки, независимо от възраст, способности или ситуация. Интерфейсът на виртуалната среда за обучение е интуитивен, като обучаемите имат достъп до материалите и ресурси от различни видове.

Отношението на академичната общност към интеграцията на лица със специални образователни потребности е ясно изразено в кандидатстудентския прием. В НСА „Васил Левски“ се приемат и обучават студенти, които са медалисти от Параолимпийски игри.

Процентът на учебните пособия и ресурси в електронни форми в НСА „Васил Левски“ е 100. Това улеснява в значителна степен лицата със СОП, тъй като възможностите за обучаване на студентите в електронна „класна стая“ за даден курс и/или учебна дисциплина, предоставените възможности за онлайн тестове и др. са ресурси, които ВУ е осигурило и са подходящи за лица със СОП.

*Национална спортна академия „Васил Левски“ продължава да развива инфраструктурата – архитектурна и електронна, за лица със СОП. Улеснява се достъпът до дигитални учебни пособия и материали и се предоставят специални финансови облекчения за студенти и докторанти.*

#### **N6.1.9. Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени със съвременни технически средства, необходими при обучението на студентите**

Използването на съвременни технически средства и мултимедийни продукти е значим елемент в пълноценната подготовка на студентите. Наличието на необходимите технически предпоставки – съвременна материално-техническа база, включваща компютри, мултимедийни проектори, различни мултимедийни продукти, специализиран софтуер и др., са важна част от „Политиката за развитие на Национална спортна академия „Васил Левски“ и една от задачите на „Мандатната програма“ на ръководството. И в двата документа осигуряването на необходимите материални и финансови средства трябва да обезпечи наличието на необходимите съвременни технически средства с цел висококачествен учебен процес.

На практика, в значителна част от преподаваните учебни дисциплини във **всички специалности** от професионалните направления, се използват съвременни технически средства и мултимедийни продукти. В НСА „Васил Левски“ факултетите ползват за отделните специалности аудиторни зали, специализирани лаборатории и кабинети, оборудвани работни

бази съобразно съвременните изискванията за пълноценно обучение. Катедрените и факултетните ръководства определят необходимостта за обучението по отделните учебни дисциплини в тях.

В обучението всеки преподавател, в зависимост от спецификата на учебната дисциплина, използва различни мултимедийни, интерактивни учебни материали, аудио и видео средства, специализирани софтуерни продукти.

#### **№6.1.10. Брой места в библиотеките на 100 студенти (средно приравнен брой)**

Академичната библиотека е обслужващо звено в структурата на НСА „Васил Левски“. Дейността ѝ е регламентирана в Правилника за дейността на академичната библиотека, приет на Академичния съвет – протокол № 5 от 19.06.2012 г. и изменен с решение на Академичен съвет – протокол № 18 от 07.04.2022 г. (<https://www.nsa.bg/bg/page,751>).

Академичната библиотека на Национална спортна академия „Васил Левски“ е единствената специализирана библиотека в страната в областта на спорта. В сградата на Ректората в Студентски град базата на библиотеката включва две книгохранилища: едно за книги и едно за дисертации, дипломни работи и периодични издания. Читателите разполагат и с две просторни читални с 90 места. През 2021 г. читалните бяха оборудвани с нови пет компютъра за ползване от студенти във връзка с онлайн обучението. Така компютризираните читателски места са общо десет за работа онлайн.

В сградата на ул. „Гургулят“ № 1 филиалът на Академичната библиотека обслужва със специализирана литература факултет „Обществено здраве, здравни грижи и туризъм“. Библиотечният филиал е основно ремонтиран, разширен и обзаведен. Вече разполага с обща площ 100 кв.м, разпределени в две помещения: архивохранилище и читалня с 20 места, от които 10 компютризирани. С тях общият брой на читателските места в библиотеките, вкл. и компютърните, е **118. При 118 места в библиотеките на 100 студенти се падат 1,2 места. При предходната акредитация на 100 студенти се падат 0, 9 места. Увеличението е 0.75%.**

#### **№6.1.11. Динамика на новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител спрямо предишния акредитационен период**

Комплектуването на фондовете на Академичната библиотека се осъществява в съответствие с образователната политика, Мандатната програма на ръководството на НСА „Васил Левски“ и Политиката за развитие на НСА „Васил Левски“. Библиотечните материали се набавят чрез закупуване, дарения и книгообмен. В резултат броят на библиотечните единици непрекъснато се увеличава. **В сравнение с 2019 г. през последната година от периода (2024 г.) броят на наличната литература е нараснал с 21 460 б.е. (прирастът е в размер на 22,11%).**

*Брой нови заглавия за периода 2019–2024 г.*

Година	Нови книги	Дарения	Книгообмен
2019	213	319	5
2020	93	156	1
2021	99	274	-----
2022	257	179	3
2023	108	238	-----
2024	52	159	1

Общо	822	1325	10
------	-----	------	----

**Библиотечните единици на хартиен носител заемат 99%.** През изминалия период се слага началото на дигитализацията на библиотечния фонд, което се извършва в съответствие с изискванията на Закона за авторското право. Осигурен е достъп до 150 дигитализирани библиотечни единици.

**№6.1.12. Брой заглавия на учебна и специализирана литература в институционалната библиотечна система, достъпни за обучаваните в дигитален формат спрямо предишния акредитационен период**

Предоставянето на учебна и научна литература в дигитален формат е приоритет за бъдещото развитие на Академията. Подобряване на възможностите за работа от разстояние, за разпространение на учебна и научна литература, за достъп до ресурсите ѝ от всяка точка на страната за преподаватели и студенти, са заложили сред основните задачи в Мандатните програми 2019–2023 и 2023–2027 г. и в Политика за развитие на Национална спортна академия „Васил Левски“.

Достъпът до дигитализирана литература стана особено актуален в периодите на обучение от разстояние за учебните 2020–2021 г. и 2021–2022 г. заради COVID пандемията. Всички усилия бяха насочени към платформата за дистанционно и електронно обучение GOOGLE WORKSPACE и предоставяне за ползване на учебници, учебни помагала и лекции във формат Pdf. На платформата са качени 10 836 теми по учебни програми, 9564 учебни материали в Pdf формат, използвани са 2136 интернет ресурси, проведени са 6208 презентации, качени са 1301 видеоклипове, използвани са 2166 теста и пр..

При предходната акредитация в НСА не е установен свободен достъп до дигитализирана литература поради техническите ограничения на стария сайт на Академията. Предприетите мерки са изграждане на нов сайт на Академията, закупено е сканиращо устройство за дигитализиране на научната и учебната литература. До м. октомври 2024 г. са качени на платформата 65 заглавия монографии, учебници и учебни помагала в дигитализиран формат и свободен достъп за преподаватели и студенти.

**Q6.1.10. ВУ предоставя ресурси за информиране на студентите относно услугите в образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортната дейност**

В Наредбите за администриране на учебната дейност в ОКС „бакалавър“ и „магистър“ са определени задълженията на структурните звена, свързани с административното управление и обслужване на образователните дейности. **Национална спортна академия „Васил Левски“ осигурява пълно работно време на администрацията и свободен достъп до административните служби.**

Правилниците и поставените изисквания създават възможности за участие на студентите и докторантите в научноизследователска работа и за публикуване на резултатите от нея. В резултат от усилията на факултетните и катедрените ръководства през петгодишния акредитационен период се наблюдава значително повишаване на участието на студенти и докторанти в научноизследователски проекти и на публикационната им активност. Докторантите и студентите участват в научни семинари, сесии и конференции, студентски научни експедиции, пленери, национални спортни олимпиади, конкурси и др. Академията публикува информация в централни и регионални медии, в 24 информационни агенции и в социалните мрежи Facebook и Instagram.

**Направеното изложение разкрива, че Национална спортна академия „Васил Левски“ предоставя необходимите ресурси за информиране на студентите и възможностите за научноизследователска, художественотворческа и спортна дейност.**

#### **Q6.1.11. ВУ създава подходящи условия за достъп (в т.ч. електронен) на студентите до административни услуги**

Чрез изцяло **уеб базираната платформа Google Workspace** са осигурени електронни услуги за студенти и докторанти. Платформата предоставя пощенска кутия, лично пространство, програма за незабавни съобщения, пространство за съхранение на информация. Студенти и докторанти имат потребителски акаунти, което позволява с тях да се осъществява непрекъснат контакт във връзка с учебната и други дейности. Освен стандартната услуга „Електронна поща“ е предоставена възможност и за организиране на споделено работно пространство, календари, документи, адресни книги, файлове, списъци със задачи.

Създаден е *Информационен портал за студенти* (<https://www.nsa.bg/bg/page,1597>), който предоставя: личен достъп до електронното досие на всеки студент – студентско състояние, оценки от изпити и академична справка; автоматизирано подаване на заявления за настаняване в общежитие, кандидатстване за стипендия и финансова помощ.

Изградени са **информационни системи на отделните звена**. (<https://www.nsa.bg/bg/faculty/department,21>).

*Национална спортна академия „Васил Левски“ изпълнява всички условия относно предоставяне на пълен достъп на студентите до различни информационни източници, ресурси и административни услуги. С това се постига навременно, точно и ясно информизиране за предлаганите възможности за обучение и развитие.*

#### **N6.1.13. Относителен дял на административните услуги на ВУ, които са достъпни онлайн**

В Политиката за развитие на НСА „Васил Левски“ са заложили „Създаване на условия за учене и оценяване в електронна среда“ и „Актуализиране на дигиталните учебни ресурси“. Структурираният нов сайт на Академията създаде редица възможности за увеличаване на административните услуги онлайн ([https://www.nsa.bg/documents/\\_politika-razvitiie-nsa-2027.pdf](https://www.nsa.bg/documents/_politika-razvitiie-nsa-2027.pdf)).

НСА „Васил Левски“ предлага **52 административни услуги**, от които **44 са онлайн достъпни**. Услугите са свързани с управлението на образователния процес и административните нужди на студентите и докторантите.

В учебните отдели, секретари на катедри и факултети присъствено се предоставят услуги, свързани основно с издаване на официални документи и заверяване на студентски книжки. **Относителният дял на електронните административни услуги е 85%.**

#### **Q6.1.12. ВУ предоставя възможности за повишаване компетентностите на персонала за административното обслужване на студентите**

Повишаването на компетентността на персонала е регламентирано в Правилника за вътрешния трудов ред на НСА „Васил Левски“, чл. 45, т. 4. През периода **647** представители на административния персонал са преминали различно обучение във връзка с повишаването на техните компетенции. От тях **618** са участвали в обученията в България, а **29** са осъществени в чужбина по програма Еразъм+.

В заключение следва да се посочи, че НСА „Васил Левски“ е осигурила редица възможности за повишаване на компетенциите на административния персонал за по-качествено обслужване.

#### **N6.1.14. Относителен дял на лицата от административния и обслужващия персонал, участвали в програми за повишаване на компетентностите им**

За периода 2019–2024 г. (въпреки ограниченията, свързани с COVID-19, за обучение и повишаване на компетентностите) са реализирани 40 обучения от вътрешни и външни организации. За сравнение, през миналия шестгодишен период са проведени 21 обучения, или нарастването е с 19 броя – 24,39%. Административен и обслужващ персонал на основен трудов договор са 145 човека, а участвалите в обученията са над 635. Относителният дял на участвалите в програми за повишаване на компетентностите е 4,38 обучения на едно лице от административния и обслужващия персонал.

**№6.1.15. Относителен дял от общия финансов ресурс на ВУ (вкл. средства от бюджета, проекти, дарения, платени форми за обучение и др.) за периода на акредитация, използван за подобряване на материалната и информационната база**

През периода 2019–2024 г. политиката на Академичното ръководство е ясно и последователно ориентирана към осигуряване на необходимите ресурси за развитието на модерна инфраструктура за провеждане на качествено образование, научни изследвания, художественотворческа и спортна дейност и високотехнологично информационно и комуникационно осигуряване на образователния процес. Средствата за подобряване на материалната база включват финансови ресурси за: *научни цели и художественотворческа дейност; организиране на учебния процес; спортна дейност; подобряване на средата на обучение и библиотеката и университетското издателство.*

За подобряване на материалната база за учебни и научноизследователски цели и художественотворческа дейност през периода от 2019 до 2024 г. са извършени ремонтни дейности и е закупена специализирана техника и апаратура, допълваща съществуващата до момента.

През отчетния период в НСА продължава подобряването на материалната база на Академията. Основно са ремонтирани всички учебни зали в Ректората, сградата на ул. „Гургулят“ 1 и 18 блок. Извършен е ремонт в Закритите спортни съоръжения, откритите пространства на територията на Академията, на студентско общежитие 15, студентско общежитие 61 и всички изнесени спортни бази. До месец юни 2024 г. са отчетени средства в размер на **25 136 908** лв. за ремонтни дейности, от тях 11 112 092 са за текущи ремонти и 14 024 816 за основни ремонти .

#### Резултати от проверката:

➤ По Q6.1.1. През изтеклия акредитационен период НСА „Васил Левски“ непрекъснато подобрява средата за обучение, предлага отлични условия за научна и спортна дейност, разполага с достатъчен брой работни места в аудитории, библиотеки, лаборатории в университетска среда, специализирани учебно спортни бази – една морска (Несебър) и 3 планински (2 на Витоша и една в Пирин планина) и др.

➤ По Q6.1.2. Национална спортна академия „Васил Левски“ е увеличила в значителна степен използването на външни ресурси, необходими за обучението и практическата подготовка на студентите. Създадените съвместни учебни програми с други национални и чуждестранни висши училища, партньорството с културни и научни институции, са в синхрон със „Стратегията за развитие на висшето образование В България за периода 2021–2030 година“. Предоставянето на студентите и преподавателите информационни услуги отговарят на съвременните изисквания.

➤ По Q6.1.3. Висшето училище е разработило необходимата документация, която регламентира провеждането на експерименти, студентски практики, експедиции, творчески командировки. Средствата са увеличени многократно в сравнение с предходната акредитация и са осигурени от национални и международни проекти, по програма Еразъм+ и от бюджета на Академията.

➤ По Q6.1.4. Направената оценка на цялостната дейност, както и отчитането на адаптивността към променящите се условия показват, че НСА „Васил Левски“ притежава адекватна среда и позволява провеждане на дистанционно обучение на трето и четвърто равнище на информационно и технологично осигуряване, в съответствие с чл. 11, ал. 1, т. 3 и 4 от Наредбата за държавните изисквания за организиране на ДФО във ВУ (приета с ПМС № 78 от 05.03.2021 г., в сила от 01.09.2021 г.).

**ИЗВОД: СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ е изпълнен напълно**

### III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализът на извършената многостранна дейност и приведените доказателствени материали убедително свидетелстват, че в своята дейност Национална спортна академия „Васил Левски“ е постигнала високи количествени и качествени резултати във всички области, предмет на оценка. Констатациите показват, че Академията притежава необходимия потенциал за провеждане на обучение в професионалните направления „Спорт“, „Педагогика на обучението по...“, „Обществено здраве“ и „Здравни грижи“. Тя има разработена и добре функционираща система за качество на образованието и академичния състав. Практическото обучение на студентите и успешната им реализация са изведени като приоритет. Структурата на преподавателския състав позволява да се провежда качествено обучение в акредитираните четири професионални направления.

НСА „Васил Левски“ е создала необходимите предпоставки за вътрешна и външната мобилност на студентите и утвърдени традиции в дейност за преподавателите. В Академията се развиват инициативи, които я извеждат на предни позиции както в националното, така и в Европейското образователно пространство в областта на спорта, физическото възпитание, кинезитерапията и здравните грижи.

В НСА „Васил Левски“ научноизследователска дейност е на високо ниво. Сключени са редица национални и международни договори, а научната продукция на преподавателския състав е в синхрон с тяхното академично израстване.

Материално-техническата база на Академията непрекъснато се реновира. Ресурсите за компютърната и информационната осигуреност на учебния процес се обновяват и увеличават, което удовлетворява изискванията на студентите (потвърдено допълнително и по време на планираната среща с тяхната общност).

Постигнатите резултати разкриват напредък на Национална спортна академия „Васил Левски“ в годините след предходната акредитация, а реализирането на посочените намерения е важна предпоставка за по-нататъшното ѝ развитие като значим научно-образователен център, който има своето утвърдено място и роля в системата на висшето образование, националната култура и международните позиции в спорта.

### АНАЛИЗ

<b>Силни страни</b>	<b>Слаби страни</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многопрофилност на Академията с предлагане на програми за обучение в широк спектър от професионални направления, удовлетворяващи националните потребности от специалисти в сферата на образованието, здравеопазването, икономиката – сферата на туризма и други специфични ниши.</li> <li>2. Изградена ефективна система за качествено образование, наука и управление в институцията – в пълно съответствие с изискванията на законовите и нормативни уредби на страната, и в достатъчна степен хармонизирана с европейските и световните стандарти за качество.</li> <li>3. Непрекъснато повишаване квалификацията на преподавателите. Създаване на условия за разширяване обхвата на знанията и уменията, които да им позволяват да поддържат професионалните си компетентности на ниво на съвременните изисквания и тенденции.</li> <li>4. Доказан интердисциплинарен изследователски, иновационен и проектен потенциал на академичния състав със засилена публикационна активност в международно признати бази данни.</li> <li>5. Участие на институцията в перспективни вътрешни и международни иновационни и научни проекти.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостатъчна дигитализация на библиотечните учебни и научни информационни ресурси за потребностите на ДФО и за научната и проектна дейност на академичния състав на ВУ</li> <li>2. Недостатъчно активна мобилност-вътрешна и външна и приобщаване на студентите и докторантите в научни изследвания</li> <li>3. Трудности в професионалната реализация на завършващите в професионално направления „Спорт“ – треньори по вид спорт, поради структурни, организационни и бизнес аномалии в единната държавна политика в областта на младежта, спорта и социалния туризъм и неефективните в достатъчна степен национални стратегии и програми за развитие на младежта и спорта.</li> </ol>

<p>6. Силен международен резонанс на научната и художествено-творческата (спортна) дейност на студентите в авторитетни международни инициативи.</p> <p>7. Висока конкурентоспособност на висшето училище в страната, на Балканите и в Европа в областта на спорта, физическото възпитание, кинезитерапията, туризма и рекреацията.</p> <p>8. Изградена високоефективна материална и технологична база и информационни ресурси, позволяващи споделяне на ресурси, гъвкавост и адаптивност на образователната система и всички останали дейности в университета, включително в кризисни ситуации.</p>	
<b>Възможности</b>	<b>Заплахи</b>
<p>1. Още по-адекватно отчитане на потребностите на пазара на труда, като целта е приближаване на професионалната подготовка на студентите в съответствие с неговите изисквания.</p> <p>2. Насърчаване на дигитализацията и прилагането на новаторски практики в обучението и преподавателската дейност.</p> <p>3. Още по-активно включване на студентите и докторантите в научни изследвания, художественотворчески изяви, вътрешна и външна мобилност.</p> <p>4. Повишаване на публикационната активност и цитируемост на академичния състав и докторантите в международно признати реферирани бази данни, както и насърчаване участието им в международни форуми, изяви и инициативи.</p> <p>5. По-нататъшно подобряване на материално-техническата и информационната база – софтуер, техническо оборудване на работните места, разширяване на възможностите за използване и разпространяване на електронни издания, библиотечни бази данни и други информационни услуги.</p>	<p>1. Задълбочаване на демографската криза в национален контекст и броя на кандидат-студентите с високо общообразователно и спортно-техническо ниво.</p> <p>2. Негативни, стагниращи тенденции в съвременното развитие на национално ниво на Системата за физическо възпитание и спорт на Република България, като заплаха за спортния резерв на страната и за контингента кандидати за висше спортно образование.</p> <p>3. Нелоялна конкуренция между ВУ с предмет на дейност в сферата на спортно-педагогическото образование (особено в специалностите „ПОФВ“ и „Спорт“), кинезитерапията, туризма и рекреацията.</p> <p>4. Проблеми произтичащи от държавното финансирането на висшето образование в страната.</p>

## КАПАЦИТЕТ НА АКРЕДИТИРАНИ ПН ВЪВ ВУ

Капацитет на ВУ от предходна процедура	Сумарно за всички ПН и СРП	Брой обучавани студенти и докторанти от 2023/2024 учебна година
6000	5800**	3582*

\*Брой обучавани студенти в последната приключила академична година (според Националния регистър на НАЦИД)

\*\*Според ЗВО институционалният капацитет е равен на сбора от капацитетите на професионалните направления.

Въз основа на направените констатации от извършеното оценяване по процедура за последваща институционална акредитация на Националната спортна академия „Васил Левски“, ПКЗС предлага на Акредитационния съвет:

1. Да даде институционална акредитация на Националната спортна академия „Васил Левски“;
2. Да се даде акредитация на дистанционната форма на обучение на четвърто ниво наравно с информационно и технологично осигуряване, в съответствие с чл. 11, ал. 1, т. 3 и 4 от Наредбата за държавните изисквания за организиране на ДФО във ВУ (приета с ПМС № 78 от 05.03.2021 г., в сила от 01.09.2021 г.);
3. Да определи капацитета от 5800 студенти и докторанти на висшето училище.

### IV. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ:

1. Да се увеличи броят на библиотечните ресурси за потребностите на ДФО и за научната и проектна дейност на академичния състав на ВУ, както и да се осигури обучение на академичния състав за работа с информационни технологии.

*Срок: до следващата акредитация по график на ВУ*

2. Да се активизира приобщаването на студентите и докторантите в научни изследвания, художественотворчески изяви.

**Срок:** до следващата акредитация по график на ВУ

3. Да се активизира участието на студентите и докторантите във вътрешната и външна мобилност.

**Срок:** до следващата акредитация по график на ВУ

4. Да се увеличат договорите с държавните институции и спортните федерации (потребители), с цел съвместно планиране и осигуряване на професионалната реализация на завършващите в професионално направление „Спорт“.

**Срок:** ежегодно по график до следващата акредитация

**Председател на ПКЗС:** .....

**/проф. д-р Здравко Каменов, дмн/**

