

Д О К Л А Д

**за извършената проверка по процедура за програмна
акредитация на
професионално направление 5.12. Хранителни технологии
от област на висше образование 5. Технически науки
в Технически университет – София**

Уважаема госпожо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по технически науки представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за **програмна акредитация на професионално направление 5.12. ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ** от област на висше образование **5. ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ** в **ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ**. Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 7 от ЗВО и чл. 38, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (08.06.2023 г.) критерии за програмна акредитация на професионално направление/специалност от регулираните професии в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

СЪДЪРЖАНИЕ	1
ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ.....	2
I. ВЪВЕДЕНИЕ	3
II. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ.....	4
III. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПН/СРП В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО	7
СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО	7
СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ	9
СТАНДАРТ 3. ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ОРИЕНТИРАНИ КЪМ ОБУЧАВАНИТЕ	11
СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА ОБУЧАВАНИТЕ	15
СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ	167
СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ	200
СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА	23
СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕННОСТТА	24
СТАНДАРТ 9. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ	25
СТАНДАРТ 10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО	26
IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
V. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	31

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ

АС на НАОА – Акредитационен съвет на Националната агенция за оценяване и акредитация

ВУ – Висше училище

ДП – Докторска програма

ЕГ – Експертна група

ЗВО – Закон за висшето образование

ЗРАСРБ – Закон за развитие на академичния състав в Република България

ИПФ – Инженерно-педагогически факултет

НАОА - Националната агенция за оценяване и акредитация

ОКС – Образователно-квалификационна степен

ПК – Постоянна комисия на НАОА

ПН – Професионално направление

ППЗРАСРБ – Правилник за приложение на ЗРАСРБ

САНК – Следакредитационно наблюдение и контрол

СРП – Специалност от регулирана професия

ТУ – Технически университет

ИПФ – Инженерно-педагогически факултет

СОПКОНИ – Система за оценяване и поддържани на качеството на обучението и научните изследвания

ККОЗ – Комисия по качеството на основното звено

УКК – Университетска комисия по качеството

ПУД на ТУ – Правила за учебна дейност на Технически университет – София

ЦКВ – център „Кариера и възпитаници (алумни)“

ОС – Общо събрание

СК – Съвет на колежа

ФС – Факултетен съвет

НИС – Научноизследователски сектор

КОКА – Комисия „Качество на обучението, кредити и акредитация“

I. ВЪВЕДЕНИЕ

На основата на външна проверка и анализ, докладът представя изпълнението на критериите за програмна акредитация на ПН 5.12 Хранителни технологии в Технически университет – София, ИПФ – Сливен и Колеж – Сливен в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО.

Хронология на процедурата

Процедури/Решения	Номер и дата на протокол/дата на извършено действие
Заявление от висшето училище	вх. №ОА-06-1322/21.06.2023 вх. №ОА-06-1323/21.06.2023 (капацитет)
Откриване на процедурата от АС на НАОА	Протокол №01/25.01.2024
Заплащане на таксата от ВУ	07.10.2024
Утвърждаване на състав на ЕГ от АС на НАОА	Протокол №18/14.11.2024
Период на предварителна подготовка: - преглед на наличните документи и данни; - изискване на допълнителна информация (при необходимост)	ноември
Посещение на ЕГ във ВУ и провеждане на срещи с академичното ръководство на ВУ, с основното звено, с преподаватели, студенти, докторанти, потребители на кадри, други заинтересовани страни	18.11.2024 – 20.11.2024
Подготовка на доклада на ЕГ	декември - януари
Представяне на доклада на ЕГ пред ПК	Протокол №03/31.01.2025
Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №07/28.02.2025
След изтичане на срока по чл. 38, ал.2 от ПДНАОА (относно становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС	

Съгласно становището на Ректора на Технически университет – София (вх. № ОА-04-201/02.04.2025 г.) в доклада на ПК не се констатира фактически несъответствия.

Експертната група (ЕГ) по процедурата е в състав:

1. проф. д-р Красимира Добрева, Тракийски университет - Ст. Загора – **ръководител на ЕГ**
2. проф. д-р Добромир Йорданов, Университет „проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас – **член на ЕГ**
3. доц. д-р Петя Недялкова, Институт по отбрана „Професор Цветан Лазаров“ – София – **член на ЕГ**
4. докторант – Михаил Рангелов, ВТУ „Тодор Каблешков“ – София – **член на ЕГ – не участва в посещението и разработване на доклада на ЕГ.**

Наблюдаващ процедурата член на ПК: проф. д.н. Пантелей Денев

Във връзка с процедурата са проверени

- акредитирани при предходната акредитация **специалности по ОКС и форми на обучение** (Решение на АС, протокол № 13/10.05.2019):

ОКС „професионален бакалавър“

„Хранителни технологии в бита и туризма“ – редовна форма на обучение

ОКС „бакалавър“

„Хранителни технологии в бита и туризма“ – редовна форма на обучение

ОКС „магистър“

„Хранителни технологии в бита и туризма“ – редовна форма на обучение

- с решение на АС та ТУ – София (Протокол №7/25.09.2019 г.) и в изпълнение на препоръките на НАОА от предходната акредитация (Решение на АС на НАОА, протокол № 13/10.05.2019) са променени имената на специалностите за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ както следва:

ОКС „бакалавър“

От „Хранителни технологии в бита и туризма“ на „Технология на храните“ – редовна форма на обучение

ОКС „магистър“

От „Хранителни технологии в бита и туризма“ на „Безопасност на храните“ – редовна форма на обучение

Обучението в ПН 5.12 Хранителни технологии в Технически университет – София се провежда в Инженерно-педагогически факултет – Сливен (за ОКС бакалавър и ОКС магистър) и Колеж – Сливен (за ОКС професионален бакалавър)

II. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ

1. Информация за резултатите от предходната акредитация

Предходната акредитация на професионално направление 5.12 Хранителни технологии в Технически университет – София е дадена с решение на АС на НАОА (Протокол №13/10.05.2019 г.) на основание обща оценка по критериите **8,56 (осем цяло и петдесет и шест стотни)** и **срок на валидност ПЕТ години**. Определен е **капацитет на професионалното направление от 180 студенти**.

2. Изпълнение на препоръките, направени при предходната акредитация

При предходната акредитация от АС на НАОА са формулирани следните препоръки:

Препоръка 1.	Срок	Резултати от САНК	Действия за изпълнението
--------------	------	-------------------	--------------------------

Да се разшири академичният състав с хабилитирани преподаватели с квалификация в професионалното направление	постоянен	Акредитационният съвет констатира, че Техническият университет – София не изпълнява препоръка № 1. Техническият университет – София да изпълни препоръка № 1 до следващата акредитация.	1. Прехвърляне на хабилитиран преподавател от РУ „Ангел Кънчев“ в ТУ - София в ПН 5.12 (Заповед № 2717/25.09.2020 г. на Ректора на ТУ-София); 2. Избор на АД „професор“ в ПН 5.12 на ОТД в Колеж – Сливен (Решение на АС с протокол № 10/17.11.2021г.); 3. Избор на АД „доцент“ в ПН 5.12 на ОТД в Колеж – Сливен (Решение на АС с протокол № 11/28.09.2022г.); 4. Избор на АД „гл. асистент“ на ОТД в Колеж – Сливен (Решение на АС с протокол № 4/29.03.2023г.).
Констатация на ЕГ: Препоръка 1 се изпълнява. Срокът за изпълнение на препоръката се спазва.			
Препоръка 2.	Срок	Резултати от САНК	Действия за изпълнението
Да продължи осъвременяването на специализираната материално-техническа база (лабораторно оборудване и апаратура)	постоянен	Акредитационният съвет констатира, че Техническият университет – гр. София изпълнява препоръка № 2.	1. Със средства на „Факултет и Колеж Сливен“ е закупено и доставено лабораторно оборудване за практическите упражнения по профилиращите дисциплини: - 2020 г. – 8532,00 лв.; - 2023 г – 8121,00 лв.
Констатация на ЕГ: Препоръка 2 се изпълнява. Срокът за изпълнение на препоръката се спазва.			
Препоръка 3.	Срок	Резултати от САНК	Действия за изпълнението
Да се прецизира наименованието на специалността от направление за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, в съответствие с образователните цели, визия, професионална компетенция и реализация.	1 година	Акредитационният съвет констатира, че Техническият университет – гр. София е изпълнил препоръка № 3.	Утвърждаване на квалификационни характеристики и учебни планове на специалност „Технология на храните“ за ОКС „бакалавър“ и специалност „Безопасност на храните“ за ОКС „магистър“ (Решение на АС на ТУ-София с протокол № 7/25.09.2019 г.).
Констатация на ЕГ: Препоръка 3 е изпълнена при спазване на посочения срок.			

III. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПН/СРП В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Критерий 1.1. При извършване на обучение в ПН/СРП се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

Q1.1.1. Постигат се целите и се решават задачите за осигуряване на качеството в ПН/СРП, декларирани в стратегически, мандатни и нормативни документи на институцията и нейните звена

Техническият университет - София прилага единна политика за осигуряване на качеството на обучението и научните изследвания във всички свои структури, съобразена с неговите мисия, визия, цели и задачи. В ТУ-София е изградена и функционира публично оповестена „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на научните изследвания „СОПКОНИ“. Системата за управление на качеството се отнася до всички звена на университета – 17 факултета, 3 колежа, 3 департамента и 2 професионални училища, и е изградена в съответствие с изисквания на стандартите за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG). Политиката по качеството на Технически университет е насочена към предоставяне на съвременни форми на обучение и образователни услуги с качество, което отговаря на изискванията и очакванията на студентите, институциите, бизнеса и обществото като цяло.

ИПФ – Сливен и Колеж – Сливен са основните обучаващи звена в направление 5.12 Хранителни технологии и прилагат система за оценяване и контрол на качеството на обучение и на академичния състав, която е неразривна част от Университетската система и е изградена от взаимосвързани процедури, правила и стимули, които да гарантират поддържане на качеството.

Анализ на стойностите на индикатори	N1.1.1. Средногодишният относителен дял (в проценти) обучавани от всички ОКС, отговорили на анкети относно качеството и практическата полезност на обучението (спрямо общия им брой в съответната година) е 24,32%. Това показва, че по-малко от 1/3 от студентите са проявили готовност за предоставяне на обратна връзка. N1.1.2. Средногодишният относителен дял (в проценти) преподаватели, участвали в обучения за повишаване на квалификацията (спрямо общия им брой в съответната година) е 2,91%. По-голямата част от преподавателите не са участвали в обучения за повишване на квалификацията по време на акредитационния период, което изисква да се засили мотивацията и включването на преподавателите в курсове, семинари, кръгли маси и др., които ще доведат до повишаване на квалификацията им.
-------------------------------------	--

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

Q1.2.1. Осигурява се вътрешна и външна съвместимост на специалностите от ПН/СРП с мисията на ВУ, което носи определен синергичен ефект за институцията.

В Технически университет – София, ИПФ – Сливен и Колеж – Сливен обучение в ПН 5.12 Хранителни технологии се осъществява в една акредитирана специалност за ОКС „професионален бакалавър“ („Хранителни технологии в бита и туризма“ – редовна форма на обучение) и в една специалност за ОКС „магистър“ („Безопасност на храните“ – редовна форма на обучение). Програмата в ОКС „магистър“ надгражда получените знания в предишната степен на обучение и се явява естествено продължение за повишаване квалификацията на дипломираните „професионални бакалаври“ в Колежа. Обучение за ОКС „бакалавър“ не се е провеждало за периода на акредитация, нито към момента на посещение

на експертната група. Осигуряване на високо качество на обучението в Технически университет – София е съобразено с изискванията на актуалната нормативна уредба в сферата на висшето образование, интернационализацията и на областите на дейност, за които се подготвят специалисти.

Анализ на стойностите на индикатори	N1.2.1. Средногодишният брой събития, организирани и проведени в ПН 5.12 Хранителни технологии, свързани с осигуряване на неговото качество (обучения, семинари, кръгли маси и др.) е 1,8, което е показател за достатъчен брой организирани и проведени събития, свързани с осигуряване на качеството в направлението.
-------------------------------------	---

Q1.2.2. Има действаща и регулярно прилагана ефективна вътрешна система за осигуряване на качеството и на академичните свободи в ПН/СРП.

В ТУ-София е изградена и функционира „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на научните изследвания (СОПКОНИ)“, приета на 01.07.2005 г. от Академичният съвет на ТУ-София. Основен обект на управление на СОПКО е качеството на обучението на студентите, а основен субект – академичния състав. Системата има организационна структура, документирани правила и процедури за контрол на дейностите по разкриване на специалности, разработване на учебни планове и програми, оценяване на качеството на обучение. С този обхват системата действа до края на 2008 г. На 28.01.2009 г. Академичният съвет на ТУ – София приема актуализация, с която обхватът на системата се разширява с научните изследвания. Въведени са критерии и показатели за оценяване на научните изследвания, което дава възможност за комплексна оценка на академичния състав. Системата за управление на качеството е публично оповестена, разяснена и достъпна за всички членове на академичната общност. Последната ѝ редакция е приета на АС на 29.03.2023 г.

На факултетно/колежанско равнище дейностите по текущ мониторинг и анализ на качеството на обучение се координират от Комисията по качество на основното звено (ККОЗ), съставена от катедрените отговорници по качество. Управлението на качеството в ИПФ и Колеж - Сливен включва използване на обратна връзка – анкетни проучвания, даване на експерна оценка.

Q1.2.3. Има действаща система за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство в ПН/СРП.

В ТУ – София за борбата с плагиатството се използват електронни средства за проверка на оригиналността и автентичността на курсови проекти, дипломни работи, публикации на студенти и докторанти и други научни трудове.

Дипломирането на студентите от ПН Хранителни технологии в ИПФ и Колеж – Сливен се осъществява само с полагане на държавен изпит и за ОКС „професионален бакалавър“ и за ОКС „магистър“ за целия период на акредитация и към момента на посещението на ЕГ, поради което не се е налагала проверка на дипломни работи за плагиатство.

Няма разработена нормативна уредба за борба с изпитните измами в ПН.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 1:

Q1.1.1. Техническият университет - София прилага единна политика за осигуряване на качеството на обучението и научните изследвания във всички свои структури, съобразена с неговите мисия, визия, цели и задачи, чрез „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на научните изследвания „СОПКОНИ“.

Q1.2.1. Налице е вътрешна и външна съвместимост на специалностите както с мисията на университета, а така също и в рамките на ИПФ – Сливен и Колеж - Сливен, което има синергичен ефект за институцията. Въпреки това има нужда от по-тясна обвързаност с пазарните нужди. Това частично ограничава синергичния ефект за институцията. Което се

отразява на ниския процент на завършилите, работещи на позиция изискваща висше образование.

Q1.2.2. ТУ – София е разработил и прилага успешно ефективна вътрешна система за осигуряване на качеството и на академичните свободи, която се ръководи от заместник-ректор по „Учебната дейност и акредитация“, администрира от Университетска комисия по качеството (УКК) и подпомага от ККОЗ.

Q1.2.3. Вътрешната система за осигуряване на качеството функционира, но има пропуски в някои аспекти. Няма разработена нормативна уредба и система за предотвратяване и санкциониране на изпитните измами.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ

Критерий 2.1. Структура, организация и съдържание на учебните планове и програми

Q2.1.1. Структурата¹ и съдържанието на учебните планове и програми са сравними с тези на други ВУ, като са съобразени със спецификата и научните постижения в ПН/СРП.

Учебната документация в ПН 5.12 Хранителни технологии е разработена и се обсъжда и утвърждава в съответствие с всички действащи нормативни документи в Р.България и с Правилника за устройството и дейността на ТУ - София и вътрешноуниверситетските процедури и стандарти, свързани с управление на образователния процес: академични стандарти за университетска учебна дисциплина и учебен план, квалификационната характеристика и академичните стандарти за съответните ОКС.

Структурата и съдържанието на учебните планове за специалност „Безопасност на храните“, ОКС „магистър“ (2 и 4 семестри) са сравними със сродни специалности, изучавани в УХТ – Пловдив; Тракийски университет, Факултет „Техника и технологии“ и РУ „Ангел Кънчев“, филиал Разград, което благоприятства вътрешната мобилност.

Обучение в професионалното направление за ОКС „професионален бакалавър“, освен в Колеж – Сливен, се осъществява и във Висше училище по мениджмънт – Варна, чийто учебен план в голяма степен е ориентиран към спецификите на конкретния университет и трудно може да се прави сравнение.

Анализ на стойностите на индикатори	N2.1.1. Средногодишният относителен дял (в проценти) учебни часове, проведени от преподаватели – изявени специалисти от практиката (в съответствие с разпоредбата на чл. 26, ал. 1 от ЗВО), спрямо общия им брой в съответната година 0,39%. Специалисти от практиката са извеждали часове в специалност „Хранителни технологии в бита и туризма“ за ОКС „професионален бакалавър“. В магистърската програма няма изведени часове от специалисти от практиката. ВУ не е изградило система за приложение на ефективни административни мерки за участие на изявени специалисти от практиката в обучението.
-------------------------------------	--

Q2.1.2. Учебните планове съответстват на квалификационни характеристики, гарантиращи подготовката и реализацията на съвременни специалисти в ПН/СРП.

Учебните планове са разработени на базата на квалификационните характеристики и са структурирани за постигане на образователните цели, които се изпълняват чрез включените учебни дисциплини.

Анализ на стойностите на индикатори	N2.1.2. Относителният дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини в ПН 5.12 Хранителни технологии с актуализирано или ново учебно съдържание и програма, приети в резултат на анализ и/или проучвания (спрямо общия им брой в текущата учебна година) е 18,33%. Обновено съдържание отразява стремеж към подобряване на образователния процес.
-------------------------------------	---

¹ Вкл. съотношенията „лекции/упражнения“ и „аудиторни и извънаудиторни часове“, профилът и хорариумът на провежданите производствени стажове/практики, и др.

Q2.1.3. Учебните планове за всяка ОКС съответстват на държавните изисквания и на Наредба 21 за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити във висшето образование.

Прилагането на държавните изисквания и кредитната система в ПН 5.12 Хранителни технологии е подчинено и съгласувано с националните и институционалните нормативни изисквания.

Анализ на стойностите на индикатори	N2.1.3. Относителният дял (в проценти) специалности в различни форми за обучение, провеждани на чужд език (спрямо общия им брой в текущата учебна година) е 25%. <i>По информация от ВУ, при посещение на експертната група, е установено, че не е провеждано обучение на чужд език по специалност „Технология на храните“ за ОКС „професионален бакалавър“.</i> За периода на акредитация не е обявяван прием и не са обучавани студенти по тази специалност. N2.1.4. Относителният дял (в проценти) специалности в различни форми за обучение, провеждани съвместно с български ВУ или научни организации (спрямо общия им брой в текущата учебна година) е 0,00. Липсата на съвместни програми, провеждани с български ВУ ограничава обмена на добри практики, възможностите за научноизследователска дейност, достъп до допълнителна експертиза, лаборатории и научни бази. N2.1.5. Относителният дял (в проценти) специалности в различни форми на обучение в ПН към момента, провеждани съвместно с чужди ВУ, вкл. Европейски консорциуми² (спрямо общия им брой) е 25%. ТУ – София е член на Европейският технологичен университет (European University of Technology, EUt+), алианс от девет технологични университета от цяла Европа с основна цел: да се постигне радикална трансформация в качеството, производителността и ефективността на технологично ориентираното висше образование. В обучението на EUt+ е включена магистърска програма от направление 5.12 Хранителни технологии. За периода на акредитация ПН 5.12 не е провеждано обучение на студенти по тази съвместна програма., което ограничава възможностите за академичен обмен и партньорства в международни мрежи за образование и изследвания. N2.1.6. Относителният дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини с учебна документация, до която е осигурен електронен достъп за обучавани и оторизирани потребители е 63,33%, което означава, че учебният процес не е напълно адаптиран към съвременните технологични тенденции и нуждите на студентите в дигиталната ера.
-------------------------------------	---

Q2.1.4. Провежданите производствени стажове/практики съответстват на спецификата на специалностите в ПН/СРП, пряко обвързана с квалификацията.

Практическата подготовка на студентите в направление Хранителни технологии, заложена в структурата на учебните планове е както следва: за ОКС „професионален бакалавър“ обхваща 34,34% от общия брой часове по учебен план, за ОКС „бакалавър“ – 37,79%, а за ОКС „магистър“ – 41,11%. Учебната практика, включваща учебно-производствена, специализираща и преддипломна, е 5 седмици (150 часа) за ОКС „професионален бакалавър“ и 10 седмици за ОКС „бакалавър“. В учебния план за ОКС „магистър“ не е предвидена учебно-производствена практика.

Практическата подготовка на студентите се осъществява във фирми от хранителната промишленост на територията на гр. Сливен и околността, съответства на спецификата на специалността и е пряко свързана с квалификацията.

² Става въпрос само за съвместни програми - съвместно обучение по специалности.

За периода на акредитация 54 студенти са се включили в проект „Студентски практики“, разпределени по години както следва: 2017 г. – 13 студента; 2018 г. – 6 студента; 2020 г. – 4 студента; 2021 г. – 20 студента; 2022 г. – 11 студента.

Q2.1.5. Обучението в магистърските програми (в сравнение с бакалавърските) се отличава със собствена специфика.

Програмата за ОКС „магистър“ надгражда получените знания в предишната степен на обучение и предлага по-голяма специализация на студентите и повече възможности за самостоятелна работа на дипломираните „професионални бакалаври“ в Колежа.

Не са обучавани студенти по едногодишен учебен план за ОКС „магистър“.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 2:

Q2.1.1. Структурата и съдържанието на учебните планове и програми са сравними с тези на други ВУ у нас и в чужбина, като са съобразени със спецификата и научните постижения в ПН 5.12 Хранителни технологии. ВУ не е изградило система за приложение на ефективни административни мерки за участие на изявени специалисти от практиката в обучението.

Q2.1.2. Учебните планове са разработени на базата на квалификационните характеристики и са структурирани за постигане на образователните цели, които се изпълняват чрез включените учебни дисциплини.

Q2.1.3. Учебните планове за всяка ОКС съответстват на държавните изисквания и на Наредба 21 за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити във висшето образование. В учебните планове за ОКС "професионален бакалавър" и ОКС "бакалавър" не са предвидени факултативни дисциплини. Има възможност за подобрения в структурата на избираемите дисциплини.

Q2.1.4. Практическата подготовка се провежда във фирми от хранителната промишленост и съответства на спецификата на специалностите в ПН 5.12 Хранителни технологии.

Q2.1.5. Обучението в магистърската програма „Безопасност на храните“ (в сравнение с бакалавърските) се отличава със собствена специфика и надгражда получените знания в предишната степен на обучение. Недостатъчно се използват интерактивни методи и научноизследователски елементи, които да отличават магистърската степен като по-високо академично ниво.

СТАНДАРТ 3. ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ОРИЕНТИРАНИ КЪМ ОБУЧАВАНИТЕ

Критерий 3.1. Методи на преподаване и оценяване на постиженията на обучаваните

Q3.1.1. Обучението се провежда в синхрон с тенденции на пазара на труда и научни постижения на ПН/СРП, и с прилагане на добри национални и международни университетски практики.

Обучението на студентите в професионалното направление се организира и осъществява в съответствие с всички действащи национални и институционални нормативни документи и по учебни планове и програми, които са разработени съгласно нормативните изисквания и системно се актуализират по утвърдени процедури. То се провежда в синхрон с тенденции на пазара на труда и научните постижения в областта на Хранителната наука и технологии. При среща с потребителите на кадри, те изказаха своето задоволство от подготовката на студентите в ИПФ и Колеж – Сливен.

Анализ на стойностите на индикатори	N3.1.1. Относителният дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини в професионалното направление с учебни програми, изискващи ползване на интерактивни методи за обучение (спрямо общия им брой в текущата учебна година) е 30%, което е 1/3 от общия брой дисциплини. Това е сигнал към ръководството на ПН 5.12 да положи усилия за нуждата от
-------------------------------------	--

	актуализиране на учебната програма, за да се осигури по-добра подготовка за съвременния пазар на труда, който често изисква иновации и творчески подходи.
--	---

Q3.1.2. В ПН/СРП се използват съвременни методи (вкл. интерактивни) за преподаване³ и обучение, подкрепа и доставка на учебно съдържание (вкл. с електронни средства).

В ТУ – София функционира Система за електронно обучение, която е разделена на курсове, в които се публикуват разнообразни материали, има форуми, в които могат да участват студенти и преподаватели. Могат да се пишат тестове, анкети, задачи, чиито отговори се публикуват *online* от студентите, чатове, система за оценяване и редица други улеснения, присъщи за електронното обучение.

Осигуреността на учебния процес с учебници, учебни пособия и други помощни материали при обучението в ПН 5.12 Хранителни технологии се поддържа от Университетска библиотека и нейния филиал в Сливен.

Анализ на стойностите на индикатори	Н 3.1.2. Относителният дял (в проценти) на задължителните и избираеми дисциплини в ПН 5.12 с учебни програми, в които са планирани дейности, стимулиращи творческата активност на обучаваните – проекти, филми, курсови работи и др. (спрямо общия им брой в актуалния учебен план) е 5%. Наложително е ВУ да положи усилия за разширяване на електронното съдържание и прилагане на повече иновативни методи.
-------------------------------------	--

Q3.1.3. Обучението използва подходящи форми⁴ за развитие, подпомагане и стимулиране от една страна на студенти с академични постижения, а от друга – на обучавани от уязвими групи (вкл. студенти със СОП).

За оценяване на постиженията на студентите се използват студентски научни конференции, тематични изложби и студентски състезания, както и участие в конкурси за европейски стипендии и награди. Студенти от направление Хранителни технологии участват с проекти в конкурса „Студентски иновационен хъб“. Проектите са реализирани с финансовата подкрепа на Научноизследователския сектор (НИС) при ТУ – София. Участието на студентите в тези мероприятия се поощрява чрез бонусна система при кандидатстване в по-висока ОКС.

За периода на акредитация във Факултет и Колеж – Сливен се обучава 1 студент от ромски произход, който в момента работи като „медиатор“. Не са обучавани студенти с увреждания и мигранти.

Q3.1.4. В ПН/СРП се използват съвременни методи и процедури за адекватно и прозрачно оценяване на знанията и уменията на обучаваните, като се оповестява начинът на оценяване в процеса на обучение (вкл. с електронни средства).

Критериите и методите за оценка са регламентирани в Правилника за обучението на студентите в ТУ – София, академичните стандарти и учебните програми по всяка от дисциплините. Те са описани и поставени на видно място в лекционните зали и лабораториите на Факултет и Колеж – Сливен, в които се изучава учебната дисциплина и всеки преподавател, в началото на семестъра, запознава и подробно разяснява включените в нея изисквания за успешно приключване.

За част от дисциплините в учебните планове (11 за ОКС „професионален бакалавър“ и 8 за ОКС „магистър“) се използва многокомпонентно оценяване. Планът за провеждане на дипломни защити или държавен изпит се приема в началото на всяка година и се оповестяват на таблата на факултетните канцеларии, а датите за конкретните процедури – на таблата на

³ Вж. чл. 78 (3), т. 4 на ЗВО.

⁴ Например участие в научни семинари и конференции, публикационна дейност, индивидуална работа с преподавател, стипендии, допълнителни курсове, специфични обучителни средства, подпомагащи студентите със СОП и др.

катедрите/секциите провеждащи съответните дипломни защиты или държавни изпити. В Държавните изпитни комисии се включват и външни специалисти от практиката.

За оценка начина на оценяване служат въпроси в анкетите, провеждани със студентите, които се анализират и се вземат управленски решения при нужда.

Анализ на стойностите на индикатори	N3.1.3. Средногодишният относителен дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини в ПН 5.12 с многокомпонентно оценяване от поне 2 различни по тип компоненти (спрямо общия брой в актуалния учебен план) е 38,33%, което позволява да се оценяват както знанията, така и уменията на обучаемите. N3.1.4. Средногодишният относителен дял (в проценти) на задължителните и избираемите дисциплини в ПН 5.12 Хранителни технологии, оценката на които се формира на база поне 2 оценки по време на семестъра освен изпита (спрямо общия им брой в редовна и дистанционна форма на обучение) е 25%. Този показател показва, че при обучението не е отчетено в достатъчна степен значението на комплексното и обективно оценяване, което е в съответствие с добрите практики в образованието.
-------------------------------------	---

Q3.1.5. Съотношението „преподаватели/обучавани“ е предпоставка и основа за постигане на целите на обучението по отделните специалности.

Данните за съотношението „преподаватели/обучавани“ са определени на основание средногодишния брой обучавани, общо в различните ОКС, и средния за периода брой преподаватели, участвали в обучението и са представени в таблицата:

Показател	Стойност	Отношение
Среден годишен брой обучавани	51,8	
Среден брой преподаватели за учебна година	30	0,58
От тях на ОТД	28	0,54
От тях хонорувани	2	0,04

Забележка: Средният брой обучавани и брой преподаватели за учебна година са по данни от ВУ (Доклад-самооценка и Приложение 11 към доклада). Действителният брой на обучаваните и преподавателите значително се разминава с този, посочен в първичните данни.

В професионалното направление са осигурени квалифицирани преподаватели с необходимите компетентности по отделните дисциплини. В периода на акредитация, през една учебна година, към един преподавател се отнасят средно двама студенти, което е предпоставка за по-добра комуникация и възможности за по-пълноценна интерактивна работа в процеса на обучение.

Q3.1.6. Съществуват и действат система и правила за приемане и разглеждане на жалби на обучавани.

Студентските жалби се разглеждат от деканския (директорски) съвет на факултетите (колежите) в съответствие с правата и задълженията на студентите, регламентирани в ПУД на ТУ – София, със съдействието на студентския съвет.

За периода на акредитация не са постъпвали жалби от студентите.

Q3.1.7. Оценка на качеството и ефективността на административните услуги (вкл. електронни).

Университетът разполага с разработени и утвърдени правилници за административното обслужване на студенти и докторанти. Дейностите и механизмите по прием и обучение на студентите се регулират съгласно Правилник за обучение на студентите в ТУ – София. Чрез този правилник се регулират: организацията на учебния процес; провеждане на изпити; прехвърляне от една специалност в друга в ТУ и от друго ВУ; обучение по втора специалности допълнителни курсове; преминаване от една ОКС в друга; специални облекчения за студенти сираци, лица с трайни увреждания и намалена работоспособност, военноинвалиди и

военнопострадали, бременни студентки, майки с деца до 6-годишна възраст и диспансеризирани; мобилност на студентите по програма Еразъм+; прекъсване, отстраняване, отписване, възстановяване и дипломиране на студенти. Учебен отдел наблюдава, координира и контролира управлението на учебния процес в основните звена.

Информацията за образователния процес и за студентското състояние в ТУ София се поддържа и управлява чрез системата Е-студент и включва: обща информация за студентското състояние (приет, прекъснал, действащ, заверени семестри, № и дата на заповедите); здравно осигуряване (по месеци, осигурителна сума, осигуровки); заверки и оценки (по семестри); стипендии; идентификация (за смяна на потребителски име и парола); история на влизанията; помощна информация.

Достъпът на студентите до всички електронни ресурси на Факултет и Колеж – Сливен е с единни потребителско име и парола.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 3:

Q3.1.1. Обучението в направление 5.12 Хранителни технологии във Факултет и Колеж – Сливен се провежда на съвременно ниво. Въпреки това е необходимо ръководството на ПН 5.12 да положи усилия за актуализиране на учебната програма, за да се осигури по-добра подготовка за съвременния пазар на труда, който често изисква иновации и творчески подходи.

Q3.1.2. В ПН 5.12 Хранителни технологии се използват съвременни методи (вкл. интерактивни) за преподаване и обучение, подкрепа и осигуряване на учебно съдържание (вкл. с електронни средства). Наложително е ВУ да положи усилия за разширяване на електронното съдържание и прилагане на повече иновативни методи.

Q3.1.3. Използват се подходящи форми за развитие, подпомагане и стимулиране на студенти с академични постижения: участие в научни проекти, съвместни публикации, тематични изложби и студентски състезания, кандидатстване за стипендии, включване във фирмени стажове.

Q3.1.4. При обучението на студенти в ПН 5.12. се използват съвременни методи и процедури за прозрачно оценяване на знанията и уменията на обучаваните, като се оповестява начинът на оценяване в процеса на обучение. Въпреки това, при обучението не е отчетено в достатъчна степен значението на комплексното и обективно оценяване, което е в съответствие с добрите практики в образованието

Q3.1.5. Съотношението „преподаватели/обучавани“ в ПН 5.12 Хранителни технологии е 1:2. Въпреки че това е предпоставка за по-добра комуникация и възможности за по-пълноценна интерактивна работа в процеса на обучение, е необходимо оптимизиране на съотношението с цел подобряване на икономическата ефективност.

Q3.1.6. Съществуват и действат система и правила за приемане и разглеждане на жалби на обучавани.

Q3.1.7. Във Факултет и Колеж – Сливен, ТУ – София се предлагат качествени и ефективни административни услуги, вкл. електронни. Достъпът до услугите се реализира чрез „Учебен отдел“, системата Е-студент, сайта на ТУ – София и Факултет и Колеж – Сливен и личните контакти с преподавателите.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА ОБУЧАВАНИТЕ

Критерий 4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно ПН, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане.

Q4.1.1. Институцията е осигурила и предоставя възможности на обучаваните в ПН за участие в различни форми на мобилност, конференции, проекти и др. научни прояви (вкл. в чужбина).

Правилата за мобилност с цел обучение и с цел практика на студенти и преподаватели са регламентирани в Правилник за обучението на студентите в ТУ-София и Правила за работа по Еразъм+, оповестени са на интернет страниците на университета. Периодично се организират срещи и семинари за разясняване на условията и правилата за студентска и преподавателска мобилност.

Организацията, условията и редът по включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти е регламентирано в Правилник за устройството и дейността на научноизследователски сектор и Правила за организиране и провеждане на вътрешни конкурси за научни изследвания в ТУ – София, План за номенклатурата на конкурсите и разпределение на средствата и Календарен план, ежегодно приемани от АС на ТУ – София .

За периода на акредитация броят на студенти включени в изпълнението на изследователски проекти в професионалното направление е 6.

Независимо че ВУ осигурява възможности за участие на обучаваните в ПН в различни форми на мобилност, конференции, проекти и други научни прояви (включително в чужбина), процентът на участващите е относително нисък. Необходими са допълнителни усилия за насърчаване на участието и преодоляване на възможни бариери като липса на информация, финансови ограничения или недостатъчно ангажираност от страна на студентите.

Анализ на стойностите на индикатори	N4.1.1. Средногодишният относителен дял на приетите студенти (спрямо плановия прием за съответната година) е 160,36%. От 2019/2020 учебна година броят на записаните студенти, надвишава броя на обявените места за прием. Студентите, приети над утвърдения прием се обучават без субсидия от държавата. N4.1.2. Средногодишният относителен дял (в проценти) приети студенти с 1-во желание за записване за всички ОКС и форми на обучение на ПН 5.12 (спрямо плановия прием за съответната година) е 100%. Всички студенти, записани във Факултет и Колеж – Сливен в направление 5.12 Хранителни технологии, за всички ОКС и форми на обучение, са приети по 1-во желание, защото липсват други такива. N4.1.3. Средногодишният относителен дял (в проценти) на кандидат-студенти, приети по чуждестранни дипломи (спрямо плановия прием за съответната година) е 0. За периода на акредитация не са приети студенти по чуждестранни дипломи. ВУ трябва да положи повече усилия за развитие на политика, която да привлича такива кандидати. N4.1.4. Средногодишният относителен дял (в проценти) студенти, участвали в изходящи мобилности в чужбина с продължителност поне 1 месец (спрямо общия им брой в съответната година) е 0. Резултатът показва, че ТУ - София и Факултет и Колеж - Сливен няма достатъчно развити политики и механизми за мотивиране и включване на студентите в изходящи мобилности в други ВУ от ЕС и партниращите държави, разкривайки техните предимства и ползи. N4.1.5. Средногодишният относителен дял (в проценти) студенти с научни публикации в областта на ПН (спрямо общия им брой в съответната година) е 1,20%, което е показател, че студентите участват в научноизследователската и публикационна дейност, провеждана в ИПФ и Колеж - Сливен. N4.1.6. Средногодишният относителен дял (в проценти) студенти, участващи в научни и приложни проекти и/или творчески изяви (спрямо общия им брой в съответната година) е 1,20%, показателно за участието на студентите в работните колективи на проектите.
--	--

Q4.1.2. Динамично се анализират резултати на обучавани, с цел персонализация на тяхното обучение и постигане на напредък (вкл. с електронни средства за управление и мониторинг на образователната среда).

Студентското мнение се проучва чрез попълване на анкети – онлайн или на хартиен носител, относно: учебна дисциплина, практическото обучение, цялостна оценка на обучението при завършване. Получените данни се анализират и резултатите се представят пред Съвет на колежа и Факултетен съвет преди началото на всеки семестър при възлагането на лекционните курсове и след приключването на семестъра при оценяването на дисциплините. Ежегодно в отчета на ИПФ и Колеж - Сливен пред ОС се извършва анализ на успеваемостта на студентите, кадровото осигуряване с академичен състав, кандидатстудентската кампания, материалната и финансова осигуреност на учебния процес и др. Студентите участват в този процес чрез своите представители в ОС и ФС. Преподавателите предприемат мерки за подобряване на обучението, но те не винаги са достатъчни или не обхващат всички студенти.

Q4.1.3. Институцията осигурява и предоставя на обучаваните в ПН възможности за кариерно развитие в периодите на обучение и професионална реализация, на база създадени кариерни центрове, алумни клубове и др.

В ТУ – София функционира център „Кариера и възпитаници (алумни)“ (ЦКВ), който подпомага комуникацията между бизнеса, академичните среди и възпитаниците на ТУ – София. Центърът организира ежегодно Дни на кариерата и изложението “Стажове”, на които присъстват както български, така и международни компании, лидери в съответните професионални области.

Анализ на стойностите на индикатори	N4.1.7. Средногодишният относителен дял (в проценти) студенти, участвали във форми на практическо обучение по учебен план за съответната година, провеждани в реална работна среда (спрямо общия им брой в съответната година) е 24,77%. ВУ може да се обмисли увеличаване на възможностите за още по-широк спектър от практическо обучение в реални условия, включително в международен контекст или в различни индустриални сектори, което ще обогати подготовката на студентите N4.1.8. Процентът на работещите на позиция, изискваща висше образование, сред осигурените лица, завършили ПН 5.12 Хранителни технологии е 35,48%. Този нисък процент показва, че образованието в ПН 5.12 Хранителни технологии в университета не съвпада напълно с търсенето на пазара на труда и е сигнал за нужда от нова стратегия за свързване на образованието с пазарните нужди. N4.1.9. Относителният дял на студентите, получили награди за академични постижения (спрямо общия брой на студентите) през акредитирания период е 1,02% За увеличаване на този показател е необходимо подобряване на академичната среда в ПН и създаване на възможности за студентите да се изявяват и признават за своите усилия и постижения.
-------------------------------------	---

Q4.1.4. ПН осигурява форми на продължаващо обучение (квалификация, преквалификация и специализация) на външни за обучението в ПН/СРП лица.

В професионално направление 5.12 Хранителни технологии са осигурени възможности за провеждане на квалификационни, преквалификационни курсове и специализации на външни за обучението лица.

За периода на акредитация са проведени едногодишни специализации по индивидуални учебни планове както следва:

- ✓ Професионална квалификация по „Учител по кетъринг“ – 7 специализанти; индивидуално обучение; 440 часа;

- ✓ Професионална квалификация по „Кетъринг“ – 3 специализанти; индивидуално обучение; 440 часа.

Въпреки положените усилия, малкият брой професионални квалификации и обучавани лица в периода показва, че не е осигурена достатъчна видимост на предлаганото обучение или предлаганите програми не са в достатъчна степен адаптирани, за да отговорят по-добре на нуждите и интересите на външни лица.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 4:

Q4.1.1. ТУ – София осигурява и предоставя възможности на обучаваните в ПН 5.12 Хранителни технологии за участие в различни форми на мобилност, конференции, проекти и др. научни прояви. За периода на акредитация няма реализирани входящи и изходящи студентски мобилности в направлението. Необходими са допълнителни усилия за насърчаване на участието и преодоляване на възможни бариери като липса на информация, финансови ограничения или недостатъчно ангажираност от страна на студентите.

Q4.1.2. Регулярно и динамично се анализират анкетни проучвания и резултати на студентите за персонализация и подобряване качеството на обучение. Да се предприемат мерки за подобряване на обучението, които да обхващат всички студенти

Q4.1.3. ТУ – София осигурява и предоставя на обучаваните в ПН 5.12 Хранителни технологии възможности за кариерно развитие в периодите на обучение и професионална реализация чрез: Център „Кариера и възпитаници (алумни)“, ежегодно организирани Дни на кариерата, изложението „Стажове“, срещи с работодатели за фирмено представяне и представяне на стажантски позиции и работни места и др.

Q4.1.4. В ПН 5.12 Хранителни технологии в ИПФ и Колеж – Сливен се осигуряват различни форми на продължаващо обучение (квалификация, преквалификация и специализация) на външни за обучението в професионалното направление лица. Малкият брой професионални квалификации и обучавани лица в периода показва, че има възможност да се разнообразят предлаганите форми на продължаващото обучение.

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

Критерий 5.1. Профил и квалификация на преподавателския състав

Q5.1.1. Квалификацията на преподавателите, участващи в обучението, съответства на спецификата на водените от тях задължителни дисциплини и на ръководените от тях дисертационни теми.

Преподавателският състав има висока квалификация и е в състояние да осигури качеството на обучение на студентите от специалностите в професионално направление 5.12. Хранителни технологии. Лекционните курсове се водят от преподаватели, хабилиитирани по съответната научна специалност. В лекционните курсове участват и преподаватели с академична длъжност гл. асистент и задължително научна степен „доктор“, съответстваща на преподаваната учебна дисциплина. Всички преподаватели имат компетенция по дисциплините, които преподават. Всички лекционни курсове от ОКС „магистър“ се водят от хабилиитирани преподаватели.

Анализ на стойностите на индикатори	N 5.1.1. Относителният дял лекционни курсове (в проценти) в текущата учебна година, водени от хабилиитирани лица на ОТД (спрямо общия им брой в актуалния учебен план, отчитайки различните форми на обучение) е 72,19% (96,25 % от първичните данни), което е в съответствие с изискванията на чл. 21 ал. 1 и чл. 26г от ЗВО. N5.1.2. Средногодишният относителен дял (в проценти) преподаватели в ПН – членове на редакционни колегии на издания, индексирани и/или реферирани в специализирани бази данни (спрямо общия им брой в акредитирания период) 4,73%. Това е показател за недостатъчна ангажираност на голяма част от преподавателите в процесите на научно
-------------------------------------	--

	публикуване и качествено научно съдържание и знак за недобро ниво на признание на тяхната научната компетентност.
--	---

Q5.1.2. Системата за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите е прозрачна и действа според ясно дефинирани и измерими критерии, на базата на които реално се извършва материално стимулиране и санкциониране на преподавателите от ПН/СРП.

Атестирането на академичния състав се извършва в съответствие със ЗВО и ЗРАСРБ по Правилник за атестиране на академичния състав, приет от АС на ТУ – София. Процедурите е прозрачна, а критериите за атестиране са ясно дефинирани и измерими. Резултатите от атестирането на академичния състав са видни от протоколите на Факултетните съвети. В ТУ-София за акредитационния период няма регистрирани отрицателни атестации.

Анализ на стойностите на индикатори	N5.1.3. Средногодишният относителен дял (в проценти) преподаватели на ОТД, заели нова академична длъжност и/или придобили научна степен за периода (спрямо общия им брой) 4,73%, което е показател за академичното израстване на преподавателите в професионалното направление. N5.1.4. Средногодишният относителен дял (в проценти) на преподаватели на ОТД, участвали в изходящи мобилности в чуждестранни институции с продължителност от 1 седмица до 1 месец (спрямо общия им брой) е 5,82%. Изходящите мобилности на преподавателите са част от начините за обмяна на опит и повишаване на квалификацията. Това не е добър индикатор за готовността на преподавателите да актуализират знанията си и да обменят добри практики с чуждестранни институции. N5.1.5. Средногодишен относителен дял (в проценти) на преподаватели на ОТД, били гост-преподаватели и/или изследователи за повече от 1 месец в чуждестранни институции (спрямо общия им брой) 8,97%. Това предполага ограничено участие на преподавателите в ПН 5.12 на ИПФ и Колеж - Сливен в международни образователни мрежи и липса на активни дългосрочни академични партньорства с чуждестранни университети и изследователски организации. N5.1.6. Средногодишен брой чуждестранни гост-преподаватели, водили поне 1 задължителна и/или избираема дисциплина в ПН е 1,4. Слабият интерес от страна на чуждестранни гост-преподаватели ограничава студентите и преподавателите в обмяна на идеи и нови академични практики. Чуждестранните преподаватели обикновено внасят разнообразие в учебния процес и предоставят нови перспективи и идеи, които са от полза за обогатяване на образованието и на научните изследвания. N5.1.7. Средногодишният обем финансови средства (в хил. лв.), отделени от ВУ в рамките на ПН на един преподавател на ОТД за участие във форми за повишаване на квалификацията (вкл. специализация) и за стимулиране на НИД е 0. Наложително е ВУ да промени правилата за атестиране на преподавателите, като да положи усилия за стимулирането им за повишаване на квалификацията, осигурявайки необходимите финансови ресурси.
-------------------------------------	---

Q5.1.3. Процедурите за заемане на академични длъжности се провеждат съгласно ЗВО – чл. 78, ал. 3 (вкл. със спазване на нормативно определените срокове и изисквания, съпровождаме с необходимата документация, осигурен публичен достъп).

Процедурите за обявяване на конкурси за заемане на академични длъжности, избор на асистиенти, главни асистиенти, доценти и професори в ТУ – София се подчиняват на всички национални и институционални нормативни документи. Във връзка с публичността на всички процедури по развитие на академичния състав на сайта на ТУ – София, достъпна и от сайта на

ИПФ, се поддържа страница „Развитие на академичния състав“. За периода на акредитация, в Колеж – Сливен един преподавател е защитил ОНС „доктор“ в ПН 5.12 Хранителни технологии и са обявени и успешно приключили 3 конкурса за академични длъжности: един за АД „професор“, един за АД „доцент“ и един за АД „гл. асистент“, всички в професионално направление 5.12.

Критерий 5.2. Научноизследователска и художественотворческа дейност на академичния състав и участие на студентите и докторантите в нея

Q5.2.1. Научноизследователската и художественотворческата дейност и постижения в областта на ПН на академичния състав, участващ в обучението, са сравними с резултатите на други български и/или чуждестранни ВУ.

В ТУ – София съществува официално приет ред за включване на преподавателите, докторантите и студентите в научноизследователската дейност. Тази дейност се осъществява и обслужва от Научноизследователският сектор (НИС) към ТУ-София и е регламентирана в Правилника за устройството и дейността на НИС, разработен в съответствие със ЗВО и Правилника за устройство и дейността на ТУ-София. Ежегодно в рамките на ТУ-София се организира вътрешен конкурс за финансиране на проекти за научни изследвания.

Публикационната дейност на преподавателите, студентите и докторантите се реализира чрез участие в национални и международни конференции в страната и чужбина, и публикуване в специализирани научни издания. Библиотечните комплекси на ТУ – София и ИПФ – Сливен осигуряват достъп до различни световни научни бази данни. Ежегодно на всеки преподавател и редовен докторант се осигурява финансиране на индивидуални участия в научни форуми.

За гарантирането на широка публичност на научноизследователската дейност на преподавателите, ТУ-София поддържа договорни отношения с външни партньори - световната система за реферирание, индексирание, оценяване и бази данни на 16 световно-известни информационни центрове и мрежи.

Въпреки относително добрата публикационна дейност на преподавателите за периода няма защитени интелектуални продукти, както и няма наградени и отличени преподаватели за академични дейности, като и такива, които да са ръководители на международни изследователски проекти.

Таблица. Научноизследователска и художественотворческа дейност на академичния състав: количествени индикатори⁵

N5.2.1. Средногодишен брой защитили докторанти на един хабилитиран преподавател в ПН/СРП.	0
N5.2.2. Средногодишен относителен дял на преподавателите от ПН/СРП, ръководили научни или научно-приложни международни проекти (спрямо общия брой преподаватели) (1 проект за периода се брои веднъж).	0
N 5.2.3. Средногодишен относителен дял на преподавателите от ПН/СРП, участвали в научни или научно-приложни международни проекти (спрямо общия брой преподаватели) (1 проект за периода се брои веднъж).	10,34%
N5.2.4. Средногодишен относителен дял на преподавателите от ПН/СРП, ръководили научни или научно-приложни национални проекти към ФНИ (МОН) и др. (спрямо общия брой преподаватели) (1 проект за периода се брои веднъж).	1,72%
N5.2.5. Средногодишен относителен дял на преподавателите от ПН/СРП (спрямо общия брой преподаватели), участвали в научни или научно-приложни национални проекти към ФНИ (МОН) и др. (1 проект за периода се брои веднъж).	6,90%

⁵ <Стойностите на всички количествени индикатори (N) се взимат точно такива, каквито са, от формуляра за първични данни на ПН/СРП, който е неразделно приложение към доклада.>

N5.2.6. Относителен дял (в проценти) на преподавателите с патенти, полезни модели, изобретения и технологии (спрямо общия брой за периода). – допълнителен специфичен индикатор.	0
А. Научна дейност – резултати на един преподавател (публикационна и творческа активност). Под публикации в т. от 5.2.7. до 5.2.10 се имат предвид студии, статии в списания и глави от книга:	
N5.2.7. Средногодишен брой публикации на преподавател в индексирани издания – WoS, Scopus	1,1
N5.2.8. Средногодишен брой публикации на преподавател в издания, индексирани и реферирани в специфични за ПН/СРП бази данни.	0,07
N 5.2.9. Средногодишен брой публикации на преподавател в издания от националния референтен списък.	1,95
N5.2.10. Средногодишен брой публикации на преподавател в нереферирани издания.	0,07
N5.2.11. Средногодишен брой рецензирани монографии на преподавател.	0,09
N5.2.12. Средногодишен брой публикувани учебници за университет или за училищната мрежа, включително и на електронен носител (с ISBN), на един преподавател .	0,03
N5.2.13. Относителен дял на преподавателите с награди и отличия за академични, творчески и спортни изяви в ПН/СРП7(в проценти спрямо общия брой).	0
N5.2.14. Среден индекс за цитиране на преподавател от ПН/СРП.	10
N5.2.15. Средногодишен брой организирани от ПН/СРП научни конференции/форуми, школи, вкл. с участие на студенти (спрямо общия брой на специалностите в текущата учебна година).	0,4

Q5.2.2. ПН/СРП стимулира научноизследователските и творческите дейности на преподавателите, като подкрепя представянето и популяризирането на техните резултати.

Планирането на научноизследователската дейност в семестриалните и годишните изисквания към всеки преподавател на ТУ-София е традиционно, регулярно и системно с помощта на Системата за планиране и отчитане на месечното натоварване, която е насочена към поддържане на качеството на обучение и на научноизследователската работа в ТУ-София. Системата е функционално обвързана със Системата за електронно отчитане на натоварването в ТУ-София. НИД на преподавателите, осигуряващи обучението на студентите в професионално направление 5.12. Хранителни технологии, се отчита в годишния норматив за учебно натоварване чрез бонусна система, като този норматив се намалява с определен брой часове, когато през годината преподавателят е участвал в национални или международни научноизследователски проекти, има публикации, защитил е дисертация или е подготвил докторант и др. Ежегодно на всеки преподавател в ТУ-София се осигурява финансиране на индивидуални участия в научни форуми.

Q5.2.3. Прилагане на Европейската харта на изследователите и на Кодекса на поведение при подбор на изследователи и като резултат получаване на логото „HR Excellence in Research” от Европейската Комисия.

От 28.09.2020 год. ТУ – София има право да използва логото „HR Excellence in Research”, присъждано от Европейската комисия, на основание прилагането на Европейската харта на изследователите и на Кодекса на поведение при подбор на изследователи. Разработени са „План за действие“, „Насоки за отговорна наука и изследователска почтеност в Технически университет - София“, „Стратегия за развитие на човешките ресурси в ТУ – София“ и др. (информацията е достъпна на сайта на университета).

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 5:

Q5.1.1. Квалификацията на преподавателите, участващи в обучението, съответства на спецификата на водените от тях дисциплини и е в състояние да осигури качеството на обучение на студентите от специалностите в професионално направление 5.12. Хранителни технологии. Въпреки това, предвид слабата реализация на студентите, може да се отчете не достатъчен професионален опит на преподавателите и практическо приложение на

теоретичните знания в хранителната индустрия. Също се забелязва слаба ангажираност на преподавателите в международни изследователски проекти.

Q5.1.2. Атестирането на академичния състав в ТУ – София се извършва в съответствие със ЗВО и ЗРАСПБ по Правилник за атестиране на академичния състав. Процедурата е прозрачна, а критериите за атестиране са ясно дефинирани и измерими. Не са предвидени финансови стимули за успешна атестация. Наложително е ВУ да промени правилата за атестиране на преподавателите, като да положи усилия за стимулирането им за повишаване на квалификацията, осигурявайки необходимите финансови ресурси. За акредитационния период няма регистрирани отрицателни атестации.

Q5.1.3. Процедурите за обявяване на конкурси за заемане на академични длъжности, избор на асистенти, главни асистенти, доценти и професори в ТУ – София се подчиняват на всички национални и институционални нормативни документи и са публично оповестени на сайта на университета.

Q5.2.1. В ТУ – София действа официален ред за включване на преподавателите, докторантите и студентите в научноизследователската дейност. Тази дейност се осъществява и обслужва от Научноизследователският сектор (НИС) към ТУ-София и е регламентирана в неговия правилник. За периода на акредитация няма защитени интелектуални продукти, както и няма наградени и отличени преподаватели за академични дейности, като и такива, които да са ръководители на международни изследователски проекти.

Q5.2.2. Научноизследователската дейност на преподавателите се стимулира и подкрепя чрез въведената бонусна система в годишния норматив за учебно натоварване на всеки преподавател и чрез пряко годишно финансиране на индивидуални участия в научни форуми за популяризирането на резултатите.

Q5.2.3. ТУ – София има право да използва логото „HR Excellence in Research”, присъждано от Европейската Комисия.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

Критерий 6.1. Материално-техническа и информационна осигуреност на обучението.

Q6.1.1. Материално-техническата⁶ и информационната база на ПН/СРП е достатъчна и адекватна за постигане на високо качество на обучението и е сравнима в качествено отношение с предоставяни от други български ВУ или научни организации.

Във Факултет и Колеж – Сливен е изградена собствена материално-техническа база за обучението на студентите и отговаряща на изискванията, залежали в нормативните документи. Използваните аудитории и лаборатории по своите размери, брой места и обзавеждане осигуряват обучението на студентите от професионално направление 5.12. За периода на акредитация продължава осъвременяването на специализираната материално-техническа база (лабораторно оборудване и апаратура), което е и една от препоръките на предходната акредитация.

Компютърната база е съставена от централизирана, включваща 5 компютърни зали от обединената материална база на ИПФ и Колеж – Сливен, така и от децентрализирана, разположена на територията на отделните катедри. Всички компютри от Централизираната компютърна база на ИПФ – Сливен и Колеж – Сливен са свързани в локална мрежа, а тя от своя страна с 24-часов скоростен кабелен Интернет, и осигурена със значителен брой лицензирани програмни продукти.

Всички катедри имат добре функциониращи компютърни класове с постоянен достъп до Internet, а голяма част от тях и малки собствени библиотеки. Литературата, която се съхранява в тези библиотеки – учебници, учебни помагала и списания. Катедрите и секциите са абонирани и за някои периодични издания от областта на професионалната им ориентация. Наличието на компютърни класове, катедрени и университетска библиотеки, в съчетание с

⁶ Вкл. базата, необходима за практически занятия, провеждане на експерименти, научноизследователска дейност на обучавани и преподаватели, и др.

изградената компютърна мрежа на територията на ТУ – София и обезпечеността на преподавателския състав с персонални компютри, са много добра основа за информационно осигуряване на учебния процес. Във връзка с осигуряване на учебния процес с актуална информация, библиотеката всяка година набавя нови издания по учебните дисциплини, включени в учебните планове на специалностите от ПН 5.12 Хранителни технологии.

Необходимо е ИПФ – Сливен и Колеж – Сливен да обособят територии за изграждане на съвременни учебни и научни лаборатории за студенти и преподаватели в ПН 5.12.

Q6.1.2. Провежда се политика на дигитализация на учебните ресурси и на обучението в ПН/СРП като цяло, на база набор от стандарти за електронни (вкл. и уеб базирани) курсове, дейности, форми за комуникация и др.

В ТУ – София обучението в ПН 5.12 Хранителни технологии се реализира само в редовна форма на обучение. Основната платформа за провеждане на електронно обучение и създаване на електронни учебни ресурси е Система за електронно обучение. Тя претърпява сериозно развитие с въвеждането на извънредното положение в нашата страна през учебната 2019–2020 година. Необходимо е увеличение броя на дисциплините с осигурен електронен достъп за обучаемите, като едновременно с това има нужда от подобряване на тяхното разнообразие и качество.

Анализ на стойностите на индикатори	№6.1.5. Относителният дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини, осигурени с учебни пособия и ресурси, до които е осигурен електронен достъп за обучавани и оторизирани потребители (спрямо общия им брой в ПН) е 63,33%, което е малко повече от половината. Препоръчително е ръководството на ПН 5.12 да предприемат мерки за увеличение броя на дисциплините с осигурен електронен достъп за обучаемите.
-------------------------------------	---

Q6.1.3. Преподавателите от ПН/СРП разполагат с достатъчно площ за осигуряване на своята самостоятелна работа, комуникационни и консултациялни дейности.

Всички преподавателите в ИПФ и Колеж - Сливен имат осигурен достъп до работно място с компютър във всеки кабинет, с осигурен достъп и до интернет, както и до всички online ресурси, бази данни и др. на ТУ-София.

Преподавателите имат възможност да ползват материалната база /лаборатории, семинарни зали, аудитории, апаратура/ съгласно правилата за достъп и работа на всяка конкретна лаборатория. Преподавателите от ПН 5.12 се нуждаят от по-голяма площ за научна, учебна и консултантска дейност, както и от достъп до съвременна научна апаратура.

Анализ на стойностите на индикатори	№6.1.1. Средногодишният размер финансови средства на преподавател, привлечени за научни изследвания и иновации е 454,55 лв. Препоръчително е да се търсят възможности за увеличаване на привлечените финансови средства. №6.1.2. Броят на платените абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни за ПН 5.12, достъпни за обучавани и преподаватели, към момента е 7, което е относително добра осигуреност за студентите и преподавателите в направлението. №6.1.3. Относителният дял (в проценти) преподаватели на ОТД към момента, осигурени с компютъризирано работно място на територията на ВУ (спрямо общия им брой) е 22,73%. При посещението си в ИПФ и Колеж – Сливен, ЕГ установи, че е осигурен достъп до компютъризирано работно място за всички преподаватели. №6.1.4. Средната площ (в кв. м.) на територията на ВУ, предоставена към момента на преподавател на ОТД за самостоятелна работа и консултации е 4,32 m², която би трябвало да се увеличи.
-------------------------------------	--

Q6.1.4. Провежда се политика за осигуряване на достъпна архитектурна среда, както и на достатъчен набор от учебни ресурси и материали в ПН/СРП, подходящи за лица със СОП и от уязвими групи.

„Факултет и Колеж – Сливен“ полагат усилия за осигуряване на достъпна архитектурна среда и нормален достъп до учебните зали, лаборатории, библиотека и административните служби на студенти със СОП и от уязвими групи. В една от сградите, намиращи се в двора на Колеж – Сливен е изградена рампа на входа, за улесняване достъпа на студенти с физически увреждания. През периода на акредитация не са обучавани студенти със СОП.

Q6.1.5. На обучаваните е осигурен достъп до съвременна спортна база.

На обучаемите в ПН 5.12 Хранителни технологии е осигурен достъп до необходима спортна база за нормално провеждане на занятия по дисциплината „Физкултура“, която включва: физкултурен салон, фитнес зала, зала за аеробика и зала за провеждане на „Тихи игри“. Има възможности за подобрения в поддръжката и достъпността.

Q6.1.6. Институцията е осигурила лицензиран специализиран софтуер, ползван в обучението, научноизследователските и административните дейности в ПН/СРП.

В ТУ – София е разработена, прилага се и непрекъснато се усъвършенства система „Е – Университет“, в която в рамките на отделни модули, се предлагат възможности: Електронно отчитане на натоварването; „Електронен портал“; „Електронна заверка на семестъра“; „Е-публикации“; „Е-документ“; „Е-наука – проекти и договори“ и др.

За подпомагане на академичното и административно обслужване на студентите са разработени електронни бази данни „Е-Студент“, Система за електронно анкетиране на студентите при оценяване на дисциплини и др., които непрекъснато се развиват и усъвършенстват.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 6:

Q6.1.1. Във Факултет и Колеж – Сливен е изградена собствена материално-техническа база за обучението на студентите, като използваните аудитории и лаборатории по своите размери, брой места и обзавеждане осигуряват обучението на студентите от професионално направление 5.12. Въпреки че за периода на акредитация продължава осъвременяването на специализираната материално-техническа база (лабораторно оборудване и апаратура), е необходимо е ИПФ – Сливен и Колеж – Сливен да обособят територии за изграждане на съвременни учебни и научни лаборатории за студенти и преподаватели в ПН 5.12. Информационната база е добре изградена.

Q6.1.2. В ТУ – София, основната платформа за провеждане на електронно обучение и създаване на електронни учебни ресурси е „Система за електронно обучение“, включваща уеб базирани курсове, дейности, форми за комуникация и др. Обучението в ПН 5.12 Хранителни технологии се реализира само в редовна форма на обучение. Необходимо е увеличение броя на дисциплините с осигурен електронен достъп за обучаемите, като едновременно с това има нужда от подобряване на тяхното разнообразие и качество.

Q6.1.3. Преподавателите, осигуряващи обучението в професионално направление 5.12 Хранителни технологии разполагат с 4,32 m² площ за осигуряване на своята самостоятелна работа, комуникационни и консултационни дейности. Преподавателите от ПН 5.12 се нуждаят от по-голяма площ за научна, учебна и консултантска дейност, както и от достъп до съвременна научна апаратура.

Q6.1.4. Факултет и Колеж – Сливен полагат усилия за осигуряване на достъпна архитектурна среда и нормален достъп до учебните зали, лаборатории, библиотека и административните служби на студенти със СОП и от уязвими групи, чрез изграждане на рампа за улеснен достъп на студенти с физически увреждания. Има възможности за подобрения в поддръжката и достъпността.

Q6.1.5. На обучаемите в ПН 5.12 Хранителни технологии е осигурен достъп до необходима спортна база за нормално провеждане на занятия по дисциплината „Физкултура“, която включва: физкултурен салон, фитнес зала, зала за аеробика и зала за провеждане на „Тихи игри“.

Q6.1.6. ТУ – София осигурява лицензиран специализиран софтуер, ползван в обучението, научноизследователските и административните дейности, вкл. и в ПН 5.12 Хранителни технологии.

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по ПН/СРП и последващата реализация на завършилите.

Q7.1.1. В ПН/СРП се осъществява периодичен мониторинг на информация за пазара на труда и на конкурентната среда, както и на мнения на работодатели относно професионалната подготовка на обучаваните, с цел обосновани промени и подобрения на обучението.

В ТУ-София е изградена и функционира публично оповестена „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на научните изследвания „СОПКОНИ“. Резултатите от проучвания и одити се обсъждат на ФС и СК. Регулярно се проучва мнението на работодатели относно професионалната подготовка на обучаваните, чрез попълване на анкети, при срещи в рамките на дните на стажовете, кариерата и специалностите, официалното връчване на дипломите, презентации на фирми, семинари и др.

Комуникацията между бизнеса, академичните среди и възпитаниците на ТУ – София се подпомага и от център „Кариера и възпитаници (алумни)“. За анализ на реализацията и развитието на младите специалисти са създадени база данни на випускниците.

Анализ на стойностите на индикатори	N7.1.1. Средногодишният брой анализи за удовлетвореността на обучаваните от качеството на обучение, довели до управленски решения е 5%. ВУ и в частност Факултет и Колеж – Сливен трябва да провеждат по-задълбочени анализи, водещи до по-висок процент управленски решения относно удовлетвореността на студентите от качеството на обучение. Това е едно от задължителните изисквания за повишаване на качеството. N7.1.2. Средногодишният брой анализи на пазара на труда, на реализацията на студентите и на очакванията на потребители на кадри, с цел идентифициране на изисквания към подготовката на обучаваните, довели до управленски решения е 5,71%. ИПФ и Колеж – Сливен трябва да предприеме мерки за подобряване на резултатността от проучването и анализа на пазара на труда и реализацията на завършилите студенти (друго задължително изискване за повишаване на качеството на учебния процес).
-------------------------------------	---

Q7.1.2. В ПН/СРП се използват съвременни ИКТ системи (напр.: е-студент, е-преподавател, е-администратор, е-библиотека и др.) и средства за цялостно осигуряване на управлението, образователния процес и административно обслужване.

ТУ – София използва съвременни ИКТ системи в рамките на Е-Университет за цялостно осигуряване на управлението, образователния процес и административното обслужване.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 7:

Q7.1.1. В ПН 5.12 Хранителни технологии се осъществява периодичен мониторинг на информацията за пазара на труда и на конкурентната среда, както и на мненията на работодатели относно професионалната подготовка на обучаваните, с цел обосновани промени и подобрения на обучението. ИПФ и Колеж – Сливен трябва да предприеме мерки за

подобряване на резултатността от проучването и анализа на пазара на труда и реализацията на завършилите студенти.

Q7.1.2. В ПН 5.12 Хранителни технологии се използват съвременни ИКТ системи в рамките на Е-Университет за цялостно осигуряване на управлението, образователния процес и административното обслужване.

СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕННОСТТА

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по ПН/СРП.

Q8.1.1. ПН/СРП използва специализирани страници в социални мрежи за динамични контакти със заинтересовани страни.

Цялостна информация за образователната, научната, обществената, културната и др. дейности системно се публикува на официалната web-страница на ТУ-София. Факултет и Колеж - Сливен поддържа и редовно обновява своята страница в сайта на ТУ.

В професионалното направление не се използват специализирани страници в социалните мрежи като фейсбук-страница, фийсбук-групи, "you tube" и др.

Голяма част от академичния състав, поддържат профили в световните научни мрежи SCOPUS, Web of Science, ORCID, ResearchGate, Google Scholar, LinkedIn и др. Има необходимост от подобряване на връзките с индустрията.

Анализ на стойностите на индикатори	N8.1.1. Средногодишният брой организирани от институцията и осъществени публични събития за популяризиране на обучението, постиженията и изискванията, свързани с ПН 5.12, вкл. дни на отворените врати (съвместно с държавни, частни и професионални организации, с участие на специалисти и потребители) е 2,0. Разчита се и на популяризирането на образователната, научната, обществената, културната и др. дейности и актуални събития на официалните web-страници. Връзката с потребителите на кадри не се използва ефективно. N8.1.2. Средногодишният брой организирани от институцията и осъществени публични събития за представяне на научна продукция и творчески изяви на преподаватели и обучавани е 2,4, показателно за сравнителното добро популяризиране на тези дейности.
-------------------------------------	--

Q8.1.2. Поддържа се актуална информация за специалностите и дейностите в ПН/СРП, базирана на единен електронен портал с достъп до учебна документация, е-курсове, е-дейности и е-материали, минали и предстоящи събития, възможности за участие в мобилности и научна дейност, резултати и постижения, възможностите за професионална реализация и др.

Условията за обучение и перспективите за професионална реализация освен в учебната документация се популяризират при срещи с работодателите в рамките на дни на отворени врати, дни на кариерата и дни на специалностите от професионалното направление, справочници, рекламни материали и др. На страницата си, ТУ-София периодично обявява условията за кандидатстване и перспективите за професионална реализация в професионалните направления.

ТУ-София регулярно публикува информация за: приети програмни документи и учебна документация; решения и резултати от одити, свързани с качеството на обучение на студентите и на академичния състав; решения от академични и факултетни съвети; за университетски форуми с участието на представители на студенти, синдикални и потребителски организации; професионалните направления и специалности за обучение в съответни образователно-квалификационни степени; действащи учебни планове и програми, форми на обучение, квалификационни характеристики; форми за оценяване и график на изпитните сесии; данни за успеваемостта на студентите и заетостта на завършилите висше образование.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 8:

Q8.1.1. ПН 5.12 Хранителни технологии използва официалната страница на ТУ – София и страницата на ИПФ и Колеж – Сливен за информация за образователната, научната, обществената, културната и др. дейности, а преподавателите поддържат профили в световните научни мрежи. Има необходимост от подобряване на връзките с индустрията.

Q8.1.2. ТУ – София поддържа актуална информация за специалностите и дейностите в ПН 5.12 Хранителни технологии, базирана на единен електронен портал с достъп до учебна документация, е-курсове, е-дейности и е-материали, минали и предстоящи събития, възможности за участие в мобилности и научна дейност, резултати и постижения, възможностите за професионална реализация и др.

СТАНДАРТ 9. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по ПН/СРП.

Q9.1.1. ВУ е създадо организация за ползване на методи и средства за прогнози и анализи.

В ТУ – София има изградена система за управление и мониторинг на качеството на обучение. Дейностите по качеството на обучението са възложени на Заместник Ректор по „Учебната дейност и акредитация“. Дейностите се осъществяват чрез „Учебна комисия“ и Комисия „Качество на обучението, кредити и акредитация“ (КОКА). Основен орган на КОКА за координация и осъществяване на основните дейности по оценка и осигуряване на качеството в ТУ-София е Университетска комисия по качеството, в основните дейности на която се включват и такива, свързани с организация и управление на методи и средства за прогнози и анализи.

Основна дейност на СОПКОНИ е периодичното оценяване на качеството на обучение. Обекти на оценяване са учебните дисциплини, специалностите в трите ОКС (професионален бакалавър, бакалавър, магистър,) и преподавателите. Разработена е система от критерии и показатели за оценка, както и процедури за оценяване. Всички документи са представени на сайта на ТУ-София. Периодично провежданите вътрешни и външни одити и техните препоръки са отправна точка за анализи на различни нива в рамките на ИПФ и Колеж – Сливен.

Q9.1.2. Създадени са организация и стандарти за мониторинг на учебната документация (вкл. на съпровождащите електронни учебни курсове, дейности и ресурси), специфична за съответната форма на обучение.

В Технически университет – София действа утвърдена система за разработване, одобрение, наблюдение и обновяване на учебната документация за всички степени и форми на обучение. Мониторингът на управлението и качеството на учебния процес се извършва в съответствие с академичните стандарти в ТУ-София по процедурите на СОПКОНИ.

В ТУ-София всички звена извършват периодично следене и преразглеждат своите учебни планове и програми, за да се гарантира, че те постигат определените цели и отговорят на нуждите на студентите и обществото. Тези прегледи водят до непрекъснато подобряване на програмите. Тези действия, планирано или предприето като резултат, се съобщават и съгласуват с всички заинтересовани, а именно студенти, работодатели и представители на професионални организации. Учебните програми се актуализират от ФС по предложение на катедрите. За ПН 5.12 има възможност да се създаде по-ефективна обратна връзка със студентите, което ще доведе до подобрене в мониторинга на учебната документация.

Анализ на стойностите	N9.1.1. Средногодишният брой вътрешни одити, съпроводени с управленски решения относно учебната документация, качеството на обучение и
-----------------------	--

на индикатори	административното обслужване (вкл. проведени по повод на документираните мнения на заинтересовани страни) е 1,6. Добре би било вътрешните одити относно учебната документация, качеството на обучение и административното обслужване да се провеждат в началото на всеки семестър, т.е. поне 2 пъти годишно.
---------------	--

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 9:

Q9.1.1. Мониторингът на управлението и качеството на учебния процес в ТУ – София се извършва съгласно националното законодателство и политиката за интеграция в общоевропейското образователно и научно пространство. Успешно функционира Комисия „Качество на обучението, кредити и акредитация“. Q9.1.2. Актуализацията на учебната документация се извършва периодично, което гарантира нейното непрекъснатото подобряване. Мониторингът обхваща състоянието на учебните планове и програми, мнението на студенти и потребители на кадри. За ПН 5.12 има възможност да се създаде по-ефективна обратна връзка със студентите,
--

СТАНДАРТ 10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по ПН/СРП.

Q10.1.1. ПН/СРП предприема действия във връзка с резултати от самооценки и външни одити (вкл. на НАОА), които водят до изпълнение на съответните препоръки и до подобряване на обучението.

В ТУ-София периодично се извършват самооценки на учебните дисциплини в съответствие с изискванията на Закона за висше образование и Методическите насоки, приети от Акредитационния съвет на НАОА. Вътрешният одит на специалностите и ОКС от професионалното направление се извършва в рамките на процедурите по СОПКОНИ и ежегодните отчети на факултетите. Външният одит се извършва при акредитационните процедури, по поръчка от университета и чрез отчитане на мнението на работодателите, след проведени срещи със студентите в рамките на дни на кариерата и дни на специалностите. В резултат на тези одити се набелязват мерки по изпълнение на направените препоръки.

Анализ на стойностите на индикатори	N10.1.1. Средногодишният брой проведени външни одити от сертифициращи организации, различни от НАОА (вкл. ресертификационни или контролни) е 0. Не са провеждани външни одити от сертифициращи организации за периода на акредитация. N10.1.2. Средногодишната оценка на ПН 5.12 Хранителни технологии за периода според стандартизираната класация на Рейтинговата система на ВУ в България е 25. <i>Поради липса на данни, за някои от годините в акредитационния период не е присъждана оценка на направлението в Рейтинговата система.</i>
-------------------------------------	--

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 10:

Q10.1.1. В акредитационния период не са провеждани външни одити от сертифициращи организации. Средногодишната оценка според Рейтинговата система отрежда четвърто място на ТУ – София в професионално направление 5.12 Хранителни технологии.

Новаторски и добри практики в обучението в ПН 5.12 Хранителни технологии в ТУ – София

1. ИПФ и Колеж – Сливен при ТУ - София развиват добро сътрудничество с потребителите на кадри от гр. Сливен и региона при обучението на студентите от

направление Хранителни технологии, което е основа за тяхната успешна реализация.

2. Използват се подходящи форми и финансови стимули за включване на студентите в научноизследователската и проектна дейност.

Таблица. Процентно изпълнение във ВУ на капацитета на ПН/СРП по учебни години за акредитационния период

Учебна година	Капацитет	Брой обучавани студенти и докторанти*	Процентно изпълнение на капацитета
2018/2019	90	26	28,9
2019/2020	180	38	21,1
2020/2021	180	55	30,6
2021/2022	180	72	40,0
2022/2023	180	68	37,8

Забележка: Данните за брой обучавани студенти са от ВУ; В направление 5.12 не са акредитирани докторски програми и не се обучават докторанти.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на констатациите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на професионално направление 5.12 Хранителни технологии, област на висше образование 5. Технически науки, в Технически университет - София, Постоянната комисия по технически науки предлага на Акредитационния съвет на НАОА:

1. Да даде право на Технически университет - София да провежда обучение в професионално направление 5.12 Хранителни технологии по специалности, както следва:

- ОКС „професионален бакалавър“

Хранителни технологии в бита и туризма – редовна форма на обучение

- ОКС „бакалавър“

Технология на храните - редовна форма на обучение

- ОКС „магистър“

Безопасност на храните – редовна форма на обучение (2 семестъра)

Безопасност на храните – редовна форма на обучение (4 семестъра)

2. Да определи капацитет на професионално направление 5.12 Хранителни технологии в Технически университет - София от 130 (сто и тридесет) студенти.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА ПРЕПОРЪКИ:

1. Да се увеличи преподавателския състав с квалификация в ПН 5.12 Хранителни технологии.

Срок: уч. 2026/27 г.

2. Да се предприемат мерки за подобряване условията за работа на преподавателския състав

Срок: постоянен с ежегодно отчитане

3. Да се подобри учебното и научното лабораторно оборудване, включително и осигуряване на достъпна среда.

Срок: постоянен с ежегодно отчитане

4. Да се реализира международна мобилност на студентите.

Срок: постоянен с ежегодно отчитане

5. Да се предприемат марки за осигуряване на по-висока степен на реализация на завършилите студенти на пазара на труда.

Срок: постоянен с ежегодно отчитане

Наблюдаващ процедурата от ПК: проф. д.н. Пантелей Денев

Председател на ПКТН:.....

/проф. д-р инж. Велизара Пенчева/

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Формуляр за първични данни на ПН/СРП във ВУ със стойностите на количествените индикатори за ПН/СРП (по образец) за период на акредитация, обхващащ учебни години от 2018/2019 до 2022/2023 като календарните години от 2019 до 2023

№	Първични данни	Стойност	Индикатор	Източник
1	2	3	4	5
1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО				
1.1.	Брой студенти от всички ОКС, отговорили на анкети относно качеството и практическата полезност на обучението, вкл. преподавателска оценка.	24,32 %	N1.1.1.	ВУ
1.2.	Брой преподаватели, участвали в обучения за повишаване на квалификацията.	2,91%	N1.1.2.	ВУ
1.3.	Брой обучения, семинари и кръгли маси с теми за осигуряване на качеството на учебния процес.	1,8	N1.2.1.	ВУ
2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ				
2.1.	Брой специалности по ОКС „проф. бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“ – за всяка ОКС се описват поотделно – Таблица 1.1.	4		НАЦИД
2.1.1.	• От тях: Брой новооткрити специалности за периода, чл. 80, ал. 3 от ЗВО	0	Q	ВУ/НАЦИД
2.1.2.	• От тях: Брой съвместни с български ВУ или научни организации	0,00%	N2.1.4.	ВУ/НАЦИД
2.1.3.	• От тях: Брой съвместни с чуждестранни ВУ или научни организации	25,00 %	N2.1.5.	ВУ/НАЦИД
2.1.4.	• От тях: Брой специалности, проведени на чужд език	25,00 %	N2.1.3.	НАЦИД
2.1.5.	• От тях: оценявани от чуждестранна акредитационна агенция или провеждани по договор (за образователен франчайз или за учебна дейност, съпроводена с издаване на двойна и/или съвместна диплома) с чуждестранно ВУ	0,00%	Q	ВУ/НАЦИД
2.2.	Брой задължителни и избираеми дисциплини (спрямо общия им брой във формите на обучение за съответната година) с актуализирано или ново учебно съдържание и програма, приети в резултат на анализ и/или проучвания	18,33 %	N2.1.2.	ВУ
2.3.	Общ брой часове за практическо обучение по учебен план за съответната година, провеждани в реална работна среда	19,21 %	Q	ВУ
2.4.	Брой преподаватели от други ВУ или изявени специалисти от практиката, включени в комисиите за провеждане на държавни изпити (спрямо общия брой членове на комисиите в съответната година)	9,00%	Q	ВУ
2.5.	Брой проведени форми на продължаващо обучение (квалификация, преквалификация и специализация) на външни за обучението в ПН/СРП лица, с продължителност поне 15 учебни часа	1	Q	ВУ
3. ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ФОКУСИРАНИ ВЪРХУ СТУДЕНТА				
3.1.	Брой задължителни и избираеми дисциплини в учебните планове /за всеки учебен план по отделно/ - Таблица 1.1.	60		ВУ
3.1.1.	• От тях: Брой дисциплини с финално оценяване, ползващо текущи оценки (поне 2 за редовно)	25,00 %	N3.1.4.	ВУ
3.1.2.	• От тях: Брой дисциплини с многокомпонентно оценяване с поне 2 компонента (напр. курсови работи, проекти, тестове, контролни казуси и др.)	38,33 %	N3.1.3.	ВУ

3.1.3.	• От тях: Брой дисциплини, в които са планирани дейности стимулиращи творческата активност на обучаваните	5,00%	N3.1.2.	ВУ
3.1.4.	• От тях: Брой дисциплини, използващи интерактивни методи на обучение	30,00 %	N3.1.1.	ВУ
3.1.5.	• От тях: Брой дисциплини с учебна документация, до която е осигурен електронен достъп за обучавани и оторизирани потребители	63,33 %	N2.1.6.	ВУ
3.1.6.	• От тях: Брой дисциплини, осигурени с учебни пособия и ресурси, до които е осигурен електронен достъп за обучавани и оторизирани потребители	63,33 %	N6.1.5.	ВУ
3.2.	Брой учебни часове, проведени от изявени специалисти от практиката	0,39%	N2.1.1.	ВУ
3.3.	Брой преподаватели в ПН/СРП на ОТД, получили в анкетни проучвания повече от 50% одобрение от техни обучавани	100,00 %	Q	ВУ
3.4.	Брой на лицата, администриращи обучението	9	Q	ВУ
3.4.1.	• От тях: участвали в програми за повишаване на квалификацията	33,33 %	Q	ВУ
4. ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И ДИПЛОМИРАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ				
4.1.	Брой студенти (по години за периода) за всички ОКС и форми на обучение на ПН/СРП – Таблица 3.1.	111,20		НАЦИД
4.1.1.	• От тях: Брой на приетите кандидат-студенти	134	Q	ВУ/НАЦИД
4.1.2.	• От тях: Брой приети студенти по 1-во желание	100,00 %	N4.1.2.	ВУ
4.1.3.	• От тях: приети по чуждестранни дипломи		N4.1.3.	ВУ/НАЦИД
4.1.4.	• От тях: средногодишен брой отпаднали	11,16 %	Q	НАЦИД
4.1.5.	• От тях: участвали във форми на практическо обучение по учебен план за съответната година, провеждани в реална работна среда	24,77 %	N4.1.7.	ВУ
4.2.	Изпълнение на годишния прием за периода по години за всички ОКС и форми на обучение	160,36 %	N4.1.1.	ВУ
4.3.	Брой студенти участвали в научни, творчески и приложни проекти, свързани с образованието	1,20%	N4.1.6.	ВУ
4.4.	Брой студенти с научни публикации в областта на ПН/СРП	1,20%	N4.1.5.	ВУ
4.5.	Брой чуждестранни студенти по входяща мобилност, с продължителност поне 1 месец	0,48%	Q	ВУ
4.6.	Брой студенти, участвали в изходящи мобилности в чужбина, с продължителност повече от 1 месец		N4.1.4.	ВУ
4.7.	Брой студенти, получили награди за академични постижения (спрямо общия брой на студентите) през акредитирания период	1,02%	N4.1.9.	ВУ
4.8.	Брой дипломирани студенти от ПН/СРП за периода	197	Q	НАЦИД
4.8.1.	• От тях: брой работещи на позиция, изискваща висше образование, сред осигурените лица, завършили ПН/СРП	35,48 %	N4.1.8.	РС
4.9.	Брой докторанти в ПН/СРП за периода – Таблица 3.2.			НАЦИД
5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ				
5.1. Профил и квалификация на преподавателския състав				
5.1.1.	Относителен дял на часовете в ПН/СРП, водени от преподавателите на ОТД	98,02 %		ВУ
5.1.1.1.	Относителен дял на лекционните часове (задължителни и избираеми) в последната учебна година, водени от хабилиитирани лица на ОТД	96,25 %	N5.1.1.	ВУ
5.1.2.	Брой преподаватели на ОТД – Таблица 2.1.	22		НАЦИД
5.1.2.1.	• От тях: хабилиитирани	7		НАЦИД
5.1.2.2.	• От тях: членове на редакционни колегии на индексирани и реферирани списания в ПН/СРП	4,73%	N5.1.2.	ВУ

5.1.2.3.	• От тях: заели нова академична длъжност и/или придобили научна степен	4,73%	N5.1.3.	ВУ
5.1.2.4.	• От тях: участвали в изходящи мобилности в чуждестранни институции с продължителност от 1 седмица до 1 месец	5,82%	N5.1.4.	ВУ
5.1.2.5.	• От тях: работили повече от 1 месец в чуждестранни институции (като гост-преподаватели или изследователи)	8,97%	N5.1.5.	ВУ
5.1.2.6.	• От тях: получили материално стимулиране, в резултат от атестиране		Q	ВУ
5.1.2.7.	• От тях: санкционирани, в резултат от атестиране		Q	ВУ
5.1.3.	Брой чуждестранни гост-преподаватели , водили поне една задължителна или избираема дисциплина на година	1,4	N5.1.6.	ВУ/НАЦИД
5.1.4.	Финансови средства (в хил. лв.), отделени от ВУ за участие във форма за повишаване на квалификацията (вкл. специализация) на преподавателите на ОТД		N5.1.7.	ВУ
5.2. Научноизследователска и художественотворческа дейност на академичния състав и участието на студенти и докторанти в нея				
5.2.1.	Брой защитили докторанти на един хабилитиран преподавател в ПН/СРП на година	0,0000	N5.2.1.	ВУ/НАЦИД
5.2.2.	Брой преподаватели , ръководители на международни научни или научно-приложни проекти		N5.2.2.	ВУ
5.2.3.	Брой преподаватели , участвали в международни научни или научно-приложни проекти	10,34 %	N5.2.3.	ВУ
5.2.4.	Брой преподаватели , ръководители на национални научни или научно-приложни проекти към ФНИ (МОН) и др.	1,72%	N5.2.4.	ВУ
5.2.5.	Брой преподаватели , участвали в национални научни или научно-приложни проекти към ФНИ (МОН) и др.	6,90%	N5.2.5.	ВУ
5.2.6.	Брой спечелени международни научни или научно-приложни проекти		Q	ВУ
5.2.7.	Брой спечелени национални научни или научно-приложни проекти	1	Q	ВУ
5.2.8.	Брой преподаватели с изобретения и патенти, полезни модели и технологии		N5.2.6.	ВУ
5.2.9.	Брой научни публикации на преподаватели за периода в индексирани издания – WoS, Scopus	1,1	N5.2.7.	ВУ
5.2.10.	Брой публикации на преподаватели в издания, индексирани и реферирани в специфични за ПН/СРП бази от данни.	0,07	N5.2.8.	ВУ
5.2.11.	Брой научни публикации на преподаватели в издания от националния референтен списък	1,95	N5.2.9.	ВУ
5.2.12.	Брой научни публикации на преподаватели за периода в нереперирани издания	0,07	N5.2.10.	ВУ
5.2.13.	Брой рецензирани монографии на преподаватели	0,09	N5.2.11.	ВУ
5.2.14.	Брой публикувани учебници за университет или за училищната мрежа, включително и на електронен носител (с ISBN)	0,03	N5.2.12.	ВУ
5.2.17.	Брой преподаватели с награди и отличия за академични, творчески и спортни изяви в ПН/СРП		N5.2.13.	ВУ
5.2.18.	Индекс на цитируемост (на Хирш) съобразно спецификата на ПН, по научни области за периода	10	N5.2.14.	РС
5.2.19.	Брой организирани от ПН/СРП научни конференции/форуми, школи, вкл. с участие на студенти	0,4	N5.2.15.	ВУ
6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ				
6.1.	Общо средства за НИД на студент	120,48 лв.	Q	ВУ
6.2.	Общи финансови средства , привлечени за научни изследвания и иновации в ПН/СРП	454,55	N6.1.1.	ВУ
6.2.1.	• От тях: получени от външно (за организацията) финансиране по национални проекти и програми	454,55		ВУ
6.2.2.	• От тях: получени по Европейски рамкови програми или други международни програми			ВУ

6.2.3.	• От тях: получени по договори за научни изследвания с български или чуждестранни фирми и предприятия и от комерсиализация (продажба на интелектуална собственост или лицензионни договори) за реализиране на интелектуални продукти			ВУ
6.3.	Брой платени абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни за ПН/СРП, достъпни за обучавани и преподаватели	7	N6.1.2.	ВУ
6.4.	Брой заглавия на специализирана и учебна литература за ПН/СРП (хартиен или електронен формат), достъпни за обучаваните в институционалната библиотечна система	310	Q	ВУ
6.5.	Брой преподаватели от ПН/СРП , осигурени с персонален компютър /вкл. стационарен/ от ВУ	22,73 %	N6.1.3.	ВУ
6.6.	Средна площ (в кв.м.) на територията на ВУ, предоставена към момента на преподавател на ОТД за самостоятелна работа и консултации	4,32	N6.1.4.	ВУ
6.7.	Брой различни технологични електронни платформи , осигурени от ВУ	1	Q	ВУ
7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА				
7.1.	Брой анализи на проучвания на студентското мнение за качеството на обучение	5,00%	N7.1.1.	ВУ
7.2.	Брой анализи на пазара на труда, на реализацията на студентите и на очакванията на потребители на кадри, с цел идентифициране на изисквания към подготовката на обучаваните	2,00		ВУ
7.3.	Брой анкетни проучвания на потребители на кадри	5,00		ВУ
7.4.	Брой управленски решения за подобряване на качеството на обучение, основани на проведени анализи	5,71%	N7.1.2.	ВУ
8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕННОСТТА				
8.1.	Брой организирани от институцията и осъществени публични събития (с участие на специалисти и потребители) за популяризиране на обучението, постиженията и изискванията, свързани с ПН/СРП, вкл. дни на отворените врати	2,00	N8.1.1.	ВУ
8.2.	Брой организирани от институцията и осъществени публични събития за представяне на научна продукция и творчески изяви на преподаватели и обучавани	2,40	N8.1.2.	ВУ
9. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ				
9.1.	Брой вътрешни одити за оценка на качеството на обучение и функционирането на специалностите в различни форми за обучение, съпроводени с управленски решения в ПН/СРП	1,60	N9.1.1.	ВУ
10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО				
10.1.	Брой външни одити от сертифициращи организации, различни от НАОА		N10.1.1.	ВУ
10.2.	Средна оценка на ПН/СРП за периода според стандартизираната класация на Рейтинговата система на ВУ в България	25,00	N10.1.2.	РС