

**ДО АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ НА НАОА**

ДОКЛАД

**НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО СТОПАНСКИ НАУКИ И УПРАВЛЕНИЕ
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА
ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В КОЛЕЖ ПО
ТУРИЗЪМ ГР. БЛАГОЕВГРАД**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по стопански науки и управление на НАОА предоставя на Вашето внимание доклад по процедурата за последваща институционална акредитация в Колеж по туризъм гр. Благоевград. Докладът е разработен съгласно приетите от Акредитационния съвет на НАОА (28.04.2022 г.) критерии за последваща институционална акредитация в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 77, ал. 4 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА**
- II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ**
- III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО**
- IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	25.04.2024 г./Протокол № 7
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	06.06.2024 г./Протокол № 9
3.	Извършено посещение на ЕГ	02.07-05.07.2024 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	23.10.2024 г./Протокол № 25
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК	20.11.2024 г./Протокол № 27
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА (отн. становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС	

- 1. доц. д-р Мария Димитрова Великова, Варненски свободен университет “Черноризец Храбър” – ръководител ЕГ
- 2. проф. д.ик.н. Галина Георгиева Куртева, Бургаски свободен университет -член на ЕГ
- 3. доц. д-р Теодора Велева Ризова, Нов български университет, гр. София - член на ЕГ

Наблюдаващ процедурата член на ПКЧНУ: доц. д-р Надя Иванова Маринова

I. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ

КТ-Благоевград е получил институционална акредитация на 09 април 2020 г. ([решение на АС на НАОА, Протокол № 21/ 09.04.2020 г](#)) с оценка 5,90 (пет цяло и деветдесет стотни) с капацитет общо 450 студенти и срок на валидност на акредитацията 4 години.

КТ-Благоевград е акредитиран и извършва обучение по следните професионални направления (ПН): 3.7 “Администрация и управление” с капацитет от 150 студенти; 3.9 “Туризм” с капацитет от 300 студенти.

Таблица 1. Състояние на КТ, гр. Благоевград

Акредитирани професионални направления и специалности от регулираните професии във ВУ					
Вид на процедурата/Професионално направление/специалност от регулираните професии	Дадена акредитация на/Срок на валидност на акредитацията*	Последна оценка	Капацитет	Брой студенти/обучавани по ОКС и ОНС в последната приключила академична година - (2023-2024) според Националния регистър на НАЦИД	
				професионален бакалавър	общо
Институционална акредитация	09.04.2020	5,90	450	477	477
ПН 3.7. Администрация и управление	09.12.2021*	5,09	150	403	403
ПН 3.9 Туризм	09.12.2021*	5,22	300	74	74

* Срокът на валидност на акредитацията е до следващата акредитация на ПН, съгласно графика по чл. 81, ал. 2 от ЗВО

Обучението се осъществява само по ОКС “професионален бакалавър” в редовна и задочна форма.

Налице е превишаване на общия капацитет на ВУ (с 27 студенти) и на капацитета на ПН 3.7 “Администрация и управление” (с 253 студенти), което се дължи преди всичко на значителния брой обучавани чуждестранни (от Украйна) студенти¹. В Колежа се обучават и 27 студенти със специални образователни потребности (студенти с увреждания, в неравностойно положение или сираци), които не плащат такси или плащат намалени такива.

При последната институционална акредитация НАОА е направила следните десет препоръки:

Препоръки	Констатации на ПК
Препоръка № 1 Да продължи усъвършенстването на вътрешно - нормативната уредба като се адаптира изцяло към КТ-Благоевград и се синхронизират вътрешните регламентации с дейността на Колежа. Срок: м. септември 2020 г.	Препоръката е изпълнена (виж Стандарт 1). Вътрешно-нормативната уредба е осъвременена и усъвършенствана . Вътрешните регламентации са синхронизирани и приведени в пълно съответствие с изискванията на ЗВО, ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ. В периода на самооценка са актуализирани 23 (76,7%) от 30 вътрешни нормативни документи. Всички нормативни документи са достъпни на интернет страницата на ВУ (Рубрики Вътрешнонормативни документи ; Качеството)
Препоръка № 2 Да се приведат вътрешните правила за атестиране на академичния състав в съответствие с националното законодателство и в	Препоръката е изпълнена. Вътрешните правила за атестиране на академичния състав са приведени в съответствие с националното законодателство и в съответствие с практиката във ВУ чрез актуализиране на Правилника за атестиране на академичния състав на КТ-

¹ През учебната 2023/2024 г. в КТ-Благоевград се обучават 260 чуждестранни студенти (54,5%) от общия брой студенти. В ПН 3.7 Администрация и управление чуждестранните студенти са 229 (56,8%) от студентите в професионалното направление. В ПН 3.9 Туризм обучаваните чуждестранни студенти са 31 (41,9%) от студентите в професионалното направление.

съответствие с практиката във висшето училище като се дефинира отчитането на студентски оценки в процеса на атестиране. Срок: м. септември 2020 г.	<u>Благоевград</u>. В актуализирания правилник се дефинира отчитането на студентски оценки в процеса на атестиране (чл. 13, ал.1, т. 8; Приложение 1 Раздел Б “Учебна дейност”, т. 28 Оценка на студентите относно качеството на преподаване.
Препоръка № 3 Да се въведе система и се разработи инструментариум за провеждане на анкетни проучвания сред кандидат-студенти и да се осигури публичност на резултати от такива проучвания. Срок: постоянен	Препоръката се изпълнява В КТ-Благоевград е въведена система и е разработен инструментариум за провеждане на анкетни проучвания, в т.ч. сред кандидат-студенти, което е регламентирано в <u>Правилник за провеждане на анкетни проучвания сред студенти и други заинтересовани страни в КТ - Благоевград</u>. Изготвена е анкетна карта за провеждане на анкетни проучвания сред кандидат-студенти (<u>Анкета кандидат-студенти А-01 2021 г.</u>). Осигурена е публичност на резултатите от проучванията сред кандидат-студенти чрез публикуването им на интернет страницата на ВУ-http://cotur.bg/, Рубрика <u>Анкетни проучвания</u>.
Препоръка № 4 Да се разшири участието на студентите в научни форуми и в научноизследователски и практико-приложни проекти. Срок: постоянен	Препоръката се изпълнява частично. Включването на студенти в научноизследователска дейност е нормативно регламентирано с вътрешните правила на ВУ. Предпоставки и условия за участие на студентите в тази дейност са дефинирани в <u>Стратегия за развитие на научните изследвания</u> и в <u>Правилник за научноизследователската дейност и институционалните връзки</u>. На интернет страницата на КТ-Благоевград е създаден раздел с поддържана информация относно условията за включване на студенти в съвместни проектни разработки и участие в научни форуми, обучителни семинари и мобилности. През следващия период е разширено участието на студентите в научни форуми. Колежът е провел три студентски научни семинари, в които са участвали 66 студенти. За сравнение, в предходния акредитационен период в научни форуми са участвали 45 студенти. За оценявания период КТ-Благоевград не е представил доказателства за участие на студенти в национални или международни научноизследователски и практико-приложни проекти. През 2023 г. 36 студенти са участвали в 2 вътрешни за ВУ практико-приложни проекти. През предходния акредитационен период 49 студенти са участвали в практико-приложни проекти.
Препоръка № 5 Да се повиши изходящата мобилност на студенти и преподаватели. Срок: постоянен	Препоръката се изпълнява С оглед изпълнение на препоръката в КТ-Благоевград са създадени необходимите институционални условия и предпоставки: На интернет страницата на КТ-Благоевград, раздел <u>Международна дейност</u>, рубрика <u>Еразъм+</u> са публикувани насоки, указания и набор от документи, свързани с организацията, администрирането и управление на дейностите по програмата; Приета е <u>Процедура за признаване на завършили периоди на обучение в чуждестранни висши училища</u> В съответствие с Чл. 5 (1) от Процедурата е създадена Комисия за признаване на завършени периоди на обучение; Сключени са договори за сътрудничество, в т.ч. за мобилност, <u>с 6 образователни и научни институции, извън тези по Еразъм+</u>; Преподавателската мобилност е включена като критерий при атестиране. П констатира повишаване изходящата мобилност както на студенти, така и на преподаватели: • За предходния акредитационен период изходяща мобилност са осъществили 3 преподаватели. За периода на самооценка изходяща мобилност са осъществили 9 преподаватели • През предходния акредитационен период няма реализирана студентска мобилност. За периода на самооценка изходяща мобилност са осъществили 6 студенти.
Препоръка № 6 Да се намали делът на преподавателите на втори ОТД. Срок: постоянен	Препоръката се изпълнява (виж Стандарт 5, Q5.1.1). В края на предходния акредитационен период (месец октомври, 2019 г.) академичният състав на КТ-Благоевград на ОТД се състои от 35 преподаватели. От тях 23 преподаватели (65,7%) са на първи и 12 преподаватели (34,3%) са на втори ОТД. Към 30.06.2024 г. академичният състав на КТ-Благоевград на ОТД се състои от 35 преподаватели. От тях 30 преподаватели (85,7%) са на първи и 5 преподаватели

	(14,3%) са на втори ТД. През оценявания период делът на преподавателите на втори ОТД е намалял 2,4 пъти.
Препоръка № 7 Да се предприемат мерки за балансиране на възрастовата структура на академичния състав. Срок: постоянен с ежегодно отчитане	Препоръката се изпълнява (виж Стандарт 5, N 5.1.2). Предприети са мерки и съответни действия за привличане и назначаване в КТ-Благоевград на преподаватели на първи ОТД на възраст, позволяваща балансиране на възрастовата структура на академичния състав: обявени са 11 конкурси за заемане на академични длъжности (1 за професор, 4 за доцент, 6 за гл. асистент). От тях са реализирани 5 конкурси (1 за доцент, 4 за гл. асистент). Назначени са 3-ма асистенти с ОНС “доктор”. Преобладаваща част от новоназначените преподаватели са на възраст между 43 и 48 години. Независимо от наблюдаваната тенденция за повишаване средната възраст на преподавателския състав е постигната сравнително добра балансираност на възрастовата структура. Преобладават преподавателите на възраст между 36 и 55 години - 60% (26,7% във възрастова група 36-45 г. и 33,3% във възрастова група 46-55 г.). Над 65 г. са 23,3% от преподавателите. Преподавателите на възраст между 56 и 65 г. са 13,3%, а тези под 35 г. 3,3%.
Препоръка № 8 Да се повиши участието на академичния състав на научни форуми и в научноизследователски и практико-приложни проекти. Срок: постоянен	Препоръката се изпълнява (виж Стандарт 5, Q5.2.4, N5.2.6, N5.2.8). Предприети са действия по стимулиране участието на академичния състав в изследователски проекти и научни форуми в страната и чужбина посредством целево финансиране, регламентирано в Правилника за научноизследователската дейност и институционалните връзки. Установен е ред за ежегодно отчитане на резултатите от научноизследователската и проектната дейност на преподавателите чрез попълване на Карта за определяне на допълнително трудово възнаграждение и оценка на преподавателската, научноизследователска и творческа дейност по утвърдена бланка (решение на АС на КТ-Благоевград, Протокол № 48 от 07.05.2019 г.). Повишена е тежестта на критериите относно участието на преподавателите в научни форуми и проектни екипи при тяхното атестиране и академично развитие. В сравнение с предходния акредитационен период се регистрира повишено участие на академичния състав на 1-ви ОТД в научни форуми и в научноизследователски и практико-приложни проекти както следва: през предходния акредитационен период 59 преподаватели са участвали в научни форуми и са регистрирани 36 участия на преподаватели в изследователски проекти. За периода 2020-2024 са регистрирани 102 (ръст 1,7) участия на преподаватели в научни форуми и 53 участия (ръст 1,5) в научни проекти.
Препоръка № 9 Да се повиши общата публикационна активност на академичния състав като се обърне внимание и на повишаване на активността в чужди издания, както и в реферирани и индексирани издания. Срок: постоянен	Препоръката се изпълнява (Виждат Стандарт 5, критерий 5.2) Повишена е общата публикационна активност на академичния състав: общ брой публикации на преподавателите на 1-ви ОТД в предходния акредитационен период - 62; общ брой публикации на преподавателите на 1-ви ОТД за периода 2020-2024 г. - 152. В сравнение с предходния акредитационен период общата публикационна активност е повишена 2,5 пъти. Повишена е публикационната активност на академичния състав в чуждестранни издания: брой публикации на преподавателите на 1-ви ОТД в чуждестранни издания в предходния акредитационен период - 8; брой публикации на преподавателите на 1-ви ОТД в чуждестранни издания за периода 2020-2024 г. - 32. В сравнение с предходния акредитационен период броят на публикациите в чуждестранни издания е повишен 4 пъти. Повишена е публикационната активност на академичния състав на 1-ви ОТД в реферирани и индексирани издания: брой публикации на преподавателите на 1-ви ОТД в реферирани и индексирани издания в предходния акредитационен период - 31 (50% от публикациите). Не са регистрирани публикации в издания с импакт фактор и импакт ранг (в SCOPUS и Web of Science); брой публикации на преподавателите на 1-ви ОТД в реферирани и индексирани издания за периода 2020-2024 г. - 87 (57,2% от публикациите); регистрирани са 8 публикации в издания с импакт фактор и импакт

	ранг - в SCOPUS и/или Web of Science (5,3% от общия брой публикации). В сравнение с предходния акредитационен период броят на публикациите в реферирани и индексирани издания е повишен 2,8 пъти.
Препоръка № 10 Да се подобри разпространението на информацията към обществеността като се поддържа информация в интернет страницата на висшето училище за: 1) проведени вътрешни одити; 2) квалификационни профили на академичния състав; 3) постижения на студенти и преподаватели. Срок: постоянен	Препоръката се изпълнява Подоброено е разпространението на информацията към обществеността. На интернет страницата на КТ-Благоевград се поддържа информация за: 1) Проведени вътрешни одити (http://cotur.bg/, за Колежа, Раздел "Качество", Рубрика вътрешни одити); 2) Квалификационни профили на академичния състав (http://cotur.bg, Раздел За Колежа→Структура→Рубрика Квалификационни профили на академичния състав); 3) Постигания на студенти и преподаватели (http://cotur.bg, Раздел Новини; (http://cotur.bg, Раздел За Колежа, рубрика Годишни отчети)

ПК по САНК констатира, че при прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав КТ-Благоевград спазва Критерии №1, №2, №7 и №9 и частично спазва Критерии №3, №4, №5, №6, № 8 и № 10 (https://www.neaa.government.bg/images/anotacii_IA/Anotacia_KoTur_IA.pdf).

От Акредитационния съвет на НАОА е формулирана следната препоръка: КТ-Благоевград следва да осигури спазването на Критерии №3, №4, №5, №6, №8 и №10 при прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав в срок до следващата институционална акредитация.

Изпълнение на препоръката при прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав

	Констатации на ПК
Критерий 3. Осигуряване качествено обучение за студентите във ВУ в следакредитационния период.	При прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав КТ-Благоевград спазва Критерий 3 (виж Стандарт 1) В КТ-Благоевград са създадени необходимите условия за повишаване на качеството на обучение на студентите и синхронизиране на образованието както със стандартите на Европейския съюз, така и с икономическите и социалните потребности на обществото. Изградена е система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес, базирана на основни вътрешни нормативни актове. Чрез функционирането на Вътрешната система за качество се предоставя възможност за: обсъждане на програмни документи и учебна документация; реализиране на одити за наблюдение на качеството на обучение и на академичния състав; провеждане на целеви обучения по проблемите на качеството; осъществяване на последователна и системна политика за изграждане и привеждане в действие на вътрешни нормативни документи, които направляват поддържането на качеството на образованието на всички етапи от обучението. С оглед преценка на съответствието на учебните програми на икономическите и социални потребности на обществото, в КТ-Благоевград се осъществяват периодични проучвания на вътрешната и външна среда. Резултатите от тези проучвания служат за подготовка на решения относно бъдещото развитие на ВУ.
Критерий 4. Поддържане, актуализиране и прилагане на нормативната база, обхващаща всички етапи на жизнения цикъл на студента и докторанта.	При прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав КТ-Благоевград спазва Критерий 4 (виж Стандарт 1 и Стандарт 6, Q6.1.10) На интернет страницата на КТ-Благоевград са публикувани вътрешно-нормативни документи, регламентиращи приема, получаваната квалификация и завършването на студентите, които обхващат целия

	„жизнен цикъл“ на студента. В документите са определени необходимите академични и административни структури, съответстващи на този процес и е регламентирана тяхната дейност. Спазени са изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от Колежа.
Критерий 5. Развитие на академичния състав и научноизследователската, иновационната и публикационната дейност в периода след акредитацията на ВУ.	При прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав КТ-Благоевград спазва Критерий 5 (виж Стандарт 5, Критерий 5.1 и Критерий 5.2). КТ-Благоевград е постигнал допълнителен напредък в развитието на цялостната система за развитие на академичния състав. Осигурен е необходимият преподавателски състав на 1-ви ОТД (85,7%) за провеждане на обучението. За периода на последваща институционална акредитация е налице положителна тенденция в съотношението на преподавателите на първи и втори ОТД. В сравнение с началото на периода дялът на преподавателите на първи ОТД се е увеличил с 20%, а дялът на преподавателите на втори ОТД е намалял 2,4 пъти. Постигнатата степен на осигуряване на учебния процес с хабилитирани преподаватели е в съответствие с изискванията на чл. 17, ал.7, ЗВО. Средната възраст на преподавателите в КТ-Благоевград за 2023/2024 г. е 53,5 години. Преобладават преподавателите в най-активните възрастови групи (36-45 и 46-55 години) - 60%. Съществуват публично оповестени правила, процедури, ред за наемане, атестиране и за професионално израстване на академичния състав. Разработена е политика за развитие на международното сътрудничество. Създадена е вътрешноинституционална нормативна уредба, регламентираща мобилността на академичния състав, която е публично оповестена. Констатира се мобилност на преподавателите по международни споразумения на ВУ. КТ-Благоевград прилага политика за конкурентоспособна научноизследователска и публикационна дейност. Осигурени са възможности за включване на преподавателите в научноизследователска дейност, като се използват различни организационни и финансови инструменти за тяхното разширяване. Академичният състав на КТ-Благоевград има участия в реализирането на вътрешни, национални и международни научни проекти с теоретична и практикоприложна насоченост, както и участия в научни форуми. Преподавателският състав отчита активност по отношение на научноизследователската си дейност.
Критерий 6.	При прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав КТ-Благоевград спазва Критерий 6 (виж Стандарт 6). Сключен е нов Договор за учредяване на възмездно право на ползване върху общински нежилищни имот, частна общинска собственост между Колежа и Община Благоевград, валиден до 2030 г.; подобрена е материална база по отношение на екстериора и интериора на използвания сграден фонд, достъпността на сградния фонд и използваната техника от лица в неравностойно положение; увеличена и модернизирана е техника (компютърна и мултимедийна); осигурено свободно ползване на Интернет в компютърните зали, както и Wi-Fi връзка във всички помещения на Колежа. КТ-Благоевград има лицензирани Windows и Zoom, както и текстообработващи програми Libreoffice на всички компютри. Осигурен е достъп на преподавателите и студентите до специализирани собствени и други научни издания и бази данни. Библиотечният фонд ежегодно се увеличава и обновява. Административните услуги и тяхното технологично равнище са в съответствие с добрите практики, следвани от повечето български ВУ.
Критерий 8. Оповестяване дейността и	При прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав КТ-Благоевград

успехите на ВУ.	спазва Критерий 8 Дейността и успехите на ВУ се оповестяват публично на интернет страницата на КТ-Благоевград: http://cotur.bg. В Раздел За Колежа е публикувана обща информация за Колежа (Видео) и неговата структура, вътрешнонормативни документи, правила и процедури, годишни отчети за състоянието на Колежа, политика и дейности по оценяване и поддържане на качество, резултати от анкетни проучвания, научна дейност, връзка с възпитаниците. Оповестени са актуални стратегии за развитие на: висшето училище; академичния състав, научните изследвания; професионалните направления; международните отношения на ВУ (виж изпълнение на Препоръка №1 и Препоръка № 2) В Раздел Учебна дейност са налични информационни пакети за предлаганите специалности. Всеки информационен пакет включва: квалификационна характеристика на специалността; учебен план; учебни програми по дисциплините с анотация, съдържание, технология на обучение и оценяване. Раздел За студенти съдържа рубрики за: Административни услуги; Академичен календар; График за консултации на преподавателите; Дати за изпити; Държавни изпити; Здравно осигуряване; Кариерен съветник; Курсови ръководители; Научни форуми, обучителни семинари и мобилности; Оплаквания и похвали; Практически учебни центрове; Разпис на семестриалните занимания; Рейтингова система; Учебни планове и програми; e-mail указател. Постиженията на ВУ се оповестяват в раздел Новини, в т.ч. информация за срещи и форуми с участие на студенти, работодатели и представители на потребители на кадри при: представяне на монографични научни изследвания; провеждане на международни прояви в сферата на туризма и бизнес администрацията; организиране на студентски научни семинари и различни курсове; изнасяне на публични лекции и др.
Критерий 10 Циклично външно оценяване на качеството.	При прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав КТ-Благоевград спазва Критерий 10 (Виж Стандарт 1, Q1.1.5) Ролята на външно оценяване имат оценките, бележките и препоръките, съдържащи се в докладите на НАОА. КТ-Благоевград съблюдава решенията и препоръките от акредитационните процедури, създал е организация и е разработил процедури и механизми за изпълнение на препоръките от предходната институционална акредитация и по програмни акредитационни процедури.

II. ПРОВЕРКА ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ И С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗВО

1. Изпълнение на критерия по чл. 77, ал. 3, т. 1 от ЗВО

КТ-Благоевград разполага със собственост, необходима за осъществяване на дейността си по чл. 6 от ЗВО (виж Стандарт 6, Q6.1.1). Представени са всички [изискуеми документи](#), от които е видно, че Колежът има сключен дългосрочен договор за ползване върху недвижимите имоти, предназначени за обучението: [Декларация](#) (по образец), подписана от Президента и от Ректора на КТ-Благоевград относно притежаваното от право на ВУ собственост, или право на ползване; [Договор](#) № 601844 от 22.10.2018 г. между КТ-Благоевград и община Благоевград с предмет „учредяване възмездно право на ползване“ върху общински нежилни имот, частна общинска собственост, за срок 10 години; [Договор](#) № 602426 от 01.07.2024 г. между КТ-Благоевград и община Благоевград с предмет „учредяване възмездно право на ползване“ върху общински нежилни имот, частна общинска собственост, който влиза в сила от 01.01.2025 г. и е със срок 6 години; [Схеми](#) на недвижимите имоти, използвани от КТ-Благоевград; [Договор](#) от 01.03.2024 г. между КТ-Благоевград и Управителя на Спортен комплекс “Арена парк” за безвъзмездно право на ползване, за неопределен срок, на Спортен комплекс “Арена парк” за реализиране на задължителните учебни програми и свободните занятия по физическо възпитание, спорт и туризъм; [Декларация](#), подписана от Ректора на КТ-Благоевград, относно достоверност на представените документи.

2. Изпълнение на критериите по чл. 77, ал. 3, т. 2-4 от ЗВО

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

1.1. ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности

Q1.1.1 ВУ организира своите дейности в съответствие със своята мисия, цели и задачи, обществените потребности и действащото законодателство

КТ-Благоевград провежда своите дейности, присъщи на висше училище в съответствие с определените мисия и визия, които са [публично оповестени](#) на интернет страницата на Колежа. Организацията на дейностите в КТ-Благоевград е в съответствие със Закона за висшето образование (ЗВО), Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ) и Правилника за неговото приложение. Мисията и визията на Колежа са залегнали в основните нормативни и стратегически документи на ВУ, а именно: [Правилник за устройството и дейността на КТ](#); [Правилник за образователните дейности на КТ](#); [Правилник за развитие на академичния състав на КТ](#); [Стратегия за развитие на КТ- Благоевград за периода 2021 – 2025 г.](#); [Стратегия за развитието на професионално направление 3.9 Туризъм за периода 2021-2025 г.](#); [Стратегия за развитие на ПН 3.7 „Администрация и управление“ за периода 2021 – 2025 г.](#); [Стратегия за развитие на международните отношения на КТ-Благоевград за периода 2021 – 2025 г.](#); [Мандатната програма за управлението на КТ-Благоевград за периода 2023-2027 година](#); [Политика по качеството](#).

В Стратегията за развитие на КТ-Благоевград за периода 2021 – 2025 г. са утвърдени неговата мисия, цели и задачи, съобразени с неуниверситетското висше професионално образование и придобиването на образователно-квалификационната степен „професионален бакалавър“, както и с европейските изисквания. Мисията на КТ-Благоевград синтезира отличителните черти на профила на висшето училище: “Задоволяване потребностите на обществото за специализирана подготовка на квалифицирани специалисти в професионални направления 3.7 Администрация и управление и 3.9 Туризъм, осигуряващи компетенции и конкурентоспособност на „глобалния специалист“ за локалния, националния и международния пазар на труда.“

Задачите на ВУ включват осигуряване на качество и ефективност на обучението и

синхронизирането му с постиженията в световното образователно пространство; адаптиране на обучението към динамиката на пазара на труда и променящата се бизнес среда чрез активно сътрудничество и контакти с бизнеса и другите потребители на кадри и др.

Q1.1.2 Цялостната дейност във ВУ е подчинена на институционалната система за качество, без да се пренебрегва спецификата на ВУ, което носи отговорност за развитието на културата за качеството

В КТ-Благоевград има изградена институционална [Система за управление качеството](#) (СУК), основаваща се на европейските принципи и съобразена с националния опит в тази област, както и със законовите и подзаконовите нормативни актове, определящи държавната политика във висшето образование и академичната свобода и автономия на висшето училище. Неразделна част от СУК са [Политиката по качеството](#); [Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението и академичния състав](#) в КТ-Благоевград и [Ръководство за прилагане на системата за оценяване и поддържане качеството на обучението](#), които са в съответствие с изискванията на чл. 6, ал. 4 от ЗВО. Приложението на СУК е насочено към постигане на високо качество на образованието в Колежа, съизмеримо с европейските изисквания и стандарти, осигуряващо единството на научното изследване и обучението и ефективното сътрудничество с бизнеса и обществената практика. СУК включва и проучване на студентското мнение и мнението на потребителите на кадри.

За изпълнение на дейностите и процесите по оценяване и поддържане на качеството на обучението и академичния състав в КТ-Благоевград са разработени Процедури и Работни инструкции, описани в [Наръчник по качеството](#).

СУК на КТ-Благоевград е в съответствие със стандарт ISO 9001:2008. Предстои актуализирането ѝ в съответствие със стандарт за качество ISO 9001:2015.

N1.1.1. Брой проведени обучения и семинари за функциониране на системата за осигуряване качеството във ВУ

През акредитационния период са проведени 19 обучения и семинари за функциониране на системата за осигуряване на качеството, в които са участвали 60 представители на академичния и 11 представители на административния състав на Колежа.

Q1.1.3 Изградени са и се усъвършенстват съответни вътрешни структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които се включват студенти и заинтересовани страни

КТ-Благоевград има вътрешни структури за разработване и прилагане на [политиката за осигуряване на качеството](#): академично ръководство на КТ-Благоевград; Колежанската комисия по осигуряване и оценяване качеството на образованието (ККООКО); Комисията по етика и Кариерният център на Колежа; катедри. Тези структури са във връзка и взаимодействие при управление на качеството. В различни дейности, включително и в заседания на ККООКО се включват студенти и заинтересовани страни (представители на практиката, потребители на кадри).

Водеща структура е ККООКО, която организира, проследява и анализира качеството на обучение в Колежа. Със съдействието и активната помощ на Кариерния център се проучва мнението на студенти, кандидат-студенти и потребители на кадри, благодарение на което се предприемат, при необходимост, и съответни коригиращи действия.

Задачата на ККООКО е създаване и поддържане на устойчива система за управление на качеството на образователния процес, съобразно ЗВО, критериите на НАОА и вътрешнонормативните документи. ККООКО упражнява дейността си според [Правилник за устройството и дейността на колежанска комисия по осигуряване и оценяване качеството на образованието](#).

N1.1.2. Брой проведени проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни относно качеството на обучението и на академичния състав

За оценявания период 2019-2024 г. са проведени общо 88 проучвания сред студенти, в т.ч. 70 проучвания за качеството на академичния състав и 18 проучвания за качеството на обучението. За целият период са анкетирани общо 1878 студенти.

Всяка година се провежда проучване сред работодателите. Общо за периода на оценяване са проведени 5 проучвания, като броят на анкетираните работодатели е 61.

NI.1.3 Средногодишен брой проведени вътрешни одити за оценка на качеството/ брой за периода след последната акредитация на ВУ

След последната институционална акредитация на КТ-Благоевград са осъществени четири (веднъж годишно) вътрешни одити и са проведени четири (веднъж годишно) прегледи от ръководството на СУК и определяне на насоките и конкретните мерки за нейното усъвършенстване, в т.ч. и на Политиката и целите по качеството.

Q1.1.4 Подобрява се качеството на обучението и на академичния състав в резултат на системно провежданите проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни

В КТ-Благоевград е въведена система и е разработен инструментариум за провеждане на анкетни проучвания относно мнението на студентите и на другите заинтересовани страни.

Анкетирането се извършва при спазване изискванията на документа Правилник за провеждане на анкетни проучвания сред студенти и други заинтересовани страни в КТ-Благоевград, както и според инструкция РИ 10 Инструкция за анкетните проучвания сред студентите.

Налице е тенденция на повишаване удовлетвореността на студентите и потребителите на кадри от качеството на обучение в КТ-Благоевград.

Резултатите от проведените анкетни проучвания са достъпни на сайта на Колежа. Анализ на информацията в тях е използвана за оценяване на качеството на обучение и на академичния състав и за предприемане на съответни мерки за преодоляване на констатирани проблеми и подобряване на качеството.

NI.1.4 Средногодишен брой проведени външни одити за оценка на качеството/ брой за периода след последната акредитация на ВУ

Ролята на външен одитор изпълнява НАОА във връзка с акредитационни процедури, като за след акредитационния период са проведени 8 процедури.

През акредитационния период в КТ-Благоевград не са провеждани външни одити за оценка на качеството от сертифицирани организации.

Q1.1.5 Ефективност (разбирана като степен на постигане на поставените цели) на вътрешната система на ВУ за оценяване и поддържане качеството на обучението

КТ-Благоевград е изградил система от вътрешни правилници и процедури за оценяване на ефективността и контрола на системата за качество на обучението. Обхванати са всички дейности на ВУ и целият цикъл на обучение на студентите. Правилата за оценяване и контрол на системата за качество на обучението в КТ-Благоевград се съдържат в [Ръководството за прилагане на системата за оценяване и поддържане качеството на обучението](#), [Наръчника по качеството](#), както и в документа [Стандарти и правила за периодична самооценка и външна оценка](#).

В КТ-Благоевград се осъществява регулярен анализ на вътрешната външната и среда с оглед изпълнение, актуализиране, мониторинг и контрол на Стратегията за развитие на Колежа, Стратегиите за развитие на професионалните направления, Мандатната програма за управление на Колежа.

Степента на постигане на поставените цели се проследява чрез текуща самооценка за измерване на съответствието на постиженията и резултатите с мисията на Колежа и ангажираността на основните звена в институцията с развитието на културата за качеството. [Вътрешните одити](#) са основна форма за контрол, констатации и корекции на установените несъответствия. Заинтересованите страни периодично, на свои заседания, обобщават констатациите.

Ролята на външно оценяване имат оценките, бележките и препоръките, съдържащи се в докладите на НАОА. За периода 2020-2024 г Колежът е обект на 8 проверки по 3 акредитационни процедури, 4 процедури по САНК и една процедура за прилагането на

вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав.

Въз основа на констатациите, направени в докладите НАОА, както и от представените от ВУ доказателства може да се направи извода, че в КТ-Благоевград се предприемат резултатни действия по изпълнение на направените препоръки по акредитационни процедури и е постигнат значителен напредък в постигането на поставените цели.

Q1.1.6 ВУ гарантира спазването на академичните свободи и създава условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. Институцията има Етичен кодекс и комисия, осигуряваща неговото прилагане от академичната общност

В КТ-Благоевград са създадени условия за гарантиране спазването на академичните свободи, като за целта са създадени условия и са въведени специфични процедури, свързани с академичното единство и етичните норми. В КТ-Благоевград има [Етичен кодекс](#) и утвърдени са [Правила за приемане на сигналите за корупция и действията срещу тях](#).

На сайта на Колежа е публикуван [Правилник за устройството и дейността на Етичната комисия](#), приет от АС, с който се регулират функциите и дейността на Комисията. Годишните доклади за отчитане дейността на Етичната комисия се предоставят на АС.

Изискванията за провеждане на семестриалните изпити, както и за текущото оценяване са ясно разписани в [Правилник за образователните дейности](#), както и в [Правила за предотвратяване и констатиране на случаи на преписване по време на изпити и плагиатство](#).

Разработени са [Процедури за проверка на оригиналността и автентичността на научна продукция на академичния състав](#).

На сайта на Колежа е налична [Платформа за проверка на плагиатство \(Plagiat.pl\)](#). През 2023 г. е проведено обучение на академичния състав за работа с тази платформа.

За периода на последваща институционална акредитация в КТ-Благоевград не са констатирани случаи на корупция и конфликт на интереси от страна на академичния състав и администрацията.

N1.1.5 Брой на документираните процедури за установяване на изпитни измами и плагиатство за периода след последната акредитация на ВУ.

За периода след последната акредитация на КТ-Благоевград няма документираните процедури за установяване на изпитни измами и плагиатство.

Изводи на ПК по изпълнение на Стандарт 1 :

1) КТ-Благоевград организира дейността си в съответствие със своята мисия, цели и задачи, залегнали в Стратегия за развитие на КТ-Благоевград за периода 2021-2025 г., както и в стратегиите за развитие на ПН 3.7 Администрация и управление и ПН 3.9 Туризм, като отчита обществените потребности и се съобразява с действащото национално законодателство.

2) КТ-Благоевград следва политика по качеството, която е в съответствие с националните изисквания в областта на висшето образование, мисията и визията на ВУ. Има изградена институционална СУК, основаваща се на европейските принципи и съобразена с националния опит в тази област, както и със законовите и подзаконовите нормативни актове. Системата за осигуряване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав на КТ-Благоевград е в съответствие със стандарт ISO 9001:2008. Предстои актуализирането ѝ в съответствие със стандарт за качество ISO 9001:2015.

3) В КТ-Благоевград са приети необходимите за функционирането на СУК вътрешно-нормативни документи, определени са органите за управление на качеството и са дефинирани техните функции и отговорности. В органите за управление на качеството се включват представители на студентите и работодателите. Периодично се организират обучения на преподавателския и административния състав за осигуряване функционирането на СУК.

4) В КТ-Благоевград се осъществява регулярен анализ на външната и на вътрешната среда с оглед изпълнение, актуализиране, мониторинг и контрол на стратегическите документи на Колежа. Изградена е система за вътрешен контрол на качеството на обучението. Провеждат се вътрешни одити за оценка на качеството и функционирането на програмите за обучение.

Резултатите от одитите се оповестяват на интернет страницата на ВУ. След последната институционална акредитация на КТ-Благоевград са осъществени четири вътрешни одити и са проведени четири прегледи от ръководството на СУК.

5) В КТ-Благоевград се обсъждат и се предприемат мерки в резултат на проведени проучвания на студентско мнение и на други заинтересовани страни. Външни одити са проведени от страна на НАОА, като за след акредитационния период са проведени 8 процедури.

6) В КТ-Благоевград се гарантира спазването на академичните свободи и са създадени условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. Има приет и публично достъпен „Етичен кодекс“. Функционира Комисия по етика, чиито функции са урегулирани в Правилник за устройството и дейността на комисията. Предприемат се действия за предотвратяване и санкциониране на установени изпитни измами и плагиатство, включително и чрез използване специализиран софтуер. Няма документиран изпитни измами и плагиатство за периода след последната акредитация на ВУ.

ИЗВОД: СТАНДАРТ 1 се изпълнява напълно.

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

Критерий 5.1. Профил на преподавателския състав

Q5.1.1 ВУ разполага с необходимия по численост и профил преподавателски състав за осъществяване на висококачествено обучение

Учебната и научноизследователската дейност в КТ-Благоевград се осъществява от академичен състав, който заема съответните длъжности: за хабилитирани лица – професор и доцент, за нехабилитирани лица – асистент и главен асистент, преподавател.

Към 30.06.2024 г. академичният състав на КТ-Благоевград на ОТД се състои от 35 преподаватели. От тях 30 преподаватели (85,7%) са назначени на първи ОТД, а 5 преподаватели (14,3%) са назначени на втори ТД.

В края на предходния акредитационен период (месец октомври, 2019 г.) академичният състав на КТ на ОТД също се състои също от 35 преподаватели. От тях 23 преподаватели (65,7%) са на първи и 12 преподаватели (34,3%) са на втори ТД.

Налице е положителна тенденция в съотношението на преподавателите на първи и втори ОТД. За периода на последваща институционална акредитация делът на преподавателите на първи ОТД се е увеличил с 20%, а делът на преподавателите на втори ОТД е намалял 2,4 пъти.

Преподавателите на ОТД са разпределени в две катедри - катедра “Бизнес администрация” и катедра “Туризм”.

Хабилитираните лица на втори трудов договор не участват в последващата институционална акредитация на КТ-Благоевград.

Всичките 30 преподаватели на първи ОТД са подписали [декларации](#) за участие в акредитацията на КТ-Благоевград.

В обучението на студентите участват и 3-ма преподаватели на граждански договор.

N5.1.1 Съотношение преподаватели на ОТД: студенти за професионалните направления/СРП, по които ВУ провежда обучение, като се отчита спецификата на ВУ

Съотношението на преподавателите на ОТД към броя обучавани студенти в КТ-Благоевград през оценявания период се движи в границите на 8,8 студенти на преподавател (учебна 2022/2023 г.) до 13,6 студенти на преподавател през учебната 2023/2024 г. През останалите години броят студенти на един преподавател е както следва: 9,2 през 2019/2020 учебна година, 11,1 през 2020/2021 учебна година, 12,0 през 2021/2022 г.

По професионални направления съотношението преподаватели на ОТД/студенти за учебната 2023/2024 е както следва: 7,4 студенти на преподавател за ПН 3.9 Туризм и 26,9 студенти на преподавател за ПН 3.7 Администрация и управление.

Q5.1.2 Преподавателският състав на ВУ е с висока квалификация в образователната, научноизследователската и/или художествено-творческата и спортна дейности

КТ-Благоевград разполага с преподавателски състав с необходимата квалификация в образователната, научноизследователската и/или художествено-творческата и спортна дейности. Поддържа се ниво на хабилитиран и нехабилитиран преподавателски състав, което осигурява осъществяването на качествен учебен процес в подготовката на студентите.

Десет преподаватели (28,6% от преподавателите на ОТД) са с квалификация по ПН 3.9 Туризъм, които през учебната 2023/2024 г. обучават 74 студенти от професионалното направление (15,5%) от общия брой обучавани студенти.

Петнадесет преподаватели (42,8% от преподавателите на ОТД) са с квалификация по ПН 3.7 Администрация и управление, които през учебната 2023/2024 г. обучават 403 студенти от професионалното направление (84,5%) от общия брой обучавани студенти.

Останалите десет преподаватели (28,6%) са с квалификация, осигуряващи обучението по общообразователни дисциплини, чуждоезиково обучение, практически занятия и производствени практики.

Н5.1.2 Структура, възраст и съотношения на преподавателския състав на ОТД по академични длъжности

Към края на учебната 2023/2024 г. делът на хабилитираните преподаватели на ОТД (18) от общия брой преподаватели на ОТД (35) е 51,4% срещу 65,7% през 2019/2020 г. Намалването на дела на хабилитирания състав се дължи на освобождаване на хабилитирани преподаватели на 2-ри ОТД (7) за сметка на увеличаване на броя на нехабилитираните преподаватели на 1-ви ОТД (7) и е в отговор на изпълнение на Препоръка № 6 за намаляване дела на преподавателите на 2-ри ОТД. Делът на хабилитираните преподаватели на 1-ви ОТД от общия брой преподаватели остава непроменен (37,2%) и е сравнително постоянен за целия оценяван период.

В структурно отношение, към края на учебната 2023/2024 г., академичният състав на ОТД се състои от 7 професори (20,0% от общия брой преподаватели), 11 доценти (31,4% от общия брой преподаватели), 5 главни асистенти (14,3% от общия брой преподаватели), 6 асистенти (17,1% от общия брой преподаватели) и 6 преподаватели (17,1% от общия брой преподаватели).

За периода на последваща институционална акредитация се наблюдават тенденции за: запазване дела на професорите (8,6%) и на доцентите (28,6%) на 1-ви ОТД; незначително намаляване дела на професорите на 2-ри ОТД от 14,3% (учебна 2019/2020 г.) на 11,4% (учебна 2023/2024 г.); драстично намаляване дела на доцентите на 2-ри ОТД от 17,1% (учебна 2019/2020 г.) на 2,9% (учебна 2023/2024 г.). Делът на гл. асистенти на 1-ви ОТД е нараснал с 8,6% - от 5,7% през учебната 2019/2020 г. на 14,3%, а на преподавателите - от 5,7 на 17,1%. В сравнение с началото на акредитационния период делът на асистентите на 1-ви ОТД е непроменен - 17,1%. Всички асистенти притежават ОНС "доктор". От учебната 2023/2024 г. няма нехабилитирани преподаватели на 2-ри ОТД.

По отношение на придобитите научни степени към края на учебната 2023/2024 г. академичният състав на 1-ви ОТД на КТ-Благоевград включва 1 преподавател с научна степен „доктор на науките“ (3,63% от общия брой на преподавателите на 1-ви ОТД), 23 преподаватели с ОНС „доктор“ (76,7% от общия брой на преподавателите на 1-ви ОТД) и 6 преподаватели (по чуждоезиково обучение, практически упражнения и производствени практики и стажове) без научна степен (20,0% от общия брой на преподавателите на 1-ви ОТД).

За периода на самооценка 1 преподавател на 1-ви ОТД е придобил научна степен "доктор на науките" (учебна 2023/2024 г.). Делът на преподавателите с ОНС "доктор" на 1-ви ОТД намалява от 91,3% през учебната 2019/2020 г. на 76,7% през учебната 2023/2024 г. Делът на преподавателите на 1-ви ОТД без научна степен се е увеличил от 6,7% през учебната 2019/2020 г. на 20,0% през учебната 2023/2024 г.

Средната възраст на преподавателите на 1-ви ОТД в КТ-Благоевград за 2023/2024 учебна година е 53,5 години, като за хабилитираните лица тя е 61,2 години, а за нехабилитираните – 47,6 години.

Средната възраст по академични длъжности на преподавателите на 1-ви ОТД към началото на учебната 2023/2024 година е както следва: професори – 69,3 години, доценти – 58,8 години, главни асистенти – 48,0 години, асистенти – 47,8 години, преподаватели - 47,2 години.

При анализа на средната възраст на академичния състав на 1-ви ОТД през периода на последваща институционална акредитация се констатира повишаване на средната възраст както на хабилитираните (от 57,5 на 61,2 г.), така и на нехабилитираните преподаватели (от 46,2 на 47,6 г.). Увеличение на средната възраст се констатира за всички академични длъжности, като най-осезаемо увеличение се наблюдава при професорите с 3,7 години.

Възрастовата структура на академичния състав на 1-ви ОТД на КТ-Благоевград показва, че преобладават преподавателите на възраст между 36 и 55 години - 60% (26,7% във възрастова група 36-45 г. и 33,3% във възрастова група 46-55 г.). Делът на преподавателите над 65 е 23,3%. Преподавателите на възраст между 56 и 65 г. са 13,3%, а тези под 35 г. са 3,3%.

N5.1.3 Относителен дял на хабилитираните преподаватели, регистрирани в НАЦИД от общия брой на хабилитираните преподаватели

Регистрираните в НАЦИД хабилитирани преподаватели на 1-ви ОТД, с наукометрични показатели, са 8 (61,5%) от всички хабилитирани лица на 1-ви ОТД (13).

Регистрираните в НАЦИД хабилитирани преподаватели на 2-ри ОТД, с наукометрични показатели, са 4 (80,0%) от всички хабилитирани лица на 2-ри ОТД (5).

Регистрираните в НАЦИД хабилитирани преподаватели на 1-ви и 2-ри ОТД, с наукометрични показатели, са 12 (66,7%) от всички хабилитирани лица на 1-ви и 2-ри ОТД (18).

Q5.1.3 ВУ има ясни процедури за заемане на академични и научноизследователски длъжности

КТ-Благоевград съществуват правила, процедури, ред за наемане и за професионално израстване на академичния състав. Съществува ясно установен и публично оповестен ред за наемане на работа на преподавателите на основен трудов договор. Професионалното развитие и академичното израстване на преподавателския състав в КТ-Благоевград се извършват при спазване на националното законодателство. В Колежа действат утвърдени вътрешни актове: [Правилник за устройството и дейността на КТ](#); [Правилник за развитие на академичния състав на КТ](#); [Стратегия за развитие на академичния състав в КТ – Благоевград в ПН 3.9. Туризм и ПН 3.7 Администрация и управление за периода 2019 г. – 2024 г.](#); [Вътрешни правила и процедури за условията и реда за назначаване на лица на академична длъжност от други висши училища или научни организации без конкурс](#); [Правилник за атестиране на академичния състав на КТ](#).

Информацията за [предстоящи и проведени конкурси](#) за академични длъжности в КТ-Благоевград се публикува на интернет страницата на Колежа.

N5.1.4 Брой обявени и реализирани конкурси за заемане на академични длъжности за период

За периода на последваща институционална акредитация в КТ-Благоевград са обявени 11 конкурси за заемане на академични длъжности (1 за професор, 4 за доцент, 6 за гл. асистент). От тях са реализирани 5 конкурси (1 за доцент, 4 за гл. асистент). Всички преподаватели са назначени на 1-ви ОТД.

Q5.1.4 ВУ провежда процедури и прилага план за професионалното развитие на преподавателите, в т.ч. за правото за ползване на определени периоди от време за творческото им развитие (чл. 55 ал. 2 от ЗВО)

В КТ-Благоевград се провежда целенасочена политика за осигуряване на условия за устойчиво кариерно развитие на преподавателския състав. Възможностите за професионално развитие в КТ-Благоевград са регламентирани в представените в критерий Q5.1.3 документи.

Отношение към проблема за квалификационното равнище на академичния състав имат и документите, свързани с международното сътрудничество ([Стратегия за развитие на международните отношения на КТ – Благоевград за периода 2021 – 2025 г.](#)) и мобилността

([Стратегия за организация и изпълнение на проекти за международно сътрудничество по програма Еразъм+](#)) на преподавателите, които със своите правила и процедури осигуряват институционални и финансови възможности за неговото повишаване.

На преподавателите се осигурява възможност да осъществяват изходящи мобилности в чуждестранни висши училища, с които КТ-Благоевград има установени партньорски взаимоотношения. Преподавателите могат да ползват отпуск за целите на творческото си развитие (чл. 7, ал. 1, т.1 и т.2 от [Правилника за научноизследователската дейност и институционалните връзки](#)).

КТ-Благоевград има [Стратегия за развитие на академичния състав в ПН 3.9. Туризм и ПН 3.7 Администрация и управление за периода 2019 г. – 2024 г.](#), но не е разработен конкретен план за професионално развитие на преподавателите. Кариерното развитие на преподавателите е обвързано и с процесите на атестиране и техните резултати.

N5.1.5 Относителен дял на преподавателите, възползвали се от правото на творчески отпуск (сабатикъл) за акредитационния период.

През акредитационния период няма преподаватели, които са се възползвали от правото на творчески отпуск.

Q5.1.5 ВУ има функционираща система за атестиране на академичния състав

В КТ-Благоевград има официално установен ред за атестиране на преподавателския състав, в съответствие с действащото законодателство, регламентиран в [Правилника за атестиране на академичния състав](#), в който се регламентират сроковете за атестация, критериите и показателите, както и атестиращите органи. Атестирането се осъществява с набор от критерии, групирани в три области: учебно-преподавателска дейност, научноизследователска дейност и административно-управленска и други дейности. Хабилютираният състав подлежи на атестиране на всеки пет години, а нехабилютираният състав – на всеки три години.

За акредитационния период са атестирани 6 преподаватели на 1-ви ОТД (4 хабилютирани и 2-ма нехабилютирани). Всички са получили много добра оценка.

Q5.1.6 Функционира система от стимули за академичния състав в зависимост от степента на поддържане на качеството на образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортната дейност

Стимулите, отразяващи оценките от цялостното представяне на академичния състав в колежанските дейности (учебна, научноизследователска и др.) са регламентирани в [Правилника за устройството и дейността на КТ](#), сред които водещо място заемат присъждания на академични награди и морални отличия.

Сред финансовите стимули за качеството на обучение и изпълнение на административните задължения са: периодичното повишаване на работната заплата, допълнителните парични и материални стимули, свързани с официални и юбилейни празници, стимули за високи постижения в научноизследователски дейности, за качествено осъществяване на присъщи и специфични образователни дейности, и други целеви материални награди.

Като стимул за професионалното развитие на преподавателския състав КТ-Благоевград възприема прилаганите правила за атестиране. [Правилникът за атестиране на академичния състав на КТ](#) посочва като цели на атестирането „подобряване на подбора, квалификацията и професионалното израстване на кадрите“ и „стимулиране развитието на членовете на академичния състав и освобождаване на тези, които изостават от своето научно развитие и нямат принос в изследванията и учебната дейност“ (чл. 2, т. 4 и 5).

N5.1.6 Относителен дял на преподавателите, придобили почетни звания и престижни национални и международни научни отличия

През периода на самооценка 2-ма преподаватели от КТ-Благоевград са придобили 12 [почетни звания и престижни национални и международни научни отличия](#).

Средногодишно относителния дял на преподавателите, придобили почетни звания и отличия е 5,4%.

Q5.1.7 ВУ има система за структуриране на задължителната преподавателска натовареност (аудиторна заетост), включваща и преподаването в магистърски и докторски програми

КТ-Благоевград е разработена и функционира система, определяща задължителната преподавателска натовареност. Приет е и се прилага [Правилник за формиране на аудиторната и извънаудиторната заетост](#).

Аудиторната заетост включва часовете от лекции, практически, лабораторни и семинарни упражнения, хоспетиране и наблюдения. Извънаудиторната заетост се формира от студенти и оценка на курсови работи, организиране на практики и др. Допълнителната заетост се отнася до приемно време за консултации, участие в заседания на катедрени, академични съвети, учебно-научни семинари, симпозиуми, колегиуми и други.

Задължителният норматив на учебната заетост се формира от аудиторната преподавателска дейност, като този норматив се счита за изпълнен само при условие, че са осъществени дейностите от извънаудиторната и допълнителната заетост. Допуска се част от задължителната преподавателска натовареност да се осигури от извънаудиторната и допълнителната дейности, по предложение на катедрения съвет, утвърдено от ректора.

N5.1.7 Брой регламентирани аудиторни часове годишно на преподавател на ОТД

Съгласно [Правилника за формиране на аудиторната и извънаудиторната заетост](#) годишният норматив за аудиторна заетост е както следва: за заемащите академична длъжност на първи ОТД – 360 часа (приравнени към упражнения); за заемащите академична длъжност на втори ОТД – 180 часа (приравнени към упражнения). Преподавателите, заемащи ръководни административни длъжности имат редуцирана заетост.

Q5.1.8 ВУ насърчава обмена на преподаватели и изследователи с други ВУ у нас и в чужбина за определени периоди на преподаване и научни изследвания

В КТ-Благоевград е разработена политика за развитие на международното сътрудничество, която е отразена в: [Стратегия за развитие на международните отношения на КТ-Благоевград за периода 2021 – 2025 г.](#), [Стратегия за организация и изпълнение на проекти за международно сътрудничество по програма Еразъм+](#); [Мандатна програма за управлението на КТ-Благоевград за периода 2023-2027 година](#).

На интернет страницата на ВУ, раздел [Международна дейност](#), рубрика [Еразъм+](#) са публикувани насоки, указания и набор от документи, свързани с организацията, администрирането и управление на дейностите по програмата.

Според Вътрешна система на Колежа, организацията и управлението на дейностите по програма Еразъм+ се осъществяват от център „Международна дейност и сътрудничество“. Организацията на дейностите по програмата се подпомага от Еразъм+ координатор и Еразъм+ селекционна комисия.

ПК констатира, че са проведени информационни кампании, индивидуални консултации и помощ при подготовката на документи за кандидатстване по програми за мобилност. Сключени са договори за сътрудничество, в т.ч. за мобилност, с 7 образователни и научни институции, извън тези по Еразъм+. Преподавателската мобилност е включена като критерий при атестиране.

N5.1.8 Брой преподаватели, участвали в изходяща и входяща преподавателска и изследователска мобилност

За периода на самооценка изходяща мобилност са осъществили 9 преподаватели (8 с цел преподаване и 1 с цел обучение, осъществени по други международни споразумения). Осъществените мобилности са сравнително равномерно разпределени през годините на оценявания период (по 2 мобилности за 2020 и 2022 г.; 3 мобилности за 2021 г.; по 1 мобилност за 2023 и 2024 г.).

Няма регистрирани входящи мобилности на преподаватели.

Q5.1.9 ВУ насърчава участието на преподавателите в съвместни обучителни и изследователски програми с други ВУ у нас/в чужбина

В [Стратегията за развитие на КТ-Благоевград за периода 2021 – 2025 г.](#) сред основните приоритети са открити създаване на съвместни обучителни програми с български и чуждестранни университети, участие в университетски мрежи за съвместно обучение и участие в консорциуми и партньорства с чуждестранни и български университети в областта на различни сектори от научната дейност. Тези приоритети са детайлизирани в [Стратегия за развитие на международните отношения на КТ-Благоевград за периода 2021 – 2025 г.](#)

Във връзка с насърчаване на преподавателите за участие в съвместни обучителни и изследователски програми, са сключени 12 договори с български и чуждестранни висши училища за образователен обмен, за разработването на проекти по национални и европейски програми.

N5.1.9 Брой съвместни обучителни програми с други ВУ в страната и в чужбина

За периода на самооценка няма осъществени съвместни обучителни програми с други ВУ в страната и в чужбина.

N5.1.10 Брой чуждестранни гост-преподаватели, водели лекционни курсове

За оценявания период 4-ма гост-преподаватели от Университет „Лвовски ставропигион“ (Украйна) са водили лекционни курсове (2-ма през учебната 2019/2020 г. и 2-ма през учебната 2021/2022 г.).

Критерий 5.2. Квалификация на академичния състав: научноизследователска, художественотворческа и спортна дейност

Q5.2.1 ВУ прилага политика за конкурентоспособна научноизследователска, художественотворческа, иновационна и публикационна дейност в съответствие със своята специфика

ПК установи, че КТ-Благоевград прилага политика за конкурентоспособна научноизследователска и публикационна дейност, която се основава на [Правилник за устройството и дейността на КТ](#), [Стратегия за развитие на КТ-Благоевград за периода 2021 – 2025 г.](#) в раздела, посветен на НИД; [Стратегия за развитие на научните изследвания за периода 2019 -2024 г.](#); [Правилник за научноизследователската дейност и институционалните връзки](#).

В [Правилника за устройството и дейността на КТ](#) е регламентирано, че Колежът създава условия за свободна научна изява на преподавателския, научноизследователския и студентския състав, гарантира свободното научно мислене и дискусии по учебни и научни проблеми в свободно избрани организационни форми. Научната дейност се осъществява индивидуално или чрез колективи от членове на академичния състав, включително с участие на учени от други институции от страната и чужбина, както и на студенти. Регламентира се възможността за осъществяване на съвместна научноизследователска, проектна и иновационна дейност с други висши училища и организации в страната и чужбина и начинът на финансиране на тази дейност.

В [Стратегията за развитие на КТ за периода 2021 – 2025 г.](#) в раздела, посветен на НИД са определени стратегическите цели в тази сфера. Съществено значение за успешното реализиране на политиката в областта на НИД има частта, свързана с насърчаване и оптимизиране на интеграцията на научноизследователската работа с научни организации, с висшите училища и с регионите, в съответствие със спецификата на ВУ. КТ-Благоевград подготвя кадри на равнище „професионални бакалаври по ...“. В съответствие с тази образователна ориентация на Колежа научноизследователската дейност на академичния състав има предимно научноприложен и методически характер. В този смисъл научното партньорство с други научни и академични структури е ориентирано предимно към ползване на вече създадени научни продукти, а не толкова към участие в съвместни научни проекти и разработки.

[Стратегията за развитие на научните изследвания за периода 2019-2024 год.](#) е ориентирана към формулиране на политиката на организиране, финансиране и осъществяване на НИД. Стратегията дефинира рамките за устойчиво развитие на научния потенциал на Колежа, така че да се обезпечи качеството на научната продукция на неговите преподаватели.

В [Правилника за научноизследователската дейност и институционалните връзки](#) е отразен редът за включване на преподаватели и студенти в НИД. Определени са направленията и принципите, правата и задълженията на академичния състав, студентите и ръководството.

НИД се организира и ръководи от Център за изследвания квалификация (до 2023 г. научно-изследователски център), включен в структурата на Колежа, а контролът на резултатите се извършва от зам.-ректор и основните звена на Колежа.

Финансирането на НИД се обезпечават от специален фонд, който е образуван от собствени средства, дарения с конкретно предназначение, изпълнение на договори с външни възложители, проекти, финансирани от Колежа, както и от международни и национални програми. От бюджета на КТ-Благоевград чрез фонда се обезпечават не повече от 50 %.

Планирането и отчитането на резултатите от НИД се извършва индивидуално от всеки член на академичния състав. Оценяването на НИД на членовете на академичния състав се извършва при периодичното им атестиране.

Q5.2.2 ВУ има стратегия за обвързване на научните изследвания с образованието.

В КТ-Благоевград се прилага политика за осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания на преподавателския му състав и обучението на студентите. По-голямата част от научните изследвания и публикации са свързани с учебните програми, като редица резултати от тях се включват в образователното съдържание на изучаваните от студентите дисциплини.

В преобладаваща част от учебните дисциплини са предвидени практики и/или практикуми. Те дават възможност на преподавателите да предадат своеобразно ноу-хау, отразяващо практическия им опит от научните изследвания, които те са провеждали, и резултатите, до които са достигнали. Сред поставяните практически задачи са и такива, които пряко са свързани с изследователските интереси и опит на съответните преподаватели.

При избора на темите за курсови работи и литературата към тях преподавателите се ръководят от научните си интереси и публикацииите си по определени теми. Студентите ползват тези публикации за осъществяване на своите изследвания.

N5.2.2 Брой индексирани научни издания, подготвени и финансирани от висшето училище

Във ВУ се подготвят и финансират 2 издания, които са част от Националния референтен списък на съвременни български научни издания с научно рецензиране: Списание [Пирински книжовни листи](#) - издава се от 2005 г. като годишно издание на организирани ежегодни международни симпозиуми на КТ-Благоевград; [Годишник на КТ-Благоевград](#) - издава се от 2022 г. и включващо селектирани научни статии в сферата на икономиката, управлението и туризма.

Няма индексирани научни издания, подготвени и финансирани от ВУ.

N5.2.3 Брой на действащите международни договори за академична мобилност

В КТ-Благоевград има сключени 12 договори за академична мобилност (6 [договори по програма Еразъм+](#) и 6 [договори с образователни и научни институции, извън тези по Еразъм+](#)).

N5.2.1 Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество

През първите две години на оценявания период общо 4 преподаватели на 1-ви ОТД (2-ма за учебната 2019/2020 г. (8,7%) и 2-ма за учебната 2021/2022 г. (8,7%)) са реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество. През останалите години няма реализирани такива дейности. Средногодишният относителен дял на преподавателите, реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество е 3.48%.

N5.2.4 Участия в междуинституционални и международни научни университетски мрежи

За периода на последваща институционална акредитация КТ-Благоевград няма участия в междуинституционални и международни научни университетски мрежи. Към края на учебната 2023/2024 г. индивидуалните участия на преподавателите на 1-ви ОТД в национални научни мрежи са три.

Q5.2.3 ВУ има функциониращи научноизследователски структури (институти,

центрове, лаборатории и др.) в съответствие със спецификата си

В КТ-Благоевград функционират Център за изследвания и квалификация и Студентска лаборатория по предприемачество. Те са част от общата структура на Колежа, но нямат утвърдени правилници за устройство и дейност, годишни планове или отчети за дейността с оглед на доказването на действителното им и пълноценно функциониране.

N5.2.5 Брой функциониращи научноизследователски структури във ВУ (по видове)

За периода на последваща институционална акредитация във КТ-Благоевград функционира 1 център и 1 лаборатория.

Q5.2.4 Академичният състав на ВУ участва в реализирането на вътрешни, национални и международни научни проекти с теоретична и практикоприложна насоченост

Академичният състав на КТ-Благоевград участва в реализирането на вътрешни, национални и международни научни проекти с теоретична и практикоприложна насоченост. Предоставени са възможности за участие на всички членове на академичния състав в изследователски проекти, свързани с тематиката на научните им интереси.

Броят на преподавателите на 1-ви ОТД, участващи в научни проекти, нараства от 13 преподаватели през 2020 година до 26 преподаватели през 2023 година, след което намалява на 2 преподаватели през 2024 г. (към м. юли). Най-голям е броят на преподавателите, участвали във вътрешни проекти, следвани от участията в национални и международни проекти.

N5.2.6 Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти

Относителният дял на преподавателите на 1-ви ОТД (спрямо общия брой преподаватели на 1-ви ОТД), участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти е средно 40,8% за периода 2020-2024 година. Няма ясно изразена тенденция за нарастване или намаляване дела на преподавателите, участващи в проекти. Най-висок е относителният им дял през 2023 г. (89,6%), а най-нисък през 2024 г. (6,7%).

Преобладава делът на преподавателите, участвали във вътрешни проекти (средно 19,2% през периода 2020-2024 година), следвани от преподавателите, участвали в национални проекти (средно 17,5% през периода 2020-2024 година) и международни проекти (средно 4,1% през периода 2020-2024 година).

N5.2.7 Среден размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател

Средният размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател на 1-ви ОТД за периода на последваща институционална акредитация е 52,36 лв. Финансови ресурси са привлечени за 2 години на периода - през 2020 г. (95,1 лв. на преподавател) и през 2022 г. (167,7 лв. на преподавател).

N5.2.8 Брой участия в национални и международни научни форуми на един преподавател

Показателят отчита колебания през оценявания период. Най-много участия на един преподавател са регистрирани през 2023 г. (1,17 участия) и 2021 г. (1,04 участия), а най-малко през 2024 г. - 0,2 участия (към м. юли).

Средно за периода 2020-2024 г. са налице 0,8 участия на преподавател, като с превес са международните участия – средно 0,77 участия на преподавател. Нисък е делът на участието на преподавателите в национални форуми.

N5.2.9 Брой научни публикации на един преподавател (по данните, изпращани в МОН)

Преподавателският състав на КТ-Благоевград отчита активност по отношение на научноизследователската си дейност. През периода 2020-2024 г. преподавателите на 1-ви ОТД имат 152 публикации (по данните, изпращани в МОН), като 78,9% са публикувани в страната, а 21,1% - в чужбина. За периода на последваща институционална акредитация един преподавател на 1-ви ОТД е публикувал 9,0 (1,8 публикации на година). Най-голям дял в

публикациите имат научните статии - 55,6% от общия брой публикации, следвани от докладите - 29,6%, главите от монографии - 5,9%, студиите 4,6% и монографиите - 3,3%.

За публикациите в чужбина се констатира нарастване на стойността на показателя за броя на научните публикации на един преподавател от 0,04 публикации на преподавател през 2020 година на 0,33 публикации на преподавател през 2024 г., като за периода на последваща институционална акредитация средно на преподавател се падат по 1,2 публикации в чужбина (0,24 публикации на година). Най-ниска е била публикационната активност на преподавателите в чужбина през първите 2 години на оценявания период (0,04 публикации на преподавател през 2020 и 0,13 публикации на преподавател през 2021 г.). За останалите години на периода стойността на показателя е постоянен (0,33 публикации на преподавател през 2022 г. и 2024 г. и 0,34 публикации на преподавател през 2023 г.).

За публикациите в страната се констатира, че през оценявания период един преподавател на 1-ви ОТД е публикувал средно по 4,8 публикации (0,96 публикации на година).

Най-висока е била публикационната активност на преподавателите в страната през 2020 г. и 2022 г. (1,17 публикации на преподавател), а най-ниска през 2024 г. (0,23 публикации на преподавател).

Публикациите в реферирани и индексирани научни издания на преподавателите на 1-ви ОТД са 87 и представляват 57,2% от общия брой публикации на преподавателския състав на 1-ви ОТД. За периода 1 преподавател е има 3,53 публикации в реферирани и индексирани научни издания (0,7 публикации на година).

През периода 2020-2024 г. [публикациите в научни издания с импакт фактор и импакт ранг \(в SCOPUS и Web of Science\) са 8](#) (5,3% от общия брой публикации) и са реализирани през последните три години на периода (3 бр. през 2022 г.; 4 бр. през 2023 г. и 1 бр. през 2024 г.).

N5.2.10 Брой иновационни продукти (патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии и др.) на един преподавател (според отчетите към МОН)

За периода на самооценка (през 2024 г.) е реализиран 1 иновационен продукт (0,03 на един преподавател) - Управленски модел, с внедрени научни резултати, на базата на проведено научно изследване на територията на област, с административен център гр. Благоевград.

N5.2.11 Учебници и учебни помагала, включително и на електронен носител (с ISBN), на един преподавател (според отчетите към МОН)

За периода на самооценка са издадени 4 учебника на преподаватели на 1-ви ОТД. Стойността на показателя "Учебниците и учебните помагала, включително и на електронен носител (с ISBN), на един преподавател" на 1-ви ОТД за периода 2020-2024 г. е 0,15.

N5.2.12 Брой цитирания на един преподавател за периода (според отчетите към МОН)

През периода на последваща институционална акредитация броят цитирания на преподавателите на 1-ви ОТД в научни издания в страната и чужбина е 117. Броят на цитиранията на един преподавател на 1-ви ОТД е - 4,4 или средногодишно по 0,9 цитирания на преподавател. Цитиранията на преподаватели в издания с импакт фактор или импакт ранг са 2 (регистрирани през 2023 г.).

N5.2.13 Брой реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески изяви на един преподавател (според отчетите към МОН)

В КТ-Благоевград няма реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески изяви предвид на спецификата на дейността на Колежа.

Изводи на ПК по изпълнение на Стандарт 5:

1) В КТ-Благоевград е осигурен необходимият преподавателски състав на 1-ви ОТД за провеждане на обучението. Налице е положителна тенденция в съотношението на преподавателите на първи и втори ОТД. За периода на последваща институционална акредитация делът на преподавателите на първи ОТД се е увеличил с 20%, а делът на

преподавателите на втори ОТД е намалял 2,4 пъти. Отчита се тенденция за запазване броя на преподавателите на ОТД и увеличаване броя на обучаваните студенти (1,5 пъти). През оценявания период съотношението на преподавателите на ОТД към броя обучавани студенти в КТ-Благоевград е отражение на посочената тенденция и се движи в границите на 8,8 студенти на преподавател (учебна 2022/2023 г.) до 13,6 студенти на преподавател през учебната 2023/2024 г.

2) КТ-Благоевград привлича, поддържа и развива преподавателски състав с необходимата квалификация в образователната и научноизследователската дейности. Зает е достатъчен академичен състав на 1-ви ОТД, чийто професионален опит осигурява възможност за успешна подготовка на студентите. Средната възраст на преподавателите в КТ-Благоевград за 2023/2024 г. е 53,5 години, като през оценявания период се отчита нарастване на възрастта, както сред хабилиитираните, така и сред нехабилиитираните лица. Преобладават преподавателите в най-активните възрастови групи (36-45 и 46-55 години) - 60%. Делът на преподавателите над 65 е 23,3%. Преподавателите на възраст под 35 г. са 3,3%.

3) Наблюдава се тенденция за намаляване на дела на хабилиитирания състав, което се дължи на освобождаване на хабилиитирани преподаватели на 2-ри ОТД за сметка на увеличаване на броя на нехабилиитираните преподаватели на 1-ви ОТД. Делът на регистрираните хабилиитирани преподаватели на 1-ви ОТД, с наукометрични показатели, в НАЦИД е 61,5% от общия брой хабилиитирани преподаватели на 1-ви ОТД.

4) В КТ-Благоевград съществуват публично оповестени правила, процедури, ред за наемане и за професионално израстване на академичния състав. В рамките на оценявания период са реализирани 5 конкурси – 1 за доцент и 4 за гл. асистент.

5) В КТ-Благоевград се прилагат процедури за професионално развитие на академичния състав. Преподавателите имат правото да ползват определени периоди от време за творческото си развитие. През акредитационния период няма преподаватели, които са се възползвали от правото на творчески отпуск. В Колежа функционира система за атестиране на академичния състав. Прилагат се атестационни карти с конкретни показатели за оценка. През оценявания период са проведени 6 атестационни процедури, като всички атестирани преподаватели са получили много добра оценка.

6) В КТ-Благоевград действа система от стимули за развитие на академичния състав в зависимост от качеството на образователната и научноизследователската дейност, сред които водещо място заемат присъждания на академични награди и морални отличия. В Правилника за устройството и дейността на КТ са регламентирани и финансови стимули, които са обвързани с процеса на атестиране на преподавателите. През оценявания период 2-ма преподаватели от КТ-Благоевград са придобили 12 почетни звания и престижни национални и международни научни отличия. В КТ-Благоевград е разработена система, определяща задължителната преподавателска натовареност, приравнена в условни часове. В натовареността се отчитат ангажменти на преподавателите в учебно-преподавателска и учебно-методическа дейност за обучение на студенти.

7) Разработена е политика за развитие на международното сътрудничество, в която КТ-Благоевград е партньор с различни чуждестранни висши училища и образователни институции. Поддържа се портфолио от международни договори с клауза за мобилност с цел преподаване, обучение, практика и/или научни изследвания. Създадена е вътрешноинституционална нормативна уредба, регламентираща мобилността на академичния състав, която е публично оповестена. Констатира се мобилност на преподавателите по международни споразумения на ВУ, сред които преобладава мобилността с цел преподаване. Няма регистрирани входящи мобилности на преподаватели. Колежът насърчава участието на преподаватели в съвместни обучителни и изследователски програми с други ВУ в чужбина. За периода на последваща институционална акредитация няма осъществени съвместни обучителни програми с други ВУ в страната и в чужбина. Гост-лекторите от чужбина, водили лекционни курсове в КТ-Благоевград са 4-ма.

8) КТ-Благоевград прилага политика за конкурентоспособна научноизследователска и публикационна дейност. Осигурени са възможности за включване на преподавателите в научноизследователска дейност, като се използват различни организационни и финансови инструменти за тяхното разширяване. Планирането и отчитането на резултатите от НИД се извършва индивидуално от всеки член на академичния състав. Оценяването на НИД на членовете на академичния състав се извършва при периодичното им атестиране. Създадени са условия за повишаване равнището на научните изследвания и поддържане на връзката им с образователната дейност.

9) В КТ-Благоевград подготвя и финансира 2 издания, които са част от Националния референтен списък на съвременни български научни издания с научно рецензиране. Няма индексирани научни издания, подготвени и финансирани от ВУ.

10) През периода на последваща институционална акредитация броят на действащите международни договори за академична мобилност е сравнително постоянен. Относителният дял на преподавателите с реализирани дейности по международни договори е нисък, като такива дейности са реализирани в две години на оценявания период. Нисък е и дялът на индивидуални участия на преподавателите в научни мрежи. Липсват участия на Колежа в междунституционални и международни научни университетски мрежи. Научноизследователските структури (1 център и 1 лаборатория) са част от общата структура на Колежа, но нямат утвърдени правилници за устройство и дейност, годишни планове или отчети за дейността с оглед на доказването на действителното им и пълноценно функциониране.

11) Академичният състав на КТ-Благоевград участва в реализирането на вътрешни, национални и международни научни проекти с теоретична и практикоприложна насоченост. Няма ясно изразена тенденция за нарастване или намаляване дела на преподавателите, участващи в проекти. Преобладава дялът на преподавателите, участвали във вътрешни проекти следвани от преподавателите, участвали в национални проекти. Най-нисък е дялът на преподавателите, участвали в международни проекти. Средният размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател е нисък. Броят участия в национални и международни научни форуми на един преподавател отчита колебания. Преобладават участията в международни форуми.

12) Преподавателският състав на КТ-Благоевград отчита активност по отношение на научноизследователската си дейност. Общата публикационната активност на преподавателите няма ясно изразена тенденция през годините. Наблюдава се преобладаващ дял на публикациите в страната и ръст на публикациите в чуждестранни издания. В структурно отношение по вид публикации, най-голям дял имат научните статии. Преподавателите имат публикации в индексирани списания (в Scopus/Web of Science), които са реализирани през последните три години на периода на последваща институционална акредитация. Цитируемостта на преподавателите отчита колебания през оценявания период. Дялът на цитиранията в SCOPUS и Web of Science е нисък. Поради спецификата в дейността на ВУ, в рамките на периода, КТ-Благоевград е представил 1 иновационен продукт и няма реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески изяви.

ИЗВОД: СТАНДАРТ 5 се изпълнява напълно.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

6.1. Материално-техническа и информационна осигуреност на обучението: ВУ осигурява финансиране и развива материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научно-изследователската, художествено-творческата и спортна дейности

Q6.1.1 ВУ осигурява необходимата финансова, материално-техническа и информационна база, като разполага с необходимия капацитет от аудитории, кабинети, лаборатории, ателиета, библиотечни места и др., създаващи подходящи условия за

работа на преподавателите и студентите.

Имуществото и информационните ресурси на КТ-Благоевград, и по-конкретно разпределението и осигуряването на материално-техническа база за обучение и изследователска дейност са дефинирани в [Правилника за устройството и дейността на КТ](#). Избран е Съвет на настоятелите, чиято основна цел е подпомагане на Колежа по решаването на въпроси, свързани със създаването и управлението на учебната база и на средствата за информационна осигуреност на дейностите, извършвани от висшето училище.

КТ-Благоевград е положил усилия за осигуряване на подходяща база и разполага с необходимите материални и информационни ресурси за обучение и подпомагане на студентите. През 2018 г. Колежът сключва [договор](#) № 601844 с община Благоевград с предмет „учредяване възмездно право на ползване“ върху общински нежилищен имот за срок от 10 години за ползване на 2, 3, и 4 етаж на четириетажна сграда (бивше Първо основно училище) с разгъната застроена площ 1900 кв. м. намираща се в гр. Благоевград, ул. „Брегалница“ № 2, с идентификационен № 04279.614.215.1. През 2024 г. е сключен нов [договор](#) № 602426 от 01.07. 2024 г. със същия предмет на дейност, който влиза в сила от 01.01.2025 г. и е със срок шест години.

Колежът е инвестирал над 300 000 лева и е извършил генерален ремонт на сградата, в която са обособени аула с мултимедия, пет зали за лекции, седем зали за семинарни и лабораторни занятия, две компютърни зали, един информационен център за административно обслужване, един библиотечно-информационен център, четири административни офиса.

Колежът разполага със 70-местна лекционна зала, четири 40-местни зали, три 27-местни зали, пет 20-местни зали и два компютърни кабинета, свързани в мрежа с постоянен достъп до интернет. Две от залите са оборудвани с мултимедийни проектори и екрани.

Библиотеката на КТ-Благоевград разполага с общо 30 читателски места. Библиотеката обогатява и обновява фонда си чрез закупуване на нова научна литература и дарения от фирми и частни лица. За периода след институционална акредитация са постъпили 220 библиотечни единици, с което общият им брой възлиза на 2260 броя за 2024 г., което е нарастване с 9,7% спрямо 2019 г.

Създаден е-каталог с достъп до наличните учебници, учебни помагала и до всички библиотечни единици, чието съдържание е както следва: 48 електронни издания, 82 периодични издания, 637 учебници и учебни помагала и 1490 книги.

№6.1.1 Брой работни места за аудиторна работа на 100 студенти (средноприравнен брой).

През оценявания период броят на работните места за аудиторна работа се е увеличил от 380 на 411. Поради увеличени брой студенти, броят на работните места за аудиторна работа на 100 студенти е намалял 1,4 пъти: от 118 през 2020 г. на 86 през 2024 г.

№6.1.2 Брой работни места на 100 студенти (средноприравнен брой) в лаборатории и кабинети със специализирано оборудване съобразно спецификата на ВУ.

Няма работни места в лаборатории и кабинети със специализирано оборудване.

№6.1.3 Брой места в информационните центрове (компютърни и интернет зали и др.) на 100 студенти (средноприравнен брой).

Броят на местата в информационните центрове (компютърни и интернет зали и др.) на 100 студенти (средноприравнен брой) е намалял – от 9,3 през 2020 г. на 7,4 през 2023 г.

Q6.1.2 Обучаваните имат достъп до външни (за ВУ) ресурси (материални, информационни и др.), подходящи за обучението.

Обучаваните студенти в КТ-Благоевград имат достъп до външни за ВУ материални и информационни ресурси, подходящи за обучението. Те са свързани с: провеждане на производствени стажове и практики - на основата на сключени [договори](#) с партньори на Колежа, които предоставят своята база за провеждане на практики и стажове на студентите (хотели, ресторанти, хотелски комплекси, туристически агенции, общински и областни структури, национални и браншови организации и фирми и др. (виж Q6.1.3); използване на информационни и библиотечни ресурси, както и на спортната база на ЮЗУ-Благоевград -

благодарение на сключен [рамков договор за сътрудничество](#).

Q6.1.3 Осигурено е провеждането на експерименти, практики, експедиции, творчески командировки и др. дейности, необходими за подготовката на студентите.

Постоянната комисия констатира, че в КТ-Благоевград е осигурено провеждането на експерименти, практики, експедиции, творчески командировки и други дейности, необходими за подготовката на студентите. Колежът предоставя възможности за провеждане на практическо обучение, необходимо за подготовката на студентите и бъдещата им професионална реализация. В [Правилника за образователните дейности на КТ](#) е обособена глава, посветена на организацията и управлението на практическото обучение.

Провеждането на учебни практики и стажове е заложено в учебните планове на специалностите. В тях се регламентира техния вид, продължителност, хорариум, кредити, начин на приключване и оценяване на практическото обучение и други параметри съобразно конкретните изисквания.

За провеждането на практическото обучение (производствени стажове и практики) се назначават преподаватели от съответната специалност за ръководители на практиката/стажа. При ръководството на практическото обучение те осъществяват тясна връзка с базовите наставници от организации от стопанската и нестопанска сфера и туризма.

Сключени са 34 [договори](#) за провеждане на практическо обучение и стажове с общини, културни институции, читалища, хотели, ресторанти и др. Практическото обучение на студентите се осъществява преимуществено в изградените [практически учебни центрове](#), както и в Хотелски комплекс „Бачиново спа” - Благоевград, Хотел „Свети Георги” - Благоевград, „Еlegant Лукс и Спа” - Банско, Национален парк „Пирин“.

КТ-Благоевград осигурява възможност за мобилност на студенти с цел практика по програма „Еразъм+“ и по други международни споразумения. Колежът има сключени 12 договори за академична мобилност - 6 [договори по програма Еразъм+](#) и 6 [договори с образователни и научни институции, извън тези по Еразъм+](#) (N 5.2.3). За периода на самооценка изходяща мобилност са осъществили 6 студенти с цел практика по други международни споразумения).

Ежегодно КТ – Благоевград провежда пътуващи семинари за своите студенти до Рилски манастир, Мелник, Сандански и Банско. За периода на последваща институционална акредитация са организирани 5 такива семинари (по 1 на година).

N6.1.4 Брой работни места на 100 студенти (средноприравнен брой) в специализирани работни бази, съобразно спецификата на ВУ.

КТ-Благоевград няма работни места в специализирани работни бази.

Q6.1.4 Провежда се политика на дигитализация на средата за обучението във ВУ (наличие на платформи с дигитални ресурси, подпомагащи учебната и изследователската дейност; разработени стандарти за учебни курсове, провеждани онлайн; съпровождащи ги дейности, ресурси и форми за комуникация, вкл. и уеб базирани; онлайн форми за оценяване и изпитване).

КТ-Благоевград не провежда обучение в дистанционна форма. Въпреки това Колежът функционира в дигитализирана учебна среда. На студентите и преподавателите е осигурен 24-часов неограничен достъп до безжичен интернет. Разработени са дигитални ресурси, подпомагащи учебната и изследователската дейност.

Въведената в резултат на Ковид-19 организация на работа на електронно-базиран учебен процес се основава на използването на виртуална класна стая (приложение Zoom).

В процес на разработване и въвеждане е платформа за провеждане на електронно и дистанционно обучение.

N6.1.5 Брой платени абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни, достъпни за обучавани и преподаватели.

В КТ-Благоевград не са осигурени платени абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни.

За сметка на това, благодарение на сключени договори, на преподавателите и студентите от КТ-Благоевград е осигурен достъп до електронния каталог и библиотечния фонд на библиотеката на ЮЗУ „Н. Рилски” – Благоевград, до електронния каталог и библиотечния фонд на градската библиотека „Димитър Талев“ и читалищната библиотека в Благоевград, които съдържат пълнотекстови книги, статии от популярни и реферирани научни издания, материали от конференции, доклади по страни и индустрии, пазарни анализи и др. на различни езици.

№6.1.6 Относителен дял на покритието с безжичен интернет на материално-техническата база (сграден фонд, учебна и административна база, библиотеки, общежития и др.).

Относителният дял на покритието с безжичен интернет на материално-техническата база (сграден фонд, учебна и административна база, библиотеки, общежития и други) в КТ-Благоевград нараства от 75% на 100%.

Q6.1.5 ВУ осигурява необходимия лицензиран специализиран софтуер за обучението на студентите и докторантите и за осъществяване на научноизследователската и административната дейност.

КТ-Благоевград осигурява необходимия лицензиран софтуер за обучението на студентите и осъществяването на научноизследователската и административната дейност.

Сключен е [договор](#) за ползване на софтуерна платформа URBOSudio (за разработка и ползване на туристически софтуер за обучителни цели), както и [договор за дарение](#) за ползване с обучителни цели на софтуерни продукти Arhimed.

КТ има лицензирани Windows и Zoom, както и текстообработващи програми Libreoffice на всички компютри.

№6.1.7 Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени с учебни пособия и ресурси в електронни форми.

Относителният дял на специалностите в КТ-Благоевград, осигурени с учебни пособия и ресурси в електронни форми е 100%.

№6.1.8 Относителен дял на специалностите във ВУ, акредитирани в ДФО.

КТ-Благоевград няма акредитирани специалности в ДФО и не предлага обучение в ДФО.

Q6.1.6 На обучаваните е осигурен достъп до съвременна спортна база.

За реализиране на задължителните учебни програми и свободните занятия по физическо възпитание, спорт и туризъм КТ-Благоевград [безвъзмездно използва](#) Спортен комплекс “Арена парк”-Благоевград.

Въз основа на подписан [рамков договор за сътрудничество](#) Колежът ползва и спортния комплекс, зали и оборудване на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Q6.1.7 ВУ полага усилия за осигуряване на места в общежития.

КТ-Благоевград не е предоставил информация относно осигуреност на места в общежития.

Q6.1.8 На обучаваните е осигурена достъпна архитектурна и физическа среда, подходяща за лица със СОП.

В КТ-Благоевград е осигурена достъпна архитектурна и физическа среда, подходяща за лица със СОП. Създадени са условия за интегриране на студентите в неравностойно положение. Тези условия са регламентирани в [Правилника за прием на студенти в КТ](#) и в [Правилник за образователните дейности на КТ](#). В [Мандатната програма за управлението на КТ- Благоевград за периода 2023-2027 година](#) е заложено осигуряване на по-добри условия за студентите в неравностойно положение.

През учебната 2023/2024 г. в КТ-Благоевград се обучават 27 студенти в неравностойно положение, които не плащат такси или плащат намалени такива.

КТ-Благоевград е сключил договор с Регионална организация-Благоевград към Съюза на слепите в България за различни дейности, свързани с обучението.

Президентът и целият колектив на Колежа е отличен с Почетен знак от Съюза на слепите в Благоевград за цялостна дейност и принос за достъп до образование и социално приобщаване на хората със зрителни увреждания.

Признание получава и ръководителят на катедра „Туризъм“ – Сертификат от Съюза на инвалидите в България за участие през 2022 г. по проект „Пътеки за достъпен туризъм“ и Юбилейна грамота от Съюза на слепите в България за принос в развитие на организацията, социално приобщаване на хората със зрителни увреждания и повишаване качеството на техния живот.

Q6.1.9 ВУ осигурява учебни ресурси и материали, подходящи за лица със СОП

КТ-Благоевград полага особени грижи за осигуряване на учебни ресурси и материали, подходящи за лица със СОП. Специално внимание е положено за подпомагане на незрящите студенти в процеса на тяхното обучение. На всички обучаеми незрящи студенти преподавателите предоставят учебни ресурси в електронен формат. Студентите могат да инсталират, предоставена от съюза на слепите програмата за трансформиране на електронните файлове в звук на български език.

N6.1.9 Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени със съвременни технически средства, необходими при обучението на студентите.

За целия оценяван период относителният дял на специалностите в КТ-Благоевград, осигурени със съвременни технически средства, необходими при обучението на студентите е 100%.

N6.1.10 Брой места в библиотеките на 100 студенти (средноприравнен брой).

Броят на местата в библиотеките на 100 студенти (средноприравнен брой) е намалял 1,5 пъти – от 9,3 места през 2020 г. на 6,3 места през 2024 г.

N6.1.11 Динамика на новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител спрямо предишния акредитационен период.

За периода на последваща институционална акредитация новопостъпилите библиотечни единици в КТ-Благоевград са 470 (от 1720 през 2019 г. библиотечните единици са се увеличили на 2190 през 2024 г.), т.е. увеличението е 1,3 пъти.

N6.1.12 Брой заглавия на учебна и специализирана литература в институционалната библиотечна система, достъпни за обучаваните в дигитален формат спрямо предишния акредитационен период.

Броят на заглавията на учебна и специализирана литература в институционалната библиотечна система, достъпни за обучаваните в дигитален формат спрямо предишния акредитационен период се е увеличил 6,4 пъти (от 55 през 2019 г. до 360 през 2024 г.).

Q6.1.10 ВУ предоставя ресурси за информиране на студентите относно услугите в образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности.

КТ-Благоевград предоставя ресурси за информиране на студентите относно услугите в образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортната дейности.

На интернет страницата на Колежа са публикувани вътрешно-нормативни документи, регламентиращи приема, получаваната квалификация и завършването на студентите, които обхващат целия „жизнен цикъл“ на студента.

В раздел [Учебна дейност](#) са налични информационни пакети за предлаганите специалности.

Раздел [За студенти](#) съдържа рубрики за: [Административни услуги](#); [Академичен календар](#); [График за консултации на преподавателите](#); [Дати за изпити](#); [Държавни изпити](#); [Здравно осигуряване](#); [Кариерен съветник](#); [Курсови ръководители](#); [Научни форуми](#); [Обучителни семинари и мобилности](#); [Оплаквания и похвали](#); [Практически учебни центрове](#); [Разпис на семестриалните занимания](#); [Рейтингова система](#); [Учебни планове и програми](#); [e-mail указател](#).

В раздел [Международна дейност](#), рубрика [Еразъм+](#) са публикувани насоки, указания и набор от документи, свързани с организацията, администрирането и управление на дейностите

по програмата.

За работата със студентите катедрите, обезпечавачи обучението по съответната специалност, определят курсови ръководители - преподаватели. При постъпването си в първи курс студентите са направлявани и информирани от курсовите ръководители по отношение на учебния процес. Чрез курсовите ръководители се осъществява връзката между студентите и административното ръководство на Колежа.

Q6.1.11 ВУ създава подходящи условия за достъп (в т. ч. електронен) на студентите до административни услуги.

За административното обслужване на студентите е осигурен свободен достъп до административните структури на всички равнища. Административните услуги и тяхното технологично равнище са в съответствие с добрите практики, следвани от повечето български висши училища.

Резултатите от проведени анкетни проучвания относно качеството на административните услуги в КТ-Благоевград показват, че почти всички от анкетираните студенти изразяват своята удовлетвореност от предоставяните административни услуги. Направените предложения и препоръки се отнасят до по-бързи отговори на постъпили запитвания, както и до обогатяване на информацията за студентите на интернет страницата на Колежа. Налице е висока степен на кандидат-студентска удовлетвореност (почти 96%) от предоставяните административни услуги по време на организацията и обслужването при приема на документи.

N6.1.13 Относителен дял на административните услуги на ВУ, които са достъпни онлайн

Относителният дял на административните услуги на КТ-Благоевград, които са достъпни онлайн е нараснал 2 пъти (от 20% през 2020 на 40% през 2024 г.

Q6.1.12 ВУ предоставя възможности за повишаване компетентностите на персонала за административното обслужване на студентите

КТ-Благоевград предоставя възможности за повишаване компетентностите на персонала за административното обслужване на студентите. За целта са проведени обучения през различни форми за повишаване на квалификацията - краткосрочни курсове, работни срещи, семинари, посветени на теми, които обхващат различни аспекти от качеството на учебния процес и административното обслужване.

N6.1.14 Относителен дял на лицата от административния и обслужващ персонал, участвали в програми за повишаване на компетентностите им

Относителният дял на лицата от административния и обслужващ персонал, участвали в програми за повишаване на компетентностите е 100%.

N6.1.15 Относителен дял от общия финансов ресурс на ВУ (вкл. средства от бюджета, проекти, дарения, платени форми за обучение и др.), за периода на акредитация, използван за подобряване на материалната и информационна база.

Относителният дял от общия финансов ресурс на КТ-Благоевград, (включително средства от бюджета, проекти, дарения, платени форми за обучение и други), за периода на последваща институционална акредитация, използван за подобряване на материалната и информационна база се е увеличил от 2,7% през 2020 г. на 5,8% през 2024 г.

Изводи на ПК по изпълнение на Стандарт 6:

1) Материално-техническата и информационната база, с която разполага КТ-Благоевград, притежава необходимия капацитет от аудитории, кабинети, библиотечни места и др., създаващи подходящи условия за работа на преподавателите и студентите. Учебните зали притежават оборудване и техника, необходими за протичането на нормален учебен процес. През оценявания период броят на работните места за аудиторна работа се е увеличил, но поради увеличения брой студенти, броят на работните места на 100 студенти е намалял. Същата тенденция се наблюдава по отношение на показателите брой места в информационните центрове (компютърни и интернет зали и др.) на 100 студенти и брой места в библиотеките на 100 студенти.

2) В КТ-Благоевград са налични компютърни зали със съвременно специализирано оборудване, което създава необходимите условия за учебен процес. Осигурен е достъп за работа с информационни продукти и лицензирани софтуери. Обезпечен е достъп на преподаватели и студенти до безжичен интернет.

3) Осигурен е достъп на преподавателите и студентите до специализирани собствени и други научни издания и бази данни. Библиотечният фонд ежегодно се увеличава и обновява. Създаден е е-каталог с достъп до наличните учебници, учебни помагала и до всички библиотечни единици.

4) КТ-Благоевград предоставя разнообразни възможности за провеждането на експерименти, практики, експедиции, творчески командировки и други дейности, необходими за подготовката на студентите. Колежът използва и външни за ВУ ресурси (информационни, библиотечни, спортни и производствени бази) благодарение на сключени договори и споразумения).

5) КТ-Благоевград няма акредитирана среда за провеждане на дистанционно обучение и такова не се осъществява. Създадени са условия за провеждане на електронно-базирано обучение.

6) В КТ-Благоевград функционира Система за информационно обслужване на учебния процес. Колежът осигурява необходимите ресурси и условия за подкрепа на обучението на студентите. Студентите и преподавателите са поощрявани да вземат участие в мобилности, като за наблюдавания период са реализирани общо 6 студентски мобилности. Създадени са условия за интегриране на студентите в неравностойно положение. Специално внимание е положено за подпомагане на незрящите студенти в процеса на тяхното обучение.

7) Административното обслужване на студентите е ясно регламентирано във вътрешните нормативни документи. Административните услуги и тяхното технологично равнище са в съответствие с добрите практики, следвани от повечето български ВУ. При издаването на справки и удостоверения се спазват регламентите и изискванията на ЗВО. За осъществяване на по-качествено административно обслужване на колежанските дейности са предоставени възможности за повишаване на компетенциите на административния персонал. Периодично се следи мнението на студентите за качеството на предоставяните административни услуги.

8) През оценявания период относителният дял от общия финансов ресурс, използван за подобряване на материалната и информационна база се увеличава.

ИЗВОД: СТАНДАРТ 6 се изпълнява напълно.

СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ НА КТ-БЛАГОЕВГРАД

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. Адаптивност към външната социално-икономическа среда, което позволява гъвкав и своевременно отговор на обществените потребности от професионално образование.	1. Висок дял на преподавателите над 65 г.
2. Ефективна обратна връзка със заинтересовани страни (кандидат-студенти, студенти, преподаватели, потребители на кадри, алумни) с пряко отражение върху усъвършенстване на учебния процес. Осигурена обществена подкрепа.	2. Недостатъчно използвани възможности за участие на ВУ и преподавателите в междуинституционални и в международни научни и университетски мрежи
3. Социално-ориентирана институция, предлагаща безплатно обучение или преференциални условия за лица със специални образователни потребности	3. Нисък дял на публикации и цитирания на преподавателите в издания с импакт фактор и импакт ранг (SCOPUS и WEB of Science).

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основата на направените констатации от извършеното оценяване ПКСНУ предлага на Акредитационния съвет:

1. Да даде институционална акредитация на Колеж по туризъм - гр. Благоевград
2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТИ години, съгласно чл.77, ал.6, от ЗВО
3. Предлага да бъде определен капацитет на ВУ съгласно решение на АС от 19.12.2024 г./Протокол №21, т. 22, съгласно което капацитетът на висшето училище е равен на сбора от капацитетите на акредитираните му професионални направления и специалности от регулираните професии по смисъла на § 4д, т. 2, изр. 2-ро от ДР на ЗВО.

Предложение за препоръки:

1. Да се намали делът на преподавателите над 65 г.
Срок: до следващата акредитация
2. Да се увеличи участието на ВУ и на преподавателите в междуинституционални и в международни научни и университетски мрежи

3. Да се увеличи делът на публикациите на преподавателите в издания с високо тегло според методиката на НАОА.
Срок: до следващата акредитация

Оценка от последваща институционална акредитация на КТ - гр. Благоевград			
Акредитирано професионално направление	Оценка от последна акредитационна процедура – програмна акредитация	Капацитет	Брой обучавани (според Националния регистър на НАЦИД към последната приключила академична година - 2023-2024)
ПН 3.7. Администрация и управление	5,09	150	403
ПН 3.9 Туризъм	5,22	300	74
Общо			477
Оценка, съгласно чл. 77, ал. 4 от ЗВО			5,11

Председател на ПКСНУ:

/проф. д-р Даниела Иванова/