

ДО
Председателя на
ПК за САНК на НАОА
доц. д-р Гергана Боянова

ДОКЛАД
от проф. д.м.н. Георги Тотков – член на ПК за САНК

Относно: Следакредитационно наблюдение и контрол по изпълнение на препоръките, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности (Протокол №19 от 01.10.2019 г.) при програмната акредитация на специалности в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ на професионално направление 1.2. „Педагогика“ в Русенския университет „Ангел Кънчев“, с обща оценка 8,02 (осем цяло и две стотни) – в рамките на тригодишния следакредитационен период

I. Хронология на процедурата

1. В изпълнение на утвърдения от Акредитационния съвет на НАОА план-график, през 2022 г. стартира процедура за следакредитационно наблюдение и контрол на ПН 1.2. „Педагогика“ от област на висше образование 1.0 „Педагогически науки“ в Русенския университет „Ангел Кънчев“ (РУ). Професионалното направление е получило програмна акредитация с обща оценка 8,02 (осем цяло и две стотни) с решение на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности (Протокол №19 от 01.10.2019 г.).

РУ е акредитиран да обучава студенти за следните образователно-квалификационни степени:

- **ОКС „бакалавър“** за специалности:
 - Начална училищна педагогика и чужд език – редовна форма на обучение;
 - Предучилищна и начална училищна педагогика – редовна и задочна форма на обучение;
 - Социална педагогика – редовна и задочна форма на обучение;
- **ОКС „магистър“** за специалности:
 - Предучилищна и начална училищна педагогика – редовна и задочна форма на обучение;
 - Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики – редовна и задочна форма на обучение;
 - Съвременни образователни технологии в детската градина и началното училище – редовна и задочна форма на обучение;
 - Социално-педагогическа работа с деца и семейства – редовна и задочна форма на обучение;
 - Социално-педагогически дейности – редовна и задочна форма на обучение;
 - Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език) – редовна и задочна форма на обучение;
 - Лингводидактика в началното училище (английски език) – редовна и задочна форма на обучение.

Срокът на валидност на акредитацията е **пет години**, в съответствие с чл. 79., ал. 4. от ЗВО.

2. Определеният от АС на НАОА капацитет на ПН 1.2. е общо **1000 студенти** (редовна и задочна форма на обучение), от които за ОКС „бакалавър“ – 750 студенти, и за ОКС „магистър“ – 250 студенти.

3. Обучението на студентите се осъществява във Факултета по природни науки и образование (ФПНО) на РУ, основно – от катедра „Педагогика“.

4. Процедурата по следакредитационно наблюдение и контрол се осъществява на основание чл. 70. във връзка с чл. 63. от Правилника за дейността на НАОА.

5. В съответствие с чл. 63., ал. 1. от Правилника за дейността на НАОА и процедурата за САНК при оценка „от 7,00 до 8,99“, с уведомително писмо (изх. № 1252/ 29.09.2022 г.) зам.-председателят на НАОА по САНК проф. д.н.к. Мария Шнитер изисква от РУ да представи доклад за изпълнението на препоръките в рамките на тригодишния следакредитационен период. Ректорът на РУ е представил в НАОА (писмо с вх. № 1168/18.11.2022 г.) доклад за изпълнение на препоръките, приет на заседание на ФС съвет на ФПНО (Протокол № 032/17.10.2022 г.) и утвърден на заседание на Академичния съвет на РУ (Протокол № 032/15.11.2022 г.). Докладът-самооценка за изпълнение на препоръките обхваща периода от м. август 2018 г. до м. октомври 2022 г.

6. След обсъждане от ПК за САНК на доклад за изпълнение на препоръките (протокол (протокол № 1/5.1.2023 г.) е взето решение да бъде изисквана допълнителна информация от висшето училище по препоръки №1 и №7. С писмо (изх. № 66/12.1.2023 г.) на зам.-председателя на НАОА проф. д.н.к. М. Шнитер до ректора на РУ „Ангел Кънчев“ академик д.т.н. Христо Белоев е поискана допълнителна информация. Информацията е предоставена на НАОА с писмо на ректора на РУ (вх. №153/26.01.2023 г.).

II. Констатации и оценки по изпълнение на препоръките:

След запознаване с резултатите от проведената процедура е изготвен и утвърден от Ректора на РУ, план-график за предприемане на действия във връзка и по повод формулираните препоръки те със срокове и отговорници. Дейностите и резултатите по изпълнение на План-графика се отчитат пред катедрения съвет на катедра „Педагогика“ и пред Факултетния съвет на ФПНО. В резултат на предприетите мерки са предприети действия и са получени резултати, както следва.

Препоръка №1. Да се увеличи броят на хабилитираните преподаватели с необходимата квалификация за професионално направление 1.2. „Педагогика“, съобразно изискванията на чл. 17, ал. 2 т. 2 от ЗВО и чл. 3 на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование за ОКС „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“. Срок: *месец юни 2021 г.*

В изпълнение на препоръката са предприети следните **действия**:

- подготовка за обявяване на конкурси за заемане на академични длъжности:
 - o „професор“ в ПН 1.2. „Педагогика“ (спец. „Теория на възпитанието“);
 - o „доцент“ в ПН 1.2. „Педагогика“ (спец. „Теория на възпитанието и дидактика – Социална педагогика“);
 - o „доцент“ в ПН 1.2 Педагогика (спец. „Теория на възпитанието и дидактика – Предучилищна педагогика“);
- привличане на хабилитирани хонорувани преподаватели за нуждите на обучението в ПН 1.2.

Предприетите действия са довели до следните **резултати**:

- обявени са следните конкурси за заемане на академични длъжности:
 - o „професор“ в ПН 1.2. „Педагогика“ (спец. „Теория на възпитанието“);
 - o „доцент“ в ПН 1.2. „Педагогика“ (спец. „Теория на възпитанието и дидактика – Социална педагогика“);
 - o „доцент“ в ПН 1.2. „Педагогика“ (спец. „Теория на възпитанието и дидактика – Предучилищна педагогика“).

Увеличен е броят на хабилитираните преподаватели с необходимата квалификация за ПН 1.2. „Педагогика“, съобразно изискванията на чл. 17., ал. 2., т. 2. от ЗВО и чл. 3 на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование за ОКС „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“. Числеността на хабилитирания състав в професионалното направление през отчетния период е увеличен както следва: **от 0 – на 1 (на професорите в ПН 1.2. с ОНС „доктор“ също в ПН 1.2.), и от 5 на 6 (на доцентите в ПН**

1.2. с ОНС „доктор“ също в ПН 1.2). 2-ма (и преди и сега) са доценти в ПН 1.3. с ОНС „доктор“ в ПН 1.2.

Доказателства, които удостоверяват дейностите по изпълнение на препоръката:

- Доклад на ректора на РУ;
- обява на конкурс за заемане на акад. дл. „професор“ в ДВ бр. 26/ 30.03.2021 г. (*Приложение 7.*) и основен трудов договор № 0026/29.05.2012 на преподавател за заемане на академичната длъжност „професор“ (допълнително споразумение №129/20.09.2021 г. – *Приложение 8.1*);
- обяви на 2 (два) конкурса за заемане на акад. дл. „доцент“ в ДВ бр. 53/08.07.2022 г. с потенциални кандидати (*Приложение 9*);
- процедури за заемане на акад. дл. „доцент“ в ход със срок на приключване до края на м. декември 2022 г.:
 - o заповед на Ректора на РУ да определяне на научно жури за конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ в ПН 1.2. „Педагогика“, спец. „Теория на възпитанието и дидактика“ (социална педагогика) – *Приложение 9.1*;
 - o заповед на Ректора на РУ да определяне на научно жури за конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ в ПН 1.2. „Педагогика“, спец. Теория на възпитанието и дидактика (предучилищна педагогика) – *Приложение 9.2*;
 - o заявления на кандидатите за участие в конкурсите за заемане на академична длъжност „доцент“ в професионално направление 1.2. „Педагогика“ (*Приложение 9.3*);
 - o протокол от заседание на Кадрова комисия на ФПНО за допускане на кандидатите до участие в конкурсите за заемане на академична длъжност „доцент“ в ПН 1.2. „Педагогика“ (*Приложение 10*);
- поименен списък на хабилитираните преподаватели, притежаващи необходимия профил и квалификация за обучение в ПН 1.2. „Педагогика“ към момента на акредитация (01.10.2019 г.) и в следакредитационния период;
- трудовите договори на новоназначените хабилитирани преподаватели в ПН 1.2. „Педагогика“.

Оценка за изпълнение на препоръката:

Препоръката е изпълнена.

Препоръка №2. Да се конкретизират квалификационните характеристики на всички специалности, като се посочат възможностите за професионална реализация и длъжностите, които могат да заемат. Срок: месец юни 2020 г.

В изпълнение на препоръката са предприети следните действия:

- актуализиране и прецизиране на *квалификационните характеристики* (с добавяне на възможностите за професионална реализация и длъжности, които могат да заемат завършилите специалности от ОКС „бакалавър“ („Предучилищна и начална училищна педагогика“; „Начална училищна педагогика и чужд език“; „Социална педагогика“) и ОКС „магистър“ („Съвременни образователни технологии в детската градина и началното училище“, „Лингводидактика в началното училище /английски език/“, „Лингводидактика в прогимназиалния етап /английски език/“, „Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики“, „Социално-педагогическа работа с деца и семейства“);
- разработване и утвърждаване на *компетентностни характеристики*, свързани с придобиването на ключови компетентности на специалисти с професионална квалификация „учител“, съобразно настъпилите изменения в нормативната база (спец. в Закона за предучилищното и училищното образование).

Предприетите действия са довели до следните **резултати**:

- двукратно (през 2020 г. и 2021 г.) *обновяване на учебната документация* на акредитираните специалности в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ за ПН 1.2. „Педагогика“, с цел изпълнение на препоръката;
- *квалификационните характеристики на всички специалности в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“* са конкретизирани с посочване на възможности за професионална реализация на обучаваните.

Доказателства, които удостоверяват дейностите по изпълнение на препоръката:

- Доклад на ректора на РУ;
- учебни планове '2020 за ОКС „бакалавър“ на специалности „Предучилищна и начална училищна педагогика“, „Начална училищна педагогика и чужд език“, „Социална педагогика“ (Приложение 11.1.1);
- учебни планове '2021 за ОКС „бакалавър“ на специалности „Предучилищна и начална училищна педагогика“, „Начална училищна педагогика и чужд език“, „Социална педагогика“ (Приложение 11.1.2);
- учебни планове '2020 за ОКС „магистър“ на специалности „Лингводидактика в началното училище (английски език)“ (3 семестъра); „Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език)“ (3 семестъра); „Лингводидактика в началното училище (английски език)“ (5 семестъра); „Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език)“ (5 семестъра); „Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики“; „Предучилищна и начална училищна педагогика“; „Социално-педагогическа работа с деца и семейства“ (Приложение 11.2.1);
- учебни планове '2021 за ОКС „магистър“ на специалности „Лингводидактика в началното училище (английски език)“ (3 семестъра); „Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език)“ (3 семестъра); „Лингводидактика в началното училище (английски език)“ (5 семестъра); „Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език)“ (5 семестъра); „Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики“; „Предучилищна и начална училищна педагогика“; „Социално-педагогическа работа с деца и семейства“ (Приложение 11.2.2);
- *квалификационни характеристики към учебни планове '2020 и учебни планове '2021 на специалностите за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“* (съотв. Приложение 11.3.1 и Приложение 11.3.2; Приложение 11.4.1 и Приложение 11.4.2).

Оценка за изпълнение на препоръката:

Препоръката е изпълнена.

Препоръка №3. Да се приведе практическото обучение в съответствие с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“.
Срок: месец юни 2020 г.

В изпълнение на препоръката са предприети следните **действия**:

- *актуализиране на учебните планове на специалностите и на магистърските програми* с цел привеждане на практическото обучение в съответствие с образователния минимум, предвиден в чл. 9, 10, 11 и 12 на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“.

Предприетите действия са довели до следните **резултати**:

- *учебната документация*, включваща учебни планове и учебни програми на акредитираните специалности в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ за ПН 1.2. „Педагогика“, е обновявана два пъти (през 2020 и 2021 г, като е съобразена с изискванията, свързани с практическото обучение, както следва:
 - за специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ (ОКС „бакалавър“) 30 ч. хоспитиране в ДГ, 30 ч. хоспитиране в НУ, 30 ч. Текуща

педагогическа практика в детската градина, 45 ч. Текуща педагогическа практика в началното училище, 120 ч. Стажантска практика;

- за специалност „Начална училищна педагогика и чужд език“ (ОКС „бакалавър“) 30 ч. хоспитиране (английски език), 45 ч. хоспитиране в НУ, 45 ч. Текуща педагогическа практика, 30 ч. Текуща педагогическа практика (английски език), 110 ч. Стажантска практика;
- за специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ (ОКС „магистър“) 60 ч. хоспитиране в ДГ, 30 ч. хоспитиране в НУ, 30 ч. Текуща педагогическа практика в детската градина, 30 ч. Текуща педагогическа практика в началното училище, 90 ч. Стажантска практика;
- за специалности Лингводидактика в началното училище (английски език) и Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език) за ОКС „магистър“ 30 ч. хоспитиране, 60 ч. Текуща педагогическа практика, 90 ч. Стажантска практика.

Доказателства, които удостоверяват дейностите по изпълнение на препоръката:

- Доклад на ректора на РУ;
- учебни планове 2020 и учебни планове 2021, съотв. за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ (Приложения 11.1.1, 11.1.2, 11.2.1 и 11.2.2).

Оценка за изпълнение на препоръката:

Препоръката е изпълнена.

Препоръка №4. В учебните планове за ОКС „магистър“ да се включат факултативни дисциплини. Срок: месец юни 2020 г.

В изпълнение на препоръката са предприети следните действия:

- актуализиране на учебните планове на специалностите и на магистърските програми с цел отразяване на препоръката.

Предприетите действия са довели до следните резултати:

- учебната документация, включваща учебни планове и учебни програми на акредитираните специалности в ОКС „магистър“ за ПН 1.2. „Педагогика“, е обновявана два пъти (през 2020 и 2021 г), с включване на актуални факултативни дисциплини, както следва:
 - 7 факултативни дисциплини с 345 часа общ хорариум за специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ на ОКС „магистър“ – Чужд език (по 90 часа в 1-ви, 2-ри и 3-ти семестри), „Реформаторска педагогика“ (15 часа в 4-ти семестър), „Мениджмънт на дигиталната образователна среда с e-Twinning“ (15 часа), „Краезнание за педагози“ (15 часа), „Чужд език“ (60 часа в 5-ти семестър);
 - 5 факултативни дисциплини със 165 часа общ хорариум за специалност „Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики“ на ОКС „магистър“ – „Чужд език“ (90 часа в 1-ви семестър), „Социално-педагогическа подкрепа за личностно развитие“ (15 часа във 2-ри семестър), „Основи на супервизията“ (15 часа), „Информационното общество и новите зависимости“ (15 часа), „Чужд език“ (60 часа);
 - 4 факултативни дисциплини със 75 часа общ хорариум за специалност „Социологическа педагогическа работа с деца и семейства“ на ОКС „магистър“ – „Социология и демография на семейството“ (15 часа), „Социално-педагогическа подкрепа на деца, жертви на насилие и трафик“ (15 часа), „Работа с документация в социално-педагогическата сфера“ (15 часа), „Чужд език“ (60 часа във 2-ри семестър);
 - по 9 факултативни дисциплини със 185 часа общ хорариум за специалност „Лингводидактика в началното училище (английски език)“ и „Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език)“ на ОКС „магистър“ – „Неформално образование“ и „Управление на образованието“ (по 15 ч. в 1-ви семестър), „Работа с учебна документация“ и „Устна комуникация (английски език)“ (по 15 ч. във 2-ри

семестър), „Английски език“ (90 часа в 3-ти семестър), „Английски език“ и „Академично писане (английски език)“ (по 45 часа в 4-ти семестър), „История и култура на другите англоезични страни“ и „Европейско културно многообразие“ (по 20 часа в 5-ти семестър);

- по 5 факултативни дисциплини със 155 часа общ хорариум за 3-семестриални специалности „Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език)“ и Лингводидактика в началното училище (английски език) на ОКС „магистър“ – „Английски език“ (90 ч. в 1-ви семестър), „Английски език“ и „Академично писане (английски език)“ (по 45 часа във 2-ри семестър), „История и култура на другите англоезични страни“ и „Европейско културно многообразие“ (по 20 часа в 3-ти семестър).

Доказателства, които удостоверяват дейностите по изпълнение на препоръката:

- Доклад на ректора на РУ;
- учебни планове‘2020 и учебни планове‘2021, съотв. за ОКС „магистър“ (*Приложения 11.2.1 и 11.2.2*).

Оценка за изпълнение на препоръката:

Препоръката е изпълнена.

Препоръка №5. Да се извършва перманентна актуализация на учебните програми.

Срок: постоянен.

В изпълнение на препоръката са предприети следните действия:

- изготвяне на график за периодична актуализация на учебните програми на дисциплините от учебните планове на специалностите и магистърските програми от професионалното направление;
- актуализиране на учебните програми с цел отразяване на препоръките (вкл. при промени в нормативната база, регламентираща обучението на студентите в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“).

Предприетите действия са довели до следните резултати:

- учебните програми се актуализират периодично, приемат се на катедрен съвет и на ФС на ФПНО;
- през учебните 2020/2021 и 2021/2022, и в началото на 2022/2023 г. са **актуализирани 761 учебни програми** в актуализираните учебни планове.

Доказателства, които удостоверяват дейностите по изпълнение на препоръката:

- Доклад на ректора на РУ;
- учебни планове‘2020 и учебни планове‘2021, съотв. за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ (*Приложения 11.1.1, 11.1.2, 11.2.1 и 11.2.2*).

Оценка за изпълнение на препоръката:

Препоръката се изпълнява.

Препоръка №6. Учебните програми да се приведат в съответствие с нормативната уредба на Университета. Срок: месец юни 2020 г.

В изпълнение на препоръката са предприети следните действия:

- актуализиране на учебните планове и програми, съобразно институционалната стратегия на университета и анализ на националните и международни проучвания относно развитието на пазара на труда;
- разработване и утвърждаване на Процедурни правила и образци за оформяне на учебната документация;
- оформяне на учебната документация по образци, утвърдени от ректора;
- утвърждаване на актуализираната учебна документация.

Предприетите действия са довели до следните резултати:

- приемане от АС на РУ (27.04.2021 г.) на „Процедурни правила за утвърждаване на учебната документация“, в съответствие с Държавните изисквания за придобиване на висше образование на ОКС „бакалавър“ и със Закона за изменение и допълнение на ЗВО;
- утвърждаване от Ректора на РУ на образци за оформяне на учебната документация; (квалификационни характеристики, компетентностни характеристики, учебен план, учебни програми) при стриктно спазване на приетите процедурни правила и следване на утвърдените образци;
- разработване и приемане на учебни програми за всяка дисциплина от учебните планове за ПН 1.2 Педагогика, в съответствие с чл. 23, 24, 25, 26, 27, 28 и 29 на приетите Процедурни правила за утвърждаване на учебната документация“;
- обновяване и двукратно утвърждаване (през 2020 г. и 2021 г.) на учебната документация, включваща учебни планове и учебни програми на акредитираните специалности в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ за ПН 1.2. „Педагогика“.

Доказателства, които удостоверяват дейностите по изпълнение на препоръката:

- Доклад на ректора на РУ;
- Решения на АС на РУ, свързани с утвърждаване на нормативната база на учебната документация (*Приложение 12*);
- учебни планове‘2020 и учебни планове‘2021, съотв. за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ (*Приложения 11.1.1, 11.1.2, 11.2.1 и 11.2.2*);
- Справка за приети учебни програми на ФС за всички специалности ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ по учебни планове от 2020 и 2021 година (*Приложение 12*);
- Образци на учебни програми за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, утвърдени от Ректора на РУ (*Приложение 13*);
- Процедурни правила на РУ за утвърждаване на учебна документация (*Приложение 14*);
- Указания за разработване и внасяне на промени в учебните планове за ОКС „бакалавър“ (*Приложение 15*).

Оценка за изпълнение на препоръката:

Препоръката е изпълнена.

Препоръка № 7. Учебният план на магистърска програма „Съвременни образователни технологии в детската градина и началното училище“ да се приведе в съответствие с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“. Срок: месец юни 2020 г.

През 2020 г. е взето решение на катедрено равнище за прекратяване на обучението в магистърска програма „Съвременни образователни технологии в детската градина и началното училище“ с мотив, че в следакредитационния период не е реализиран прием, и че наличните 4 програми, по които могат да се обучават студенти за придобиване на ОКС „магистър“ и професионална квалификация „Учител“, са достатъчни.

Към доклада на Ректора не е приложено решение на АС на РУ за преустановяване на приема от учебната 2020/2021 г.

Според допълнителната информация, предоставена от ректора, РУ няма практика да приема решения за преустановяване на прием в магистърски програми. От приложените решения на АС на РУ е видно, че за магистърска програма „Съвременни образователни технологии в детската градина и началното училище“ не е обявяван прием за учебните 2020/2021 г. 2021/2022 г. и 2022/2023 г.

РУ „А. Кънчев“ не е изпълнил препоръката и не е приел изрично решение за закриване на магистърската програма. **Обстоятелството, че РУ не е обявил прием в 3 последователни учебни години не означава, че няма да осъществи прием в магистърската програма за**

следваща учебна година – въпреки че препоръката не е изпълнена. Следователно, при налична възможност за следващо обучение в магистърската програма, трябва да се отбележи неизпълнение на препоръката.

Доказателства, които удостоверяват дейностите по изпълнение на препоръката:

- Доклад на ректора на РУ;
- преписи-извлечения от решения на АС за специалностите, по които се обявява прием, съответно за учебните 2020/2021 г., 2021/2022 г. и 2022/2023 г. (заседания на 18.02.2020, 16.03.2021 и 22.02.2022 (Приложения 4 – 6).

Оценка за изпълнение на препоръката:

Препоръката не е изпълнена.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ОЦЕНКА НА ПК за САНК:

1. Русенският университет „Ангел Кънчев“ е изпълнил препоръки №1, №2, №3, №4 и №6, изпълнява препоръка №5 и не е изпълнил препоръка №7, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности (Протокол №19 от 01.10.2019 г.) при програмната акредитация на специалности в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ на професионално направление 1.2. „Педагогика“, с обща оценка 8,02 (осем цяло и две стотни).

Изготвил:

(проф. д.м.н. Георги Тотков)

На заседание от 16.2.2023 г. (протокол №5) ПК за САНК прие доклада на наблюдаващия процедурата по САНК проф. д.м.н. Георги Тотков и реши:

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ОЦЕНКА НА ПК за САНК:

1. Русенският университет „Ангел Кънчев“ е изпълнил препоръки №1, №2, №3, №4 и №6, изпълнява препоръка №5 и не е изпълнил препоръка №7, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности (Протокол №19 от 01.10.2019 г.) при програмната акредитация на специалности в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ на професионално направление 1.2. „Педагогика“, с обща оценка 8,02 (осем цяло и две стотни).

ПРОЕКТ ЗА РЕШЕНИЕ НА АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ:

1. Утвърждава доклада на ПК за САНК относно следакредитационното наблюдение и контрол по изпълнение на препоръките, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности (Протокол №19 от 01.10.2019 г.) при програмната акредитация на специалности в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ на професионално направление 1.2. „Педагогика“ в Русенския университет „Ангел Кънчев“, с обща оценка 8,02 (осем цяло и две стотни).

2. Акредитационният съвет констатира, че Русенският университет „Ангел Кънчев“ е изпълнил препоръки №1, №2, №3, №4 и №6, изпълнява препоръка №5 и не е изпълнил препоръка №7, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности (Протокол №19 от 01.10.2019 г.) при програмната акредитация на специалности в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ на професионално направление 1.2. „Педагогика“, с обща оценка 8,02 (осем цяло и две стотни).

Председател на ПК за САНК:

(доц. д-р Гергана Боянова)

Съгласуван със зам.-председателя на НАОА по САНК:

(проф. д.н.к. Мария Шнитер)