

**ДОКЛАД
НА
ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО
ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ
ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО
НАПРАВЛЕНИЕ 5.10. ХИМИЧНИ ТЕХНОЛОГИИ, ОБЛАСТ НА ВИСШЕ
ОБРАЗОВАНИЕ 5. ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ В
УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ - БУРГАС**

Уважаема госпожо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по технически науки представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за **програмна акредитация 5.10 Химични технологии, област на висше образование 5. Технически науки в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ - Бургас.**

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 7 от ЗВО и чл. 38, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG) - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ – ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО /ТАБЛИЦА 4/, ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016 г.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС:	Протокол №03/09.02.2024 г
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол №08/16.05.2024 г
3.	Извършени срещи с ръководството на Университет „Асен Златаров“ - Бургас, с преподаватели, студенти, докторанти и потребители на кадри.	12-14. 06.2024г
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №33//03.09.2024 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №35//20.09.2024 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 38, ал.2 от ПДНАОА (отн. становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС	

Определената от Акредитационния съвет на НАОА Експертна група по процедурата е в състав:

1. проф. д.н. инж. Пантелей Петров Денев, УХТ – Пловдив, ръководител на ЕГ
2. доц. д-р Златка Милчева Алексиева, БАН – И-т по микробиология, член на ЕГ
3. доц. д-р Петя Василева Недялкова, Институт по отбрана, член на ЕГ
4. доц. д-р Камелия Георгиева Рускова, ТУ-София, член на ЕГ
5. Снежана Венциславова Шотарова, докторант ПУ „П. Хилендарски“, член на ЕГ

Наблюдаващ процедурата член на ПКТН: проф. д.н. инж. Николай Тончев Тончев

I. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

При предходната акредитация на професионално направление **5.10 Химични технологии, в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ - Бургас** Постоянната комисия по технически науки при НАОА е дала оценка 8.87 и следните препоръки:

1. Да продължи модернизацията на материалната база
Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.
2. Да се повиши мобилността на студентите.
Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

По Препоръка 1.

Продължаване на модернизацията на материалната база на професионалното направление 5.10. Химични технологии. За отчетния период, общият брой на закупената апаратура е 75 единици, а стойността на закупената специализирана апаратура възлиза на 981108,27 лева. Това дава възможност да се повиши качеството, както на научноизследователската работа, така и на обучението на студенти в професионалното направление.

Препоръката е изпълнена

По Препоръка 2.

Повишаване на мобилността на студенти от професионалното направление 5.10 Химични технологии. Липсата на достатъчно добра езикова подготовка на студентите, заетостта им в други дейности и пандемичната обстановка в цял свят са основните причини за това, мобилността на студенти за следакредитационния период 2019-2021 година не е осъществена. През този период е осъществена мобилност на един преподавател от професионалното направление по линия на Еразъм +, както и една входяща и една изходяща мобилност на двама млади изследователи по линия на Програма за професионална мобилност *Pioneers Into Practice* на *European Institute of Innovation & Technologies*.

Препоръката не е изпълнена

ЕГ направи проверка на документацията на следните специалности за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в ПН5.10 на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ - гр. Бургас:

Извършена е цялостна проверка от ЕГ по:

За ОКС „бакалавър“ , редовна и задочна форма на обучение по:

„Химични технологии“ (ХТ);
„Химично инженерство“ (ХИ);
„Химично инженерство“ (ChE) с преподаване на английски език;
„Технология на водата“ (ТВ);
„Технология на стъклото, керамиката и строителни свързващи материали“ (ТСКССМ);
„Технология на нефта и газа“ (ТНГ);
„Химични технологии и психология на кризисните ситуации“ (ХТПКС).

За ОКС „магистър“ редовна и задочна форма по:

„Химично инженерство“ (ХИ);
„Технология на водата“ (ТВ);
„Технология на силикатите“ (ТС);
„Технология на неорганичните вещества“ (ТНВ);
„Технология на нефта и газа“ (ТНГ);
„Органични химични технологии“ (ОХТ);
„Химични технологии и психология на кризисните ситуации“ (ХТПКС).

В Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ - гр. Бургас са акредитирани следните ОНС „доктор“ , които са предмет на други акредитационни процедури по:

„Технология на силикатите, свързващите вещества и труднотопимите неметални материали“;
„Технология на природните и синтетични горива“;
„Технология за пречистване на водите“;
„Химия на високомолекулните съединения“;
„Технология и преработка на пластмаси и стъклопласти“;
„Технология на композитните материали“.

Средното за акредитирания период изпълнение на капацитета в % :

- за ОКС „бакалавър“ – 26.0% (ср. брой обучавани за една година – 122 при капацитет 480)
- за ОКС „магистър“ – 35.0% (ср. брой обучавани за една година – 35 при капацитет 100)
- общ капацитет – 59.0% (ср. брой студенти за една година – 157 при капацитет - 580).

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 1.1. При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

1.1.1. ВУ организира обучение в професионалното направление в избрани образователно - квалификационни степени и форми на обучение в съответствие със своята мисия, цели и задачи.

Университетът „Проф. д-р Асен Златаров“- Бургас организира обучение в професионално направление 5.10. „Химични технологии“ с 6 специалности в ОКС „бакалавър“ и с 7 специалности ОКС „магистър“, редовна и задочна форма на обучение.

Съгласно своята мисия, цели и задачи университетът е разработил: „Правилник за учебната дейност“, „Правилник за обучение на студенти в образователно-квалификационна степен „магистър“ и „Стратегия за развитие на професионално направление 5.10. „Химични технологии“. Документите са публично оповестени на интернет страницата на университета.

Политиката за осигуряване на качеството на професионалното направление е развита в „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението“.

Университетът „Проф. д-р Асен Златаров“- Бургас организира обучение в ПН 5.10 в избрани образователно-квалификационни степени и форми на обучение в съответствие със своята мисия, цели и задачи.

1.1.2. Цялостната дейност на професионалното направление е подчинена на институционалната система за качество, без да се пренебрегва спецификата ѝ.

В Университета „Проф. д-р Асен Златаров“- Бургас са разработени стандарти и правила за периодична самооценка и външна оценка. Тези стандарти и правила намират отражение в „Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение“ (СОПКО). Политиката на професионалното направление за осигуряване на качество на обучение е изцяло подчинена и следва тази на университетско ниво.

Основната част от предприеманите действия за поддържане и повишаване на качеството на обучение са ориентирани към учебния процес. Той свързва миналото и настоящето с бъдещото състояние на обучението в университета. От процеса на обучение се събират реалните данни за неговото състояние и постигнати резултати. Получените резултати от процеса на обучение се оценяват от потребителите на специалисти, подготвени от професионалното направление.

В обучаващата катедра на професионално направление 5.10. „Химични технологии“, също са направени одити за проверка на следните дейности: за спазване на продължителността на учебните занятия, за спазване на работното време от преподавателите и химиците-техници

и за изготвяне на работна документация. Планираните одити са изпълнени на 100 %. Резултатите от одитите са оформени в протоколи.

Броят на проведените вътрешни одити съответства на броя на планираните за периода.

През последните 5 г. са извършени 19 вътрешни одити за оценка на качеството на обучение в ПН 5.10. Химични технологии.

През последните 5 г. са извършени 9 външни одити за оценка на качеството на обучение в ПН 5.10. Резултатите от всички проведени външни одити по основни и първични звена са публикувани на сайта.

<https://uniburgas.bg/index.php/bg/kacestvo-na-obucenieto/oditi-uni-m-bg#>

В периода 2015 г. – 2023 г. са проведени по 4 типа на година анкетни проучвания със студенти и докторанти.

По 1.1.3. Висшето училище изгражда и прилага политика за осъществяване взаимовръзката между научните изследвания и обучението в рамките на националния и институционалния контекст.

Постигането на основната и специфичните цели, заложи в „Стратегията за развитие на Университета в периода 2015-2019 година”, предполагат реализиране на приоритетни задачи в основните сфери на дейност на висшето училище.

Резултати от проверката:

1

.

II В „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението” (СОПКО) се поддържат правила, регламентиращи отделните дейности в университета, стандарти и правила за периодична самооценка и външна оценка за управление на качеството, които се актуализират и допълват в съответствие с промените в нормативната база и законодателството на страната.

3

0

.

Химични технологии в Университет „Проф. д-р Асен Златаров”- Бургас се развива съгласно формулираната мисия, цели и задачи, които съответстват и на Стратегията за развитието на университета.

5. Информация за функционирането на ПН 5.10. е отразена на интернет-страницата на университета, като по този начин става достояние на студентите и обществеността.

Критерий 1.2. „Управление на качеството на образованието“

По 1.2.1. Има изградена организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност.

В Университета има изградена организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност. Качеството на учебния процес се управлява чрез специална „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение”. Документацията по управление на качеството включва учебни планове и програми, които периодично се актуализирани по съответните стандарти и след обсъждане, се приемат. Тази дейност е подчинена на “Стандарт за учебна документация”: Във Факултета по Технически науки при Университет „Проф. д-р Ас. Златаров“ - Бургас е създадена постоянна „Комисия по качеството

на учебния процес и трансфер на кредити в катедрите“. Дейностите на преподавателите се контролират чрез одити, както на факултетно, така и на ниво обучаващи катедри.

По 1.2.2. Прилагат се правилата на етичен кодекс за осигуряване на академично единство, чрез който се гарантират залегналите в ЗВО академични свободи и нетърпимост към всякакви форми на дискриминация. Приети са и оповестени правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство.

Въз основа на регламента в Закона за висше образование, е разработен Етичен кодекс, за чието спазване е назначена Етична комисия, чиято дейност се регламентира от Правилата за работа на етичната комисия. Подробно описание на дейността на комисията, нейния състав и правилата са налични на уеб страницата на Университета. Процедурите по предотвратяването и санкционирането на изпитни измами и плагиатство намират отражение в приетия от Академичния съвет „Правилник за закрила и използване на интелектуалната собственост в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“- Бургас и в Правилника за учебна дейност:

През последните 5 г. не са подавани жалби от преподаватели, служители и студенти от професионалното направление по нито един повод, в т.ч. дискриминация. Не са констатирани също изпитни измами и плагиатство по професионалното направление.

Резултати от проверката:

- 1. В ПН 5.10 Химични технологии има изградена организация за наблюдение, поддържане, оценяване и контрол на качеството учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност. Има разработени документи на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност.*
- 2. В Етичния кодекс за академично единство, приет на Академичен съвет са заложили принципи, правила и процедури в основата на взаимоотношенията между основните субекти.*
- 3. В правилата за дейността на Комисията по етика са налице процедури за регистриране, проверка и докладване при нарушение на „Етичния кодекс“, подаване на жалби и възражения, срокове за тяхното разглеждане и санкциониране на нарушителите, както и информирание на университетската общност.*
- 4. Не са регистрирани изпитни измами и плагиатство.*

Стандарт 2. „Разработване и одобряване на програмите“ и съществуващите му критерии, а именно:

Критерий 2.1. „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

2.1.1. Програмите са разработени в съответствие с институционалната стратегия и имат ясно изразени очаквани резултати от обучението. Професионалните и общите компетенции са определени, като области от знания, умения и поведения и съответстват на получаваната подготовка и квалификация. Определянето на професионалните квалификации за отделните ОКС, осигурявани от учебните програми, се основава на анализи за потенциалните работни места и национални и международни проучвания относно развитието на пазара на труда.

Учебната документация, състояща се от учебни планове по специалности (Химични технологии, Органични химични технологии, Химични технологии и психология на кризисните ситуации, Технология на нефта и газа, Технология на водата, Технология на стъклото, керамиката и строителни свързващи материали, Технология на силикатите,

Технология на неорганичните вещества и Химично инженерство), образователно-квалификационни степени „Бакалавър” и „Магистър”, редовна и задочна форма на обучение, съответните квалификационни характеристики и учебни програми по дисциплините от учебните планове, е подчинена и е в съответствие с университетската стратегия, свързана с образователната и научна подготовка на висококвалифицирани, морално устойчиви и конкурентоспособни специалисти с висше образование в областта на химичните технологии. Тази основна мисия на университета го утвърждава, като водеща академична, научноизследователска и културна институция в региона, в национален, европейски и световен мащаб.

Успоредно с това специалистите от ОКС „Бакалавър”, получават знания и в областта на маркетинговата, мениджърската и управленческа дейности на предприятия и фирми в условията на пазарната икономика.

Учебните планове представят учебните дисциплини, реда и последователността на изучаването им от студентите на отделните специалности от професионалното направление. В учебните планове са посочени основните параметри - област, направление, форма и продължителност на обучение, хорариум, брой кредити, разпределение на часовете за всяка дисциплина, начин на оценка, последователност на знанията в инженерната подготовка.

Всички потребителите на кадри изразяват задоволство от общообразователната и специална подготовка на завършилите студенти.

Специфичните компетенции за инженер-химиците и магистър-инженерите са включени във всички разработени програми по отделните дисциплини от учебния план. Това се отнася и за квалификационните характеристики. Най-общо завършилите студенти трябва да познават разширено и задълбочено теоретичните основи и принципи на технологията на производствата, които те изучават. Да могат да управляват и контролират технологичните процеси. Да имат изградени умения адекватно и квалифицирано да вземат решения при нарушаване на технологичния режим. Да бъдат компетентни да вземат решения, свързани както с организацията на технологичния процес, така и с мобилизирането на колектива, който ръководят, за решаване на възникналите технологични проблеми и отклонения в технологичния режим

Количествена оценка на степента на заинтересованост от страна на кандидат-студенти и работодатели към нови образователни програми за обучение, предвид променливия характер на пазара на труда може да се види от броя обучавани студенти през годините на акредитация

През последните 5 години в специалностите в професионалното направление в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ са обучавани редовно и задочно общо 761 студенти.

По 2.1.2. Периодично се систематизира информация от потребителите на кадри за връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите.

Осъществяват се проучвания чрез анкети, проведени с потребителите на кадри (работодателите), чрез писма, с искане работодателите да отразят, писмено, своето становище по отношение на учебните планове и програми на съответните специалности от професионалното направление. Около 70 % от анкетираните са завършили Университета.

Относителен дял на практическото обучение за добрата професионална подготовка на студентите по специалностите е:

1. ОКС „бакалавър” „Химични технологии” – 46.8%; „Химични технологии и психология на кризисните ситуации” – 51.9%; „Технология на нефта и газа” – 52.2%; „Химично инженерство” – 53.9%; „Технология на стъклото, керамиката и строителни свързващи материали” – 50.3%; „Технология на водата” – 49.9%.

2. ОКС „магистър”

- 2.1. „Химично инженерство” (тесен профил) – 59.0% и (широк профил) – 48.9%;
- 2.3. „Органични химични технологии” (тесен профил) – 58.1%;
- 2.4. „Органични химични технологии” (широк профил) – 56.0%;
- 2.5. „Технология на нефта и газа” (2 семестъра) – 58.0%; (3 семестъра) – 55.1%; (4 семестъра) – 53.8%
- 2.8. „Технология на водата” (тесен профил) – 47.5%, (широк профил) – 44.5%;
- 2.10. „Технология на силикатите” (тесен профил) – 50.3%, (широк профил) – 45.5%;
- 2.12. „Химични технологии и психология на кризисните ситуации” (тесен профил) – 49.4%;
- 2.13. „Химични технологии и психология на кризисните ситуации” (широк профил) – 48.9%;
- 2.14. „Технология на неорганичните вещества” (тесен профил) – 46.4%, (широк профил) – 43.9%.

По 2.1.3. Оценъчната система на резултатите от обучението по всяка дисциплина и оценъчната процедура за завършване на курса на обучение във всяка една специалност описват минималните стандартни изисквания и съответно доказват необходимите придобити компетенции.

В университета е разработена система за провеждане на изпитни процедури за проверка и оценка на академичния напредък на студентите. Чрез нея се регламентират условията за провеждане на изпитните процедури, видовете контрол, скалите на оценяване, критериите за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите.

Резултатите за успеваемостта на студентите от ПН 5.10. Химични технологии са:

- за ОКС „бакалавър“ е 88,11 %;
- за ОКС „магистър“ е 94,72%;

По 2.1.4. Съвместимост с учебни програми на други ВУ в България, ЕУ или извън ЕУ, позволяваща професионална мобилност на студенти и на завършили съответната специалност.

В България, специалности в ПН 5.10. Химични технологии има в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас, ХТМУ-София и Русенски университет „Ангел Кънчев“. Направеният сравнителен анализ по аудиторна заетост, брой дисциплини, изпитни процедури показва, че се спазват общи изисквания и в същото време във всяко ВУ има конкретна специфика.

ВУ представя направен сравнителен анализ със специалности в руския Химико-технологичен университет „Д.И. Менделеев” и индийския Технологичен университет SRM University. При прегледа се забелязва спазването на редица общи принципи при съставянето на учебните планове,

Успешната реализация на студентите и писмените документи на потребителите на кадри относно нивото на подготовка на студентите показва, че обучението се извършва в съответствие със световните тенденции. Това от своя страна е основна предпоставка за изграждането на добри практики за обучаване на специалисти за съответните дялове на промишлеността и икономиката.

По 2.1.5. В институцията са разработени специфични процедури за наблюдение (контролиране), анализиране, оценяване и утвърждаване (одобряване, приемане) на всяка учебна програма и на учебната документация на професионалното направление. Качествено и количествено доказване на необходимостта от всяка учебна програма в съответствие с нуждите на пазара на труда

Специфичните процедури за наблюдение, анализиране, оценяване и утвърждаване на учебни програми и на учебната документация на университета и в частност на професионалното направление и специалност, са определени в: „Правилника за учебната дейност на университета, в „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение”

и в „Стандарт за учебна документация“. Периодично се анализира действащата учебна документация от профилиращата катедра „Химични технологии“.

По 2.1.6. Авторите на учебни програми се консултират с представители на икономиката, социални институции, студенти, завършили специалисти и др. заинтересовани страни в процеса на предлагане, изработване и актуализиране на програмите.

За акредитирания период в изготвянето и актуализирането на учебни програми са участвали 12 студента и 6 представителите на бизнеса и професионалните организации.

По 2.1.7. Съществува процедура за определяне, в съответствие с националните и институционалните нормативни изисквания

Структурата на учебните планове в отделните професионални направления се определя от нормативните документи за целия университет. Наименованията и съдържанието на учебните дисциплини – задължителни, избираеми и факултативни, включени в учебния план от учебната програма в съответното професионално направление, също се определя от общоуниверситетските нормативни документи и „Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на ОКС „бакалавър“ и „магистър“.

Графикът на учебния процес и структурата на академичната година по семестри, седмици и часове е качена на страницата на университета.

ОКС	Съотношение зълж./изб./фа к. дисциплини (%)	Съотношение лекции/семинарн и/практ. упражнения (%)	Съотношение теор./практ. обучение (%)	Брой актуализации за акредитационн ия период
Бакалавър	85.7/7.9/6.4	49.2/9.2/41.6	49.2/50,8	1
Магистър	86.0/9.7/4.3	49.9/5.2/44.9	49.9/50.1	1

Резултати от проверката:

- 1. Съществува действаща система за проверка и оценка на знанията, уменията и компетентностите на студентите, чиито постановки са залегнали в „Правилник за учебна дейност“.*
- 2. В учебните планове от ПН 5.10. са описани минималните изисквания към придобитите от студентите компетентности (учебни дисциплини), организацията на оценяването при провеждане на семестриален изпит и организация на оценяването и набирането на кредити от текущ контрол, форми за набиране на кредити.*
- 3. Във всяка учебна програма в раздел „Оценяване на студентите“ е указано как завършва съответната дисциплина (изпит, текуща оценка)*
- 4. Извършен е сравнителен анализ на учебната документация за специалностите ПН 5.10 със сродни специалности в наши и чуждестранни висши училища за академична мобилност и международна сравнимост.*
- 5. В учебните планове са определени учебни дисциплини като задължителни, избираеми и факултативни, производствени стажове и практики, начин на дипломиране и отговарят на съответни клаузи от ПУД.*
- 6. Присъждането на кредити (ECTS) в учебните планове на всички специалности е съобразно с приетата процедура за условията и реда за прилагане на Европейската система за трансфер и натрупване на кредити.*

Стандарт 3. „Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 3.1. „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

По 3.1.1. Обучението на студентите се провежда според съвременните изисквания за образователно-квалификационните степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на професионалното направление.

Учебните планове за ОКС „Бакалавър“ и за ОКС „Магистър“ в ПН 5.10 „Химични технологии“ са разработени съгласно изискванията на съответната ОКС за брой кредити и минимален хорариум.

Вътрешните университетски нормативни актове за организацията и провеждането на учебните дейности са:

- календарен график на учебните занятия;
- разпис на учебните занятия в ПН 5.10 „Химични технологии“ по специалности в ОКС „бакалавър“;
- разпис на учебните занятия в ПН 5.10 „Химични технологии“ по специалности в ОКС „магистър“;
- график за изпитните сесии;

Организацията на учебните практики и производствени стажове е съгласно:

- глава седма „Практическо обучение“, чл.20 на Правилника за учебната дейност;
- заповед за провеждане на производствената практика

Анализът на плануваните компетентности и съдържанието на учебния план показва връзката между целеполагането и очакваните резултати по отношение постигнатите компетентности, знанията и уменията.

По 3.1.2. Изградена е организация за включване на студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им дейност.

Стимулира се творческата активност на студентите в практическите занятия по всяка дисциплина, което е видно от разработените учебни програми в раздела за „Контрол и оценяване на придобитите знания и умения“ от Правилника за учебната дейност, като при постигане на определени резултати и качество на разработените упражнения студентите се освобождават от изпит. Най-добрите студентски работи се представят като доклади на Научна сесия за студенти, докторанти и млади научни работници в областите „Природни и технически науки“, като избрани от тях се награждават с грамоти и парични награди.

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“-Бургас има сключени договори за провеждане на учебни практики и производствени стажове в различни производствени организации от областта на химичните технологии.

По 3.1.3 Проучвания степента на заинтересуваност на студентите за обучението по образователните програми.

Проведените срещи на катедра „Химични технологии“ и на Комисията по качество във ФТН със студенти от различни курсове и ОКС в ПН 5.10 показва заинтересуваност и удовлетвореност на 92.6% от студентите.

Броят на успешно дипломираните студенти за периода на акредитация е 144 в ОКС „бакалавър“ със средна успеваемост 88,11% и 142 в ОКС „магистър“ със средна успеваемост 94,72%.

По 3.1.4. Използване на ясни съвременни и публично оповестени методи за оценяване постиженията на студентите (портфолиа, творчески задачи, информационни продукти, есета, реферати).

Публично са оповестени методи за оценяване на постиженията на студентите в учебните програми (Стандарт за учебна документация), в инфо пакета за научната сесия за студенти, докторанти и млади научни работници в областите „Природни и технически науки“. **По 3.1.5 Съществува динамична и прозрачна обратна връзка между преподаватели и студенти; публично оповестена е система за провеждане на изпитните процедури (вкл. дипломни защиты), която включва критериите и методите за проверка и оценка на знанията, както и критерии за поставяне на цифрова оценка.**

Системата за оценяване знанията на студентите е публично оповестена в раздела „Оценяване и контрол“, включен във всяка учебна програма. Публично е оповестена процедурата за провеждане на държавни изпити, която е отразена в Правилника за учебната дейност.

Правилата за организация на дипломирането, както и указания и процедури за провеждане на държавните изпити и дипломни защиты на студентите са публично достояние:

Със заповед на ректора, в държавните изпитни комисии е включван и по един потребител на кадри за периода 2018-2022 г.

По 3.1.6. Ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес се гарантира чрез текущ мониторинг и периодичен анализ (затруднения, постижения, дефицити). В мониторинга и анализа участват студенти, партньорски организации, експерти, потребители на кадри.

Извършва се периодичен анализ за резултатите от постиженията на студентите от изпитните сесии, набелязват се мерки за коригиращи дейности и подпомагане на студентите. Представени са протоколи от заседания на ФС, на които заседания са разгледани, обсъдени и приети докладите на Комисията по качеството на учебната работа и трансфер на кредити.

При проведена среща на Експертната група с представители на бизнеса са изказани положителни мнения по отношение на водения учебен процес и елементите на учебния план, вида, характера и хронологията на включените в него дисциплини. Предложението на срещата за подобряване на квалификацията на завършилите е да има повече производствени стажове.

По 3.1.7. Съществуват правила за съставяне на комисия за разглеждане на жалби от студенти.

В Университета „Проф. д-р Асен Златаров“- Бургас функционира система за разглеждане на студентски жалби на основата на приет документ "Правила и процедури за работа със студентски жалби":

Към настоящия момент няма регистрирани оплаквания по отношение на учебната дейност.

Резултати от проверката:

- 1. Провежда се мониторинг за осигуряването на качеството на три нива: университетско, факултетно и на ниво катедра. В процедурите на мониторинг за всяка ОКС от ПН 5.10. Химични технологии участват студенти, експерти, потребители на кадри.*
- 2. В ПН 5.10. Химични технологии в Университета „Проф. д-р Асен Златаров“- Бургас ежегодно се провеждат заседания, на които се разглеждат и дискутират проблеми по качеството на обучение и специфични научни и образователни проблеми на специалностите*
- 3. Системата за оценяване знанията на студентите е регламентирана в Правилника за учебната дейност и учебните програми.*
- 4. Степента на заинтересованост на студентите за обучение в ПН 5.10 се отчита най-силно във високата успеваемост. Броят на успешно дипломираните студенти за*

периода на акредитация е 144 в ОКС „бакалавър“ със средна успеваемост 88.111% и 142 в ОКС „магистър“ със средна успеваемост 94,72%.

5. Получените отзиви от потребителите на кадри показват много добра оценка от качеството на обучението на студентите, както по специализираните, така и по общообразователните дисциплини. Тяхното предложение беше да има повече производствени стажове.

Стандарт 4. „Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 4.1. „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“

По 4.1.1. Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти и докторанти.

Кандидатстудентската дейност се регламентира и в Правилника на университета за учебната дейност.

През акредитирания период в ПН 5.10. Химични технологии са обучавани 0 на брой чуждестранни студенти.

По 4.1.2. Съществуват практики за признаване, в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция, на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, както в цялата страна, така и в европейския регион.

В университета "Проф. д-р Асен Златаров" признаването на придобито висше образование в чуждестранни висши училища се регламентира от „Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени степени на обучение в чуждестранни висши училища“.

За периода на акредитация в ПН 5.10 няма студенти с признати ОКС, придобити в чуждестранни висши училища с цел продължаващо обучение в УАЗБ.

По 4.1.3. В професионалното направление са утвърдени правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите в рамките на договорени взаимоотношения с чуждестранни висши училища и европейски програми за образование, обучение, младеж и спорт.

Процедурата по изготвяне и издаване на европейско дипломно приложение в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“-Бургас е публикувана в сайта на университета и по тази процедура, завършилиите студенти университета, получават европейско дипломно приложение.

Информация за студентската мобилност в университета може да се намери на сайта на университета, където са оповестени „Вътрешни правила за мобилност на студенти, преподаватели и преподавателски състав по програма "Еразъм +" в Университет "Проф. д-р Асен Златаров".

Реализирани 3 бр. изходящи мобилности и 0 бр. входящи мобилности на студенти и докторанти от ПН 5.10. Химични технологии през последните 5 г.

По 4.1.4. Създадени са правила за включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти в професионалното направление, както и в сродни изследователски структури.

В „Правилник за организиране и провеждане на научноизследователската и производствена дейност“ и „Система за конкурсно-проектно финансиране на научна и художественотворческа дейност“ са разработени правила, по които студентите могат да участват в научноизследователската дейност.

Брой студенти и докторанти включени в изпълнението на изследователски проекти от ПН 5.10. Химични технологии през последните 5 г. 16 студента и докторанта.

По 4.1.5. Спазени са изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от висшето училище

Основният документ, който университета издава на всеки завършил студент е неговата диплома. Нейното съдържание е спазено и съобразено с "Наредба за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от ВУ" (приета с ПМС № 215 от 12.08.2004 г.)- чл. 7, ал. 1 и 2. В университет има приета процедура за издаване на европейско дипломно приложение.

По 4.1.6. Създадена е административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти и докторанти.

Регистрирането на студентите, които са завършили специалностите от професионалното направление „Химични технологии“ по отношение на тяхната професионална реализация се осъществява чрез специализираното звено *Център за кариерно развитие на Университет "Проф. д-р Асен Златаров"*. Информацията се набира по различни начини: чрез провеждане на разговори и попълване на анкети с вече завършили студенти.

Резултати от проверката:

1. *Кандидатстудентската дейност се регламентира и в Правилника на университета за учебната дейност. На интернет страницата са публикувани; Справочника за кандидат-студента, датите за кандидатстудентски изпити, методиката за образуването на бала, както и предварителни курсове за подготовка на кандидат-студенти и залите, в които се провеждат изпитите.*

2. *В университета "Проф. д-р Асен Златаров" признаването на придобито висше образование в чуждестранни висши училища се регламентира от „Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени степени на обучение в чуждестранни висши училища“.*

3. *Информация за студентската мобилност в университета може да се намери на сайта на университета, където са оповестени „Вътрешни правила за мобилност на студенти, преподаватели и преподавателски състав по програма "Еразъм +" в Университет "Проф. д-р Асен Златаров".*

5. *Изискванията към съдържанието на документите е регламентирано с Наредба за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища. В университет има приета процедура за издаване на европейско дипломно приложение.*

6. *Регистрирането на студентите, които са завършили специалностите от ПН „Химични технологии“ по отношение на тяхната професионална реализация се осъществява чрез специализираното звено Център за кариерно развитие на Университет "Проф. д-р Асен Златаров". Информацията се набира по различни начини: чрез провеждане на разговори и попълване на анкети с вече завършили студенти. .*

Стандарт 5. „Преподавателски състав“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 5.1. „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

По 5.1.1. Съществуват публично оповестени, конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението в професионалното направление.

В обучението на студентите в ПН 5.10. Химични технологии през акредитационния период са участвали общо 42 преподаватели от специализиращите катедри и центровете по езиково обучение и физкултура. От тях, 38 преподаватели са на I-ви ОТД и 4 на II-ри ОТД. За последната учебна година в ПН 5.10. са ангажирани 41 преподаватели (40 на I-ви ОТД и 1 на II-ри ОТД). В периода на предходната акредитация са пенсионирани общо 6 преподаватели (6 хабилитирани и 0 нехабилитирани преподаватели, а 2 нехабилитирани, са напуснали катедрите). В същото време са назначени 5 нехабилитирани преподаватели с ОНС „доктор“. Броят на хабилитираните преподаватели, обучаващи студентите в ПН 5.10. Химични технологии към октомври 2022 г. е 23. Средната възраст на преподавателите, осигуряващи обучението в двете ОКС на ПН 5.10. до **50 години** е 39 от които **20 хабилитирани и 19 нехабилитирани**.

Съотношението на хабилитирани към нехабилитирани преподаватели е 67% към 33%. Нехабилитираните преподаватели са 14, от които 12 са главни асистенти или 28.6%, притежаващи ОНС „доктор“. От останалите 2-ма асистенти, 2-ма са с ОНС „доктор“. От хабилитираните преподаватели 5 са професори или 18% от хабилитирания състав.

По 5.1.2. Профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на ОТД, със съответстваща на дисциплините квалификация и предварителна изследователска активност.

В профилиращите катедри за специалностите от ПН 5.10 "Химични технологии" в УАЗБ студентите се обучават от 5 професора, 9 доцента и 14 гл. асистента. От тях в НАЦИД са регистрирани 5 професора и 9 доцента.

За тяхната изследователска активност може да се проследи от публикационната им активност средно 16 публикации в реферирани и индексирани списания/преподавател, 14 участия в проекти/преподавател и 25 участия в конференции/преподавател.

Брой и относителен дял на преподавателите на **първи трудов договор от бакалавърска степен – 100 %**. Брой и относителен дял на преподавателите на втори трудов договор (хонорар) – няма, с изключение на специалност «ХТ и психология на кризисните ситуации», където на **втори трудов договор са 4 преподаватели**. А относителния дял на преподавателите на втори трудов договор е **84 %**. *При специалност «Технология на нефта и газа» има един изявен специалист, който се кани да чете лекции на хонорар и по тази причина относителния дял е 91 %*.

Брой и относителен дял на преподавателите на **първи трудов договор от магистърска степен – 100 %**, с изключение на специалност „ХИ“ (94 %).

Кариерно развитие на преподавателите от направление 5.10. Химични технологии през последните 5 г. един преподавател в професор, двама в доцент, двама в главен асистент.

По 5.1.3. Съществува действаща система за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите.

Към момента в ПН 5.10 няма получени отрицателни оценки от атестирането на академичния състав.

Кариерно развитие на преподавателите от направление 5.10. Химични технологии през последните 5 г. един преподавател в професор, двама в доцент, двама в главен асистент.

По 5.1.4.

В университета има приети Вътрешни правила за мобилност на студенти, преподаватели и преподавателски състав по програма ЕРАЗЪМ+.

Въпреки пандемичната обстановка, изходящите преподаватели, обучаващи студентите от професионалното направление по програмата Еразъм+ са 16,.

Входящи преподаватели - 1

Изходяща мобилност на изследовател - 4

Входяща мобилност на изследовател - 1

Договори с чуждестранни университети по ЕРАЗЪМ + : 36

Резултати от проверката:

- 1. Процедурите за заемане на академични длъжности в професионалното направление 5.10 „Химични технологии”, се подчиняват на законите и наредбите, които важат за тези институции в цялата страна. Въз основа на тях в университета са приети редица правила и процедури публично са оповестени и са достъпни на сайта на университета. Правилникът за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в Университет „Проф. д-р Асен Златаров”-Бургас, както и конкурсите за заемане на академични длъжности, които обявява университета са публикувани на сайта на университета.*
- 2. Преподавателският състав, водещ обучението по ПН 5.10., притежава висока степен на научна и професионална компетентност.*
- 3. В Университет „Проф. д-р Асен Златаров”-Бургас е създадена необходимата база и организация за повишаване на професионалната квалификация на преподавателския състав и докторантите*
- 4. Няма отрицателни оценки от атестиране на академичния състав.*

Критерий 5.2. „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

По 5.2.1. Участие на преподавателите, студентите и докторанти в научно-изследователската и художествено творческата дейност.

Университетът ежегодно планира и отпуска средства за индивидуални участия на преподавателите в научни конференции и конгреси, както и за издаване на учебници и учебни помагала. Съгласно Правилника за издателска дейност в Университет „Проф. д-р Асен Златаров”, се дава възможност на преподавателите да публикуват в Годишника на Университета. От 2016 година, Годишникът на университета се издава на английски език и е с ново име – Annual of Prof. Assen Zlatarov University.

В някои от проектите участниците се повтарят.

Относителен дял на преподавателите от професионалното направление/регулирана професия участвали в национални и международни проекти през последните 5 години - 0,85.

В проектите от научноизследователската дейност на професионалното направление са включени студенти и докторанти.

✓ Във вътрешноуниверситетските проекти са включени *7 студенти и 6 докторанти;*

В националните проекти са включени *4 докторанти*

Относителен дял на студентите и докторантите, участници в национални и международни научноизследователски, художествено-творчески, изпълнителски и спортни дейности и проекти през акредитирания период:

Докторанти – 0,57

Студенти – 0,15

Относителен дял на преподавателите от професионалното направление, участвали в национални и международни проекти за акредитирания период – 0,85.

Брой защитили докторанти на 1 хабилитиран преподавател: 0,85.

Брой и относителен дял на редовните докторанти – 9 редовни докторанти от общо 14: 0,64 редовни докторанти.

Относителен дял на прекъсналите и отчислените докторанти, без право на защита (2) - 0,14.

По 5.2.2. Публикационна дейност на преподавателите по проблематика на професионалното направление в национални и чуждестранни реферирани научни издания и такива с импакт фактор или импакт ранг.

Всички публикации, цитати, патенти и др. наукометрични показатели на преподавателите от професионалното направление, са достъпни на интернет страницата на университет “Проф. д-р Асен Златаров”, както и в НАЦИД. За целта на всеки преподавател и докторант е дадена персонална парола. На сайта на Университета в раздел “Научна дейност” има линк към информационната система за регистриране на публикации и участие в проекти, където всеки преподавател е представил своите наукометрични данни.

Брой научни проекти, в които участват преподаватели от ПН 5,10 Химични технологии за акредитирания период 2018-2022 година

Участия в проекти, бр	В национални проекти					В международни проекти				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Общо по години и вид	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1

Брой национални научни програми, научноизследователски и научнообразователни проекти, в които участват преподаватели от ПН 5.10 Химични технологии за акредитирания период 2018-2022 година

Участия в проекти, брой	Национална научна програма					Проект				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Общо по години и вид	2	3	3	3	1	2	2	2	3	6

Научната продукция на преподавателите от общообразователните дисциплини е: 205, от които представени във вторични литературни източници – 63, в сборници от научни конференции, представени в Conference Proceeding, Thomson Reuters/ Scopus- 38, в издания с импакт фактор и импакт ранг – 104. За акредитирания период са издадени монографии – 4, учебници и учебни помагала – 4.

Научната продукция на преподавателите от катедрата (общо 13 и 1 на половин щат към катедрата), обучаваща специалностите на професионалното направление е

- Общ брой на публикациите –141;
- В реферирани научни списания и сборници за акредитирания период – 29;
- С импакт фактор – 66;
- Статии в сборници от научни конференции - 46;

Изяви и относителен дял на студенти и докторанти от ПН 5.10 ХТ, участници в национални и международни научноизследователски, художествено-творчески, изпълнителски и спортни дейности и проекти за периода на акредитация 2018-2022

Година	Брой изяви	Брой участвали студенти и докторанти в проекти	Общ брой студенти и докторанти	Относителен дял участници, %
2019	3	6	182	3,3
2020	4	9	214	3,7
2021	3	8	226	3,5
2022	2	5	201	2,5

Брой на публикациите на 1 преподавател, на първи трудов договор за 5.10 ПН Химични технологии, за акредитирания период – $141/14=10,1$

Относителен дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление- $29/141=0,21$.

Относителен дял на публикациите с импакт фактори/или импакт ранг спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление през акредитирания период – $66/141=0,47$

Брой цитирания в реферирани научни списания и сборници на 1 преподавател на ОТД: $1376/14=98,3$.

В професионалното направление, за акредитирания период, са регистрирани 5 патента и 7 подадени патентни заявки

Резултати от проверката:

1. Университетът ежегодно планира и отпуска средства за индивидуални участия на преподавателите в научни конференции и конгреси, както и за издаване на учебници и учебни помагала. Съгласно Правилника за издателска дейност в Университет „Проф. д-р Асен Златаров”, се дава възможност на преподавателите да публикуват в Годишника на Университета. Критериите за оценка на проектите включват показатели със съответни тегла, които гарантират включване на студенти, докторанти и млади учени в колективите. Цялата информация за тези дейности е достъпна на Интернет страница.

2. Всички публикации, цитати, патенти и др. наукометрични показатели на преподавателите от професионалното направление, са достъпни на интернет страницата на университет “Проф. д-р Асен Златаров”, както и в НАЦИД. За целта на всеки преподавател и докторант е дадена персонална парола. На сайта на Университета в раздел “Научна дейност” има линк към информационната система за регистриране на публикации и участие в проекти, където всеки преподавател е представил своите наукометрични данни.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите.

Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление

По 6.1.1. Осигурена е аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост на всички студенти, обучавани в професионалното направление, съгласно изискванията на РИОКОЗ.

През целия период на своето съществуване и развитие, въпросите, отнасящи се до имуществото на Университет „Проф. д-р Ас. Златаров” - Бургас, като цяло и в частност до материално-техническата база за обучение и изследователска дейност, се уреждат с Правилника за устройство и дейност на университета. Придобиването, управлението и разпореждането с това имущество се подчинява на Закона за държавната собственост и Правилника за прилагането му.

Съгласно устройственият правилник на университета, основната част от материалната и техническата база се управлява, стопанисва и поддържа централизирано чрез специално създадени звена.

Цялата аудиторна площ, разположена в 11 сгради на университета е в разпореждане на „Учебен отдел”, който изготвя семестриалните графици и разпределя потоците и групите в зависимост от броя на местата във всяка аудитория и броя на студентите. Към момента университетът не изпитва затруднения с аудиторната площ.

Всички компютърни зали, компютърната мрежа и поддръжката на сайта на университета се управляват, стопанисват и поддържат от „Електронноизчислителния център” (ЕИЦ) на университета. Наличните 9 учебни компютърни зали, които се използват от професионалното направление „Химични технологии”, се разпределят за ползване чрез семестриалните графици, изготвяни от учебния отдел

Целият библиотечен фонд на университета се управлява, стопанисва и поддържа централизирано от **„Библиотечно-информационен комплекс”** на университета, включващ: **Централната библиотека и три филиални библиотеки.**

Нецентрализираната материална база се управлява и стопанисва от катедрите към основните звена. Тя включва работни кабинети, специализирани лаборатории за учебна и научноизследователска работа, специализирани кабинети и др. За професионално направление „Химични технологии”, материално-техническата база, състояща се от работни кабинети, специализирани лаборатории и научноизследователски лаборатории, се намира в Неорганичен и Органичен корпуси, Корпус по аналитична химия, в Хале Силикати и в учебно-производствената база (УПБ). Всичко това е към сградния фонд на университета, който като цяло е много добре запазен.

Аудиторна площ за учебна заетост в кв. м. на един студент, обучаван в ОКС -бакалавър - 3,20 - магистър -15,35

Брой работни места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти, с които се разполага в професионалното направление

- Бакалавър-413

- Магистър -1982

По 6.1.2. Наличие на компютърни зали със специализирано оборудване, съобразено с професионалното направление. Осигурен достъп на преподаватели и студенти до безжичен интернет.

Към ЕИЦ са на разположение 9 компютърни зали, които се използват за учебни цели от студентите на професионалното направление (Приложение 6.1). Общият брой на компютрите е 94, от които 85 са постоянно свързани с Internet. Общата площ на всички компютърни зали е 475 м2. Компютърната база на университета (в това число и на професионалното направление) непрекъснато се обновява, модернизира и разширява. През годините са изградени 2 нови компютърни зали, които се намират на територията на Факултета по обществени науки, но се използват от студентите на професионалното направление „Химични технологии”. Залите са оборудвани със съвременни компютърни системи, осигуряващи възможност за работа с последни версии на програмите за обучение. През миналия акредитиран период фирма „Технополис” дари на Университета 20 компютъра. В Университета е осигурена една много добра база за обучението по Информатика и всички други дисциплини, използващи компютърна техника..

Осигурен е достъп на преподаватели и студенти до безжичен Интернет. Всеки преподавател от професионалното направление, както и техническите лица към катедрите, разполагат с персонални компютри и Интернет връзка. Студентите могат свободно да ползват безжичен Интернет на цялата територия на университета, вкл. и в стола и студентски общежития.

Площ в кв. м. на компютърни зали на 100 студенти - 82 Брой компютри на 100 студенти за обучение в ОКС:

„Бакалавър” -19,58

„Магистър - 94

По 6.1.3. Библиотечен фонд на професионалното направление и система за актуализиране и периодичното му подновяване.

Централната университетска библиотека е разположена в студентски блок №3 на първите 3 етажа на площ от 400 м² и включва всички необходими помещения за обезпечаване на качествена дейност, в т.ч. заемна зала;

- читалня №1 с 20 читателски места и с 7 компютъра за работа на студентите;
- читалня №2 с 32 читателски места;
- 5 книгохранилища;
- 4 работни помещения.

Библиотеката към Факултета по обществени науки се намира в сградата на ФОН, разположена е на площ от 320 м² и включва: заемна зала; читалня с 40 читателски места и 5 компютъра за работа на студентите; 2 книгохранилища.

През годината са получени 181 заглавия на периодични и продължаващи издания по линия на абонамент, обмен и дарения. От тях 55 броя са на латиница, а 126 броя - на кирилица.

Общият фонд на четирите библиотеки според книгите за движение на фонда, считано към 31. 12. 2021 год., възлиза на 257214 инвентарни единици, в това число ЦБ - 183347 тома, ФОН - 3162 тома, КТ - 38807 тома, МК - 2428 тома.

Библиотечна площ на 100 студенти 9,2 м².

Брой библиотечни единици - 257214

По 6.1.4. Създадена е среда за дистанционно обучение и наличие на информационни продукти за дистанционно обучение. Дидактически ресурси, осигуреност на профилиращите дисциплини с учебници, учебни пособия и материали, включително и на електронен носител.

Дейността на дистанционното обучение се подчинява на Правилник за дистанционно обучение в Университет „Проф. д-р Асен Златаров” - Бургас. От 2021 година Университет "Проф. д-р Асен Златаров" – Бургас е партньор по проект BG05M2OP001-2.016-0013, "Модернизация, дигитализация и интернационализация на обучението в Химикотехнологичен и металургичен университет".

Всички профилиращи дисциплини за бакалавърския курс към професионалното направление са осигурени с учебници, учебни пособия и материали на хартиен или електронен носител

Броят на авторски печатни и дигитализирани информационни продукти, осигуряващи пълноценното обучение на студентите по отделните дисциплини е 304.

По 6.1.5. Регламентирано академично и административно обслужване, подпомагащо обучение на студентите

Академичното и административно обслужване, подпомагащо обучението на студентите, е регламентирано в някои от нормативните документи на университета приети от Академичния съвет. Такива са: Правилник за устройството и дейността на Университет "Проф. д-р Асен Златаров", Правилник за учебната дейност, Правилник за дистанционно обучение, Правила за преместване на студенти от една специалност в друга и от една форма на обучение в друга, Правилник за функциониране на системата за лична подкрепа за студентите (тьюторна система), Правила и процедури за работа със студентски жалби, Правилник за признаване на придобита висше образование и завършени степени на обучение в чуждестранни висши училища и други, Правилник за вътрешния трудов ред. Правилниците намират на страницата на университета.

Резултати от проверката:

1. В Университет „Проф. д-р Асен Златаров” е създадена необходимата база и организация за обучението в това професионално направление чрез организиране на общообразователни и специализирани лекции, лабораторни упражнения и семинари. Има налична материална база, в следните основни направления: аудитории, лекционни

зали, семинарни зали, лабораторни зали и лаборатории за научно-изследователска работа.

2. Основното звено, осигуряващо информационното обслужване на студенти, докторанти и преподаватели е “Електронно изчислителния център”. Центърът е оборудван със съвременна система за поддържане на подходяща за работа среда и вентилационна система. Площ в кв. м. на компютърни зали на 100 студенти - 82 Брой компютри на 100 студенти за обучение в ОКС „бакалавър” -19,58, в ОКС „магистър – 94.

3. Броят на авторски печатни и дигитализирани информационни продукти, осигуряващи пълноценното обучение на студентите по отделните дисциплини е 304.

4. Цялостната дейност по управление и контрол в Университет „Проф. д-р Асен Златаров” се регламентира в съответствие със:

- Законодателството в страната;
- Методически насоки и указания на министъра на финансите;
- Препоръки от контролните органи;
- Вътрешни правила на Университета;
- Добри европейски практики в областта на „Финансово управление и контрол“.

Стандарт 7. „Управление на информацията“ и съответстващите му критерии, а именно:
Критерий 7.1. „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

По 7.1.1. Периодично се обсъжда и огласява публично ефективността на резултатите, свързани с управление на качеството на образованието и потребностите от промяна.

Управлението на информацията, свързана с образователната дейност, обхваща информацията и дейностите по администрирането и управлението на учебния процес по факултети и колежи. Осигурена е пълната информация за всеки студент от ОКС „бакалавър”, ОКС „магистър”, редовна и задочна форма на обучение. Системата осигурява информация, чрез „Регистър за действащи и прекъснали студенти” и „Регистър на дипломирани студенти”, която се подава към МОН. В процес на разработка е нова разширена версия на системата, чрез която ще се разшири и допълни обема на информацията, която се съхранява за един студент и ще осигурят нови WEB базирани функционалности.

По 7.1.2. Съществува функционираща система за връзка с АЛУМНИ.

Центърът за кариерно и алумни развитие към университет “Проф. д-р Асен Златаров” осъществява връзки и сътрудничество с държавни, общински и частни организации, осъществява информационна дейност и консултантска дейност. Чрез центъра студентите търсят стаж или работа, усъвършенстват уменията си за представяне пред работодатели, ориентират се в кариерното си развитие.

Относителен дял на реализираните се (постъпили на работа) през последните 5 г. от общия брой на завършилите специалисти с магистърска степен е 83 % от бакалавърска степен 50 %.

По 7.1.3. Поддържат се собствени информационни масиви за световните постижения в професионалното направление и актуалността на предлагания учебен материал

Всеки преподавател, който чете курс лекции, по отделните дисциплини, ежегодно обогатява и осъвременява своя курс, като се съобразява с най-новите достижения по темата в света.

Резултати от проверката:

- 1. Качеството на учебния процес се управлява чрез специална „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение“. Ръководителите на катедри контролират качеството на обучението и при решаването на възникнали проблеми съгласуват решенията си с други катедри и звена в университета, включително с Комисията по качеството към факултета.*
- 2. Връзките и сътрудничество с държавни, общински и частни организации, осъществява от Центъра за кариерно и алулни развитие към университет “Проф. д-р Асен Златаров”. Чрез центъра студентите търсят стаж или работа, усъвършенстват уменията си за представяне пред работодатели, ориентират се в кариерното си развитие. Относителен дял на реализираните се (постъпили на работа) през последните 5 г. от общия брой на завършилите специалисти с магистърска степен е 83 % от бакалавърска степен 50 %.*
- 3. Чрез бази данни в БИЦ и чрез осъществяването на мобилности на студенти и преподаватели се следи за актуалността на предлагания учебен материал. Периодично учебното съдържание се актуализира.*

Стандарт 8. „Информация за обществеността“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 8.1. „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

По 8.1.1. Съществува система за популяризиране на актуална и пълна информация за образователната, научно-изследователската и художествена дейност на професионалното направление.

Актуална и пълна информация за образователната, научноизследователската и художественотворческата дейност на университета се дава в Годишния отчет, както на Факултета по технически науки, така и на университета. В частност там е представено и професионално направление 5.10 Химични технологии.

По 8.1.2. Налична е информация за „жизнения цикъл“ на обучението на студентите и докторантите.

На началната страница на университета се оповестяват периодично актуални информации, които са свързани със срещи и форуми, съвместно с потребители, обяви на програми за квалификационни дейности на випускници и други интересоващи се, сведения за срещи с випускници, сведения за срещи с потребители и други.

По 8.1.3. Периодично се обявяват условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага професионалното направление.

Регулярно на уеб страницата на университета се обновяват условията за кандидатстване и обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага професионалното направление като перспективите за реализация по избраната специалност от направление 5.10 Химични технологии се представят още не етап кандидатстване в съответните справочници като част от анотацията на специалностите.

Има практика представители на фирми потребители на кадри да участват в кариерни срещи със студенти в университета на, които се представят възможностите за професионална реализация.

По 8.1.4. Популяризиране на научната продукция и творческите изяви на студентите, докторанти и преподавателите.

Организирането и провеждането на научни форуми е едно от основните средства за разпространение на изследователските резултати на академичния състав в по-популярна

форма. Университетът прилага активна политика за подпомагане организирането на научни форуми и участието на академичния състав в тях за представяне на резултатите от научно-изследователската дейност в страната и чужбина.

По 8.1.5. Оповестяване на условията за мобилност на студенти и преподаватели.

Информация за студентската мобилност в университета може да се намери на сайта на университета, където са оповестени „Вътрешни правила за мобилност на студенти, преподаватели и непреподавателски състав по програма "Еразъм +" в Университет "Проф. д-р Асен Златаров". Подробна информация е налична на уеб страницата на университета в раздел Международно сътрудничество.

Резултати от проверката:

- 1. Актуална и пълна информация за образователната, научноизследователската и художественотворческата дейност на университета се дава в Годишния отчет, както на Факултета по технически науки, така и на университета. В частност там е представено и професионално направление 5.10 Химични технологии. Организацията на учебния процес, вкл. график на занятията, учебни планове, седмично разписание на занятията, изпитни дати и др. е достъпна на уеб страницата на Университета.*
- 2. На началната страница на университета се оповестяват периодично актуални информации, които са свързани със срещи и форуми, съвместно с потребители, обяви на програми за квалификационни дейности на випускници и други интересувачи се, сведения за срещи с випускници, сведения за срещи с потребители и други.*
- 3. Регулярно на уеб страницата на университета се обновяват условията за кандидатстване и обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага професионалното направление като перспективите за реализация по избраната специалност от направление 5.10 Химични технологии се представят още не етап кандидатстване в съответните справочници като част от анотацията на специалностите. .*
- 4. Творческите изяви на преподавателите и студентите се популяризират, чрез конференциите, които се провеждат на територията и с участието на Университет „Проф. д-р Асен Златаров” –Бургас и се обявяват на сайта на университета. Университетът издава годишник с научните трудове на преподавателите, докторантите и студентите в различните направления. Научните публикации на преподавателите от ПН 5.10 е 196. От тях в реферирани научни списания и сборници – 47, а в списания индексирани в Scopus и списания с Impact Factor – 149.*
- 5. Информация за студентската мобилност в университета може да се намери на сайта на университета, където са оповестени „Вътрешни правила за мобилност на студенти, преподавателите и непреподавателски състав по програма "Еразъм +" в Университет "Проф. д-р Асен Златаров".*

Стандарт 9. „Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 9.1. „ВУ извършва регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

По 9.1.1. Съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес.

В „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението“ е регламентирана системата за усъвършенстване, актуализиране и утвърждаване на учебната документация.

Периодично се променя, основно, съдържанието на учебните програми по отделни дисциплини, с цел да се актуализира тематиката, с най-новите постижения в технологиите, които се преподават.

По 9.1.2. Мониторинг на успеваемостта на студентите и предприетите дейности за повишаването ѝ.

След всяка изпитна сесия се разглежда успеваемостта на студентите, както в катедрените колективи, така и на заседанията на Факултетния съвет на ФТН, където присъстват и представители на студентите. Анализират се резултатите от успеваемостта им и се предлагат мерки за нейното повишаване.

При студентите от магистърска степен няма отпаднали. Всички приети студенти завършват успешно. Те виждат смисъл от това, което научават допълнително, тъй като могат да го използват в конкретната си работа. Много тясна е връзката между конкретната им работа и това, което научават.

Брой на дипломираните студенти в направление „Химични технологии”, ОКС „бакалавър” по специалности и учебни години

Учебни години/Специалност	ТВ	ТСКССМ	ХТ	ХТПКС	ТНГ	ХИ
2018/2019	3	–	–	15	1	8
2019/2020	5	–	–	–	2	12
2020/2021	2	–	–	3	4	8
2021/2022	1	6	–	9	–	7
ОБЩО	11	6	–	27	7	28

Брой на отпадналите студенти в направление „Химични технологии”, ОКС „бакалавър” по специалности и учебни години

Учебни години/Специалност	ТВ	ТСКССМ	ХТ	ХТПКС	ТНГ	ХИ
2018/2019	1	2	–	3	1	5
2019/2020	–	5	–	5	1	5
2020/2021	–	–	–	–	–	2
2021/2022	1	6	1	3	1	3
ОБЩО	2	13	1	11	3	15

Брой на дипломираните студенти в направление „Химични технологии”, ОКС „магистър” по специалности и учебни години

Учебни години/Специалност	ТВ	ТНВ	ОХТ	ТНГ	ХИ	ТС
2018/2019	4	4	–	7	13	3
2019/2020	2	3	1	2	–	3
2020/2021	3	4	–	9	10	–
2021/2022	2	4	2	8	15	4
ОБЩО	11	15	3	26	38	10

Резултати от проверката:

1. В университета съществува „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението“, където е регламентиран начинът за усъвършенстване, актуализиране и утвърждаване на учебната документация. Периодично се променя съдържанието на учебните програми по отделни дисциплини, с цел да се актуализира тематиката с най-новите постижения в технологиите, които се преподават.

2. За подпомагане на студентите и повишаване на тяхната успеваемост са заложени ежесмесечни и ежесгодни среши с курсови ръководители и представители на първичното звено, където се обсъждат трудности и възникнали проблеми. Ежесгодно се правят и среши на студентите от различните курсове с ръководството на университета в лицето на неговия ректор и зам.-ректори.

Стандарт 10. „Циклично външно осигуряване на качеството“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 10.1. „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

По 10.1.1. За професионалното направление регулярно се осъществяват процеси на самооценки и външни одити от агенции, признати на национално и международно ниво и се изпълняват направените препоръки.

За професионалното направление 5.10 „Химични технологии“ регулярно се провеждат процедури по самооценка и външни одити от агенции, признати на национално и международно ниво и се изпълняват направените препоръки.

Постоянната комисиия по технически науки дава програмна акредитация на професионално направление 5.10 „Химични технологии“ на основание обща оценка 8.87 (осем цяло и осемдесет и седем стотни) със срок на валидност на акредитацията пет години за образователно-квалификационни степени „бакалавър“ редовна и задочна форми на обучение по следните специалности:

за ОКС „бакалавър“ – „Органични химични технологии“, „Неорганични химични технологии“ и „Химично инженерство“

за ОКС „магистър“ – „Органични химични технологии“, „Неорганични химични технологии“ и „Химично инженерство“

По 10.1.2. Професионалното направление работи в конкурентна среда.

В България обучение по ПН 5.10. Химични технологии се извършва освен в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас, още и в ХТМУ и в Русенски университет „Ангел Кънчев“. В този смисъл професионалното направление работи в конкурентна среда, което е предпоставка за непрекъснато обновяване и актуализация на учебната документация.

По 10.1.3. В състава на комисиите за семестриални и държавни изпити се канят преподаватели от други ВУ и потребители на кадри, с цел обратна информация за постиженията на студентите.

В състава на комисиите за държавни изпити се канят специалисти от фирми, които са потребители на кадри, за да добият впечатление от знанията на обучаващите се по професионалното направление студенти и възможностите те да се реализират в тези фирми. През отчетния период 2018-2022 в състава на комисиите за държавни изпити са присъствали специалисти от „ЛУКОЙЛ Нефтохим Бургас“ АД, РИОСВ-Бургас, „Андезит“ ООД-Бургас, ВИК-Бургас.

По 10.1.4. Конкретни резултати, свързани с усъвършенстване на дейността на професионалното направление след САНК.

На заседание от 03.02.2022 г. постоянната комисиия за САНК въз основа на анализа на изискуемия доклад на висшето училище и приложения доказателствен материал приема доклад-самооценка по изпълнение на препоръките и изготвя проект на решение на АС: Акредитационният съвет констатира, че Университетът „Проф. д-р Асен Златаров“ - Бургас изпълнява препоръка № 1 и не изпълнява препоръка № 2, формулирани в решението на Постоянната комисиия по технически науки от 30.11.2018 г. при програмната акредитация на професионално направление 5.10 „Химични технологии“ за образователно-квалификационните степени „бакалавър“ и „магистър“.

Резултати от проверката:

- 1. ПН 5.10. Химични технологии в университета е с акредитация 8.87 (осем цяло и осемдесет и седем стотни) за 5 години.*
- 2. Професионалното направление ПН 5.10. Химични технологии работи в конкурентна среда с ХТМУ и с Русенски университет „Ангел Кънчев“.*
- 3. В състава на комисиите за държавни изпити се канят специалисти от фирми, които са потребители на кадри, за да добият впечатление от знанията на обучаващите се по професионалното направление студенти и възможностите те да се реализират в тези фирми.*
- 4. Постоянната комисия за САНК въз основа на анализа на изискуемия доклад на висшето училище и приложения доказателствен материал приема доклад-самооценка по изпълнение на препоръките приема, че препоръка 1 е изпълнена, а препоръка 2 не е изпълнена.*

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Резултатите от проверката по критериите 1.1. – 10.1. са основание за извеждане на силни и слаби страни, възможности и заплахи, свързани с акредитиране на професионално направление Обучението по всички ОКС и специалности в ПН 5.10 Химични технологии в Университета „Проф. д-р Асен Златаров“ - Бургас изпълнява критериите на Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) за програмна акредитация в съответствие с ESG– част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от Закона за висшето образование.

Въз основа на направените констатации, ПКТН предлага на АС да даде право на Университета „Проф. д-р Асен Златаров“ - Бургас, да провежда обучение по професионално направление 5.10. Химични технологии в следните специалности:

ОКС „Бакалавър“ по:

- „Химични технологии“ в редовна и задочна форма на обучение;
- „Химично инженерство“ в редовна и задочна форма на обучение;
- „Химично инженерство“ с преподаване на английски език в редовна и задочна форма на обучение;
- „Технология на водата“ в редовна и задочна форма на обучение;
- „Технология на стъклото, керамиката и строителни свързващи материали“ в редовна и задочна форма на обучение;
- „Технология на нефта и газа“ в редовна и задочна форма на обучение;
- „Химични технологии и психология на кризисните ситуации“ в редовна и задочна форма на обучение;

ОКС „магистър“ по:

- „Химично инженерство“ в редовна и задочна форма на обучение;
- „Технология на водата“ в редовна и задочна форма на обучение;
- „Технология на силикатите“ в редовна и задочна форма на обучение;
- „Технология на неорганичните вещества“ в редовна и задочна форма на обучение;
- „Технология на нефта и газа“ в редовна и задочна форма на обучение;
- „Органични химични технологии“, редовна и задочна форма на обучение;
- „Химични технологии и психология на кризисните ситуации“, редовна и задочна форма на обучение.

Наблюдаващ процедурата член на ПКТН: проф. д.н. инж. Николай Тончев

Председател на ПКТН:
/проф. д-р инж. Велизара Пенчева/

VI. ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1. За изпълнение на препоръките от предишния акредитационен период в ПН 5.10. Химични технологии.

ВУ	Препоръки от предишния акредитационен период	Изпълнение на препоръките	Оценка от предишния акредитационен период
Университет "Проф. Д-р Асен Златаров" - Бургас	1. Да продължи модернизацията на материалната база. 2. Да се повиши мобилността на студентите	1. Изпълнена – Доклад на ПК за следакредитационно наблюдение и контрол, решение на Акредитационният съвет от 24.02.2022 г. (Приложение - 3 №427-28.03.22 към Доклад самооценка) 2. По Дейност „Дейности за изходяща мобилност на студенти, докторанти, постдокторанти, специализанти, млади учени, изследователи и учени“ по процедура BG05M2OP001-2.016 "Модернизация на висшите училища", Приоритетна ос 2 "Образование и учене през целия живот", Договор BG05M2OP001-2.016-0013, "Модернизация, дигитализация и интернационализация на обучението в Химикотехнологичен и Металургичен Университет" през 2023г. се реализира тримесечна изходяща мобилност от инж. Маргарита Анатолиевна Георгиева - редовен докторант към катедра „Химични технологии“ във Факултета по химия и химични технологии в Техническия университет в Любляна, Словения. Целта на дългосрочната изходяща мобилност бе обучение, извършване на научно-изследователска работа по тематиката на докторантурата, повишаване на компетенциите и обмяна на полезни практики. Успешно приключилата мобилност е удостоверена с удостоверение със сертификат.	8,87

Таблица 2. Обучаващи звена, образователно-квалификационни степени и специалности в тях /образователно-научни степени и научните специалности в тях, форми на обучение и капацитет на ВУ и докторски програми, участващи в ПА на ПН 5.10. Химични технологии

№	ВУ	Обучаващи структурни звена	ОКС, специалност, форма на обучение/ОНС „доктор“, докторски програми, форма на обучение	брой бакалаври	брой магистри	общо
1.	УАЗ	1. Факултет по технически науки	Бакалавър: 1. „ХТПКС“ – РО, ЗО, ДО 2. „ТНГ“; –РО, ЗО, ДО 3. „ТСКССМ“; –РО, ЗО, ДО 4. „ТВ“; –РО, ЗО, ДО	15	4	15

		2. Катедра „Химични технологии“ 2018-2019 5. „ОХТ“;–РО, ЗО, ДО 6. „ХИ“;–РО, ЗО, ДО 7. „ХТ“;–РО, ЗО, ДО Магистър: 1. „ОХТ“;–РО, ЗО, ДО 2. „ТНВ“;–РО, ЗО, ДО 3. „ТНГ“;–РО, ЗО, ДО 4. „ТС“;–РО, ЗО, ДО 5. „ТВ“;–РО, ЗО, ДО 6. „ХИ“;–РО, ЗО, ДО ОНС „доктор“ 1. ДП „Технология за пречистване на водите“ 2. ДП „Технология на природните и синтетични горива“ 3. ДП „Технология на силикатите, свързващите вещества и труднотопимите неметални материали“ 4. ДП „Химия на високомолекулните съединения“	2 6 1 5	4 2 3 5 1	2 6 1 5 4 4 2 3 5 1 3 2 5 1
2.	УАЗ	1. Факултет по технически науки 2. Катедра „Химични технологии“ 2019-2020 Бакалавър: 1. „ХТПКС.“ – РО, ЗО, ДО 2. „ТНГ“;–РО, ЗО, ДО 3. „ТСКССМ“;–РО, ЗО, ДО 4. „ТВ“;–РО, ЗО, ДО 5. „ОХТ“;–РО, ЗО, ДО 6. „ХИ“;–РО, ЗО, ДО 7. „ХТ“;–РО, ЗО, ДО Магистър: 1. „ОХТ“;–РО, ЗО, ДО 2. „ТНВ“;–РО, ЗО, ДО 3. „ТНГ“;–РО, ЗО, ДО 4. „ТС“;–РО, ЗО, ДО 5. „ТВ“;–РО, ЗО, ДО 6. „ХИ“;–РО, ЗО, ДО ОНС „доктор“ 1. ДП „Технология за пречистване на водите“ 2. ДП „Технология на природните и синтетични горива“ 3. ДП „Технология на силикатите, свързващите вещества и труднотопимите неметални материали“ 4. ДП „Химия на високомолекулните съединения“	14 3 2 5	4 11 1 3 12	14 3 2 5 4 11 1 3 12 3 3 3

						1
3.	УАЗ	1. Факултет по технически науки 2. Катедра „Химични технологии“ 2020-2021	Бакалавър: 1. „ХТПКС.“ – РО, ЗО, ДО 2. „ТНГ“; –РО, ЗО, ДО 3. „ТСКССМ“; –РО, ЗО, ДО 4. „ТВ“; –РО, ЗО, ДО 5. „ОХТ“; –РО, ЗО, ДО 6. „ХИ“; –РО, ЗО, ДО 7. „ХТ“; –РО, ЗО, ДО Магистър: 1. „ОХТ“; –РО, ЗО, ДО 2. „ТНВ“; –РО, ЗО, ДО 3. „ТНГ“; –РО, ЗО, ДО 4. „ТС“; –РО, ЗО, ДО 5. „ТВ“; –РО, ЗО, ДО 6. „ХИ“; –РО, ЗО, ДО 1. ОНС „доктор“ 2. ДП „Технология за пречистване на водите“ 3. ДП „Технология на природните и синтетични горива“ 4. ДП „Технология на силикатите, свързващите вещества и труднотопимите неметални материали“ 5. ДП „Химия на високомолекулните съединения“	15 14 11 7	1 4 10 5 4 15 15	15 14 11 7 1 4 10 5 4 15 4 4 2 0
4.	УАЗ	1. Факултет по технически науки 2. Катедра „Химични технологии“ 2021-2022	Бакалавър: 1. „ХТПКС.“ – РО, ЗО, ДО 2. „ТНГ“; –РО, ЗО, ДО 3. „ТСКССМ“; –РО, ЗО, ДО 4. „ТВ“; –РО, ЗО, ДО 5. „ОХТ“; –РО, ЗО, ДО 6. „ХИ“; –РО, ЗО, ДО 7. „ХТ“; –РО, ЗО, ДО Магистър: 1. „ОХТ“; –РО, ЗО, ДО 2. „ТНВ“; –РО, ЗО, ДО 3. „ТНГ“; –РО, ЗО, ДО 4. „ТС“; –РО, ЗО, ДО 5. „ТВ“; –РО, ЗО, ДО 6. „ХИ“; –РО, ЗО, ДО ОНС „доктор“ 1. ДП „Технология за пречистване на водите“ 2. ДП „Технология на природните и синтетични горива“ 3. ДП „Технология на силикатите, свързващите вещества и трудно топимите неметални материали“	21 9 6 6 12	4 7 10 6 4 11	21 9 6 12 7 4 7 10 6 4 11 2 3 3 0

			4. ДП „Химия на високомолекулните съединения“			
5.	УАЗ	1. Факултет по технически науки 2. Катедра „Химични технологии“ 2022-2023	Бакалавър: 1. „ХТПКС.“ – РО, ЗО, ДО 2. „ТНГ“; –РО, ЗО, ДО 3. „ТСКССМ“; –РО, ЗО, ДО 4. „ТВ“; –РО, ЗО, ДО 5. „ОХТ“; –РО, ЗО, ДО 6. „ХИ“; –РО, ЗО, ДО 7. „ХТ“; –РО, ЗО, ДО Магистър: 1. „ОХТ“; –РО, ЗО, ДО 2. „ТНВ“; –РО, ЗО, ДО 3. „ТНГ“; –РО, ЗО, ДО 4. „ТС“; –РО, ЗО, ДО 5. „ТВ“; –РО, ЗО, ДО 6. „ХИ“; –РО, ЗО, ДО ОНС „доктор“ 1. ДП „Технология за пречистване на водите“ 2. ДП „Технология на природните и синтетични горива“ 3. ДП „Технология на силикатите, свързващите вещества и труднотопимите неметални материали“ 4. ДП „Химия на високомолекулните съединения“	23 5 6 18	1 2 5 4 13	23 5 6 8 1 2 5 4 13 4 3 2 0

Таблица 3.1. Брой обучавани студенти в ПН 5.10. Химични технологии за периода на акредитация

Учеб на годи на	Действащи студенти (брой)									Прекъ снали	Напу снали	Дипло мирани	Общ брой студ енти	Изпъл нение на капац итета
	Редовна форма на обучение			Задочна форма на обучение			Дистанцио нна форма на обучение							
	пр оф . ба к.	б а к.	м аг .	пр оф . ба к.	б а к.	м аг .	пр оф . ба к.	б а к.	м аг .					
2018/ 2019	-	4 1	1 8	-	6 0	-	-	-	-	17	2	51	189	50%
2019/ 2020	-	4 9	3 0	-	5 7	1	-	-	-	19	1	44	201	52%
2020/ 2021	-	4 7	3 4	-	8 8	1 1	-	-	-	10	4	52	246	100%

2021/ 2022	-	5 1	4 2	-	8 1	-	-	-	-	17	3	65	259	68%
2022/ 2023	-	4 4	2 2	-	8 1	4	-	-	-	18	4	56	227	70%
2023/ 2024	-	4 8	3 8	-	8 5	8	-	-	-	17	3	17	216	64%

Таблица №3.2. Резултати за успеваемостта на студентите от ПН 5.10. Химични технологии
(за всяка ОКС, отделна таблица)

ОКС “Бакалавър”

Учебна година	Общ брой студенти	Среден успех за годината	Брой дипломирали се студенти	Общ брой прекъснали студенти	Обща средна успеваемост, %
	<i>a</i>		<i>b</i>	<i>c</i>	<i>100.(1-c/a)</i>
2018/2019	101	4,11	21	17	83,17
2019/2020	106	4,33	33	19	82,08
2020/2021	135	4,25	26	10	92,59
2021/2022	132	4,14	30	13	90,15
2022/2023	125	4,58	34	11	91,20
Зимен семестър на 2023	133	4,52	0	17	87,22
Средно	122	14,5			88,11

ОКС “Магистър”

Учебна година	Общ брой студенти	Среден успех за годината	Брой дипломирали се студенти	Общ брой прекъснали студенти	Обща средна успеваемост, %
	<i>a</i>		<i>b</i>	<i>c</i>	<i>100.(1-c/a)</i>
2018/2019	18	5,34	31	0	100,00
2019/2020	31	5,38	11	0	100,00
2020/2021	45	5,38	26	0	100,00
2021/2022	42	5,12	35	4	90,48
2022/2023	26	5,56	22	7	73,08
Зимен семестър на 2023	46	5,52	17	0	100,00
Средно	34,67	1,83			94,72

Таблица 3.3. Брой обучавани докторанти в ПН 5.10. Химични технологии за периода на акредитация

Учебна година	Докторанти				Общ брой докторанти
	Редовна	Задочна	Дистанционна	Самостоятелна подготовка	
2018/2019	3	7	-	1	11

2019/20120	5	4	-	1	10
2020/2021	5	3	-	2	10
2021/2022	5	1	-	2	8
2022/2023	5	2	-	2	9
до декември	5	2	-	-	7

Таблица 4.1. Научна квалификация на преподавателите на ОТД, осигуряващи обучението в ПН 5.10. Химични технологии (за всяка ОКС, отделна таблица)

А. ОКС “Бакалавър”

Учебна година	Заемана академична длъжност (брой)								Научна		
	Ас	Гл. ас.	Доц	Проф	Преподавател	Хоноруван	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2018/201	3	11	11	4	-	3	-	30	29	1	30
2019/202	3	9	12	4	-	3	-	31	30	1	31
2020/202	3	10	15	5	-	3	-	36	33	1	34
2021/202	2	12	15	5	-	3	-	37	37	0	37
2022/202	2	10	16	5	-	3	-	36	36	0	36

Б. ОКС “Магистър”

Учебна година	Заемана академична длъжност (брой)								Научна		
	Ас	Гл. ас.	Доц	Проф	Преподавател	Хоноруван	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2018/201	0	0	2	0	-	3	-	5	5	-	5
2019/202	0	0	2	0	-	3	-	5	5	-	5
2020/202	0	0	2	0	-	3	-	5	5	-	5
2021/202	0	0	2	0	-	3	-	5	5	-	5
2022/202	0	0	1	1	-	3	-	5	5	-	5

Таблица 4.2. Научна квалификация на преподавателите на ОТД с научна специалност/академична длъжност в ПН 5.10. Химични технологии (за всяка ОКС, отделна таблица)

А. ОКС “Бакалавър”

Учебна година	Заемана академична длъжност (брой)								Научна		
	Ас	Гл	Доц	Проф	Преподавател	Хоноруван / гост/ ЛТЛ	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2018/201	1	7	3	3	-	3	-	17	17	-	17
2019/202	2	6	4	2	-	3	-	17	17	-	17
2020/202	2	5	5	2	-	3	-	17	17	-	17
2021/202	0	7	5	2	-	3	-	17	17	-	17
2022/202	0	6	5	2	-	3	-	16	16	-	16

Б.ОКС “Магистър”

Учебна година	Заемана академична длъжност (брой)								Научна		
	Ас	Гл	Доц	Проф	Преподавател	Хоноруван / гост/ ЛТЛ	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо

2018/201	1	7	3	3	-	3	-	17	17	-	17
2019/202	2	6	4	2	-	3	-	17	17	-	17
2020/202	2	5	5	2	-	3	-	17	17	-	17
2021/202	0	7	5	2	-	3	-	17	17	-	17
2022/202	0	6	5	2	-	3	-	16	16	-	16

Таблица 4.3. Отношение (в %) на преподавателите на ОТД, с научна специалност/академична длъжност в ПН 5.10. Химични технологии към преподавателите, осигуряващи обучението в ПН 5.10. Химични технологии (за всяка ОКС, отделна таблица)

А. ОКС “Бакалавър”

Учебна година	Заемана академична длъжност ⁵ (брой)								Научна		
	Ас	Гл	Доц	Проф	Преподавател	Хоноруван	Чуждестранни лектори	Общ	д-р	Д. н.	Общ
2018/201	33	68	28	75	-	100	-	53	60	100	53
2019/202	33	66	33	50	-	100	-	54	58	100	54
2020/202	66	50	33	40	-	100	-	48	51	100	48
2021/202	0	60	33	40	-	100	-	45	48	100	45
2022/202	0	60	30	60	-	100	-	48	52	100	48

Б. ОКС “Магистър”

Учебна година	Заемана академична длъжност ⁷ (брой)								Научна		
	Ас.	Гл. ас.	Доц	Проф	Преподавател	Хоноруван	Чуждестранни лектори	Общ	д-р	Д. н.	Общ
2018/201	10	100	75	100	-	100	-	94	94	-	94
2019/202	10	100	80	100	-	100	-	94	94	-	94
2020/202	10	100	83	100	-	100	-	94	94	-	94
2021/202	10	100	80	100	-	100	-	94	94	-	94
2022/202	10	100	80	100	-	100	-	94	94	-	94

Таблица 4.4. Възрастова структура на преподавателския състав на ОТД, осигуряващи обучението в ПН 5.10. Химични технологии (за всяка ОКС, отделна таблица)

А. ОКС “Бакалавър”

Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
До 35 години	2	2	0	0	4
Между 36 и 45 години	0	6	2	0	8
Между 46 и 55 години	0	2	9	5	16
Между 56 и 65 години	0	0	4	2	6
Над 65 години	0	0	0	2	2

Б. ОКС “Магистър”

Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
До 35 години	0	3	0	0	3
Между 36 и 45 години	0	2	3		5
Между 46 и 55 години	0	2	1	0	3
Между 56 и 65 години	0	0	0	1	1
Над 65 години	0	0	0	0	0

Таблица 4.5. Възрастова структура на преподавателския състав на ОТД с научна специалност/академична длъжност в ПН 5.10. Химични технологии към момента на актуализация на информацията към доклад самооценка (учебна 2022-2023) (за всяка ОКС, отделна таблица)

Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
А. ОКС “БАКАЛАВЪР”					
До 35 години	0	0	0	0	0
Между 36 и 45 години	0	4	3		7
Между 46 и 55 години	0	2	1	0	3
Между 56 и 65 години	0	0	0	1	1
Над 65 години	0	0	0	0	0
Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
Б. ОКС “МАГИСТЪР”					
До 35 години	0	0	0	0	0
Между 36 и 45 години	0	4	3		7
Между 46 и 55 години	0	2	1	0	3
Между 56 и 65 години	0	0	0	1	1
Над 65 години	0	0	0	0	0

Таблица 4.6. Списък на преподавателите, осигуряващи обучението в ПН 5.10. Химични технологии

№	Звание, степен, име, фамилия	Професионално направление 5.10 Научна специалност	Титуляр на дисциплина	Вписван е в НАЦИД за преподавател с научометрични показатели	Атестиран в периода на акредитацията
1.	проф. д-р Ирена Марковска-Минова	Технология на силикатите, свързващите вещества и труднотопимите неметални материали	- Химия и технология на стъклото - Химия и технология на керамиката - Кристалогрфия и минералогия - Техническа петрография	да	да
2.	доц. д-р Адриана Георгиева	Процеси и апарати в химичната и биохимичната технология	- Основи на инженерните изчисления - Хидромеханика и хидравлични машини - Процеси и апарати в химичната и биохимичната промишленост - Инженеринг - Топлообменна техника	да	да

			• Хидромеханика и хидромеханични процеси • Приложна изчислителна механика на флуиди • Хладилна техника • Химико-технологично проектиране • Нанотехнологии в инженерната химия • Нанотехнологии и наноматериали		
3.	доц. д-р Хюсеин Йеменджиев	Технология за пречистване на водите	• Микробиология • Биотехнологични процеси • Мониторинг • Пречистване на отпадъчни води	да	да
4.	доц. д-р Йордан Денев	Химия на високомолекулните съединения	• Химия и физика на полимерите • Технология на каучука • Технология на пластмасите • Синтез и преработка на полимери • Математическо моделиране и оптимизация • Рециклиране на полимери	да	да
5.	доц. д-р Ивайло Танков	Химична кинетика и катализ	• Реакционна кинетика и катализа • Технология на органичния синтез • Инженерни решения за чисти и безопасни технологии • Количествено изследване на химичните реакции в нефтохимичния синтез	да	да
6.	гл. ас. д-р Антония Илиева	Химия на високомолекулните съединения	• Синтез и преработка на полимери • Химия и физика на полимерите • Технология на каучука	да	да
7.	гл. ас. д-р Десислав а Колева	Процеси и апарати в химичната и биохимичната технология	• Хидромеханични процеси на разделяне • Реакционна техника • Топлотехника • Технология на минералните киселини и торове • Технология на свързания азот	да	да
8.	гл. ас. д-р Краси Панайотова	Процеси и апарати в химичната и биохимичната технология	• Масообменни процеси на разделяне I част • Основи на автоматизираното проектиране • Физико-химични свойства на флуиди • Оползотворяване на кисели газове • Управление на качеството	да	да

9.	гл. ас. д-р Гергана Пеева	Технология за пречистване на водите	- Химия на водата - Водоподготовка - Йонообменни процеси - Мембранни процеси	да	да
10.	гл. ас. д-р Фила Йовкова	Технология на силикатите, свързващите вещества и труднотопим ите неметални материали	- Химия и технология на свързващите вещества - Химия и технология на керамиката - Химия и технология на стъклото	да	да
11.	гл. ас. д-р Мариана Караиван ова	Технология на природните и синтетичните горива	- Масообменни процеси на разделяне II част - Разделяне на системи флуид-флуид	да	да
1 2.	гл. ас. д-р Таня Цанева	Технология на природните и синтетични горива	- Методи за оценка и анализ на риска - Количествено изследване на химичните реакции в нефтохимичния синтез - Технология на органичния синтез	-	-

Таблица 5.1. Списък и параметри на учебния план на специалности за различните ОКС в ПН 5.10. Химични технологии.

А. ОКС „БАКАЛАВЪР“

№	Специалност и по ОКС в ПН 5.10	Формана обучение	Брой семестри	Брой кредити	Общ брой часове	Брой часове на чужд език	Съотношение задълж./изб./фак. дисциплини (%)	Съотношение лекции/семинарни/практ. упражнения (%)	Съотношение теор./практ. обучение (%)	Брой актуализации за акредитационния период
1.	Технология на водата	редовна	8	240	2215	0	85.7/7.1/7.1	50.1/8.1/41.8	1.00	1
2.	Технология на стъкло то, керамика и строит	редовна	8	240	2230	0	87.5/7.5/5.0	49.8/8.1/42.2	0.99	1

	елни свързва щи матери али									
3.	Химич ни технол огии и психол огия на кризис ните ситуац ии	редо вна	8	240	22 15	0	79.1/9.3/ 11.6	48.1/10.8/4 1.1	0.93	1
4.	Технол огия на нефта и газа	редо вна	8	240	22 00	0	85.0/7.5/ 7.5	47.7/9.5/42. 7	0.91	1
5.	Химич ни технол огии	редо вна	8	240	24 85	0	91.3/6.5/ 2.2	53.1/7.2/39. 6	1.13	1
6.	Химич но инжене рство	редо вна	8	240	22 45	0	85.7/9.5/ 4.8	46.1/11.6/4 2.3	0.86	1
СРЕДНО							85.7/7.9/ 6.4	49.2/9.2/41. 6	0.97	1

В. ОКС „МАГИСТЪР“

№	Специ алност и по ОКС в ПН 5.10	Фор ма на обуч ение	Бро й семе стри	Бро й кре дит и	Об щ бро й ча со ве	Бр ой час ове на чу жд ези к	Съотно шение задълж./ изб./фак т. дисципли ни (%)	Съотноше ние лекции/се минарни/п ракт. упражнения (%)	Съотнош ение теор./пра кт. обучение (%)	Брой актуализ ации за акредита ционния период
1.	Технол огия на неорган ичните вещест ва	редо вна	3	90	75 5	0	88.5/7.6/ 3.5	53.6/0/46.4	1.15	1
			4	120	10 70	0	91.3/5.8/ 2.9	56.1/0.9/43. 0	1.28	1

2.	Технология на водата	редовна	3	90	800	0	87.3/9.0/3.6	52.5/3.1/44.4	1.11	1
			4	120	1190	0	91.4/6.1/2.5	55.5/2.1/42.4	1.22	1
3.	Технология на силикатите	редовна	3	90	905	0	87.6/9.3/3.1	49.7/3.3/47.0	0.99	1
			4	120	1295	0	90.9/6.8/2.3	54.4/2.3/43.2	1.19	1
4.	Технология на нефта и газа	редовна	2	60	500	0	83.0/11.3/5.7	42.0/0/58.0	0.72	1
			3	90	770	0	88.8/7.5/3.8	44.8/1.9/53.2	0.81	1
			4	120	1040	0	91.6/5.6/2.8	46.2/1.4/52.4	0.86	1
5.	Химични технологии и психология на кризисните ситуации	редовна	2	60	595	0	76.9/15.4/7.7	50.6/17.6/31.8	1.02	1
			4	120	1175	0	77.8/16.7/5.6	51.1/16.6/32.3	1.04	1
6.	Химично инженерство	редовна	3	90	770	0	78.3/14.5/7.2	40.9/1.9/57.1	0.69	2
			4	120	1175	0	84.9/10.1/5.0	51.1/16.6/32.3	1.02	2
СРЕДНО							86.0/9.7/4.3	49.9/5.2/44.9	0.99	1.15

Таблица № 6. Брой публикации на преподавателите на ТД в професионално направление **5.10. Химични технологии**

Година	Вид научни публикации												Общ брой
	Монографии		Учебници		Учебни помагала		Студии		Статии		Доклади		
	У нас	Чуж.	У нас	Чуж.	У нас	Чуж.	У нас	Чуж.	У нас	Чуж.	У нас	Чуж.	
2018					1		-	-	12	10	3	3	29
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	14	19	10	5	48
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	14	17	2	1	34
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	13	12	7	1	33
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7	2	4	18
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	9	10	18	2	39
Общо	-	-	-	-	1	-	-	-	67	75	42	16	201

Таблица № 7. Научноизследователска дейност на преподавателите на ТД в професионално направление **5.10. Химични технологии**

Година	Вид научноизследователска дейност											
	Брой публикации и/в рефериран и индексирани издания		Общ брой	Средно на преп.	Брой участия в научни проекти		Общ брой	Средно на преп.	Брой участия в научни форуми		Общ брой	Средно на преп.
	У нас	Чуж.			У нас	Чуж.			У нас	Чуж.		
2018	8	5	13	0.93	5	-	5	0.36	4	5	9	0.64
2019	8	17	25	1.79	5	2	7	0.5	6	2	8	0.57
2020	7	14	21	1.62	6	5	11	0.85	7	3	10	0.77
2021	8	9	17	1.21	4	6	10	0.71	5	3	8	0.57
2022	1	7	8	0.57	4	7	11	0.79	4	-	4	0.29
2023	4	9	13	0.93	2	7	9	0.64	5	1	6	0.43
Общ брой за оценявания период	36	61	97	1.18	15	1	16	0.64	31	14	45	0.55

Таблица № 8. Научно-изследователска дейност на студентите/докторантите в професионално направление **5.10. Химични технологии**

Година	Вид научноизследователска дейност											
	Брой публикации и/в рефериран и индексирани издания		Общ брой	Средно на студент/докт.	Брой участия в научни проекти		Общ брой	Средно на студент/докт.	Брой участия в научни форуми		Общ брой	Средно на студент/докт.
	У нас	Чуж.			У нас	Чуж.			У нас	Чуж.		
2018	3	1	4	0.36	4	-	4	0.44	7	8	15	1.36
2019	2	8	10	0.77	3	-	3	0.43	10	6	16	1.23
2020	7	11	18	2.25	4	-	4	0.4	4	3	7	0.88
2021	4	5	9	1.0	2	-	2	0,28	3	-	3	0.33
2022	4	4	8	0.89	2	-	2	0.28	5	3	8	0.89
2023	3	-	3	0.33	1	-	1	0.33	8	-	8	0.89
Общ брой за	23	29	52	0.93	16	-	16	0.36	37	20	57	0.93

оценявани я период												
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 9. Проекти, финансирани от ФНИ на Висшето училище за периода на акредитация“ имащи отношение към ПН 5.10. Химични технологии

Година	Брой проекти	Брой участници	Обща сума, лв.
2018	1	2	4600.00
2019	1	2	4600.00
2020	2	4	8500.00
2021	1	1	2000.00
2022	1	3	23500.00
2023	1	3	24000.00
Всичко:	7	15	67200.00

Таблица 10. Проекти, финансирани от Националния фонд “Научни изследвания“ имащи отношение към ПН 5.10. Химични технологии

Година	Брой проекти	Брой участници	Обща сума, лв.
2018	4	16	87963.50
2019	4	16	117519.02
2020	4	16	141279.79
2021	3	13	96723.00
2022	3	15	42713.05
2023	1	6	33089.00
Всичко:	19	82	519287.36

Таблица 11. Проекти, финансирани от програми на Европейският съюз и др. имащи отношение към ПН 5.10. Химични технологии

Година	Брой проекти	Брой участници	Обща сума, лв.
2018	-	-	-
2019	2	5	1003211.00
2020	5	10	1595528.70
2021	6	18	1722693.20
2022	7	16	2642653.19
2023	7	19	2936691.91
Всичко:	27	68	9900778.00

СТАНДАРТ 4

ВУ	Годи на	Специалн ост ОКС	Брой на проведе ни срещи с	Брой на признати обучения у нас/чужбина	Брой на сключените договори	Брой мобилн ост обучаем	Брой на мобил ност
----	------------	------------------------	-------------------------------------	--	-----------------------------------	-------------------------------	--------------------------

		Бакалавър и Магистър	кандида т- студент и			и входящ и/изход ящи	препод авател и входя щи/изх одящи
У-т „Проф. д-р Асен Златар ов“ - Бургас	2018- 2019	„ХИ“ „ОХТ“ „НХТ“ „ТНВ“ „ХТПКС“ „ТНГ“ „ТВ“ „ТС“	15*	1	-	-	0/1
У-т „Проф. д-р Асен Златар ов“ - Бургас	2019- 2020	„ХИ“ „ОХТ“ „НХТ“ „ТНВ“ „ХТПКС“ „ТНГ“ „ТВ“ „ТС“	15*	1	-	0/1	-
У-т „Проф. д-р Асен Златар ов“	2020- 2021	„ХИ“ „ОХТ“ „НХТ“ „ТНВ“ „ХТПКС“ „ТНГ“ „ТВ“ „ТС“	15*	1	-	-	1/0
У-т „Проф. д-р Асен Златар ов“ - Бургас	2021- 2022	„ХИ“ „ОХТ“ „НХТ“ „ТНВ“ „ХТПКС“ „ТНГ“ „ТВ“ „ТС“	15*	1	-	-	0/1
У-т „Проф. д-р Асен Златар ов“ - Бургас	2022- 2023	„ХИ“ „ОХТ“ „НХТ“ „ТНВ“ „ХТПКС“ „ТНГ“ „ТВ“ „ТС“ „ТСКССМ “	15*	5		0/2	1/2

За периода на акредитация

СТАНДАРТ 6

За периода на акредитация

В У	Год ина	Материална база			Библиотека			Общеж итие	Стол ова
		брой зали и лаборатории/о бща площ	брой места	брой ком пют ри	брой зали и лаборатории и/обща площ	бро й мес та	брой компю три	брой места	брой мест а
У А З Б	201 8	23 зали/ 1535 м ² 33 лаборатории / 1977 м ²	Зали - 1406 Лаб. - 327	85	4/920 м ²	134	17	660	120
У А З Б	201 9	23 зали/ 1535 м ² 33 лаборатории / 1977 м ²	Зали - 1406 Лаб. - 327	85	4/920 м ²	134	17	660	120
У А З Б	202 0	23 зали/ 1535 м ² 33 лаборатории / 1977 м ²	Зали - 1406 Лаб. - 327	85	4/920 м ²	134	17	660	120
У А З Б	202 1	23 зали/ 1535 м ² 33 лаборатории / 1977 м ²	Зали - 1406 Лаб. - 327	94	4/920 м ²	134	17	660	120
У А З Б	202 2	23 зали/ 1535 м ² 33 лаборатории / 1977 м ²	Зали - 1406 Лаб. - 327	94	4/920 м ²	134	17	660	120
У А З Б	202 3	23 зали/ 1535 м ² 33 лаборатории / 1977 м ²	Зали - 1406 Лаб. - 327	94	4/920 м ²	134	17	660	120

СТАНДАРТ 7

За периода на акредитация

ВУ	Го ди на	Специалност от ОКС „БАКАЛАВЪ Р“	Брой на проведени срещи с представит елите на бизнеса	Брой срещи и обучения организира ни от Карриерен център	Брой на регистра ните в системата „Алумни“	Брой на проведените анализи за спец. от ПН и 5.10 предприети мерки	Брой на извършен ите анализи на конкурент ната среда
УА ЗБ	201 8/2 019	Технология на водата	1	2	—	2	2
		Технология на стъклото,	1		—	2	2

		керамиката и строителни свързващи материали					
		Химични технологии и психология на кризисните ситуации	—		—	2	2
		Технология на нефта и газа	—		—	2	2
		Химични технологии	1		—	2	2
		Химично инженерство	1		—	2	2
УА ЗБ	201 9/2 020	Технология на водата	1	1	—	2	2
		Технология на стъклото, керамиката и строителни свързващи материали	1		—	2	2
		Химични технологии и психология на кризисните ситуации	1		—	2	2
		Технология на нефта и газа	1		—	2	2
		Химични технологии	1		—	2	2
		Химично инженерство	1		—	2	2
УА ЗБ	202 0/2 021	Технология на водата	—	0	—	2	2
		Технология на стъклото, керамиката и строителни свързващи материали	—		—	2	2
		Химични технологии и психология на кризисните ситуации	—		—	2	2

		Технология на нефта и газа	–		–	2	2
		Химични технологии	–		–	2	2
		Химично инженерство	–		–	2	2
УА ЗБ	202 1/2 022	Технология на водата	–	0	–	2	2
		Технология на стъклото, керамиката и строителни свързващи материали	–		–	2	2
		Химични технологии и психология на кризисните ситуации	–		–	2	2
		Технология на нефта и газа	–		–	2	2
		Химични технологии	–		–	2	2
		Химично инженерство	–		–	2	2
УА ЗБ	202 2/2 023	Технология на водата	1	1	–	2	2
		Технология на стъклото, керамиката и строителни свързващи материали	1		–	2	2
		Химични технологии и психология на кризисните ситуации	1		–	2	2
		Технология на нефта и газа	1		–	2	2
		Химични технологии	2		–	2	2
		Химично инженерство	2		–	2	2
УА ЗБ	202 3/2 024	Технология на стъклото, керамиката и строителни	2	1	–	2	2

		свързващи материали					
		Технология на водата	2		—	2	2
		Химични технологии и психология на кризисните ситуации	2		—	2	2
		Технология на нефта и газа	2		—	2	2
		Химични технологии	2		—	2	2
		Химично инженерство	2		—	2	2

ВУ	Година	Специалност от ОКС „МАГИСТЪР“	Брой на проведени срещи с представителите на бизнеса	Брой срещи и обучения организирани от Кариерен център	Брой на регистрираните в системата „Алумни“	Брой на проведените анализи за спец. от ПН и 5.10 предприети мерки	Брой на извършените анализи на конкурентната среда
УА ЗБ	2018/2019	Технология на водата	1	2	—	1	1
		Технология на силикатите	1		—	1	1
		Технология на неорганичните вещества	1		—	1	1
		Технология на нефта и газа	1		—	1	1
		Органични химични технологии	1		—	1	1
		Химично инженерство	1		—	1	1
УА ЗБ	2019/2020	Технология на водата	1	1	—	1	1
		Технология на силикатите	1		—	1	1
		Технология на	1		—	1	1

		неорганични те вещества					
		Технология на нефта и газа	1		—	1	1
		Органични химични технологии	1		—	1	1
		Химично инженерство	1		—	1	1
УА ЗБ	202 0/20 21	Технология на водата	—	0	—	1	1
		Технология на силикатите	—		—	1	1
		Технология на неорганични те вещества	—		—	1	1
		Технология на нефта и газа	—		—	1	1
		Органични химични технологии	—		—	1	1
		Химично инженерство	—		—	1	1
УА ЗБ	202 1/20 22	Технология на водата	—	0	—	1	1
		Технология на силикатите	—		—	1	1
		Технология на неорганични те вещества	—		—	1	1
		Технология на нефта и газа	—		—	1	1
		Органични химични технологии	—		—	1	1
		Химично инженерство	—		—	1	1
УА ЗБ		Технология на водата	1	1	—	1	1

	202 2/20 23	Технология на силикатите	1		—	1	1
		Технология на неорганичните вещества	1		—	1	1
		Технология на нефта и газа	1		—	1	1
		Органични химични технологии	2		—	1	1
		Химично инженерство	2		—	1	1
УА ЗБ	202 3/20 24	Технология на силикатите	2	1	—	1	1
		Технология на водата	2		—	1	1
		Химични технологии и психология на кризисните ситуации	2		—	1	1
		Технология на нефта и газа	2		—	1	1
		Органични химични технологии	2		—	1	1
		Химично инженерство	2		—	1	1

СТАНДАРТ 8

За периода на акредитация

ВУ	Година	Специалност от ОКС „БАКАЛАВЪР“	Брой на организирани/проведените състезания	Брой на организирани/проведените олимпиади	Брой на проведените „Ден на отворените врати“	Брой на организирани/проведените публични лекции	Мрежи/базиданни в които преподавателите от ПН 5.10 имат профил
УА ЗБ		Химични технологии	—	—	1	1	1

	201 8/2 019	Технология на водата	—	—		1	1
		Технология на стъклото, керамиката и строителни свързващи материали	—	—		1	1
		Технология на нефта и газа	—	—		1	1
		Химични технологии и психология на кризисните ситуации	1	1		1	1
		Химично инженерство	1	1		1	1
УА ЗБ	201 9/2 020	Химични технологии	1	1	1	1	1
		Технология на водата	1	1		1	1
		Технология на стъклото, керамиката и строителни свързващи материали	—	—		1	1
		Технология на нефта и газа	—	—		1	1
		Химични технологии и психология на кризисните ситуации	—	—		1	1
		Химично инженерство	1	1		1	1
УА ЗБ	202 0/2 021	Химични технологии	—	—	1	1	1
		Технология на водата	—	—		1	1
		Технология на стъклото, керамиката и строителни	—	—		1	1

		свързващи материали					
		Технология на нефта и газа	–	–		1	1
		Химични технологии и психология на кризисните ситуации	–	–		1	1
		Химично инженерство	–	–		1	1
УА ЗБ	202 1/2 022	Химични технологии	–	–	1	1	1
		Технология на водата	–	–		1	1
		Технология на стъклото, керамиката и строителни свързващи материали	–	–		1	1
		Технология на нефта и газа	–	–		1	1
		Химични технологии и психология на кризисните ситуации	–	–		1	1
		Химично инженерство	–	–		1	1
УА ЗБ	202 2/2 023	Химични технологии	1	1	1	1	1
		Технология на водата	1	1		1	1
		Технология на стъклото, керамиката и строителни свързващи материали	1	1		1	1
		Технология на нефта и газа	1	1		1	1

		Химични технологии и психология на кризисните ситуации	2	2		1	1
		Химично инженерство	2	2		1	1
УА ЗБ	202 3/2 024	Химични технологии	1	1	1	1	1
		Технология на водата	1	1		1	1
		Технология на стъклото, керамиката и строителни свързващи материали	2	2		1	1
		Технология на нефта и газа	2	2		1	1
		Химични технологии и психология на кризисните ситуации	1	1		1	1
		Химично инженерство	1	1		1	1

ВУ	Годи на	Специалност от ОКС „МАГИСТЪР“	Брой на организирани те/проведени те състезания	Брой на организирани те/проведените олимпиади	Брой на проведените „Ден на отворените врати“	Брой на организирани те/проведените публични лекции	Мрежи/базиданни в които преподавателите от ПН 5.10 имат профил
УА ЗБ	2018 /201 9	Технология на неорганичните вещества	—	—	1	1	1
		Технология на водата	—	—		1	1
		Технология на силикатите	—	—		1	1

		Технология на нефта и газа	–	–		1	1
		Органични химични технологии	1	1		1	1
		Химично инженерство	1	1		1	1
УА ЗБ	2019 /2020	Технология на неорганичните вещества	1	1	1	1	1
		Технология на водата	1	1		1	1
		Технология на силикатите	–	–		1	1
		Технология на нефта и газа	–	–		1	1
		Органични химични технологии	–	–		1	1
		Химично инженерство	1	1		1	1
УА ЗБ	2020 /2021	Технология на неорганичните вещества	–	–	1	1	1
		Технология на водата	–	–		1	1
		Технология на силикатите	–	–		1	1
		Технология на нефта и газа	–	–		1	1
		Органични химични технологии	–	–		1	1
		Химично инженерство	–	–		1	1
УА ЗБ	2021 /2022	Технология на неорганичните вещества	–	–	1	1	1
		Технология на водата	–	–		1	1
		Технология на силикатите	–	–		1	1
		Технология на нефта и газа	–	–		1	1
		Органични химични технологии	–	–		1	1
		Химично инженерство	–	–		1	1
УА ЗБ	2022 /2023	Технология на неорганичните вещества	1	1	1	1	1
		Технология на водата	1	1		1	1
		Технология на силикатите	1	1		1	1
		Технология на нефта и газа	1	1		1	1

		Органични химични технологии	2	2		1	1
		Химично инженерство	2	2		1	1
УА ЗБ	2023 /2024	Органични химични технологии	1	1	1	1	1
		Технология на водата	1	1		1	1
		Технология на силикатите	2	2		1	1
		Технология на нефта и газа	2	2		1	1
		Химични технологии и психология на кризисните ситуации	1	1		1	1
		Химично инженерство	1	1		1	1

СТАНДАРТ 9 и СТАНДАРТ 10

ВУ	Годи на	Специалност от ОКС Бакалавър и Магистър	Брой на проведени вътрешни оценки на качеството	Брой на одитите при външно оценяване
Университет “Проф. Д-р Асен Златаров” - Бургас	2018/ 2019	Химични технологии Химично инженерство Химични технологии и психология на кризисните ситуации Технология на водата Технология на стъклото, керамиката и строителни свързващи материали Технология на нефта и газа Технология на неорганичните вещества Технология на силикатите Органични химични технологии	5	2
	2019/ 2020	Химични технологии Химично инженерство Химични технологии и психология на кризисните ситуации Технология на водата Технология на стъклото, керамиката и строителни свързващи материали Технология на нефта и газа Технология на неорганичните вещества Технология на силикатите	5	2

		Органични химични технологии		
	2020/ 2021	Химични технологии Химично инженерство Химични технологии и психология на кризисните ситуации Технология на водата Технология на стъклото, керамиката и строителни свързващи материали Технология на нефта и газа Технология на неорганичните вещества Технология на силикатите Органични химични технологии	5	1
	2021/ 2022	Химични технологии Химично инженерство Химични технологии и психология на кризисните ситуации Технология на водата Технология на стъклото, керамиката и строителни свързващи материали Технология на нефта и газа Технология на неорганичните вещества Технология на силикатите Органични химични технологии	2	2
	2022/ 2023	Химични технологии Химично инженерство Химични технологии и психология на кризисните ситуации Технология на водата Технология на стъклото, керамиката и строителни свързващи материали Технология на нефта и газа Технология на неорганичните вещества Технология на силикатите Органични химични технологии	2	2