

ДОКЛАД

от доц. д-р Ива Монева – член на ПК за САНК

Относно: Следакредитационно наблюдение и контрол по прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав във Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“

I. Хронология на процедурата

1. Следакредитационното наблюдение и контрол по прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав във висше училище е на основание чл. 60 от Правилника за дейността на НАОА. Съгласно процедурата срокът за представяне на доклад по прилагането на вътрешната система при получена оценка 9,45 (девет цяло и четиридесет и пет стотни) от институционалната акредитация на висшето училище е в края на четвъртата година от решението на Акредитационния съвет за неговата институционална акредитация. Четиригодишният период е завършил на 20.09.2022 г.

2. Великотърновският университет „Св. св. Кирил и Методий“ (ВТУ) е получил обща оценка по критериите 9,45 (девет цяло и четиридесет и пет стотни) с решение на Акредитационния съвет от 20.09.2018 г. (протокол №15) при институционалната акредитация. Докладът по прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав е приет от Академичния съвет на ВТУ на 17.10.2022 г. (протокол №12) и е представен от висшето училище пред НАОА на 08.12.2022 г. (вх. №1274). Поради значително превишаване на препоръчителния обем страници на доклада за вътрешната система с уведомително писмо на НАОА с изх. № 1633/29.11.2022 г. е изискан от висшето училище нов доклад, който да бъде съобразен с изискването за препоръчителен обем. ВТУ е представил на 08.12.2022 г. (вх. №1274) нов доклад за вътрешната система.

3. На заседание на ПК за САНК от 02.02.2023 г. (протокол №4) е взето решение да се поиска допълнителна информация от висшето училище по критерии №5, №6, № 8, №9, №10 (писмо изх. №ОА-06-60/07.02.2023 г.). Информацията е постъпила в НАОА с писмо с вх. №ОА-06-68/17.02.2023 г. на ректора на ВТУ.

II. Хронология на изграждане на системата

Във ВТУ има изградена Система за управление на качеството. Университетът е сертифициран по международен стандарт за качество БДС EN ISO 9001:2015. През април 2022 г. е проведен последният ресертификационен одит на Системата по управление на качеството, с валидност на сертификата до май 2025 г. – <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=1&page=32>.

Оценяването на вътрешната система се базира на доклада на ректора на ВТУ и приложенията към него, обсъдени и приети на заседание на Академичния съвет (протокол №12 от 17.10.2022 г.) Докладът е структуриран съобразно новите критерии за САНК върху прилагането на Вътрешната система по качеството във висшите училища, приети от Акредитационния съвет на НАОА на 20.10.2016 г.

III. Функциониране на системата:

Критерий 1. Публично оповестената политика на ВУ относно целите, функциите, структурата и съдържателните изисквания на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав.

Университетската система за управление на качеството, наречена Система за управление на качеството (СУК), е създадена със заложен структура, цели, функции и задачи – <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=934&zid=100> и е ресертифицирана няколко пъти. Последната сертификация е от 2022 г. с валидност на сертификата до май 2025 г. Разработени са и са приети с решения на АС: [Стратегия за развитие на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ \(2017 – 2025 г.\)](#); [Мандатна програма на проф. д-р Христо Бонджолов на развитието на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ за периода 2019 – 2023 г.](#), и [План за действие по мерките на Стратегията за развитие на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ \(2017 – 2025 г.\)](#). Налични са [Правилник на Великотърновския университет „св. св. Кирил и Методий“](#) и програмни документи на СУК. Също, Политика и процедури по качеството на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ – <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=933&zid=100>, <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=937&zid=100>. Нормативната база на Университета – <http://www.uni-vt.bg/bul/nb.aspx?zid=1> е по видове дейности.

Прегледите за постигане на целите по качеството се осъществяват на всички нива на управление. Ежегодно Академичният съвет утвърждава план-график за провеждане на вътрешни одити на системата по качество: <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=100&page=4378>; <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=100&page=2167>. През отчетния период, на университетско ниво, са проведени четири прегледа за постигане на качеството на обучение и на академичния състав. В Годишните доклади на Ректора са анализирани резултатите на централната университетска комисия по качество и са направени изводи и препоръки относно управлението на качеството: <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=1067&zid=142> <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=6103>

За осигуряване на функционирането на СУК е изградена и се поддържа административна структура, която включва Център по управление на качеството на обучение (ЦУК), Университетска и Факултетски/департаментски/филиална и колежанска/ комисии по управление на качеството и акредитацията, с отговорници за качеството на обучение. ЦУК - <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=954&zid=100> е на пряко подчинение на ресорен зам.-ректор, отговарящ за управлението на качеството, акредитацията, рейтинга, управлението на риска и учебните планове. Университетската комисия по управление на качеството и акредитацията – <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=100&page=1010> е специализиран колективен орган на Академическия съвет. В нея са включени ресорният зам.-ректор, по право председател на комисията, председателите на комисиите по управление на качеството към основните звена, началник отдел „Учебно-методичен“, представител на отдел „Научноизследователска, художественотворческа и издателска дейност“ (НИХТИД), директорът на Университетски кариерен център, представители на Студентски съвет, водещи преподаватели, длъжностни лица и потребители на кадри. Университетската комисия по управление на качеството ежегодно работи с утвърден план за дейността си – <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=1009&zid=100>. В следакредитационния период са проведени 18 заседания, протоколите, от които са публично оповестени - <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=100&page=1013> Факултетски комисии по управление на качеството и акредитацията към основните звена на ВТУ със списъчни състави, протоколи, решения, доклади и планове за дейността им по години са налични като приложения.

Във ВТУ са създадени условия за гарантиране на академичните свободи и нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. Университетът има разработен и приет от АС Етичен кодекс – [Етичен кодекс на работещите във ВТУ „Св.](#)

[св. Кирил и Методий](#)”), както и утвърдената с [Решения на АС № 8 от 8 юли 2019 г.](#) Етична комисия. Приет е [Правилник за работата на Комисията по етика във "Св. св. Кирил и Методий"](#), които определя процедурите за свикване и провеждане на нейните заседания. На сайта на Университета в рубриката Антикорупция е създадена и пощенска кутия anticorruption@uni-vt.bg за връзка със заинтересованите страни. ВУ декларира, че до момента на изготвянето на доклада не са постъпили сигнали, свързани с качеството. Налични са [Вътрешни правила за отчитане на сигнали за корупция](#). Ежегодно се провежда анкетно проучване по утвърдена [Анкетна карта за антикорупционна среда](#), със свободен достъп на сайта на Университета. ВУ отчита, че резултатите са в т.нар. благоприятна зона на отрицателните отговори.

Провеждането на вътрешни одити във ВТУ се обезпечава от университетски кадри, притежаващи необходимите знания, опит и сертификат за вътрешни одитори. За целта е организирано обучение на университетско ниво, проведено на 27 ноември 2019 г. на тема: „Университетска система за управление на качеството. Функциониране, оценяване и подобряване. Вътрешни одити, сертификация и акредитация”. Участници в семинара са съставите на Университетската комисия по управление на качеството и акредитацията, факултетските, филиалната, колежанска и департаментските комисии по управление на качеството във ВТУ. На участниците са издадени сертификати, предоставящи им правото да упражняват дейности по провеждането на вътрешен одит: 76 преподаватели, 6 докторанти, 11 студенти и 5 служители. През периода ВТУ е осигурил участието на персонала в обучителни семинари по спецификата на административното обслужване в съответното структурно звено, организирани от външни организации, институции и др. Наличен е доказателствен материал.

Доказателства по спазването на Критерий №1:

- Доклад на ректора на ВТУ;
- Папка 1 Документи и Процедури по СУК: ПР 1-01_1.pdf, ПР 1-02_3.pdf, ПР 1-03-3.pdf, ПР 1-04_1.pdf, ПР 1-05_1.pdf, ПР 1-06_1.pdf, Ръководство на системата за управление на качеството във ВТУ;
- Папка 2 Доклади-Външни надзорни одити 2018-2022 – 5 бр.;
- Папка 3 Планове за ВНО (вътрешен надзорен одит) – 5 бр.;
- Папка 4 Преглед от ръководството – 5 бр.;
- Папка 5 Протоколи от заседания на Университетската комисия по управление на качеството – 2018 – 2022 г.;
- Папка 6 Протоколи от заседания на Факултетските комисии по управление на качеството и акредитацията;
- Папка 7 Обучения – 2018-2021 – Подпапка по Обучения по Системата за управление на качеството (СУК); Подпапки по Обучения ЦДО; ЦК; ДЕО; ДЕПОКПС; ФФ; Филиал Враца; Философски факултет; ИФ; ПБФ; ПФ; ПКолеж, Плевен; СФ; ЮФ. Подпапки по Обучения ЦАОС; Деловодство; финансов отдел; Кариерен център; МВС; Отдел НПД; УБ; УИЗдателство; УКЦентър; УМО; Подпапка: Вътрешно-университетски обучения

Оценка:

Представените данни доказват спазването на Критерий №1.

Критерий 2. Поддържане и актуализиране на учебната документация като гаранция за качествено обучение с отчитане спецификата на регулираните специалности.

Основният вътрешнонормативен документ, регламентиращ разработването на учебната документация на предлаганите образователни програми (специалности) е Правила за разработване и утвърждаване на учебна документация във ВТУ. Правилата обхващат процедурите, критериите за одобрение и методическите стандарти за структура и съдържание на учебната документация (квалификационна характеристика, учебен план, учебна програма) на образователните програми (специалностите) за

придобиване на образователно-квалификационните степени „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“, на образователна и научна степен „доктор“, на програмите за повишаване на квалификацията, преквалификация и специализация на специалисти с висше образование. При разработването и одобрението на учебната документация и учебните ресурси за дистанционна форма на обучение се спазват също действащите процедури и методически стандарти съгласно Правилник за организацията и провеждането на дистанционна форма на обучение във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“. За всяка предлагана образователна програма ВТУ разполага със съответния набор от документи – квалификационна характеристика на програмата, учебни планове, учебни програми на изучаваните дисциплини, ежегоден [график на учебния процес](https://www.uni-vt.bg/bul/spec/speclist.aspx?sptype=1&tab=napr) и [разписание на учебните занятия](https://www.uni-vt.bg/bul/spec/speclist.aspx?sptype=1&tab=napr), <https://www.uni-vt.bg/bul/spec/speclist.aspx?sptype=1&tab=napr>. В следакредитационния период, университетските нормативни документи регламентиращи процедурите и методическите стандарти за учебна документация са актуализирани в съответствие с приетите промени в държавната нормативна уредба. Те са публично оповестени – <https://www.uni-vt.bg/bul/nb.aspx?zid=1>.

Учебната документация се разглежда и актуализира периодично. Според доклада, в отчетния период е реформирана учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и учебни програми по дисциплините) на всички действащи образователни програми, като някои от тях, са актуализирани повече от един път. Получените препоръки и становища от потребители на кадри в процеса на актуализиране на учебното съдържание са представени в приложенияя.

При актуализирането на образователните програми са взети под внимание препоръките на потребителите на кадри от проведените анкетните проучвания относно: *1. развитието на “меки” умения, на компетентност по чужди езици и дигитална компетентност, на професионално значими и личностни качества и разработването на актуални образователни програми (специалности), отговарящи на потребностите на бизнеса.*

Във всички учебни планове са въведени учебни дисциплини по езикова грамотност; по чужд език и специализирана терминология в съответното професионално направление на избрания чужд език; дисциплини, изграждащи умения за самоподготовка и надграждане на знания, за работа в екип и в мултикултурна среда; за използване на дигиталните технологии и приложен софтуер в съответната професионална сфера; дисциплини формиращи компетентности за инициативност и лична изява. Делът на актуализираните учебни планове с акцент върху интердисциплинарния подход при подготовката им е 84,78%, при относителен дял на дисциплините развиващи ключовите компетентности за учене през целия живот 5,10%.

Разкрити са 80 нови образователни програми (12 за придобиване на ОКС „бакалавър“; 35 за придобиване на ОКС „Магистър“; 22 програми за едногодишна професионално-педагогическа специализация на педагогически специалисти към Департамента за продължаващо образование и квалификация на педагогическите специалисти; 10 програми за придобиване на допълнителна професионална квалификация към Центъра за квалификация и една програма за специализирано модулно обучение), от които 46 интегрирани/хибридни специалности за придобиване на по-широка професионална квалификация и на меки умения (10 за придобиване на ОКС „бакалавър“; 23 за придобиване на ОКС „магистър“, 4 квалификационни програми за придобиване на допълнителна професионална квалификация от специалисти, притежаващи степен на висше образование и 9 програми за едногодишна професионално-педагогическа специализация на педагогически специалисти). Налични приложения. Разкрити са на нови хибридни специалности на Филологическия факултет за придобиване на ОКС „бакалавър“ – [проф. Николай Денков в интервю за предаването „Неделя 150“ по БНР](#) като [добър пример за партньорството между образованието и](#)

бизнеса. Разработени са 4 краткосрочни образователни програми за допълващо основната специалност (модулно) обучение.

2. разширяване на преките контакти с работодателски организации и тяхното участие в учебния процес

Ефективността на предлаганото обучение се обсъжда по време на периодичните срещи на ръководствата на обучаващите звена със студенти, докторанти и потребители на кадри. По съвместна инициатива на Университетския кариерния център (УКЦ) и факултетските сътрудници са проведени 42 форума с цел своевременно проучване търсенията на пазара на труда, обсъждане актуалността на учебното съдържание и обогатяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда. Поддържаните от обучаващите звена връзки с потребителите на кадри в професионалните направления, в които провеждат обучение са представени на сайта на ВТУ- ВРЪЗКИ С БИЗНЕСА И ОБЩЕСТВЕНИ ОРГАНИЗАЦИИ. Привлечени са утвърдени външни експерти от практиката в учебния процес. Извършените дейности по отношение разработването и актуализирането на учебната документация са представени в отчетите на деканите/директорите на основните обучаващи звена, публикувани на сайта на ВТУ - Отчетни доклади), и на ректора на ВТУ за периода: Отчет на проф. д-р Христо Илиев Бонджолов за развитието на Великотърновския университет за мандатния период от м. май 2015 г. до м. май 2019 г. – стр. 7-64; 177-213; Доклад на проф. д-р Христо Илиев Бонджолов за състоянието на Великотърновския университет за периода от м. юни 2019 г. до м. април 2022 г. – стр. 4-66; 227-238.

През следакредитационния период, базовите познания в учебните планове на предлаганите образователни програми (специалности) са разширени с 8,5%. Във връзка с влизането в сила на Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и на Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“ са предприети мерки за преработване на учебната документация на всички специалности в ПН 1.2. „Педагогика“ и 1.3. „Педагогика на обучението по...“, както и на специалности в други ПН, присъждащи професионални квалификации, чиито професионални профили са регламентирани в Наредба №15. За учебната 2021/2022 г. квалификационните характеристики и учебните планове на тези специалности са приведени в съответствие с новите изисквания по отношение компетентностите, образователния минимум профилиращи дисциплини, обема и организацията на учебните практики за придобиване на професионалната квалификация.

В отговор на изразените предпочитания на кандидат-студентите и кандидат-магистрите към специалностите в ПН 1.2. „Педагогика“ и 1.3. „Педагогика на обучението по...“ са разкрити 17 нови образователни програми (специалности) за подготовка на учители (5 за придобиване на ОКС „бакалавър“ и 13 за ОКС „магистър“). Поради слаб интерес от страна на кандидат-студентите, вкл. по магистърски програми, промените в търсенето на пазара на труда и с оглед препоръките от страна на професионални (браншови) организации са закрити 38 образователни програми (специалности): 2 за придобиване на ОКС „бакалавър“ и 36 за придобиване на ОКС „магистър“. При други 21 образователни програми за придобиване на ОКС „магистър“ са закрити форми на обучение или версии на програмите.

Вследствие установените при проведеното през учебната 2018/2019 г. анкетното проучване сред студентите и преподавателите в дистанционна форма на обучение проблеми, свързани с комуникацията между студенти и преподавателите, от началото на 2019/2020 учебна година, средата за дистанционно обучение е модернизирана чрез внедряване на системата за е-обучение „Мудъл“. Системата е апробирана в края на зимния семестър на учебната 2019/2020 г. с провеждането на социологическо проучване със студентите от Стопански факултет за тяхната удовлетвореност. Анализът на данните показва необходимостта от насочване на усилията към

повишаване на дигиталната компетентност както на преподавателите, така и на студентите. Предприети мерки в тази посока – Виж [Доклад на проф. д-р Христо Илиев Бонджолов за състоянието на Великотърновския университет за периода от м. юни 2019 г. до м. април 2022 г.](#) – стр. 31-39. Съществен елемент от дейностите за повишаване на качеството на обучение в дистанционната форма е сформиранието на [Комисия за мониторинг на качеството на дистанционното обучение \(Решения на УКУКА от 06.11.2019 г., т. 7.2\)](#) като специализиран орган към Академическия съвет.

В условията на наложените мерки за ограничаване на опасността от разпространение на Covid-19 и обявеното извънредно положение в страната са предприети мерки [за преминаването към електронно обучение \(с отдалечен достъп\), считано от 16.03.2020 г.](#)

В посока препоръките на студентите за подобряване на материалната база и осигуряване на учебния процес със съвременни информационни и технически средства са реализирани множество дейности със средства на университета, по вътрешноуниверситетски проекти и проекти, финансирани от национални и международни програми, по съвместни инициативи и споразумения с потребители на кадри, стопански и неправителствени организации. Оборудвани са кабинети за електронно обучение и видеоконферентна връзка – през м. ноември 2018 г. [кабинет 201 Б в Корпус 1 \(Ректорат\)](#) и [зала 110 в Педагогически колеж-гр. Плевен](#), във [Филиала-гр. Браца](#) през м. ноември 2019 г. С привлечените средства от изпълнението на проект BG05M2OP001-2.016-019 „Иновативно образование в хуманитарни и социални науки чрез цифрова трансформация и модернизация на учебните програми във Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Югозападен университет „Неофит Рилски“ и Техническият университет – Габрово в партньорство с чуждестранни университети от Гърция, Полша и Румъния“ са обновени с ново техническо оборудване 7 зали: аудитория №5, учебни зали 412, 413, 417, 418, и лаборатория за дигитални ресурси – зала 419 в Учебен корпус №1 (сграда на Ректората); зала 304 в Учебен корпус №4. Средата за провеждане на дистанционна форма на обучение е осъвременена с нова техника със средствата от проекта [Модернизиране на средата за дистанционно обучение на ВТУ чрез внедряване на системата за е-обучение „Мудъл”](#) 2019-2020 г. и нов хардуер и софтуер от проекта [Модернизиране на средата за дистанционно обучение на ВТУ чрез внедряване на самообучителен интерактивен мултимедиен модул за подготовка и повишаване на квалификацията в областта на дистанционното и електронното обучение на научно-преподавателския състав](#) 2020–2021 г. Проектът е насочен към подготовка и повишаване квалификацията на преподавателите от университета в областта на дистанционното и електронното обучение.

Във ВТУ са създадени условия за кариерното развитие на академичния състав. Налични са [Правилник за придобиване на научни степени във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“](#), [Правилник за условията и реда за заемане на академични длъжности във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“](#), [Правилник за прием и обучение на докторанти във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“](#). Осигурена е възможност преподавателите да поддържат актуални данни относно покриването на изискуемите показатели за научна степен и академична длъжност. При атестирането на преподавателския състав са взети под внимание особеностите в квалификацията му, като е предоставена възможност всяко основно структурно звено да допълни Критериално-оценъчната рамка за атестиране. Прилагат се форми и механизми за материално и морално стимулиране на преподавателите за постигнати резултати и принос в учебната, научноизследователската дейност и повишаване на квалификацията чрез: [Система за стимулиране на присъщата неучебна дейност на академичния състав и допълнителна административна дейност на преподавателския състав на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“](#); [Статут на наградната система, инсигниите, ритуалите и празниците на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“](#); [Методика за определяне на](#)

[разпределението на средствата за допълнителни трудови възнаграждения, награди или други финансови стимули за авторство или съавторство на научни публикации в списания, реферирани или индексирани в световните бази данни Web of Science или Scopus.](#) Създаден е механизъм за обвързване на научната дейност със системата на възнагражденията чрез приетите изменения и допълнения във [Вътрешните правила за организация на работната заплата](#), касаещи въвеждането на Информационната карта за искане за изплащане на допълнително трудово възнаграждение за публикация, индексирани в световната база данни Scopus и Web of Science.

Кариерното развитие на академичния състав се поддържа и усъвършенства посредством: провеждане на [конкурси за академични длъжности](#), в съответствие със съотношението между хабилитирани и нехабилитирани преподаватели; осигуряване на възможности за използване на творчески отпуск; участие в обучения, курсове, семинари, кръгли маси и др.; работа в екип при [разработване на проекти](#); участие в национални и международни [конференции и др.](#); собствени възможности за [публикуване](#) на резултатите от научноизследователската дейност чрез [Университетското издателство](#); [информационно обслужване](#) със специализирана научна литература и [осигурен достъп до информационни бази данни](#); участие в мобилност с цел преподаване и обучение по европейската програма „Еразъм+“ и поддържаните [двустранни договори за сътрудничество с чуждестранни университети](#). Предприети са мерки за повишаване на чуждоезиковите компетенции на преподавателския и на административния персонал с организирането на курсове по английски език – успешно са завършили 114 преподаватели и административни служители. През 2020/2021 г. успешно завършили 50 участника при провеждане на обучението в електронна среда. През 2021/2022 г. са записани 80 участника за онлайн езиково обучение, предстои издаването на сертификати. Резултатите, свързани с повишаване на качеството на обучение и развитието на академичния състав са анализирани в отчетите на деканите/директорите на основните обучаващи звена – [Отчетни доклади](#) и на ректора на ВТУ за периода: [Отчет на проф. д-р Христо Илиев Бонджолов за развитието на Великотърновския университет за мандатния период от м. май 2015 г. до м. май 2019 г.](#) – стр. 71-163; [Доклад на проф. д-р Христо Илиев Бонджолов за състоянието на Великотърновския университет за периода от м. юни 2019 г. до м. април 2022 г.](#) – стр. 92-210.

Във ВТУ студентите се насърчават да проявяват активна роля в усъвършенстването на учебните планове и програми, седмична натовареност, изпитни процедури и т.н. Разработен е инструментариум за отчитане мнението на студентите относно образователните програми в хода на техния мониторинг, преглед и реформиране. Чрез анкетни проучвания и вътрешни одити по СУК, при актуализиране и предлагане на промени в учебните планове, при атестиране на академичния състав, при оценка на учебни дисциплини, качество на лекции, упражнения и практическо обучение, и на методите на преподаване и оценяване. Представители на студентите са включени в [Университетската комисия по управление на качеството и акредитацията](#), в комисиите на обучаващите звена по управление на качеството и акредитацията, в атестационните комисии, в комисиите по учебни дейности - [ФАКУЛТЕТСКИ КОМИСИИ](#), и в екипите за провеждане на вътрешните одити по СУК. Студентското мнение се отчита също на заседанията на колективните органи за управление, в които студентите вземат пряко участие в обсъжданията и приемането на учебна документация, и на резултатите от функционирането на СУК – приемане на доклади на специализираните комисии по качеството, акредитацията и рейтинга за резултатите от извършените анкетни проучвания и на атестационните комисии за атестираните преподаватели - [РЕШЕНИЯ И ДОКЛАДИ](#). Налична е тюторна система – [ТЮТОРНА СИСТЕМА](#). Дейността на преподавателите като академични наставници се отчита в края на всяка академична година и се оценява при тяхното атестиране.

Доказателства по спазването на Критерий №2:

- Доклад на ректора на ВТУ;
- Папка 1 Програмни съвети – 4 бр. подпапки по години;
- Папка 2 Одиторски екипи_Вътрешни одити – 4 бр. по години;
- Папка 3 Актуализирана учебна документация 2018-2022 г. – Актуализирана учебна документация в периода м. януари 2018 г. – м. февруари 2019 г.; Актуализирана учебна документация в периода м. март 2019 г. – м. март 2020 г.; Актуализирана учебна документация в периода м. април 2020 г. – м. март 2021 г.; Актуализирана учебна документация в периода м. април 2021 г. – м. април 2020 г.; Валидирана учебна документация на Центъра за квалификация в периода м. януари 2018 г. – м. февруари 2019 г.; Брой актуализирана учебна документация по години
- Папка 4 Становища на потребители на кадри във връзка с актуализирането на учебната документация на образователните програми (специалностите) – 4 бр. подпапки по години
- Папка 5 Разкрити образователни програми (специалности) в периода 2018-2022 г. - Разкрити образователни програми (специалности) в периода м. януари 2018 г. – м. февруари 2019 г.; Разкрити образователни програми (специалности) в периода м. март 2019 г. – м. март 2020 г.; Разкрити образователни програми (специалности) в периода м. април 2020 г. – м. март 2021 г.; Разкрити образователни програми (специалности) в периода м. април 2021–април 2022 г.; Брой разкрити образователни програми (специалности) по години; Проект „Иновативно образование в хуманитарни и социални науки чрез цифрова трансформация и модернизация на учебните програми във Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Югозападен университет „Неофит Рилски“ и Техническият университет – Габрово в партньорство с чуждестранни университети от Гърция, Полша и Румъния“;
- Папка 6 Становища на потребители на кадри във връзка с разкриването на новите образователни програми (специалности) - 4 бр. подпапки по години;
- Папка 7 Среци Форуми_Потребители_Студенти - Проведени срещи с потребители на кадри във Филиал на ВТУ-гр. Враца; Проведени срещи с потребители на кадри във Факултет „Математика и информатика“; Проведени срещи с потребители на кадри в Педагогически факултет; Проведени срещи с потребители на кадри в сътрудничество с Университетския кариерен център; Проведени университетски форуми с участието на специалисти от практиката;
- Папка 8 Привлечени утвърдени външни експерти от практиката в учебния процес - Файл Брой Специалисти_Практика.docx; Папка Учители-Наставници_2018-2019 – Утвърдени списъци на учителите-наставници и партньорските институции за обезпечаване подготовката на стажант-учителите за учебната 2018/2019 г.; Папка Учители-Наставници_2019-2020 – Утвърдени списъци на учителите-наставници и партньорските институции за обезпечаване подготовката на стажант-учителите за учебната 2019/2020 г.; Папка Учители-Наставници_2020-2021 – Утвърдени списъци на учителите-наставници и партньорските институции за обезпечаване подготовката на стажант-учителите за учебната 2020/2021 г.; Папка Учители-Наставници_2021-2022 – Утвърдени списъци на учителите-наставници и партньорските институции за обезпечаване подготовката на стажант-учителите за учебната 2021/2022 г.; Заповеди за назначаването на хонорувани преподаватели за учебната 2018/2019 г.; Заповеди за

назначаването на хонорувани преподаватели за учебната 2019/2020; Заповеди за назначаването на хонорувани преподаватели за учебната 2020/2021; Заповеди за назначаването на хонорувани преподаватели за учебната 2021/2022;

- Папка 9 Закрити образователни програми (специалности) в периода 2018-2022 г. - 4 бр. подпапки по години;
- Файл 10 БългУчилищаЗадГраница.pdf;
- Папка 11 Доклади на Комисията за мониторинг на качеството на дистанционното обучение - 2 бр. подпапки за 2020 г. и 2021 г.;
- Файл 12 Система Е-Преподавател.pdf;
- Папка 13 Проект № BG05M2OP001-2.016-0019 – Техническо оборудване на зали по проекта „Иновативно образование в хуманитарни и социални науки чрез цифрова трансформация и модернизация на учебните програми във Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Югозападен университет „Неофит Рилски“ и Техническият университет – Габрово в партньорство с чуждестранни университети от Гърция, Полша и Румъния“; Аудитория № 5_К 1.pdf; ЛабораторияДигитРесурси_зала 419_К1.pdf; Зала № 304_К 4.pdf;
- Зала № 412_К 1.pdf; Зала № 413_К 1.pdf; Зала № 417_К 1.pdf; Зала № 417_К 1.pdf;
- Файл 14 Стандарти за учебна документация за придобиване на ОНС „Доктор“ и допълнителна квалификация;
- Файл 15 Процедури за разработване и актуализиране на учебна документация;
- Файл 16 Проект Студентски Практики.docx;
- Файл 17 Обучение в ЕлСреда_2020-2021_Мерки.docx.

Оценка:

Представените данни доказват спазването на Критерий №2.

Критерий №3. Осигуряване качествено обучение за студентите във ВУ в следакредитационния период.

Според доклада, студентите на ВТУ имат възможности за: участие в обсъждането на промени в учебната документация; участие в прегледа на образователни програми и цялостната дейност на университета в рамките на провежданите вътрешни одити по СУК; оценка на учебни дисциплини, качество на лекции, упражнения и практическо обучение чрез ежегодно провежданите анкетни проучвания; оценка на академичния състав при неговото атестиране; участие в образователни, научни, творчески прояви и в проекти за научни изследвания, художественотворческа дейност; провеждане на културни мероприятия и др. Посочените възможности са регламентирани и в съответните нормативни документи на ВУ.

С решения на АС са одобрени 29 вътрешноуниверситетски проекти с цел актуализиране на учебното съдържание на образователните програми и формите на практическо обучение, в екипите на които са включени студенти. Разкритите [Чуждоезикови културно-образователни и библиотечно-информационни центрове](#) имат принос за стимулиране мотивацията и ангажираността на студентите в процеса на обучение чрез организирането на семинари и дискусии за повишаване на езиковата квалификация и насърчаване на свободната комуникация. Инициативите на Центровете са отчетени в: [Отчет на проф. д-р Христо Илиев Бонджолов за развитието на Великотърновския университет за мандатния период от м. май 2015 г. до м. май 2019 г. – стр. 155-163](#) [Доклад на проф. д-р Христо Илиев Бонджолов за състоянието на Великотърновския университет за периода от м. юни 2019 г. до м. април 2022 г. – стр. 193-210.](#)

Форма за стимулиране активното участие на студентите в образователния процес е разписаната в [Правилника за структурата и организацията на учебния процес и правата и задълженията на студентите](#) възможност за освобождаването от явяване на изпит, при показани високи резултати в текущия контрол по дадена учебна дисциплина.

ВТУ прилага система от морални и материални стимули за постигнати високи успехи в учебната, научноизследователската и/или административната дейност, както и за значителен принос в развитието на Университета, съгласно [Статут на наградната система, инсигниите, ритуалите и празниците на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“](#). С [Решения на АС № 13 от 19 октомври 2020 г.](#) е приета нова версия на [ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА ЗА УСЛОВИЯТА И РЕДА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА СТИПЕНДИИ НА СТУДЕНТИ, ДОКТОРАНТИ И СПЕЦИАЛИЗАНТИ ОТ ВТУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“](#) (загл. изм. – [Решение на АС № 4/22.02.2021 г.](#), изм. – [Решение на АС № 5/21.03.2022 г.](#)), в които са уреди условията за материално стимулиране на студентите. През следакредитационния период:

- със стипендиите на Академичния съвет са наградени 55 студента – [Решения на АС № 11 от 19 ноември 2018 г.](#), т. 2 и т. 3; [Решения на АС № 11 от 18 ноември 2019 г.](#), т. 2; [Решения на АС № 12 от 28 ноември 2019 г.](#), т. 1; [Решения на АС № 15 от 16 ноември 2020 г.](#), т. 1 и т. 2; [Решения на АС № 15 от 15 ноември 2021 г.](#), т. 1 и т. 2);
- носители на стипендията на Ректора, учредена на името на чл.-кор. проф. Александър Бурмов, основател и първи ректор на Великотърновския университет - 9 студенти;
- със смартфони са наградени 12 студента за тяхното дейно участие в академичния живот на Университета и за активна доброволческа дейност;
- учредената през 2017 г. стипендия на името на проф. д.ф.н. Георги Димов, ректор на ВТУ в периода 1968–1970 г., е връчена на 4 студента – <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=3&page=3896>
- академичната награда на Община Велико Търново е присъдена на 4 студента;
- с еднократни стипендии от „Алианс Банк България“ са наградени 27 изявени студенти с отличен успех;
- еднократни стипендии на възпитаника на Педагогическия факултет Павел Цанков Стойчев са получили 6 студенти;
- стипендии на Министерството на образованието, културата, младежта и спорта на Р. Кипър и Благотворителна фондация „Ал. Онасис“ са присъдени на 10 студенти – <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=5436>, <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=4908>.

Според доклада, прилаганите в обучението образователни методи и технологии са в пряка зависимост от спецификата на конкретните изучавани дисциплини и се представят в раздел “Методи на обучение“ на учебните програми, чието съдържание е публично достъпно чрез ресурса [Електронен каталог на образователните програми](#). С цел активизиране познавателната активност на студентите, преподавателите използват редица съвременни подходи на преподаване (ситуационни, дискуссионни, емпирични методи) и иновативни технологични решения (електронни и интернет-базирани учебни материали, информационни ресурси, приложен софтуер), ориентирани към практико-приложно обучение, изграждащи умения за инициативност, самостоятелност, критичност, като приоритетно се работи за развитие на комуникативните умения на обучаемите – презентационни умения, умения за общуване и работа в екип. Предпочитани методи на преподаване са: методът на конкретните ситуации (кейс study), обучение чрез казуси, симулации, ролеви игри, брейнсторминг, дискусия, дебат, проектно-базирано обучение, стимулиращо развитието на социални умения, умения за осведоменост, прогнозиране на процесите, креативно мислене, вземане на решение, управление на времето и др. ВУ отчита като своя иновация въвеждането на дисциплината “Специализирани преводачески инструменти“, която в новите версии на учебните планове на специалностите от типа „Приложна лингвистика“ е с наименование „[Компютърно подпомогнат превод](#)“. Използваните методи и технологии

на преподаване и обучение са обект на преглед в рамките на ежегодните планови вътрешни одити по СУК в основните обучаващи звена.

Електронните платформи за обучение се използват активно както от преподавателите, така и от студентите. За обучение в редовна и задочна форма се използват системите Е-преподавател (<https://my.uni-vt.bg>) и Е-студент (<https://est.uni-vt.bg/>). Те са интегрирани с графика на занятията и системата за отчет на преподавателската заетост. Във всеки курс учебното съдържание се оформя в раздели по дати, според учебния график на занятията. Ръководството на университета има възможност да оказва текущ контрол. Осигурени са условия за преподавателите да публикуват учебно съдържание по дисциплината в различен медиен формат, а за студентите да имат достъп до публикуваните ресурси по всяко време и място. Интегрирани са и трите учебни среди – традиционна, синхронна и асинхронна, като хорариумът се осигурява основно в присъствен формат (физическо и/или отдалечено присъствие). През периода 2019–2021 г. в изпълнение на препоръки от външен надзорен одит на СУК и заложените цели по качество са създадени нови функционалности в системите за дигитализиране на учебното съдържание.

От октомври 2019 г. дистанционната форма на обучение във ВТУ се реализира чрез платформата Мудъл на адрес www.deo.uni-vt.bg. Разработени са видео ръководства за студентите в дистанционна форма на обучение: активиране на служебната поща - [ВИДЕО РЪКОВОДСТВО 1](#); достъп до платформата за дистанционно обучение – [ВИДЕО РЪКОВОДСТВО 2](#); грешна или забравена парола за платформата за дистанционно обучение – [ВИДЕО РЪКОВОДСТВО 3](#); работа с файлове в OneDrive – [ВИДЕО-РЪКОВОДСТВО 4](#).

От 2018 г. преподавателите и студентите ползват приложенията на Microsoft Office 365 (*Outlook, OneDrive, Forms, Sway, Teams* и др.). Към 16 март 2020 г. учебният процес вече е обезпечен с достъп до електронно учебно съдържание (текстови файлове, презентации, аудио и видео лекции), и възможности за интерактивно взаимодействие (задания, дискуссионни форуми, онлайн лекции във виртуални учебни зали). Към 20 март 2020 г. в системата „Е-преподавател” има създадени 2 143 учебни курса, в които са публикувани общо 6 988 учебни ресурса (учебни материали). В интервала от 16 до 20 март са регистрирани 55 605 посещения на учебните курсове от студентите, средно по 10 000 на ден. От 25 март 2020 г. стартира инициативата за излъчването [онлайн лекция на преподаватели](#), с което Университетът доказва последователност в своята мисия да предоставя модерно и гъвкаво обучение на най-високо ниво. [Първата лекция на проф. д-р Пламен Павлов на тема „Владетелките на Средновековна България“ е гледана от 800 зрители в реално време във фейсбук профила на Университета](#). В периода 26 октомври 2020–20 май 2021 г. в електронната платформа са създадени близо 18 000 учебни курса, добавени са почти 200 000 учебни ресурса, поставени са 466 000 учебни задания, като са отчетени повече от 4 800 000 студентски посещения. В периодите на ограничителните мерки, всички форми на учебната заетост – лекции, семинарни и практически упражнения, текуща и стажантска практика се осъществяват електронно (с отдалечен достъп) чрез използване и на MS Teams, Zoom и Google Meet, Webex и др. – [Пресконференция на ректорското ръководство 21 май 2021 г.](#)

По отношение на системата за разглеждане и удовлетворяване на студентски искания за усъвършенстване качеството на учебния процес е налична вътрешно-нормативна регламентация. Студентите имат право да подават индивидуални или колективни молби, жалби и друг вид искания по всички засягащи ги въпроси от учебно-научно, социално-битово и друг вид естество. Този вид документи се приемат от факултетските канцеларии и се движат по следния административен ред: декан – зам.-ректор по учебната дейност – ректор - [ПРАВИЛНИК ЗА СТРУКТУРАТА И ОРГАНИЗАЦИЯТА НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС И ПРАВАТА И ЗАДЪЛЖЕНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ](#). В подкрепа на студентите Филологическият факултет има изработен [Регламент за сигнали, жалби и предложения](#). Жалби могат да се подават и в офисите на Университетският център за административно обслужване на студенти и чрез

Студентски съвет. Правото на докторантите да подават жалби срещу действия, които нарушават правата им на обучаеми и научната етика, е регламентирано от [ПРАВИЛНИК ЗА ПРИЕМ И ОБУЧЕНИЕ НА ДОКТОРАНТИ ВЪВ ВТУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“](#). Студентите и докторантите могат да се обърнат също към Комисията по етика във ВТУ. В периода 2018–2021 г. в СУК са регистрирани решения по 24 жалби на студенти и докторанти.

Мнението на студентите се установява чрез периодично провеждани анкетни проучвания в съответствие с Ръководство по качеството на Великотърновския университет „Св. Св. Кирил и Методий“ и процедура по управление на качеството ПР 1-02_3 Измерване на изисквания и удовлетвореност на заинтересованите страни. Удовлетвореността на студентите се измерва чрез [анкетните карти](#). Резултатите от проведените през периода проучвания по анкетните карти са представени в годишните доклади за резултати от функционирането на СУК в Университета. Във всички основни звена на ВТУ са въведени механизми за регистриране на предложения, сигнали и жалби от заинтересованите страни, свързани с качеството. На сайта на Университета в рубриката [Антикорупция](#) е създадена пощенска кутия за връзка със заинтересованите страни. За отчетния период не са постъпили сигнали, свързани с качеството.

ВТУ предоставя публична информация за критериите за оценяване знанията и уменията на студентите. Публично достъпни са следните информационни ресурси:

-нормативни документи, в които са регламентираны основните положения, свързани с провеждането на семестриални и държавни изпити и оценяването на студентските постижения - [НОРМАТИВНА БАЗА – Правилници](#) ; [НОРМАТИВНА БАЗА – Правила и процедури - Учебна дейност](#); [НОРМАТИВНА БАЗА – Други - Учебна дейност](#); [СИСТЕМА ЗА ТРАНСФЕР НА АКАДЕМИЧНИ КРЕДИТИ](#); [СТАНДАРТ ЗА ЕЛЕКТРОННО ОЦЕНЯВАНЕ \(С ОТДАЛЕЧЕН ДОСТЪП\) ВЪВ ВТУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“](#);

- правила, регламенти и статuti на отделните основни обучаващи звена, в които са разписани прилагани процедури, конкретни изисквания и критерии за оценяване при държавните изпити и дипломните работи Сайт на ВТУ – раздел ФАКУЛТЕТИ, ДЕПАРТАМЕНТИ – Избор на обучаващо звено – раздел ОБУЧЕНИЕ – страница ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ И ЗАЩИТА НА ДИПЛОМНИ РАБОТИ. Например, [ОСНОВНИ ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ДИПЛОМНИТЕ РАБОТИ И ПРОВЕЖДАНЕТО НА ДЪРЖАВНИТЕ ИЗПИТИ](#); [Изисквания към писмените изпити за студенти в ПН 2.3 Философия](#); [Изисквания за разработване на дипломни работи от студенти в магистърска програма по „Психология“, друго професионално направление, редовно и задочно обучение](#) и други;

-уеб базирани приложения.

ВТУ създава условия за осъществяване вътрешна мобилност при действаща система за натрупване и трансфер на кредити. Налични са [Университетските нормативни документи](#), в които са регламентираны тези права на студентите. Вътрешната мобилност на студентите и докторантите се осъществява в следните форми: 1.преместване от друго висше училище; 2. преместване в друга специалност или форма на обучение; 3. обучение по индивидуален план при сливане на два курса; 4. обучение по нова специалност едновременно с обучението по първа специалност; 5. прекъсване на обучението по желание на студента и възстановяване на студентски права. През периода 2018 – 2021 г. са осъществени над 2 200 вътрешни мобилности:

ГОДИНА	Студенти, преместени в друга специалност/форма на обучение, вкл. обучаващи се по две специалности	Студенти, осъществили сливане на два курса от обучението си	Студенти, преместени във ВТУ от друго висше училище	Общ брой вътрешни мобилности

2018	152	265	179	596
2019	277	214	299	790
2020	160	118	195	473
2021	145	96	165	406

Създадени са условия за изходяща мобилност на студенти и докторанти по международни програми – семестриално обучение или практика в чуждестранно ВУ, използвайки системата за натрупване и трансфер на кредити. С [Решения на АС № 1 от 20 януари 2020 г.](#) е актуализирана [СТРАТЕГИЯТА ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ НА ВЕЛИКОТЪРНОВСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“](#), в която е направен анализ и са разписани задачите по отношение на обучението, академичната мобилност и международната дейност на Университета за периода 2020–2023 година. Международната дейност на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ се реализира в две основни форми: по програма „Еразъм+“ и по преките двустранни договори, вкл. международните ангажименти на Университета. Работата се координира от отдел [„Международно и вътрешно сътрудничество“](#), със съдействието на факултетни/колежански/филиални координатори и [Експертен консултативен съвет](#).

Условията за изходящата мобилност на студентите и докторантите са регламентирани в [ПРАВИЛНИК ЗА МЕЖДУНАРОДНО И ВЪТРЕШНО СЪТРУДНИЧЕСТВО НА ВТУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“](#). Признаването на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите, се осигурява чрез прилагането на [СИСТЕМА ЗА ТРАНСФЕР НА АКАДЕМИЧНИ КРЕДИТИ](#). Признаването се извършва от Комисия по трансфер на кредити, чийто състав се определя с решение на колективния орган за управление на съответното основно обучаващо звено.

Дейностите по програма „Еразъм+“ се осъществяват при спазване на [Университетската харта „Еразъм+“](#) Възможностите за осъществяване на мобилност и сключените договори по програмата са представени в специализирания сайт <https://erasmus-vtu.bg/>. Към учебната 2021/2022 г. броят на академичните партньорства с чуждестранни университети по програма „Еразъм+“ е 492, от които 460 с университети от Европейския съюз и 32 с университети извън Европейския съюз. За следакредитационния период сключените договори за осъществяване на изходяща мобилност на студенти и докторанти, при използване на системата за натрупване и трансфер на кредити са увеличени с 82, при действащи 410 договора за учебната 2018/2019 г. Броят на академичните партньорства с чуждестранни университети по преките двустранни договори на Великотърновския университет също е увеличен със 17 договора – от 108 към учебната 2018/2019 година на 125 към учебната 2021/2022 г. [ДОГОВОРИ ЗА ДВУСТРАННО СЪТРУДНИЧЕСТВО](#). Извършените дейности за насърчаване на мобилността на студентите и докторантите са представени в отчетните доклади на Ректора за периода: [Отчет на проф. д-р Христо Илиев Бонджолов за развитието на Великотърновския университет за мандатния период от м. май 2015 г. до м. май 2019 г.](#) – стр. 135-149; [Доклад на проф. д-р Христо Илиев Бонджолов за състоянието на Великотърновския университет за периода от м. юни 2019 г. до м. април 2022 г.](#) – стр. 178-183.

През следакредитационния период са реализирани общо 899 изходящи студентски мобилности, като очаквано най-голям е броят на студентите от професионално направление 2.1. „Филология“, в рамките на което са чуждоезиковите специалности (Английска филология, Приложна лингвистика и др.). Устойчивост се наблюдава в направленията 1.2. „Педагогика“, 8.2. „Изобразително изкуство“. Нараства активността на обучаващите се в професионални направления 3.2. „Психология“, 3.6. „Право“, 3.7. „Администрация и управление“, 4.4. „Науки за земята“, 9.1. „Национална сигурност“. Списъци на осъществилите изходяща мобилност студенти са представени в приложение. От м. март 2019 г. до м. март 2022 г. мобилността на студентите с цел

обучение е по-ограничена поради изпълнението на противоепидемичните мерки. При входящата студентска мобилност интересът е по-голям към мобилността с цел обучение. Реализирани са общо 356 входящи мобилности, от които 11 с цел практическо обучение. Най-голям е броят на входящите студенти от страните Полша, Испания, Франция. Преобладаващата част от входящите студенти с цел обучение са от професионално направление 1.2. Педагогика. Всеки втори семестър, на обучение във ВТУ е група студенти, изучаващи Математика и Информационни технологии. Списъци на осъществилите входяща мобилност студенти са представени в приложение.

Показатели	Година				Общо за периода
	2018	2019	2020	2021	
1. Изходяща мобилност на студенти (бр.):					
- с цел обучение	171	104	59	18	352
- с цел практика	155	167	117	108	547
2. Входяща мобилност на студенти (бр.)					
- с цел обучение	105	122	60	58	345
- с цел практика	4	3	3	1	11

Доказателства по спазването на Критерий 3:

- Доклад на ректора на ВТУ;
- Папка 1 Стимули_Студенти - Наградени студенти 8 Декември 2021; Вътрешноуниверситетски проекти с цел актуализиране на учебното съдържание на образователните програми и разнообразяване формите на практическо обучение, в екипите на които са включени студенти; Изменения в Статут на наградната система, инсигниите, ритуалите и празниците на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“; Наградени студенти_2018-2021.pdf; Носители_Стипендия_Ректор.pdf; Стипендианти на Министерството на образованието, културата, младежта и спорта на Р. Кипър и Благотворителна фондация „Ал. Онасис“; Планирани студентски форуми в периода 2018-2022 г.; Наградени студенти с Академичната награда на Община Велико Търново
- Папка 2 Съвременни методи на преподаване – Подпапки Методи на преподаване в отделните основни звена; Файл Надграждане_Ел.Платформи.pdf; Файл Специализирана материално-техническа база в периода 2018-2021 г.
- Папка 3 Жалби
- Папка 4 Инфо_Критерии оценяване -Университетски нормативни документи – Правила и процедури; Университетски нормативни документи – Правилници; Уеб Приложения.docx – Разработени уеб приложения, предоставящи публична информация за критериите за оценяване знанията и уменията на студентите
- Папка 5 Мобилност_Студенти - Папка Изходяща мобилност_Студенти 2018-2021; Папка Входяща мобилност_Студенти 2018-2021; Вътрешна мобилност на студенти в периода 2018 – 2021 г.; Условия за осъществяване на вътрешна мобилност на студенти по проекти.

Оценка:

Представените данни доказват спазването на Критерий №3.

Критерий №4. Поддържане, актуализиране и прилагане на нормативната база, обхващаща всички етапи на "жизнения цикъл" на студента и докторанта.

Във ВТУ са утвърдени редица документи, подробно описани в доклада, които се отнасят до отделните етапи от жизнения цикъл на студентите – от приема до дипломирането и реализацията им - [Правилници](#); [Правила и процедури](#); [Статути](#);

Работни инструкции; Други. Академичният съвет е приел тези документи. Студентите и докторантите са включени в състава на Академичния съвет. Документите отговарят на целите на критерия, включително и по отношение на мобилността. Актуализират се непрекъснато. За периода са актуализирани: 28 нормативни документи, регламентиращи дейностите по административното обслужване на студенти, докторанти и специализанти; 5 нормативни документа (4 правилника и 1 статут), регламентиращи дейностите за участието на студенти, докторанти и специализанти в научноизследователската (художествено-творческата) дейност във ВТУ. Налични са и нормативни документи, регламентиращи дейността на библиотечно-информационни центрове; нормативни документи, регламентиращи правата и задълженията на студентите и докторантите; нормативни документи за дейността на Кариерния център.

Налично е Бюро за кандидатстудентска информация, реклама и прием – <https://priemuni.vt.bg/>, със статут на обслужващо звено. Организирано е онлайн подаване на документи за кандидатстване след средно образование: <https://epriem.uni-vt.bg/sso/default.aspx?c=1> и за ОКС „магистър“: <https://epriem.uni-vt.bg/mp/Default.aspx>. Университетът се представя ежегодно на всички кандидатстудентски борси; организират се срещи на преподаватели и студенти с ученици от средни училища от страната; провеждат специализирани състезания на национално и регионално ниво. Студентите – първокурсници се посрещат на тържественото откриване на учебната година на университетско ниво: <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=6145>, последващите срещи с факултетните ръководства и преподавателите от профилиращите катедри ги запознават с бъдещата им професия, със специфичната материална база и с академичните наставници. Към всички основни звена са назначени академични наставници, отговарящи за съответните курсове по професионални направления.

За студентите е осигурен пълен достъп до образователните програми (специалности) на сайта на ВТУ: електронен каталог на образователните програми: <https://www.uni-vt.bg/bul/spec/?tab=azb>; до структурните звена в Университета: <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=2312&zid=1>; до нормативната база: <https://www.uni-vt.bg/bul/nb.aspx?zid=1>; до анкетните проучвания: <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=100&page=4229>; до деканските ръководства и преподавателите; до информационните материали за обучението по съответната специалност и професионалната реализация на завършилите студенти в сайтовете на профилиращите катедри и на Университетския кариерен център: <https://www.uni-vt.bg/bul/?zid=116>.

По отношение на договорни отношения с други университети и външни институции за подпомагане теоретичната и практическата подготовка на студентите и др. през акредитационния период се поддържа сътрудничеството с общини, други университети и институции в страната. Към момента университетът има 56 действащи договора. Част от договорите са подписани със съдействието на Кариерния център. Налични са договори за двустранно сътрудничество с чуждестранни висши учебни заведения: <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=2839&zid=95>.

С Постановление на Министерски съвет № 116 от 9 юни 2022 г. ВТУ получава правото да провежда обучение в три свои поделения в гр. Свети Николе, Република Северна Македония, както следва: поделение на Филологическия факултет за обучение на студенти по специалности от професионално направление 2.1. „Филология“; поделение на Историческия факултет за обучение на студенти по специалности от професионално направление 4.4. „Науки за земята“; поделение на факултет „Математика и информатика“ за обучение на студенти по специалности от професионално направление 4.6. „Информатика и компютърни науки“. Въз основа на положителното становище, на 21 май 2021 г., Правителството на Република Северна Македония взема решение за одобряването на това право.

В Университета има официално приет ред за включване на студенти и докторанти в изследователската дейност съгласно [Правилник на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“](#) и [Правилник за научноизследователската и художественотворческата дейност във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“](#). Резултатите от научноизследователската дейност на студентите и докторантите са представени на страниците на основните звена, в рубриката: Научна дейност, подрубрика: Студентски и докторантски научни изяви.

Налични са Център за квалификация и система „Алумни“. Центърът за квалификация предоставя възможност за придобиване на допълнителна квалификация или за повишаване на вече придобитата квалификация от лица, притежаващи ОКС професионален бакалавър, бакалавър или магистър, или от лица, които са в процес на обучение за придобиване на ОКС. Системата „Алумни“ е създадена с цел да се познава състоянието на реализацията на завършилите студенти и докторанти на ВТУ – <https://alumni.uni-vt.bg/>. На страниците на основните звена е публикувана информация за успешно реализиралите се възпитаници на съответните основни звена. На 10.02.2020 г. ВТУ и Дружество “Едюкейшън Клуб” ООД - <https://myeducationclub.com/bg/general-terms/> са сключили Рамков договор за сътрудничество с предмет на договора развитие на партньорство и организиране на инициативи, свързани с изграждане на клуб “Алумни”.

Административното обслужване на студенти по въпросите на учебната документация, организацията на учебната дейност и дипломирането се реализира от Университетският център за административно обслужване на студенти – <https://www.uni-vt.bg/bul/?zid=191>. Административното обслужване на студентите от всички факултети се извършва в три фронтофиса: <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=2897&zid=191>. Работата с преподавателите е изнесена в бекофисите, базирани по факултети. Административното обслужване на докторантите се осъществява от отдел „Докторанти“: <https://www.uni-vt.bg/bul/?zid=101>. Цялостното библиотечно и научно-информационното обслужване на студентите и докторантите се извършва от Университетската библиотека - <https://www.uni-vt.bg/bul/?zid=83>.

Доказателства по спазването на Критерий №4:

- Доклад на ректора на ВТУ;
- Папка 1 Вътрешна информационна система;
- Папка 2 Доклади-СУК, Подпапка 2017-2018, Доклад надзорен одит 2018 за УКУКА-11.04.2018 г.; Подпапка 2018-2019, Резултати от функционирането на СУК-2018-2019; Подпапка 2019-2020, Доклад надзорен одит 2020, Доклад надзорен одит 2021; Подпапка 2021-2022, Доклад надзорен одит 2022;
- Папка 3 Договори ВТУ - Сключени договори за двустранно сътрудничество с чуждестранни висши учебни заведения; Договори за вътрешно сътрудничество; Договор ВТУ-МСУ_ и Анекс 2.pdf - Договор за сътрудничество между Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ и Международен славянски университет „Г. Р. Державин“, гр. Свети Николе, Република Северна Македония; Службен весник на Република Северна Македонија, Бр. 112/21 мај 2021.

Оценка:

Представените данни доказват спазването на Критерий №4.

Критерий №5. Развитие на академичния състав и научноизследователската (художествено-творческата), иновационната и публикационната дейност в периода след акредитацията на ВУ.

5.1.1. Състояние на структурата на преподавателския състав

Кадровата политика на ВТУ е част от Мандатната програма на ректора. Информацията за академичния състав на ВТУ в първоначално депозирания доклад е представена за периода 2018-2021 г., като не се взема предвид факта, че краят на наблюдавания период е към 20.02.2022 г. Съгласно допълнително приложената информация, ВТУ разполага с академичен състав на основен трудов договор, който към 31.12.2022 г. се състои от 511 преподаватели, от които 268 са хабилитирани (52,4%), а 243 (47,5%) – нехабилитирани. От хабилитираните преподаватели (268) с академичната длъжност „професор“ са 83, от които с научна степен „доктор на науките“ са 31 преподаватели и 52 с образователната и научна степен „доктор“. С академична длъжност „доцент“ са 185, от които с научна степен „доктор на науките“ са 8 преподаватели; 169 с образователната и научна степен „доктор“ и 8 с академична длъжност „доцент“. От нехабилитираните преподаватели (243) с академичната длъжност „главен асистент“ са 142 и са с образователната и научна степен „доктор“; с академичната длъжност „асистент“ са 68 преподаватели, от които 30 с образователната и научна степен „доктор“, с академична длъжност „старши преподавател“ и „преподавател“ са 33.

Преподавателски състав на Университета по академични длъжности и научни степени, съобразно типа договор

Трудов договор	Проф. д-р	Професор	Общо:	Доц. дн	Доц. д-р	Доцент	Общо:	Общо хабилитирани	Гл. ас. д-р	Гл. асистент	Ас. д-р	Асистент	Ст. прел. и прел.	Общо нехабилитиран	Общо за ВТУ
чл. 67, ал.1, т.1.ПОТД ВТУ - 2018 г.	52	2	88	3	147	9	159	247	137	1	9	18	33	198	445
чл. 67, ал.1, т.1.ПОТД – Филиал, гр. Враца - 2018 г.	0	1	1	0	4	0	4	5	2	3	0	3	0	8	13
чл. 67, ал.1, т.1.ПОТД – ПК, гр. Плевен - 2018 г	0	0	0	0	4	0	4	4	2	0	0	0	3	5	9
чл. 68, ПОТД – ПК, гр. Плевен - 2018 г	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4
чл. 67, ал.1, т.1.ВОТД ВТУ - 2018 г.	8	0	10	0	16	0	16	26	4	0	0	0	0	4	30
чл. 68, ПОТД ВТУ - 2018 г.	0	0	0	0	2	0	2	2	1	0	15	18	4	38	40
чл. 68, ВОТД ВТУ - 2018 г.	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	2	3
Съвместители 2018 г.	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Общо за 2018 г. ВТУ – 519 Враца и Плевен-26	60	3	101	3	173	9	185	286	146	3	25	43	38	259	545
чл. 67, ал.1, т.1.ПОТД ВТУ- 2022 г. (филиал Враца и ПК, Плевен)	45	0	72	6	154	8	168	240	139	0	5	10	32	186	438
чл. 68, ал.1, т.1. 2022 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	24	26	2	54	56
ВОТД 2022 г.	7	0	11	2	15	0	17	28	1	0	1	1	0	3	17
Общо за 2022 г.	52	0	83	8	169	8	185	268	142	0	30	37	34	243	511

(филиал Враца и ПК, Плевен)																	
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сравнението на данните за 2018 г. и 2022 г. показва намаление на академичния състав с 34 преподаватели, от които 18 хабилитирани и 16 нехабилитирани преподаватели. В края на периода се отчита увеличение на броя на придобилите научно звание „доктор на науките“ при преподавателите, заемащи академичната длъжност „доцент“ с трима и увеличение на броя на придобилите научно звание „доктор“ при преподавателите, заемащи академичната длъжност „асистент“ с пет преподаватели.

Период:	Проф. дн	Проф. д-р	Професор	Общо:	Доц. дн	Доц. д-р	Доцент	Общо:	Общо хабилитиран	Гл. ас. д-р	Гл. асистент	Ас. д-р	Асистент	Ст. преп. и преп.	Общо нехабилитирани	Общо за ВТУ
за 2018	38	60	3	101	3	173	9	185	286	146	3	25	43	38	259	545
за 2022	31	52	0	85	8	169	8	185	268	142	0	30	37	34	243	511
Сравнение:	-7	-8	-	-16	+5	-4	-1	-	-18	-4	-	+5	-6	-4	-16	-34

Брой хабилитирани и нехабилитирани преподаватели, вкл. водещи лекционни курсове, в началото и в края на следакредитационния период

Следакредитационен период:	Хаби-литирани на ПОТД	от тях водещи лекции	Съотношение	Нехаби-литирани на ПОТД	от тях водещи лекции	Съотношение
2018 г.	258	258	100 %	253	4	1,6 %
чл. 67, ал.1, т.1.ПОТД	256	256	99,2%	215	-	-
чл. 68, ПОТД	2	2	0,8%	38	-	-
2022 г.	268	268	100	243	6	2,5%
чл. 67, ал.1, т.1.ПОТД	240	240	90%	186	4	-
чл. 68, ПОТД	0	0	-	54	2	-
ВОТД	28	28	10%	3	-	-

Въз основа на данните от таблицата се отчита, че в началото на следакредитационния период за учебната 2018-2019 година са възложени лекционни курсове: на 258 хабилитирани преподаватели на ПОТД, от които по чл. 67, ал.1, т.1. ПОТД – 256 и по чл. 68, ПОТД – 2, което представлява 100 % обезпеченост на лекционните курсове с хабилитирани преподаватели. Лекционни курсове са възложени на 4-ма нехабилитирани преподаватели на ПОТД, което представлява 1,6 % от броя на нехабилитираните преподаватели – 253.

В края на следакредитационния период за учебната 2022–2023 година са възложени лекционни курсове на: на 240 хабилитирани преподаватели на ПОТД (90%) и на 28 хабилитирани преподаватели на ВОТД (10%), което представлява 100 % обезпеченост на лекционните курсове с хабилитирани преподаватели. Лекционни курсове са възложени на 6 нехабилитирани преподаватели на ПОТД (по чл. 67 и чл.68), което представлява 2.5% от броя на нехабилитираните преподаватели 243.

Средната възраст на преподавателския състав към 03.12.2018 г. е следната: средна възраст на хабилитирани преподаватели на ПОТД по чл. 67 – 54 г.; средна възраст на хабилитираните преподаватели на ВОТД по чл. 67 – 55 г.; средна възраст на

хабилитираните преподаватели на ПОТД по чл. 68 – 56 г.; средна възраст на хабилитираните преподаватели на ВОТД по чл. 68 – 61 г.; средна възраст на хабилитирани – съвместители по чл. 111 – 56 г.; средна възраст на нехабилитираните преподаватели на ПОТД по чл. 67 – 44 г.; средна възраст на нехабилитираните преподаватели на ВОТД по чл. 67 – 48 г.; средна възраст на нехабилитираните преподаватели на ПОТД по чл. 68 – 38 г.; средна възраст на нехабилитирани преподаватели на ВОТД по чл. 68 – 46 г.

Средната възраст на преподавателския състав към 31.12.2022 г. е следната: средна възраст на хабилитираните преподаватели на ПОТД по чл. 67 – 54 г.; средна възраст на хабилитираните преподаватели на ВОТД по чл. 67 – 55 г.; средна възраст на хабилитираните преподаватели на ПОТД по чл. 68 – 56 г.; средна възраст на хабилитираните преподаватели на ВОТД по чл. 68 – 61 г.; средна възраст на хабилитирани – съвместители по чл. 111 – 56 г.; средна възраст на нехабилитираните преподаватели на ПОТД по чл. 67 – 44 г.; средна възраст на нехабилитираните преподаватели на ВОТД по чл. 67 – 48 г.; средна възраст на нехабилитираните преподаватели на ПОТД по чл. 68 – 38 г.; средна възраст на нехабилитирани преподаватели на ВОТД по чл. 68 – 46 г.

Сравнителни данни за възрастовата структура на преподавателите по академични длъжности и степени в началото и края на следакредитационния период

Години	Средна възраст хабилитирани чл. 67, ал.1, т.1. ПОТД	Средна възраст хабилитирани чл. 67, ал.1, т.1. ВОТД	Средна възраст хабилитирани преподаватели на ПОТД по чл. 68	Средна възраст хабилитирани преподаватели на ВОТД по чл. 68	Средна възраст хабилитирани съвместители по чл. 111
2018	54 г.	55 г.	56 г.	61 г.	56 г.
2022	53,6 г.	54,9 г.	-	-	-

Сравнителни данни за възрастовата структура на нехабилитираните преподаватели по академични звания и степени в началото и края на следакредитационния период

Години	Средна възраст нехабилитирани чл. 67, ал.1, т.1. ПОТД	Средна възраст нехабилитирани чл. 67, ал.1, т.1. ВОТД	Средна възраст нехабилитирани преподаватели на ПОТД по чл. 68	Средна възраст нехабилитирани преподаватели на ВОТД по чл. 68
2018	44 г.	48 г.	38 г.	46 г.
2022	43 г.	41 г.	-	-

По отношение на състоянието на научноизследователската (художественотворческата) и иновационна дейност, в т.ч. вътрешни – на ВТУ, национални и международни изследователски (художественотворчески) проекти е описано, че резултатите от нея се отразяват в годишните доклади на деканите и директорите на основните звена и на ректора. Налични приложения. Налична е и нормативна уредба по въпроса: [Правилник за научноизследователската и художественотворческата дейност във ВТУ „Св.св. Кирил и Методий“; Стратегическа иновационна програма на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ за периода 2020 – 2025 г.; Методика за определяне на разпределението на средствата за допълнителни трудови](#)

[възнаграждения, награди или други финансови стимули за авторство или съавторство на научни публикации в списания, реферирани или индексирани в световните бази данни Web Of Science или Scopus и други](#)

Включването на преподавателите в изпълнение на изследователски проекти се осъществява в три основни направления: проекти, финансирани със средства от държавния бюджет на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност (вътрешни проекти); национални научноизследователски проекти, финансирани от Фонд „Научни изследвания” и оперативни програми; международни научноизследователски проекти. Обобщени данни с числени показатели по години за следакредитационния период за реализираните проекти и участието на академичния състав на университета:

Проекти по години и финансиране за отчетния период:

Години/ брой проекти	2018	2019	2020	2021	Общо
Финансирани със средства от държавния бюджет (вътрешни проекти)					
Общоуниверситетски проекти:	2	5	6	9	22
Филологически факултет:	5	2	2	1	10
Исторически факултет	3	4	3	3	13
Педагогически факултет	2	2	2	2	8
Факултет по изобразително изкуство	1	1	1	1	4
Стопански факултет	-	1	-	1	2
Философски факултет	1	1	-	1	3
Православен богословски факултет	-	1	-	-	1
Педагогически колеж - Плевен	1	1	-	1	3
Филиал Враца	1	-	1	1	3
Юридически факултет	-	1	-	-	1
Факултет "Математика и информатика"	3	3	1	-	7
Департамент за продължаващо образование и квалификация на педагогически специалисти	-	1	1	-	2
Общо:	19	23	17	20	79
Национални научноизследователски проекти, финансирани от Фонд „Научни изследвания“ и от оперативни програми на Европейския съюз					
Общоуниверситетски проекти:	1	1	1	7	10
Филологически факултет:	-	3	2	1	6
Исторически факултет	1	1	1	1	4
Педагогически факултет	-	-	1	-	1
Философски факултет	3	-	1	-	4
Общо:	5	5	6	9	25
Международни научноизследователски проекти					
Общоуниверситетски проекти:	1	1	3	2	7
Стопански факултет	1	-	-	-	1
Философски факултет	-	-	-	-	-
Общо:	2	1	3	2	8

Таблица 2:

Години/ стойност проект	2018	2019	2020	2021	Общо:
Финансирани със средства от държавния бюджет (вътрешни проекти)	58 900	88 800	78 200	114 570	340 470

<i>Брой проекти</i>	19	23	17	20	79
Национални научноизследователски проекти, финансирани от Фонд „Научни изследвания“ и от оперативни програми на Европейския съюз	187 455,3	264 426,4	2 775 273,1	2 747 977,8	5 975 132,6
<i>Брой проекти</i>	5	5	6	9	25
Международни научноизследователски проекти	99 154	53 656	157 209	156 255	466 274
<i>Брой проекти</i>	2	1	3	2	8
Обща стойност:	345 509,3	406 882,4	3 010 682,1	3 018 802,8	6 782 176,6
Брой проекти за периода:	26	29	26	31	112

Допълнително е предоставена информация за научната и проектната дейност за 2022 г.

НАУЧНА И ПРОЕКТНА ДЕЙНОСТ 2022 г.

Година 2022	финансиране
Финансирани със средства от държавния бюджет (вътрешни проекти)	
Общоуниверситетски проекти: 10	150 808 лв.
1. Обособяване на зала за ГИС обучения във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“	23600
2. Оптимизиране и интензифициране на издателската дейност чрез повишаване на технологичния капацитет на Университетското издателство	31404
3. Електронното оценяване – дизайн и методология	6000
4. Популяризиране на научната продукция на ВТУ чрез механизъм за автоматизирано „жънене“ към портала „Отворена наука“	6000
5. Академичният диалог в контекста на международното партньорство: традиции и иновации в научната, публикационната и образователната дейност на Великотърновския университет и на университета в Ниш, Сърбия	4200
Международен проект за устойчиво партньорство на екипи основно от Филологическия факултет на ВТУ и от Философския факултет на Университета в Ниш, който включва преподаватели, млади изследователи и докторанти, студенти от бакалавърска и магистърска степен	
6. Социално-икономически компас на селските райони в България	7200
7. Докторантите на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ в международното изследователско пространство – публикационна активност и участие в международни научни прояви	4200
8. Популяризиране на научно знание и научни изследвания чрез участието на Университетското издателство в книжни изложения и чрез различни канали и дигитални платформи	23400
9. Финансиране на научното израстване на академичния състав на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ (за придобиване на НС „Доктор на науките“)	41600
10. Международна научна онлайн конференция „Историята на Женевската психологична школа и нейното влияние върху българската и руската психология, и педагогика“	3204
Филологически факултет: 2	8 165 лв.
Българският език в глобализацията се свят	4025
Научни и приложни аспекти на образователни програми по превод в чуждоезиковото обучение	4140
Исторически факултет: 4	13 823 лв.
Повишаване на изследователската и публикационната дейност в областта на стопанско-историческите изследвания	3450
Повишаване на показателите за научна активност чрез провеждане на международна научна конференция, отпечатване на сборник с доклади, стимулиране и подпомагане на докторанти, млади и изявени учени от ВТУ за участия в други научни прояви и за публикации в рецензирани и реферирани издания	4048
Оптимизиране на научно-изследователската и публикационната изява на състава на катедра „Нова и най-нова обща история“ – млади учени, докторанти и преподаватели чрез адекватно и системно обновяване и визуализиране на научните постижения, с акцентирание на специализирани публикации в чужбина	2875
Научно-изследователски и интерактивно-академичен модел за оптимизиране на образователния процес по география и културен туризъм в дигиталната среда	3450
Педагогически факултет: 3	16 088,50 лв.

Насърчаване на изследователската и публикационната дейност на докторанти, млади изследователи и преподаватели към катедра „Педагогика“	3438,5
Повишаване качеството на научните публикации на младите учени от катедра Теория и методика на физическото възпитание	4600
РеМи – подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности в условия на COVID-19	8050
Факултет по изобразително изкуство: 1	3 450 лв.
Медиализация и визуализация на културата	3 450 лв.
Стопански факултет: 2	6 900 лв.
Изграждане на работещи партньорства и насърчаване на изследователската активност и креативност на студенти, докторанти, млади учени в професионално направление 3.7 Администрация и управление – катедра „Стопанско управление“ на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“	3450
Предизвикателства пред конгресно-конференционния туристически продукт в България през призмата на хотелиерството	3450
Философски факултет: 1	4 600 лв.
История на българската обществено-хуманитарна мисъл Ч.II (Постижения и предизвикателства пред развитието на философията във Велико Търново)	4600
Педагогически колеж – Плевен: 1	2 990 лв.
Учителят (не) е Google	2990
Филиал – Враца: 1	3 450 лв.
Преподаване – научно развитие – практически резултати (Популяризиране резултатите от изследователската дейност на преподавателите от ВТУ – Филиал Враца)	3450
Юридически факултет: 1	3 450 лв.
Класификация на източниците на международното частно право	3450
Факултет „Математика и информатика“: 3	17 000 лв.
Персонализация на обучението чрез среда за виртуализация с гъвкаво управление на учебното съдържание	7800
Лаборатория за дигитално модерно образование	4600
Тенденции в развитието на математиката и математическото образование в България	4600
Национални научноизследователски проекти, финансирани от Фонд „Научни изследвания“ и от оперативни програми на Европейския съюз	
Филологически факултет: 2	46 450 лв.
Трансформация и конвергентни модели на журналистиката в процеса на цивилизация, в условията на цифрово общество и в дигитален комуникативен контекст: диспозитивен анализ	38450
Проглас	8000
Исторически факултет: 2	340 673,89 лв.
Парламентарният корпус на България- персонални, политически, и социални аспекти(1879 – 2022 г.)	199811,6
Взаимодействието "суша-море" по Западното Черноморие: геоархеологическо и историко-географско изследване	140862,29
Факултет по изобразително изкуство: 1	8 000 лв.
Визуални изследвания	8000
Стопански факултет: 1	7 000 лв.
Облачно пространство за непрекъснато публикуване в областта на стопанските и социалните науки	7000
Факултет „Математика и информатика“: 1	40 000 лв.
Изследване и анализ на възможностите за повишаване персонализацията на обучението в дигитална среда	40000
Други национални научноизследователски проекти	
Педагогически факултет: 1	26 615,00 лв.
Подготвени учители- активни родители-успяващи ученици	26615
Факултет „Математика и информатика“: 1	48 191,44 лв.
Разработване на иновативна технология за точно извличане и дигитализиране на физическите размери на човешкото тяло на база обработка на снимков материал чрез използване на AI/machine learning алгоритми	48191,44
Общо:	
Международни научноизследователски проекти- Еразъм + 6	
Общоуниверситетски проекти:	
Филологически факултет: 1	74 219.48 EUR
ALTA – Allophone Teacher Academy	74 219.48 EUR
Стопански факултет: 2	688 186 EUR
BOT-Learning as a modern teaching method of GEN Z PROJECT, 2020-1-PL01-KA203-081777	288 186 EUR

„EntreAction: An Innovative Case-to-videostory Approach in Entrepreneurial Education“, 2022-1-BG01-KA220-HED-000086899	400 000 EUR
Педагогически колеж – Плевен:3	182 017 EUR
TEACHmi-Teacher Preparation for Migrant School Inclusion, № 612216-EPP-1-2019-1-EL-EPPKA3-IPI-SOC-IN	27 434 EUR
Economic and Consumer Literacy in European Schools, № 2020-1-BG01-KA201-079100	122 468 EUR
Programme for professional capacity development in ECEC“, № 2020-1-SK01-KA201-078304	32 115 EUR

Години/ стойност проект	2022/ стойност
Финансирани със средства от държавния бюджет (вътрешни проекти)	
<i>Брой проекти</i>	29 проекта на обща стойност 230 724,50 лв.
Национални научноизследователски проекти, финансирани от Фонд „Научни изследвания“ и от оперативни програми на Европейския съюз	
<i>Брой проекти</i>	7 проекта на обща стойност 442 123,89 лв.
Други национални научноизследователски проекти	
<i>Брой проекти</i>	2 проекта на обща стойност 74 806,44 лв.
Международни научноизследователски проекти- Еразъм +	
<i>Брой проекти</i>	6 проекта на обща стойност проекти по програма Еразъм 944 422,48 EUR

ВТУ отчита, че през периода са разработени и реализирани 140 научно-изследователски проекта:

- До 2021 г. са отчетени 79 вътрешни проекта;
- За 2022 г. се отчитат 29 проекта;
- До 2021 г. са отчетени 25 проекта по Фонд „Научни изследвания“ и от оперативни програми на европейския съюз;
- За 2022 г. се отчитат 7 проекта.

По отношение на международните научноизследователски проекти, ВУ отчита до 2021 г. 8 проекти и за 2022 г. – 6 проекти. Общата стойност на проектите до 2021 г. е 6 782 176,6 до 2021 г. За 2022 г. - общата стойност на проектите е 747 654,83 и 944 422,48 EUR на проектите по програма Еразъм.

Състояние на публикационната дейност (монографии, студии, статии, доклади) за периода 2018-2021 г. - общ брой на публикациите за периода 3912, вкл. учебници и учебни помагала, към един преподавател се отнасят по 7,5 публикации, при среден брой на академичния състав на ОТД 520 преподаватели годишно. Общият брой на реферираните и индексираните публикации е 693, което съставлява 18,7% спрямо общия брой научни публикации на академичния състав на ОТД. Допълнително е добавен ред към таблицата за брой публикации на преподавателите за 2022 г., от който е видно, че ВУ отчита 599 бр. публикации, от които 49 монографии, 28 студии, 236 статии, 266 доклади и 20 учебници и учебни помагала.

Години	Брой публикации на преподавателите на ОСНОВЕН ТРУДОВ ДОГОВОР (ОТД) във ВТУ за периода 2018-2021 г.	ход-ните три години
--------	---	---------------------

	Монографии	Студии	Статии	Доклади	Учебници и учебни помагала	Общо	Научни публикации в научни списания, представени в световни вторични литературни източници	Научни публикации, публикувани в издания с импакт фактор (Web of Science) и импакт ранг (SCOPUS)	Статии в сборници от научни конференции, публикувани в Conference Proceedings в Thomson Reuters и/или SCOPUS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2018	41	33	680	291	85	1130	194	50	56	169
2019	45	31	605	280	60	1021	214	58	19	199
2020	46	47	540	255	33	921	174	51	9	205
2021	62	46	470	226	36	840	111	38	15	173
2022	49	28	236	266	20	599				
Общо	243	185	2531	1318	234	4511	693	197	99	746

Във ВТУ са създадени вътрешно-нормативни документи, регламентиращи дейностите по процедурите за приемане на работа и за професионалното развитие на преподавателския и административния състав. Администрирането на процедурите по заемане на академични длъжности в Университета се извършва от [Отдел "Човешки ресурси"](#). Всички обявления на интернет страницата на Университета по Правилника за придобиване на научни степени във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ съдържат и дата на публикуване – <http://ras.uni-vt.bg/>. Планират се дългосрочни, средносрочни и краткосрочни (ежегодни) дейности по развитие на академичния състав. През отчетния период университетът е предприел резултатни мерки за обновяване и приемственост на хабилитирания състав, като системно е осигуряван нормативният минимум от хабилитирани преподаватели. През 2020 г. е проведено атестиране на административния състав. Атестирането на преподавателския състав има за цел да констатира състоянието и да стимулира повишаването на качеството на учебно-преподавателската и научноизследователската работа; да подобрява подбора, квалификацията и развитието на научно-преподавателските кадри; да стимулира активността и творческата изява на научно-преподавателските кадри и да се пренасочват към друга дейност или да се освобождават неподходящите. Атестирането се извършва по методика, основана на три групи критерии за оценка, като резултатите от прилагането ѝ се отразяват в Атестационната карта на атестираното лице. За отчетния период са атестирани 437 преподаватели, от които 150 хабилитирани и 287 нехабилитирани. Налични са заповеди и отчети за проведени атестации. При атестирането се взема под внимание и студентското мнение.

Важна част от цялостната дейност на ВТУ е сътрудничеството с различни университети и други образователни институции в чужбина. До момента ВУ има подписани 128 договори с 35 страни. – <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=2839&zid=95>

За периода 2018–2021 г. са реализирани 399 преподавателски мобилности по програма Еразъм+ и 237 преподавателски мобилности по други международни споразумения.

Показатели	Години				Общо за периода
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	

1. Изходящи мобилности на преподаватели по проекти за академичен обмен, програма Еразъм+ (бр.)	167	128	42	62	399
- с цел преподаване	140	101	21	42	304
- с цел обучение	27	27	21	20	95
2. Изходящи мобилности на преподаватели по други международни споразумения (бр.)	115	105	6	11	237

Допълнително е предоставена информация за брой реализирани мобилности за 2022 г., като изходящите мобилности на преподаватели по проекти за академичен обмен по програма „Еразъм+“ са 109 бр., от които с цел преподаване – 70 бр. и с цел обучение – 39 бр. Изходящите мобилности на преподаватели по други международни споразумения са 12 бр.

С Решение на Академически съвет №1/20.01.2020 г е приета [Стратегия за интернационализация на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ за периода 2020/2023 г.](#) Организира се международен летен семинар по български език и култура – <https://www.uni-vt.bg/bul/?zid=144>, с основна цел утвърждаване българистиката в чужбина чрез учебни, изследователски, приложни и издателски програми. Семинарът приема участници със стипендии по междудържавните спогодби за културен и научен обмен чрез Министерството на образованието на Република България, по договори за сътрудничество между университети, индивидуални участници и групи срещу заплащане: студенти, докторанти, преподаватели, преводачи, журналисти, бизнесмени, специалисти и неспециалисти, хора от всички възрасти.

Университетът членува в следните международни университетски асоциации <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=2841&zid=95>: 1. Асоциация на европейските университети (EUA); 2. Международна асоциация на университетите (IAU); 3. Мрежа на черноморските университети (BSUN); 4. Агенция на франкофонските университети (AUF); 5. Клуб на ректорите на Европа; 6. Асоциацията на Балканските Университети (BUA). Основна цел на тези университетски асоциации е подкрепяне и стимулиране на научното, културното и образователното сътрудничество и обмен между университетите, както и подобряване качеството на висшето образование и научните изследвания чрез съвместни проекти, участие в конференции и семинари по тази тематика, разпространение на материали от състоялите се форуми в регулярните информационни бюлетени.

Доказателства по спазването на Критерий №5:

- Доклад на ректора на ВТУ;
- Папка 1 Средна възраст – 2018-2021 - файлове: Средна възраст 2018 и Средна възраст 2021
- Папка 2 Вътрешно-нормативни документи
- Папка 3 Атестиране – 2018 – 2022 - Подпапка: КОДОВЕ АТЕСТИРАНЕ – файлове: 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; Подпапка: Резултати атестиране-2018-2021, Папки: 2018-2019; 2019-2020; 2020_2021; Подпапка: Папка: Заповеди атестиране, файлове: Атестиране 2018-2019; Атестиране 2019-2020; Атестиране 2020-2021; Атестиране 2021-2022; файл: извадка от системата
- Папка 4 Академичен състав 2018-2021 – Подпапка 2018, файл Академичен състав -2018 – ВТУ, файл 2018 и папка Враца-Плевен; Подпапка 2021, файл Академичен състав-2021 – ВТУ, файл 2018 и папка Враца-Плевен; файл: нехабилитирани- лекции – 2018-2021
- Папка 5 Мобилност преподаватели - Файлове: с цел обучение; с цел преподаване; по други международни договори.
- Папка 6 Доклади: Основни звена ВТУ
- Папка 7 Отчети Ректор: ВТУ 2015-2019; ВТУ 2019-2022

- Папка 8 Проекти: Подпапка: Отчети Наредба; Подпапка: Отчети ръководители на проекти; Подпапка: Екипи – проекти; Подпапка: Еразъм; научно-изследователски по години; общоуниверситетски; основни звена по години; от държавния бюджет по години; Участие на преподаватели в проекти; Файл: Таблица № 1 – обобщена информация.
- Папка 9 Отдел МВС (Международно и вътрешно сътрудничество)
- Папка 10 Отчети НИД-МОН_2018-2021: Подпапка Отчет Наредба НИХД_2018; Подпапка Отчет Наредба НИХД_2019; Подпапка Отчет Наредба НИХД_2020; Подпапка Отчет Наредба НИХД_2021
- Папка 11 Публикации_АС_ОТД_2018-2021 – Публикации на академичния състав на основен трудов договор за периода 2018-2021 г. – файл Таблица № 2 - Брой публикации на преподавателите на ОТД във ВТУ за периода 2018-2021 г.; Публикации_АС_ВТУ_2018.xlsx; Публикации_АС_ВТУ_2019.xlsx; Публикации_АС_ВТУ_2020.xlsx; Публикации_АС_ВТУ_2021.xlsx; Файл 12 Резултати_Публик_РСВУБ_2018-2021.pdf ; Файл: табл. 5.1.1.1 Обобщени данни за структурата на преподавателския състав по академични длъжности и степени на трудов и/или граждански договор в началото и края на следакредитационния период: Преподавателски състав на Университета по академични длъжности и научни степени, съобразно типа договор

Допълнителни доказателства:

- Акад. състав-2022-ТДоговор.xlsx – 22 стр.
- файл nehab.-lekci-2018-2022
- файл Средна възраст 2022
- Proektna deinost 2022.docx
- Доказателствен материал- проекти.xlsx;
- Доказателствен материал - участници в проекти.docx
- Participation of teachers in projects
- osnovni zvena-po godini.xlsx
- obshtouniversitetski.xlsx
- Поименен списък на преподавателите, осъществили изходяща мобилност по „Еразъм+“ с цел преподаване;
- Поименен списък на преподавателите, осъществили изходяща мобилност по Еразъм+ с цел обучение;
- Поименен списък на преподавателите, осъществили изходяща мобилност по Еразъм+, КД 2 и договори за двустранни сътрудничество.

Оценка:

Представените данни доказват спазването на Критерий №5.

Критерий №6. Финансова осигуреност на обучението и на преподавателската дейност; наличие на ресурси за подпомагане на студентите в техния образователен процес.

Информацията по критерий №6 на ВТУ в първоначално депозирания доклад е представена за периода 2018-2021 г., като не се взема предвид факта, че краят на наблюдавания период е към 20.02.2022 г. ВТУ е второстепенен разпоредител с бюджети към Министерство на образованието и науката. Основни приоритети за финансово – стопанската дейност на университета са: 1. Поддържане на финансова основа, достатъчна за предоставяне на образователни услуги, отговарящи на промените в потребностите и очакванията на студентите и обществото; 2. Поддържане на стабилно финансово състояние; 3. Усъвършенстване организацията на счетоводната отчетност съгласно изискванията на законодателството и указанията за предварителен контрол; 4. Подобряване на параметрите на техниката и техническите средства за осигуряване на едно по – високо качество на учебния процес, научно – изследователската и административната дейност.

В приходната част на бюджета на висшето училище постъпват: 1. Трансфери от държавния бюджет; 2. Дарения, завещания, наследства, спонсорство; 3. Собствени приходи от: постъпления от научноизследователска, експертно-консултантска и художественотворческа и спортна дейност; права върху интелектуална собственост, както и от стопанска дейност, свързана с основната дейност на висшето училище и реализацията на създадените от него научноизследователски резултати и други обекти на интелектуална собственост; постъпления от такси за кандидатстване и за обучение; следдипломна квалификация; административни услуги за лица, които не са студенти; други дейности, свързани с учебния процес. Субсидията е разделена в четири направления: 1. Средства за издръжка на обучението; 2. Средства за присъща на висшето училище научна или художественотворческа дейност, издаване на учебници и научни трудове; 3. Субсидия за социално – битови разходи на студентите и докторантите; 4. Субсидия за капиталови разходи. Годишните финансови отчети на ВТУ за 2018 г., 2019 г., 2020 г. и 2021 г. са заверени без резерви. Задълженията на ВТУ към външни организации към 31.12 на съответната година са следствие от начислени фактури към доставчици в края на текущата година, които са получени през м. януари на следващата година и са както следва: 2018 г. – 519 238 лв.; 2019 г. – 324 458 лв.; 2020 г. – 315 029 лв.; 2021 г. – 287 090 лв.; 2022 г. – 368 866 лв. Бюджетите и годишните финансови отчети на ВТУ са публично оповестени на интернет страницата на университета – <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=851&zid=99>

За периода 2018–2022 г. финансирането на университета от държавата е следното:

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
I.Средства за издръжка на обучението	8 251 346	8 855 160	10 212 970	15 830 490	17 312 283
II.Средства за научна или ХТД и издаване на учебници	151 903	162 111	154 511	160 887	382 698
III.Средства за соц.-битови разходи за студенти	2 992 782	2 860 356	2 852 391	2 940 194	3 834 012
IV.Средства за капиталови разходи	86 118	1 051 133	302 700	110 026	695 972
Общ размер на субсидията	11 482 149	12 928 760	13 522 572	19 041 597	22 224 965

През отчетния период средствата, изплатени за стипендии на студенти и докторанти са:

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Разходи за стипендии	2 540 778	3 352 729	2 944 309	3 038 872	3 781 170

СОБСТВЕНИ ПРИХОДИ

През отчетния период получените приходи, намалени с платените данъци са от събрани такси за обучение, от продажба на услуги и продукция, от лихви по банкови сметки, от наеми на имущество, такси за кандидатстудентски изпити и други приходи.

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Приходи, помощи и дарения	8 770 662	9 481 000	10 159 735	11 515 939	11 795 361

В посочените в таблицата средства са включени и помощи и дарения от страната и чужбина в размери, както следва:

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Помощи и дарения	127 667	193 426	222 630	342 066	131 406

Финансовото осигуряване на научните изследвания се осъществява чрез средства, осигурени целево от държавния бюджет, както и чрез участие в национални и международни проекти. Средствата за присъщата на университета научна или художественотворческа дейност за издаване на учебници и научни трудове се предоставят за: 1.Проекти за научни изследвания или художественотворческа дейност в областите на науката или изкуството, в които държавното висше училище подготвя студенти и докторанти; 2. Проекти за подготовка за участие в международни научни програми; 3. Допълнителна финансова подкрепа към текущи научни проекти или проекти за художественотворческа дейност, финансирани от национални или международни научни организации; 4. Проекти за частично финансиране на научни или творчески форуми; 5. Проекти за провеждане на културни мероприятия – концерти, изложби, постановки и други прояви, свързани с художественотворческата дейност; 6. Инфраструктурни проекти за провеждането на качествени и конкурентоспособни научни изследвания в държавните висши училища.

Според доклада, Академичният съвет гласува бюджет на Студентски съвет в размер 1 % от таксите за обучение. Средствата се използват за защита на социалните интереси на студентите, за провеждане на културна, спортна, научна, творческа и международна дейност. В допълнителната информация отново е декларирано, че Академичният съвет гласува бюджет на Студентски съвет в размер 1 на сто от таксите за обучение. *Не са предоставени преки доказателства за това твърдение, макар да са поискани.*

По отношение на характеристика на използваната учебна база – брой зали за лекции, лабораторни упражнения в доклада подробно се описва сградния фонд на ВТУ: 1. Основна сграда Ректорат; 2. Учебни зали блок А; 3. Учебни зали блок Б; 4. Аула; 5. Библиотека блок № 2; 6. Блок № 5; 7. Спортна зала и басейн; 8. Отоплителна централа; 9. Блок № 7, катедра „Музика“; 10. Блок № 11; 11. Блок № 12; 12. Блок № 14; 13. Блок № 7, хотел; 14. Факултет по изобразително изкуство „Скулптура“; 15. Земя – 60 787 кв.м. Останалите обекти, собственост на ВТУ са, както следва: 1. Руски културен център (1 ет.); 2. Славистичен център (3 ет.); 3. Учебен корпус № 4; 4. Учебен корпус № 5; 5. Филиал на ВТУ „Св.св. Кирил и Методий“, гр. Враца. Налична е таблица за материално-техническата и информационната база на ВТУ по площ, брой места, брой зали, брой компютри и други показатели, релевантни към изискванията на критерия, към началото и в края на следакредитационния период. Резултат от предприетите през периода действия за подобряване на инфраструктурната среда е разширяването и модернизирването на използваната учебна база – увеличена е работната площ за провеждането на лекционни и практически занятия с 1430 кв. м., обособени са 44 нови зали с 632 работни места. За провеждане на практическо и научноизследователско обучение ВТУ осигурява на студентите и докторантите лаборатории и центрове снабдени с необходимото оборудване и апаратура, които позволяват провеждането на качествен учебен процес и научни изследвания. В следакредитационния период се отчита следното: 1. площта за практическо обучение е увеличена в сравнение с 2018 г. - 602,12 кв. м. на 4376,17 кв. м.; 2. лабораторната площ е увеличена от 239,41 кв.м на 338,41 кв.м.; 3. местата в лабораторната площ са увеличени от 132 на 145 броя; 4. увеличени са местата за практическа площ от 203 през 2018 г на 935 към 2022 г.; 5. увеличен е броят на компютърните зали от 56 на 78 и съответно са увеличени и местата в тях от 833 на 2050 места; 6. броят на компютрите и мултимедиите е увеличен от

243/23 през 2018 г. на 536 компютъра и 10 лаптопа и 44 мултимедии. По Проект №BG05M2OP001-2.016-0019 са оборудвани 7 зали във ВТУ.

Университетът е член на Българската изследователска мрежа (БИОМ). Свързаността към интернет чрез тази мрежа е със скорост 10 Gbs. Наличен резервен канал за връзка към интернет от Vivacom. Във всички сгради на университета има изградени локални мрежи с оптичен гръбнак и скорост на връзката 1 Gbs. Четирите корпуса на университета и техните локани мрежи са свързани в обща мрежа посредством наети оптични канали. Скоростта на връзката между сградите е 10 Gbs. Във всички сгради на университета има безжичен достъп до интернет. За провеждане на обучение в дистанционна форма се използва платформата Moodle. За студентите и докторантите от редовна и задочна форма на обучение се използват собствените платформи „Е-студент“ и „Е-докторант“. През отчетния период е закупен един нов сървър, върху който са разположени виртуалните сървъри и един дисков масив за съхраняване на данните. Закупен е и генератор за осигуряване на непрекъснато захранване в случай на авария или профилактика. Подменени са старите безжични устройства за достъп до интернет със съвременни, осигуряващи работа в двата диапазона 2,4 GHz и 5 GHz. Закупени са и са подменени устройствата, осигуряващи връзките между сградите за да се осигури скорост от 10 Gbs. В изпълнение на препоръки от проведените външни надзорни одити на Системата по управление на качеството за следакредитационния период в университетската информационна система са направени следните подобрения: 1. университетът поддържа бази данни за студентското състояние; 2. интегрирана управленска информационна система, изградена на модулна принцип – е-студент – <https://est.uni-vt.bg/>; 3. налична система „Фронтофис“; 4. през 2020 г. е внедрена е нова платформа за дистанционно обучение; 5. създадена е и е внедрена нова платформа за прием на студенти, кандидатстващи след завършено средно образование.

Налична е система „Е-преподавател“ – <https://eprep.uni-vt.bg/> – чрез тази система всеки преподавател може да получи информация за учебните планове, график на занятията си и график на изпитите. След като е определен за титуляр на дисциплина, той може да изготви и публикува в системата учебни програми с библиография; да отчете отработените си часове; да публикува различни учебни ресурси. През следващия период се предвижда осигуряване на интегрираност на тази платформа с платформата за проверка на плагиатство, осигурена от МОН. Всички преподаватели и студенти имат достъп до Office 365, което осигурява възможности за видеоконферентна връзка, работа по групови проекти и др. В платформата за journals –X са направени промени, които са в резултат от съгласуването между всички списания и имат за цел да се отговори на изискванията за индексирание в Scopus.

Вследствие на създалата се пандемична обстановка в профилите на преподавателите: <https://eprep.uni-vt.bg/>, в рубриката Електронно обучение бяха създадени следните ръководства за работа: [Създаване и използване на виртуална стая в MS Teams - видео](#); [Линк за изтегляне на Teams](#); [Промени в Teams от 20.08.2020](#); [Публикуване на учебни ресурси и оценяване на студентите](#); [Ръководство за работа с OneDrive за публикуване в учебните курсове на големи по размер файлове](#); [Ръководство за активиране на служебната поща](#); [Още едно ръководство за създаване на учебен курс, публикуване на ресурси, поставяне на задачи и оценяване](#); [Ръководство за създаване на виртуална стая \(онлайн събрание\)](#). Към настоящия момент всички преподаватели от ВТУ са подготвили електронни курсове по водените от тях дисциплини.

Информационно-библиотечният и издателски комплекс (ИБИК) – <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=3234&zid=197> е основна структура във ВТУ. От 2019 г. към ИБИК функционира и създаденият по проект: [Инфраструктурен общоуниверситетски проект “Създаване на информационно-образователен център за](#)

[дигитализация към Информационно-библиотечния и издателски комплекс на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий”](#) Информационно-образователен център за дигитализация (ИОЦД). Информационно-библиотечният и издателски комплекс (ИБИК) работи съгласно [Правилник за организацията и дейността на информационно-библиотечен и издателски комплекс при Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“](#), изм. с Решения на АС № 11/20.09.2022 г. Централна университетската библиотека и филиалните факултетски библиотеки разполагат с 293 читателски места и 25 компютърни места, с обща площ 976 кв.м. Към края на 2021 г. Университетска библиотека разполага с богат многоотраслов фонд, който наброява 383 990 библиотечни единици – научна и учебна литература на български и чужди езици, редки и ценни издания, от които 331 879 тома книги, 49 634 тома периодика, електронни носители на информация и други материали – 2 477. В настоящия момент в електронния каталог на университетска библиотека – <http://libserver.uni-vt.bg/absw/abs.htm> могат да се търсят всички книги и периодични издания на български език, както и по-голямата част от изданията на други славянски езици и латиница. Университетската библиотека осигурява онлайн достъп до многоотраслови бази данни с научна информация: [Academic Search Ultimate](#) (част от EBSCO); [Архив Държавен вестник](#); [Scopus](#); [Web of Science](#); [BIOSIS Citation IndexSM](#); [Journal Citation Reports](#); [JSTOR](#). Библиотеката е включена в системата на вътрешно и международно междубиблиотечно книгозаемане и осъществява книгообмен с 61 чуждестранни и български университети, академии, научни институти и библиотеки. Отчети за работата на Информационно-библиотечния и издателски комплекс са представени в докладите на Ректора на Великотърновския университет за периода: [Отчет на проф. д-р Христо Илиев Бонджолов за развитието на Великотърновския университет за мандатния период от м. май 2015 г. до м. май 2019 г.](#) – стр. 78-85; [Доклад на проф. д-р Христо Илиев Бонджолов за състоянието на Великотърновския университет за периода от м. юни 2019 г. до м. април 2022 г.](#) – стр. 119-162. От значение за обучението по европейски езици във ВТУ са функциониращите на неговата територия езикови библиотечно-информационни центрове, които са едновременно библиотеки и място за обучение и научни изследвания и предоставят информация за обучението и формалностите по кандидатстване за стипендии, за специализации и обучение на студенти и преподаватели в съответната държава. Те разполагат с богат библиотечен фонд (учебници, справочна и художествена литература, списания и вестници), компютърна и аудио-визуална техника. Центровете са отворени не само за студенти и преподаватели, но и за граждани, желаещи да се запознаят отблизо с историята и културата на дадената страна: <https://www.uni-vt.bg/bul/?zid=3>.

По отношение на осигурен достъп и информираност на студенти със специални образователни потребности и на чуждестранните студенти за използване ресурсите за обучение, в доклада е разписано, че в университета са изградени специални съоръжения, облекчаващи придвижването на студентите с увреждания на територията на ВТУ. В сградата на Ректората и в учебните корпуси №4 и №5 функционират асансьори, достъпът до тях се осъществява с магнитни карти, предоставяни на портала на корпусите. За студентите със специални образователни потребности са предвидени специални облекчения, изразяващи се във възможност за обучение по индивидуален план, съобразен с конкретните обстоятелства. Университетът има традиции в работата с чуждестранни студенти и е изработена система за въвеждане в академичния живот и адаптация в университетската среда. Наличен е отдел „Международно и вътрешно сътрудничество” и към него функционира Експертен консултативен съвет – <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=3446&zid=95> с представители от всички основни звена във ВТУ. На факултетно ниво системата се подпомага от координаторите по Еразъм-договорите и Факултетната комисия за признаване и трансфер на академични кредити. Дейността на отдела е регламентирана в [Правилника за международно и вътрешно сътрудничество на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“](#). Департаментът за

езиково обучение (ДЕО) при ВТУ <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=281&zid=171> провежда целогодишно обучение по български език на чуждестранни граждани, а също и обучение по 20 чужди езика. Департаментът провежда езикова и специализирана подготовка на чужденци, които желаят да станат студенти във ВТУ или в друг български университет. Обучението изцяло е съобразено с българските държавни изисквания. Продължителността на обучението е 9 месеца (от началото на месец октомври до края на месец юни). Обучението се провежда в модерни езикови кабинети по специално разработена система от учебници и помагала и завършва с полагане на изпит, след което лицата получават сертификат за владене на български език според Европейската езикова рамка за нива А, В и С.

Не са представени: 1. данни/доказателства за заделените финансови средства годишно за дейността на студентската популация/студентския съвет. 2. Преки доказателства, че ВУ осигурява достъп на студенти със специални образователни потребности.

Доказателства по спазването на Критерий №6:

- Доклад на ректора на ВТУ;
- Файл: финансиране от държавата
- Файл: финансовата осигуреност на обучението и преподавателската дейност
- Файл: Сграден фонд ВТУ
- Файл: зали оборудване 2022
- Файл: преместване звена
- Файл: Препис-решения-АС № 11-16.09.2020 – т.6.
- файл: УСК (Университетски спортен комплекс)
- Папка 1 МТБ-ВТУ – Материално-техническа база ВТУ – Подпапка: Планове МТБ; файлове: Ремонтни дейности ВТУ; Планове МТБ – 2018-2021 г.; Подпапка: Реновирани зали; файл: центрове и лаборатории; Файл: Таблица 6.1.1.2. - Сравнителна таблица – материално-техническа и информационна база на ВТУ; Файл: Приложение 1-2021.
- Папка МТБ – основни звена; Факултет „Матиматика и информатика“; Филологически факултет – Библиотечно-информационни центрове, площ и работни места 2022; Филологически факултет; Факултет „Матиматика и информатика“; Исторически факултет; Педагогически факултет 1 и 2; Файл: центрове и лаборатории; Файл: СПЕЦИФИЧНА МАТЕРИАЛНА БАЗА – ОСНОВНИ ЗВЕНА

Оценка:

Представените данни доказват частичното спазване на Критерий №6.

Критерий №7. Събиране, анализиране и управление на информацията.

Университетът поддържа бази данни за студентското състояние (действащи, дипломирани и прекъснали студенти), учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове, учебни програми, характеристики на учебни дисциплини, учебна литература), изпитни протоколи, обобщени резултати от анкетни проучвания, реализация на випускници, публикационна дейност, цитируемост, участие на студенти и преподаватели в научни проекти, научни форуми, редакционни колегии и др. Тези данни са налични в Университетската информационна система (<https://www.uni-vt.bg/bul/>). Университетската информационна система поддържа и операционните системи Android и MAC OS, което я прави достъпна с всички възможни приложения на информационните и комуникационните технологии. Интегрираната управленска информационна система е изградена на модулен принцип: Е-студент – <https://est.uni-vt.bg/>; Е-преподавател <https://eprep.uni-vt.bg/>; Организатор (учебен процес); Системата Фронтфис; Платформа за дистанционно обучение; Платформата за journals –X. В отчетния период са доразвити функционалностите на създадената система за регистрация на възпитаниците на Университета „Алумни” - <http://alumni.uni->

[vt.bg/](http://www.uni-vt.bg/). Налична е Процедура за управление и поддържане на информационната среда на СУК чрез информационната система на ВТУ (ПР 1-02_1), регламентираща комуникацията и разпространението на документи и записи от Системата за управление на качеството.

Според доклада, ВТУ периодично анализира и запазва информацията от направени анкетни проучвания на студентското мнение, както и резултатите от направените одити. Анкетната дейност е насочена към измерването на удовлетвореността на заинтересованите страни – студенти, докторанти, потребители на кадри, която се осъществява чрез електронна система за анкетиране. Анкетните карти са публично оповестени на сайта на ВТУ: <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=100&page=2142>. С [Решения на УКУКА от 16.01.2019 г. са](#) приети нови и актуализирани версии на действащи анкетни карти. Стартирана е процедура по анкетните проучвания за учебната 2018/2019 година. Всички анкетни карти са публично оповестени на сайта на университета: [Анкетни карти](#). Резултатите от проведеното анкетно проучване са реализирани в предварително фиксираните срокове. Докладите с резултатите от проведеното проучване са депозирани от Факултетските, Филиалната и Колежанската комисии по управление на качеството и акредитацията в ЦУК. В ЦУК са постъпили доклади от Университетският кариерен център, Центъра за дистанционно обучение и Бюрото за кандидатстудентска информация и реклама. С [Решения на УКУКА от 16.04.2018г.](#) докладите с отчетени резултати от проведеното анкетното проучване са приети. Съгласно [Процедура по управление на качеството ПР 1-02_3 Измерване на изисквания и удовлетвореност на заинтересованите страни](#), за отчетния период ежегодно с [Решения на УКУКА от 16.01.2019 г.](#); [Решения на УКУКА от 30.01.2020 г.](#); [Протокол № 1](#) от 18-19.01.2021 г. и [Протокол № 3](#) от 28-29 юни 2021 г., се определят срокове и отговорници за отчитане на резултати от анкетно проучване съответно за 2018/2019 г.; 2019/ 2020 г.; 2020/2021 г. и 2021/2022 г. Проучването се провежда на два етапа. Резултатите от първия етап се представят на заседание на УКУКА през м. март – м. април, а резултатите от втория етап през м. октомври – м. ноември. Първият етап от проучването и анализа на очакванията, изискванията и удовлетвореността на заинтересованите страни, относно СУК на ВТУ се извършва както следва: Бюрото за кандидатстудентска информация и реклама (БКИР) обработи и анализира резултатите от [Анкетна карта за проучване на очакванията и изискванията на кандидат-студенти относно обучението във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“](#) и [Анкетна карта за проучване степента на заинтересованост на кандидат-студенти към нови образователни програми във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“](#); Дирекцията „Магистърски програми“ (ДМП) обработи и анализира резултатите от [Анкетна карта за проучване степента на заинтересованост на кандидат-магистри към нови магистърски образователни програми във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“](#); Университетският кариерен център (УКЦ) обработи и анализира резултатите от: завършили студенти – <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=438&zid=116> и потребители на кадри; Центърът по управление на качеството (ЦУК). Докладите от анкетните проучвания се приемат в заседания на УКУКА: [Решения на УКУКА от 06.11.2019 г.](#); Решения на УКУКА от 05.11.2020 г.; [Протокол № 2](#) от 13-14.04.2021 г. и [Протокол № 2](#) от 4-6.04.2022 г. На сайта на Университета в рубриката Антикорупция е създадена и пощенска кутия <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=1&page=225> за връзка със заинтересованите страни. С Решение на Академически съвет № 11 от 21.11.2016 г. е приет вътрешен оперативен документ [Вътрешни правила за отчитане на сигнали за корупция](#).

Съгласно изискванията на стандарт БДС EN ISO 9001:2015 и утвърдената [Процедура по управление на качеството ПР 1-04_1 Вътрешни одити](#), одитите по Системата за управление на качеството се извършват по утвърден план-график, публично оповестен на страницата на Център по управление на качеството. Резултатите от извършените през периода одити са елемент от отчетния доклад на Пълномощника по качество, ресорният зам.-ректор по управление на качеството и акредитацията пред

ежегодно провеждания външен надзорен одит по функционирането на СУК, приети на заседания на Академичен съвет.

Анализите и резултатите от проведените през периода анкетни проучвания на студентското мнение и вътрешни одити се съхраняват в основните звена и в Центъра по управление на качеството, както и във вътрешната информационна система на СУК. Подробна информация е налична в приложенията.

ВТУ ползва информация от проучвания на мненията и препоръките на представители на потребителите на кадри при предприемане на мерки и действия за подобряване на практическото обучение на студентите и успешната им професионална реализация. Ежегодно Университетският кариерен център – <https://www.uni-vt.bg/bul/?zid=116>, съвместно със факултетските сътрудници: <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=1872&zid=116> провеждат анкетни проучвания, съгласно [Процедура по управление на качеството ПР 1-02 3 Измерване на изисквания и удовлетвореност на заинтересованите страни](#) сред завършили възпитаници на университета и работодателски организации, относно качеството на обучение, подготовката за Пазара на труда и трудовата реализация. Анкетите са на свободен достъп на сайта на ВТУ: <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=100&page=2142> и са целогодишно отворени. Сътрудниците разработват доклади с анализи от проведеното анкетно проучване. На базата на тези доклади, Кариерният център изготви обобщен доклад, който се разглежда и приема в заседание на Университетската комисия по управление на качеството и акредитацията. За отчетния период анализите на резултатите от проведеното анкетно проучване сред работодателите са реализирани в предварително фиксираните срокове. Резултатите от проведените проучвания са представени и обсъдени в заседания на УКУКА, налични приложения. Те са част от отчетния доклад на пълномощника по качество и ресорният зам.-ректор по управление на качеството и акредитацията. Анализите и резултатите от проведените през периода анкетни проучвания сред работодателите се съхраняват в основните звена, в Кариерния център и в Центъра по управление на качеството, както и във вътрешната информационна система на СУК.

Доказателства по спазването на Критерий №7:

- Доклад на ректора на ВТУ;
- Папка 1 Доклади Университетски кариерен център; Файлове: 2018 Доклад УКЦ; 2019 Доклад УКЦ; 2020 Доклад УКЦ; 2021 Доклад УКЦ.
- Папка 2 Доклади по СУК - папка: 2018-2019; папка: 2019-2020; папка: 2021-2022
- Файл: Постигнатите резултати от ползотворното сътрудничество с представители на организациите от бизнеса потребители на кадри и на професионални (браншови) организации за периода:
- Файл: Информация за съвместните проекти и двустранни договори за сътрудничество, реализирани между ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ и работодателски организации, със съдействието на Кариерния център, посредством които се дават възможности за обучение в реална работна среда и професионална реализация на младите специалисти

Оценка:

Представените данни доказват спазването на Критерий №7.

Критерий №8. Оповестяване дейността и успехите на ВУ.

В доклада се посочва, че оповестяването на дейността на висшето училище става на университетския интернет сайт – <https://www.uni-vt.bg/>, откъдето кандидат-студентите, заинтересованите лица и цялата общественост получават информация за специалностите, структурата, основните дейности, минали и предстоящи събития, история на ВТУ. Там се публикуват рекламни материали и кандидат-студентски справочници, а също и подробна информация за всички предлагани бакалавърски

специалности, магистърски и докторски програми в отделни подразделения. Налична е информация за възможностите за мобилност и за реализация на завършилите студенти. Осигурена е възможност за публикуване на отчетните годишни доклади на колективните органи на управление <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=23&zid=1>, <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=1067&zid=142>, като последният отчетен годишен доклад е за 17/18 г. и нормативните актове <http://www.uni-vt.bg/bul/nb.aspx?zid=1>. Допълнително е изпратена информация за пътеки за достъп до документите от интернет страницата на ВТУ, а именно Раздел ЗА ВТУ – избор на страница РЪКОВОДСТВО – избор на страница ОБЩО СЪБРАНИЕ – избор на страница ЦЕНТРАЛНА ИЗБИРАТЕЛНА КОМИСИЯ (МАНДАТ 2019 - 2023 г.) – предпоследен файл [Отчет на проф. д-р Христо Илиев Бонджолов за развитието на Великотърновския университет за мандатния период от м. май 2015 г. до м. май 2019 г.](#) и раздел ЗА ВТУ – избор на страница РЪКОВОДСТВО – избор на страница ОБЩО СЪБРАНИЕ – избор на страница ОБЩО СЪБРАНИЕ 26.09.2022 г. – втори поред файл [Доклад на проф. д-р Христо Илиев Бонджолов за състоянието на Великотърновския университет за периода от м. юни 2019 г. до м. април 2022 г.](#) *Макар и налични на сайта на ВУ, отчетните годишни доклади на ВТУ за наблюдавания период са на три различни места, което затруднява тяхното намиране и съответно ползване.*

Сайтът включва три езикови версии – на български, руски и английски език.

Ръководството на ВТУ и академичният състав дават интервюта в печатни и електронни медии и участват в предавания с цел разгласяване на постиженията на Университета и/или огласяване на информация за дейността на институцията. Събитията се документират от местните медии, като вестник Борба, Янтра днес, Болярски новини.

Ежедневно се проследява медийният информационен поток с цел подпомагане на дейността на Университета и неговото популяризиране в регионален, национален и международен мащаб.

Университетът използва и други средства за комуникация с широката общественост чрез разпространение. Налична е собствена фейсбук-страница - <https://www.facebook.com/univt/>; инстаграм профил - [university.vt](https://www.instagram.com/university.vt/); фейсбук-страница на студентски съвет - <https://www.facebook.com/st.s.univt/>; ВТУ в Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCuxDf-d4nNaSUWWKIx4NUBA/videos>. ВТУ има свое лого и единен графичен дизайн, които правят институцията разпознаваема за обществеността.

ВТУ организира събития, включени в ежегодния календар на институцията, като откриване на академичната година, празнични академични съвети по случай 24 май – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност и 1 ноември – Ден на народните будителите, официална церемония по връчване на дипломите на завършилите студенти, информационни дни по проекти, изпълнявани от Университета и др. Чрез организираните церемонии и празници се оповестяват пред широката общественост постиженията на преподаватели, студенти и административен състав. Организираните събития се анонсират пред медиите и обществеността. Академичната общност на университета участва във всички тържества и ритуали, организирани съвместно с община Велико Търново.

Доказателства по спазването на Критерий №8:

- Доклад на ректора на ВТУ;
- Линк към сайта – <https://www.uni-vt.bg/>

Оценка:

Представените данни доказват спазването на Критерий №8.

Критерий №9. Проведени вътрешни одити на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав на ВУ.

Според доклада, провеждането на вътрешни одити във ВТУ се обезпечава от университетски кадри, притежаващи необходимите знания, опит и сертификат за вътрешни одитори. За целта е организирано обучение на университетско ниво, проведено на 27 ноември 2019 г. от представител на „Българо-германски институт по управление на качеството и промишлен мениджмънт“ ООД, гр. Габрово на тема: „Университетска система за управление на качеството. Функциониране, оценяване и подобряване. Вътрешни одити, сертификация и акредитация“. Участници в семинара са съставите на Университетската комисия по управление на качеството и акредитацията, факултетските, филиалната, колежанска и департаментските комисии по управление на качеството във ВТУ. На участниците са издадени сертификати, предоставящи им правото да упражняват дейности по провеждането на вътрешен одит: 76 преподаватели, 6 докторанти, 11 студенти и 5 служители.

Във ВТУ периодично се извършват вътрешни одити. Те се организират съгласно изискванията на [Процедура по управление на качеството ПР 1-04_1 Вътрешни одити](#) и се провеждат по утвърдени годишни планове: https://www.uni-vt.bg/res/16003/VATRESHNI_ODITI_PO_SUK.pdf, обхващащи структурните звена в университета. Обект на проверка е цялостната дейност на одитираните звена. Докладът за одита се подписва от ръководителя и членовете на одиторския екип. За контрол на коригиращите действия за констатираните несъответствия се използва Карта за коригиращи действия. Общо за периода са проведени 127 вътрешни одита. Докладите от проведените одити, се приемат в заседания на УКУКА и се публикуват във вътрешната информационна система. Информацията до вътрешната система е с нива на достъп - <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=842&zid=100>. Резултатите от извършените през периода одити са елемент от отчетния доклад на пълномощника по качество и ресорният зам.-ректор по управление на качеството и акредитацията. Академичният съвет е приел следните доклади: Доклад за резултатите от функционирането на Системата за управление на качеството във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ за периода април 2018 г.–март 2019 г.; Доклад за резултатите от функционирането на Системата за управление на качеството във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ за периода април 2019 г.–март 2020 г.; Доклад за резултатите от функционирането на Системата за управление на качеството във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ за периода април 2021 г.–март 2022 г. *Горепосочените доклади касаят външни одити.* Допълнително е изпратена информация за пътеки за достъп до докладите от вътрешните одити за периодите м. април 2018 г.–март 2019 г.; април 2019 г.–март 2020 г.; април 2021 г.– март 2022 г. и за пътеки до заповеди за одиторските екипи в периода 20 септември 2018 г.–20.09.2022 г. При проверка на заповедите за одиторски екипи е установено, че студентите, докторанти и представители от работодателите са включвани във вътрешните одити.

Целта на утвърдената Процедура по управление на качеството ПР 1-05_1 Преглед от ръководството е да се направи оценка на състоянието, адекватността, ефикасността и резултатността на СУК във ВТУ. Академичното ръководство веднъж в годината оценява състоянието, пригодността, адекватността, ефикасността и резултатността на системата. Решенията по доклада се обсъждат и приемат от Академичен съвет. През периода са проведени пет външни надзорни одити на системата за управление на качеството.

Доказателства по спазването на Критерий №9:

- Доклад на ректора на ВТУ;
- Папка 1 Доклади от Външни надзорни одити – 2018-2022 г. - Доклад 2018; Доклад 2019; Доклад 2020; Доклад 2021; Доклад 2022; Резултати – външни одити по СУК
- От критерий 4 - Папка 2 Доклади-СУК, Подпапка 2017-2018; Подпапка 2018-2019, Резултати от функционирането на СУК-2018-2019; Подпапка 2019-

- 2020, Доклад надзорен одит 2020, Доклад надзорен одит 2021; Подпапка 2021-2022, Доклад надзорен одит 2022;
- От критерий 1 - Папка 2 Доклади-Външни надзорни одити 2018-2022 – 5 бр.; Папка 3 Планове за ВНО (вътрешен надзорен одит) – 5 бр.; Папка 4 Преглед от ръководството – 5 бр.; Папка 5 Протоколи от заседания на Университетската комисия по управление на качеството – 2018 – 2022 г.; Папка 6 Протоколи от заседания на Факултетските комисии по управление на качеството и акредитацията; Папка 7 Обучения – 2018-2021 – Подпапка по Обучения по Системата за управление на качеството (СУК); Подпапки по Обучения ЦДО; ЦК; ДЕО; ДЕПОКПС; ФФ; Филиал Враца; Философски факултет; ИФ; ПБФ; ПФ; ПКолеж, Плевен; СФ; ЮФ. Подпапки по Обучения ЦАОС; Деловодство; финансов отдел; Кариерен център; МВС; Отдел НПД; УБ; УИздателство; УКЦентър; УМО; Подпапка: Вътрешно-университетски обучения
 - От критерий 2 - Папка 2 Одиторски екипи_Вътрешни одити – 4 бр. по години;
 - От критерий 4 - Папка 2 Доклади-СУК, Подпапка 2017-2018, Доклад надзорен одит 2018 за УКУКА-11.04.2018 г.; Подпапка 2018-2019, Резултати от функционирането на СУК-2018-2019; Подпапка 2019-2020, Доклад надзорен одит 2020, Доклад надзорен одит 2021; Подпапка 2021-2022, Доклад надзорен одит 2022.

Оценка:

Представените данни доказват спазването на Критерий №9.

Критерий №10. Осъществяване на външен мониторинг върху качеството на обучението във ВУ.

Според доклада, главните приоритети на ръководството по отношение на удовлетвореността на външните заинтересовани страни и изискванията на пазара на труда са залегнали Политиката по качеството на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий” – <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=933&zid=100>.

Във ВТУ ежегодно се провеждат анкетни проучвания с потребителите на кадри. Мненията, които те са изразили в проведените анкетни проучвания през следакредитационния период са спомогнали за актуализирането и подготовката на нови програми в различните ОКС. Измерването на удовлетвореността на заинтересованите страни на ВТУ – студенти, докторанти, потребители на кадри, която се осъществява чрез електронна система за анкетиране – <http://anketi.uni-vt.bg>. Съгласно [Процедура по управление на качеството ПР 1-02_3 Измерване на изисквания и удовлетвореност на заинтересованите страни](#) са разработени и утвърдени анкетни карти: Анкетни карти за потребители на кадри - <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=100&page=4229> .

Университетския кариерен център съвместно с факултетите, филиалът и колежът обобщават резултатите от проведените анкетни проучвания, относно очаквания, изисквания и удовлетвореност на заинтересованите страни, като разработват доклади до края на януари и ги депозират в ЦУК. През месец февруари оперативният ръководител на ЦУК разработва обобщаващ доклад с изводи и предложения за оптимизиране на СУК по отношение на заинтересованите страни, който се внася за обсъждане на заседание на УКУКА през месец март. За отчетния период анализите на резултатите от проведеното анкетно проучване се реализираха в предварително фиксирани срокове. Резултатите от проведените проучвания са представени и обсъдени в заседания на УКУКА, налични са приложения.

Основните препоръки от страна на работодателите са насочени към по-широка практическа подготовка в рамките на обучението: 1. Придобиване и развитие на т. н. “меки” умения като комуникативност, умение за работа в екип и др.; 2. Компютърна грамотност и владеене на английски език; 3. Практически умения, свързани с

изучаваната специалност; 4. Наличие на професионално значими и личностни качества; 5. Перманентна актуализация на учебното съдържание, съобразно новите тенденции и изисквания на трудовия пазар; 6. Методически знания/технологични знания за изпълнение на професионалните ангажименти; 7. Широка обща култура и информираност на възпитаниците; 8. Балансирано съотношение между теоретични знания и практическа подготовка в конкретната професионална област. В следакредитационния период са извършени следните дейности за подобряване на практическото обучение на студентите:

А. чрез поддържаните от Университетския кариерен център [споразумения за сътрудничество с работодателски организации](#): 1. осигурени са възможности за обучение на студентите в реална работна среда; 2. изградени са специализирани зали, семинари и лаборатории с подходящо за провеждането на практическите семинарни занятия хардуерно оборудване и софтуер; 3. проведени са 42 форума (дни на кариерата, дни на отворени врати, срещи с представители на бизнеса, публични лекции на специалисти от практиката и други събития).

Б. чрез ежегодно провежданите от Университетския кариерен център и неговите сътрудници от обучаващите звена [анкетни проучвания](#) по СУК на потребителите на кадри: 1. в учебните планове са въведени практически ориентирани профилиращи учебни дисциплини и осигурен хорариум в извънаудиторна заетост за работа в реална работна среда/„на терен“, като за обезпечаването на практическото обучение годишно са привлечени над 400 специалисти от практиката; 2. в екипите на 29 вътрешноуниверситетски проекти, разработени с цел разнообразяване формите на практическо обучение и модернизиране на учебното съдържание на образователните програми, при участието на специалисти от практиката, са включени студенти, обучаващи се в специалности от съответното професионално направление.

В. чрез ежегодния мониторинг на образователните програми, учебната документация и организацията на учебния процес в рамките на провежданите [вътрешни одити по СУК](#): 1. публично достъпен е ежегоден график за провеждане на учебните практики; 2. осигурена е публична информация за възможностите, които се предлагат за практическо обучение; 3. оповестени са поддържаните контакти с потребителите на кадри в съответните професионални направления: [Филологически факултет](#), [Стопански факултет](#), [Философски факултет](#), [Филиал на ВТУ – гр. Враца](#) и т.н.; 4. в програмните съвети по разработването на учебната документация на образователните програми и в комисиите по учебни дейности към обучаващите звена са включени представители на работодатели в съответните професионални направления; 5. систематизирана е информацията относно разработването и актуализирането на програмите с участието на всички заинтересовани страни, вкл. становища и препоръки на работодатели и представители на практиката към организацията и съдържанието на практическото обучение на студентите; 6. систематизирана е информацията за проведени срещи и университетски форума с участието на потребители на кадри и специалисти от практиката за обсъждане на учебното съдържание на образователните програми; 7. систематизирана е информацията за използваните съвременни методи, информационни технологии и форми на обучение, насочени към изграждането на умения за прилагане на придобитите знания в практиката; 8. систематизирана е информацията за включени представители на потребителите на кадри от партньорските институции в изпитните комисии за провеждане на държавните изпити, вкл. практико-приложни изпити. Допълнително са приложени заповеди за държавно-изпитни комисии за 2022 г.

Г. чрез разширяване на поддържаните от отдел „Международно и вътрешно сътрудничество“ [договори за вътрешно сътрудничество](#) с български и чуждестранни институции със седалища в България са осигурени условия за провеждане на заложените в учебните планове учебни практики и стажове, както и за различни форми на извънаудиторна заетост.

Д. чрез използване на възможностите, предоставени от национални и международни програми за допълващо практическо обучение и модернизиране на учебната среда за практическо обучение – проект „Студентски практики“, проект BG05M2OP001-2.016-0019 „Иновативно образование в хуманитарни и социални науки чрез цифрова трансформация и модернизация на учебните програми във Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Югозападен университет „Неофит Рилски“ и Техническият университет в Габрово в партньорство с чуждестранни университети от Гърция, Полша и Румъния”.

По отношение на входяща мобилност на чуждестранни преподаватели в следакредитационния период във ВТУ се организират международни „Еразъм+“ седмици за преподаване и обучение „Български училища зад граница“. Те имат за цел повишаване на качеството на „Еразъм+“ практиките на студенти от ВТУ в българските неделни училища чрез споделяне на добри практики в организацията и обучението по български език като роден, втори и чужд и обучението по история и география на български език във всички образователни степени.

Университетът осигурява подходящи условия за входяща мобилност на преподаватели по международни програми. По Програма „Еразъм+“ входящите мобилности с цел преподаване са следните: за 2018 г. – 18; за 2019 г. – 18; за 2020 г. – 4; за 2021 г. – 2. В допълнителната информация е декларирано, че е предоставена папка за входяща преподавателска мобилност за 2022 г. – VhodMobil_Prepod_2022.pdf – Поименен списък на чуждестранните преподаватели, осъществили входяща мобилност във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ през 2022 г. *При прегледа на допълнителните доказателства не е установено наличието на такава папка.*

Не са представени данни относно входяща мобилност на чуждестранни преподаватели през 2022 г.

Доказателства по спазването на Критерий №10:

- Доклад на ректора на ВТУ;
- Папка 1 Доклади Университетски кариерен център; Файлове: 2018 Доклад УКЦ; 2019 Доклад УКЦ; 2020 Доклад УКЦ; 2021 Доклад УКЦ.
- Папка 2 УКЦ_ОТЧЕТИ_МОН – Отчети на Университетския кариерен център към Министерството на образованието и науката - УКЦ_Отчет_МОН_2018.xls; УКЦ_Отчет_МОН_2019.xls; УКЦ_Отчет_МОН_2019-2020.pdf; УКЦ_Отчет_МОН_2020-2021.pdf
- Папка 3 Зап_КомисииДържИзп – Заповеди за състав на комисии за провеждане на държавните изпити - Папка Зап_Комисии_ДИ_2018 – Заповеди за състав на комисии за държавни изпити 2018 г.; Папка Зап_Комисии_ДИ_2019 – Заповеди за състав на комисии за държавни изпити 2019 г.; Папка Зап_Комисии_ДИ_2020 – Заповеди за състав на комисии за държавни изпити 2020 г.; Папка Зап_Комисии_ДИ_2021 – Заповеди за състав на комисии за държавни изпити 2021 г.
- Папка 4 Мобилност на преподавателите във ВТУ - 2018.docx; 2019.docx; 2020.docx; 2021.docx

Допълнителни доказателства:

- Папка Зап_Комисии_ДИ_2022.

Оценка:

Представените данни доказват частичното спазване на Критерий №10.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ОЦЕНКА НА ПК за САНК:

1. Представените данни от ВТУ относно прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав доказват спазването на критерии №1, №2, №3, №4, №5, №7, №8 и №9 и доказват частичното спазване на критерии № 6 и № 10.

2. ВТУ да осигури спазването на критерии №6 и №10 до следващата институционална акредитация.

- Критерий №6. Финансова осигуреност на обучението и на преподавателската дейност; наличие на ресурси за подпомагане на студентите в техния образователен процес.

- Критерий №10. Осъществяване на външен мониторинг върху качеството на обучението във ВУ.

Изготвил:

(доц. д-р Ива Монева)

На заседание от 02.03.2023 г. (протокол №6) ПК за САНК прие доклада на наблюдаващия процедурата по САНК доц. д-р Ива Монева и реши:

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ОЦЕНКА НА ПК за САНК:

1. Представените данни от ВТУ относно прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав доказват спазването на критерии №1, №2, №3, №4, №5, №7, №8 и №9 и доказват частичното спазване на критерии №6 и №10.

2. ВТУ да осигури спазването на критерии №6 и №10 до следващата институционална акредитация.

- Критерий №6. Финансова осигуреност на обучението и на преподавателската дейност; наличие на ресурси за подпомагане на студентите в техния образователен процес.

- Критерий №10. Осъществяване на външен мониторинг върху качеството на обучението във ВУ.

ПРОЕКТ ЗА РЕШЕНИЕ НА АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ:

1. Утвърждава доклада на ПК за САНК относно следакредитационно наблюдение и контрол по прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав във ВТУ.

2. Акредитационният съвет констатира, че представените данни от ВТУ относно прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав доказват спазването на критерии №1, №2, №3, №4, №5, №7, №8 и №9 и доказват частичното спазване на критерии №6 и №10.

3. ВТУ да осигури спазването на критерии №6 и №10 до следващата институционална акредитация.

- Критерий №6. Финансова осигуреност на обучението и на преподавателската дейност; наличие на ресурси за подпомагане на студентите в техния образователен процес.

- Критерий №10. Осъществяване на външен мониторинг върху качеството на обучението във ВУ.

Председател на ПК за САНК:

(доц. д-р Гергана Боянова)

**Съгласуван със зам.-председателя
на НАОА по САНК:**

(проф. д. н. к. Мария Шнитер)