

ДОКЛАД

**НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА
РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА
ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ**

7.5. ЗДРАВНИ ГРИЖИ

**В МЕДИЦИНСКИЯ КОЛЕЖ КЪМ ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СТАРА ЗАГОРА
СЪС СПЕЦИАЛНОСТИ ОТ НЕРЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ: „МЕДИЦИНСКИ
КОЗМЕТИК“, „МЕДИЦИНСКИ ОПТИК“ И „ПРОТЕЗИСТ, ОРТЕЗИСТ,
ОРТОПЕДИСТ“, ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН
„ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“, РЕДОВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършената проверка по процедура за програмна акредитация на професионално направление 7.5. Здравни грижи в Медицинския колеж към Тракийски университет – Стара Загора със специалности от нерегулираните професии: „Медицински козметик“, „Медицински оптик“ и "Протезист, ортезист и ортопедист", образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“, редовна форма на обучение.

Докладът е разработен съгласно чл. 78, ал. 2 от ЗВО, чл. 33 и чл. 35 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на професионални направления в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ESG) - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4), ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016 Г.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №19/03.08.2023 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС: 1. Доц. д-р Елена Мермеклиева-Хараланова, дм – председател на ЕГ 2. Доц. д-р Валентин Иванов, дм 3. Ст. преподавател Райна Петрова Наблюдаващ процедурата от ПКЗС – проф. д-р Георги Т. Томов, дм	Протокол №3/29.02.2024 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	25 – 26.03.2024 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №19/21.05.2024 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №20/28.05.2024 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

При предходната програмна акредитация на ПН 7.5. Здравни грижи със специалност от нерегулираните професии „Гериатричен специалист“ на ОКС „професионален бакалавър“ в Медицинския колеж на Тракийския университет – Стара Загора, с решение на ПКЗС на НАОА от **21.05.2019 г.** (Протокол №18) е дадена програмна акредитация със срок на валидност ПЕТ години, на основание обща оценка **7,67 (седем цяло и шейсет и седем)**.

Определен е капацитет на професионалното направление 7.5. Здравни грижи със специалност от нерегулираните професии „Гериатричен специалист“ на ОКС „професионален бакалавър“ – 60 студенти. През 2022 г. с решение на АС при НАОА (Протокол №16/30.06.2022 г.) капацитетът е променен на 135 студенти.

При акредитацията на професионалното направление са отправени следните препоръки:

1. Да се вземат мерки за увеличаване броя на кандидат-студентите чрез активна реклама за популяризиране на специалността.

Срок: м. септември 2020 г.

2. Да се включи представител на потребителите на кадри в Колежанската комисия по качество.

Срок: м. септември 2019 г.

На свое заседание от 10.02.2022 г. Акредитационният съвет на НАОА утвърждава доклада на Постоянната комисия по САНК относно следакредитационното наблюдение и контрол по изпълнение на препоръките при програмната акредитация на професионалното направление 7.5. Здравни грижи със специалност от нерегулираните професии „Гериатричен специалист“ и констатира, че Тракийският университет – Стара Загора (ТрУ) е изпълнил препоръка №2 и не е изпълнил препоръка №1.

Акредитационният съвет решава „Медицинският колеж на Тракийския университет – Стара Загора да изпълни препоръка №1 при възобновяване на приема в специалност от нерегулираните професии Гериатричен специалист“. Приемът по специалността е преустановен поради липсата на кандидат-студенти.

С Решение на Академичния съвет на ТрУ от 22.01.2020 г. (Протокол №3) е стартирано обучение по специалността от нерегулираните професии „Медицински козметик“. Обучението е с продължителност 3 години, редовна форма на обучение. През 2021 г. с Решение на Академичен съвет (Протокол №4 и Протокол №16) е разкрито обучение по две нови специалности от нерегулираните професии „Медицински оптик“ и „Протезист, ортезист, ортопедист“.

През 2023 г. по препоръка на Министерството на здравеопазването, специалността „Ортопедичен техник“ е преименувана с Решение на Академичен съвет (Протокол №38) на „Протезист, ортезист и ортопедист“.

През 2021 г. е включен и представител на потребителите в Колежанската комисия по качество.

ПКЗС приема, че Медицинският колеж (МК) към ТрУ е изпълнил и двете препоръки.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4)¹

Въз основа на изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението/ неизпълнението на всички критерии за програмна акредитация на професионални направления в съответствие на стандартите и насоките за осигуряване качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО, както следва:

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството.

Критерий 1.1. При извършване на обучение по специалността от регулираните професии се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище.

1.1.1. Медицинският колеж е основно звено на Тракийския университет – Стара Загора. В процеса на обучение по специалностите в МК се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която е част от стратегическото управление на висшето училище.

В Тракийския университет през 2005 г. е разработена вътрешна Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение (СОПКО), която функционира в съответствие с изискванията на ЗВО. Чрез нея се постига съответствие между резултатите от академичната дейност на Университета с държавните образователни стандарти, европейските ценности и изискванията на потребителя. ТрУ – Стара Загора е сертифициран по ISO-9001-2015.

Нормативно Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение се осигурява от: Закона за висшето образование (ЗВО) – чл. 6, ал. 4; чл. 7, ал. 4, 5; чл. 77, ал. 2, т.1; Закона за научните степени и научните звания (ЗНСЗ) и Правилника за приложението му; Правилник за устройството и дейността на Тракийски университет; Правила за учебната дейност на Тракийски университет; Правила за научноизследователската дейност; Правилник за атестиране на академичния състав; Критериите на НАОА за оценяване и акредитация. Документите са публикувани на електронната страница на Университета (www.uni-sz.bg/za-nac/universitetet/normativni-dokumenti/).

1.1.2 Структурните единици за контрол на качеството са организирани на три нива:

- Университетска комисия по качеството – Заповед № 1350/ 11.06.2020 г.;
- Факултетна (колежанска) комисия по качеството – Заповед № 70/09.06.2022 г.;
- Катедрен отговорник по качеството.

Основните обекти на контрол са: специалност; учебна дисциплина; преподаватели; студенти; административни и управленски кадри.

Състав на Факултетната (колежанска) комисия по качество на обучението:

- Председател на колежанската (факултетската) комисия по качеството на обучение;
- Катедрените отговорници по качеството;
- Представител на студентския съвет;
- Представител на докторантите.

Колежанската комисия по качество на обучението се ръководи от Председател, избран с тайно гласуване от Колежанския съвет. Той представя комисията пред Колежанския съвет, директора и университетските органи за управление на качеството.

Всички необходими форми на документи са публикувани в електронната страница на Университета и са достъпни за академичния състав, администрацията и всички студенти и докторанти. (<https://sites.google.com/a/unisziso.org/www/sobsenia/obnovenspisknanormativnitedokumenti> - работен сайт за документи, свързани с разработване на система за управление на качеството на ТрУ).

Ежегодно в ТрУ се провежда вътрешно одитиране на структурните звена със Заповед на Ректора на ТрУ и предварително утвърден график. При извършването на одитите са събрани и оценени обективни доказателства, с които да се направят необходимите заключения и препоръки. Предлагат се и възможности за подобрения и се попълва регистър на несъответствия, наблюдения и предложения.

1.1.3. МК има ясно изразена политика, ориентирана към осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението на студентите. В постоянно действащите, научни форуми преподавателите имат възможност да презентират своята научна дейност. Резултатите от актуални научни изследвания в областта на здравеопазването и здравните грижи се имплементират в преподаваното учебно съдържание. Стимул за включване на преподавателите в научноизследователска дейност (НИД) е и процесът на атестиране, в който научната активност е съществен критерий за оценката и възможност за кариерно развитие.

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието.

1.2.1. Ежегодно във връзка с поддържане и усъвършенстване на системата за управление на качеството се извършват **вътрешни одити** на системата за управлението на качеството в МК. Проверката се извършва от вътрешни одитори, които са преминали обучение. За **периода 2017 – 2021 г. са проведени 5 вътрешни одита** в Медицинския колеж. Всеки одит завършва с доклад, в който се описват констатациите, несъответствията и възможностите за подобрене.

Периодично се провеждат и **одити** от Отдела по качество и акредитация на ТрУ – Стара Загора.

Отношението на броя на планираните към броя на извършените одити за акредитирания период са: 100%.

Създадена е организация за **проучване на студентското мнение** за качеството на преподаване **чрез анкети**. При срещата със студентите по настоящата процедура за програмна акредитация, **студентите потвърждават**, че многократно попълват анкетни форми на хартиен носител и в електронен вариант. Резултатите от анкетното проучване се обработват в Сектор „Качество на обучението“ чрез специален софтуерен продукт и се оповестяват на официалната интернет страница на Университета. Студентската оценка от анкетното проучване се взема под внимание при оформяне на крайната атестационна оценка на преподавателите.

Мониторингът на качеството на образователния процес се осъществява чрез:

- Периодично актуализиране на учебните планове и програми;
- Периодичен одит (не по-рядко от две години) на приложението на вътрешната университетска система за управление на качеството;
- Регулярна атестация на преподавателите, според ЗВО;
- Ежегодни проучвания сред студентите за качеството на обучение в Медицинския колеж;
- Ежегодно проучване мнението на завършващи и завършили студенти;
- Ежегодно проучване мнението на потребителите на кадри/работодатели;
- Периодична външна оценка на приложението в Медицинския колеж на Университетската система за управление на качеството. За периода 2017 – 2021 г. в МК са одитирани всички дейности, свързани с образователния процес.

Установено е, че Системата за управление на качеството се прилага успешно и стриктно. **Не са констатирани пропуски по направената проверка.**

Огласяването на резултатите, свързани с управлението на качеството на учебния процес се извършва, чрез обсъждане или презентации на обобщени резултати на Съвет на колежа, за по-голяма публичност на резултатите от анкетните проучвания се огласяват на страницата на МК, на сайта на ТрУ.

Съществен момент от организацията за управление на качеството на учебния процес е **„Студентската оценка за качеството на преподаване“**. Проучването се извършва от Комисията по качество на анкетен принцип **най-малко веднъж за учебна година**, според изискванията на чл. 6, ал. 4 от ЗВО и е регламентирано в „Правила и процедури за проучване на студентската оценка за качеството на преподаване“. Обект на оценка са

компетенциите и педагогическите качества на преподавателите, провеждането и присъствието на учебните занятия, динамиката на интереса към преподаваните дисциплини, посещаемостта на занятията.

1.2.2. В Тракийския университет действа *Етичен кодекс*, приет от Академичен съвет (Протокол №3/03.02.2016 г.) и публикуван на интернет страницата на Университета. Етичната комисията се назначава от Ректора и се ръководи от председател – зам.-ректорът по научната дейност, и включва членове – представители от всички основни структурни звена на университета. Етичната комисия осъществява мониторинг върху научните изследвания и решава етични въпроси, възникнали по време на научноизследователската дейност. Тракийският университет разполага с достъп до две услуги за проверка на плагиатство: Plagscan и Classroom.

През последните пет години в МК не са констатирани и документирани процедури за предотвратяване на прояви на дискриминация, изпитни измами и плагиатство.

Констатации за изпълнение на критерий 1:

В ТрУ и МК има постоянно действаща система за управление на качеството, следваща приетите правилници и процедури. Представени са доказателства за ежегодна оценка на качеството на обучение. Регулярно се проучва студентското мнение с оглед повишаване качеството на обучение. Резултатите се оповестяват. Създадена е Комисия по етика, която основава своята дейност на Етичен кодекс. В ТрУ и МК са разработени и действат нормативни документи за осигуряване на академичните свободи, за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство.

Стандарт 2: Разработване и одобряване на програмите.

Критерий 2.1. За предлаганото обучение по специалностите ВУ е предвидило процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни.

2.1. ВУ извършва обучение по професионалното направление/специалността от нерегулираните професии като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни.

Обучението по специалностите „Медицински козметик“, „Медицински оптик“ и „Протезист, ортезист и ортопедист“ е подчинено на изискванията за образователно-квалификационна степен (ОКС) „професионален бакалавър“ и на мисията, образователните цели и задачите на МК – Стара Загора.

2.1.1. Програмите са разработени в съответствие с институционалната стратегия и имат ясно изразени очаквани резултати от обучението. Професионалните и общите компетенции са определени като области от знания, умения и поведения и съответстват на получаваната подготовка и квалификация. Определянето на професионалните квалификации за отделните ОКС, осигурявани от учебните програми, се основава на анализи за потенциалните работни места и национални и международни проучвания относно развитието на пазара на труда.

Обучението на студентите по специалностите „Медицински козметик“, „Медицински оптик“ и „Протезист, ортезист и ортопедист“, ОКС „професионален бакалавър“, съгласно

чл. 39 (2) от ЗВО се провежда по изготвена и утвърдена за специалността, за ОКС „професионален бакалавър“ учебна документация, редовна форма на обучение с продължителност 3 г., 6 семестъра. Учебната документация включва: квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми, академичен календарен план, списъци на студентските групи, заповеди за комисии за семестриален и държавен изпит; утвърдени от директора конспекти за държавни изпити, седмичен график за провеждане на учебните занятия. Създадена е организация за разработване и одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация. Представител на студентите участва в Комисия по учебна дейност и може да изрази отношение по учебната документация. Представители на студентите са членове и на Съвета на колежа, където също участват при обсъждането и приемането на учебната документация.

Водят се стандартните задължителни документи – изпитни протоколи, главни книги, индивидуални досиета на всеки студент, студентски книжки и други.

Дипломираните студенти се регистрират в Книга за регистриране на дипломи. Учебната документация е разработена и одобрена в съответствие със съответните нормативни документи.

На Академичен съвет на Тракийския университет се утвърждават квалификационните характеристики и учебните планове на отделните специалности. Създадената организация за разработване и одобряване на учебната документация за образователно-квалификационната степен „професионален бакалавър“ по специалностите „Медицински козметик“, „Медицински оптик“ и „Протезист, ортезист и ортопедист“ е в съответствие с изискванията на НАОА.

Цялата учебна документация се съхранява в сектор учебна дейност на Медицинския колеж. За всеки студент е създадено електронно досие.

Квалификационните характеристики на специалностите „Медицински козметик“, „Медицински оптик“ и „Протезист, ортезист и ортопедист“ са разработени въз основа на изискванията на ЗВО; Наредба №1 от 8 февруари 2011 г., регламентираща професионалните дейности на здравните професионалисти, които могат да извършват по назначение или самостоятелно. Квалификационните характеристики отразяват целите на обучението, методите и средствата за постигането им, обхвата и равнището на професионалните знания и умения. Регламентират специфичните изисквания към подготовката, професионалната квалификация, областите на реализация и възможностите за продължаващо професионално развитие. Специфичните компетенции са включени в анотациите на учебните програми на профилиращите дисциплини.

Квалификационните характеристики за специалностите „Медицински оптик“ и „Протезист, ортезист и ортопедист“ са утвърдени на заседание на АС от 24.03.2021 г. (Протокол №16). Квалификационната характеристика за специалност „Медицински козметик“ е от 2020 г.

2.1.2. Периодично се систематизира информация от потребителите на кадри за връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите.

Всички учебно-практически бази са основни потребители на кадри от Медицинския колеж. Периодично се проучва мнението на работодатели и потребители на кадри чрез анкета, разработена от Сектор „Качество и акредитация“ на ТрУ със съдействието на

преподаватели от МК. Анкета с работодатели за удовлетвореността им все още не е реализирана, тъй като няма завършили студенти по тези специалности.

2.1.3. Оценъчната система на резултатите от обучението по всяка дисциплина и оценъчната процедура за завършване на курса на обучение във всяка една специалност описват минималните стандартни изисквания и съответно доказват необходимите придобити компетенции.

В Тракийския университет има изградена система за оценяване на резултатите в цялостния процес на обучението от кандидатстването на студентите до завършването им. Като задължителен компонент в учебната програма на всяка една от изучаваните дисциплини са включени: методите на обучение, формите за самостоятелна работа, очакваните резултати от обучението, методите за оценяване и формиране на крайната оценка. Заложени са и минималните стандартни изисквания за успешно полагане на изпит, гарантиращи придобиването на професионалните компетенции.

Контролът и оценяването на студентите се извършва съгласно изискванията на чл. 44 (1) и (3) от ЗВО, Наредбата за трансфер на кредитите, Правилника за устройството и дейността на ТрУ – Стара Загора и Системата за оценяване и поддържане качеството на обучението в университета. Оценяването по отделните учебни дисциплини, учебна (клинична) практика и преддипломен стаж е чрез текущ контрол (планиран и непланиран) и семестриални изпити. Оценяване на цялостната подготовка по специалността – чрез държавни изпити.

Формите за проверка и оценяване на знанията и уменията на студентите се определят в учебните планове, академичните стандарти и учебните програми. Текущият контрол е задължителен елемент на учебната работа. Резултатите се внасят в присъствените форми. Практическото обучение се оценява чрез текущ и заключителен контрол, отразен в Дневника за преддипломен стаж. Държавните изпити се провеждат от комисия от хабилитирани лица, определена със заповед на Ректора на ТрУ. Критериите и технологията на оценяване са на разположение на студентите още по време на семестриалното им обучение. За успешно положен се смята изпитът, оценен най-малко със „среден“. Резултатите от оценяването се вписват в протоколите, главните книги и студентските книжки. Документацията от изпитите се съхранява в Учебния отдел на МК.

2.1.4. Съвместимост с учебните програми на други ВУ в България, ЕУ или извън ЕУ, позволяваща професионална мобилност на студенти и на завършили съответната специалност.

Обучението по специалностите „Медицински козметик“, „Медицински оптик“ и „Протезист, ортезист и ортопедист“, ОКС „професионален бакалавър“ се извършва по учебни планове в съответствие с концепцията на водещите профилиращите дисциплини и специалности. Сравнителната оценка на учебните планове може да бъде направена само за специалността „Медицински козметик“, тъй като тя е открита в повечето от колежаите. За останалите специалности е трудно да се направи такава съпоставка, тъй като специалност „Медицински оптик“ има само в МУ-Варна, а специалност „Протезист, ортезист и ортопедист“ няма открита другаде в България.

Направено е сравнение на учебните планове на специалност „Медицински козметик“ с колежаите в градовете София, Варна и Пловдив и е установено, че няма съществени различия в дисциплините и хорариума.

Интеграцията на Р България към Европейския съюз от 2007 г. изисква съобразяване на тези документи с европейските директиви за образование с цел признаване на професионалната квалификация. Тези две условия са съгласувани при изготвяне на документите.

По покана на партъор, с когото МК има договорени отношения - INTEROOPTIC SRL, ROMANIA, на тридневно посещение са били двама преподаватели и двама студенти от специалността „Медицински оптик“ за провеждане на изнесено обучение с приложна насоченост и обмяна на опит. В Медицинския колеж все още няма развита интензивна мобилност на студентите и преподавателите.

При разработването на учебните планове и програми за специалностите „Медицински козметик“, „Медицински оптик“ и „Протезист, ортезист и ортопедист“ в Медицинския колеж е използван европейски и световен опит. Отчетен е фактът, че все още, дори и в рамките на държави - членки на ЕС обучението по специалността се различава.

2.1.5. В институцията са разработени специфични процедури за наблюдение (контролиране), анализиране, оценяване и утвърждаване (одобряване, приемане) на всяка учебна програма и на учебната документация на професионалното направление/специалност от нерегулираните професии.

Обучението на студентите от специалности „Медицински козметик“, „Медицински оптик“ и „Протезист, ортезист и ортопедист“ се извършва съгласно чл. 39, 40, 41 от ЗВО по учебна документация, която включва: квалификационна характеристика, учебен план; учебна програма по изучавана дисциплина, академичен ежегоден календарен план на учебния процес, семестриален разпис на занятията. Създадена е организация за разработване и одобрение на учебната документация. Тя е обхваната в Процедура за „Управление на учебната дейност“. Структурата на учебната документация в ТрУ е с унифицирани форми, приети на АС през 2006 г. и актуализирани през 2011 г. ТрУ съблюдава целите на висшето образование на Съвета на Европа.

Целите на подготовката, методите и средствата за постигането им се извеждат от квалификационната характеристика на специалността, което е основа за определяне на съдържанието на учебния план и на учебните програми по отделните дисциплини.

Учебните планове фиксират структурата на учебния процес. Те дефинират кредитния еквивалент на аудиторната и извънаудиторна заетост по учебните дисциплини в съответствие с нормативната уредба и Правилника на ТрУ. В учебните планове за всяка дисциплина се посочват хорариумът и броят кредити, работата по индивидуални задания, времето за самоподготовка на студентите през семестъра и за изпитите.

Учебните програми са на разположение на студентите, както и разработения ECTS стандарт. В тях са представени отделните методични единици по дисциплината, методите и технологията на обучението, методите и критериите за оценка на знанията и формиране на крайната оценка, конспектите за семестриални изпити, източници за самоподготовка и т.н.

Координирането на цялостната учебна дейност в ТрУ се ръководи от университетска Комисия по учебна дейност. Администрирано на учебната работа в Медицинския колеж се осъществява от Комисия по учебна дейност.

Административният контрол на учебната документация се осъществява от Зам.-ректора по учебна дейност, Директор и Зам.-директор на Медицинския колеж по учебната дейност и Учебен отдел.

Инспектори по учебната дейност разполагат с образците на всички типове документи и следят за състоянието на документацията. Те са отговорни за коректното попълване на документацията, свързана с главните книги, протоколите и студентските досиета и др.

Контролът върху реализацията на планираното учебно съдържание, качеството на учебните занятия и провеждането на изпитите се извършва от ръководителите на специалности. Заклучителният контрол върху цялостната организация и реализация на учебния процес се осъществява от Заместник-директора по учебна дейност, а периодично и от Директора на Колежа.

В МК се осъществява периодично анализиране на действащата учебна документация, относно нейната ефективност. Паралелно с това се осъществява и непрекъснато обновяване на учебните планове и програми, като се вземат предвид новите научни и образователни приоритети, препоръките на НАОА, мнението на студенти и потребителите на кадри, на базата на проведени анкети. Целта е оптимизиране на учебния план и квалификационната характеристика на специалността, в съответствие с препоръките на НАОА, както и привеждането им в съответствие с обема компетентности, които се предписват за специалността.

За да се осигури административен контрол върху прецизността на учебната документация, са определени отговорник по качеството и отговорник по учебната дейност. Осъществяването на административния контрол върху учебния процес и документация на специалностите „Медицински козметик“, „Медицински оптик“ и „Протезист, ортезист и ортопедист“ се извършва на ниво специалност и учебен отдел.

Спазват се процедурите за изготвяне, координиране и утвърждаване на графика на учебния процес, седмичните разписи и графиците за преддипломния стаж. Информацията е оповестена на електронната страница на ТрУ.

МК непрекъснато се информира за промените в състоянието на пазара на труда.

Установени са контакти с водещи работодатели в професионалната област.

Партньори на Медицинския колеж и водещи работодатели в страната и чужбина са: Фондация „СЮИСКЛИНИКАЛ“- Швейцария, „ЛОЯЛ ТРЕЙД“ ООД – гр. Варна, СМТЛ „Ортомедикс“ – гр. Варна, „Лаборатория за атипично протезиране“ ЕООД – гр. Горна Оряховица, „Бургос Медикъл“ ЕООД – гр. Бургас, „Ортгон“ ЕООД – гр. Бургас, „Медико-техническа лаборатория Новамед“ ООД – гр. Пловдив, „САМОСТОЯТЕЛНА МЕДИКО-ТЕХНИЧЕСКА ЛАБОРАТОРИЯ ОРТОПЕДИЧНИ ТЕХНИЦИ БГ“ ООД – гр. Стара Загора, „Софимед Самостоятелна медико-техническа лаборатория“ ООД – гр. София, „INTEROPTIK SRL ROMANIA“, „Пра Глед“ ООД – гр. Стара Загора, „Оптодент ПГ“ – гр. Пловдив, „Оптиком БГ ООД“, „АМЦСМП“ - „ОЧНА КЛИНИКА СВЕТА ПЕТКА“ АД – гр. Варна, „Очен медицински център Хасково“ – гр. Стара Загора, „ДИО“ ООД – гр. Пловдив, „Джой Фешън“ ЕООД – гр. София, „Дива Нейлс“ ООД – гр. Стара Загора.

2.1.6. Авторите на учебни програми се консултират с представители на икономиката, социални институции, студенти, завършили специалисти и др. заинтересовани страни в процеса на предлагане, изработване и актуализиране на програмите.

В МК се осъществява периодично анализиране и обновяване на действащата учебна документация, като се вземат предвид новите научни и образователни приоритети, мнението на студенти и потребители на кадри.

В университетските нормативни документи е осигурена възможност авторите на учебни програми да се консултират с представители на работодателите, студенти, завършили специалисти и др. заинтересовани страни в процеса на предлагане, изработване и актуализиране на програмите и съвместимостта на съдържанието с документацията.

Студентското мнение се проучва регулярно. В МК е изградена система на непрекъсната обратна връзка със студентите. Осигурено е участие на представители на студентите в органите на управление – СК, Общо събрание и Студентски съвет.

Проучване на студентската удовлетвореност става чрез анкетна карта за удовлетвореността от обучението и преддипломния стаж. Резултатите от анкетите се обсъждат на Катедрен съвет, Съвет на колежа и резултатите стават публично достояние чрез електронната страница на ТрУ – Стара Загора. Ежегодно се провеждат срещи на ръководството на Медицинския колеж със студентите от специалността.

Периодично се актуализират учебните планове и програми – осъвременяване на учебното съдържание, литературните източници и въвеждане на нови форми на оценяване, самооценяване и контрол на знанията на студентите.

Учебните програми на специалностите „Медицински козметик“, „Медицински оптик“ и „Протезист, ортезист и ортопедист“ последно са актуализирани през 2023 г. Те определят съдържанието на изучаваната дисциплина и структурирането ѝ в относително обособени части, включващи минимум 15 академични часа аудиторна заетост.

Учебната програма за всяка дисциплина е представена в учебния план и съдържа следните задължителни компоненти: курс и семестър на изучаване; часове по учебен план от аудиторна и извънаудиторна заетост и съответстващите им кредити; екип от преподаватели водещ дисциплината; анотация, в която са дефинирани целите и задачите на обучението по съответната дисциплина и учебните резултати, които трябва да бъдат постигнати от студентите; тематичните единици за лекции и упражнения, чрез които е представено учебното съдържание; изпитните процедури, критериите и начина на текущо и крайно оценяване на студентите са съобразени с чл. 44 ал. 2 от ЗВО и с европейската система за трансфер на кредити; методите, формите и средствата на обучение; изпитен конспект, предложени теми за самостоятелна работа; придобити знания и умения в резултат на обучението.

Участието на някои работодатели като лектори на избираеми дисциплини спомага за подобряване на целенасочената теоретико-практическа подготовка на студентите от реално практикуващи кадри. Те от своя страна имат възможност да предложат конкретни промени в изготвянето на учебните програми за подготовката на студентите от специалността.

2.1.7. Съществува процедура за определяне в съответствие с националните и институционалните нормативни изисквания на:

1. Структурата на учебните планове в отделните професионални направления.
2. Наименованията и съдържанието на учебните дисциплини-задължителни, избираеми и факултативни, включени в учебния план от учебната програма в съответното професионално направление.
3. Общият брой кредити разпределението на учебните кредити в учебните планове за задължителните и избираеми дисциплини, необходими за успешно дипломиране.
4. Съотношението между часовете предвидени за лекции и практически занятия (лабораторни, семинарни, проекти и др.).

5. Регламентите за провеждане на производствените стажове и учебните практики за съответните ОКС.

6. Структурата на академичната година по семестри, седмици и часове.

Учебен план – последната актуализация е през 2023 г.

Съдържанието на учебния план е в съответствие с изискванията на чл. 40, 41, 44 ал. 2 и 45 (1) и (2) от ЗВО и описание на процес „Утвърждаване на учебен план на специалност“ от ISO стандарт. Учебният план е съобразен със законовите изисквания: формата на обучение е редовна с продължителност 6 семестъра.

Теоретичната подготовка е структурирана в задължителни, избираеми и факултативни дисциплини в съответствие с чл. 41 (1) от ЗВО. Те са разпределени в 5 семестъра и се провеждат под формата на лекции, семинари и практически упражнения. Клиничната практика е разпределена в 5 семестъра, летният стаж се провежда след 2-ри и 4-ти семестър, а преддипломният стаж се провежда в 6-ти семестър. Той е планиран и организиран съгласно учебния план. Преддипломният стаж се провежда в определени учебно-практически бази по учебен план. Въведен е „Дневник на стажанта“ за ежедневно отчитане на извършената дейност. Крайната оценка от преддипломния стаж се формира от оценките получени след положен изпит в базите. По време на преддипломния стаж студентите защитават Курсова работа. Оценката от курсовата работа се включва в комплексната оценка на преддипломния стаж.

Учебният план включва задължителни часове по спорт извън определения минимален хорариум за придобиване на образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“ по специалностите „Медицински козметик“, „Медицински оптик“ и „Протезист, ортезист и ортопедист“. Съгласно чл. 25 (1) доп. – (Доп. - ДВ, бр. 75 от 2002 г. от ЗФВС изучават 2 часа седмично спорт, или 30 часа за семестър.

Извънаудиторната заетост, посочена в учебния план на специалностите „Медицински козметик“, „Медицински оптик“ и „Протезист, ортезист и ортопедист“, ОКС „професионален бакалавър“ включва: часове за самоподготовка, разработка на реферат и курсова работа, подготовка за семинар и изпит. При разработване на учебния план е спазено съотношението между часовете от аудиторна и извънаудиторна заетост, по Наредба 21 за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.

Хорариумът по задължителните учебни дисциплини е съобразен със спецификата на всяка една от специалностите. Общо 184 кредита за специалност „Медицински оптик“, 186 кредита за специалност „Медицински козметик“ и 188 кредита за специалност „Протезист, ортезист и ортопедист“.

В съответствие с чл. 44-а (1) и (6) от ЗВО, чл. 8 и чл. 10 от Наредба № 21 от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища, за всяка дисциплина (включително и за учебна практика и преддипломния стаж) се присъждат съответен брой кредити – общо 184 кредита за специалност. В дипломата заедно с оценките по шестобалната система се вписват и съответствията им по скалата на ECTS (параграф 1, (1) и (2) от преходните и заключителни разпоредби на Наредба № 21 на МОН).

Държавните изпити се провеждат по предварително утвърден от МК конспект от държавна изпитна комисия, с председател хабилюирано лице. Провеждат се на два етапа – практически и теоретичен. За оценка на придобитите знания и умения се присъждат и съответен брой кредитни точки по системата за натрупване и трансфер на кредити – 2 изпита, 15 кредита. Те се отразяват в дипломите, дипломните приложения и в академичните

справки.

Квалификационната характеристика, Учебните планове и Учебните програми се съхраняват в Учебен отдел на Медицинския колеж.

Констатации за изпълнение на критерий 2:

Учебната документация е подготвена съобразно нормативната уредба. Представени са квалификационна характеристика, учебни планове и учебни програми, графици за учебната дейност, които се актуализират периодично. При определяне на съдържанието на учебните програми и практическата подготовка на студентите се отчита мнението на потребители на кадри – основно базови институции, в които студентите осъществяват практическото си обучение.

За специалността Медицински оптик (МО):

В Квалификационната характеристика на специалност МО компетенциите и необходимите умения са представени много общо и неясно. Включените в учебния план като задължителни дисциплини: медицина на бедствените ситуации, лазери в офталмологията и инжекционни технологии, е по-удачно да се изучават като свободно избираеми. А свободно избираемите дисциплини: дефекти на зрението при деца и офталмологични аспекти на стареенето, да бъдат включени към задължителните дисциплини. Да се намалят часовете на извънаудиторната заетост на дисциплината „медицина на бедствените ситуации“.

За специалността Медицински козметик (МК): няма изработен дневник за преддипломен стаж.

За специалността Протезист, ортезист и ортопедист (ПОО): Специалността е уникална за България и се преподава единствено в ТрУ. Квалификационната характеристика съдържа четири основни части:

(1)Квалификация и компетенции на Протезиста, ортезиста и ортопедиста, (2)Обща и специална подготовка, (3)Общи и специални умения и (4) Възможности за реализация. Актуализираният учебен план за специалността „Протезист, ортезист и ортопедист“ е утвърден от АС на ТрУ на 24 март 2021 г. В количествено отношение учебният план съдържа общ хорариум 2715 учебни часа, изпълнението на който носи на студента минимум 188 кредита, разпределени между 30 и 32 кредита на семестър, 20 за преддипломен стаж и 10 кредита за положени държавни изпити. Общият хорариум на практическата подготовка е 1230 ч. Има стабилен интерес към специалността, а преподавателите по специалните предмети – проф. Евгени Дюкенджиев и доц. Татяна Дюкенджиева са единствените в страната хабилитирани специалисти в тази област.

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите.

Критерий 3.1 Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление/специалност от нерегулираните професии.

Ученето и преподаването в МК на ТрУ – Ст. Загора са ориентирани към студентите. Те играят важната роля за стимулиране мотивацията, самоанализа и ангажираността на студентите в процеса на обучението. Това изисква при разработването и актуализирането на учебни програми по изучаваните дисциплини да се вземе предвид и оценката на получените резултати от използваните програми в обучението.

В университетските документи са регламентирани възможности за повишаване на

мотивацията на студентите, чрез участие в европейските проекти за студентски стипендии; привличане на студентите в колективи за разработване на научноизследователски проекти; получаване на студентски стипендии в зависимост от успеха и доходите на студента.

3.1.1. Обучението на студентите се провежда според съвременните изисквания за образователно-квалификационните степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на професионалното направление/специалност от нерегулираните професии.

Обучението на студентите по специалността МК, МО и ПОО в Медицинския колеж на ТрУ се провежда съгласно нормативната уредба. Провежда се по изготвена и утвърдена за специалността (ОКС „професионален бакалавър“, редовна форма на обучение) учебна документация. Тя отговаря напълно на образователните цели на Медицинския колеж при ТрУ град Ст. Загора.

Квалификационната характеристика за специалността дефинира специфичните изисквания към студентите по отношение на знанията, уменията и компетенциите, които те трябва да придобият. Тя е основа за изготвянето на учебния план и учебните програми на специалността. Точно отразява позицията на бъдещите медицински козметици, медицински оптици и протезисти, ортезисти и ортопедисти в националната квалификационна рамка за висше образование, а също така и в квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование. Ясно е видима връзката между целеполагането и очакваните резултати.

Учебният план за специалностите от нерегулираните професии МК, МО и ПОО, ОКС „професионален бакалавър“, от професионално направление 7.5 „Здравни грижи“ е разработен в съответствие с официално приетата форма на ТрУ – Стара Загора. Учебният план обезпечава в рамките на определения хорариум усвояването на необходимите знания и умения от студентите.

Към учебната документация се включват още график на учебния процес и седмични програми за провеждане на образователните дейности на специалността.

За провеждане на учебната практика, преддипломния и летния стаж са изготвени писма и графици. Провеждат се срещи с наставниците на базите.

3.1.2. Изградена е организация за включване на студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им активност.

Практическото обучение на студентите е регламентирано в Правилника за учебната дейност на Университета, който е достъпен и на официалната интернет страница. Клиничната практика се провежда в определени бази, с които университетът има сключени договори.

Студенти от специалностите вземат участие с доклади в университетски студентски научни конференции и международни научни конференции в страната и чужбина.

3.1.3. Проучвания на степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователни програми

В МК е изградена система на непрекъсната обратна връзка със студентите. За целта се използват следните основни форми: участие на представители на студентите в органите на управление – Студентски съвет, Съвет на колежа и Общо събрание; проучване на студентската удовлетвореност от преподаването и оценяването на знанията чрез провеждане на няколко вида анкети. Работодателите имат възможност да предложат конкретни промени в изготвянето на учебните програми за подготовката на студентите от специалността.

Изключително добра възможност за осъществяване на тристранна връзка – студенти, преподаватели, потребители, дава *проектът на МОН „Студентски практики – фаза 2“*, финансиран от ОП „Развитие на човешките ресурси“.

За акредитирания период няма дипломирани випуски от специалностите МК, МО и ПОО.

3.1.4. Използване на ясни съвременни и публично оповестени методи за оценяване постиженията на студентите (портфолиа, творчески задачи, информационни продукти, есета, реферати).

Системата за оценка на знанията на студентите е разработена във всяка учебна програма и студентите се запознават с нея. Оценяването се осъществява на две нива – контрол върху практическата подготовка и контрол върху теоретичната подготовка.

Провеждането на колоквиуми през семестъра се обявява предварително и е строго регламентирано. Обучението завършва с полагането на семестриален изпит.

Изработени са електронни страници на звената като част от официалната интернет страница на ТрУ, където студентите могат да получават актуална информация за всичко, което има отношение към тяхното обучение, както и мероприятия, свързани с университета и с извънаудиторната им заетост. Изработена е web-базирана обучителна платформа „Тракийски електронен университет“, където са поместени електронни книги, лекции, учебни материали и курсове на преподавателите по преподаваните дисциплини. Осигурен е достъп на всеки студент до този раздел, който може да бъде ползван и дистанционно по всяко време.

3.1.5. Съществува динамична и прозрачна обратна връзка между преподаватели и студенти; публично оповестена е система за провеждане на изпитните процедури (вкл. държавни изпити и дипломни защиты), която включва критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаемите, както и критериите за поставяне на цифрова оценка.

В съответствие с чл. 44 от ЗВО основната форма за оценяване по учебните дисциплини е писмен изпит или тест. Строго се съблюдава изискването учебните програми да съдържат ясно описание на методите за оценяване и начина на формиране на оценката по всяка дисциплина. Критериите за оценяване са описани в учебната програма на всяка дисциплина.

Дипломирането на студентите се извършва след явяване на държавен изпит пред държавна изпитна комисия (ДИК).

3.1.6. Ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес се гарантира чрез текущ мониторинг и периодичен анализ (затруднения, постижения, дефицити). В мониторинга и анализа участват и студенти, партньорски организации, експерти, потребители на кадри.

Периодичното анализиране и огласяване на резултатите, свързани с методите на преподаване и оценяване на постиженията на студентите, е регламентирано и се осъществява в съответствие с Правилника за дейността на ТрУ. Съветът на колежа най-малко два пъти годишно прави анализ на изпитните сесии и обсъжда методиката на провеждане на семестриалните и държавните изпити. Освен периодични се провеждат и текущи анализи.

В Медицинския колеж е изградена система за обратна връзка в процеса на обучение,

която позволява да се осъществи контрол на качеството на преподаване и усвояване на учебния материал, оценка на работата на преподавателите и студентите, оценка на резултатите от провежданите стажове и анализ на информацията за реализацията на завършилите специалисти МК, МО и ПОО. Комисията по качеството извършва периодичен анализ на направените анкетни проучвания и набелязва мерки за отстраняването на възникнали затруднения, както и отчитане на постиженията.

3.1.7. Съществуват правила за съставяне на комисия за разглеждане на жалби от студенти.

В ТрУ съществуват „Правила за разглеждане на жалби от студенти“, които са приети с решение на Академичния съвет на ТрУ (Протокол №10 /25.01.2017 г.).

До момента няма постъпили жалби от страна на студенти от Медицинския колеж на ТрУ.

Констатации за изпълнение на критерий 3:

Обучението на студентите от нерегулираните специалности МК, МО и ПОО отговаря на съвременните изисквания, свързани с процеса на преподаване и учене, практическа подготовка, оценяване. Има публичност на информацията, свързана с изпитването и оценяването. Резултатите от периодичното изследване на студентското мнение по отношение на цялостния процес на обучение се отчитат с оглед неговото усъвършенстване. Няма констатирани жалби на студенти съобразно наличните правила и процедури.

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и сертифициране на студентите.

Критерий 4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием, развитие, дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане.

Цялостният процес по приема и обучението на студентите в ТрУ е подчинен на разработените вътрешнонормативни документи (правилници, правила, инструкции и др.) за функционирането на образователната системата – от приема на студента до неговата професионална реализация. Приемът на студенти в ТрУ става след централизирана кандидатстудентска кампания за всички структурни звена и специалностите в тях.

Обратната връзка и проследяемост на реализацията на завършилите здравни специалисти се осъществява чрез контакти с потребителите на кадри, които предоставят информация за постъпилите при тях завършили Медицинския колеж студенти.

В Медицинския колеж има изградена организация за проследяване, събиране и анализиране на информацията относно реализацията на завършилите обучението си студенти, чрез анкетни карти на дипломираните студенти. Ръководството на ТрУ придобива информация за състоянието на пазара на труда чрез изградения Център за кариерно развитие (ЦКР), който набира и анализира информация за реализирането и развитието на завършилите студенти.

4.1.1. Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти и докторанти.

За студенти в МК се приемат български и чуждестранни граждани със завършено средно образование без ограничение във възрастта. Условието и редът за прием се отразяват в Справочник за кандидат-студенти, който се актуализира и издава всяка година в началото

на кандидатстудентската кампания. В него се публикуват „Правила и процедури за провеждане на кандидатстудентски прием на студенти“, както и цялата необходима информация за кандидат-студентите: Справочникът се разпространява безплатно и е наличен на електронната страница на ТрУ. За привличане на студенти се използват представяния на кандидатстудентски борси, посещения в училища, реклами по местни и национални медии, организиране на съвместни мероприятия с училищата, предоставяне на рекламни материали на МОН във връзка с рекламиране на ВУ в чужбина и др., отпечатване на рекламни брошури и дигитални и др.

През изминалите 3 години обявената държавна поръчка за специалности МК, МО и ПОО в Медицинския колеж е запълнена на 100%, като има приети студенти и за платено обучение.

В Медицинския колеж на ТрУ е създадена система за адаптиране на българските и чуждестранни студенти, идващи от други университети. На всеки студент се изготвя лично досие, при преместени студенти от една специалност в друга, или от едно учебно заведение в друго се изисква академична справка.

Създадени са условия за подпомагане на българските и чуждестранните студенти, обучаващи се в Медицинския колеж чрез стипендии. Видът на документите, срокът за подаването им и критериите за получаване на стипендия се определят от ТрУ, съгласувано със Студентския съвет и се утвърждават от Ректора на ТрУ. В изпълнение на ПМС №90/26.05.2000 г., функционира Комисия по студентските стипендии. Критериите за отпускане на стипендии се предлагат от Комисията по стипендиите, която включва студенти от структурните звена към университета. Критериите задължително съдържат показателите „среден семестриален успех“ и „месечен доход на член от семейството“, като с последните изменения в нормативната уредба се разрешава и отпускането на стипендии само по успех.

4.1.2. Съществуват практики за признаване, в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция, на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, както в цялата страна, така и в европейския регион.

В Медицинския колеж на ТрУ, гр. Ст. Загора съществуват практики за признаване, в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция, на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, както в цялата страна така и в европейския регион.

За Р България центърът, който съдейства за улесняване на признаване на придобито висше образование в чуждестранни висши училища и изпълнява функциите на Национален център по академично признаване и мобилност е Националният център за информация и документация (НАЦИД).

4.1.3. В професионалното направление/специалност от нерегулираните професии са утвърдени правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите в рамките на договорни взаимоотношения с чуждестранни висши училища и европейските програми за образование, обучение, младеж и спорт.

В ТрУ – Ст. Загора има утвърдени правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите в рамките на договорни взаимоотношения с чуждестранни висши училища и европейските програми, регламентирани в: Правилника за организация на дейността по международното сътрудничество на ТрУ; Правилата за организация на дейностите по програма „Еразъм+“ в ТрУ.

На ниво университет функционира *Отдел „Международно сътрудничество, проекти и мобилност“*. Селектирането на кандидатите за участие в студентски мобилности по програма „Еразъм+“ в ТрУ се осъществява на конкурсен принцип. За целта се организира събеседване, в което могат да вземат участие всички заявили желание студенти. За подобратата организация на мобилностите има подготвен пакет от документи – формуляри за кандидатстване за изходящи и входящи студенти, видове документи за признаване и потвърждаване на преминалите учебни дейности и др.

Мобилностите на студентите в МК се подготвят и реализират съгласно изискванията на програма „Еразъм+“ за реализиране на мобилностите в България. Правилата за управлението на дейността по програма „Еразъм+“ в ТрУ са съобразени с изискванията на ЕК и ЦРЧР по програма „Еразъм+“ и са съобразени с регламентите на Мрежата от Национални информационни центрове за академично признаване и мобилност ENIC-NARIC, които са съвместна инициатива на Европейския съюз, Съвета на Европа и ЮНЕСКО в изпълнение на Конвенцията за признаване на квалификациите, отнасящи се до висшето образование в Европейския регион.

За реализиране на международна мобилност са сключени билатерални договори с:

- Медицински колеж на Университета на Латвия в Медицински колеж гр. Юрмала, Латвия;
- Университета на Утена, Колеж на Утена, гр. Утена, Литва;
- Университет „Гоце Делчев“ гр. Щип, Р Македония;
- Университет „Климент Охридски“ гр. Битоля, РС Македония;
- Университет „Павел Шаферик“ гр. Кошице, Словакия; (*Приложение №39*).

За периода 2020 – 2023 г. не са осъществени мобилности по програмата Еразъм поради разпространението на Covid 19 пандемията и невъзможността за осъществяване на пътувания.

По покана на партъор, с когото Медицинският колеж има договорни отношения – INTEROOPTIC SRL, ROMANIA, на тридневно посещение през 2023 г. са били двама преподаватели и двама студенти от специалността МО за провеждане на изнесено обучение с приложна насоченост и обмяна на опит.

Мобилността на студентите в рамките на сродни специалности в страната е гарантирана с близостта на учебните планове и програми. Университетът насърчава мобилността на студентите, която се изразява в: мобилност на студентите в рамките на университета; междууниверситетска мобилност на студентите в страната.

При действащата система за натрупване и трансфер на кредити са осигурени условия за вътрешна мобилност на студентите.

4.1.4. Създадени са правила за включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти в професионалното направление/специалност от нерегулираните професии, както и сродни изследователски структури.

Нормативно са осигурени възможности за подпомагане и включване на студенти в изпълнението на изследователска дейност – научноизследователски и художествено-творчески проекти. Участието на студенти в научноизследователската дейност (НИД) на ТрУ е регламентирано в „Правила за организацията на научноизследователската работа на студенти и докторанти“.

Насърчаването на студентите се извършва предимно от преподавателите, които ги

включат в научноизследователската си работа, вкл. и в проекти. По този начин студентите участват и в авторските колективи при публикуване на научни резултати.

Освен научните изяви, студентите са стимулирани сами да организират и да вземат активно участие в обществено значими събития, благотворителни кампании, художествено творчески и спортни мероприятия.

4.1.5. Спазени са изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от висшето училище.

Създадени са правила за спазване на държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от МК на ТрУ.

Реквизитите на дипломата за завършено образование в ТрУ съответстват на изискванията на нормативната уредба.

4.1.6. Създадена е административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти и докторанти.

С цел повишаване качеството на обучение в Медицинския колеж на ТрУ се проследява делът на дипломираните студенти и професионалната реализация. Предстои дипломиране на първия випуск от 8 души от специалността Медицински козметик (МК). Високият процент на дипломираните студенти спрямо приетите (73%) е доказателство за доброто качество на преподаване и високата успеваемост.

В ТрУ е изградена и функционира система за проследяване на реализацията на завършилите обучението си студенти. Това протича чрез обратна връзка от работодатели и чрез анкетиране на завършили студенти. Регистрацията в Алумни клуб е на ниво специалност, на сегмент в електронната страница на университета. Поради факта, че все още няма завършили студенти липсват анкетни данни от тях и от работодателите.

Данните от издадените дипломи за висше образование и сканирано копие на дипломата се въвеждат в Регистър на завършили студенти. В Медицинския колеж се води Книга за регистриране на издаваните дипломи за висше образование и Главна книга на специалността.

Констатации за изпълнение на критерий 4:

В рамките на обучението в Медицинския колеж към ТрУ е налице ефективна система за организиране на кандидатстудентската кампания. В процеса на адаптиране на новоприетите студенти и тяхното активно включване в дейностите, важна роля имат Учебният отдел, ръководителите на специалността и преподавателите. Налични са процедури за признаване на периоди на обучение и практика в чужбина и реализирането на студентска мобилност. Въпреки полаганите усилия за нейното стимулиране все още има затруднения относно осъществяването ѝ.

Стандарт 5. Преподавателски състав.

Критерий 5.1. ВУ има разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление.

В Медицинския колеж са създадени условия за научно израстване на академичния състав чрез привличане на млади научноизследователски кадри и повишаване на тяхната квалификация. Ръководството на ТрУ има утвърдена политика на устойчиво научно развитие, чрез редовно обявяване на конкурси за хабилитирани преподаватели и за асистенти, подпомагане издаването на монографии, учебници и учебни помагала за обучението на студентите, разработени от членове на академичния състав, публикуване и

популяризиране на резултатите от научните изследвания в списанията, издавани от ТрУ, финансово подпомагане за публикуване на научни статии в списания с импакт фактор и в реферирани научни списания, както и стимулиране участието на академичния състав в международната дейност (по програма „Еразъм+“) и др.

5.1.1. Съществуват публично оповестени конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението в професионалното направление.

Конкурсите за заемане на академични длъжности и за изграждане в научни степени се извършват, спазвайки ЗРАСРБ, Правилника за прилагането му и Правилника за развитие на академичния състав в ТрУ. За периода 2020 – 2023 г. са успешно проведени следните конкурси: „Преподавател“ – 1, „Главен асистент“ – 1, „Асистент“ – 4, „Доцент“ – 2, „Професор“ – 1.

Преподавателите, които участват в обучението на студентите от специалности МК, МО и ПОО, ОКС „професионален бакалавър“, имат необходимата компетентност за преподаването на различните дисциплини от учебния план, което осигурява съответствие на съдържанието на учебните дисциплини с научните специалности, следдипломни специализации и с научната работа на преподавателите.

5.1.2. Профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на първи основен трудов договор (ОТД), със съответстваща на дисциплините квалификация и представителна изследователска активност

Основните за специалността дисциплини се водят от преподаватели на ОТД в Медицинския колеж, както и от изявени хабилитирани специалисти в тези области, назначени като гост лектори или хонорувани преподаватели.

На база на вътрешноуниверситетска мобилност на преподаватели, в обучението на специалности МК, МО и ПОО участват и преподаватели от други факултети, които са на ОТД в ТрУ.

Осигуреният към настоящия момент преподавателски състав на първи ОТД в ТрУ – Стара Загора, покрива потребностите на обучението по специалности МК, МО и ПОО в Медицинския колеж.

- Брой и относителен дял на преподавателите на първи трудов договор 83%;
- Брой и относителен дял на преподавателите на втори ТД 17%;

Към настоящия момент преподавателският състав на ОТД в ТрУ – Стара Загора, заедно с преподавателите на граждански договор, покрива напълно потребностите на обучението по специалностите МК, МО и ПОО в Медицинския колеж.

Практическото обучение на студентите от специалностите МК, МО и ПОО се води от преподаватели на първи ОТД в Медицинския колеж. Всички преподаватели са с придобита ОКС „магистър“ в съответното направление. Към практическото обучение на студентите в учебните бази са включени и доказани професионалисти от практиката с ОКС „магистър“ на граждански договор към Медицинския колеж на ТрУ.

5.1.3. Съществува действаща система за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите.

Атестацията на академичния състав в Медицинския колеж на ТрУ се провежда съгласно чл. 57 ал. 1 от ЗВО, според който всеки член на академичния състав се атестира веднъж на 3 години за нехабилитираните преподаватели и веднъж на 5 години за

хабилитираните преподаватели. Атестацията включва два момента: самооценка и външна оценка, която се прави от комисия по атестация. Поради факта, че специалностите са новосъздадени до настоящия момент не са провеждани атестации на преподавателските кадри.

5.1.4. Съществува действаща система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество.

Мобилностите на преподавателския състав в Медицинския колеж се подготвят и реализират, съгласно изискванията на програма „Еразъм+“. За реализиране на международна мобилност са сключени билатерални договори с: Медицинския колеж на Университета на Латвия, гр. Юрмала, Латвия; Колеж на Утена, МФ, гр. Утена, Литва; Университет „Климент Охридски“ гр. Битоля, Северна Македония; Университет „Гоце Делчев“ гр. Щип, Северна Македония; Университет „Павел Шаферик“ гр. Кошице, Словакия.

За периода 2020 – 2023 г. няма изходящи и входящи мобилности поради ограниченията в комуникациите наложени от COVID 19.

5.2. Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея.

Научноизследователската дейност в ТрУ е подчинена на националните приоритети в областта на здравеопазването на хората. Основните форми на научноизследователската дейност в ТрУ са: участие в конкурси: за реализиране на средствата, отпуснати целево от Държавния бюджет за научна дейност към Националния съвет за научни изследвания на МОН, по линия на международното научно сътрудничество в рамките на Европейската общност и други международни организации, в рамките на междууниверситетското сътрудничество, финансирани от държавни институции, университети, лаборатории, фирми – спонсори, фондации и др.; участие в краткосрочни и дългосрочни специализации по научни програми; организиране и съорганизиране на научни форуми, конгреси, симпозиуми и дискусии; гостуване на преподавателите от ТрУ като лектори, консултанти и експерти по покана на чуждестранни ВУ и научноизследователски центрове; разпространение на научните резултати в международни научни издания; издателска дейност и др. Комисията по НИД контролира и оценява цялостната научноизследователска дейност на ТрУ.

5.2.1. Участие на преподавателите и студентите в научноизследователската и художествено-творческата дейност.

Всеки преподавател, ангажиран в обучението в специалности МК, МО и ПОО, развива научноизследователска си дейност. Няколко значими събития за специалности МО, МК и ПОО в Медицинския колеж бележат периода 2020/2023 г.: 75 годишнината от създаването на Медицинския колеж – Стара Загора и Научен симпозиум с международно участие „Covid 19 – мултидисциплинарен научен обзор“.

В Медицинския колеж се предоставя възможност за включване на студентите в художествено-творческа, спортна дейност, национални и международни научноизследователски, изпълнителски дейности и проекти.

5.2.2. Публикационна дейност на преподавателите по проблематиката на професионалното направление/специалност от нерегулираните професии в национални и чуждестранни реферирани научни издания и такива с импакт фактор или импакт ранг.

Преподавателите от ТрУ разпространяват своите резултати и чрез научните списания, които се издават в университета: „Trakia Journal of Sciences“ (TJS), „Applied Researches in Technics, Technologies and Education“ (APTTE). Всички излезли от печат

книжки са изнесени в web-страницата на университета. Материалите от конференциите, провеждани на територията на ТрУ, се публикуват в пълен текст в научните списания.

В Тракийския университет има издателски център и се отпечатват учебници, учебни материали, дисертационни трудове, монографии и автореферати, ръководства, сборници, справочници, материали за конгреси и конференции.

Констатации за изпълнение на критерий 5:

В Медицинския колеж към ТрУ, гр. Стара Загора се полагат усилия за стимулиране на академичното развитие на преподавателския състав, който участва в обучението на студенти по специалностите в направление „Здравни грижи“. Малка част от преподавателите в специалност Медицински козметик са на ОТД. За провеждането на лекционните курсове по задължителните учебни дисциплини – Дерматология и Хигиенно-козметични грижи и процедури няма хабилитирано лице. Осигурени са условия за преподавателска мобилност в чуждестранни университети. Стимулира се активно публикационната им дейност.

За специалност Медицински оптик – наличието на асистент офталмолог на граждански договор, практикуващ в очна клиника в гр. Смолян, затруднява практическото обучение на студентите.

За специалност Протезист, ортезист и ортопедист – преподавателите по специалните предмети „Управление на ортопедично предприятие“ и „Технология на протезирането и ортезирането, стелки“ доц. Татяна Дюкенджиева има учебна заетост от 815 часа, при нормативна учебна заетост за длъжността от 240 часа. Натовареността на проф. Евгени Дюкенджиев е 540 часа, като той води лекционните занятия по 8 специални дисциплини и един СИД. Ето защо е необходимо спешно да се обявят конкурси за поне две асистентски места на пълен щат.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите.

Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако се провежда такова.

Медицинският колеж към ТрУ има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности, както и подходяща среда за дистанционно обучение.

Медицинският колеж разполага със сграден фонд, включващ учебен корпус, библиотека, компютърен кабинет, спортна площадка, спортен салон с фитнес уреди, студентски стол и общежитие за студентите.

6.1.1. Осигурена е аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост на всички студенти, съгласно изискванията на РЗИ.

Материално-техническата база, използвана за обучение на студенти от специалностите МК, МО и ПОО е добре осигурена със съвременна апаратура, съобразена със спецификата на обучението и е отлично поддържана. Аудиториите, специализираните учебни зали са оборудвани на съвременно ниво и предоставят добри условия за водене на

учебния процес и научноизследователската работа.

За нуждите на учебния процес се използва материално-техническа база на Медицинския колеж към ТрУ, материално-техническата база на МФ и материално-техническата база на Българо-швейцарска ортопедична работилница. Медицинският колеж е разположен върху терен с разгърната застроена площ – 620 м². Сградата е на три етажа с площ 1620 м², оборудвана е добре и отговаря за нуждите на обучението. Новоотритият корпус към Медицинския колеж, където се помещават голяма част от учебно-практическите бази на специалностите от нерегулираните професии, е с обща площ 250 кв.м.

За реализация на процеса на обучение са осигурени учебни зали и специализирани кабинети за лекционна, учебно-практическа дейност със студентите, специализирана литература и условия за самостоятелна работа в библиотеката и компютърната зала с непрекъснат достъп до интернет.

Лекционните курсове на специалностите МК, МО и ПОО се провеждат в 6 лекционни зали, 1 семинарна зала и 2 зали по информатика с обща площ 486 м² и капацитет 366 работни места. Във всички зали има монтирани екрани за работа с мултимедийна техника. Учебно-практически занятия на специалност МК, МО и ПОО се провеждат в специализирани зали с обща площ 288 кв.м и капацитет 131 работни места. Студентите разполагат и със съблекалня с площ 7,61 кв. Залите са обезпечени с необходимите пособия, апарати и консумативи. Упражненията по Анатомия, Медицина на бедствените ситуации, Хигиена и екология и Химия се провеждат в специализирани зали на територията на Медицинския факултет (МФ). Студентите от специалността използват и залата по спорт на МФ.

Работните места за практическата работа на студентите от специалностите от нерегулираните професии са 162 броя.

На студентите по МК, МО и ПОО в Медицинския колеж са осигурени и други специфични бази за обучение – базите за клинична практика, спортна база (спортната база на Медицински колеж и ТрУ – Ректорат: физкултурен салон с фитнес зала, открита спортна площадка за футбол, баскетбол, волейбол, хандбал и общофизическа подготовка зала с фитнес уреди).

6.1.2. Наличие на компютърни зали със специализирано оборудване, съобразено с професионалното направление. Осигурен достъп на преподаватели и студенти до безжичен интернет.

Медицинският колеж, като структурно звено на Тракийския университет разполага с информационна база – осигурен богат библиотечен фонд, съвременна компютърна и информационна база, която е част от общоуниверситетската информационна система за обучение и управление на административната и учебната дейност.

Университетската компютърна мрежа разполага с високоскоростна интернет връзка чрез симетричен канал със 100% гарантиран капацитет 100 Mbit/s, достъпен за всички факултети. Включени са всички звена и отдели на Тракийския университет на територията на града.

Локалната мрежа на Медицинския колеж осигурява скорост на трафика за всеки един компютър до 100MB/sec. На територията на Медицинския колеж има достъп до високоскоростен безжичен интернет за всички студенти и служители.

Поддържа се: електронна-страница <http://trakia-uni.bg> с възможност за актуализиране на информацията за Колежа и електронна поща medcol@abv.bg, обслужваща преподаватели и служители на Медицинския колеж. Страницата на колежа периодически се обновява. Актуализира се електронният регистър за висшите училища /Infotru/, който съдържа база данни за студенти, преподаватели и административен персонал.

До 2022 г. Медицинският колеж – гр. Стара Загора разполага с компютърна зала с 16 работни места, използваща технологията Ncomputing и компютърна мрежа в библиотеката – 5 работни места. В края на 2022 г. е създадена нова модерна компютърна зала с 11 работни места. Студентите имат възможност за достъп до всички електронни ресурси на университета. Осигурява се достъп до: онлайн учебно съдържание; създаване и организиране на учебни дейности; проследяване на обучението; взаимодействие между участниците в процеса на обучение и контрол на знанията.

Средата за електронно и дистанционно обучение на Тракийския университет (достъпна на <http://edu.uni-sz.bg/>) се базира на LMS Moodle, която е система с отворен код и може да се разширява и персонализира в зависимост от конкретните потребности на образователната институция. Тя се използва в Тракийския университет от 2003 г. и непрекъснато се обновява и обогатява с нови функционалности. Обхваща всички елементи на обучителния процес. Създадените учебни ресурси се обновяват периодично от преподавателите. Към платформата са разработени интерактивни мултимедийни електронни средства и учебни помагала по учебни програми, курсове и модули за отделни дисциплини.

Създаден е и функционира модул за видео-конферентна връзка с функционалности за пренасяне на всички предимства на аудиторното обучение към реализацията на качествено и напълно функционално електронно дистанционно обучение. Занятията в дистанционна форма на обучение могат да се провеждат в реално време с възможности за синхронна комуникация между преподаватели и студенти. Чрез модула за видео-конферентна връзка е възможно представяне в реално време на презентации и учебни ресурси, съвместна работа по тях, споделяне на екрани, осъществяване на анкети.

Използва се мобилно приложение Moodle, което осигурява достъп до Средата за електронно и дистанционно обучение на Тракийския университет от мобилни устройства. Тракийски електронен университет е платформата за електронно обучение и дистанционно обучение на Тракийския университет. Тя е базирана на LMS Moodle, която обхваща всички елементи на обучителния процес и чрез нея се обединяват авторски ресурси за обучение, външни ресурси, системи за оценяване, инструменти за обратна връзка и съвременните форми за електронна комуникация. През 2021 г. Акредитационният съвет на НАОА утвърждава Доклада на Постоянната комисия по здравеопазване и спорт и дава положителна оценка на създадената организация и среда за провеждане и поддържане на дистанционна форма на обучение в Тракийския университет – гр. Стара Загора. От 2022 г. се използват услугите на същата компания за поддръжка на BigBlueButton – модулет на платформата за видеоконферентни срещи.

Продължава работата по интегриране на нови модули и инструменти, както и редовното обновяване на наличните, за електронно и дистанционно обучение, които преподавателите използват към Тракийски електронен университет. Към платформата му са

инсталирани и конфигурирани плъгини за сигурни браузери (Safe Exam Browser и Respondus LockDown Browser), чрез които се създават условия за провеждане на онлайн изпити в сигурна и безопасна среда. В Тракийския университет за проверка оригиналността на текстовете се използва StrikePlagiarism. През 2022 г. е инсталиран плъгин на StrikePlagiarism, чрез което софтуерът е интегриран към Тракийски електронен университет. Преподавателите могат да проверяват оригиналността на работите на студентите под формата на задания и тестове.

Създадена е среда за дистанционно обучение и наличие на информационни продукти за дистанционно обучение. Дидактически ресурси, осигуреност на профилиращите дисциплини с учебници, учебни пособия и материали за обучение, вкл. на електронен носител.

Наличен е модул Виртуална библиотека за съхранение на материали за осигуряване на единен електронен архив с дигитални учебни материали. Ресурсите в него се обогатяват чрез дигитализиране на книги, учебници, учебни помагала, списания и монографии. Към настоящия момент със съгласието на авторите са налични за използване от студентите над 130 книги в дигитален формат. Електронните курсове в Тракийски електронен университет, създадени за обучение на студенти в Медицинския колеж за специалностите от нерегулираните професии са 18, както по профилиращите, така и по базовите дисциплини.

В ТрУ, наред с използването на системата за електронно обучение Moodle, се използват и приложенията на Google за образование – Classroom, Meet и други. Друго хранилище на дигитални образователни ресурси е NALIS репозиториум, чрез което студентите могат да използват дигитализирана литература – публикации на преподавателите, автореферати и дисертационни трудове. Репозиториумът разполага с над 70 заглавия, като списъкът се актуализира с нови дигитализирани ресурси при необходимост.

Студентите от специалностите МК, МО и ПОО в Медицинския колеж, ползват 32 броя компютъра за учебна дейност и самоподготовка. Всички компютри са разположени в кабинетите по информатика и библиотеката и са с достъп до интернет.

Студентите от Медицинския колеж имат достъп до компютърните зали на Медицинския факултет и до компютърните зали на Медицинския и Педагогическия факултет, както и тези на Ректората. Това разширява капацитета на информационната система по показател брой компютри за 100 студенти.

6.1.3. Библиотечен фонд на професионалното направление и система за актуализиране и периодичното му подновяване.

Библиотеката обезпечава учебния процес по отношение на информационната база и подходящи учебни пособия (учебници, ръководства, специализирана медицинска литература, списания и др.), необходими на студенти и преподаватели за провеждане на теоретично и практическо обучение. В библиотеката на Медицинския колеж е разположена читалня от 60 кв. м. Студентите разполагат с 14 читателски места.

За нуждите на учебната и научна работа, библиотеката разполага с около 7521 тома книги, а 80% от тях са специализирана медицинска литература. Фондът се допълва и обновява непрекъснато. Изграден е електронен каталог, който улеснява търсенето на необходимата литература от читателите. Компютрите в читалнята са за свободен достъп и извънаудиторна дейност. Всичките компютри имат връзка с интернет. Библиотеката

разполага и с един брой принтер. През периода от 2020 – 2023 г. книжният фонд се е обновил с още 248 тома медицинска литература, като 65 тома специализирана литература са дарение.

Колежът има в наличност необходимите ръководства и учебна литература по основните изучавани дисциплини. Прави се абонамент за съответната година на специализирани медицински списания, отразяващи новостите в професионално направление 7.5 „Здравни грижи“ и списания, имащи пряко отношение към специалностите МК, МО и ПОО:

Библиотечната дейност е автоматизирана чрез международния софтуер GLAS, създаден за медицински библиотеки. Библиотечните процеси са автоматизирани чрез Автоматизирана библиотека, създадена през 1990 г.

Университетската библиотека осигурява постоянен достъп до няколко On-line бази данни, включително SpringerLink, пълнотекстовите бази на EBSCO, ScienceDirect, Scopus, ISI Web of Knowledge и временен достъп до редица други On-line бази данни. Библиотеката осигурява достъп до множество On-line ресурси, които са със свободен достъп и до електронните каталози на други библиотеки, сред които Народната библиотека „Св. св. Кирил и Методий“, Централната библиотека на БАН, Централната научно-техническа библиотека и до редица университетски библиотеки.

В ТрУ има *наличие на софтуер с учебни и други информационни материали, достъпни за студентите и преподавателите:*

- Общоуниверситетска информационна система за управление на учебната дейност и поддържане на регистър на студенти, докторанти и научноизследователски кадри – IUIS.

- Тракийски електронен университет – единна платформа за електронно обучение (<http://edu.uni-sz.bg>).

- Електронни бази данни, до които преподавателите и студентите имат достъп: EBSCO Publishing, SpringerLink, SCOPUS, Science Direct, ProQuest, ISI Web of Knowledge, EMBASE. През месец април на 2021 година чрез Български информационен консорциум се организира временен достъп до нова база данни от EBSCO information Services – Central Eastern European Academic Source (CEEAS).

Достъп до библиотеката на Медицинския колеж имат всички студенти от професионалното направление. За отчетния период са регистрирани 389 читатели като 348 са студенти, а останалите са преподаватели и други.

Създадени са подходящи условия за работа на студентите в библиотеката при подготовка на реферати, курсови работи и др.

За учебния процес се комплектува задължителна и препоръчителна литература по изучаваните дисциплини. Студентите от специалностите на професионално направление 7.5 „Здравни грижи“ ползват услугите и на библиотеката в Медицинския факултет. Тя е разположена на площ от 576 кв.м. Библиотечният фонд в настоящия момент е 44 125 тома. До момента 135 са дигиталните копия от книжния фонд. Разполага и с много чуждоезикова литература.

В библиотечната структура са включени: една книгозаемна, 2 големи читални и 7 книгохранилища. Броят на читателските места е 60, от които 11 са автоматизирани. В библиотеката на Медицинския факултет има 21 компютъра, от които 8 са с пълен достъп до интернет. Към компютрите са включени 8 принтера, 1 скенер.

На разположение на студентите от професионалното направление е и Университетската библиотека. Тя представлява единна библиотечна система от Централната университетска библиотека, факултетни библиотеки и библиотеки към коледите. Библиотеката има добре организиран вътрешен и международен книгообмен със 108 университета и научни институти от 39 страни в Европа, Азия и Америка.

6.1.4. Създадена е среда за дистанционно обучение и наличие на информационни продукти за дистанционно обучение. Дидактически ресурси, осигуреност на профилиращите дисциплини с учебници, учебни пособия и материали за обучение, вкл. на електронен носител.

Създадена е среда за дистанционно обучение и наличие на информационни продукти за дистанционно обучение. През 2013 – 2014 г. в ТрУ е реализиран проект BG051PO001-3.1.08-009 „Усъвършенстване на системата за управление и внедряване на интегрирана управленска информационна система в Тракийски университет за повишаване качеството на образованието и научноизследователската дейност“ (<http://ftt.uni-sz.bg/pm/>). Интегрираната управленска информационна система (ИУИС) (<http://app.uni-sz.bg/iuis/>) е разработена за обслужване на ръководството на ТрУ, факултетите и структурните звена и трите целеви групи на ТрУ – студенти, преподаватели и административен персонал. Интегрираната управленска информационна система на ТрУ е уеб-базирана. Разработени са интерактивни мултимедийни електронни средства и учебни помагала по учебни програми, курсове и модули за отделни дисциплини, изградена е платформа, която включва модул за виртуална библиотека.

Обучението по специалности МК, МО и ПОО се осъществява чрез комбинация от методи. Допълнителни възможности за използване на интернет и работата с компютър предоставят часовете по Информатика, които се водят в специално оборудван кабинет.

Лекционните зали на територията на Медицинския колеж са оборудвани с мултимедийни устройства, които се използват както по време на лекционното изложение така и от студентите в процеса на обучение за представяне на нагледни видео и презентационни материали. За подготовката си студентите имат възможност да ползват и дистанционните курсове от Тракийски електронен университет.

6.1.5. Регламентирано академично и административно обслужване, подпомагащо обучението на студентите.

Ръководството на Медицинския колеж подпомага обучението на студентите чрез непрекъснато подобряване на академичното и административно обслужване на студентите. Академичните права и свободи на студентите са регламентирани в нормативната база на университета. Студентите имат достъп до материалните и информационните ресурси на университета и получават своевременна помощ от преподавателите при усвояване на знанията и от експертите за организацията на учебната, научната, художествената и спортната дейности.

Атестирането на административния състав на ТрУ се извършва съгласно Правила за атестиране на базата на атестационни листове за административен персонал с ръководни и аналитични функции и технически такъв, които включват показатели за компетентност и за изпълнителски качества. Ръководството на колежа предоставя възможности на административния персонал да повишават своите умения, компетентности и квалификации чрез участие в различни мероприятия като семинари и кръгли маси, квалификационни

курсове, курсове по чуждоезикова подготовка.

Констатации за изпълнение на критерий 6:

За провеждане на ефективен процес на обучение по специалности МО, МК и ПОО има необходимата информационна база. Специализираните кабинети за специалности МО и МК са с недостатъчна площ предвид броя на студентите. За обезпечаване на упражненията по задължителната дисциплина Хигиенно-козметични грижи и процедури няма добра материално-техническа осигуреност, вследствие на което не се спазва тематичното разпределение за семестъра. За осъществяването на упражнение за педикюр липсва необходимата апаратна техника. Има осигуреност на административното обслужване на преподаватели и студенти. Добре развита система за дистанционно обучение.

Стандарт 7. Управление на информацията .

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите.

В ТрУ е изградена система за събиране, анализиране и използване на информация, свързана с разработването и актуализирането на учебните програми и планове. Информационното осигуряване на системата за управление на качеството на обучение в университета, инструментариумът, периодите, процедурите и механизмите на оценяване, самооценяване и самокоригиране на качеството на обучение са регламентирани в Наръчника по качеството на обучение.

В ТрУ от 2013 г. функционира Интегрирана управленска информационна система, която поддържа бази от данни и акумулира информация за кандидат-студентите, студентите, завършилите студенти, докторантите, академичния състав и т.н.

Извършват се и анкетни проучвания за осигуряване на информация за качеството на обучение сред студентите, абсолвентите и работодателите.

За осигуряване на качеството на обучение в ТрУ са налице всички основни изисквания: нормативно подкрепена политика за осигуряване на качеството на обучение и на академичния състав на ниво университет; квалифициран преподавателски състав, модерна материална и информационна база; учебни планове и програми, отговарящи на държавните и европейски изисквания, ефективен образователен процес, механизми за контрол и поддържане на качеството на обучение.

7.1.1. Периодично се обсъжда и огласява публично ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на образованието и потребностите от промяна: профилът на студентската популация; развитието, успехът на студентите и процентът на отпадналите; студентското удовлетворение от програмите; учебните ресурси и наличната подкрепа за студентите; кариерното развитие на завършилите; информация за оценката на потребителите за подготовката на завършилите специалността.

Нивата, на които се обсъждат и вземат решения по качеството на обучение са:

На ниво университет – Общо събрание, Академичен съвет, Ректорски съвет, заседания на Университетската комисия по качество на обучението.

На ниво колеж – Съвет на колежа, Катедрен съвет, Комисията по учебна дейност и Комисия за атестация на преподавателите, Отговорник по качеството.

На ниво студентски съвет – избрани от представителите на Студентски съвет сътрудници по качество на обучението.

Особено важна е ролята на атестационната комисия при атестирането на преподавателите. В периода от предходната акредитация до сега е проведена една атестация на трима от преподавателите в специалността, които са получили „много добра оценка“. През следващата година предстои атестация на още един от преподавателите.

Огласяването на резултатите, свързани с управлението на качеството на учебния процес се извършва чрез обсъждане или презентации на обобщени резултати на Съвет на колежа, където има и представители на студентите от Медицинския колеж. По отделните системи на управление контролът се осъществява от специализирани комисии (КК на Медицински колеж, Университетска комисия по наука, по акредитация, атестация).

Съществен момент от организацията за управление на качеството на учебния процес е „Студентската оценка за качеството на преподаване“, съгласно чл. 6, ал. 4 от ЗВО и е регламентирано в „Правила и процедури за проучване на студентската оценка за качеството на преподаване“. За тази цел е създадена анкетна карта. Обработката на анкетите се извършва чрез специален софтуерен продукт в отдела по Качество на обучението на университета. След обработката на анкетите всеки преподавател получава справка за резултатите от студентската оценка. Резултатите от този вид анкетна карта имат отношение към атестационната оценка на преподавателите.

В ТрУ от 2007 г. успешно работи Център за кариерно развитие. Центърът за кариерно развитие информира, мотивира и подготвя студентите за участие в стажантски програми.

7.1.2. Съществува функционираща система за връзка с Алумни. В електронната страница на ТрУ е разработена система Alumni, която да позволи събирането на по-пълна и систематизирана информация за реализацията и професионалното развитие на завършилите ОКС „професионален бакалавър“.

Използват се и възможностите на интернет с цел по-успешно свързване със специалисти, бивши студенти в Медицински колеж на ТрУ. В социалната мрежа Facebook е създадена страница на Медицинския колеж, в която могат да се регистрират завършили професионалното направление. Така се създава една виртуална общност от сегашни и бивши възпитаници на Медицинския колеж, като комуникацията е полезна и за двете страни.

ТрУ разполага с Център за кариерно развитие (<http://uni-sz.bg/kc>), който осигурява висококачествени услуги за студентите в областта на кариерното консултиране с цел подпомагане на прехода им от образование към успешна професионална реализация.

Центърът за кариерно развитие е също така едно свързващо звено между ТрУ и представителите на бизнеса. Той съдейства за улесняване на комуникацията между бизнеса и академичните среди, подпомага навлизането на съвременните бизнес практики и знания в университетските програми.

7.1.3. Поддържат се собствени информационни масиви за световните постижения в професионалното направление/специалността от нерегулираните професии и актуалността на предлагания учебен материал.

В ТрУ, към който принадлежи Медицинският колеж, се работи в посока подобряване достъпа на академичния състав и студентите до международните постижения във всички професионални направления, осъзнавайки значимостта на всеобхватния достъп до информация и знания в общество, което се базира на знания. Университетската библиотека осигурява постоянен достъп до няколко on-line бази данни, включително в областта на

Медицината. пълнотекстовите бази на EBSCO, ScienceDirect, Scopus, ISI Web of Knowledge и временен достъп до редица други on-line бази данни.

За оценявания период е подновен абонаментът на следните бази: EBSCO Publishing – Academic Search Complete, eBook Academic Collection и Veterinary Education in Video. Активно се използва и абонаментът на МОН за SCOPUS, ScienceDirect и Web of Science.

Във Виртуалната библиотека на Тракийски електронен университет има около 40 дигитализирани учебни помагала и монографии в областта на медицината, до които студентите имат достъп с потребителски номер и парола.

Създаден е Академичен информационен център, съобразен с образователните потребности на младото поколение и активното му участие в академичния живот.

Централната университетска библиотека на Тракийския университет подпомага научноизследователската и учебна дейност на преподавателите и отговаря на образователните и информационни потребности на студентите в Стара Загора и региона.

Налице е действаща база от данни относно съдържанието на сродни ОКС в професионалното направление във водещи ВУ.

При изготвянето на учебния план на специалност МК са проучени учебните планове на специалността от други медицински колежи в страната – Медицински колеж в гр. София, Медицински колеж в гр. Варна, Медицински колеж в гр. Пловдив, Медицински колеж в гр. Плевен.

По отношение на специалност ПОО е използван опитът на преподавателите, водещи професионалните дисциплини при създаването на аналогична специалност в Латвия.

Констатации за изпълнение на критерий 7:

В Медицинския колеж на ТрУ – Стара Загора се поддържа информация по отношение успеваемостта на студентите. Периодично чрез анкетиране се проучва мнението на студенти. Има много добра информираност относно професионалната реализация на студентите след дипломирането им. Разработена е система Alumni, която позволява събирането на по-пълна и систематизирана информация за реализацията и професионалното развитие на завършилите ОКС „професионален бакалавър“.

Стандарт 8. Информация за обществеността.

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление.

Като компонент от информационната стратегия е възприета с приоритет интернет-рекламата на Медицинския колеж, която е най-популярна сред потребителите на образователни услуги, като в същото време минимизира разходите за нейното осъществяване. Дейността по информиране на широката общественост има за цел популяризиране на цялостната дейност на университета и Медицинския колеж, създаване на имидж като висше училище, подготвящо висококвалифицирани специалисти с конкурентни предимства на пазара на труда, реализиращо творческа и практически ориентирана научноизследователска дейност.

ТрУ публикува информация за приетите програмни документи и учебна документация, решения и резултати от одити, свързани с качеството на обучение на

студентите и на академичния състав, решенията от академични и факултетни съвети, университетските форуми и др.

В ТрУ се публикува информация за извършените системни одити на качеството на образователния процес. Обект на вътрешен одит в ТрУ за периода 2020 – 2023 г., документиран с протоколи/контролни листи са: график и редовност на учебните занятия, специалност, курс, студентска група, брой на студентите по списък и учебна документация. Решенията от заседанията на ниво колеж и Академичен съвет се публикуват регулярно, като част от изградената цялостна организация за ръководство за образованието и научната дейност в Тракийския университет.

Във връзка с публикуване и промотиране на публичната активност, на официалната интернет страница на ТрУ се поддържа актуална информация относно организирането и участието в научни и художествено-творчески форуми у нас и в чужбина.

8.1.1. Съществува система за популяризиране на актуална и пълна информация за образователната, научноизследователската и художествено-творческа дейност на професионалното направление/специалността от нерегулираните професии.

Актуална и пълна информация за дейностите в професионалното направление 7.5 „Здравни грижи“ със специалности от нерегулираните професии МК, МО и ПОО има на Web-адреса на ТрУ, както следва: образователна дейност, стипендии, студентско кредитиране, стажове и мобилност, лекционен и изпитен график, държавни изпити, практики, електронни услуги за студенти, научноизследователската дейност – конференции, форуми и семинари.

Актуална информация за Медицинския колеж се публикува и на официалната фейсбук страница на Колежа: <https://www.facebook.com/Medical.college.St.Zagora>

Ежегодно, Медицинският колеж активно участва в организирания „Ден на отворените врати“ в университета, както и на територията на колежа – „Нощ на учените“, „Фестивал на знанието“.

Организиран се научни конференции. Научните доклади се публикуват в университетските списания, чрез които се популяризират творческите изяви на студенти и преподаватели.

8.1.2. Налична информация за „жизнения цикъл“ на обучението на студентите.

Етапите на „жизнения цикъл“ в Медицинския колеж са регулирани от нормативна база, която се оповестява публично на интернет страницата на университета <http://www.unisz.bg/>, ефективно се поддържа, актуализира и прилага, гарантирайки възможностите за висококачествено образователно развитие и успешна професионална реализация.

Всички етапи от жизнения цикъл на студента от набирането на кандидати, през провеждане на кандидатстудентските кампании, изпити, записване, контрол върху студентското състояние, документи, свързани с учебната дейност (квалификационни характеристики, учебни планове, програми, учебен график, изпитни сесии, кредитна система, преддипломен стаж и др., издаване на дипломи), са обезпечени с документация, съгласно изискванията на ЗВО и Правилника на ТрУ.

8.1.3. Периодично се обявяват условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага професионалното направление/специалност от нерегулираните професии.

Медицинският колеж създава условия за информиране и ориентиране на кандидат-студентите и студентите относно условията за обучение чрез: електронната страница на университета; кандидатстудентския справочник; правилниците на ТрУ – Стара Загора; Кариерния център на университета и други. Академичният състав на Катедра „Здравни грижи“ на Медицинския колеж поддържа контакти и провежда съвместни форуми с работодателите, като се стреми да разшири формите за професионалната реализация на студентите.

8.1.4. Популяризиране на научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели.

Научната продукция на преподавателите и участието на студентите от Медицинския колеж се популяризира чрез участието им в научни конференции в страната и чужбина, публикуване на научните доклади в сборници и научни списания на ТрУ и др. Студентите, взели активно участие в научноизследователската и художественотворческа дейност, имат възможност да кандидатстват по проект „Студентски стипендии“ за „стипендии за специални постижения“ в науката.

В ТрУ активно работи Комисия по информационна и медийна дейност. Интернет страницата на ТрУ се актуализира със съвременна информация и съобщения за мероприятия, събития и дейности, отразяващи академичния живот в Тракийския университет.

8.1.5. Оповестяване на условията за мобилност на студенти и преподаватели.

Информацията за сътрудничеството на ТрУ с чуждестранни университети е отразена както на основната интернет страница, така и на страницата на Медицинския колеж. Студентите и преподавателите могат да намерят обща информация за програмата на национално и университетско ниво, сключените договори с чужди университети и сроковете за кандидатстване и селекция за различните видове мобилности <http://www.unisz.bg/%d0%bc%d0%b5%d0%b6%d0%b4%d1%83%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d0%b0-%d0%b4%d0%b5%d0%b9%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82/>

В ТрУ и в Медицинския колеж се провеждат срещи със студенти, които са осъществили мобилност по програма „Еразъм+“. Тракийският университет огласява непрекъснато възможности за обмен на студенти и докторанти. Всяка академична година ТрУ кандидатства за КД-103 на програма „Еразъм+“ – Проект за мобилност на студенти и персонал в сферата на висшето образование между Програмните държави. Организират се селекции за студентски и преподавателски мобилности. Подписани са повече от 129 договора за мобилност по програма „Еразъм+“ в ТрУ.

До момента не е реализирана такава мобилност за преподаватели и студенти по МК, МО, ПОО.

Констатации за изпълнение на критерий 8:

На интернет страницата на Университета има информация за цялостния „жизнен цикъл на студента“ – възможности за кандидатстване, обучение и реализация, нормативна база на университетско ниво и др. Научната дейност се популяризира чрез собствено издание и в специализирани списания в страната и извън нея.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите.

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление.

Качеството на учебната и административната среда на ТрУ се осигурява чрез добре планирани процедури за мониторинг. Периодично системите и процедурите за оценка на качеството са обект на вътрешни и външни мониторингови системи.

Мониторингът в Медицинския колеж се осъществява в рамките на периодични дейности, включващи физическа проверка на системите и процедурите, обратна връзка от студенти и персонал, изготвяне на годишни мониторингови доклади.

За периода 2020 – 2023 г. неколккратно са актуализирани действащите учебни планове и програми на специалностите МК, МО и ПОО в Медицинския колеж при Тракийския университет, съобразно потребностите на пазара на труда.

9.1.1. Съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес, включващи:

- актуалност на учебните програми и потребностите от промяна;
- активна позиция на студентите в процеса на професионалната им подготовка;
- постиженията на студентите в хода на професионалната им подготовка;
- качеството на преподаване, съотнесено към съвременните изисквания за оличностяване на образователния процес;
- организацията и възможностите за динамична промяна на образователната среда;
- мнението на студентите за качеството на получените знания, съдържанието на учебния план, учебните програми, методите на преподаване и на тази основа перспективата за професионална реализация по специалността.

При изготвянето на учебния план на специалностите МК, МО и ПОО са проучени учебните планове на специалността МК в други Медицински колежи в страната – Медицински колеж в гр. София, Медицински колеж в гр. Варна, Медицински колеж в гр. Пловдив, както и на такива в чужбина, като Университет на Утена, гр. Утена, Литва, Медицински колеж на Университета на Латвия в гр. Юрмала.

Сравненията с учебните планове на университетите в други страни дават основание за извода, че учебните планове и програми отразяват съвременния модел на обучение по специалността. Голяма част от учебните планове и програми са съобразени с потребностите на регионалния пазар на труда в Старозагорски регион.

В Медицинския колеж на ТрУ има добре действаща система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес. Управлението на качеството на преподаване се мониторира чрез проучване мнението на студентите и работодателите. Регулярно се провеждат вътрешни одити през определен период от време, които оценяват качеството на администриране на учебния процес.

Учебните програми се разработват от академичния състав, който ще преподава дисциплините, изучавани по учебния план. Преподавателите са много добре информирани за състоянието и изискванията към обучението на студентите от специалностите МК, МО и ПОО.

Проучва се мнението на студентите. Данните от анкетните проучвания се представят за обсъждане на катедрено ниво и на ниво колеж, като се набелязват необходимите мерки за решаване на възникналите проблеми и сроковете за изпълнението им.

Участието на студенти в Съвета на колежа гарантира обратната връзка с тях. Аанализът от анкетите и предприетите мерки се изнасят на страницата на Медицинския колеж в интернет страницата на ТрУ.

9.1.2. Мониторинг за успеваемостта на студентите и предприети дейности за повишаването ѝ.

Мониторингът за успеваемостта на студентите се извършва периодично – за семестър и учебна година. Изготвят се доклади и се представят за обсъждане от Съвета на колежа и Академичния съвет.

Контролът върху успеваемостта на студентите от специалностите МК, МО и ПОО е елемент от процеса на управление на качеството на образователния процес, осъществяван от ръководството на колежа, Комисията по качество, Комисията по учебна дейност.

Резултатите от проведените изпитни сесии и успеваемостта на студентите се анализират системно и са елементи от прегледа на ръководството при провеждане на одити на Системата за управление на качеството.

Констатации за изпълнение на критерий 9:

В рамките обучението на студентите от специалностите МО, МК и ПОО се осъществява периодично актуализиране на документацията, свързана с учебния процес. По време на колежанските съвети се обсъждат възможностите за усъвършенстване на качеството на преподаване на базата на провеждани анкети и вътрешни одити.

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството.

Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление.

Действащата в ТрУ Система за оценяване и поддържане качеството на обучение (СОПКО) гарантира подобряване качеството на обучение и на образователния продукт като постоянен процес, осигуряване на прозрачност и възможност за обективна оценка на качеството на обучението и на образователния продукт. Външният контрол върху стандарта за качество на обучението и изпълнението му се осъществява от НАОА, съобразно акредитационните критерии за обучение по дадена специалност.

10.1.1. За професионалното направление регулярно се осъществяват процеси на самооценки и външни одити от агенции, признати на национално и международно ниво и се изпълняват направените препоръки.

Регулярните самооценки в ТрУ се провеждат по следните ключови показатели:

- организация за разработване на учебната документация: квалификационни характеристики, учебни планове, учебни програми, разписания;
- обновяване на учебната документация с отчитане на мненията на студентите и работодателите;
- методи на преподаване и методите за проверка на постиженията на студентите;
- подготовка и квалификация на преподавателите;
- професионални, педагогически и комуникативни компетенции на преподавателите.

Механизмът на оценяване е проучване на студентското мнение и получените резултати от атестации.

Периодична външна оценка на приложението в Медицинския колеж на Университетската система за управление на качеството:

За периода 2020 – 2023 г. в Медицинския колеж е извършван периодичен одит на приложението на вътрешноуниверситетската система за управление на качеството. Одитиращите екипи се ръководят от Зам.–ректора на ТрУ по научноизследователската и международна дейност и с участието на ръководителя на отдел „Качество и акредитация“ на ТрУ, Директора на Медицинския колеж, преподаватели от Медицински колеж.

Одитирани са всички дейности, свързани с образователния процес. Установено е, че Системата за управление на качеството се прилага успешно и стриктно в Медицинския колеж. Не са констатирани пропуски по направената проверка.

През 2022 г. е проведена процедура за изменение на капацитета на професионалното направление 7.5. „Здравни грижи“ за обучение по специалностите от нерегулираните професии от 60 на 135 студенти.

10.1.2. Професионалното направление работи в конкурентна среда.

Медицинският колеж и студентите, обучавани в него от специалности МК, МО и ПОО се ползват с добър обществен имидж в образователното и научното пространство в регионален и национален мащаб. Установените контакти с водещи работодатели в професионалната област показват повишен интерес към бъдещите специалисти по МК, МО и ПОО с ОКС „професионален бакалавър“, завършващи Колежа.

В процеса на обучение по специалностите МК, МО и ПОО се използват оценки на конкурентната среда, поддържат се бази от данни за оценка на интереса към специалността на входа на всяка учебна година. Изучават се състоянието и тенденциите на пазара на труда и са установени трайни контакти с водещи работодатели в професионалната област.

Контактите с работодателите се поддържат и чрез провеждането на клиничната практика и преддипломните стажове.

Информация за конкурентната среда се получава и чрез анкетно проучване сред студентите от професионалното направление, относно провеждането на преддипломния и летния стаж, както и ролята на наставника при обучението им в учебно-практическите бази.

Медицинският колеж осъществява своята дейност в силно конкурентна среда. Спецификата на обучението в Медицинския колеж при ТрУ отговаря на потребностите за развитие на региона, в който е разположен университета. Чрез Центъра за кариерно развитие се осъществява връзка между работодателите и студентите.

Изучаването на конкурентната среда предоставя информация относно нивото на предлагания образователен продукт, изискванията на пазара и адекватността на знанията и учебния материал.

10.1.3. В състава на комисиите за семестриални и държавни изпити се канят преподаватели от други висши училища и потребители, с цел обратна информация за постиженията на студентите.

В Медицинския колеж е осигурен достатъчен брой от хабилитирани преподаватели по задължителните дисциплини и държавни изпити за специалността на ОТД в ТрУ.

За акредитирания период в състава на комисиите за семестриални и държавни изпити са включени хабилитирани преподаватели от други висши училища и от работодателски организации. Постигната е целта за обратна връзка за постиженията на студентите.

10.1.4. Конкретни резултати, свързани с усъвършенстване на дейността на професионалното направление след САНК.

Доказателство за постигнатите конкретни резултати, свързани с усъвършенстване на дейността на професионалното направление е цитираното по-горе решение на НАОА за увеличаване на капацитета.

Констатации за изпълнение на критерий 10:

Медицинският колеж при Тракийския университет – Стара Загора има планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми за специалностите МК, МО и ПОО. Образователната и научноизследователска дейност на преподавателите се осъществяват при добро познаване на конкурентната среда, оценка и възприемане на чуждия опит. При оценяване на студентските практики се включват представители на потребителите на кадри.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Въз основа на направените констатации, ПКЗС предлага на Акредитационния съвет да даде право на Тракийски Университет – Стара Загора да провежда обучение в Медицинския колеж, по специалностите от нерегулираните професии „Медицински козметик“, „Медицински оптик“ и „Протезист, ортезист, ортопедист“ за образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“, редовна форма на обучение в професионално направление 7.5. Здравни грижи, област на висшето образование 7. „Здравеопазване и спорт“, при запазване на настоящия капацитет от 135 студенти.

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ:

1. Да се преработи квалификационната характеристика на специалност „Медицински оптик“ като се конкретизират компетенциите, общите и специални умения на специалността, които трябва да се придобият от оптиците. Да се определи конкретно кои от тях оптиците могат да извършват самостоятелно и кои под надзор на офталмолог.

Срок: м. септември 2025 г.

2. Да се прецизират избираемите дисциплини в учебния план на специалност Медицински оптик - включените като задължителни дисциплини: „Медицина на бедствените ситуации“, „Лазери в офталмологията“ и „Инжекционни технологии“ е по-удачно да се изучават като свободноизбираеми. А свободноизбираемите дисциплини: „Дефекти на зрението при деца“ и „Офталмологични аспекти на стареенето“, да бъдат включени към задължителните дисциплини.

Срок: м. септември 2025 г.

3. Да се изработи „Дневник за преддипломен стаж“ за специалност „Медицински козметик“, който да бъде своевременно попълван от стажанта по време на стажа.

Срок: м. септември 2025 г.

4. Да се положат усилия за реализиране на студентска и преподавателска мобилност за специалностите „Медицински козметик“, „Медицински оптик“ и „Протезист, ортезист и ортопедист“.

Срок: постоянен.

5. Да се назначи хабилитиран преподавател в специалност „Медицински козметик“ с цел обезпечаване на лекционните курсове по задължителната дисциплина „Дерматология“.

Срок: м. септември 2025 г.

6. За специалност „Медицински оптик“ да се потърси възможност за сключване на договор с асистент офталмолог, практикуващ на територията на гр. Стара Загора, което ще улесни и подобри практическото обучение на студентите, свързано с посещение на очна клиника.

Срок: м. септември 2025 г.

7. За специалностите „Медицински оптик“ и „Медицински козметик“ да се потърси възможност за разширяване на площта на специализираните кабинети.

Срок: м. септември 2025 г.

8. По специалност „Медицински козметик“ да се обезпечат упражненията по Хигиенно-козметични грижи и процедури и за двете групи студенти, като се закупи апаратура, застъпена в програмата на съответната дисциплина.

Срок: м. септември 2025 г.

9. За специалност „Протезист, ортезист и ортопедист“ е необходимо обявяване на два конкурса за редовни асистенти на пълно работно време за преподаване по специалните дисциплини с оглед високата учебна заетост (няколко пъти над нормативната за длъжността) на настоящите преподаватели.

Срок: м. декември 2025 г.

Председател на ПКЗС:

/проф. д-р З. Каменов, дм/