

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ НА НАОА**

**ДОКЛАД
НА
ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА
ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ
5.12. ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ
ОТ ОБЛАСТ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5. ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ
В УНИВЕРСИТЕТ ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ - ПЛОВДИВ**

Уважаема госпожо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по технически науки представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за **програмна акредитация на професионално направление 5.12. ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ** от област на висше образование **5. ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ** в **УНИВЕРСИТЕТ ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ - ПЛОВДИВ**. Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 7 от ЗВО и чл. 38, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (08.06.2023 г.) критерии за програмна акредитация на професионално направление/специалност от регулираните професии в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ.....	3
I. ВЪВЕДЕНИЕ.....	4
II. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ.....	7
III. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПН/СРП В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО	9
СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО	9
СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ	11
СТАНДАРТ 3. ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ОРИЕНТИРАНИ КЪМ ОБУЧАВАНИТЕ	16
СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА ОБУЧАВАНИТЕ	21
СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ.....	26
СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ.....	32
СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА.....	37
СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕННОСТТА.....	39
СТАНДАРТ 9. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ.....	41
СТАНДАРТ 10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО ...	42
IV. СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ НА ОБУЧЕНИЕТО.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	44
VI. ПРИЛОЖЕНИЯ	47

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ

АС на НАОА – Акредитационен съвет на Националната агенция за оценяване и акредитация

ВУ – висше училище

ДП – докторска програма

ЕГ – експертна група

ЗВО – Закон за висшето образование

ЗРАСРБ – Закон за развитие на академичния състав в Република България

НАОА – Националната агенция за оценяване и акредитация

ОКС – образователна и квалификационна степен

ПК – Постоянна комисия на НАОА

ПН – професионално направление

ППЗРАСРБ – Правилник за приложение на ЗРАСРБ

САНК – следакредитационно наблюдение и контрол

СРП – специалност от регулирана професия

УХТ – Университет по хранителни технологии - Пловдив

ПРАСУХТ – Правилник за развитие на академичния състав в УХТ – Пловдив

ПУД-УХТ – Правилник за устройството и дейността на УХТ – Пловдив

СОПКО – Система за осигуряване и поддържане качеството на обучение на УХТ – Пловдив

I. ВЪВЕДЕНИЕ

На основата на външна проверка и анализ докладът представя изпълнението на критериите за програмна акредитация на ПН 5.12. ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ в Университет по хранителни технологии в гр. Пловдив в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО.

Хронология на процедурата

Процедури/Решения	Номер и дата на протокол/ дата на извършено действие
Заявление от висшето училище	ОА-06-2363/17.10.23
Откриване на процедурата от АС на НАОА	Протокол №01/25.01.2024
Заплащане на таксата от ВУ	11.10.2024
Утвърждаване на състав на ЕГ от АС на НАОА	Протокол №18/14.11.2024
Период на предварителна подготовка: - преглед на наличните документи и данни; - изискване на допълнителна информация (при необходимост)	м. ноември
Посещение във ВУ Проведени срещи с академичното ръководство на ВУ, с преподаватели, студенти, докторанти, потребители на кадри и други заинтересовани страни.	25-27.11.2024
Подготовка на доклада на ЕГ	декември 2024 – януари 2025
Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №05/14.02.2025
Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №07/28.02.2025
След изтичане на срока по чл. 38, ал.2 от ПДНАОА (относно становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС	

Съгласно становището на Ректора на Университет по хранителни технологии - Пловдив (вх. № ОА-04-162/25.03.2025 г.) в доклада на ПК не се констатира фактически несъответствия.

Експертната група (ЕГ) по процедурата е в състав:

1. проф. д-р Лилиана Заикова – ХТМУ, София – ръководител
2. проф. д-р Красимира Добрева – Тракийски университет, Стара Загора
3. доц. д-р Петя Иванова – ИККХ – СА – Пловдив
4. доц. д-р Иван Илиев ПУ „Паисий Хилендарски, Пловдив
5. Кристиан Ризов – студент УАСГ, София

Наблюдаващ процедурата от ПКТН: проф. д-р Стойко Гюров

Във връзка с процедурата са проверени акредитирани при предходната акредитация специалности по ОКС и форми на обучение Решение на ПКТН, протокол №12/10.05.2019 г.;

ОКС „БАКАЛАВЪР“

Специалност	Форма на обучение
Технология и качество на храни	Редовна, Задочна
Технология и дизайн на храни и ароматно-вкусови продукти	Редовна, Задочна
Технология на виното и пивото	Редовна, Задочна
Анализ, контрол и екология на храните	Редовна, Задочна

Храни, хранене и диететика	Редовна, Задочна
Кетъринг	Редовна, Задочна

ОКС „МАГИСТЪР“

Специалност	Форма на обучение
Технология на продуктите от месо, риба и яйца	Редовна, Задочна: 1 година
Технология на продуктите от месо, риба и яйца	Редовна, Задочна: от други ПН, 2 години
Технология и управление при производството на млечни продукти	Редовна, Задочна: 1 година
Технология и управление при производството на млечни продукти	Редовна, Задочна: от други ПН, 2 години
Преработка и хладилна технология на плодовете и зеленчуците	Редовна, Задочна: 1 година
Преработка и хладилна технология на плодовете и зеленчуците	Редовна, Задочна: от други ПН, 2 години
Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти	Редовна, Задочна: 1 година
Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти	Редовна, Задочна: от други ПН, 2 години
Технология на виното и пивото	Редовна, Задочна: 1 година
Технология на виното и пивото	Редовна, Задочна: от други ПН, 2 години
Технология на тютюна и тютюневите изделия	Редовна, Задочна: 1 година
Технология на тютюна и тютюневите изделия	Редовна, Задочна: от други ПН, 2 години
Технология на мазнините, етеричните масла, парфюмерията и козметиката	Редовна, Задочна: 1 година
Технология на мазнините, етеричните масла, парфюмерията и козметиката	Редовна, Задочна: от други ПН, 2 години
Технология на захарта, захарните изделия, нишестето и нишестените хидролизати	Редовна, Задочна: 1 година
Технология на захарта, захарните изделия, нишестето и нишестените хидролизати	Редовна, Задочна: от други ПН, 2 години
Анализ и контрол на хранителните продукти	Редовна, Задочна: 1 година
Анализ и контрол на хранителните продукти	Редовна, Задочна: от други ПН, 2 години
Безопасност на храните	Редовна, Задочна: 1 година
Безопасност на храните	Редовна, Задочна: от други ПН, 2 години
Управление на качеството в хранителната индустрия	Редовна, Задочна: 1 година
Управление на качеството в хранителната индустрия	Редовна, Задочна: от други ПН, 2 години
Функционални храни	Редовна, Задочна: 1 година
Функционални храни	Редовна, Задочна: от други ПН, 2 години

Екология и опазване на околната среда в хранителната индустрия	Редовна, Заочна: 1 година
Екология и опазване на околната среда в хранителната индустрия	Редовна, Заочна: от други ПН, 2 години
Кетъринг	Редовна, Заочна: 1 година
Кетъринг	Редовна, Заочна: от други ПН, 2 години

Разкрити специалности по време на акредитационния период (след 10. 05. 2019 г.)

ОКС бакалавър

Специалност	Форма на обучение
Хранене и туризъм	редовна, заочна
Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти	редовна, заочна
Технология на парфюмерийни, козметични и ароматно вкусови продукти	редовна, заочна
Технология на ферментационните продукти, <i>френски език</i>	редовна, заочна
Храни, гастрономия и туризъм, <i>английски език</i>	редовна

ОКС магистър

Специалност	Форма на обучение
Храни и национална сигурност	Редовна, Заочна: 1 година
Храни и национална сигурност	Редовна, Заочна: от други ПН, 2 години
Храни, хранене и диететика	Редовна, Заочна: 1 година
Храни, хранене и диететика	Редовна, Заочна: от други ПН, 2 години
Иновации в напитките и сомелиерство	Редовна, Заочна: 1 година
Технология на виното и напитките на винена основа	Редовна, 2 години

ВУ е подало заявление за акредитиране на: акредитирани при предходната акредитация докторски програми:

№	ДОКТОРСКА ПРОГРАМА	ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ	СРОК НА ОБУЧЕНИЕ
1	Технология на млякото и млечните продукти	Редовна; Заочна; Самостоятелна	3 години; 4 години
2	Технология на месните и рибните продукти	Редовна; Заочна; Самостоятелна	3 години; 4 години
3	Технология на алкохолните и безалкохолните напитки	Редовна; Заочна; Самостоятелна	3 години; 4 години
4	Технология на хляба, хлебните и сладкарските изделия	Редовна; Заочна; Самостоятелна	3 години; 4 години
5	Технология на преработката и съхранението на зърното, на зърнените продукти и на смесите	Редовна; Заочна; Самостоятелна	3 години; 4 години

6	Технология на захарта и захарните изделия	Редовна; Задочна; Самостоятелна	3 години; 4 години
7	Технология на тютюна и тютюневите изделия	Редовна; Задочна; Самостоятелна	3 години; 4 години
8	Технология на животинските и растителните мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати	Редовна; Задочна; Самостоятелна	3 години; 4 години
9	Технология на плодовите и зеленчуковите консерви	Редовна; Задочна; Самостоятелна	3 години; 4 години
10	Хладилна технология на хранителните продукти	Редовна; Задочна; Самостоятелна	3 години; 4 години
11	Анализ и контрол на хранителни продукти	Редовна; Задочна; Самостоятелна	3 години; 4 години
12	Технология на продуктите за обществено хранене	Редовна; Задочна; Самостоятелна	3 години; 4 години

• **разкрити по време на акредитационния период нови докторски програми:**

13	Биохимия и микробиология на храните	Редовна; Задочна; Самостоятелна	3 години; 4 години
14	Хранителна химия	Редовна; Задочна; Самостоятелна	3 години; 4 години

II. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ

1. Информация за резултатите от предходната акредитация

Предходната акредитация на професионално направление 5.12. Хранителни технологии в УХТ - Пловдив е дадена с решение на АС на НАОА на 10.05.2019 г. на основание обща оценка по критериите **9,48** (девет цяло и четиридесет и осем стотни) и срок на валидност **шест години**. Определен е капацитет на професионалното направление от **2000** студенти (за ОКС „бакалавър“ – 1 600 студенти, редовна и задочна форми на обучение; за ОКС „магистър“ – 400 студенти, редовна и задочна форми на обучение).

2. Изпълнение на препоръките, направени при предходната акредитация

При предходната акредитация от АС на НАОА са формулирани следните препоръки:

Препоръка 1.	Срок	Резултати от САНК	Действия за изпълнението
Да се предприемат мерки за увеличаване на студентската мобилност и участието на студентите в научно-изследователската дейност.	постоянен, с ежегодно отчитане	Решение на АС (протокол №16/29.06.2023 г.): АС констатира, че УХТ изпълнява препоръки №1 и № 2, формулирани в решението на ПКТН от 10.05.2019 г. (протокол №12) за даване на програмна акредитация на ПН 5.12. „Хранителни технологии“ в Университет по хранителни технологии с обща оценка 9,48 (девет цяло и четиридесет и осем стотни).	<i>1) Студентска мобилност</i> За оценявания период УХТ е създал необходимите нормативни, организационни и финансови условия за увеличаване на участието на студентите от професионалното направление в изходящи мобилности: а) В УХТ действа система за признаване на различни периоди от обучение, както и на завършени степени на обучение на студенти, учили в различни университети в ЕС и извън него. б) УХТ има сключени договори за двустранно сътрудничество с над 30 висши училища от чужбина. Студентите, обучавани в специалност „Кетъринг“ имат възможност на провеждат и

			практическо обучение в хотели в Италия и през последните 5 години в такива обучения са участвали 50 студенти. с) През целия акредитационен период се наблюдава трайна тенденция на увеличаване на относителния дял на студентите от ПН 5.12., осъществили мобилности – от 0,4% в началото на акредитационния период до 1,12% – в края на периода. 2) <i>Научно-изследователска дейност на студентите</i> За оценявания период УХТ е създал необходимите нормативни, организационни и финансови условия за увеличаване на участието на студентите от професионалното направление в научно-изследователски дейности, като се използват различни форми: а) награди и стипендии; б) включване в научни проекти; с) ежегодно утвърждаване на приоритетни тематични направления за проекти по Фонд „Наука“; д) стимулиране чрез институционалната нормативна база; е) включване на дисциплини, стимулиращи научно-изследователската работа на студентите в актуализираните учебни планове; ф) организиране на младежки конференции и др.
Констатация на ЕГ: Препоръка 1 е изпълнена. Срокът за изпълнение на препоръката е спазен. Предлагам решение на ПКТН: Препоръка 1 е изпълнена.			
Препоръка 2.	Срок	Резултати от САНК	Действия за изпълнението
Да се направят усилия и предприемат съответните действия за подготовка и кандидатстване на списанията Scientific Works of UFT – Plovdiv с ISSN 2535-1311 и Food science and applied	постоянен, с ежегодно отчитане	Решение на АС (протокол №16/29.06.2023 г.): АС констатира, че УХТ изпълнява препоръки №1 и №2, формулирани в решението на ПКТН от 10.05.2019 г. (протокол №12) за даване на програмна акредитация на ПН 5.12. „Хранителни технологии“ в Университет по	За оценявания период са осигурявани финансови средства, човешки, организационни и технически ресурси за поддържане на научните списания на УХТ, като в настоящия момент и двете се индексират в световните бази данни Scopus и Web of Science: 1) <i>Списание „Food Science and Applied Biotechnology“</i> а) Активно е от 2017 г. и публикува първия си брой през 2018 г.

biotechnology с e-ISSN: 2603-3380 за включване в библиографската и реферираща база данни SCOPUS		хранителни технологии с обща оценка 9,48 (девет цяло и четиридесет и осем стотни).	b) В първите три години са извършени всички необходими дейности за неговото индексване в световните бази данни с научна информация. с) Списанието е индексано в базата данни Scopus от началото на 2022 г. d) Списанието е индексано в Clarivate™ Web of Science – CABI Abstracts е) Списанието очаква оценка за индексване Emerging Sources Citation Index, ESCI на Web of Science. 2) <i>Списание „Научни трудове на УХТ“ (Scientific Works of UFT – Plovdiv) –</i> a) публикува доклади от ежегодната научна конференция „Хранителна наука, техника и технологии“ b) През 2021 г. е насочено към индексване. с) Осигурено е финансиране за организация на научната конференция на УХТ и за заплащане на абонамента към BIO Web of Conferences. d) Приемат се само ръкописи на английски, които след независимо рецензиране и одобрение се публикуват в списание BIO Web of Conferences, индексано в Web of Science е) Към момента в база данни Web of Science са реферирани три броя на списанието.
Констатация на ЕГ: Препоръка 2 е изпълнена. Срокът за изпълнение на препоръката е спазен. Предлагам решение на ПКТН: Препоръка 2 е изпълнена.			

III. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПН/СРП В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Критерий 1.1. При извършване на обучение в ПН/СРП се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

Q1.1.1. Постигат се целите и се решават задачите за осигуряване на качеството в ПН/СРП, декларирани в стратегически, мандатни и нормативни документи на институцията и нейните звена

Качеството на обучението в ПН 5.12 в УХТ е неизменна част от всички стратегически, мандатни и нормативни документи. Обучението в ПН 5.12 се реализира в две основни структурни звена – Технологичен факултет и Стопански факултет, като другите 2 структурни звена (Технически факултет; Департамент по езиково обучение, физическо възпитание и спорт) участват чрез дисциплини в обучението на студентите от ПН.

Качеството на учебния процес е регламентирано в специално разработена и поддържана „Система за оценка и поддръжка на качеството на обучението“ (СОПКО), като съгласно представените документи (<https://uft-plovdiv.bg/normativni-dokumenti/>) качеството на учебния процес се проследява на следните нива: съвет на първично звено; съвет на основното звено; Академичен съвет. Контролът се осъществява от назначена със заповед на ректора Комисия по качество на обучение и Факултетни комисии по качество на обучението.

Анализ на стойностите на индикатори	N1.1.1. Средногодишен относителен дял (в проценти) обучавани от всички ОКС, отговорили на анкети относно качеството и практическата ползност на обучението (спрямо общия им брой в съответната година): 64,73%
	N1.1.2. Средногодишен относителен дял (в проценти) преподаватели, участвали в обучения за повишаване на квалификацията (спрямо общия им брой в съответната година): 100%
	N1.1.1. Данните представени от ВУ показват устойчива тенденция за поддържане на висок дял на анкетирания студенти. N1.1.2. Достигнатият 100% показва висока степен на ангажираност към професионалното им развитие и е знак за стремеж към постоянен растеж, обновяване на знанията и усъвършенстване на преподавателските умения, което е от съществено значение за качеството на обучението.

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

Q1.2.1. Осигурява се вътрешна и външна съвместимост на специалностите от ПН/СРП с мисията на ВУ, което носи определен синергичен ефект за институцията.

Качеството на обучението в ПН 5.12 е елемент, който е разписан в мисията и целите на УХТ – Пловдив. Чрез провеждането на периодични анализи на съдържанието на програмите за обучение в ОКС „Бакалавър“, ОКС „Магистър“ и ОНС „Доктор“ в ПН 5.12 се постига съвместимост на програмите на вътрешно и външно ниво, което носи синергичен ефект по отношение на институцията.

Мисията, целите и задачите на УХТ са определени в Правилника за устройството и дейността на Университета, в отделните правилници и наредби, публикувани на сайта на УХТ - <http://www.uft-plovdiv.bg>, в рекламни материали, и са отражение на неговата 71-годишна история.

УХТ и в частност Технологичен факултет предприема действия за промяна на структурата на специалностите в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“. Преструктурирането цели както окрупняване и даването на възможност за широкопрофилна подготовка на бакалавърско ниво и специализиране на знанията на по-високо ниво в магистърската степен на обучение така и постигане на високо ниво на специфичност на специализацията, в съответствие с изискванията на браншовите сегменти от пазара на труда.

УХТ следва стриктна политика за осъществяване на взаимовръзки между националните и световните изследвания в областта на хранителните технологии и здравословния начин на живот и обучението на студентите. Създаден е консорциум PlovdivWineUni с участието на три университета (УХТ, Аграрен университет – Пловдив, Медицински университет – Пловдив) и бизнес партньори (София Тех Парк и Европейската лига за икономическо сътрудничество-България), който да гарантира максимално добри условия за провеждане на обучението по международната магистърска програма на OIV „Технология на виното и напитките на винена основа“.

Анализ на стойностите на индикатори	N1.2.1. Средногодишени брой събития, организирани и проведени в ПН/СРП, свързани с осигуряване на неговото качество (обучения, семинари, кръгли маси и др.).
	N1.2.1. Средногодишният брой събития, организирани и проведени в ПН 5.12 Хранителни технологии, свързани с осигуряване на неговото качество е 2,4. Формите, честотата и тематиката са релевантни на спецификата на професионалното направление и мисията на ВУ.

Q1.2.2. Има действаща и регулярно прилагана ефективна вътрешна система за осигуряване на качеството и на академичните свободи в ПН/СРП.

Качеството на учебния процес е регламентирано в СОПКО на УХТ, като съгласно представените документи (<https://uft-plovdiv.bg/normativni-dokumenti/>).

Залегналите в ЗВО академични свободи, права и задължения на студентите, докторантите и преподавателите се гарантират от редица нормативни документи, както и от етичен кодекс. Системата е публично достъпна и достатъчно информативна. В процеса за осигуряване на качеството се включват всички звена. Вътрешната система за осигуряване на качеството съответства на националните и международни стандарти

Q1.2.3. Има действаща система за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство в ПН/СРП.

В УХТ са приети и оповестени чрез интернет страницата www.uft-plovdiv.bg следните документи, гарантиращи предотвратяването на изпитни измами и плагиатство и разглеждащи оплаквания на студенти, специализанти и докторанти.

През 2022 г. чрез МОН е осигурен достъп до програмен продукт за проверка на плагиатство StrikePlagiarism.com. В рамките на превантивната работа за избягване на плагиатство са организирани 3 присъствени и онлайн обучения за възможностите и работата на системата, тълкуването на доклад за сходство, създаване на бази данни. Към м. юни 2023 г. в УХТ са активни 170 профила на преподаватели, докторанти и студенти. Към настоящия момент не са регистрирани документи, относно санкциониране на изпитни измами или плагиатство на различни форми на научни трудове.

Изводи на ПКГН по изпълнение на Стандарт 1:

Q1.1.1. Мисията, целите и задачите на УХТ отразяват неговата над 70 годишна история. Те намират отражение във всички нормативни документи на университета, неговата интернет-страница, рекламни материали и други. Качеството на обучението се гарантира от разработена и действаща система СОПКО.

Q1.2.1. Ежегодно се провеждат около 1200 анкети, което представлява 65% от общо обучаваните в ПН. Организират се средно 2,4 обучения, семинари и кръгли маси на година по отношение на осигуряване на качеството на учебния процес. За акредитационния период 100% от преподавателите са преминали повишаване на квалификация чрез различни курсове, семинари и обучения.

Q1.2.2. Качеството на учебния процес е регламентирано в (<https://uft-plovdiv.bg/normativni-dokumenti/>). Залегналите в ЗВО академични свободи, права и задължения на студентите, докторантите и преподавателите се гарантират от нормативната база в УХТ-Пловдив. Приет е „Етичен кодекс за академично единство“, като със заповед на Ректора е утвърден и състав на Етична комисия, която включва представители на различните съсловия в УХТ – преподаватели, служители, студенти и докторанти.

Q1.2.3. В УХТ-Пловдив има действаща и оповестена публично система от нормативни документи, гарантиращи предотвратяването на изпитни измами и плагиатство. За периода на работа със StrikePlagiarism.com. са проведени 478 проверки, което гарантира липсата на изпитни измами и плагиатство.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ

Критерий 2.1. Структура, организация и съдържание на учебните планове и програми

Q2.1.1. Структурата¹ и съдържанието на учебните планове и програми са сравними с тези на други ВУ, като са съобразени със спецификата и научните постижения в ПН/СРП.

Учебните планове в ПН 5.12 са разработени съобразно мисията и целите за обучение в УХТ-Пловдив. Те отразяват актуалните тенденции в производството на храни и напитки, обучението по хранене, кулинарни технологии, диететика, туризъм и други.

Трябва да се отбележи, че учебните планове и обучението в ПН 5.12. в УХТ - Пловдив до голяма степен са „майка“ на учебната документация в другите висши училища, така че може да се твърди, че структурата и съдържанието на учебните планове и програми са сравними с тези на другите ВУ.

Анализ на стойностите на индикатори	N2.1.1. Средногодишен относителен дял (в проценти) учебни часове, проведени от преподаватели – изявени специалисти от практиката (в съответствие с разпоредбата на чл. 26, ал. 1 от ЗВО), спрямо общия им брой в съответната година.
	N2.1.1. Относителният дял на изведените часове от специалисти от практиката е 2,16%. Ниският процент показва по-слаба връзка между теорията и практиката и ограничена възможност за студентите да получат реален опит от работната среда. По-високото ниво на участие на практикуващи специалисти би могло да подобри подготовката на студентите и да ги направи по-конкурентоспособни на пазара на труда.

Q2.1.2. Учебните планове съответстват на квалификационни характеристики, гарантиращи подготовката и реализацията на съвременни специалисти в ПН/СРП.

В Иновативната система за интелигентна специализация на Република България 2021-2027 ясно е отбелязано, че хранителната наука и здравословният начин на живот са приоритет, който следва да развива интензивно. В този смисъл обучението в УХТ и конкретно в ПН 5.12 отразява напълно националната и институционалната стратегия.

ПН 5.12 е определено за приоритетно съгласно Приложение № 2 към чл. 7 на Постановление № 64 на МС от 25.03.2016 г. Въз основа на направен анализ от нарастващите очаквания за по-широко и/или тясно специализирани кадри в областта на храните и напитките в УХТ е проведена реформа на образователните програми.

Движеща сила за извършване на част от промените е желанието на различни потребители на кадри да разграничат различните ОКС при наемането на специалисти. Актуализацията на Наредба № 4 от 21 май 2001 г. за обхвата и съдържанието на инвестиционните проекти, която определя нови изисквания за проектантите в област „Технологична“, налага реструктуриране на учебното съдържание в ОКС „Магистър“ на специалностите в ПН 5.12 и извеждане на проектирането изключително в магистърските специалности. Тези промени са отразени в новоразработените и приети учебни планове и програми за специалностите от ОКС „Магистър“.

Квалификационните характеристики на отделните специалности дават възможност на потенциалните работодатели точно и ясно да разграничат компетенциите на кадрите, завършили в бакалавърски, магистърски и докторски степени. Настъпилите промени в учебните планове на различните специалности се основават на проведен дългогодишен анализ на пазара на труда и изискванията на работодателите. Разработени са и компетентностни профили в съответствие с Европейската рамка за учене за всички специалности от ПН 5.12, в съответствие със заложените цели в сключения договор за управление между МОН и Ректора на УХТ-Пловдив.

Количествено оценка на предлаганите образователни програми може да се направи и по показателя брой на кандидат-студентите, кандидатстващи в специалностите от ПН 5.12 и реализирания прием (таблица 2.1):

Таблица 2.1

Разпределение на кандидат-студентите по желани специалности за ОКС „Бакалавър“

СПЕЦИАЛНОСТИ	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Общ брой кандидат-студенти за УХТ	878	796	856	713	611
Технология и качество на храни	259/152*	212/160	270/154	226/143	192/120
Технология и дизайн на храни и АВП	240/142	212/143	230/111	-	-

¹ Вкл. съотношенията „лекции/упражнения“ и „аудиторни и извънаудиторни часове“, профилът и хорариумът на провежданите производствени стажове/практики, и др.

Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти	-	-	-	124/69	128/58
Технология на парфюмерийни, козметични и ароматно-вкусови продукти	-	-	-	115/81	111/49
Технология на виното и пивото	216/116	178/135	188/92	136/95	131/64
Анализ, контрол и екология на храните	252/120	207/122	236/103	167/85	206/78
Храни, хранене и диететика	214	197	174	173	159/83
Кетъринг	325	265	258	187	145
Хранене и туризъм	-	193	169	143	117

** редовно обучение/заочно обучение*

Данните показват, че специалностите от направление „Хранителни технологии“ са желани от студентите и кандидат-студентите.

Интересът на работодателите към образователния продукт, предлаган в ПН 5.12 може да бъде оценен с броя на реализираните студенти в последните 5 години - 1031 студенти, завършили ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“. Те представляват 74,5 % от средно приравнения за учебна година брой студенти.

Анализ на стойностите на индикатори	N2.1.2. Относителен дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини в ПН/СРП с актуализирано или ново учебно съдържание и програма, приети в резултат на анализ и/или проучвания (спрямо общия им брой в текущата учебна година).
	N2.1.2. За акредитационния период 32,82% от дисциплините в учебните планове са с актуализирано и/или ново учебно съдържание. Необходимо е от по-често обновяване на учебното съдържание, за да се осигури съответствие с бързо променящите се изисквания на индустрията и научните области. Прилагането на нови методи на обучение, иновации и актуализиране на материалите в съответствие с последните изследвания има голямо значение за успешната подготовка на студентите и тяхната реализация.

Q2.1.3. Учебните планове за всяка ОКС съответстват на държавните изисквания и на Наредба 21 за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити във висшето образование.

Обучението в ПН 5.12 се реализира в съответствие с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на ОКС "Бакалавър" и "Магистър". В учебните планове са регламентирани общият брой кредити и разпределението им за задължителните и избираемите дисциплини, необходими за успешно дипломиране, съгласно Наредба 21/30.09.2004 за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища и „Правила за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити в УХТ – Пловдив“.

В учебна документация по ПН 5.12 Хранителни технологии се забелязва пропуски в окомплектоването за заочната форма на обучение, освен това не е отразена учебната заетост за самостоятелната подготовка на студентите.

УХТ е осигурил нормативна база за организиране и провеждане на мобилности по програма Еразъм+. На база препоръките от предходните акредитации през 2022 г. е приет нов Правилник за администриране на дейностите по програма Еразъм+, в който са разписани процедури за признаване на периоди на обучение, заверка на семестър, отразяване на придобитите ECTS кредити, правото на перманентна сесия и други, стимулиращи участието на студенти в различни мобилности.

Учебните планове/програми за обучението на УХТ са съвместими в голяма степен с предлагания в ЕС образователен продукт. За това говорят осъществяваните мобилности на студенти по програма Еразъм и Еразъм+. УХТ и основното звено имат сключени 66 бр. двустранни договори за мобилност по програми „Еразъм“ и „Еразъм+“, които позволяват обмен на студенти, докторанти, научни работници и преподаватели с цел актуализиране на направленията на работата и повишаване на квалификацията им. В периода 2019-2023 г. са

реализирани 29 бр. изходящи мобилности на студенти от професионалното направление в различни университети, с които УХТ има сключени двустранни договори.

В отчетния период УХТ е сключил договори за съвместно обучение с висши училища от Гърция, Русия, Казахстан, Нидерландия, Франция, Китай. Това създава много добри възможности на студентите за изходяща мобилност, за усвояване на опита на чуждестранните университети в областта на образованието и научните изследвания, като им се признава период на обучение, посещавани лекционни курсове и положени изпити.

От 2019 г. е установено стратегическо партньорство с Международната организация по лозата и виното (OIV), в която членуват 48 държави. В рамките на подписания меморандум международната магистърска програма „Технология на виното и напитките на винена основа“ е получила официално одобрение от OIV като съответстваща на изискванията на международната организация за обучение на енолози. По този начин, УХТ е третият университет в света, след l'Institut Agro Montpellier (Франция) и UC Davis (САЩ), предлагащ обучение под егидата на OIV.

През отчетния период УХТ стартира партньорства със следните международни академични и професионални мрежи:

- Европейския институт за иновации и технологии в храните (EIT Food) – най-голямата в света мрежа от бизнес оператори, изследователски центрове и университети, работеща за изграждането на устойчиви хранителни системи.

- Консорциума EMaVE-Vinifera, обединяващ водещите винарски университети в Европа, сред които Националният висш институт по аграрни науки в Монпелие (Франция), Университета на Торино (Италия) и Университет Гайзенхайм (Германия).

- Международната асоциация за обучение и научни изследвания, подпомагащи устойчивото развитие (I.S.L.E Association).

От 2017 г. съгласно решение на НАОА в УХТ е акредитирана среда за дистанционно обучение. УХТ е разработил и поддържа платформа за дистанционно обучение с електронно хранилище (<https://distedu.uft-plovdiv.bg>). За публикуването на материали в Системата за дистанционно обучение има разработени правилници и ръководства. Всички учебни курсове от 2020 г. насам са с осигурени дигитални ресурси – лекционни курсове, материали за практически и семинарни упражнения, учебници и учебни пособия.

Анализ на стойностите на индикатори	N2.1.3. Относителен дял (в проценти) специалности в различни форми за обучение, провеждани на чужд език (спрямо общия им брой в текущата учебна година). N2.1.4. Относителен дял (в проценти) специалности в различни форми за обучение, провеждани съвместно с български ВУ или научни организации (спрямо общия им брой в текущата учебна година). N2.1.5. Относителен дял (в проценти) специалности в различни форми на обучение в ПН/СРП към момента, провеждани съвместно с чужди ВУ, вкл. Европейски консорциуми² (спрямо общия им брой). N2.1.6. Относителен дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини в ПН/СРП с учебна документация, до която е осигурен електронен достъп за обучавани и оторизирани потребители (спрямо общия им брой в текущата учебна година). N2.1.3. Съгласно първичните данни 5,49% или 5 програми са с обучение на чужд език. В периода на акредитацията са разкрити и още две нови бакалавърски програми с обучение на английски „Food, Gastronomy and Tourism“ и „Industrial Engineering (Food, Cosmetics and Bioproducts)“, като по първата вече се осъществява обучение на 17 чуждестранни студенти. Това показва устойчиво нарастване на броя на чуждоезиковите програми.
-------------------------------------	---

² Става въпрос само за съвместни програми - съвместно обучение по специалности.

	N2.1.4. Една от международните програми „Технология на виното и напитките на винена основа“ (1,1% съгласно първичните данни) се изпълнява съвместно с образователни институции у нас. N2.1.5. Към настоящия момент не съществуват програми, провеждани съвместно с чуждестранни ВУ или с Европейски консорциуми. Това ограничава видимостта на Университета в международен план. N2.1.6. УХТ-Пловдив притежава акредитирана среда за дистанционно обучение, както и достъп до ресурсите на Google Workspace. Постигнат е дял от 95,5% дисциплини с осигурен електронен достъп.
--	--

Q2.1.4. Провежданите производствени стажове/практики съответстват на спецификата на специалностите в ПН/СРП, пряко обвързана с квалификацията.

Обучението на студентите е чрез лекции, практически упражнения, учебни практики, сезонни и преддипломни стажове. Практическото обучение на студентите заема над 50 % от общата аудиторна заетост и в този смисъл учебните планове предлагат на студентите включване в практически занимания, изнесени обучения, практики и стажове, повишаващи тяхната квалификация и пряко свързани със спецификата на специалността.

В редица специалности/специализации – „Технология на месото и рибата“, „Технология на млякото и млечните продукти“, „Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти“, „Технология на виното и пивото“ и др., се провеждат практически занятия, при които се произвеждат различни продукти в полупромишлени и промишлени условия.

Студентите провеждат практическото си обучение и чрез редица форми на учебна практика, сезонен и преддипломнен стаж. Само за календарната 2023 г. студентите от различните специалности на професионалното направление са провели практическо обучение в 94 фирми под формата на учебни практики и изнесени обучения, и съответно – в 273 фирми под формата на сезонен/преддипломнен стаж.

Степента на удовлетвореност на студентите от практическото обучение се проследява чрез специални анкети, провеждани съгласно СОПКО от Център по качество и кариерно развитие.

Студентите отчитат своето практическо обучение по време на сезонните и преддипломните стажове чрез специално разработени отчети. От страна на работодателите се дава оценка за представянето на студентите по време на стажа.

В УХТ се събира, обновява и съхранява бази данни: на завършили студенти за улеснение на работодателите при набиране на персонал; за реализацията на завършилите студенти от съответната специалност и випуск; регистър на действащите студенти, търсещи работа, стаж или практика; регистър на работодателите, обърнали се за услуга към Кариерен център или участвали в негови събития; регистър на работодатели, които назначават дипломанти и студенти от съответната специалност; регистър на фирмите, осигуряващи провеждането на стажове, практики и изнесени обучения.

Q2.1.5. Обучението в магистърските програми (в сравнение с бакалавърските) се отличава със собствена специфика.

Обучението в ПН 5.12 се провежда в 20 магистърски програми, като повечето от тях имат едно- и двугодишна форма на обучение. Обучението в магистърските програми следва обучението на бакалавърските програми, но се отличава със собствена специфика, свързана със: задълбочаване на знанията; въвеждане на по-голям процент теоретично обучение; обучение в икономически и проектантски модули за повишаване на квалификацията; въвеждане на научни изследвания в обучението. Структурата на програмите се утвърждава аналогично на бакалавърските програми.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 2:

Q2.1.1. Учебните планове в ПН 5.12 са разработени съобразно мисията и целите за обучение в УХТ-Пловдив. Те отразяват актуалните тенденции в производството на храни и напитки, обучението по хранене, кулинарни технологии, диететика, туризъм и други.

Q2.1.2. Обучението в УХТ и конкретно в ПН 5.12 отразява напълно националната и институционалната стратегия. ПН 5.12 е определено за приоритетно съгласно Приложение № 2 към чл. 7 на Постановление № 64 на МС от 25.03.2016 г..

Q2.1.3. Обучението в ПН 5.12 се извежда в синхрон на Наредба 21/30.09.2004 г. за натрупването и трансфер на кредити. УХТ и основното звено имат сключени 66 бр. двустранни договори за мобилност по програми „Еразъм“ и „Еразъм+“.

Q2.1.4. Практическото обучение на студентите заема над 50 % от общата аудиторна заетост. То се извежда в специално обособени производствени бази в УХТ, както и на терена на фирми от ХВП. За една календарна година е проведено обучение в 94 фирми под формата на учебни практики и изнесени обучения и в 273 фирми под формата на сезонни и преддипломни стажове.

Q2.1.5. Обучението се провежда в 20 магистърски програми, като повечето от тях имат едно- и дву- годишна форма на обучение. Структурата на програмите се утвърждава аналогично на бакалавърските програми.

СТАНДАРТ 3. ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ОРИЕНТИРАНИ КЪМ ОБУЧАВАНИТЕ

Критерий 3.1. Методи на преподаване и оценяване на постиженията на обучаваните

Q3.1.1. Обучението се провежда в синхрон с тенденции на пазара на труда и научни постижения на ПН/СРП, и с прилагане на добри национални и международни университетски практики.

Основната цел на УХТ и в частност направление 5.12. Хранителни технологии е подготовка на специалисти в областта на хранителните технологии, които да отговарят на съвременните изисквания на пазара на труда. Едновременно с това се цели и провеждането на висококачествени научни изследвания, резултатите от които да се използват и при обучението на студентите от ОКС „Бакалавър“, „Магистър“ и ОНС „Доктор“.

Мисията и целите на УХТ са отразени във всички квалификационни характеристики, които са част от учебните планове на специалностите от направление 5.12. Хранителни технологии. През 2023 г. са разработени и компетентностни профили за всички специалности от направлението, които отразяват придобиваните ключови компетентности за учене през целия живот в съответствие с Европейската референтна рамка.

28,79%

Анализ на стойностите на индикатори	N3.1.1. Относителен дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини в ПН/СРП с учебни програми, изискващи ползване на интерактивни методи за обучение (спрямо общия им брой в текущата учебна година).
	N.3.1.1. УХТ-Пловдив притежава акредитирана среда за дистанционно обучение, както и достъп до ресурсите на Google Workspace. Постигнатият дял от 95,5% дисциплини, чиито програми ползват интерактивни методи за обучение (спрямо общия им брой в текущата учебна година) е изключително висок.

Q3.1.2. В ПН/СРП се използват съвременни методи (вкл. интерактивни) за преподаване³ и обучение, подкрепа и доставка на учебно съдържание (вкл. с електронни средства).

В края на 2020 г. УХТ се включва в G-Suite For Education. В платформата са създадени профили на всички действащи към момента преподаватели, студенти, докторанти и служители. Това дава възможност да се ползват модулите Meet, Classroom, Jamboard, Forms и Drive на Google. Към настоящия момент УХТ продължава да използва тези услуги на Google, като в началото на всяка учебна година се създават профили на студентите от първи курс на двете ОКС в редовна и задочна форма на обучение.

УХТ - Пловдив осигурява на всички свои служители, студенти и докторанти достъп до лицензиран софтуер (в това число и облачни пространства). Работата в Google Workspace позволява достъп до дигитализирано учебно съдържание. В тази връзка на всички преподаватели и служители в УХТ са създадени персонални акаунти със съответното ниво на достъп. Всички студенти, докторанти и

³ Вж. чл. 78 (3), т. 4 на ЗВО.

специализанти получават в началото на своето обучение персонален акаунт, който е достъпен и след завършване на тяхното обучение.

От 2013 г. в УХТ е разработена и действа система за дистанционно обучение. В УХТ се провежда последователна политика за прилагане на принципите на „Технологии 4.0“. От 2017 г. започва и активно се използва платформа за дистанционно обучение с електронно хранилище (<https://distedu.uft-plovdiv.bg>), създадено по ПРОЕКТ BG051PO001-4.3.04-0008 - „Стъпка към ново образователно бъдеще с електронни форми на дистанционно обучение“. В електронното хранилище се съхраняват 1340 единици – лекции и упражнения. В системата са създадени 318 теста. От тях изходящи (за провеждане на изпит по съответната дисциплина) са 191 и 127 са за самоподготовка на студентите по съответната дисциплина. В условията на пандемия, изпитите на кандидат-студенти са проведени с тестове в тази система. Броят на посещенията в системата за дистанционно обучение е над 100 000 пъти (преподаватели и студенти), като само за 2022 г. той е над 40 000. Публикуваните материали са към 7600 файла.

Анализ на стойностите на индикатори	N 3.1.2. Относителен дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини в ПН/СРП с учебни програми, в които са планирани дейности, стимулиращи творческата активност на обучаваните – проекти, филми, курсови работи и др. (спрямо общия им брой в актуалния учебен план).
	N.3.1.2. Относителният дял задължителни и избираеми дисциплини с учебни програми, в които са планирани дейности, стимулиращи творческата активност на обучаваните (спрямо общия им брой в актуалния учебен план) е 38,07%. Това е сравнително нисък процент. Стимулирането на творческата активност на студентите е важен елемент от съвременното образование, тъй като развива умения за решаване на проблеми, иновации и критично мислене. Тези умения са ключови за подготовката им за динамичния пазар на труда и за научни изследвания в тяхната област.

Q3.1.3. Обучението използва подходящи форми⁴ за развитие, подпомагане и стимулиране от една страна на студенти с академични постижения, а от друга – на обучавани от уязвими групи (вкл. студенти със СОП).

Студентите и докторантите в ПН 5.12 имат възможност да участват като членове на **научно-изследователски проекти**. За отчетния период 164 студенти и докторанти са взели участие в научните колективи на 51 проекта (19 от тях - финансирани от фонд „Научни изследвания“ към МОН). Студентите имат възможност да се изявяват в творческата дейност наравно с преподавателите, което гарантира и висока добавена стойност на обучението.

Участие в Национална научна програма „Млади учени и постдокторанти“ – 2019 г. и „Млади учени и постдокторанти - 2“. Благодарение на високата публикационна активност, регистрирана през 2018 г. в базата данни Web of Science (Clarivate Analytics), УХТ е определен за бенефициент по Национална научна програма „Млади учени и постдокторанти“. От посочените данни се вижда активно участие в програмата. В програмата са участвали 27 млади научни работници – 11 в модул „Млади учени“ и 16 в модул „Постдокторанти“.

Участието на студентите и докторантите в научноизследователската дейност се реализира и оценява чрез **научни публикации и съобщения**. За оценявания период студентите са участвали в 56 бр. научни публикации, а докторантите – в 201 бр. научни публикации. Тези данни показват висока публикационна активност на студентите и докторантите. Това представлява около 25% от общата публикационна активност в направлението за периода 2018-2022 г., което е атестат за връзката между науката и обучението.

За периода 2018-2022 г. са се обучавали 48 докторанта по докторски програми от ПН 5.12. Хранителни технологии. Преподаватели от професионалното направление са били научни ръководители на 19 докторанта от други докторски програми. Съотношението

⁴ Например участие в научни семинари и конференции, публикационна дейност, индивидуална работа с преподавател, стипендии, допълнителни курсове, специфични учебни средства, подпомагащи студентите със СОП и др.

докторанти/преподаватели е 0.92, т.е. почти всеки преподавател от направлението е ръководил докторант. За акредитационния период успешно са защитени 21 докторски дисертации по докторски програми от направлението. За оценявания период само 4 докторанти са прекратили своята докторантура, 1 е отчислен без право на защита, което представлява 7,5 % от общия брой обучавани докторанти.

Чрез библиотеката на УХТ е осигурен достъп до бази данни, научни списания, книги и учебници, както и друга специализирана учебна и научна литература.

За участието с научноизследователската дейност, както и за отличен успех в своето обучение, студентите биват стимулирани чрез различни награди. Постиженията на студентите в научноизследователската дейност се стимулират чрез **стипендии и награди**, осигурени чрез бюджета на УХТ (на основание ПМС № 90 от 2000 г.) или с външно финансиране.

За оценявания период награди по ПМС № 90/2000 г. са присъдени на 32 студенти от професионалното направление.

На ежегодната промоция, на която се връчват дипломите на студентите Ректорът на УХТ със своя заповед награждава студентите с отличен успех – средно на година това са около 50 - 60 студента от направлението, които се стимулират с парични и предметни награди.

Съюзът по Хранителна промишленост към ФНТС и списание „Хранително-вкусова промишленост” ежегодно провежда конкурс за най-добре разработена и защитена дипломна работа (дипломен проект), като наградите се връчват по време на промоцията на випуска.

Традиционно по време на тържествената промоция на випуска се връчват награди от браншови организации, напр. Съюз на енолозите в България, Асоциацията на млекопреработвателите, ФНТС и др. Всяка година от фестивалите, организирани съвместно със Съвета по туризъм Пловдив - „Вино и гурме“ и „Дефиле на младото вино“, се осигуряват стипендии на студенти от специалност „Технология на виното и пивото“.

През 2023 г. с решение на Академичния съвет е учредена ежегодна стипендия „Димитър Панов“ в размер от 4000 лв., която се присъжда на студент от специалност „Технология на виното и пивото“, показал висок успех и с подчертан интерес към специалността. Финансовият ресурс за стипендията се осигурява от „Домейн Бойар“ АД.

През 2023 г. с решение на Академичния съвет е учредена годишна стипендия на името на академик Мария Балтаджиева, която да бъде присъждана на студент от УХТ - Пловдив за постигнати високи резултати в учебната и научноизследователската дейност.

Награди, стимулиращи научноизследователската дейност на студентите се предоставят и от отделни фирми и организации, напр. от фирма „Сами М“ за студенти от специалност „Технология и качество на храни“, от БНАЕМПК за студенти от специалност „Технология и дизайн на храни и ароматно-вкусови продукти (специализация „Технология на козметиката, маслата и тютюневите изделия“) и др.

Подкрепата за студенти със СОП и от уязвими групи се осигурява чрез политика за осигуряване на достъп до специалностите, съдействие за трудова заетост, възможност за онлайн обучение.

За студенти със СОП са осигурени асансьори и рампи за улеснено придвижване към учебните зали и специализирани кабинети. Предвиден е достатъчен набор от учебни, предимно електронни ресурси и материали, които осигуряват тяхната качествена подготовка в специалностите от ПН 5.12.

Q3.1.4. В ПН/СРП се използват съвременни методи и процедури за адекватно и прозрачно оценяване на знанията и уменията на обучаваните, като се оповестява начинът на оценяване в процеса на обучение (вкл. с електронни средства).

В УХТ съществува система за информироване на студентите за критериите за оценяване на знанията и уменията им и за минималните изисквания за успешно положени изпити. Обучението на студентите в различните специалности и форми на обучение се реализира по учебни дисциплини, които завършват с изпит/текуща оценка под различни форми. Съгласно ПОУД в УХТ и СОПКО всяка една учебна програма, по която се извършва обучението следва

да съдържа раздел „Изпит/Текуща оценка“. В съответствие с ПОУД на УХТ в този раздел са описани минималните критерии за полагане на изпита по дисциплината и критериите за оценяване.

Завършването на обучението в съответната специалност и придобиване на ОКС „Бакалавър“ или „Магистър“ в ПН 5.12 се извършва чрез формите „Държавен изпит“; „Дипломен проект“; „Дипломна работа“. Критериите за завършване, както и процедурата на провеждане на завършващия изпит са регламентирани в ПОУД и в „Правила за провеждане на държавен изпит“, публикувани на сайта на УХТ.

Основните звена, обучаващи студенти в ПН 5.12 (Технологичен и Стопански факултет) залагат на качество на обучението и оценъчните системи. Формите на изпити, като и минималните критерии за оценка се дискутират на различни етапи от приемането на учебната документация – КС, УМС, ФС на Технологичен/Стопански факултет. В последните три години голяма част от изпитите по дисциплините се провеждат чрез тестова система, което обективизира оценяването.

Студентите имат право на оспорване на оценката, съгласно ПОУД на УХТ, когато считат, че не са оценени правилно от изпитващия преподавател.

Анализ на стойностите на индикатори	N3.1.3. Средногодишен относителен дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини в ПН/СРП с многокомпонентно оценяване от поне 2 различни по тип компоненти (спрямо общия брой в актуалния учебен план).
	N3.1.4. Средногодишен относителен дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини в ПН/СРП, оценката на които се формира на база поне 2 оценки по време на семестъра освен изпита (спрямо общия им брой в редовна и дистанционна форма на обучение).
	N3.1.3. Отчита се много висок дял на дисциплини с многокомпонентно оценяване в учебните планове - 69,36% от общия брой дисциплини. N3.1.4. Знанията на студентите се оценяват текущо през семестъра. 26,80% от общия брой дисциплини са оценени поне с две оценки по време на семестъра, освен изпита. Посоченото е сравнително нисък процент дисциплини, които предоставят възможности за оценка през семестъра, освен изпита. Това означава, че голяма част от дисциплините разчитат само на финален изпит, което може да не дава достатъчно информация за текущото напредване и усилията на студентите през курса. Редовното оценяване през семестъра (чрез тестове, проекти, домашни работи и други форми на оценка) предоставя на студентите възможност да получат своевременна обратна връзка и да подобрят своето представяне.

Q3.1.5. Съотношението „преподаватели/обучавани“ е предпоставка и основа за постигане на целите на обучението по отделните специалности.

Съгласно декларираните данни за броя на студентите (2023,4 студента средно за година) и при брой преподаватели от 160 се постига съотношение 12,6 студента на един преподавател. Постигнатото съотношение осигурява финансова стабилност на обучението и съответното качество на учебния процес.

Q3.1.6. Съществуват и действат система и правила за приемане и разглеждане на жалби на обучавани.

Залегналите в ЗВО академични свободи, права и задължения на студентите, докторантите и преподавателите се гарантират от редица нормативни документи, както и от етичен кодекс.

С решение на АС на УХТ е приет „Етичен кодекс за академично единство“, като със заповед на Ректора е утвърден и състав на Етична комисия, която включва представители на различните съсловия в УХТ – преподаватели, служители, студенти и докторанти. Етичната комисия в следакредитационния период е разгледала 3 заявления и жалби от преподаватели в УХТ.

В УХТ са приети и оповестени чрез интернет страницата „Правила за подаване и разглеждане на оплаквания, сигнали и предложения от студенти, докторанти и специализанти

в УХТ“. В отчетния период са регистрирани оплаквания от 4 студенти и 1 докторант по отношение на учебната дейност, по които са извършени описаните в правилата действия и са взети необходимите решения.

Q3.1.7. Оценка на качеството и ефективността на административните услуги (вкл. електронни).

От 2022 г. в УХТ-Пловдив действа платформата Дигитален университет. Общият размер на инвестицията е 275962 лева. Платформата се развива ежегодно и изпълнява следните основни и административни функции за студентите, докторанти и преподавателите:

- Проследяване на „жизнения цикъл“ на обучаваните чрез създаване на електронно досие.
- Администриране на изпитния процес и подписване с КУКЕП на изпитни протоколи.
- Дигитална главна книга.
- Издаване на уверения и академични справки.
- Кандидатстване и класиране за стипендии.
- Кандидатстване и класиране за общежитията.
- Модул за администриране на обучението на докторанти.
- Експортиране/импортиране на данни от регистрите на НАЦИД.

В административно отношение от 2021 г. действа Електронна система за финансово управление и контрол (е-СФУК). Чрез тази система са дигитализирани всички дейности по заявяване и разходване на средствата за учебна, научноизследователска и административна дейност.

От 2022 г. е активиран QR код на университета, който позволява бърз достъп до интернет-страницата на университета.

В процес на изграждане са дигитализираните системи за управление на мобилностите по програма „Еразъм+“, като се очаква до 2027 г. да заработи пълния пакет от дигитализирани услуги по управление на дейностите в програмата.

Към настоящия момент над 50% от административните услуги в УХТ се извършват чрез дигитализирани приложения.

За отчетния период 33 човека от административния персонал (100%) са преминали обучение за осигуряване на различни административни услуги чрез електронизирани форми – отдел „Учебен“, „Финансово-счетоводен отдел“, „Деловодство“, „Център за изследователски проекти и трансфер на технологии“.

Изводи на ПНЕК по изпълнение на Стандарт 3:

Q3.1.1. УХТ актуализира специалностите в ПН 5.12 в съответствие с тенденциите на пазара на труда, научните постижения, с анализ и прилагане на добри национални и международни практики.

Q3.1.2. От 2020 г. УХТ се включва в G-Suite For Education. В платформата са създадени профили на всички действащи към момента преподаватели, студенти, докторанти и служители. Това дава възможност да се ползват различните модули - Meet, Classroom, Jamboard, Forms и Drive на Google. УХТ - Пловдив осигурява на всички свои служители, студенти и докторанти достъп до лицензиран софтуер (в това число и облачни пространства).

От 2017 г. започва и активно се използва платформа за дистанционно обучение с електронно хранилище (<https://distedu.uft-plovdiv.bg>), създадено по проект BG051PO001-4.3.04-0008 - „Стъпка към ново образователно бъдеще с електронни форми на дистанционно обучение“. В електронното хранилище се съхраняват 1340 единици – лекции и упражнения. В системата са създадени 318 теста. От тях изходящи (за провеждане на изпит по съответната дисциплина) са 191 и 127 са за самоподготовка на студентите по съответната дисциплина. В условията на пандемия, изпитите на кандидат-студенти са проведени с тестове в тази система. Броят на посещенията в системата за дистанционно обучение е над 100 000 пъти (преподаватели и студенти), като само за 2022 г. той е над 40 000. Публикуваните материали са към 7600 файла.

Q3.1.3. В УХТ и ПН 5.12 съществува система от подходящи форми за стимулиране на студентите и докторанти за академични постижения и участие в научноизследователска, художествено-творческа и учебна дейност.

За студенти със СОП са осигурени асансьори и рампи за улеснено придвижване към учебните зали и специализирани кабинети. Предвиден е достатъчен набор от учебни, предимно

електронни, ресурси и материали, които осигуряват тяхната качествена подготовка в специалностите от ПН 5.12

Q3.1.4. В УХТ съществува система за информиране на студентите за критериите за оценяване на знанията и уменията им, за минималните изисквания за успешно полагане на изпити.

Q3.1.5. В УХТ е постигнато съотношение 12,6 студента на един преподавател, което осигурява финансова стабилност на обучението и високо качество на учебния процес.

Q3.1.6. Залегналите в ЗВО академични свободи, права и задължения на студентите, докторантите и преподавателите се гарантират от нормативните документи на УХТ, както и от етичен кодекс. Функционира Етична комисия, която в периода е разгледала 3 заявления и жалби от преподаватели в УХТ и е предложила действия според вменените си правомощия. В отчетния период са регистрирани оплаквания от 4 студенти и 1 докторант по отношение на учебната дейност и са взети необходимите решения.

Q3.1.7. В УХТ-Пловдив и конкретно ПН 5.12 над 50% от административното обслужване на студенти, докторанти и преподаватели е дигитализирано.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА ОБУЧАВАНИТЕ

Критерий 4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно ПН/СРП, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане.

Q4.1.1. Институцията е осигурила и предоставя възможности на обучаваните в ПН/СРП за участие в различни форми на мобилност, конференции, проекти и др. научни прояви (вкл. в чужбина).

„Жизненият цикъл“ на студентите в ПН 5.12 се регистрира чрез редица нормативни документи, базиращи се на ЗВО и ПУД на УХТ

Приемът на студенти се организира от Комисия по приема, ежегодно утвърждавана със заповед на Ректора. Ежегодно се приема график на мероприятията и дейностите за привличане на студенти, представящи възможностите за обучение в УХТ, в които участват деканите, инспектори от отдел „Учебен“, преподаватели и студенти.

През 2022 г. УХТ стартира инициативата Ученически конкурс „Млади изследователи“, чиято основна цел е да формира у младите хора ангажираност и активна позиция спрямо глобалните проблеми в хранителния сектор. Чрез участието си в конкурса учениците генерират и развиват нови предприемачески идеи, натрупват самочувствие и опит, а проявената креативност стимулира творческото и научно-изследователското мислене и спомага за формиране на правилния избор относно бъдещата професионална реализация на младите хора. През 2022 г., въпреки ограниченията заради пандемията, участие в конкурса вземат 22 отбора както от страната, така и от българското училище в Братислава, а през 2023 г. вече участват 67 отбора (от които 31 в направление „Храни и напитки“ и 17 в направление „Туризм, хотелиерство и ресторантьорство“). Ученическият конкурс „Млади изследователи“ на УХТ през 2023 г. е най-голямото провеждано състезание за гимназисти в България с участници от 25 училища в страната. Отборите, класирани на първите три места във всяко направление получават парични награди. Резултатите от конкурса се признават на зрелостниците като оценка от приеман изпит при кандидатстване в УХТ.

През 2022 г. в УХТ е построен и открит модерен Студентски информационен център за обслужването на кандидатстуденти и техните родители при провеждане на ежегодните КСК, както и за ежедневното консултиране на студенти, докторанти и заинтересовани гости и посетители.

Адаптирането и успеваемостта на студентите в професионалното направление се подпомага от създадената и действаща „Менторна (тьюторна система)“, която включва работа със студентите на специално избрани за целта ментори – преподаватели и студенти.

Адаптирането на чуждестранните студенти се осъществява и с помощта на сектор Международна интеграция, отдел „Учебен“ и Центъра по езиково обучение (към ДЕОФВС). Дейностите за подпомагане на адаптирането на чуждестранните студенти включват: осигуряване на целево административно обслужване, организиране на подготвителни курсове, обучение по български език в I и II курс, целенасочено разпределение в учебните групи и в общежитията за по-непринудено приобщаване към академичната общност, организиране на периодични срещи с Ръководството на УХТ, с представители на дипломатическите служби, участия в мероприятия за отбелязване на национални празници и исторически дати, организиране на екскурзии и др..

В УХТ действа система за признаване на различни периоди от обучение, както и на завършени степени на обучение на студенти, учили в различни университети в ЕС и извън него.

За оценявания период са признати 20 дипломи, издадени в чуждестранни висши училища и обучение в ПН 5.12. Хранителни технологии са продължили 16 студента в ОКС „Магистър“ и 4 – в ОНС „Доктор“.

Броят на кандидат-студентите, приети по чуждестранни дипломи в ПН 5.12 за периода от уч. 2018/2019 до уч. 2022/2023 г. е 60 (средно 2,43% от приема). Отчита се значително (над 2-3 пъти) увеличаване на този дял в последните три години, което е индикация за нарастващата атрактивност, популярност и престиж на специалностите от професионалното направление.

Постигнатият средногодишен относителен дял на приетите студенти спрямо обявения прием от 96,91% е изключително висок, особено на фона на демографските и социални тенденции в страната. Средногодишният относителен дял на студентите, приети по заявено първо желание е 75,97% от всички приети студенти.

Студентите и докторантите в професионалното направление активно се включват в различни научни проекти, реализирани в УХТ.

Ежегодно с решение на АС се утвърждават приоритетни тематични научни направления за конкурса по фонд „Наука“ на УХТ.

През акредитационния период (2019-2023 г.) успешно са реализирани общо 32 проекта по Фонд „Наука“ и 19 по Фонд „Научни изследвания“, като в научните колективи на всички от тях участват студенти и докторанти. Общият брой на ангажираните студенти и докторанти е 164, които са взели участие в научните колективи на 51 проекта. Средногодишният относителен дял на студентите, участващи в научни и приложни проекти (в процент, спрямо общия им брой) е 1,39%.

За оценявания период броят на научни публикации с участие на студенти е 60 (което е 0,63% от общия брой студенти), а на докторантите – 201 бр. научни публикации.

За участието в научноизследователската дейност, както и за отличен успех в своето обучение, студентите биват стимулирани чрез различни стипендии и награди, осигурени чрез бюджета на УХТ или с външно финансиране.

За оценявания период награди по ПМС № 90/2000 г. са присъдени на 32 студенти от професионалното направление.

Редица студенти, които са участвали в научноизследователската дейност в направлението продължават своето обучение като докторанти.

На ежегодната промоция, на която се връчват дипломите на студентите Ректорът на УХТ със своя заповед награждава студентите с отличен успех – средно на година това са около 50 - 60 студента от направлението, които се стимулират с парични и предметни награди.

Съюзът по Хранителна промишленост към ФНТС и списание „Хранително-вкусова промишленост“ ежегодно провежда конкурс за най-добре разработена и защитена дипломна работа (дипломен проект), като наградите се връчват по време на промоцията на випуска.

Традиционно по време на тържествената промоция на випуска се връчват награди от браншови организации, напр. Съюз на енолозите в България, Асоциацията на млекопреработвателите, ФНТС и др. Всяка година от фестивалите, организирани съвместно със Съвета по туризъм Пловдив - „Вино и гурме“ и „Дефиле на младото вино“, се осигуряват

стипендии на студенти от специалност „Технология на виното и пивото“ (наградени 4 студенти).

В периода 2019-2023 г. са реализирани 58 бр. изходящи мобилности с продължителност над 1 месец на студенти от професионалното направление в различни университети, с които УХТ има сключени двустранни договори, а броят на входящите мобилности на чуждестранни студенти е 21. Забелязва се неравномерност в изходящите международни мобилности на студентите от различните специалности.

Анализ на стойностите на индикатори	N4.1.1. Средногодишен относителен дял (в проценти) на приетите студенти (спрямо плановия прием за съответната година). N4.1.2. Средногодишен относителен дял (в проценти) приети студенти с 1-во желание за записване за всички ОКС и форми на обучение на ПН/СРП (спрямо плановия прием за съответната година). N4.1.3. Средногодишен относителен дял (в проценти) на кандидат-студенти, приети по чуждестранни дипломи (спрямо плановия прием за съответната година). N4.1.4. Средногодишен относителен дял (в проценти) студенти, участвали в изходящи мобилности в чужбина с продължителност поне 1 месец (спрямо общия им брой в съответната година). N4.1.5. Средногодишен относителен дял (в проценти) студенти с научни публикации в областта на ПН/СРП (спрямо общия им брой в съответната година). N4.1.6. Средногодишен относителен дял (в проценти) студенти, участващи в научни и приложни проекти и/или творчески изяви (спрямо общия им брой в съответната година).
	N4.1.1. Постигнат е изключително висок средногодишен относителен дял на приетите студенти спрямо обявения прием - 96,91%. N4.1.2. Средногодишният относителен дял (в проценти) на приети студенти с 1-во желание за записване за всички ОКС и форми на обучение на ПН 5.12 в УХТ спрямо осъществения прием е 75,97%, което се приема за достатъчно висока стойност. N4.1.3. Броят на кандидат-студентите, приети по чуждестранни дипломи в ПН 5.12 за периода от уч. 2018/2019 до уч. 2022/2023 г. е 60 или 2,43%. N4.1.4. Средногодишният относителен дял (в проценти) на студенти, участвали в изходящи мобилности в чужбина с продължителност поне 1 месец (спрямо общия им брой в съответната година) е нисък - 0,59%. N4.1.5. Средногодишният относителен дял (в проценти) студенти с научни публикации в областта на ПН/СРП (спрямо общия им брой в съответната година) е 0,63%. N4.1.6. Средногодишният относителен дял (в проценти) студенти, участващи в научни и приложни проекти (спрямо общия им брой в съответната година) е 1,39%.

Q4.1.2. Динамично се анализират резултати на обучавани, с цел персонализация на тяхното обучение и постигане на напредък (вкл. с електронни средства за управление и мониторинг на образователната среда).

Проучването на студентското мнение е основна част от действащата в УХТ СОПКО и 45 приложения към нея. То се реализира от Центъра по качество и кариерно развитие чрез редица видове анкети, които обхващат целия период на обучение и различните форми на обучение на студентите. Резултатите от анкетите и изразените в тях писмени становища на студентите се разглеждат от университетската и факултетните комисии по качество и се набелязват мерки за подобряване качеството на обучението.

Студентите дават оценка и на преподавателите, които извеждат учебния процес, като тази оценка е елемент от процеса на атестиране на преподавателите.

Успеваемостта на студентите е предмет на обсъждания във ФС на Технологичен/Стопански факултет и в УМС.

Интересът на работодателите към образователния продукт, предлаган в ПН 5.12 може да бъде оценен с броя на реализираните студенти в последните 5 години - **1031** бакалаври и магистри.

Q4.1.3. Институцията осигурява и предоставя на обучаваните в ПН/СРП възможности за кариерно развитие в периодите на обучение и професионална реализация, на база създадени кариерни центрове, алумни клубове и др.

Връзката с потребителите на кадри се осъществява от Центъра по качество и кариерно развитие, при прякото съдействие на специализиращите катедри, които поддържат традиционни отлични контакти с бизнеса.

Обратна връзка за качеството на обучението на студентите от потребителите на кадри се осъществява чрез попълване на анкети, които се обобщават в Центъра. Резултатите са достояние на АС и са включени в ежегодните отчети на деканите и Ректора, което е предпоставка за вземането на адекватни мерки при необходимост. За периода 2018-2023 г. са осъществени повече от 150 анкети с потребители на кадри.

Центърът по качество и кариерно развитие организира различни събития, чрез които се поддържа връзката на студентите и преподавателите с бизнес партньорите.

С активното участие на Кариерния център са организирани и проведени стотици „работилници“ за умения и презентации на фирми от професионалното направление; обучения и семинари с гост-лектори от престижни институции и организации в България; срещи на студенти с работодатели и представители на бизнеса от ХВП; обявени и популяризирани са над 300 стажантски и работни позиции и др.

Кариерният консултант към Центъра участва активно в редица обучения за повишаване на квалификацията си, включително и в обучение за придобиване на сертификат по международната програма GCDF (валиден до 2026 г.). Кариерният консултант има и редица призови места в конкурси, на които представя разработки, свързани с кариерното ориентиране и развитие на студентите.

Непосредствена връзка с потребителите на кадри се осъществява и от специализиращите катедри в Технологичен и Стопански факултет. Всяка катедра разполага с архив на обучаваните и завършилите студенти, тяхната реализация и професионално развитие. Реализацията на студентите се проследява от първичните звена и се обобщава в Центъра по качество и кариерно развитие.

Информацията за бивши възпитаници на УХТ (ВИХВП) от преподаватели, служители, представители на работодателите и техни служители се обобщава и под формата на Алумни клуб – УХТ.

Анализ на стойностите на индикатори	N4.1.7. Средногодишен относителен дял (в проценти) студенти, участвали във форми на практическо обучение по учебен план за съответната година, провеждани в реална работна среда (спрямо общия им брой в съответната година). N4.1.8. Процент на работещите на позиция, изискваща висше образование, сред осигурените лица, завършили ПН/СРП. N4.1.9. Относителен дял на студентите, получили награди за академични постижения (спрямо общия брой на студентите) през акредитирания период.
	N4.1.7. Към момента, практическото обучение на студентите от ПН 5.12 в УХТ заема над 50 % от общата им заетост. N4.1.8. Процентът на работещите на позиция, изискваща висше образование, сред осигурените лица, завършили ПН 5.12 в УХТ (според попълнените данни от Рейтинговата система) е сравнително нисък 28,79%. Ниската реализация на студентите е сигнал за относително слаба външна съвместимост с пазара на труда. Необходимо е Университетът ритмично и системно да проучва мнението на всички заинтересовани от обучението страни: студенти, дипломанти и потребители на кадри и провежда коригиращи действия. N4.1.9. Относителният дял на студентите, получили награди за академични постижения (спрямо общия брой на студентите) през акредитирания период е 2,91%.

Q4.1.4. ПН/СРП осигурява форми на продължаващо обучение (квалификация, преквалификация и специализация) на външни за обучението в ПН/СРП лица.

В структурата на УХТ е обособен Център за повишаване на квалификацията (ЦПК), чрез който се осигуряват различни форми на продължаващо обучение на външни лица в ПН 5.12. Те включват краткосрочни и дългосрочни курсове и специализации, с групово или индивидуално обучение, което се осъществява съгласно „Правилник за устройството и дейността на Центъра за повишаване на квалификацията при УХТ – Пловдив“.

Към момента са оповестени над 40 предоставяни от УХТ курсове и специализации за обучение на външни лица, чиято тематика обхваща целия спектър на ПН 5.12 (<https://uft-plovdiv.bg/povishavane-na-kvalifikaciq/>). Голяма част от провежданите обучения са с теми и продължителност, съобразени със заявления от индивидуални кандидати или фирми, желаещи обучение на техни служители.

За провеждането на курсове и специализации са осигурени преподаватели с квалификация в конкретната област и необходимата материално-техническа база (зали, лаборатории и учебно-производствени бази на съответните катедри, технически и аудио-визуални средства, консумативи за упражненията и др.).

Обучението се съпровожда от документация, която включва: заповед, списък на участниците (за груповите курсове и специализации), план-сметка, изпитни протоколи и протокол на комисията за провеждане на държавен изпит (ако обучението предвижда такъв) и др.

На лицата, завършили успешно курса на обучение се издават документи, съгласно Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища, заведени в Главната книга на ЦПК – удостоверение за допълнително обучение (за краткосрочни курсове), удостоверение за специализация (за краткосрочни специализации), свидетелство за професионална квалификация (за дългосрочни курсове и специализации).

В периода от уч. 2018/2019 до 2022/2023 г. в ПН 5.12 са проведени 52 индивидуални специализации и 22 групови курсове и специализации (с обучени общо 294 курсисти). Продължителността на обученията е в зависимост от спецификата на курса, като варира от 2 дни до 9 месеца. Броят на курсистите в група в повечето случаи е от 5 до 20.

Извън специализираните курсове в периода в УХТ са проведени и 13 дългосрочни курса (с продължителност 1 година) по „Педагогическа правоспособност“, в които са обучени общо над 350 курсисти.

Данните показват, че УХТ е създал необходимите предпоставки за устойчиво предоставяне на специализирано и на високо ниво продължаващо обучение на заинтересовани външни страни в ПН 5.12, независимо от отчетения временен спад в броя на организирания обучения спрямо периода преди 2019 г., който е еднозначно следствие от възникналата епидемична обстановка в периода.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 4:

Q4.1.1. За управление и регистриране на целия „жизнен цикъл“ на студентите в ПН 5.12. в УХТ са разработени и публично оповестени необходимите нормативни документи, базиращи се на ЗВО и ПУД на УХТ. Адаптирането и успеваемостта на студентите в професионалното направление се подпомага от създадената и действаща „Менторна (тьюторна система)“, която включва работа със студентите на специално избрани за целта ментори – преподаватели и студенти. УХТ в пълна степен е осигурил и предоставя възможности на обучаваните в ПН 5.12 за участие в мобилности, конференции, проекти и др. научни прояви (вкл. в чужбина). Забелязва се неравномерност в изходящите международни мобилности на студентите от различните специалности.

Q4.1.2. В УХТ и основните звена, ангажирани с обучението в ПН 5.12 е създадена система и организация за целенасочено и динамично проследяване и анализ на резултатите на обучаваните студенти, като данните се използват за подобряване на обучението и образователната среда.

Q4.1.3. Връзката с потребителите на кадри се осъществява от Център по качество и кариерно развитие, при прякото съдействие на специализиращите катедри, които поддържат традиционни отлични контакти с бизнеса.

Информацията за бивши възпитаници на УХТ (ВИХВП) от преподаватели, служители, представители на работодателите и техни служители се обобщава и под формата на Алумни клуб – УХТ.

Q4.1.4. В периода от уч. 2018/2019 до 2022/2023 г. в ПН 5.12 са проведени 52 индивидуални специализации и 22 групови курсове и специализации (с обучени общо 294 курсисти). Извън тях

в УХТ са проведени и 13 дългосрочни курса (с продължителност 1 година) по „Педагогическа правоспособност“, в които са обучени общо над 350 курсисти.
Може еднозначно да се заключи, че УХТ е създал необходимите предпоставки за устойчиво предоставяне на специализирано и на високо ниво продължаващо обучение на заинтересовани външни страни в ПН 5.12.

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

Критерий 5.1. Профил и квалификация на преподавателския състав

Q5.1.1. Квалификацията на преподавателите, участващи в обучението, съответства на спецификата на водените от тях задължителни дисциплини и на ръководените от тях дисертационни теми.

Развитието на академичния състав в ПН 5.12 се регламентира от действащия ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и ПРАСУХТ. Чрез тези три нормативни документа, които са публично оповестени на интернет страницата на УХТ се гарантира провеждането на прозрачни процедури за развитие на академичния състав.

От 2021 г. в УХТ е въведена строга политика по отношение на прилагането на § 11 от ЗВО. Към настоящия момент в УХТ не се удължават трудовите договори на преподавателите, навършили 65-годишна възраст. Това е обвързано с тенденциите за подмладяване на академичния състав, наложена от МОН чрез споразумения със Съвета на ректорите в Р България.

Обучението в ПН 5.12 се извършва *де факто* от почти целия академичен състав на УХТ, поради спецификата на самото обучение.

Съгласно предоставените на ЕГ коригирани първични данни с попълнени от регистъра на НАЦИД данни, в обучението на ПН 5.12 участват общо 165 преподаватели, от които 160 са на ОТД в УХТ. Съгласно тези данни, в обучението участват 5 преподаватели, които не са на ОТД в УХТ (обозначени като „други“).

Структурата на академичния състав на ОТД, участващ в обучението на ПН 5.12 за уч. 2022/2023 г. е както следва:

Асистент – 12; Главен асистент – 45; Доцент – 73; Професор – 23; Преподавател – 7;
Нехабилитирани преподаватели – 64 (35,6%); Хабилитирани преподаватели – 69 (64,4%).
Преподаватели с ОНС „доктор“ – 136 (85%); с НС „доктор на науките“ – 11 (6,9%).

Възрастовата структура на академичния състав на ОТД, участващ в обучението на ПН 5.12 за уч. 2022/2023 г. е както следва (при посочени в таблицата от НАЦИД общо 153 преподаватели, заемащи академични длъжности): до 35 години – 10 (6,5%); от 36 до 45 години – 62 (40,5%); от 46 до 55 години – 47 (30,7%); от 56 до 65 години – 32 (20,9%); над 65 години – 2 (1,3%).

Както вече бе отбелязано, поради спецификата на обучението в ПН 5.12 за ОКС „бакалавър“ и „магистър“, в него участват и преподаватели с академична длъжност/научна степен по други професионални направления (химически науки; биологически науки; машинно инженерство; енергетика; икономика; спорт и др.).

Учебната дейност и нейното разпределение между преподавателите в УХТ се регламентира с „Правилник за формиране на общата нормативна заетост на академичния състав в УХТ (ПФОНЗАС)“. Съгласно ПФОНЗАС е регламентирана задължителна годишна норма за учебна дейност от 360 академични часа за лицата, заемащи академични длъжности и 500 часа за лицата, заемащи преподавателски длъжности по ЗВО.

Във връзка с повишаване на качеството на професионалните и научни компетенции на преподавателите през 2022 г. е приет „Правилник за развитие на академичния състав в УХТ (ПРАСУХТ)“, в който са залегнали всички принципи на ЗРАСРБ и ППЗРАСРБ. Освен изпълнението на националните минимални изисквания в ПРАСУХТ са заложили и допълнителни изисквания на УХТ към научната, преподавателската и други дейности на

кандидатите за заемане на академичните длъжности „главен асистент“, „доцент“ и „професор“ (Приложение 1А към Правилника). Правилникът е публично оповестен (www.uft-plovdiv.bg).

През 2018 г. е приета „Стратегия за развитие на научните изследвания в Университет по хранителни технологии за периода 2018-2030 г.“.

Периодично се организират курсове, обучителни семинари и други за преподавателите с цел запознаване със съвременните методи и средства на електронно обучение, за подготовка на електронни материали и работа с виртуалната платформа/система.

В УХТ е създадена организация и база за повишаване на професионалната квалификация на преподаватели, служители и студенти чрез участие в различни курсове към Център за повишаване на квалификацията (ЦПК).

В изпълнение на проект „ОМНИА“, финансиран от МОН над 80% от преподавателите са преминали обучение по английски език, свързано с възможностите за въвеждане на програми на английски език.

В акредитационния период са направени значителни промени в организацията и провеждането на учебния процес и процедурите за развитие на академичния състав, свързани с пандемията от COVID-19, които са отразени в нормативните документи, действащи в УХТ.

Въведена е платформа „Дигитален университет“, чрез която преподавателите могат да управляват работните процеси, свързани с жизнения цикъл на студентите. Проведени са серия от обучения на преподаватели и служители в тази връзка.

В заключение, може да се изтъкне, че структурата на академичния състав в ПН 5.12 гарантира нормалното извеждане на учебния процес и постигане целите на обучението съгласно учебните планове в професионалното направление. Всички преподаватели са с необходимата квалификация за извежданите от тях дисциплини. Над 85 % от хабилитираните преподаватели от ПН 5.12 изпълняват минималните национални изисквания и са регистрирани в базите данни на НАЦИД. УХТ предприема мерки и осъществява последователна политика за осигуряване на обучението с преподаватели на ОТД, чиято квалификация и компетентности съответстват на спецификата на водените от тях дисциплини от учебните планове, както и за усъвършенстване и развитие на преподавателите.

Анализ на стойностите на индикатори	N 5.1.1. Относителен дял лекционни курсове (в проценти) в текущата учебна година, водени от хабилитирани лица на ОТД (спрямо общия им брой в актуалния учебен план, отчитайки различните форми на обучение): 86,18%
	N5.1.2. Средногодишен относителен дял (в проценти) преподаватели в ПН/СРП – членове на редакционни колегии на издания, индексирани и/или реферирани в специализирани бази данни (спрямо общия им брой в акредитирания период): 16,71%
	N 5.1.1. УХТ предприема мерки и осъществява последователна политика за осигуряване на обучението с преподаватели на ОТД, чиято квалификация и компетентности съответстват на спецификата на водените от тях дисциплини от учебните планове, както и за усъвършенстване и развитие на преподавателите. N5.1.2. Средногодишният относителен дял (в проценти) на преподавателите в ПН 5.12 на ОД в УХТ, които участват като членове на редакционни колегии на издания, индексирани и/или реферирани в специализирани бази данни относително висок – 16,71%.

Q5.1.2. Системата за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите е прозрачна и действа според ясно дефинирани и измерими критерии, на базата на които реално се извършва материално стимулиране и санкциониране на преподавателите от ПН/СРП.

Атестирането на преподавателския състав е регламентирано от „Правилник за атестиране на академичния състав в УХТ“. За периода уч. 2018/2019 – уч. 2022/2023 г. са атестирани 31 преподаватели от ПН 5.12 (42 %).

От 2021 г. в УХТ действа финансова бонус система, чрез която се стимулира публикационната активност на преподавателите. В края на всяка година преподавателите кандидатстват за допълнително финансово стимулиране на база на своята научна продукция. През всяка от годините общо допълнителен финансов стимул са получили над 100 преподаватели, като основната част от тях са от ПН 5.12. Прилагането на системата за материално стимулиране и санкциониране на преподавателите може да бъде по-широко обоснована.

През 2021 г., по волята на дарителя акад. д.т.н. Атанас Павлов е учредена ежегодна награда на УХТ за стойностна научна публикация (с най-висок импакт-фактор). Носители на наградата са преподаватели от Технологичен факултет – проф. д.т.н. Степан Актерян (за 2021 г.), доц. д-р Надежда Петкова (за 2022 г.) и доц. д-р Радка Вранчева (за 2023 г.).

При доказани постижения в развитието и при атестацията се препоръчва хабилитирането на съответния преподавател. За периода 2019-2023 г. общо 26 преподаватели от ПН 5.12 са повишили своята академична длъжност. Общо 36 преподаватели са заели/повишили своята академична длъжност или придобили научна степен (т.е., средно около 7 на година).

В отчетния период двама учени от Технологичен факултет са придобили почетни звания като признание за авторитет и значими постижения в научноизследователската, проектната и иновационната дейност: проф. д.т.н. инж. Атанас Павлов е избран за член на Българската академия на науките, както и за член на Саксонската академия на науките; проф. д.т.н. инж. Алберт Кръстанов е избран за член-кореспондент на Българската академия на науките.

В УХТ съществува действаща система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейски програми и двустранно сътрудничество.

УХТ и основното звено има сключени над 66 бр. двустранни договори за мобилност по „Еразъм+“, които позволяват обмен на студенти, докторанти, научни работници и преподаватели с цел актуализиране на направленията на работата и повишаване на квалификацията им.

За периода са осъществени 82 бр. изходящи мобилности с продължителност от 1 седмица до 1 месец на преподаватели от професионалното направление.

В периода са осъществени и още 37 изходящи мобилности с продължителност над 1 месец като гост-преподаватели или изследователи в чуждестранни институции (по 7 или 8 през всяка от годините).

През целия период е следвана политиката за разширяване на международните контакти на УХТ-Пловдив чрез сключване на меморандуми и договори за двустранно сътрудничество в професионалното направление.

Анализ на стойностите на индикатори	N5.1.3. Средногодишен относителен дял (в проценти) преподаватели на ОТД, заели нова академична длъжност и/или придобили научна степен за периода (спрямо общия им брой). N5.1.4. Средногодишен относителен дял (в проценти) на преподаватели на ОТД, участвали в изходящи мобилности в чуждестранни институции с продължителност от 1 седмица до 1 месец (спрямо общия им брой). N5.1.5. Средногодишен относителен дял (в проценти) на преподаватели на ОТД, били гост-преподаватели и/или изследователи за повече от 1 месец в чуждестранни институции (спрямо общия им брой). N5.1.6. Средногодишен брой чуждестранни гост-преподаватели, водили поне 1 задължителна и/или избираема дисциплина в ПН/СРП. N5.1.7. Средногодишен обем финансови средства (в хил. лв.), отделени от ВУ в рамките на ПН/СРП на един преподавател на ОТД за участие във форми за повишаване на квалификацията (вкл. специализация) и за стимулиране на НИД.
	N5.1.3. Средногодишният относителен дял (в проценти) преподаватели на ОТД, заели нова академична длъжност и/или придобили научна степен за периода (спрямо общия им брой) е 4,63%.

	N5.1.4. Средногодишният относителен дял (в проценти) на преподаватели на ОТД, участвали в изходящи мобилности в чуждестранни институции с продължителност от 1 седмица до 1 месец (спрямо общия им брой) е 11,20%. N5.1.5. В периода са осъществени 37 изходящи мобилности с продължителност над 1 месец е 4,93%. N5.1.6. Средногодишен брой чуждестранни гост-преподаватели, водили поне 1 задължителна и/или избираема дисциплина в ПН/СРП – 0%. N5.1.7. Средногодишният обем финансови средства (в хил. лв.), отделени от УХТ в рамките на ПН 5.12 на един преподавател на ОТД за участие във форми за повишаване на квалификацията (вкл. специализация) е 1,80.
--	---

Q5.1.3. Процедурите за заемане на академични длъжности се провеждат съгласно ЗВО – чл. 78, ал. 3 (вкл. със спазване на нормативно определените срокове и изисквания, съпровождане с необходимата документация, осигурен публичен достъп).

Процедурите за заемане на академични длъжности са регламентирани в Правилник за развитие на академичния състав на УХТ (ПРАСУХТ), приет през 2022 г., като са залегнали всички принципи на ЗРАСРБ и ППЗРАСРБ. Правилникът е публично оповестен и залага и допълнителни изисквания за заемане на академичните длъжности (www.uft-plovdiv.bg).

Чрез ПРАСУХТ е създадена Комисия за развитие на академичния състав (КРАС), чиято роля е да въвежда и прилага план за професионално развитие на преподавателите.

За периода 2019-2023 г. общо 36 преподаватели от ПН 5.12 са заели нова академична длъжност или са придобили научна степен (т.е., средно около 7 на година).

В акредитационния период няма проведени процедури за заемане на академични длъжности и придобиване на научни степени, при които към момента да са установени нарушения.

Критерий 5.2. Научноизследователска и художественотворческа дейност на академичния състав и участие на студентите и докторантите в нея

Q5.2.1. Научноизследователската и художественотворческата дейност и постижения в областта на ПН/СРП на академичния състав, участващ в обучението, са сравними с резултатите на други български и/или чуждестранни ВУ.

В оценявания период почти всички преподаватели от направлението са участвали в 82 научни проекта, от които 10 с международно финансиране, 34 с национално финансиране и 38 с университетско финансиране. Трябва да се отбележи значителният ръст на броя на проектите с външно за УХТ финансиране – 45 бр. в сравнение с 34 през предходния период. Посочените данни показват стремежа на УХТ да бъде част от международното и национално образователно и научно пространство.

Национална научна програма „Здравословни храни за силна биоикономика и качество на живот“

За изпълнение на Програмата се формира консорциум от 6 партньорски научни организации и висши училища с най-висок капацитет в областта на програмата. Участник в консорциума е и УХТ.

Преподаватели от ПН 5.12 са ръководители на 17 научни задачи/теми по Компоненти 1, 2 и 3 на ННП „Здравословни храни за силна биоикономика и качество на живот“.

Финансирането за периода 2019-2022 г. на УХТ по ННП „Здравословни храни за силна биоикономика и качество на живот“ е на стойност 203 556 лв. за всяка от годините до момента.

Национална научна програма „Млади учени и постдокторанти“ – 2019 г. и „Млади учени и постдокторанти - 2“

Благодарение на високата публикационна активност, регистрирана през 2018 г. в базата данни Web of Science (Clarivate Analytics), УХТ беше определен за бенефициент по ННП „Млади учени и постдокторанти“. Целта на тази Национална научна програма е привличането, задържането и развитието на висококвалифицирани млади учени и постдокторанти, за да се осигури качественото възпроизводство на човешкия потенциал за научноизследователска

работа в България. В програмата са участвали 27 млади научни работници – 11 в модул „Млади учени“ и 16 в модул „Постдокторанти“.

Патенти и полезни модели

Научноизследователските постижения на преподавателите в ПН 5.12 са защитени с патенти и полезни модели. В Патентно ведомство на Република България през отчетния период са регистрирани и действащи 1 патент (със световно покритие, публикуван в Израел, Република Корея, Япония и Европейския съюз) и над 10 полезни модела, чиито изобретатели са преподаватели в Технологичен факултет, съответно - в професионалното направление.

Научни публикации

В резултат на разработването на научноизследователските проекти и активната дейност на преподаватели за периода 2019-2023 г. са публикувани 1163 научни съобщения/публикации.

Наблюдава се значима тенденция за публикуване в списания, реферирани и индексирани в световните бази данни, в сравнение с предходния период. За акредитирания период средният процент на публикациите в индексирани източници е 71,1%, а максималният процент е 79,1% (за последните две години).

За акредитационния период успешно са защитени 25 дисертации по докторски програми от направлението. За периода само 4 докторанти са прекратили своята докторантура, 1 е отчислен без право на защита, което е 7,5 % от общия брой обучавани докторанти.

Научната продукция на преподавателите от ПН 5.12 е високо ценен научен продукт. Данните от Scopus и Web of Science показват, че за акредитирания период тя е цитирана над 7300 пъти в списания от базата данни на Scopus и над 6000 пъти в издания от базата данни на Web of Science. Трябва да се отбележи значителният ръст в цитиранията на научната продукция в сравнение с миналия акредитационен период (1841 цитати в световните бази данни за периода 2013-2015 г.). Индексът на цитируемост (на Хирш) на преподавателите за периода е впечатляващо висок – 23.

Таблица. Научноизследователска и художественотворческа дейност на академичния състав: количествени индикатори⁵

N5.2.1. Средногодишен брой защитили докторанти на един хабилитиран преподавател в ПН/СРП.	0,0980
N5.2.2. Средногодишен относителен дял на преподавателите от ПН/СРП, ръководили научни или научно-приложни международни проекти (спрямо общия брой преподаватели) (1 проект за периода се брои веднъж).	4,47
N 5.2.3. Средногодишен относителен дял на преподавателите от ПН/СРП, участвали в научни или научно-приложни международни проекти (спрямо общия брой преподаватели) (1 проект за периода се брои веднъж).	10,01
N5.2.4. Средногодишен относителен дял на преподавателите от ПН/СРП, ръководили научни или научно-приложни национални проекти към ФНИ (МОН) и др. (спрямо общия брой преподаватели) (1 проект за периода се брои веднъж).	23,41
N5.2.5. Средногодишен относителен дял на преподавателите от ПН/СРП (спрямо общия брой преподаватели), участвали в научни или научно-приложни национални проекти към ФНИ (МОН) и др. (1 проект за периода се брои веднъж).	8,53
N5.2.6. Относителен дял (в проценти) на преподавателите с патенти, полезни модели, изобретения и технологии (спрямо общия брой за периода). – допълнителен специфичен индикатор.	9,61
А. Научна дейност – резултати на един преподавател (публикационна и творческа активност). Под публикации в т. от 5.2.7. до 5.2.10 се имат предвид студии, статии в списания и глави от книга:	
N5.2.7. Средногодишен брой публикации на преподавател в индексирани издания – WoS, Scopus	1,81

⁵ <Стойностите на всички количествени индикатори (N) се взимат точно такива, каквито са, от формуляра за първични данни на ПН/СРП, който е неразделно приложение към доклада.>

N5.2.8. Средногодишен брой публикации на преподавател в издания, индексирани и реферирани в специфични за ПН/СРП бази данни.	2,29
N 5.2.9. Средногодишен брой публикации на преподавател в издания от националния референтен списък.	0,36
N5.2.10. Средногодишен брой публикации на преподавател в нереферирани издания.	0,12
N5.2.11. Средногодишен брой рецензирани монографии на преподавател.	0,04
N5.2.12. Средногодишен брой публикувани учебници за университет или за училищната мрежа, включително и на електронен носител (с ISBN), на един преподавател .	0,04
N5.2.13. Относителен дял на преподавателите с награди и отличия за академични, творчески и спортни изяви в ПН/СРП (в проценти спрямо общия брой).	0,81
N5.2.14. Среден индекс за цитиране на преподавател от ПН/СРП.	23
N5.2.15. Средногодишен брой организирани от ПН/СРП научни конференции/форуми, школи, вкл. с участие на студенти (спрямо общия брой на специалностите в текущата учебна година).	2

Q5.2.2. ПН/СРП стимулира научноизследователските и творческите дейности на преподавателите, като подкрепя представянето и популяризирането на техните резултати.

В УХТ и в професионалното направление са създадени условия и среда, която стимулира научноизследователските и творческите дейности на преподавателите, като подкрепя представянето и популяризирането на техните резултати.

От 2021 г. в УХТ действа финансова бонус система, чрез която се стимулира публикационната активност на преподавателите. През всяка от годините общо допълнителен финансов стимул са получавали над 100 преподаватели, като основната част от тях са от ПН 5.12. Хранителни технологии. Чрез бюджета, предоставян от държавата за присъщата за висшите училища дейност от УХТ-Пловдив се заплащат такси в списания, индексирани в световни бази данни с научна информация, които имат различен от нула импакт ранг (SJR) или импакт фактор (IF).

Чрез библиотеката на УХТ е осигурен достъп до бази данни, научни списания, книги и учебници, както и друга специализирана учебна и научна литература.

УХТ ежегодно организира и осъществява редица публични събития за представяне на научната продукция и творческите изяви на преподаватели и обучавани, като ежегодната конференция „Хранителна наука, техника и технологии“, Докторантска научна сесия, Конкурс „Млади изследователи“, Международен симпозиум „Обучение и наука в УХТ – накъде през следващите 70 години?“, посветен на 70 г. от създаването на УХТ и др.; съорганизатор е заедно със СХП и ФНТС на ежегодната Национална младежка научно-практическа конференция „Иновации в хранително-вкусовата промишленост – проблеми и перспективи“ и др.

УХТ-Пловдив поддържа 2 научни списания, индексирани в световните бази данни – Food Science and Applied Biotechnology и Scientific Works of UFT:

- Списание **Food Science and Applied Biotechnology** се индексира в няколко световни бази данни с научна информация. От началото на 2022 г. списанието е индексирено в базата данни Scopus. Индексирено е и в Clarivate™ Web of Science – CABI Abstracts. Към момента списанието очаква оценка за индексирание в базата Web of Science (Emerging Sources Citation Index, ESCI).

- През 2021 г. списание **Scientific Works of UFT – Plovdiv** е насочено към индексирание в база данни Web of Science. Реферирани са три броя на списанието, включващи доклади, представени на последните издания на научна конференция „Хранителна наука, техника и технологии“ – от 2021 г., 2022 г. и 2023 г..

Q5.2.3. Прилагане на Европейската харта на изследователите и на Кодекса на поведение при подбор на изследователи и като резултат получаване на логото „HR Excellence in Research“ от Европейската Комисия.

В УХТ са приети и оповестени чрез интернет страницата www.uft-plovdiv.bg документи, гарантиращи предотвратяването на изпитни измами и плагиатство и разглеждащи оплаквания на студенти, специализанти и докторанти.

Към момента, всички дипломни и дисертационни работи се проверяват за плагиатство с програмния продукт StrikePlagiarism.com.

ВУ е започнало прилагането на принципите на Европейската харта на изследователите и Кодекса на поведение при подбор на изследователи, но някои аспекти все още не са напълно

развити или въведени. Институцията все още не е получила логото „HR Excellence in Research” от Европейската Комисия

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 5:

Q5.1.1. УХТ предприема мерки и осъществява последователна политика за осигуряване на обучението с преподаватели на ОТД, чиято квалификация и компетентности съответстват на спецификата на водените от тях дисциплини от учебните планове, както и за усъвършенстване и развитие на преподавателите.

Освен изпълнението на националните минимални изисквания в ПРАСУХТ са заложили и допълнителни изисквания на УХТ към научната, преподавателската и други дейности на кандидатите за заемане на академичните длъжности „главен асистент“, „доцент“ и „професор“ (Приложение 1А към Правилника). Правилникът е публично оповестен (www.uft-plovdiv.bg).

Q5.1.2. Аттестирането на преподавателския състав е регламентирано от „Правилник за атестиране на академичния състав в УХТ“. За периода са атестирани 31 преподаватели от ПН 5.12 (42%). От 2021 г. в УХТ действа финансова бонус система, чрез която допълнителен финансов стимул са получили над 100 преподаватели, като основната част от тях са от ПН 5.12.

Q5.1.3. Процедурите за заемане на академични длъжности са регламентираны в Правилник за развитие на академичния състав на УХТ (ПРАСУХТ), приет през 2022 г., като са залегнали всички принципи на ЗРАСРБ и ППЗРАСРБ. Правилникът е публично оповестен и залага и допълнителни изисквания за заемане на академичните длъжности (www.uft-plovdiv.bg).

Q5.2.1. Преподавателите от ПН 5.12 провеждат активна научноизследователска дейност, като са публикували през периода 1163 научни съобщения/публикации, като средният процент на публикациите в индексирани източници е 71,1%, а максималният процент е 79,1% (за последните две години). Научната продукция на преподавателите от ПН 5.12 е високо ценен научен продукт, тя е цитирана над 7300 пъти в списания от базата данни на Scopus и над 6000 пъти в издания от базата данни на Web of Science. Индексът на цитируемост (на Хирш) на преподавателите за периода е впечатляващо висок – 23.

Q5.2.2. В УХТ и в професионалното направление са създадени условия и среда, която стимулира научноизследователските и творческите дейности на преподавателите, като подкрепя представянето и популяризирането на техните резултати.

УХТ-Пловдив поддържа 2 научни списания, индексирани в световните бази данни.

Q5.2.3. В УХТ са създадени много добри нормативна рамка и академична среда, които са в съответствие с принципите на Европейската харта на изследователите и на Кодекса на поведение при подбор на изследователи. Може да се препоръча в следващия период да се предприемат действия за разширяването на нормативната база в тази посока, с цел получаване на логото „HR Excellence in Research” от Европейската Комисия.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

Критерий 6.1. Материално-техническа и информационна осигуреност на обучението.

Q6.1.1. Материално-техническата⁶ и информационната база на ПН/СРП е достатъчна и адекватна за постигане на високо качество на обучението и е сравнима в качествено отношение с предоставяни от други български ВУ или научни организации.

Материалната база на УХТ, която се използва за извеждане на учебния процес включва: обща аудиторна и лабораторна площ (аула, аудитории, семинарни зали, лаборатории, компютърни класове и др.) и специфична материална база (учебен ресторант, учебно-производствени бази, пилотна инсталация, спортен комплекс, спортно-оздравителен лагер).

Лабораториите в специализиращите катедри и в трите факултета са реновирани, като при много от тях е извършен и основен ремонт, което подобрява тяхната функционалност и е предпоставка за повишаване качеството на обучение. Всички лаборатории са снабдени с необходимото общо или специализирано технологично оборудване, което е сходно на използваното в промишлеността.

⁶ Вкл. базата, необходима за практически занятия, провеждане на експерименти, научноизследователска дейност на обучавани и преподаватели, и др.

В резултат на изпълнението на проект „Изграждане на модерна образователна инфраструктура в Университет по хранителни технологии – Пловдив“ по ОП „Региони в растеж“ 2014-2020, е реализирано пълно саниране на учебните корпуси и е осигурена достъпна среда на лица със СОП – рампи, асансьори, тоалетни и други. Към настоящия момент всички учебни корпуси са достъпни за лица със СОП. Общата стойност на проекта възлиза на 2 999 369,20 лв., от които 2 990 785,30 лв. представляват 100 % БФП (съфинансиране от ЕФРР) и 8 583,90 лв. собствен принос на бенефициента.

В началото на уч. 2020/2021 година са открити две споделени студентски пространства в учебен корпус 1 и учебен корпус 2, стимулиращи социалната и творческата дейност на студентите и предоставящи възможност за провеждането на неформални срещи, уъркшопове и др. в подходяща комуникационна и заобикаляща среда.

Специфичната материална база е снабдена с технологично оборудване, предоставено от спомоществатели, както и закупено със средства на УХТ, което осигурява практическото обучение на студенти и докторанти от професионалното направление.

Общата семинарна, лабораторна и специфична площ е 44 244 m². Съгласно методика на НАОА аудиторната площ на 1 студент, който се обучава в УХТ е 12,64 m², на 100 студента са осигурени 126 броя работни места. По отношение на индикатора специфична лабораторна площ ситуацията е сходна. За най-голямото професионално направление 5.12. Хранителни технологии средната разполагаема площ на един студент е 6,42 m², а броят на работните места на 100 студента е 115 броя.

За отчетния период са направени инвестиции за ремонти на материално-техническата база в размер на 8 654 273 лева. Инвестициите в закупуване на дълготрайни и краткотрайни материални активи са в размер на 1 985 632 лева.

През 2020 г. е подписан договор за реновиране на спортната база на УХТ в размер на 4 499 982 лева. Към настоящия момент спортната база е в ремонтни дейности, в процес на завършване, с предстоящо пълноценно използване за учебния процес.

Обучението на студентите и докторантите в професионалното направление е обезпечено с необходимата компютърна техника. УХТ разполага с 310 места, разпределени в 23 компютърни зали и библиотека. Всеки студент разполага със достъп до компютърна конфигурация по дисциплините, които изискват работа с тях.

Във всички учебни корпуси и общежитията на УХТ е осигурен безплатен, безжичен интернет с висока скорост. Достъпът до базите данни за научна дейност е IP организиран, като по този начин студентите могат да ползват достъпа на територията на целия университет.

Всички учебни курсове от 2020 г. са с осигурени дигитални ресурси – лекционни курсове, материали за практически и семинарни упражнения, учебници и учебни пособия. Дигиталните ресурси се предоставят чрез системата за дистанционно обучение, както и чрез Google workspace.

Q6.1.2. Провежда се политика на дигитализация на учебните ресурси и на обучението в ПН/СРП като цяло, на база набор от стандарти за електронни (вкл. и уеб базирани) курсове, дейности, форми за комуникация и др.

В УХТ е разработена и действа система за дистанционно обучение, акредитирана съгласно решение на НАОА от 2017 г. и преакредитирана с положителна оценка през 2023 г..

В рамките на процеса на дигитализация са реализирани различни възможности за дигитализиране на учебното съдържание - наличие на платформи с дигитални ресурси, подпомагащи учебната и изследователската дейност; разработени стандарти за учебни курсове, провеждани онлайн; съпровождащи ги дейности, ресурси и форми за комуникация, вкл. и уеб базирани; онлайн форми за оценяване и изпитване.

Ежегодно информацията в лекционните курсове се обновява и в системата за дистанционно обучение, което гарантира високо качество на учебния процес.

От учебната 2020/2021 г. ежегодно се осигуряват около 550 таблета с абонамент за интернет, даващи възможност на студентите от първи курс пълноценно да участват обучението в електронна среда.

Към настоящия момент е дигитализирано учебното съдържание на 100% от лекционния материали и над 80% от упражненията. За целта се използват лицензирани софтуери. УХТ има сключен договор с доставчик на мобилни услуги и институционален домейн, позволяващ облачни технологии, практически неограничен обем запазена информация и други предимства.

Анализ на стойностите на индикатори	N6.1.5. Относителен дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини, осигурени с учебни пособия и ресурси, до които е осигурен електронен достъп за обучавани и оторизирани потребители (спрямо общия им брой в ПН/СРП): 95,50%
	N6.1.5. Постигнатият дял от 95,5% дисциплини с осигурен електронен достъп до учебни пособия и ресурси за обучавани и оторизирани потребители е изключително висок.

Q6.1.3. Преподавателите от ПН/СРП разполагат с достатъчно площ за осигуряване на своята самостоятелна работа, комуникационни и консултационни дейности.

Всички преподаватели в УХТ разполагат с кабинети и работни места, снабдени с необходимите технически средства за осъществяване на учебна, научна, комуникационна и консултационна дейност (персонален компютър и периферия, високоскоростен интернет, IP-базиран достъп до бази данни с научна информация и др.). Общата работна площ, предоставена на преподавателите за самостоятелна работа и консултации е 1937 m², средно около 12 m² на един преподавател.

Университетската библиотека на УХТ притежава фонд от над 130 000 документа и обслужва над 2 000 читатели годишно в централната библиотека и в нейния филиал в студентски общежития “Марица”. Читалнята разполага с 45 читателски места, 11 от които са компютъризирани.

Справочно-информационната дейност в библиотеката се осъществява главно на базата на електронни носители на информация. Броят на дигитализираните библиотечни единици е над 40000, съответстващо на около 33% от наличния фонд.

Ежегодно се поддържа абонамент за специализирани периодични издания, обхващащи различните аспекти на хранителните технологии.

Чрез Университетската библиотека е осигурен достъп до различни информационни ресурси. В момента са на разположение и се ползват най-вече Food and Human Nutrition in AGRIS; Current contents - Agriculture, Biology & Environmental Sciences; Current contents - Engineering, Technology & Applied Sciences; Nutrition and Food Science – CABI; Food Science and Technology Abstracts; SPRINGER protocols, SPRINGER books (абонамент за достъп); ISI Web of Knowledge (абонамент за достъп). От началото на 2008 г. в УХТ е осъществен абонаментен он-лайн достъп до референтната база данни Food Science and Technology Abstracts с архив от 1969 г. На територията на университета е организиран IP-базиран достъп до базите данни на Scopus и Science Direct.

Централната библиотека на УХТ и нейният филиал в студентски общежития “Марица” са с работно време, подходящо за студентите и докторантите.

Анализ на стойностите на индикатори	N6.1.1. Средногодишен размер финансови средства на преподавател, привлечени за научни изследвания и иновации. N6.1.2. Брой платени абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни за ПН/СРП, достъпни за обучавани и преподаватели, към момента. N6.1.3. Относителен дял (в проценти) преподаватели на ОТД към момента, осигурени с компютъризирано работно място на територията на ВУ (спрямо общия им брой). N6.1.4. Средна площ (в кв.м.) на територията на ВУ, предоставена към момента на преподавател на ОТД за самостоятелна работа и консултации.
	N6.1.1. За акредитационния период в УХТ са привлечени финансови средства за научни изследвания и иновации в общи размер на 8 987 566 лв. Средногодишният размер финансови средства на преподавател, привлечени за научни изследвания и иновации е 12 680,32 лв. Отчита се значително нарастване в привлечените финансови средства в годините след пандемията, с над 60%. От тези средства най-голям дял имат средствата по Европейски рамкови програми и други международни програми (7122,09 лв.) и по национални проекти и програми (4848,53 лв.). Средствата, осигурени за НИД на студентите в ПН 5.12

	са в размер на 945,33 лв. на студент, като отново се отчита стабилна и значима тенденция на нарастване. N6.1.2. Чрез Университетската библиотека е осигурен достъп до различни информационни ресурси. От началото на 2008 г. в УХТ е осъществен абонаментен онлайн достъп до референтната база данни Food Science and Technology Abstracts с архив от 1969 г. На територията на университета е организиран IP-базиран достъп до базите данни на Scopus и Science Direct N6.1.3. Относителният дял (в проценти) преподаватели на ОТД към момента, осигурени с компютъризирано работно място на територията на ВУ (спрямо общия им брой), посочен в първичните данни е 92,50%. N6.1.4. Всички преподаватели в УХТ разполагат с кабинети и работни места, снабдени с необходимите технически средства за осъществяване на учебна, научна, комуникационна и консултационна дейност (персонален компютър и периферия, високоскоростен интернет, IP-базиран достъп до бази данни с научна информация и др.).
--	---

Q6.1.4. Провежда се политика за осигуряване на достъпна архитектурна среда, както и на достатъчен набор от учебни ресурси и материали в ПН/СРП, подходящи за лица със СОП и от уязвими групи.

В УХТ е реализирано пълно саниране на учебните корпуси и е осигурена достъпна среда на лица със СОП – рампи, асансьори, тоалетни и други.

УХТ разполага с пет студентски общежития, намиращи се в непосредствена близост до университета с около 1500 легла, което дава възможност за настаняване на всички желаещи студенти, докторанти и специализанти в УХТ.

Три от блоковете са изцяло реновирани през последните години и напълно удовлетворяват жилищните нужди на настанените. Осигурен е достъп и благоприятни условия за настаняване на лица със СОП в студентските общежития.

Q6.1.5. На обучаваните е осигурен достъп до съвременна спортна база.

В учебните планове на всички специалности от ПН 5.12 на ОКС „бакалавър“ като задължителна дисциплина е включена „Физическо възпитание и спорт“. Обучението се провежда в Спортния комплекс на УХТ и е осигурено с преподаватели на ОТД, един от които хабилиран в ПН 7.6. Спорт.

УХТ разполага със собствена спортна база, обособена в Спортен комплекс, разположен в началото на Гребния канал в гр. Пловдив. Комплексът включва: тенис-кортове, закрит плувен басейн, зали за колективни и индивидуални спортове, силова подготовка и др., снабдени със съответните уреди, спортно и санитарно-битово оборудване. Всички студенти имат достъп и могат да спортуват и самостоятелно извън часовете по физическо възпитание и спорт, като ползването на спортния комплекс е безплатно.

През 2020 г. е подписан договор за реновиране на спортната база на УХТ в размер на 4 499 982 лева. Към настоящия момент спортната база е в ремонтни дейности, в процес на приключване и с предстоящо пълноценно използване за учебния процес.

УХТ разполага и със спортно-оздравителна база, разположена на брега на язовир „Батак“, която е достъпна за ползване от всички студенти, докторанти и служители.

Q6.1.6. Институцията е осигурила лицензиран специализиран софтуер, ползван в обучението, научноизследователските и административните дейности в ПН/СРП.

УХТ - Пловдив осигурява на всички свои служители, студенти и докторанти достъп до лицензиран софтуер (в това число и облачни пространства).

Използват се шест електронни платформи:

Web сайт на УХТ – съдържа цялата необходима информация за процеса на обучение на студентите (от момента на кандидатстването до завършването на университета). В сайта се намират важни съобщения, график на изпитни дати, разпис на занятията, учебни планове и др.

От учебната 2023-2024 г., в съответствие с Наредба за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища, УХТ внедрява

Дигитален университет – платформа, в която се съхраняват студентските досиета с цялата информация, която засяга учебния процес. В същата е организирана и **Електронна главна книга**.

Система за дистанционно обучение, създадена по проект BG051PO001-4.3.04-0008 „Стъпка към ново образователно бъдеще с електронни форми на дистанционно обучение”, акредитирана през 2017 г. и преакредитирана през 2023 г. В нея се съхраняват материали в електронен вид (.pdf, .doc, .ppt) по всички дисциплини, които преподавателите извеждат. По този начин студентите могат по всяко време да ги използват за подготовка по съответната дисциплина. Платформата позволява провеждане на тестово изпитване – за текущ контрол или окончателно формиране на оценка по дисциплината. По време на пандемията 2020-2021 г. всички учебни ресурси са актуализирани и към настоящия момент са обхванати над 90% от учебното съдържание.

Електронна система за финансово управление и контрол (e-СФУК) – използва се за бързо и надеждно управление на финансовите документи, свързани с учебния процес, както и текущи финансови действия за функционирането на университета.

G-suite for education – от 2020 г. УХТ е член на „обществото“ G suite. В нея се използват:

Електронна поща – всички преподаватели и студенти имат имейли в домейна на университета (uft-plovdiv.bg). Студентите получават своя имейл в първия учебен ден заедно с указания за активирането му;

Classroom – преподавателите имат възможност за организиране на занятията и поставяне на реални задачи;

Meet – платформа за видео конферентни разговори, активно използвана за провеждане на занятия през периода на пандемията и в момента;

Drive – всеки студент и преподавател от университета има собствено дисково облачно пространство в размер на 5GB.

Университетската библиотека използва програмен продукт с електронен каталог **„Автоматизирана библиотека-АБ“**. С негова помощ бързо и лесно се представя справка за налична литература от библиотечния фонд, както и за междубиблиотечен обмен.

Във всички учебни корпуси и общежитията на УХТ е осигурен безплатен, безжичен интернет с висока скорост.

УХТ е партньор на Microsoft по договора на МОН с корпорацията. Всяка година, след анализ на потребностите се изпраща заявка към портала за обемно лицензиране на продуктите на Microsoft, и заплаща 70 % от стойността на заявката (съгласно приетите ангажименти към МОН). Това се отнася както за настолни операционни системи и офис пакети, така и за необходимите сървърни. Всички компютърни конфигурации в УХТ са снабдени с лицензиран софтуер на Microsoft – Windows и Office пакет.

Освен продуктите на Microsoft, УХТ закупува необходимите за учебна и изследователска работа CAD/CAM продукти – SolidWorks и AutoCad. За SolidWorks договорът е за 200 лиценза, които се ползват в Университета. Този лицензен пакет позволява продуктът да бъде използван на 200 компютъра с индивидуална инсталация. От 2020 г. УХТ - Пловдив може да използва учебни версии на фирмата Autodesk. Достъпът до лиценза се осигурява както персонално, така и на учебен курс. За целта всеки желаещ се регистрира в системата, а чрез функционалния декан по образователни програми и мобилност се издава уверение, че лицето е работник/студент в университета. Достъпът се подновява ежегодно.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 6:

Q6.1.1. УХТ притежава най-добрата материално-техническа база за провеждане на специализирано обучение в ПН 5.12. Освен аудиторна и лабораторна площ, УХТ разполага и със специфична материална база (учебен ресторант, учебно-производствени бази, пилотна инсталация, спортен комплекс, спортно-оздравителен лагер). Учебните корпуси са санирани и е осигурена достъпна среда на лица със СОП – рампи, асансьори, тоалетни и други.

Q6.1.2. В УХТ и ПН 5.12 се осъществява активен процес на дигитализация на учебния процес и съдържание, в рамките на който са реализирани различни възможности - наличие на платформи с дигитални ресурси, подпомагащи учебната и изследователската дейност; разработени стандарти за учебни курсове; съпровождащи ги дейности, ресурси и форми за комуникация, вкл. и уеб базирани; онлайн форми за оценяване и изпитване. Постигнатият дял от 95,5% дисциплини с осигурен достъп до дигитализирани учебни ресурси (спрямо общия им брой в текущата учебна година) съгласно първичните данни е изключително висок.

Q6.1.3. УХТ осигурява на всички преподаватели от ПН 5.12 достатъчна площ и необходимите технически и други средства за самостоятелна работа, комуникационни и консултации дейности. Чрез Университетската библиотека е осигурен достъп до различни информационни ресурси; организиран е IP-базиран достъп до базите данни на Scopus и Science Direct.

Q6.1.4. В УХТ е реализирано пълно саниране на учебните корпуси и е осигурена достъпна среда на лица със СОП – рампи, асансьори, тоалетни и други. Към настоящия момент всички учебни корпуси са достъпни за лица със СОП. Студентските общежития „Марица“ на УХТ имат около 1500 легла и дават възможност за настаняване на всички желаещи студенти, докторанти и специализанти в УХТ. Три от блоковете са изцяло реновирани през последните години.

Q6.1.5. В учебните планове на всички специалности от ПН 5.12 на ОКС „бакалавър“ като задължителна дисциплина е включена „Физическо възпитание и спорт“. УХТ разполага със собствена спортна база (Спортен комплекс). През 2020 г. е подписан договор за реновиране на спортната база на УХТ в размер на 4 499 982 лева. УХТ разполага и със спортно-оздравителна база, разположена на брега на язовир „Батак“, която е достъпна за ползване от всички студенти, докторанти и служители.

Q6.1.6. УХТ осигурява на всички свои служители, студенти и докторанти достъп до лицензиран софтуер (в това число и облачни пространства). Във всички учебни корпуси и общежитията на УХТ е осигурен безплатен, безжичен интернет с висока скорост. Всички компютърни конфигурации в УХТ са снабдени с лицензиран софтуер на Microsoft – Windows и Office пакет. УХТ закупува необходимите за учебна и изследователска работа лицензирани CAD/CAM продукти – SolidWorks и AutoCad.

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по ПН/СРП и последващата реализация на завършилите.

Q7.1.1. В ПН/СРП се осъществява периодичен мониторинг на информация за пазара на труда и на конкурентната среда, както и на мнения на работодатели относно професионалната подготовка на обучаваните, с цел обосновани промени и подобрения на обучението.

Управлението на необходимата информация за обучението на студентите и докторантите от ПН 5.12 се извършва от отдел „Учебен“ на УХТ. За събиране и обработване на информацията по отношение на качеството на обучението и реализацията на студентите отговаря Център по качество и кариерно развитие в УХТ.

В първичните звена се съхранява информацията за обучителния цикъл на студентите и докторантите - учебна документация, протоколи от проведени изпити по дисциплини от учебния план, защити на преддипломен стаж, държавни изпити, програми/конспекти за съответните дисциплини. Всяка от катедрите поддържа дневници с данни за контакт със завършилите студенти, тяхното професионално развитие и др.

Центърът по качество и кариерно развитие ежегодно събира и обработва информацията от над 2000 анкетни формуляра на различни анкети на година (от студенти, дипломанти, кандидат-студенти, потребители на кадри и др.). Резултатите от анкетите се разглеждат от университетската и факултетните комисии по качество и се набелязват мерки за подобряване качеството на обучението. Обобщените резултати са достояние на АС и са включени в ежегодните отчети на деканите и ректора, което е предпоставка за вземането на адекватни мерки при необходимост.

Връзката с потребителите на кадри се осъществява от Центъра по качество и кариерно развитие. Информацията относно качеството на обучението на студентите и адекватността на подготовката им спрямо изискванията на потребителите на кадри се получава чрез попълване на различни видове анкети съгласно СОПКО и онлайн-формуляри, които се обобщават, а резултатите от тях се обсъждат от Комисията по качество и се вземат адекватни мерки.

За периода 2019-2023 г. са осъществени 148 анкети с потребители на кадри.

В състава на Държавните изпитни комисии, определяни със заповед на Ректора се включват представители на бизнеса от съответното направление. През периода в състава на различните ДИК от ПН 5.12 са участвали по над 20 представители на бизнеса.

Чрез Центъра по качество и кариерно развитие и с активното съдействие на първичните звена в УХТ ежегодно се събира, обработва и съхранява информация относно реализацията на студентите и докторантите от ПН 5.12. За оценявания период са се реализирали над 1000 студенти, което съответства на относителен дял от около 75% от средния брой на обучаваните студенти за учебна година.

Връзката между студенти, бизнес и завършили специалисти се поддържа и чрез социалните мрежи (профили на Кариерния център, катедрите, специалностите и др.) и други канали. Поддържа се мейлинг лист и електронна база данни, които улесняват комуникацията с регистрираните в Кариерния център студенти и вече завършили специалисти.

Центърът по качество и кариерно развитие организира различни събития, чрез които се поддържа връзката на студентите и преподавателите с бизнес партньорите. Те дават възможност на студентите да се запознаят с потребителите на кадри, предлаганите от тях стажове и програми, както и при желание да започнат работа (включително и по време на обучението си).

С активното участие на Кариерния център са организирани и проведени стотици „работилници“ за умения и презентации на фирми от професионалното направление; обучения и семинари с гост-лектори от престижни институции и организации в България; срещи на студенти с работодатели и представители на бизнеса от ХВП; обявени и популяризирани са над 300 стажантски и работни позиции и др.

В УХТ е изградена и функционира и система за връзка с алумни (Алумни клуб).

Професионалното направление работи в конкурентна среда, което е предпоставка за непрекъснато обновяване на учебната документация и за развитие и усъвършенстване на предлаганите програми.

Анализ на стойностите на индикатори	N7.1.1. Средногодишен брой анализи за удовлетвореността на обучаваните от качеството на обучение, довели до управленски решения.
	N7.1.2. Средногодишен брой анализи на пазара на труда, на реализацията на студентите и на очакванията на потребители на кадри, с цел идентифициране на изисквания към подготовката на обучаваните, довели до управленски решения.
Анализ на стойностите на индикатори	N7.1.1. В УХТ функционира система за събиране, обработване и анализ на информация относно прилагането на политиката за осигуряване на качеството и за удовлетвореността от обучението на всички страни, заинтересовани от него.
	Средногодишният брой анализи за удовлетвореността на обучаваните от качеството на обучение, довели до управленски решения е 34,21%.
Анализ на стойностите на индикатори	N7.1.2. За периода 2019-2023 г. са осъществени 148 анкети с потребители на кадри. В състава на Държавните изпитни комисии, определяни със заповед на Ректора се включват представители на бизнеса от съответното направление (над 20 на година).

Q7.1.2. В ПН/СРП се използват съвременни ИКТ системи (напр.: е-студент, е-преподавател, е-администратор, е-библиотека и др.) и средства за цялостно осигуряване на управлението, образователния процес и административно обслужване.

От 2022 г. в УХТ действа платформата *Дигитален университет*. Общият размер на инвестицията е 275962 лева. Платформата се развива ежегодно и изпълнява основни и административни функции за студентите, докторанти и преподавателите.

От 2021 г. действа *Електронна система за финансово управление и контрол (е-СФУК)*. Чрез тази система са дигитализирани всички дейности по заявяване и разходване на средствата за учебна, научноизследователска и административна дейност. Достъп до системата имат всички преподаватели и служители, осигурен чрез съответна йерархична структура.

Чрез Система за дистанционно обучение, акредитирана през 2017 г. и преакредитирана през 2023 г., на студентите се предоставят обучителни материали в електронен вид (.pdf, .doc, .ppt) по всички дисциплини, които преподавателите извеждат (лекции, упражнения, учебници, тестове и други материали за самоподготовка). Платформата позволява провеждане на тестово изпитване – за текущ контрол или окончателно формиране на оценка по дисциплината. По време на пандемията 2020-2021 г. всички учебни ресурси са актуализирани и към настоящия момент са обхванати над 90% от учебното съдържание.

От 2020 г. на всички студенти и преподаватели в УХТ се осигурява използването на ресурсите на *G-suite for education*: Електронна поща в домейна на университета (uft-plovdiv.bg), Classroom, Meet, Drive (с 5GB дисково облачно пространство на всеки студент и преподавател).

Университетската библиотека използва програмен продукт с електронен каталог *„Автоматизирана библиотека-АБ“* за справки за налична литература от библиотечния фонд и за междубиблиотечен обмен. Броят на дигитализираните (конвертирани) библиотечни единици е над 40000, съответстващо на около 33% от наличния фонд.

Интернет страницата на УХТ е изцяло подновена и преструктурирана през акредитационния период, а съдържанието ѝ непрекъснато се актуализира. Чрез нея е налична цялата необходима информация за процеса на обучение на студентите (от момента на кандидатстването до завършването на университета). От 2022 г. е активиран QR код на университета, който позволява бърз достъп до интернет-страницата на университета.

В процес на изграждане са дигитализираните системи за управление на мобилностите по програма „Еразъм+“.

Към настоящия момент около 50% от административните услуги в УХТ се извършват чрез дигитализирани приложения.

За отчетния период 33 човека от административния персонал са преминали обучение за осигуряване на различни административни услуги чрез електронизирани форми – отдел „Учебен“, „Финансово-счетоводен отдел“, „Деловодство“, „Център за изследователски проекти и трансфер на технологии“.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 7:

Q7.1.1. В УХТ и ПН 5.12 се осъществява ритмично и системно проучване на мнението и оценката на всички заинтересовани от обучението страни (студенти, дипломанти, кандидат-студенти, потребители на кадри и др.).

Q7.1.2. В УХТ се провежда целенасочена политика за дигитализиране на средата и използване на съвременни информационни системи, и средства за осигуряване управлението на работните процеси.

СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕННОСТТА

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по ПН/СРП.

Q8.1.1. ПН/СРП използва специализирани страници в социални мрежи за динамични контакти със заинтересовани страни.

УХТ осигурява устойчива среда за публикуване на информация и документация, свързана с целия цикъл на обучение на студентите, учебната и научна работа на преподавателите и всички заинтересовани от обучението в професионалното направление.

На информационния сайт на УХТ е представена цялата информация, свързана с обучението на студентите, в обособени секции и лесна навигация: правилници/правила за учебната дейност, учебни планове по факултети и специалности, характеристика на специалностите, академичен календар, график на изпитни дати, седмичен разпис, съобщения и обяви за предстоящи събития, заповеди на Ректора, инициативи на Студентски съвет, информация и правила за стипендии и награди, студентски общежития, възможности за кредитиране, контакти, и др..

Ежегодно се актуализира кандидатстудентският справочник и информацията по привличане и прием на кандидат-студенти.

За обучавани и външни потребители чрез Центъра по следдипломна квалификация на интернет страницата е налична актуална информация за организираното в УХТ продължаващо обучение (курсове, специализации и др.).

За обучавани и външни потребители чрез Центъра по качество и кариерно развитие на страницата на УХТ и Фейсбук профила на Центъра се обявяват предложения и позиции за работа и стаж.

На интернет страницата на УХТ е осигурена информация и съответно достъп за всички електронни системи на университета: електронна платформа с учебни ресурси за обучение и самоподготовка, дигитален университет с електронни досиета на студентите, платформа за онлайн кандидатстване и проверка на резултати на кандидат-студенти и др.

Съгласно нормативните изисквания на ЗРАСРБ и ППЗРАСРБ на интернет страницата на УХТ се обявяват всички конкурси и процедури за развитие на академичния състав и свързаните с тях материали.

За всички заинтересовани страни се оповестява информация относно научната дейност в университета – актуални обяви за проекти, програми и др., покани за участие в конкурси, конференции и др., резултати и постижения от осъществени проекти и др.

За студенти и преподаватели чрез Центъра по програмата и институционалния координатор на сайта се оповестява информация за възможностите за мобилност по програма „Еразъм+“ (конкурсни сесии, сключени договори за сътрудничество, условия, формуляри за кандидатстване и др.). Провеждат се срещи със студентите и докторантите в началото на всеки семестър и преки контакти с заинтересуваните лица.

Чрез Студентски съвет на УХТ се поддържа Фейсбук профил, където студентите динамично получават част от информацията, касаеща тяхното обучение или други дейности.

Иновационните резултати, получавани от обучаваните студенти и докторанти се докладват своевременно на значими научни форуми.

Изявени студенти и докторанти се награждават от различни организации на различни форуми.

Анализ на стойностите на индикатори	N8.1.1. Средногодишен брой организирани от институцията и осъществени публични събития за популяризиране на обучението, постиженията и изискванията, свързани с ПН/СРП, вкл. дни на отворените врати (съвместно с държавни, частни и професионални организации, с участие на специалисти и потребители). N8.1.2. Средногодишен брой организирани от институцията и осъществени публични събития за представяне на научна продукция и творчески изяви на преподаватели и обучавани. N8.1.1. Средногодишният брой организирани от институцията и осъществени публични събития за популяризиране на обучението, постиженията и изискванията, свързани с ПН, вкл. дни на отворените врати (съвместно с държавни, частни и професионални организации, с участие на специалисти и потребители) е 43,40, което отговаря средно на около едно събитие на учебна седмица. Има значителната активност по този показател на институцията, и в частност на всички ангажирани в обучението по ПН 5.12.
-------------------------------------	---

N8.1.2. Средногодишният брой организирани от институцията и осъществени публични събития за представяне на научна продукция и творчески изяви на преподаватели и обучавани е 2.
--

Q8.1.2. Поддържа се актуална информация за специалностите и дейностите в ПН/СРП, базирана на единен електронен портал с достъп до учебна документация, е-курсове, е-дейности и е-материали, минали и предстоящи събития, възможности за участие в мобилности и научна дейност, резултати и постижения, възможностите за професионална реализация и др.

Както е посочено и по-горе, на официалната интернет страница на УХТ - <https://uft-plovdiv.bg/> се поддържа актуална информация с достъп на студенти и преподаватели до всички необходими ресурси и документи, свързани с функционирането на професионалното направление.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 8:

Q8.1.1. Цялата информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление се публикува на официалната интернет страница на УХТ www.uft-plovdiv.bg и на различни информационни табла в университета. Активно се използват възможностите на социалните мрежи и други опции за динамични контакти с всички заинтересовани страни.

Q8.1.2. Както е посочено и по-горе, на официалната интернет страница на УХТ www.uft-plovdiv.bg се поддържа актуална информация със свободен или персонализиран достъп на студенти и преподаватели до всички необходими ресурси и документи, свързани с функционирането на професионалното направление.

СТАНДАРТ 9. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по ПН/СРП.

Q9.1.1. ВУ е създадо организация за ползване на методи и средства за прогнози и анализи.

В УХТ съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес.

Описаните процедури в различните нормативни документи се използват за създаване на прогнози и анализи относно качеството на обучението и актуалността на учебните програми.

СОПКО, която действа в УХТ съдържа различни анкети, чрез които се следи качеството на обучението и актуалността на учебните програми.

Обработката на данните се прави автоматизирано от платформа, която генерира графики, чрез които се провежда съответният анализ, правят се оценки и прогнози. Резултатите от анкетите, мониторинга на програмите и прогнозите, генерирани от тях се обсъждат в годишните отчети на деканите по факултети и се отразяват в публично оповестените отчети на ректора на интернет-страницата на УХТ (<https://uft-plovdiv.bg/upravlenie-i-struktura/>)

Q9.1.2. Създадени са организация и стандарти за мониторинг на учебната документация (вкл. на съпровождащите електронни учебни курсове, дейности и ресурси), специфична за съответната форма на обучение.

Наблюдението на образователния процес се осъществява въз основа на действащата нормативна база в УХТ и най-вече чрез СОПКО. Мониторингът включва следните дейности:

актуалност на учебните програми и потребностите на бизнеса – реализира се чрез анкети със студенти и потребители на кадри;

активна позиция на студентите в процеса на професионална подготовка – студентите участват на всички нива в обучението и вземането на решения. Студентите имат представители в органите за управление на УХТ, което е регламентирано със ЗВО и ПУД на УХТ;

постижения на студентите в хода на професионалната им подготовка – тук се следи успеваемостта на студентите по различните дисциплини. Изявени студенти се стимулират с различни видове награди;

качеството на преподаване, съотнесено към съвременните изисквания се оценява чрез атестирането на преподавателите и провежданите със студентите анкети, съгласно СОПКО;

организация и възможности за динамична промяна на образователната среда – оценяват се периодично актуалността на учебните програми и се прави корекция на тяхното съдържание. Тези дейности се осъществяват от първичните и основните звена, извършващи обучението в направление 5.12. Хранителни технологии;

мнението на студентите за структурата на учебния план, учебните програми и т.н. се обобщава въз основа на редица видове анкети, провеждани съгласно СОПКО. Резултатите от анкетите се обсъждат от комисиите по качеството на УХТ, както и от съветите на първичните и основните звена, осъществяващи обучението в направление 5.12. Хранителни технологии.

Това наблюдение се извършва за целия университет от специално назначена с решение на АС и заповед на Ректора комисия, както и от комисиите по качество на обучението на ниво университет и факултети.

Успеваемостта на студентите е предмет на обсъждания във ФС на Технологичен/Стопански факултет и в УМС. При доказване на трудности с усвояване на материал по дадена дисциплина се търсят възможности за промяна на учебното съдържание, промяна на извеждащия преподаватели и други форми за стимулиране на обучението по дадената дисциплина.

За подпомагане на студентите и повишаване на тяхната успеваемост от 2017 г. е въведена и функционира Тюторна (менторна) система.

Анализ на стойностите на индикатори	N9.1.1. Средногодишен брой вътрешни одити, съпроводени с управленски решения относно учебната документация, качеството на обучение и административното обслужване (вкл. проведени по повод на документираните мнения на заинтересовани страни).
	N9.1.1. Първичните данни показват устойчиви тенденции за одитиране на вътрешната система за качество на обучението СОПКО в УХТ. За периода са проведени 1,8 вътрешни одита на година, което показва ясна тенденция за повишаване на качеството на обучението в УХТ – Пловдив и конкретно в ПН 5.12. Хранителни технологии.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 9:

Q9.1.1. В ПН 5.12 в УХТ-Пловдив съществува организация за ползване на методи и средства за прогнози и анализи. Организацията включва нормативна база и анкети за осигуряване на качеството на обучението. Чрез специализиран софтуер се правят различни анализи и прогнози, които се отразяват в ежегодните доклади на основните звена и Ректора на УХТ и се оповестяват публично на интернет-страницата на висшето училище.

Q9.1.2. За акредитационния период средногодишно са проведени 1,8 одита на основните звена, отговорни за обучението в ПН. Мониторингът на успеваемостта на студентите в ПН 5.12 е част от отговорността на преподавателите, участващи в обучението. Мониторингът е както на университетско ниво, така на ниво основно звено. Периодично се изпълняват коригиращи действия, с цел запазване на високо ниво на преподаване и поддържане на активна връзката „преподавател-обучаем”.

СТАНДАРТ 10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по ПН/СРП.

Q10.1.1. ПН/СРП предприема действия във връзка с резултати от самооценки и външни одити (вкл. на НАОА), които водят до изпълнение на съответните препоръки и до подобряване на обучението.

Съгласно действащите нормативи на СОПКО качеството на обучението се следи чрез вътрешни и външни одити. За акредитационния период са проведени **2 външни одита от сертифицирана фирма**. Целите на тези одити са били възможностите за дигитализиране на учебния процес и по тази причина са извършени одити на опорната интернет мрежа на УХТ – Пловдив.

Анализ на стойностите на индикатори	N10.1.1. Средногодишен брой проведени външни одити от сертифициращи организации, различни от НАОА (вкл. ресертификационни или контролни). N10.1.2. Средногодишна оценка на ПН/СРП за периода според стандартизираната класация на Рейтинговата система на ВУ в България.
	N10.1.1. За периода на акредитация са проведени 2 външни одита от сертифицирана фирма. Съгласно критериите на НАОА това прави средно 0,4 одита на година, което е напълно достатъчно за акредитационния период. N10.1.2. По данни на рейтинговата система на висшите училища в Република България средногодишната оценка е 53,20. За периода на действие на рейтинговата система УХТ е на първо място в ПН 5.12. Хранителни технологии в сравнение с всички висши училища, осъществяващи обучение в професионалното направление. При това оценката на УХТ-Пловдив е устойчиво по-висока с 8-17 единици от оценката на другите висши училища, провеждащи обучение в ПН 5.12.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 10:

Q10.1.1. Качеството на обучението се следи чрез провеждане на външни одити, като за периода са проведени 2 външни одита, което прави средно 0,4 одита на година за акредитационния период. Данните от рейтинговата система показват, че направлението поддържа устойчива висока оценка, като средната за периода е 53,20, като оценката е с 8 до 17 по-висока от оценката на следващия университет в класацията.

Резултатите от проверката по критериите 1.1. – 10.1. са основание за извеждане на силни и слаби страни, свързани с оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 5.12 Хранителни технологии, област на висше образование 5. Технически науки, в Университет по хранителни технологии - Пловдив:

Новаторски и добри практики

1.Осигуряване на допълнително финансиране чрез участие в национални и международни проекти и инициативи

Университетът успешно привлича средства по програми, свързани с професионално направление (ПН) 5.12 „Хранителни технологии“, като това допринася за развитието на образователната и научната инфраструктура, както и за повишаване на качеството на преподаване и изследвания.

2.Приоритизиране на практическата подготовка като основен компонент на обучението

В учебния процес активно се застъпват стажове, практики и практически упражнения, съчетани с целенасочено развитие на материално-техническата база — включително учебно-производствени звена и специализирани лаборатории, които са съпоставими с реалната производствена среда. Това осигурява конкурентно предимство спрямо други висши училища в страната и гарантира високо ниво на професионална компетентност и реализация на студентите.

3.Интегрирана електронна система за управление на образователния процес

Разработената и внедрена електронна платформа „Дигитален университет“ включва електронни студентски досиета, качени учебни курсове и електронна главна книга. Успоредно

с това функционира ефективна система за дистанционно обучение с електронно хранилище на учебни ресурси, което улеснява достъпа до знание и повишава гъвкавостта на обучението.

4. Активна подкрепа за научноизследователската и творческа дейност на преподавателите

Над 80% от публикациите на академичния състав в направление 5.12 са в реферирани и индексирани международни издания, което повишава научната разпознаваемост и цитируемост на университета. Подкрепящи мерки включват:

- финансова бонус система, обвързана с публикационната активност;
- покриване на такси за публикуване в списания с импакт фактор (IF) или импакт ранг (SJR);
- ежегодни публични събития за представяне на научната продукция;
- издаване и поддържане на две научни списания, индексирани в международни бази данни.

5. Разширяване на сътрудничеството с национални и международни партньори

Университетът засилва връзките си с академични и индустриални институции в България и чужбина чрез съвместни образователни програми, научноизследователски проекти и мрежи за обмен на добри практики. Това допринася за повишаване на академичния капацитет и интернационализацията на висшето образование.

Таблица. Процентно изпълнение във ВУ на капацитета на ПН/СРП по учебни години за акредитационния период

Учебна година	Капацитет	Брой обучавани студенти и докторанти*	Процентно изпълнение на капацитета
2022/2023	2000	1501	75,05
2021/2022	2000	2034	101,7
2020/2021	2000	1727	86,35
2019/2020	2000	1311	65,55
2018/2019	2000	1136	56,80

* данните са взети от табл. 3.1 от първичните данни

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на констатациите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на професионално направление 5.12 Хранителни технологии, област на висше образование 5. Технически науки, в Университет по хранителни технологии - Пловдив, Постоянната комисия по технически науки предлага на Акредитационния съвет на НАОА:

- 1. Да даде право на Университета по хранителни технологии да провежда обучение в професионално направление 5.12 Хранителни технологии по специалности, както следва:**

ОКС бакалавър

1. Технология и качество на храни - редовна и задочна форма на обучение
2. Технология и дизайн на храни и ароматно-вкусови продукти - редовна и задочна форма на обучение
3. Технология на виното и пивото - редовна и задочна форма на обучение
4. Анализ, контрол и екология на храните - редовна и задочна форма на обучение
5. Храни, хранене и диететика - редовна и задочна форма на обучение
6. Кетъринг - редовна и задочна форма на обучение
7. Хранене и туризъм - редовна и задочна форма на обучение
8. Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти - редовна и задочна форма на обучение

9. Технология на парфюмерийни, козметични и ароматно вкусови продукти - редовна и задочна форма на обучение
10. Технология на ферментационните продукти, френски език - редовна и задочна форма на обучение
11. Храни, гастрономия и туризъм, английски език - редовна форма на обучение

ОКС магистър

1. Технология на продуктите от месо, риба и яйца - редовна и задочна форма на обучение, 1 година
2. Технология на продуктите от месо, риба и яйца - редовна и задочна форма на обучение, от други ПН, 2 години
3. Технология и управление при производството на млечни продукти - редовна и задочна форма на обучение, 1 година
4. Технология и управление при производството на млечни продукти - редовна и задочна форма на обучение, от други ПН, 2 години
5. Преработка и хладилна технология на плодовете и зеленчуците - редовна и задочна форма на обучение, 1 година
6. Преработка и хладилна технология на плодовете и зеленчуците - редовна и задочна форма на обучение, от други ПН, 2 години
7. Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти - редовна и задочна форма на обучение 1 година
8. Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти - редовна и задочна форма на обучение, от други ПН, 2 години
9. Технология на виното и пивото - редовна и задочна форма на обучение, 1 година
10. Технология на виното и пивото - редовна и задочна форма на обучение, от други ПН, 2 години
11. Технология на тютюна и тютюневите изделия - редовна и задочна форма на обучение, 1 година
12. Технология на тютюна и тютюневите изделия - редовна и задочна форма на обучение, от други ПН, 2 години
13. Технология на мазнините, етеричните масла, парфюмерията и козметиката - редовна и задочна форма на обучение, 1 година
14. Технология на мазнините, етеричните масла, парфюмерията и козметиката - редовна и задочна форма на обучение, от други ПН, 2 години
15. Технология на захарта, захарните изделия, нишестето и нишестените хидролизати - редовна и задочна форма на обучение, 1 година
16. Технология на захарта, захарните изделия, нишестето и нишестените хидролизати - редовна и задочна форма на обучение, от други ПН, 2 години
17. Анализ и контрол на хранителните продукти - редовна и задочна форма на обучение, 1 година
18. Анализ и контрол на хранителните продукти - редовна и задочна форма на обучение, от други ПН, 2 години
19. Безопасност на храните - редовна и задочна форма на обучение, 1 година
20. Безопасност на храните - редовна и задочна форма на обучение, от други ПН, 2 години
21. Управление на качеството в хранителната индустрия - редовна и задочна форма на обучение, 1 година
22. Управление на качеството в хранителната индустрия - редовна и задочна форма на обучение, от други ПН, 2 години
23. Функционални храни - редовна и задочна форма на обучение, 1 година
24. Функционални храни - редовна и задочна форма на обучение:, от други ПН, 2 години

25. Екология и опазване на околната среда в хранителната индустрия - редовна и задочна форма на обучение, 1 година
26. Екология и опазване на околната среда в хранителната индустрия - редовна и задочна форма на обучение, от други ПН, 2 години
27. Кетъринг - редовна и задочна форма на обучение, 1 година
28. Кетъринг - редовна и задочна форма на обучение, от други ПН, 2 години
29. Храни и национална сигурност - редовна и задочна форма на обучение, 1 година
30. Храни и национална сигурност - редовна и задочна форма на обучение, от други ПН, 2 години
31. Храни, хранене и диететика - редовна и задочна форма на обучение, 1 година
32. Храни, хранене и диететика - редовна и задочна форма на обучение, от други ПН, 2 години
33. Иновации в напитките и сомелиерство - редовна и задочна форма на обучение, 1 година
34. Технология на виното и напитките на винена основа - редовна форма на обучение, 2 години

2. Да определи капацитет на професионално направление 5.12 Хранителни технологии в Университет по хранителни технологии - Пловдив от 2000 (две хиляди) студенти и докторанти.

Наблюдаващ процедурата от ПКТН: проф. д-р Стойко Гюров

Председател на ПКТН:.....
/проф. д-р инж. Велизара Пенчева/

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Формуляр за първични данни на ПН във ВУ със стойностите на количествените индикатори за ПН

№	Първични данни	Стойност	Индикатор	Източник
1	2	3	4	5
1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО				
1.1.	Брой студенти от всички ОКС, отговорили на анкети относно качеството и практическата полезност на обучението, вкл. преподавателска оценка.	64.73%	N1.1.1.	ВУ
1.2.	Брой преподаватели, участвали в обучения за повишаване на квалификацията.	95.04%	N1.1.2.	ВУ
1.3.	Брой обучения, семинари и кръгли маси с теми за осигуряване на качеството на учебния процес.	2.4	N1.2.1.	ВУ
2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ				
2.1.	Брой специалности по ОКС „проф. бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“ – за всяка ОКС се описват поотделно – Таблица 1.1.	91		НАЦИД
2.1.1.	• От тях: Брой новооткрити специалности за периода, чл. 80, ал. 3 от ЗВО	15	Q	ВУ/НАЦИД
2.1.2.	• От тях: Брой съвместни с български ВУ или научни организации	1.10%	N2.1.4.	ВУ/НАЦИД
2.1.3.	• От тях: Брой съвместни с чуждестранни ВУ или научни организации	0.00%	N2.1.5.	ВУ/НАЦИД
2.1.4.	• От тях: Брой специалности, проведени на чужд език	5.49%	N2.1.3.	НАЦИД
2.1.5.	• От тях: оценявани от чуждестранна акредитационна агенция или провеждани по договор (за образователен франчайз или за учебна дейност, съпроводена с издаване на двойна и/или съвместна диплома) с чуждестранно ВУ	1.10%	Q	ВУ/НАЦИД
2.2.	Брой задължителни и избираеми дисциплини (спрямо общия им брой във формите на обучение за съответната година) с актуализирано или ново учебно съдържание и програма, приети в резултат на анализ и/или проучвания	32.82%	N2.1.2.	ВУ
2.3.	Общ брой часове за практическо обучение по учебен план за съответната година, провеждани в реална работна среда	11.67%	Q	ВУ
2.4.	Брой преподаватели от други ВУ или изявиени специалисти от практиката, включени в комисиите за провеждане на държавни изпити (спрямо общия брой членове на комисиите в съответната година)	26.00%	Q	ВУ
2.5.	Брой проведени форми на продължаващо обучение (квалификация, преквалификация и специализация) на външни за обучението в ПН/СРП лица, с продължителност поне 15 учебни часа	15.6	Q	ВУ
3. ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ФОКУСИРАНИ ВЪРХУ СТУДЕНТА				
3.1.	Брой задължителни и избираеми дисциплини в учебните планове /за всеки учебен план по отделно/ - Таблица 1.1.	2422		ВУ
3.1.1.	• От тях: Брой дисциплини с финално оценяване, ползващо текущи оценки (поне 2 за редовно)	26.80%	N3.1.4.	ВУ
3.1.2.	• От тях: Брой дисциплини с многокомпонентно оценяване с поне 2 компонента (напр. курсови работи, проекти, тестове, контролни казуси и др.)	69.36%	N3.1.3.	ВУ

3.1.3.	• От тях: Брой дисциплини, в които са планирани дейности стимулиращи творческата активност на обучаваните	38.07%	N3.1.2.	ВУ
3.1.4.	• От тях: Брой дисциплини, използващи интерактивни методи на обучение	95.50%	N3.1.1.	ВУ
3.1.5.	• От тях: Брой дисциплини с учебна документация, до която е осигурен електронен достъп за обучавани и оторизирани потребители	95.50%	N2.1.6.	ВУ
3.1.6.	• От тях: Брой дисциплини, осигурени с учебни пособия и ресурси, до които е осигурен електронен достъп за обучавани и оторизирани потребители	95.50%	N6.1.5.	ВУ
3.2.	Брой учебни часове, проведени от изявени специалисти от практиката	2.19%	N2.1.1.	ВУ
3.3.	Брой преподаватели в ПН/СРП на ОТД, получили в анкетни проучвания повече от 50% одобрение от техни обучавани	60.63%	Q	ВУ
3.4.	Брой на лицата, администриращи обучението	33	Q	ВУ
3.4.1.	• От тях: участвали в програми за повишаване на квалификацията	100.00%	Q	ВУ
4. ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И ДИПЛОМИРАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ				
4.1.	Брой студенти (по години за периода) за всички ОКС и форми на обучение на ПН/СРП – Таблица 3.1.	2023.40		НАЦИД
4.1.1.	• От тях: Брой на приетите кандидат-студенти	2473	Q	ВУ/НАЦИД
4.1.2.	• От тях: Брой приети студенти по 1-во желание	75.97%	N4.1.2.	ВУ
4.1.3.	• От тях: приети по чуждестранни дипломи	2.43%	N4.1.3.	ВУ/НАЦИД
4.1.4.	• От тях: средногодишен брой отпаднали	3.41%	Q	НАЦИД
4.1.5.	• От тях: участвали във форми на практически обучение по учебен план за съответната година, провеждани в реална работна среда	75.91%	N4.1.7.	ВУ
4.2.	Изпълнение на годишния прием за периода по години за всички ОКС и форми на обучение	96.91%	N4.1.1.	ВУ
4.3.	Брой студенти участвали в научни, творчески и приложни проекти, свързани с образованието	1.39%	N4.1.6.	ВУ
4.4.	Брой студенти с научни публикации в областта на ПН/СРП	0.63%	N4.1.5.	ВУ
4.5.	Брой чуждестранни студенти по входяща мобилност, с продължителност поне 1 месец	0.23%	Q	ВУ
4.6.	Брой студенти, участвали в изходящи мобилности в чужбина, с продължителност повече от 1 месец	0.59%	N4.1.4.	ВУ
4.7.	Брой студенти, получили награди за академични постижения (спрямо общия брой на студентите) през акредитирания период	2.91%	N4.1.9.	ВУ
4.8.	Брой дипломирани студенти от ПН/СРП за периода	1189	Q	НАЦИД
4.8.1.	• От тях: брой работещи на позиция, изискваща висше образование, сред осигурените лица, завършили ПН/СРП	28.79%	N4.1.8.	РС
4.9.	Брой докторанти в ПН/СРП за периода – Таблица 3.2.			НАЦИД
4.9.1.	• От тях: зачислени	Отчитат се в първичните данни на докторските програми		ВУ
4.9.2.	• От тях: защитили в срок (вкл. 1 година след отчисляването)			ВУ
4.9.3.	• От тях: приети за обучение извън плановия прием за съответната година, във връзка с изпълнение на научноизследователски проект с договор между ВУ, ръководителя на проекта и докторанта			ВУ

4.9.4.	• Брой докторски дисертации, проверени за плагиатство, вкл. и със софтуерни средства			ВУ
5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ				
5.1. Профил и квалификация на преподавателския състав				
5.1.1.	Относителен дял на часовете в ПН/СРП, водени от преподавателите на ОТД	97.91%		ВУ
5.1.1.1.	Относителен дял на лекционните часове (задължителни и избираеми) в последната учебна година, водени от хабилитирани лица на ОТД	86.18%	N5.1.1.	ВУ
5.1.2.	Брой преподаватели на ОТД – Таблица 2.1.	160		НАЦИД
5.1.2.1.	• От тях: хабилитирани	96		НАЦИД
5.1.2.2.	• От тях: членове на редакционни колегии на индексирани и реферирани списания в ПН/СРП	16.71%	N5.1.2.	ВУ
5.1.2.3.	• От тях: заели нова академична длъжност и/или придобили научна степен	4.63%	N5.1.3.	ВУ
5.1.2.4.	• От тях: участвали в изходящи мобилности в чуждестранни институции с продължителност от 1 седмица до 1 месец	11.20%	N5.1.4.	ВУ
5.1.2.5.	• От тях: работили повече от 1 месец в чуждестранни институции (като гост-преподаватели или изследователи)	4.93%	N5.1.5.	ВУ
5.1.2.6.	• От тях: получили материално стимулиране, в резултат от атестиране	28.60%	Q	ВУ
5.1.2.7.	• От тях: санкционирани, в резултат от атестиране		Q	ВУ
5.1.3.	Брой чуждестранни гост-преподаватели, водили поне една задължителна или избираема дисциплина на година	0	N5.1.6.	ВУ/НАЦИД
5.1.4.	Финансови средства (в хил. лв.), отделени от ВУ за участие във форма за повишаване на квалификацията (вкл. специализация) на преподавателите на ОТД	1.80	N5.1.7.	ВУ
5.2. Научноизследователска и художественотворческа дейност на академичния състав и участието на студенти и докторанти в нея				
5.2.1.	Брой защитили докторанти на един хабилитиран преподавател в ПН/СРП на година	0.0980	N5.2.1.	ВУ/НАЦИД
5.2.2.	Брой преподаватели, ръководители на международни научни или научно-приложни проекти	4.47%	N5.2.2.	ВУ
5.2.3.	Брой преподаватели, участвали в международни научни или научно-приложни проекти	10.01%	N5.2.3.	ВУ
5.2.4.	Брой преподаватели, ръководители на национални научни или научно-приложни проекти към ФНИ (МОН) и др.	8.53%	N5.2.4.	ВУ
5.2.5.	Брой преподаватели, участвали в национални научни или научно-приложни проекти към ФНИ (МОН) и др.	23.41%	N5.2.5.	ВУ
5.2.6.	Брой спечелени международни научни или научно-приложни проекти	8	Q	ВУ
5.2.7.	Брой спечелени национални научни или научно-приложни проекти	13	Q	ВУ
5.2.8.	Брой преподаватели с изобретения и патенти, полезни модели и технологии	9.61%	N5.2.6.	ВУ
5.2.9.	Брой научни публикации на преподаватели за периода в индексирани издания – WoS, Scopus	1.81	N5.2.7.	ВУ
5.2.10.	Брой публикации на преподаватели в издания, индексирани и реферирани в специфични за ПН/СРП бази от данни.	2.29	N5.2.8.	ВУ
5.2.11.	Брой научни публикации на преподаватели в издания от националния референтен списък	0.36	N5.2.9.	ВУ

5.2.12.	Брой научни публикации на преподаватели за периода в нереферирани издания	0.12	N5.2.10.	ВУ
5.2.13.	Брой рецензирани монографии на преподаватели	0.04	N5.2.11.	ВУ
5.2.14.	Брой публикувани учебници за университет или за училищната мрежа, включително и на електронен носител (с ISBN)	0.04	N5.2.12.	ВУ
5.2.17.	Брой преподаватели с награди и отличия за академични, творчески и спортни изяви в ПН/СРП	0.81%	N5.2.13.	ВУ
5.2.18.	Индекс на цитируемост (на Хирш) съобразно спецификата на ПН, по научни области за периода	23	N5.2.14.	РС
5.2.19.	Брой организирани от ПН/СРП научни конференции/форуми, школи, вкл. с участие на студенти	2	N5.2.15.	ВУ
6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ				
6.1.	Общо средства за НИД на студент	945.33 лв.	Q	ВУ
6.2.	Общи финансови средства, привлечени за научни изследвания и иновации в ПН/СРП	12680.32	N6.1.1.	ВУ
6.2.1.	• От тях: получени от външно (за организацията) финансиране по национални проекти и програми	4848.53		ВУ
6.2.2.	• От тях: получени по Европейски рамкови програми или други международни програми	7122.09		ВУ
6.2.3.	• От тях: получени по договори за научни изследвания с български или чуждестранни фирми и предприятия и от комерсиализация (продажба на интелектуална собственост или лицензионни договори) за реализиране на интелектуални продукти	709.7		ВУ
6.3.	Брой платени абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни за ПН/СРП, достъпни за обучавани и преподаватели	1	N6.1.2.	ВУ
6.4.	Брой заглавия на специализирана и учебна литература за ПН/СРП (хартиен или електронен формат), достъпни за обучаваните в институционалната библиотечна система	108898	Q	ВУ
6.5.	Брой преподаватели от ПН/СРП, осигурени с персонален компютър /вкл. стационарен/ от ВУ	92.50%	N6.1.3.	ВУ
6.6.	Средна площ (в кв.м.) на територията на ВУ, предоставена към момента на преподавател на ОТД за самостоятелна работа и консултации	12.11	N6.1.4.	ВУ
6.7.	Брой различни технологични електронни платформи, осигурени от ВУ	6	Q	ВУ
7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА				
7.1.	Брой анализи на проучвания на студентското мнение за качеството на обучение	34.21%	N7.1.1.	ВУ
7.2.	Брой анализи на пазара на труда, на реализацията на студентите и на очакванията на потребители на кадри, с цел идентифициране на изисквания към подготовката на обучаваните	2.00		ВУ
7.3.	Брой анкетни проучвания на потребители на кадри	29.60		ВУ
7.4.	Брой управленски решения за подобряване на качеството на обучение, основани на проведени анализи	100.00%	N7.1.2.	ВУ
8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕННОСТТА				
8.1.	Брой организирани от институцията и осъществени публични събития (с участие на специалисти и потребители) за популяризиране на обучението, постиженията и изискванията, свързани с ПН/СРП, вкл. дни на отворените врати	43.40	N8.1.1.	ВУ

8.2.	Брой организирани от институцията и осъществени публични събития за представяне на научна продукция и творчески изяви на преподаватели и обучавани	2.00	N8.1.2.	ВУ
9. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ				
9.1.	Брой вътрешни одити за оценка на качеството на обучение и функционирането на специалностите в различни форми за обучение, съпроводени с управленски решения в ПН/СРП	1.80	N9.1.1.	ВУ
10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО				
10.1.	Брой външни одити от сертифициращи организации, различни от НАОА	0.40	N10.1.1.	ВУ
10.2.	Средна оценка на ПН/СРП за периода според стандартизираната класация на Рейтинговата система на ВУ в България	53.20	N10.1.2.	РС