

Д О К Л А Д

**за извършената проверка по процедура за програмна
акредитация на
професионално направление 5.12. Хранителни технологии
от област на висше образование 5. Технически науки
в Тракийски университет – Стара Загора**

Уважаема госпожо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по технически науки представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за **програмна акредитация на професионално направление 5.12. ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ** от област на висше образование **5. ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ** в **ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СТАРА ЗАГОРА**. Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 7 от ЗВО и чл. 38, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (08.06.2023 г.) критерии за програмна акредитация на професионално направление/специалност от регулираните професии в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

СЪДЪРЖАНИЕ	1
ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ.....	2
I. ВЪВЕДЕНИЕ.....	3
II. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ.....	4
III. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПН/СРП В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО	5
СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО.....	5
СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ.....	7
СТАНДАРТ 3. ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ОРИЕНТИРАНИ КЪМ ОБУЧАВАНИТЕ	10
СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА ОБУЧАВАНИТЕ	14
СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ	16
СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ	21
СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА	23
СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕННОСТТА	24
СТАНДАРТ 9. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ.....	25
СТАНДАРТ 10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО.....	27
IV. СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ НА ОБУЧЕНИЕТО.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ПКТИ:.....	28
/ПРОФ. Д-Р ИНЖ. ВЕЛИЗАРА ПЕНЧЕВА/	28
VI. ПРИЛОЖЕНИЯ	29

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ

АС на НАОА – Акредитационен съвет на Националната агенция за оценяване и акредитация

ВУ – Висше училище

ДП – Докторска програма

ЕГ – Експертна група

ЗВО – Закон за висшето образование

ЗРАСРБ – Закон за развитие на академичния състав в Република България

ИКТ – Информационни и комуникационни технологии

НАОА – Националната агенция за оценяване и акредитация

ОКС – Образователно-квалификационна степен

ПК – Постоянна комисия на НАОА

ПН – Професионално направление

ППЗРАСРБ – Правилник за приложение на ЗРАСРБ

САНК – Следакредитационно наблюдение и контрол

СРП – Специалност от регулирана професия

ТрУ – Тракийски университет

ФТТ – Факултет по техника и технологии

СОПКО – Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение

УККО – Университетска комисия по качество на образованието

ФККА – Факултетска комисия по качество и акредитация

I. ВЪВЕДЕНИЕ

На основата на външна проверка и анализ докладът представя изпълнението на критериите за програмна акредитация на ПН 5.12 Хранителни технологии в Тракийски университет – Стара Загора, Факултет „Техника и технологии“ – Ямбол в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО.

Хронология на процедурата

Процедури/Решения	Номер и дата на протокол/дата на извършено действие
Заявление от висшето училище	Искане вх. №ОА-06-2859/22.12.2023
Откриване на процедурата от АС на НАОА	Протокол №01/25.01.2024
Заплащане на таксата от ВУ	25.10.2024
Утвърждаване на състав на ЕГ от АС на НАОА	Протокол №18/14.11.2024
Период на предварителна подготовка: - преглед на наличните документи и данни; - изискване на допълнителна информация (при необходимост)	ноември
Посещение на ЕГ във ВУ и провеждане на срещи с академичното ръководство на ВУ, с основното звено, с преподаватели, студенти, докторанти, потребители на кадри, други заинтересовани страни	20.11.2024 – 22.11.2024
Подготовка на доклада на ЕГ	Декември 2024 – януари 2025
Представяне на доклада на ЕГ пред ПК	Протокол №05/14.02.2025
Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №07/28.02.2025
След изтичане на срока по чл. 38, ал.2 от ПДНАОА (относно становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС	

Съгласно становището на Ректора на Тракийски университет – Стара Загора (вх. №ОА-04-199/01.04.2025 г.) в доклада на ПК са налични фактически несъответствия. На свое заседание (Протокол №13 от 04.04.2025 г.) ПКТН разгледа становището и представя на АС като Приложение своите констатации.

Експертната група (ЕГ) по процедурата е в състав:

1. проф. д-р Добромир Йорданов, Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас - **ръководител на ЕГ**
2. доц. д-р Петя Недялкова, Институт по отбрана „Цветан Лазаров“ – София – **член на ЕГ**
3. докторант – Михаил Рангелов, ВТУ „Тодор Каблешков“ – София – **член на ЕГ**

Наблюдаващ процедурата член на ПК: проф. д.н. инж.-хим. Пантелей Денев

Във връзка с процедурата са проверени

• акредитирани при предходната акредитация **специалности по ОКС и форми на обучение** (Решение на ПКТН, протокол № 16/22.06.2018):

• ОКС „бакалавър“

„Технология на храните“ – редовна форма на обучение

„Технология на храните“ –задочна форма на обучение

• ОКС „магистър“

„Безопасност и качество на храните“ – редовна форма на обучение - 2 семестъра
 „Безопасност и качество на храните“ – задочна форма на обучение - 2 семестъра
 „Безопасност и качество на храните“ – редовна форма на обучение - 4 семестъра
 за студенти, завършили ОКС в област на висше образование 5. Технически науки
 „Безопасност и качество на храните“ – задочна форма на обучение - 4 семестъра
 за студенти, завършили ОКС в област на висше образование 5. Технически науки
 „Безопасност и качество на храните“ – редовна форма на обучение - 4 семестъра
 за студенти, завършили ОКС в област на висше образование различна от 5. Технически науки
 „Безопасност и качество на храните“ – задочна форма на обучение - 4 семестъра
 за студенти, завършили ОКС в област на висше образование различна от 5. Технически науки

ВУ е подало заявление за акредитиране на

- акредитирани при предходната акредитация докторски програми:
 - „Технология на храните“
 - „Технология на животинските и растителните мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати“
 Докторските програми са обект на друга акредитационна процедура.

Обучението в ПН 5.12 Хранителни технологии в Тракийски университет – Стара Загора се провежда във Факултет „Техника и технологии“ – Ямбол.

II. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКТЕ

1. Информация за резултатите от предходната акредитация

Предходната акредитация на професионално направление 5.12 Хранителни технологии в Тракийски университет – Стара Загора е дадена с решение на ПКТН на НАОА (Протокол №16/22.06.2018г) на основание обща оценка по критериите **9,05** (девет цяло и нула и пет стотни) и срок на валидност **ШЕСТ** години. Определен е **капацитет на професионалното направление от 260 студенти**.

2. Изпълнение на препоръките, направени при предходната акредитация

При предходната акредитация от АС на НАОА са формулирани следните препоръки:

Препоръка 1.	Срок	Резултати от САНК	Действия за изпълнението
Да повиши публикационната активност на преподавателите.	постоянен	Акредитационният съвет (Протокол 23/20.10.2022г) констатира, че Тракийският университет – Стара Загора изпълнява препоръка № 1.	Публикационната дейност на преподавателите, провеждащи обучение по специалностите в професионално направление Хранителни технологии, за периода 2018 – 2022 година е с общ брой 345 публикации, от които 151 в реферирани и индексирани научни издания в бази данни Scopus и Web of Science.
Констатация на ЕГ: Препоръка 1 се изпълнява. Срокът за изпълнение на препоръката е спазен.			
Препоръка 2.	Срок	Резултати от САНК	Действия за изпълнението

Да се повиши мобилността на студентите.	постоянен	Акредитационният съвет (Протокол 23/20.10.2022г) констатира, че Тракийският университет – Стара Загора изпълнява препоръка № 2.	Факултет „Техника и технологии“, в рамките на Тракийски университет, има сключени 32 договора с програмни държави и 11 договора с партниращи държави. През януари 2020 година успешно са приключили 2 мобилности на студенти от Факултет „Техника и технологии“ – Ямбол в Университет „Свети Климент Охридски“ – Битоля, Република Северна Македония.
Констатация на ЕГ: Препоръка 2 се изпълнява. Срокът за изпълнение на препоръката е спазен.			

III. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПН/СРП В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Критерий 1.1. При извършване на обучение в ПН/СРП се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

Q1.1.1. Постигат се целите и се решават задачите за осигуряване на качеството в ПН/СРП, декларирани в стратегически, мандатни и нормативни документи на институцията и нейните звена

Тракийският университет предоставя висококачествено висше образование в областта на хуманната и ветеринарна медицина, педагогиката, техниката и технологиите, селското стопанство, икономиката, екологията и опазването на околната среда, с цел професионално и личностно развитие на специалистите, необходими за икономическия и духовния просперитет на региона и страната.

Факултет "Техника и технологии" (ФТТ), като основно звено в структурата на Тракийския университет, се ръководи от мисията на Тракийския университет „да допринася за социално-икономическото и културното развитие на България чрез създаване, разпространение и прилагане на знания, подготовка на кадри с най-високо ниво на компетентност, реализиране на иновативни научни изследвания и трансфер на знания“ като продължи развитието си като съвременна образователна и научноизследователска структура за обучение на технически кадри с висше образование, подготвени за трансформацията на икономиката в икономика, основана на знанието и интелигентния растеж (описано в Мандатна програма на деканското ръководство на ФТТ за мандат 2020-2023).

В Тракийски университет-Стара Загора е изградена и функционира публично оповестена „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението“, а също така и сертифицирана система за управление на качеството съгласно БДС EN ISO 9001:2015.

Всички основни звена на Тракийския университет-Стара Загора (вкл. и Факултета по техника и технологии) прилагат системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав, която е неразривна част от Университетската система и е изградена от взаимосвързани процедури, правила и стимули, които да гарантират поддържане на качеството.

Анализ на стойностите	N1.1.1. Средногодишният относителен дял на обучаваните от всички ОКС, които са отговорили на анкети относно качеството и практическата полезност
-----------------------	--

на индикатори	на обучението, е 77,31% от общия им брой за съответната година. Това показва, че повече от две трети от студентите са проявили готовност да предоставят обратна връзка. N1.1.2. Средногодишният относителен дял (в проценти) преподаватели, участвали в обучения за повишаване на квалификацията (спрямо общия им брой в съответната година) е 87,51% (11,01% от първичните данни). По-голямата част от преподавателите са участвали в обучения за повишаване на квалификацията по време на акредитационния период, което води до повишаване на квалификацията им.
---------------	--

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

Q1.2.1. Осигурява се вътрешна и външна съвместимост на специалностите от ПН/СРП с мисията на ВУ, което носи определен синергичен ефект за институцията.

В Тракийския университет – Стара Загора, Факултет по техника и технологии обучението в ПН 5.12 Хранителни технологии се осъществява в една акредитирана специалност за ОКС „бакалавър“ („Технология на храните“ – редовна и задочна форма на обучение) и в една акредитирана специалност за ОКС „магистър“ („Безопасност и качество на храните“ – редовна и задочна форма на обучение). Програмата в ОКС „магистър“ разширява получените знания в предишната степен на обучение и предлага допълнителна специализирана подготовка.

Осигуряването на високо качество на обучението в Тракийски университет – Стара Загора е съобразено с изискванията на актуалната нормативна уредба в сферата на висшето образование, интернационализацията и на областите на дейност, за които се подготвят специалисти.

Анализ на стойностите на индикатори	N1.2.1. Средногодишният брой събития, организирани и проведени в ПН 5.12 Хранителни технологии, свързани с осигуряване на неговото качество (обучения, семинари, кръгли маси и др.) е 1,3. ТрУ – Ст. Загора трябва да положи усилия за регулярни инициативи, насочени към повишаване на качеството на обучението в професионалното направление.
-------------------------------------	---

Q1.2.2. Има действаща и регулярно прилагана ефективна вътрешна система за осигуряване на качеството и на академичните свободи в ПН/СРП.

В ТрУ-Стара Загора е изградена и функционира „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението“, която работи пълноценно от началото на учебната 2004/2005г. Системата за оценяване на качеството на обучение в Тракийския университет е изградена на базата на следните документи: Наръчник по качество на обучението; Правила за дейността на университетската комисия по управление на качеството в ТрУ; Работни инструкции за проучване на качеството на обучение; Записи по качеството; Оперативни документи (списъци, планове, формуляри, справки, дневници по качеството и др.)

Усъвършенстването на системата се обуславя от изискванията на НАОА, европейските стандарти, тенденциите за тотално управление на качеството и диференциация на управленските функции, изискванията за институционална и индивидуална отговорност, самооценяване на качеството на обучение. Системата за управление на качеството е публично оповестена, разяснена и достъпна за всички членове на академичната общност. Последната ѝ редакция е от 2024г.

На университетско равнище е изградена Университетска комисия по качество на обучението (УККО), членове на която са председателите на факултетските комисии по качеството, председателят на Атестационната комисия, председателят на Студентския съвет, ръководителят на център „Кариерно развитие“. Председател на УККО е зам.-ректорът по качество и акредитация в Тракийски университет.

Във Факултета „Техника и технологии“ дейността по осигуряване на качеството се извършва от Факултетска комисия по качество и акредитация, която е в състав: председател, отговорници по качеството на катедрите и представител на Студентски съвет.

На равнище „кафедра“ се избират отговорници по качеството, като във факултета „Техника и технологии“ това са ръководителите на катедри. Управлението на качеството в включва използване на обратна връзка – анкетни проучвания, даване на експертна оценка.

Вътрешната система за осигуряване на качеството е напълно изградена, функционира ефективно и се прилага регулярно. Системата е документирана чрез вътрешни нормативни актове и включва ясни критерии за оценка на качеството.

Q1.2.3. Има действаща система за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство в ПН/СРП.

В Тракийския университет действа „Етичен кодекс на университетската общност на ТрУ“, в който са описани подробно ценностите на университетската общност - стандарти за поведение и начини за идентифициране на етични проблеми и конфликти.

В Университета са приети и се прилагат: Правила за разглеждане на жалби от студенти и докторанти и Правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами.

За акредитационния период във Факултет „Техника и технологии“ няма документираните процедури за предотвратяване на прояви на дискриминация, както и за санкциониране за плагиатство.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 1:

Q1.1.1. Тракийският университет – Стара Загора прилага единна политика за осигуряване на качеството на обучението във всички свои структури, съобразена с неговите мисия, визия, цели и задачи, чрез „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение „СОПКО“ и сертифицирана система за управление на качеството съгласно БДС EN ISO 9001:2015.

Q1.2.1. Вътрешната и външната съвместимост на специалностите от професионалното направление е осигурена и съответства на мисията на ВУ. Учебните програми са актуални и съобразени с националните и международните образователни стандарти. Това създава синергичен ефект, като засилва привлекателността на ВУ, но в същото време е нисък процента на завършилите, работещи на позиция изискваща висше образование.

Q1.2.2. Тракийският университет – Стара Загора е разработил и прилага успешно ефективна вътрешна система за осигуряване на качеството и на академичните свободи, която се ръководи от заместник-ректор по качество и акредитация, администрира от Университетска комисия по качеството на обучение (УККО) и се подпомага от ФККА.

Q1.2.3. В Тракийския университет има разработена нормативна уредба и система за предотвратяване и санкциониране на изпитните измами. За периода на акредитация няма документираните процедури за предотвратяване на прояви на дискриминация, както и за санкциониране на плагиатство.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ

Критерий 2.1. Структура, организация и съдържание на учебните планове и програми

Q2.1.1. Структурата¹ и съдържанието на учебните планове и програми са сравними с тези на други ВУ, като са съобразени със спецификата и научните постижения в ПН/СРП.

Учебната документация в ПН 5.12 Хранителни технологии е разработена и се обсъжда и утвърждава в съответствие с всички действащи нормативни документи в Р. България и с всички вътрешноуниверситетски процедури, и стандарти, свързани с управление на

¹ Вкл. съотношенията „лекции/упражнения“ и „аудиторни и извънаудиторни часове“, профилът и хорариумът на провежданите производствени стажове/практики, и др.

образователния процес: академични стандарти за университетска учебна дисциплина и учебен план, квалификационната характеристика и академичните стандарти за съответните ОКС.

В България по близки специалности в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ се обучават студенти в Университета по хранителни технологии – Пловдив и Русенски университет „Ангел Кънчев“ – Филиал Разград, само за ОКС „магистър“, по сродна специалност се подготвят студенти и в Технически университет – София, Факултет и Колеж – Сливен.

Структурата и съдържанието на учебните планове са сравними със сродни специалности, изучавани в УХТ – Пловдив; Технически университет – София, Факултет и Колеж – Сливен и РУ „Ангел Кънчев“, филиал Разград, което благоприятства вътрешната мобилност.

В чужбина в ОКС „бакалавър“ най-голямо е съвпадението с Тракийски университет, Одрин, Турция, специалност: „Хранително инженерство“ – 72,9 %, следвано от Технологичен университет – Мюнхен, Германия, специалност: „Пиво и хранителни технологии“ (70,2%), Аграрен университет – Атина, Гърция, специалност: „Хранителна наука и технология“ (70,2%). Най-голямо е съвпадението с Тракийски университет, Одрин, Турция, специалност: „Хранително инженерство“ – 72,9 %, следвано от Технологичен университет – Мюнхен, Германия, специалност: „Пиво и хранителни технологии“ (70,2%), Аграрен университет – Атина, Гърция, специалност: „Хранителна наука и технология“ (70,2%), а за ОКС „магистър“ сравненията показват, че съвпадението за българските университети е по-ниско от това за повечето от чуждестранните, което се дължи на разликата в наименованието на специалностите и свързаното с това съдържание в учебните планове.

Сравнително високото съвпадение в ОКС „бакалавър“ се обуславя от особеностите на отрасъла, традициите в областта на производството на храни и нуждите на бизнеса. Сравнението показва, че учебните планове на ФТТ, ТрУ са актуални и съобразени с тенденциите в подготовката на инженер-технолози за нуждите на хранителната индустрия, което улеснява мобилността на студенти и преподаватели.

Анализ на стойностите на индикатори	N2.1.1. Средногодишният относителен дял (в проценти) учебни часове, проведени от преподаватели – изявени специалисти от практиката (в съответствие с разпоредбата на чл. 26, ал. 1 от ЗВО), спрямо общия им брой в съответната година е 0,00% (0,60 % от допълнителната информация). ВУ не е изградило система за приложение на ефективни административни мерки за участие на изявени специалисти от практиката в обучението.
-------------------------------------	---

Q2.1.2. Учебните планове съответстват на квалификационни характеристики, гарантиращи подготовката и реализацията на съвременни специалисти в ПН/СРП.

Учебните планове са разработени на базата на квалификационните характеристики и са структурирани за постигане на образователните цели, които се изпълняват чрез включените учебни дисциплини.

Анализ на стойностите на индикатори	N2.1.2. Относителният дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини в ПН 5.12 Хранителни технологии с актуализирано или ново учебно съдържание и програма, приети в резултат на анализ и/или проучвания (спрямо общия им брой в текущата учебна година) е 31,94%. Обновено съдържание отразява стремеж към подобряване на образователния процес.
-------------------------------------	---

Q2.1.3. Учебните планове за всяка ОКС съответстват на държавните изисквания и на Наредба 21 за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити във висшето образование.

Прилагането на държавните изисквания и кредитната система в ПН 5.12 Хранителни технологии е подчинено и съгласувано с националните и институционалните нормативни изисквания.

Анализ на стойностите на индикатори	N2.1.3. Относителният дял (в проценти) специалности в различни форми за обучение, провеждани на чужд език (спрямо общия им брой в текущата учебна година) е 0,00 %. ВУ не предлага специалности, провеждани на чужд език, което ограничава неговата международна конкурентоспособност. N2.1.4. Относителният дял (в проценти) специалности в различни форми за обучение, провеждани съвместно с български ВУ или научни организации (спрямо общия им брой в текущата учебна година) е 0,00. Липсата на съвместни програми, провеждани с български ВУ ограничава обмена на добри практики, възможностите за научноизследователска дейност, достъп до допълнителна експертиза, лаборатории и научни бази. N2.1.5. Относителният дял (в проценти) специалности в различни форми на обучение в ПН към момента, провеждани съвместно с чужди ВУ, вкл. Европейски консорциуми² (спрямо общия им брой) е 0,00%. ВУ не е активно включено в международни мрежи за образование и изследвания, което ограничава възможностите за академичен обмен и партньорства. N2.1.6. Относителният дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини с учебна документация, до която е осигурен електронен достъп за обучавани и оторизирани потребители според първичните данни е 54,17%, което е малко повече от половината. Не всички дисциплини използват електронни ресурси, което означава, че учебният процес не е напълно адаптиран към съвременните технологични тенденции и нуждите на студентите в дигиталната ера.
-------------------------------------	---

Q2.1.4. Провежданите производствени стажове/практики съответстват на спецификата на специалностите в ПН/СРП, пряко обвързана с квалификацията.

За добра професионална подготовка на студентите в учебния план за ОКС „Бакалавър“, редовна форма на обучение е предвидено и практическо обучение. След II, IV и VI семестър студентите провеждат учебно-производствена практика, която е с продължителност 80 часа, а след VIII семестър имат преддипломен стаж 40 часа. Студентите имат възможност да избират мястото за провеждане на своето практическо обучение. Освен при учебно-производствената и преддипломна практика, студентите получават практическа подготовка при провеждане на лабораторни, практически и семинарни упражнения и при изпълнение на активни форми на обучение.

Относителният дял на упражненията за различните ОКС е:

- Упражненията в специалността „Технология на храните“, ОКС „бакалавър“ са 1190 ч., които съставляват 49 % от 2435 общ брой часове. Като се имат предвид и часовете за учебно-производствена практика (240 часа), делът на упражненията към теоретичната подготовка на студентите нараства на 59 %;
- Упражненията в специалността „Безопасност и качество на храните“, ОКС „магистър“ – 330 ч. упражнения, общ брой часове 600. Упражненията съставляват 55%.

Необходимо е да се засили контрола върху качеството на практическата подготовка на студентите, включително с осигуряване на регулярна обратна връзка с работодателите.

Q2.1.5. Обучението в магистърските програми (в сравнение с бакалавърските) се отличава със собствена специфика.

Програмата за ОКС „магистър“ надгражда получените знания в предишната степен на обучение и предлага по-голяма специализация на студентите и повече възможности за самостоятелна работа.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 2:

² Става въпрос само за съвместни програми - съвместно обучение по специалности.

Q2.1.1. Структурата и съдържанието на учебните планове и програми са сравними с тези на други ВУ у нас и в чужбина, като са съобразени със спецификата и научните постижения в ПН 5.12 Хранителни технологии.

Q2.1.2. Учебните планове са разработени на базата на квалификационните характеристики и са структурирани за постигане на образователните цели, които се изпълняват чрез включените учебни дисциплини.

Q2.1.3. Учебните планове за всяка ОКС съответстват на държавните изисквания и на Наредба 21 за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити във висшето образование.

Q2.1.4. Студентите в ПН 5.12 получават практическа подготовка, както при учебно-производствената и преддипломна практика, така и при провеждане на лабораторни, практически и семинарни упражнения, и при изпълнение на активни форми на обучение. Необходимо е да се засили контролът върху качеството на практическата подготовка на студентите, включително с осигуряване на регулярна обратна връзка с работодателите.

Q2.1.5. Обучението в магистърската програма „Безопасност и качество на храните“ (в сравнение с бакалавърската „Технология на храните“) се отличава със собствена специфика и надгражда получените знания в предишната степен на обучение.

СТАНДАРТ 3. ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ОРИЕНТИРАНИ КЪМ ОБУЧАВАНИТЕ

Критерий 3.1. Методи на преподаване и оценяване на постиженията на обучаваните

Q3.1.1. Обучението се провежда в синхрон с тенденции на пазара на труда и научни постижения на ПН/СРП, и с прилагане на добри национални и международни университетски практики.

Обучението на студентите в професионалното направление се организира и осъществява в съответствие с всички действащи национални и институционални нормативни документи и по учебни планове и програми, които са разработени съгласно нормативните изисквания и системно се актуализират по утвърдени процедури. То се провежда в синхрон с тенденции на пазара на труда и научните постижения в областта на Хранителната наука и технологии. При среща с потребителите на кадри, те изказаха своето задоволство от подготовката на студентите във Факултета по техника и технологии-Ямбол.

Анализ на стойностите на индикатори	N3.1.1. Относителният дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини в професионалното направление с учебни програми, изискващи ползване на интерактивни методи за обучение (спрямо общия им брой в текущата учебна година) е 91,67% (80,56% от първични данни), което е високо постижение. Тази стойност показва, че учебните програми са насочени към съвременни методи на обучение.
-------------------------------------	---

Q3.1.2. В ПН/СРП се използват съвременни методи (вкл. интерактивни) за преподаване³ и обучение, подкрепа и доставка на учебно съдържание (вкл. с електронни средства).

В ТрУ – Стара Загора функционира Център за електронно и дистанционно обучение, чиято дейност се развива в следните направления: електронно и дистанционно обучение, информационно-техническо и дигитални иновации. Осигуреността на учебния процес с учебници, учебни пособия и други помощни материали при обучението в ПН 5.12 Хранителни технологии се поддържа от Университетска библиотека.

В ПН се използват съвременни методи на преподаване, като интерактивни лекции и практически задачи, но прилагането на симулации, проектно-базирано обучение и др. е

³ Вж. чл. 78 (3), т. 4 на ЗВО.

неравномерно за различните дисциплини. Дигиталните технологии се използват, но не във всички дисциплини.

Анализ на стойностите на индикатори	Н 3.1.2. Относителният дял (в проценти) на задължителните и избираеми дисциплини в ПН 5.12 с учебни програми, в които са планирани дейности, стимулиращи творческата активност на обучаваните – проекти, филми, курсови работи и др. (спрямо общия им брой в актуалния учебен план) е 56,94% (36,11% от първичните данни), което е добър резултат. Резултатът показва, че обучението в повечето от половината дисциплини активно насърчава развитието на умения, които са важни за бъдещата професионална реализация на студентите. В същото време липсата на творчески елементи в останалите дисциплини е сигнал за нуждата от актуализиране на учебната програма, за да се осигури по-добра подготовка за съвременния пазар на труда, който често изисква иновации и творчески подходи.
-------------------------------------	---

Q3.1.3. Обучението използва подходящи форми⁴ за развитие, подпомагане и стимулиране от една страна на студенти с академични постижения, а от друга – на обучавани от уязвими групи (вкл. студенти със СОП).

За оценяване на постиженията на студентите се използват студентски научни конференции, тематични изложби и студентски състезания, както и участие в конкурси за европейски стипендии и награди. Студенти от направление „Хранителни технологии“ участват през периода на акредитация в 7 научно-изследователски проекта в ТрУ.

В ТрУ са приети „Правила за въвеждане на тюторна система в Тракийски университет - гр. Стара Загора“, съгласно които тюторът е административен наставник на студента, който изпълнява функцията да съветва и напътства студента по време на неговото обучение. Изборът на тютор става чрез подаване на заявление в основното звено. Тюторите се натоварват с решение на Декански съвет в началото на всяка учебна година и отговарят за съответния студент по време на цялото следване. Освен тюторите в помощ на студентите работят и курсови ръководители. Дейността на курсовите ръководители е регламентирана в Правила за учебната дейност на ТрУ. За всяка група катедрите избират, а ФС утвърждава един преподавател за курсов ръководител.

За периода на акредитация във Факултета по техника и технологии не са обучавани студенти с увреждания и мигранти.

Q3.1.4. В ПН/СРП се използват съвременни методи и процедури за адекватно и прозрачно оценяване на знанията и уменията на обучаваните, като се оповестява начинът на оценяване в процеса на обучение (вкл. с електронни средства).

Критериите и методите за оценка са регламентирани в „Правила за учебната дейност в ТрУ – Стара Загора“, академичните стандарти и учебните програми по всяка от дисциплините. Всеки преподавател, в началото на семестъра, запознава и подробно разяснява включените в нея изисквания за успешно приключване. За част от дисциплините в учебните планове се използва многокомпонентно оценяване.

Образователните дейности на Факултет „Техника и технологии“ се извършват по „Академичен календарен план“ утвърден от Ректора на Тракийски университет със заповед. В плана се описват продължителността на семестрите, редовните, поправителните и ликвидационните сесии, държавните изпити и ваканциите. По предложение на студентски съвет и съгласувано с преподавателите „Учебен отдел“ разработва графици за провеждането на учебните занятия, определя датите за изпити на отделните дисциплини в редовните сесии,

⁴ Например участие в научни семинари и конференции, публикационна дейност, индивидуална работа с преподавател, стипендии, допълнителни курсове, специфични обучителни средства, подпомагащи студентите със СОП и др.

поправителните сесии, ликвидационните сесии, държавните изпити. Графиците се оповестяват в сайта на факултета и на таблата, предназначени за целта.

Планът за провеждане на дипломни защиты или държавен изпит се приема в началото на всяка година и се оповестява на таблата на факултетните канцеларии, а датите за конкретните процедури – на таблата на катедрите/секциите провеждащи съответните дипломни защиты или държавни изпити. В Държавните изпитни комисии се включват и външни специалисти от практиката. За оценка начина на оценяване служат въпроси в анкетите, провеждани със студентите, които се анализират и се вземат управленски решения при нужда.

Анализ на стойностите на индикатори	N3.1.3. Средногодишният относителен дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини в ПН 5.12 с многокомпонентно оценяване от поне 2 различни по тип компоненти (спрямо общия брой в актуалния учебен план) е 60,42%, Този показател показва, че при обучението е отчетено значение на комплексното и обективно оценяване, което е в съответствие с добрите практики в образованието. N3.1.4. Средногодишният относителен дял (в проценти) на задължителните и избираемите дисциплини в ПН 5.12 Хранителни технологии, оценката на които се формира на база поне 2 оценки по време на семестъра освен изпита (спрямо общия им брой в редовна и дистанционна форма на обучение) е 38,89% (14,58% от първичните данни). В над 1/3 от дисциплините крайната оценката се формира на базата на повече от една оценка, което позволява по-обективното ѝ формиране, както и по-равномерно и по-задълбочено усвояване на знания от студентите.
-------------------------------------	--

Q3.1.5. Съотношението „преподаватели/обучавани“ е предпоставка и основа за постигане на целите на обучението по отделните специалности.

Данните за съотношението „преподаватели/обучавани“ са определени на основание средногодишния брой обучавани, общо в различните ОКС и средния за периода брой преподаватели, участвали в обучението и са представени в таблицата:

Показател	Стойност	Отношение
Среден годишен брой обучавани	178	
Среден брой преподаватели за учебна година	24	0,13
От тях на ОТД	22	0,12
От тях хонорувани	2	0,01

Забележка: Средният брой преподаватели за учебна година е по данни от ВУ (Доклад-самооценка и в допълнително предложение от ВУ до НАОА). Действителният брой на преподавателите на ОТД, посочен в първичните данни е 21.

В професионалното направление са осигурени висококвалифицирани преподаватели с необходимите компетентности по отделните дисциплини. В периода на акредитация, през една учебна година, към един преподавател се отнасят средно по 7 студенти, което е предпоставка за добра комуникация и възможности за по-пълноценна интерактивна работа в процеса на обучение.

Q3.1.6. Съществуват и действат система и правила за приемане и разглеждане на жалби на обучавани.

Студентските жалби се разглеждат от Комисия за разглеждане на жалби в съответствие с правила за разглеждане на жалби от студенти и докторанти.

За периода на акредитация постъпилите през периода на акредитация жалби от студенти са свързани предимно с организацията на учебната дейност (разписи на занятия, изпити и др.). Всички основателни искания на студентите са били удовлетворявани от отговарящите

длъжностни лица. Няма постъпили жалби на студенти срещу преподаватели или други студенти, които изискват разглеждане в комисията.

Q3.1.7. Оценка на качеството и ефективността на административните услуги (вкл. електронни).

Университетът разполага с разработени и утвърдени правилници за административното обслужване на студенти и докторанти. Дейностите и механизмите по прием и обучение на студентите се регулират съгласно Правила и процедури за кандидатстудентски прием, Правила за учебната дейност на ТрУ, и др. Вътрешнонормативни документи в учебната дейност на университета. Чрез тези правила се регулират: организацията на учебния процес; провеждане на изпити; прехвърляне от една специалност в друга в ТрУ и от друго ВУ; обучение по втора специалности допълнителни курсове; преминаване от една ОКС в друга; специални облекчения за студенти сираци, лица с трайни увреждания и намалена работоспособност, военноинвалиди и военнопострадали, бременни студентки, майки с деца до 6-годишна възраст и диспансеризирани; мобилност на студентите по програма Еразъм+; прекъсване, отстраняване, отписване, възстановяване и дипломиране на студенти. Отдел “Учебна дейност” наблюдава, координира и контролира управлението на учебния процес в основните звена.

Информацията за образователния процес и за студентското състояние в ТрУ Стара Загора се поддържа и управлява чрез системата Тракийски електронен университет и включва: обща информация за студентското състояние (приет, прекъснал, действащ, заверени семестри, № и дата на заповедите); здравно осигуряване (по месеци, осигурителна сума, осигуровки); заверки и оценки (по семестри); стипендии; идентификация (за смяна на потребителски име и парола); история на влизанията; помощна информация.

Достъпът на студентите до всички електронни ресурси на Тракийския университет е с единни потребителско име и парола.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 3:

Q3.1.1. Обучението в направление 5.12 Хранителни технологии във Факултет „Техника и технологии“-Ямбол се провежда в синхрон с тенденции на пазара на труда и научни постижения на професионалното направление, и с прилагане на добри национални и международни университетски практики.

Q3.1.2. В ПН 5.12 Хранителни технологии се използват съвременни методи (вкл. интерактивни) за преподаване и обучение, подкрепа и осигуряване на учебно съдържание (вкл. с електронни средства), но прилагането на симулации, проектно-базирано обучение и др. е неравномерно за различните дисциплини. Дигиталните технологии се използват, но не във всички дисциплини

Q3.1.3. Обучението използва подходящи форми за развитие, подпомагане и стимулиране на студенти с академични постижения: участие в научни проекти, съвместни публикации, кандидатстване за стипендии, включване във фирмени стажове.

Q3.1.4. При обучението на студенти в ПН 5.12. се използват съвременни методи и процедури за адекватно и прозрачно оценяване на знанията и уменията на обучаваните, като се оповестява начинът на оценяване в процеса на обучение.

Q3.1.5. Съотношението „преподаватели/обучавани“ в ПН 5.12 Хранителни технологии е 1:7 и е предпоставка за добра комуникация и възможности за по-пълноценна интерактивна работа в процеса на обучение.

Q3.1.6. Съществуват и действат процедури и правила за приемане и разглеждане на жалби на обучавани.

Q3.1.7. Във Факултет „Техника и технологии“-Ямбол, ТрУ – Стара Загора се предлагат качествени и ефективни административни услуги, вкл. електронни. Достъпът до услугите се реализира чрез отдел „Учебна дейност“, Тракийски електронен университет, сайта на ТрУ – Стара Загора и личните контакти с преподавателите.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА ОБУЧАВАНИТЕ

Критерий 4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно ПН, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане.

Q4.1.1. Институцията е осигурила и предоставя възможности на обучаваните в ПН за участие в различни форми на мобилност, конференции, проекти и др. научни прояви (вкл. в чужбина).

Правилата за мобилност с цел обучение и с цел практика на студенти и преподаватели са регламентирани в Правила за организация, управление и финансиране на дейностите по програма Еразъм+, оповестени са на интернет страницата на университета. Периодично се организират срещи и семинари за разясняване на условията и правилата за студентска и преподавателска мобилност.

Организацията, условията и реда по включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти е регламентирано в Правила за организация на научно-изследователската работа на студенти и докторанти.

За периода на акредитация броят на студентите, включени в изпълнението на изследователски проекти в професионалното направление е 8.

Въпреки че ВУ осигурява възможности за участие на обучаваните в ПН в различни форми на мобилност, конференции, проекти и други научни прояви (включително в чужбина), процентът на участващите е относително нисък, което показва необходимост от допълнителни усилия за насърчаване на участието и преодоляване на възможни бариери като липса на информация, финансови ограничения или недостатъчно ангажираност от страна на студентите.

Анализ на стойностите на индикатори	N4.1.1. Средногодишният относителен дял на приетите студенти (спрямо плановия прием за съответната година) е 108,05%. N4.1.2. Средногодишният относителен дял (в проценти) приети студенти с 1-во желание за записване за всички ОКС и форми на обучение на ПН 5.12 (спрямо плановия прием за съответната година) е 73%. N4.1.3. Средногодишният относителен дял (в проценти) на кандидат-студенти, приети по чуждестранни дипломи (спрямо плановия прием за съответната година) е 0. За периода на акредитация не са приети студенти по чуждестранни дипломи. За периода на акредитация не е имало студенти, приети по дипломи от чужбина, което показва, че ВУ не е активно в приемането на чуждестранни студенти и няма развита политика, която да привлича такива кандидати. N4.1.4. Средногодишният относителен дял (в проценти) студенти, участвали в изходящи мобилности в чужбина с продължителност поне 1 месец (спрямо общия им брой в съответната година) е 0,17. Резултатът показва, че ВУ няма достатъчно развити политики и механизми за мотивиране и включване на студентите в изходящи мобилности в други ВУ от ЕС и партниращите държави, разкривайки техните предимства и ползи. N4.1.5. Средногодишният относителен дял (в проценти) студенти с научни публикации в областта на ПН (спрямо общия им брой в съответната година) е 2,88%, което е показател, че има стремеж за студентите да участват в научноизследователската и публикационната дейност, провеждана във Факултета по техника и технологии-Ямбол, но той не обхваща достатъчен брой студенти.
-------------------------------------	--

	N4.1.6. Средногодишният относителен дял (в проценти) студенти, участващи в научни и приложни проекти и/или творчески изяви (спрямо общия им брой в съответната година) е 1,24%, Ниският процент показва, че е необходима стратегия на ВУ за увеличаване на студентското участие от ПН в научни и приложни изяви, което ще е от полза както за тяхното образование, така и за академичната репутация на ВУ.
--	--

Q4.1.2. Динамично се анализират резултати на обучавани, с цел персонализация на тяхното обучение и постигане на напредък (вкл. с електронни средства за управление и мониторинг на образователната среда).

Студентското мнение се проучва чрез попълване на анкети – онлайн, относно: учебна дисциплина, практическото обучение, цялостна оценка на обучението при завършване. Получените данни се анализират и резултатите се представят пред Факултетния съвет преди началото на всеки семестър при възлагането на лекционните курсове и след приключването на семестъра при оценяването на дисциплините. Ежегодно в отчета пред ОС на Факултета по техника и технологии – Ямбол се извършва анализ на успеваемостта на студентите, кадровото осигуряване на академичния състав, кандидатстудентската кампания, материалната и финансова осигуреност на учебния процес и др. Студентите участват в този процес чрез своите представители в ОС и ФС.

Q4.1.3. Институцията осигурява и предоставя на обучаваните в ПН възможности за кариерно развитие в периодите на обучение и професионална реализация, на база създадени кариерни центрове, алумни клубове и др.

В ТрУ – Стара Загора функционира Кариерен център, който подпомага комуникацията между бизнеса, академичните среди и възпитаниците на ТрУ – Стара Загора. На сайта на Университета функционира платформа.

Анализ на стойностите на индикатори	N4.1.7. Средногодишният относителен дял (в проценти) студенти, участвали във форми на практическо обучение по учебен план за съответната година, провеждани в реална работна среда (спрямо общия им брой в съответната година) е 65,51%(33,29% от първичните данни). Въпреки високия процент, ВУ може да се обмисли увеличаване на възможностите за още по-широк спектър от практическо обучение в реални условия, включително в международен контекст или в различни индустриални сектори, което ще обогати подготовката на студентите N4.1.8. Процентът на работещите на позиция, изискваща висше образование, сред осигурените лица, завършили ПН 5.12 Хранителни технологии е 29,75%, т.е. около 1/3 от завършили професионалното направление намират своята реализация на пазара на труда на съответната позиция. Този нисък процент показва, че образованието в ПН 5.12 Хранителни технологии в университета не съвпада напълно с търсенето на пазара на труда, което е сигнал за нужда от преразглеждане на учебните планове и стратегии за свързване на образованието с пазарните нужди. N4.1.9. Относителният дял на студентите, получили награди за академични постижения (спрямо общия брой на студентите) през акредитирания период е 6,16%(1,00% от първичните данни). Ниският процент е показател за необходимостта от засилване на академичната среда в ПН и за увеличаване на възможностите за студентите да се изявяват и да получават признание за своите усилия и постижения.
-------------------------------------	---

Q4.1.4. ПН осигурява форми на продължаващо обучение (квалификация, преквалификация и специализация) на външни за обучението в ПН/СРП лица.

В професионално направление 5.12 Хранителни технологии са осигурени възможности за провеждане на квалификационни, преквалификационни курсове и специализации на външни за обучението лица.

За периода на акредитация са проведени следните курсове и специализации:

Курсове:

- "Подкрепа на дуалната система на обучение" - 25 курсисти;
- „Подкрепа за дуалната система на обучение“ - 5 курсисти.

Специализации:

- "Производство и обслужване в заведенията за хранене" - 1 курсист;
- "Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения" - 3 курсисти;
- "Хотелиерство и логистика " 1 завършена и 1 започната (2 курсисти).

Въпреки положените усилия, малкият брой обучавани лица в периода показва, че не е осигурена достатъчна видимост на предлаганото обучение или предлаганите програми не са в достатъчна степен адаптирани, за да отговорят по-добре на нуждите и интересите на външни лица.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 4:

Q4.1.1. ТрУ – Стара Загора осигурява и предоставя възможности на обучаваните в ПН 5.12 Хранителни технологии за участие в различни форми на мобилност, конференции, проекти и др. научни прояви. За периода на акредитация са реализирани 2 изходящи студентски мобилности в направление. Въпреки че ВУ осигурява възможности за участие на обучаваните в ПН в различни форми на мобилност, конференции, проекти и други научни прояви (включително в чужбина), процентът на участващите е относително нисък, което показва необходимост от допълнителни усилия за насърчаване на участието и преодоляване на възможни бариери като липса на информация, финансови ограничения или недостатъчно ангажираност от страна на студентите.

Q4.1.2. Регулярно и динамично се анализират анкетни проучвания и резултати на студентите за персонализация и подобряване качеството на обучение.

Q4.1.3. ТрУ – Стара Загора осигурява и предоставя на обучаваните в ПН 5.12 Хранителни технологии възможности за кариерно развитие в периодите на обучение и професионална реализация чрез: Кариерен център и онлайн-платформата „Кадри“.

Q4.1.4. В ПН 5.12 Хранителни технологии във Факултет „Техника и технологии“ - Ямбол съществуват различни форми на продължаващо обучение (квалификация, преквалификация и специализация) на външни за обучението в професионалното направление лица. Въпреки положените усилия, обаче малкият брой обучавани лица в периода показва, че не е осигурена достатъчна видимост на предлаганото обучение или предлаганите програми не са в достатъчна степен адаптирани, за да отговорят по-добре на нуждите и интересите на външни лица.

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

Критерий 5.1. Профил и квалификация на преподавателския състав

Q5.1.1. Квалификацията на преподавателите, участващи в обучението, съответства на спецификата на водените от тях задължителни дисциплини и на ръководените от тях дисертационни теми.

Преподавателският състав има висока квалификация и е в състояние да осигури качеството на обучение на студентите от специалностите в професионално направление 5.12. Хранителни технологии. Лекционните курсове се водят от преподаватели, хабилиитирани по съответната научна специалност. Всички преподаватели имат компетенция по дисциплините, които преподават.

Въпреки посоченото, предвид слабата реализация на студентите, може да се отчете не достатъчен професионален опит на преподавателите и практическо приложение на теоретичните знания в хранителната индустрия. Също се забелязва слаба ангажираност на преподавателите в международни изследователски проекти.

Анализ на стойностите на индикатори	N5.1.1. Относителният дял лекционни курсове (в проценти) в текущата учебна година, водени от хабилитирани лица на ОТД (спрямо общия им брой в актуалния учебен план, отчитайки различните форми на обучение) е 93,17%, което е в съответствие с изискванията на чл. 21 ал. 1 и чл. 26а от ЗВО. N5.1.2. Средногодишният относителен дял (в проценти) преподаватели в ПН – членове на редакционни колегии на издания, индексирани и/или реферирани в специализирани бази данни (спрямо общия им брой в акредитирания период) 16,06%. Това показва ангажираността на част от преподавателите в процесите на научно публикуване и качествено научно съдържание и знак за ниво на признание на тяхната научната компетентност.
-------------------------------------	---

Q5.1.2. Системата за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите е прозрачна и действа според ясно дефинирани и измерими критерии, на базата на които реално се извършва материално стимулиране и санкциониране на преподавателите от ПН/СРП.

Атестирането на академичния състав се извършва в съответствие със ЗВО и ЗРАСРБ по Вътрешни правила за атестиране на членовете на академичния състав, приети от АС на ТрУ – Стара Загора. Процедурата е прозрачна, а критериите за атестиране са ясно дефинирани и измерими. Резултатите от атестирането на академичния състав са видни от протоколите на Факултетния съвет. Преподавателите, получили оценка „много добра“ при атестиране получават допълнително материално стимулиране, съгл. чл. 20 от Вътрешните правила за атестиране членовете на академичния и преподавателския състав в Тракийски университет – Стара Загора. В ТрУ-Стара Загора, Факултет по техника и технологии-Ямбол, за акредитационния период няма регистрирани отрицателни атестации.

Анализ на стойностите на индикатори	N5.1.3. Средногодишният относителен дял (в проценти) преподаватели на ОТД, заели нова академична длъжност и/или придобили научна степен за периода (спрямо общия им брой) 15,82%, което е показател за академичното израстване на преподавателите в професионалното направление. N5.1.4. Средногодишният относителен дял (в проценти) на преподаватели на ОТД, участвали в изходящи мобилности в чуждестранни институции с продължителност от 1 седмица до 1 месец (спрямо общия им брой) е 13,69%. Това е положителен индикатор за готовността на част от преподавателите да актуализират знанията си и да обменят добри практики с чуждестранни институции. N5.1.5. Средногодишен относителен дял (в проценти) на преподаватели на ОТД, били гост-преподаватели и/или изследователи за повече от 1 месец в чуждестранни институции (спрямо общия им брой) 1,39%. Това предполага ограничено участие на институцията в международни образователни мрежи и липса на активни дългосрочни академични партньорства с чуждестранни университети и изследователски организации. N5.1.6. Средногодишен брой чуждестранни гост-преподаватели, водили поне 1 задължителна и/или избираема дисциплина в ПН е 0. Това ограничава студентите и преподавателите в институцията в обмена на идеи и нови академични практики. Чуждестранните преподаватели обикновено внасят разнообразие в учебния процес и предоставят нови перспективи, които обогатяват образованието и научните изследвания.
-------------------------------------	---

	N5.1.7. Средногодишният обем финансови средства (в хил. лв.), отделени от ВУ в рамките на ПН на един преподавател на ОТД за участие във форми за повишаване на квалификацията (вкл. специализация) и за стимулиране на НИД е 52,07%, което показва положените усилия от ВУ за стимулиране на преподавателите за повишаване на квалификацията, осигурявайки необходимите финансови ресурси.
--	--

Q5.1.3. Процедурите за заемане на академични длъжности се провеждат съгласно ЗВО – чл. 78, ал. 3 (вкл. със спазване на нормативно определените срокове и изисквания, съпровождаме с необходимата документация, осигурен публичен достъп).

Процедурите за обявяване на конкурси за заемане на академични длъжности, избор на асистенти, главни асистенти, доценти и професори в ТрУ – Стара Загора се подчиняват на всички национални и институционални нормативни документи. Във връзка с публичността на всички процедури по развитие на академичния състав на сайта на ТрУ – Стара Загора, достъпна и от сайта на Факултета по техника и технологии-Ямбол, се поддържа страница “Развитие на академичния състав”. За периода на акредитация, във Факултета по техника и технологии-Ямбол в отчетния период са настъпили следните промени, свързани с кариерното развитие на академичния състав: придобити са четири ОНС „доктор“, спечелени са два конкурса за АД „асистент“, трима преподаватели са преминали на длъжност „главен асистент“, трима – на длъжност „доцент“ и двама – на длъжност „професор“. Всички в ПН 5.12.

Критерий 5.2. Научноизследователска и художественотворческа дейност на академичния състав и участие на студентите и докторантите в нея

Q5.2.1. Научноизследователската и художественотворческата дейност и постижения в областта на ПН на академичния състав, участващ в обучението, са сравними с резултатите на други български и/или чуждестранни ВУ.

В ТрУ – Стара Загора съществува официално приет ред за включване на преподавателите, докторантите и студентите в научноизследователската дейност. Тази дейност се осъществява и обслужва от Комисия по научна дейност и Научен отдел с главни експерти по научната дейност, и е регламентирана в „Правила за организацията за научноизследователската дейност в Тракийски университет – Стара Загора“ и в „Правила за организацията на научно-изследователската дейност на студенти и докторанти, разработени в съответствие със ЗВО“ и „Правилника за устройство и дейността на ТрУ – Стара Загора“. Ежегодно в рамките на ТрУ – Стара Загора се организира вътрешен конкурс за финансиране на проекти за научни изследвания.

Публикационната дейност на преподавателите, студентите и докторантите се реализира чрез участие в национални и международни конференции в страната и чужбина, и публикуване в специализирани научни издания. Централната библиотека на ТрУ – Стара Загора и Факултет по техника и технологии-Ямбол осигуряват достъп до различни световни научни бази данни. Ежегодно на всеки преподавател и редовен докторант се осигурява финансиране на индивидуални участия в научни форуми. За гарантирането на широка публичност на научноизследователската дейност на преподавателите, ТрУ-Стара Загора поддържа договорни отношения с външни партньори - световната система за рефериране, индексирание, оценяване и бази данни на световно-известни информационни центрове и мрежи.

Въпреки добрата публикационна дейност на преподавателите за периода няма защитени интелектуални продукти (патенти, полезни модели, изобретения и технологии), както и няма преподаватели ръководители на международни изследователски проекти.

Таблица. Научноизследователска и художественотворческа дейност на академичния състав: количествени индикатори⁵

N5.2.1. Средногодишен брой защитили докторанти на един хабилитиран преподавател в ПН/СРП.	0,1333
N5.2.2. Средногодишен относителен дял на преподавателите от ПН/СРП, ръководили научни или научно-приложни международни проекти (спрямо общия брой преподаватели) (1 проект за периода се брои веднъж).	0,00
N5.2.3. Средногодишен относителен дял на преподавателите от ПН/СРП, участвали в научни или научно-приложни международни проекти (спрямо общия брой преподаватели) (1 проект за периода се брои веднъж).	14,52
N5.2.4. Средногодишен относителен дял на преподавателите от ПН/СРП, ръководили научни или научно-приложни национални проекти към ФНИ (МОН) и др. (спрямо общия брой преподаватели) (1 проект за периода се брои веднъж).	5,65
N5.2.5. Средногодишен относителен дял на преподавателите от ПН/СРП (спрямо общия брой преподаватели), участвали в научни или научно-приложни национални проекти към ФНИ (МОН) и др. (1 проект за периода се брои веднъж).	20,97
N5.2.6. Относителен дял (в проценти) на преподавателите с патенти, полезни модели, изобретения и технологии (спрямо общия брой за периода). – допълнителен специфичен индикатор.	0,00
А. Научна дейност – резултати на един преподавател (публикационна и творческа активност). Под публикации в т. от 5.2.7. до 5.2.10 се имат предвид студии, статии в списания и глави от книга:	
N5.2.7. Средногодишен брой публикации на преподавател в индексирани издания – WoS, Scopus	1,69
N5.2.8. Средногодишен брой публикации на преподавател в издания, индексирани и реферирани в специфични за ПН/СРП бази данни.	0,35
N5.2.9. Средногодишен брой публикации на преподавател в издания от националния референтен списък.	1,55
N5.2.10. Средногодишен брой публикации на преподавател в нереферирани издания.	0,4
N5.2.11. Средногодишен брой рецензирани монографии на преподавател.	0,04
N5.2.12. Средногодишен брой публикувани учебници за университет или за училищната мрежа, включително и на електронен носител (с ISBN), на един преподавател .	0,07
N5.2.13. Относителен дял на преподавателите с награди и отличия за академични, творчески и спортни изяви в ПН/СРП(в проценти спрямо общия брой).	44,35 18,55 <i>от първични данни</i>
N5.2.14. Среден индекс за цитиране на преподавател от ПН/СРП.	21
N5.2.15. Средногодишен брой организирани от ПН/СРП научни конференции/форуми, школи, вкл. с участие на студенти (спрямо общия брой на специалностите в текущата учебна година).	2,33 1,33 <i>от първични данни</i>

Q5.2.2. ПН/СРП стимулира научноизследователските и творческите дейности на преподавателите, като подкрепя представянето и популяризирането на техните резултати.

Планирането на научноизследователската дейност в семестриалните и годишните изисквания към всеки преподавател на ТрУ-Стара Загора е традиционно, регулярно и системно с помощта на Системата за планиране и отчитане на месечното натоварване, която е насочена към поддържане на качеството на обучение и на научноизследователската работа в ТрУ-Стара Загора. Научноизследователската дейност в ТрУ се регламентира от следните нормативни документи: „Правила за научноизследователската дейност в Тракийски университет“; „Правилата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на

⁵ <Стойностите на всички количествени индикатори (N) се взимат точно такива, каквито са, от формуляра за първични данни на ПН/СРП, който е неразделно приложение към доклада.>

държавните висши училища научна или художественотворческа дейност на Тракийски университет“; „Правилник и политики за прилагане и защита правата на интелектуална собственост и комерсиализация на резултатите от научноизследователската дейност“; „Правила за дейността на комисията по академична етика в Тракийски университет“; „Правилник за реализация на резултатите от научни изследвания и други обекти на интелектуална собственост в Тракийски университет“; „Методология за проверка оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи в Тракийски университет“; „Правила за осъществяване на проектната дейност при ТрУ“.

Тракийски университет работи активно за повишаване на публикационната активност на преподавателския състав. Всяка година се дава допълнително финансово стимулиране на преподавателите, които имат публикации в световните бази данни Scopus и Web of science. Преподавателите от ПН имат осигурен достъп до голям брой бази с научни данни, както безплатни, така и с осигурен достъп като Scopus, Web of science и EBSCO чрез университетския профил. Академичният състав на ФТТ има възможност да публикува резултатите от научните изследвания както в университетските издания - Trakia Journal of Sciences и Agricultural Science and Technology, така и безплатно списание, което издава ФТТ – ARTTE, включено в списъка с научни издания на Sherpa Romeo – база с научна литература на University of Nottingham, индексирано е в Index Copernicus от 2015г., а от юли 2016г. е включено в Directory of Open Access Journals (DOAJ). Списанието притежава и Digital Object Identifier (DOI) на информационната база Crossref.

Q5.2.3. Прилагане на Европейската харта на изследователите и на Кодекса на поведение при подбор на изследователи и като резултат получаване на логото „HR Excellence in Research” от Европейската Комисия.

В ТрУ-Стара Загора са налични следните документи по прилагане на Европейската харта на изследователите и на Кодекса на поведение при подбор на изследователи, а именно:

- Европейската харта на изследователите е публикувана в официалния сайт на Тракийски университет – Стара Загора.

Прилагането на Европейската харта на изследователите и на Кодекса на поведение при подбор на изследователи в Тракийски университет е осигурено чрез прилагане на следните нормативни документи на ТрУ: Стратегията за наука и иновации на Тракийски университет, План за изпълнение на Стратегията за наука и иновации на Тракийски университет, Стратегията за интернационализация на Тракийски университет, Правила за научноизследователската дейност в Тракийски университет, Правилник и политики за прилагане и защита правата на интелектуална собственост и комерсиализация на резултатите от научноизследователската дейност, Правилник за реализация на резултатите от научни изследвания и други обекти на интелектуална собственост в Тракийски университет.

Резултатите показват, че ВУ е започнало прилагането на принципите на Европейската харта на изследователите и Кодекса на поведение при подбор на изследователи, но въпреки това, институцията все още не е получила логото „HR Excellence in Research” от Европейската Комисия.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 5:

Q5.1.1. Квалификацията на преподавателите, участващи в обучението, съответства на спецификата на водените от тях дисциплини и е в състояние да осигури качеството на обучение на студентите от специалностите в професионално направление 5.12. Хранителни технологии. Въпреки това, предвид ниската реализация на студентите, може да се отчете слабо практическо приложение на теоретичните знания в хранителната индустрия. Също се забелязва слаба ангажираност на преподавателите в международни изследователски проекти.

Q5.1.2. Атестирането на академичния състав в ТрУ – Стара Загора се извършва в съответствие със ЗВО и ЗРАСРБ по Вътрешни правила за атестиране на членовете на академичния състав. Процедурата е прозрачна, а критериите за атестиране са ясно дефинирани

и измерими. Преподавателите, получили оценка „много добра“ при атестиране получават допълнително материално стимулиране, съгл. чл. 20 от Вътрешните правила за атестиране членовете на академичния и преподавателския състав в Тракийски университет – Стара Загора. В ТрУ-Стара Загора, Факултет по техника и технологии-Ямбол, за акредитационния период няма регистрирани отрицателни атестации.

Q5.1.3. Процедурите за обявяване на конкурси за заемане на академични длъжности, избор на асистенти, главни асистенти, доценти и професори в ТрУ – Стара Загора се подчиняват на всички национални и институционални нормативни документи и са публично оповестени на сайта на университета.

Q5.2.1. В ТрУ – Стара Загора действа официален ред за включване на преподавателите, докторантите и студентите в научноизследователската дейност. Тази дейност се осъществява и обслужва от Комисия по научна дейност и Научен отдел с главни експерти по научната дейност, и е регламентирана в Правила за организацията за научно-изследователската дейност в Тракийски университет-Стара Загора и в Правила за организацията на научно-изследователската дейност на студенти и докторанти, разработени в съответствие със ЗВО и Правилника за устройство и дейността на ТрУ-Стара Загора. Въпреки добрата публикационна дейност на преподавателите за периода няма защитени интелектуални продукти, както и няма преподаватели ръководители на международни изследователски проекти.

Q5.2.2. Научноизследователската дейност на преподавателите се стимулира и подкрепя чрез допълнително финансово стимулиране на тези от тях, които имат публикации в световните бази данни Scopus и Web of science.

Q5.2.3. В ТрУ – Стара Загора са налични необходимите документи по прилагане на Европейската харта на изследователите и на Кодекса на поведение при подбор на изследователи. Резултатите показват, че ВУ е започнало прилагането на принципите на Европейската харта на изследователите и Кодекса на поведение при подбор на изследователи, но въпреки това, институцията все още не е получила логото „HR Excellence in Research“ от Европейската Комисия.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

Критерий 6.1. Материално-техническа и информационна осигуреност на обучението.

Q6.1.1. Материално-техническата⁶ и информационната база на ПН/СРП е достатъчна и адекватна за постигане на високо качество на обучението и е сравнима в качествено отношение с предоставяни от други български ВУ или научни организации.

Във Факултет „Техника и технологии“-Ямбол е изградена собствена материално-техническа база за обучението на студентите и отговаряща на изискванията, залежали в нормативните документи. Използваните аудитории и лаборатории по своите размери, брой места и обзавеждане осигуряват обучението на студентите от професионално направление 5.12.). Малкият брой обучавани студенти и преподаватели, не позволява използването на висококачествено оборудване. За периода на акредитация продължава осъвременяването на специализираната материално-техническа база (лабораторно оборудване и апаратура). Всички учебни зали, библиотеката и кабинетите на преподавателите в Учебния корпус са свързани с Интернет, като достъпът се осигурява от самостоятелен сървър, свързан с централния сървър на Тракийски университет. Факултетът осигурява и възможност за безжичен достъп до интернет за студентите и преподавателите, който е организиран чрез Hotspot клетки на всеки етаж посредством 8 безжични рутери, покриващи територията на Факултета и Спортния комплекс.

Във връзка с осигуряване на безплатен достъп до качествени научни разработки както на преподавателите, така и на студентите, университетът предлага достъп до базите данни на

⁶ Вкл. базата, необходима за практически занятия, провеждане на експерименти, научноизследователска дейност на обучавани и преподаватели, и др.

ScienceDirect, Scopus, Web of science и EBSCO чрез връзка от сайта на университетската библиотека. Централната библиотека разполага с електронна платформа – iLib, чрез която студентите и преподавателите имат достъп до Електронни каталози на книги, периодични издания, дисертации, дипломни работи, докторски тези и др., комплектувани от 1980 година до сега. Поддържат се и бюлетини за нови книги, издадени през съответната година, както и за такива, издадени от академичния състав на университета. Във връзка с осигуряване на учебния процес с актуална информация, библиотеката всяка година набавя нови издания по учебните дисциплини, включени в учебните планове на специалностите от ПН 5.12 Хранителни технологии.

Q6.1.2. Провежда се политика на дигитализация на учебните ресурси и на обучението в ПН/СРП като цяло, на база набор от стандарти за електронни (вкл. и уеб базирани) курсове, дейности, форми за комуникация и др.

В ТрУ – Стара Загора обучението в ПН 5.12 Хранителни технологии се реализира в редовна и задочна форма на обучение. Основната платформа за провеждане на електронно обучение и създаване на електронни учебни ресурси е Тракийски електронен университет. Има възможност за обучение по някои дисциплини от ПН 5.12 със съвременни 3D софтуерни програми.

Анализ на стойностите на индикатори	Н6.1.5. Относителният дял (в проценти) задължителни и избираеми дисциплини, осигурени с учебни пособия и ресурси, до които е осигурен електронен достъп за обучавани и оторизирани потребители (спрямо общия им брой в ПН) е 93,06% <i>(100% от допълнителната информация)</i> .
-------------------------------------	--

Q6.1.3. Преподавателите от ПН/СРП разполагат с достатъчно площ за осигуряване на своята самостоятелна работа, комуникационни и консултационни дейности.

Всички преподаватели във Факултета по техника и технологии-Ямбол имат осигурен достъп до работно място с компютър във всеки кабинет, с осигурен достъп и до интернет, както и до всички online ресурси, бази данни и др. на ТрУ-Стара Загора. Преподавателите имат възможност да ползват материалната база /лаборатории, семинарни зали, аудитории, апаратура/ съгласно правилата за достъп и работа на всяка конкретна лаборатория. Необходимо е да се създадат условия за използване съвременни апарати за анализ на качеството на храни и условия за лабораторни технологични изпитвания.

Анализ на стойностите на индикатори	Н6.1.1. Средногодишният размер финансови средства на преподавател, привлечени за научни изследвания и иновации е 1174,59 лв., което е добър финансов резултат. Н6.1.2. Броят на платените абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни за ПН 5.12, достъпни за обучавани и преподаватели, към момента е 12 <i>(2 от първични данни)</i>, което е много добра осигуреност за студентите и преподавателите в направлението. Н6.1.3. Относителният дял (в проценти) преподаватели на ОТД към момента, осигурени с компютъризирано работно място на територията на ВУ (спрямо общия им брой) е 104,76%. Н6.1.4. Средната площ (в кв.м.) на територията на ВУ, предоставена към момента на преподавател на ОТД за самостоятелна работа и консултации е 12,86 m², която е достатъчна за кариерното развитие.
-------------------------------------	--

Q6.1.4. Провежда се политика за осигуряване на достъпна архитектурна среда, както и на достатъчен набор от учебни ресурси и материали в ПН/СРП, подходящи за лица със СОП и от уязвими групи.

Факултетът по техника и технологии-Ямбол полага усилия за осигуряване на достъпна архитектурна среда и нормален достъп до учебните зали, лаборатории, библиотека и

административните служби на студенти със СОП и от уязвими групи. През периода на акредитация не са обучавани студенти със СОП.

Q6.1.5. На обучаваните е осигурен достъп до съвременна спортна база.

На обучаемите в ПН 5.12 Хранителни технологии е осигурен достъп до необходима спортна база за нормално провеждане на занятия по дисциплината „Физическо възпитание и спорт“, която се обновява.

Q6.1.6. Институцията е осигурила лицензиран специализиран софтуер, ползван в обучението, научноизследователските и административните дейности в ПН/СРП.

Тракийският университет-Стара Загора разполага със собствена платформа за електронно обучение (Тракийски електронен университет - ТрЕлУни), както и такава в рамките на новия уеб-портал на университета, който е изграден по проект BG051PO001-4.3.04/0026 с финансовата подкрепа на Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси", съфинансирана от Европейски социален фонд на Европейски съюз. Едновременно с това е реализиран проект BG051PO001-3.1.08-009 „Усъвършенстване на системата за управление и внедряване на интегрирана управленска информационна система в Тракийски университет за повишаване качеството на образованието и научно-изследователската дейност“ и е изградена Интегрирана управленска информационна система (ИУИС).

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 6:

Q6.1.1. Във Факултет „Техника и технологии“-Ямбол е изградена собствена материално-техническа база за обучението на студентите, като използваните аудитории и лаборатории по своите размери, брой места и обзавеждане осигуряват обучението на студентите от професионално направление 5.12. За периода на акредитация продължава осъвременяването на специализираната материално-техническа база (лабораторно оборудване и апаратура). Малкият брой обучавани студенти и преподаватели, не позволява използването на висококачествено оборудване. Информационната база е добре изградена.

Q6.1.2. В ТрУ – Стара Загора основната платформа за провеждане на електронно обучение и създаване на електронни учебни ресурси е „Тракийски електронен университет“, включваща уеб базирани курсове, дейности, форми за комуникация и др. Обучението в ПН 5.12 Хранителни технологии се реализира в редовна и задочна форма на обучение. Има възможност за обучение по някои дисциплини от ПН 5.12 със съвременни 3D софтуерни програми.

Q6.1.3. Преподавателите, осигуряващи обучението в професионално направление 5.12 Хранителни технологии разполагат с 12,86 m² площ за осигуряване на своята самостоятелна работа, комуникационни и консултационни дейности. Липсват съвременни апарати за анализ на качеството на храни и условия за лабораторни технологични изпитвания.

Q6.1.4. Факултет „Техника и технологии“-Ямбол полага усилия за осигуряване на достъпна архитектурна среда и нормален достъп до учебните зали, лаборатории, библиотека и административните служби на студенти със СОП и уязвими групи.

Q6.1.5. На обучаемите в ПН 5.12 Хранителни технологии е осигурен достъп до необходима спортна база за нормално провеждане на занятия по дисциплината „Физическо възпитание и спорт“, която се обновява..

Q6.1.6. ТрУ – Стара Загора осигурява лицензиран специализиран софтуер, ползван в обучението, научноизследователските и административните дейности, вкл. и в ПН 5.12 Хранителни технологии.

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по ПН/СРП и последващата реализация на завършилите.

Q7.1.1. В ПН/СРП се осъществява периодичен мониторинг на информация за пазара на труда и на конкурентната среда, както и на мнения на работодатели относно професионалната подготовка на обучаваните, с цел обосновани промени и подобрения на обучението.

В ТрУ-Стара Загора е изградена и функционира публично оповестена „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение „СОПКО“. Резултатите от проучвания и одити се обсъждат на ФС на ФТТ. Провеждат се анкети сред работодатели, но те не винаги водят до съществени подобрения в учебните програми. Липсват механизми за проследяване на конкурентната среда в дългосрочен план.

Анализ на стойностите на индикатори	N7.1.1. Средногодишният брой анализи за удовлетвореността на обучаваните от качеството на обучение, довели до управленски решения е 100%. ВУ и в частност Факултет „Техника и технологии“-Ямбол задълбочени анализи, водещи до по-висок процент управленски решения относно удовлетвореността на студентите от качеството на обучение. N7.1.2. Средногодишният брой анализи на пазара на труда, на реализацията на студентите и на очакванията на потребители на кадри, с цел идентифициране на изисквания към подготовката на обучаваните, довели до управленски решения е 92,86% (16,67% от първични данни). Въпреки че това е индикация за висока резултатност от проучването и анализа на пазара на труда, реализацията на завършилите студенти не надвишава 30%.
-------------------------------------	--

Q7.1.2. В ПН/СРП се използват съвременни ИКТ системи (напр.: е-студент, е-преподавател, е-администратор, е-библиотека и др.) и средства за цялостно осигуряване на управлението, образователния процес и административно обслужване.

ТрУ – Стара Загора използва съвременни ИКТ системи в рамките на Тракийски електронен университет за цялостно осигуряване на управлението, образователния процес и административното обслужване.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 7:

Q7.1.1. В ПН 5.12 Хранителни технологии се осъществява периодичен мониторинг на информация за пазара на труда и на конкурентната среда, както и на мнения на работодатели относно професионалната подготовка на обучаваните, но липсват механизми за проследяване на конкурентната среда в дългосрочен план.

Q7.1.2. В ПН 5.12 Хранителни технологии се използват съвременни ИКТ системи в рамките на Тракийски електронен университет за цялостно осигуряване на управлението, образователния процес и административното обслужване.

СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕННОСТТА

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по ПН/СРП.

Q8.1.1. ПН/СРП използва специализирани страници в социални мрежи за динамични контакти със заинтересовани страни.

Цялостна информация за образователната, научната, обществената, културната и др. дейности системно се публикува на официалната web-страница на ТрУ-Стара Загора. Факултет “Техника и технологии”-Ямбол поддържа и редовно обновява своята страница в сайта на ТрУ. В професионалното направление не се използват специализирани страници в социалните мрежи като фейсбук-страница, фейсбук-групи, “you tube” и др. Голяма част от академичния състав, поддържат профили в световните научни мрежи SCOPUS, Web of Science, ORCID, ResearchGate, Google Scholar, LinkedIn и др.

Анализ на стойностите на индикатори	N8.1.1. Факултет “Техника и технологии”-Ямбол използва специализирани страници в социалните мрежи (фейсбук-страница, фейсбук-групи, “you tube”, LinkedIn, ResearchGate, Google Scholar и др.) за комуникация със заинтересованите страни. Има възможност за по-активно използване на програмата за връзка с индустрията. Средногодишният брой организирани от институцията и осъществени публични събития за популяризиране на обучението, постиженията и изискванията, свързани с ПН 5.12, вкл. дни на отворените врати (съвместно с държавни, частни и професионални организации, с участие на специалисти и потребители) е 18,33 (3,50 от първични данни). N8.1.2. Средногодишният брой организирани от институцията и осъществени публични събития за представяне на научна продукция и творчески изяви на преподаватели и обучавани е 2, показателно за сравнителното добро популяризиране на тези дейности.
-------------------------------------	--

Q8.1.2. Поддържа се актуална информация за специалностите и дейностите в ПН/СРП, базирана на единен електронен портал с достъп до учебна документация, е-курсове, е-дейности и е-материали, минали и предстоящи събития, възможности за участие в мобилности и научна дейност, резултати и постижения, възможностите за професионална реализация и др.

Условията за обучение и перспективите за професионална реализация освен в учебната документация се популяризират при срещи с работодателите в рамките на дни на отворени врати, дни на кариерата и дни на специалностите от професионалното направление, справочници, рекламни материали и др. На страницата си, ТрУ-Стара Загора периодично обявява условията за кандидатстване и перспективите за професионална реализация в професионалните направления. ТрУ-Стара Загора регулярно публикува информация за: приети програмни документи и учебна документация; решения и резултати от одити, свързани с качеството на обучение на студентите и на академичния състав; решения от академични и факултетни съвети; за университетски форуми с участието на представители на студенти, синдикални и потребителски организации; професионалните направления и специалности за обучение в съответни образователно-квалификационни степени; действащи учебни планове и програми, форми на обучение, квалификационни характеристики; форми за оценяване и график на изпитните сесии; данни за успеваемостта на студентите и заетостта на завършилите висше образование.

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 8:

Q8.1.1. ПН 5.12 Хранителни технологии използва официалната страница на ТрУ – Стара Загора и страницата на Факултет „Техника и технологии“-Ямбол за информация за образователната, научната, обществената, културната и др. дейности, а преподавателите поддържат профили в световните научни мрежи.

Q8.1.2. ТрУ – Стара Загора поддържа актуална информация за специалностите и дейностите в ПН 5.12 Хранителни технологии, базирана на единен електронен портал (Тракийски електронен университет) с достъп до учебна документация, е-курсове, е-дейности и е-материали, минали и предстоящи събития, възможности за участие в мобилности и научна дейност, резултати и постижения, възможностите за професионална реализация и др. Порталът е удобен за ползване и предлага функционалности за обратна връзка.

СТАНДАРТ 9. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по ПН/СРП.

Q9.1.1. ВУ е създадо организация за ползване на методи и средства за прогнози и анализи.

В ТрУ-Стара Загора е изградена и функционира „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението“, която работи пълноценно от началото на учебната 2004/2005 г. Системата за оценяване на качеството на обучение в Тракийски университет е изградена на базата на следните документи: Наръчник по качество на обучението; Правила за дейността на университетската комисия по управление на качеството в ТрУ; Работни инструкции за проучване на качеството на обучение; Записи по качеството; Оперативни документи (списъци, планове, формуляри, справки, дневници по качеството и др.)

Усъвършенстването на системата се обуславя от изискванията на НАОА, европейските стандарти, тенденциите за тотално управление на качеството и диференциация на управленските функции, изискванията за институционална и индивидуална отговорност, самооценяване на качеството на обучение. Системата за управление на качеството е публично оповестена, разяснена и достъпна за всички членове на академичната общност. Последната ѝ редакция е от 2024 г.

На университетско равнище е изградена Университетска комисия по качество на обучението (УККО), членове на която са председателите на факултетските (колежанските) комисии по качеството, председателят на Атестационната комисия, председателят на Студентския съвет, ръководителят на център „Кариерно развитие“. Председател на УККО е Зам.-ректорът по Качество и акредитация в Тракийски университет.

Във Факултет „Техника и технологии“ дейността по осигуряване на качеството се извършва от Факултетска комисия по качество и акредитация, която е в състав: председател, отговорници по качеството на катедрите и представител на Студентски съвет. На равнище „катедра“ се избират отговорници по качеството, като във Факултет „Техника и технологии“ това са ръководителите на катедри. Управлението на качеството в включва използване на обратна връзка – анкетни проучвания, даване на експертна оценка. Периодично провежданите вътрешни и външни одити и техните препоръки са отправна точка за анализи на различни нива в рамките на Факултет „Техника и технологии“-Ямбол. Налице са специализирани звена, които провеждат регулярни изследвания и изготвят доклади, използвайки утвърдени статистически и аналитични методи. Резултатите от анализите са достъпни за академичната общност.

Q9.1.2. Създадени са организация и стандарти за мониторинг на учебната документация (вкл. на съпровождащите електронни учебни курсове, дейности и ресурси), специфична за съответната форма на обучение.

В ТрУ – Стара Загора действа утвърдена система за разработване, одобрение, наблюдение и обновяване на учебната документация за всички степени и форми на обучение. Мониторингът на управлението и качеството на учебния процес се извършва в съответствие с академичните стандарти в ТрУ-Стара Загора по процедурите на СОПКО.

В ТрУ-Стара Загора всички звена извършват периодично следене и преразглеждат своите учебни планове и програми, за да се гарантира, че те постигат определените цели и отговарят на нуждите на студентите и обществото. Тези прегледи водят до непрекъснато подобряване на програмите. Тези действия, планирано или предприето като резултат, се съобщават и съгласуват с всички заинтересовани, а именно студенти, работодатели и представители на професионални организации. Учебните програми се актуализират от ФС по предложение на катедрите. Създадена е организация и са утвърдени стандарти за мониторинг на учебната документация, включително на електронните учебни курсове, дейности и ресурси. Определени са отговорни звена, които периодично извършват оценка и актуализация на материалите.

Анализ на стойностите	N9.1.1. Средногодишният брой вътрешни одити, съпроводени с управленски решения относно учебната документация, качеството на обучение и административното обслужване (вкл. проведени по повод на документиран
-----------------------	--

на индикатори	мнения на заинтересовани страни) е 8,33. Налице са специализирани звена, които провеждат регулярни изследвания и изготвят доклади, използвайки утвърдени статистически и аналитични методи. Резултатите от анализите са достъпни за академичната общност.
---------------	---

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 9:

Q9.1.1. Мониторингът на управлението и качеството на учебния процес в ТрУ – Стара Загора се извършва съгласно националното законодателство и политиката за интеграция в общоевропейското образователно и научно пространство. Налице са специализирани звена, които провеждат регулярни изследвания и изготвят доклади, използвайки утвърдени статистически и аналитични методи. Резултатите от анализите са достъпни за академичната общност. Q9.1.2. Създадена е организация и са утвърдени стандарти за мониторинг на учебната документация, включително на електронните учебни курсове, дейности и ресурси. Определени са отговорни звена, които периодично извършват оценка и актуализация на материалите. Актуализацията на учебната документация се извършва периодично, което гарантира нейното непрекъснатото подобряване. Мониторингът обхваща състоянието на учебните планове и програми, мнението на студенти и потребители на кадри.

СТАНДАРТ 10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по ПН/СРП.

Q10.1.1. ПН/СРП предприема действия във връзка с резултати от самооценки и външни одити (вкл. на НАОА), които водят до изпълнение на съответните препоръки и до подобряване на обучението.

В ТрУ-Стара Загора периодично се извършват самооценки на учебните дисциплини в съответствие с изискванията на Закона за висше образование и Методическите насоки, приети от Акредитационния съвет на НАОА. Вътрешният одит на специалностите и ОКС от професионалното направление се извършва в рамките на процедурите по СОПКО и ежегодните отчети на факултетите. Външният одит се извършва при акредитационните процедури, при сертификацията по БДС EN ISO 9001:2015 (ресертификационен одит), чрез отчитане на мнението на работодателите, след проведени срещи със студентите. В резултат се набелязват мерки по изпълнение на направените препоръки.

Анализ на стойностите на индикатори	N10.1.1. ТрУ – Стара Загора регулярно извършва самооценка и външни одити, като резултатите от тях се анализират и се предприемат конкретни действия за изпълнение на препоръките. N10.1.2. Средногодишната оценка на ПН 5.12 Хранителни технологии за периода според стандартизираната класация на Рейтинговата система на ВУ в България е 43,17.
-------------------------------------	---

Изводи на ЕГ по изпълнение на Стандарт 10:

Q10.1.1. В акредитационния период е проведен външен одит от сертифицираща организация по БДС EN ISO 9001:2015 (ресертификационен одит). Средногодишната оценка според Рейтинговата система отрежда второ място на ТрУ – Стара Загора в професионално направление 5.12 Хранителни технологии.
--

Новаторски и добри практики в национален и/или международен контекст

1. Допълнително финансово стимулиране за преподавателите, които имат публикации в световните бази данни *Scopus* и *Web of science*.

2. Материално стимулиране на преподавателите при положително атестиране.

Таблица. Процентно изпълнение във ВУ на капацитета на ПН/СРП по учебни години за акредитационния период

Учебна година	Капацитет	Брой обучавани студенти и докторанти	Процентно изпълнение на капацитета
2018/2019	260	198	76,15
2019/2020	260	187	71,92
2020/2021	260	162	63,31
2021/2022	260	141	54,23
2022/2023	260	202	77,69

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на констатациите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на професионално направление 5.12 Хранителни технологии, област на висше образование 5. Технически науки, в Тракийски университет – Стара Загора, Факултет „Техника и технологии“ – Ямбол, Постоянната комисия по технически науки предлага на Акредитационния съвет на НАОА:

1. Да даде програмна акредитация на професионално направление 5.12 Хранителни технологии, област на висше образование 5. Технически науки, в Тракийски университет – Стара Загора, Факултет „Техника и технологии“ – Ямбол, както и право да обучава по специалности, както следва:

- **ОКС „бакалавър“**

- „Технология на храните“ – редовна форма на обучение

- „Технология на храните“ – задочна форма на обучение

- **ОКС „магистър“**

- „Безопасност и качество на храните“ – редовна форма на обучение - 2 семестъра

- „Безопасност и качество на храните“ – задочна форма на обучение - 2 семестъра

- „Безопасност и качество на храните“ – редовна форма на обучение - 4 семестъра за студенти, завършили ОКС в област на висше образование 5. Технически науки

- „Безопасност и качество на храните“ – задочна форма на обучение - 4 семестъра за студенти, завършили ОКС в област на висше образование 5. Технически науки

- „Безопасност и качество на храните“ – редовна форма на обучение - 4 семестъра за студенти, завършили ОКС в област на висше образование различна от 5. Технически науки

- „Безопасност и качество на храните“ – задочна форма на обучение - 4 семестъра за студенти, завършили ОКС в област на висше образование различна от 5. Технически науки

- „Безопасност и качество на храните“ – задочна форма на обучение - 4 семестъра за студенти, завършили ОКС в област на висше образование различна от 5. Технически науки

2. Да определи капацитет на професионално направление 5.12 Хранителни технологии в Тракийски университет – Стара Загора от 260 (двеста и шестдесет) студенти и докторанти.

Наблюдаващ процедурата от ПК: проф. д.н. Пантелей Денев

Председател на ПКТН:.....

/проф. д-р инж. Велизара Пенчева/

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Формуляр за първични данни на ПН/СРП във ВУ със стойностите на количествените индикатори за ПН/СРП (по образец) за период на акредитация, обхващащ учебни години от 2017/2018 до 2022/2023 или като календарните години от 2018 до 2023

№	Първични данни	Стойност	Индикатор	Източник
1	2	3	4	5
1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО				
1.1.	Брой студенти от всички ОКС, отговорили на анкети относно качеството и практическата полезност на обучението, вкл. преподавателска оценка.	77,31%	N1.1.1.	ВУ
1.2.	Брой преподаватели, участвали в обучения за повишаване на квалификацията.	11,01%	N1.1.2.	ВУ
1.3.	Брой обучения, семинари и кръгли маси с теми за осигуряване на качеството на учебния процес.	1,3	N1.2.1.	ВУ
2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ				
2.1.	Брой специалности по ОКС „проф. бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“ – за всяка ОКС се описват поотделно – Таблица 1.1.	6		НАЦИД
2.1.1.	• От тях: Брой новооткрити специалности за периода, чл. 80, ал. 3 от ЗВО	0	Q	ВУ/НАЦИД
2.1.2.	• От тях: Брой съвместни с български ВУ или научни организации	0,00%	N2.1.4.	ВУ/НАЦИД
2.1.3.	• От тях: Брой съвместни с чуждестранни ВУ или научни организации	0,00%	N2.1.5.	ВУ/НАЦИД
2.1.4.	• От тях: Брой специалности, проведени на чужд език	0,00%	N2.1.3.	НАЦИД
2.1.5.	• От тях: оценявани от чуждестранна акредитационна агенция или провеждани по договор (за образователен франчайз или за учебна дейност, съпроводена с издаване на двойна и/или съвместна диплома) с чуждестранно ВУ	0,00%	Q	ВУ/НАЦИД
2.2.	Брой задължителни и избираеми дисциплини (спрямо общия им брой във формите на обучение за съответната година) с актуализирано или ново учебно съдържание и програма, приети в резултат на анализ и/или проучвания	31,94%	N2.1.2.	ВУ
2.3.	Общ брой часове за практическо обучение по учебен план за съответната година, провеждани в реална работна среда	5,40%	Q	ВУ
2.4.	Брой преподаватели от други ВУ или изявени специалисти от практиката, включени в комисиите за провеждане на държавни изпити (спрямо общия брой членове на комисиите в съответната година)	16,00%	Q	ВУ
2.5.	Брой проведени форми на продължаващо обучение (квалификация, преквалификация и специализация) на външни за обучението в ПН/СРП лица, с продължителност поне 15 учебни часа	0,83	Q	ВУ
3. ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ФОКУСИРАНИ ВЪРХУ СТУДЕНТА				
3.1.	Брой задължителни и избираеми дисциплини в учебните планове /за всеки учебен план по отделно/ - Таблица 1.1.	144		ВУ
3.1.1.	• От тях: Брой дисциплини с финално оценяване, ползващо текущи оценки (поне 2 за редовно)	14,58%	N3.1.4.	ВУ
3.1.2.	• От тях: Брой дисциплини с многокомпонентно оценяване с поне 2 компонента (напр. курсови работи, проекти, тестове, контролни казуси и др.)	60,42%	N3.1.3.	ВУ
3.1.3.	• От тях: Брой дисциплини, в които са планирани дейности стимулиращи творческата активност на обучаваните	36,11%	N3.1.2.	ВУ
3.1.4.	• От тях: Брой дисциплини, използващи интерактивни методи на обучение	80,56%	N3.1.1.	ВУ

3.1.5.	• От тях: Брой дисциплини с учебна документация, до която е осигурен електронен достъп за обучавани и оторизирани потребители	54,17%	N2.1.6.	ВУ
3.1.6.	• От тях: Брой дисциплини, осигурени с учебни пособия и ресурси, до които е осигурен електронен достъп за обучавани и оторизирани потребители	93,06%	N6.1.5.	ВУ
3.2.	Брой учебни часове, проведени от изявени специалисти от практиката		N2.1.1.	ВУ
3.3.	Брой преподаватели в ПН/СРП на ОТД, получили в анкетни проучвания повече от 50% одобрение от техни обучавани	104,76 %	Q	ВУ
3.4.	Брой на лицата, администриращи обучението	8	Q	ВУ
3.4.1.	• От тях: участвали в програми за повишаване на квалификацията		Q	ВУ
4. ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И ДИПЛОМИРАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ				
4.1.	Брой студенти (по години за периода) за всички ОКС и форми на обучение на ПН/СРП – Таблица 3.1.	174,83		НАЦИД
4.1.1.	• От тях: Брой на приетите кандидат-студенти	261	Q	ВУ/НАЦИД
4.1.2.	• От тях: Брой приети студенти по 1-во желание	73,00%	N4.1.2.	ВУ
4.1.3.	• От тях: приети по чуждестранни дипломи		N4.1.3.	ВУ/НАЦИД
4.1.4.	• От тях: средногодишен брой отпаднали	8,13%	Q	НАЦИД
4.1.5.	• От тях: участвали във форми на практическо обучение по учебен план за съответната година, провеждани в реална работна среда	33,29%	N4.1.7.	ВУ
4.2.	Изпълнение на годишния прием за периода по години за всички ОКС и форми на обучение	108,05 %	N4.1.1.	ВУ
4.3.	Брой студенти участвали в научни, творчески и приложни проекти, свързани с образованието	1,24%	N4.1.6.	ВУ
4.4.	Брой студенти с научни публикации в областта на ПН/СРП	2,88%	N4.1.5.	ВУ
4.5.	Брой чуждестранни студенти по входяща мобилност, с продължителност поне 1 месец	0,17%	Q	ВУ
4.6.	Брой студенти, участвали в изходящи мобилности в чужбина, с продължителност повече от 1 месец	0,17%	N4.1.4.	ВУ
4.7.	Брой студенти, получили награди за академични постижения (спрямо общия брой на студентите) през акредитирания период	1,00%	N4.1.9.	ВУ
4.8.	Брой дипломирани студенти от ПН/СРП за периода	206	Q	НАЦИД
4.8.1.	• От тях: брой работещи на позиция, изискваща висше образование, сред осигурените лица, завършили ПН/СРП	29,75%	N4.1.8.	РС
5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ				
5.1. Профил и квалификация на преподавателския състав				
5.1.1.	Относителен дял на часовете в ПН/СРП, водени от преподавателите на ОТД	96,74%		ВУ
5.1.1.1.	Относителен дял на лекционните часове (задължителни и избираеми) в последната учебна година, водени от хабилиитирани лица на ОТД	93,17%	N5.1.1.	ВУ
5.1.2.	Брой преподаватели на ОТД – Таблица 2.1.	21		НАЦИД
5.1.2.1.	• От тях: хабилиитирани	10		НАЦИД
5.1.2.2.	• От тях: членове на редакционни колегии на индексирани и реферирани списания в ПН/СРП	16,06%	N5.1.2.	ВУ
5.1.2.3.	• От тях: заели нова академична длъжност и/или придобили научна степен	15,82%	N5.1.3.	ВУ
5.1.2.4.	• От тях: участвали в изходящи мобилности в чуждестранни институции с продължителност от 1 седмица до 1 месец	13,69%	N5.1.4.	ВУ
5.1.2.5.	• От тях: работили повече от 1 месец в чуждестранни институции (като гост-преподаватели или изследователи)	1,39%	N5.1.5.	ВУ

5.1.2.6.	• От тях: получили материално стимулиране, в резултат от атестиране		Q	ВУ
5.1.2.7.	• От тях: санкционирани, в резултат от атестиране		Q	ВУ
5.1.3.	Брой чуждестранни гост-преподаватели, водили поне една задължителна или избираема дисциплина на година	0	N5.1.6.	ВУ/НАЦ ИД
5.1.4.	Финансови средства (в хил. лв.), отделени от ВУ за участие във форма за повишаване на квалификацията (вкл. специализация) на преподавателите на ОТД	52,07	N5.1.7.	ВУ
5.2. Научноизследователска и художественотворческа дейност на академичния състав и участието на студенти и докторанти в нея				
5.2.1.	Брой защитили докторанти на един хабилитиран преподавател в ПН/СРП на година	0,1333	N5.2.1.	ВУ/НАЦ ИД
5.2.2.	Брой преподаватели, ръководители на международни научни или научно-приложни проекти		N5.2.2.	ВУ
5.2.3.	Брой преподаватели, участвали в международни научни или научно-приложни проекти	14,52%	N5.2.3.	ВУ
5.2.4.	Брой преподаватели, ръководители на национални научни или научно-приложни проекти към ФНИ (МОН) и др.	5,65%	N5.2.4.	ВУ
5.2.5.	Брой преподаватели, участвали в национални научни или научно-приложни проекти към ФНИ (МОН) и др.	20,97%	N5.2.5.	ВУ
5.2.6.	Брой спечелени международни научни или научно-приложни проекти		Q	ВУ
5.2.7.	Брой спечелени национални научни или научно-приложни проекти	2	Q	ВУ
5.2.8.	Брой преподаватели с изобретения и патенти, полезни модели и технологии		N5.2.6.	ВУ
5.2.9.	Брой научни публикации на преподаватели за периода в индексирани издания – WoS, Scopus	1,69	N5.2.7.	ВУ
5.2.10.	Брой публикации на преподаватели в издания, индексирани и реферирани в специфични за ПН/СРП бази от данни.	0,35	N5.2.8.	ВУ
5.2.11.	Брой научни публикации на преподаватели в издания от националния референтен списък	1,55	N5.2.9.	ВУ
5.2.12.	Брой научни публикации на преподаватели за периода в нереферирани издания	0,4	N5.2.10.	ВУ
5.2.13.	Брой рецензирани монографии на преподаватели	0,04	N5.2.11.	ВУ
5.2.14.	Брой публикувани учебници за университет или за училищната мрежа, включително и на електронен носител (с ISBN)	0,07	N5.2.12.	ВУ
5.2.17.	Брой преподаватели с награди и отличия за академични, творчески и спортни изяви в ПН/СРП	18,55%	N5.2.13.	ВУ
5.2.18.	Индекс на цитируемост (на Хирш) съобразно спецификата на ПН, по научни области за периода	21	N5.2.14.	РС
5.2.19.	Брой организирани от ПН/СРП научни конференции/форуми, школи, вкл. с участие на студенти	1,33	N5.2.15.	ВУ
6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ				
6.1.	Общо средства за НИД на студент	149,51 лв.	Q	ВУ
6.2.	Общи финансови средства, привлечени за научни изследвания и иновации в ПН/СРП	1174,59	N6.1.1.	ВУ
6.2.1.	• От тях: получени от външно (за организацията) финансиране по национални проекти и програми	1117,64		ВУ
6.2.2.	• От тях: получени по Европейски рамкови програми или други международни програми	56,95		ВУ
6.2.3.	• От тях: получени по договори за научни изследвания с български или чуждестранни фирми и предприятия и от комерсиализация (продажба на интелектуална собственост или лицензионни договори) за реализиране на интелектуални продукти			ВУ
6.3.	Брой платени абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни за ПН/СРП, достъпни за обучавани и преподаватели	2	N6.1.2.	ВУ

6.4.	Брой заглавия на специализирана и учебна литература за ПН/СРП (хартиен или електронен формат), достъпни за обучаваните в институционалната библиотечна система	744	Q	ВУ
6.5.	Брой преподаватели от ПН/СРП, осигурени с персонален компютър /вкл. стационарен/ от ВУ	104,76 %	N6.1.3.	ВУ
6.6.	Средна площ (в кв.м.) на територията на ВУ, предоставена към момента на преподавател на ОТД за самостоятелна работа и консултации	12,86	N6.1.4.	ВУ
6.7.	Брой различни технологични електронни платформи, осигурени от ВУ	3	Q	ВУ
7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА				
7.1.	Брой анализи на проучвания на студентското мнение за качеството на обучение	100,00 %	N7.1.1.	ВУ
7.2.	Брой анализи на пазара на труда, на реализацията на студентите и на очакванията на потребители на кадри, с цел идентифициране на изисквания към подготовката на обучаваните			ВУ
7.3.	Брой анкетни проучвания на потребители на кадри	1,67		ВУ
7.4.	Брой управленски решения за подобряване на качеството на обучение, основани на проведени анализи	16,67%	N7.1.2.	ВУ
8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕННОСТТА				
8.1.	Брой организирани от институцията и осъществени публични събития (с участие на специалисти и потребители) за популяризиране на обучението, постиженията и изискванията, свързани с ПН/СРП, вкл. дни на отворените врати	3,50	N8.1.1.	ВУ
8.2.	Брой организирани от институцията и осъществени публични събития за представяне на научна продукция и творчески изяви на преподаватели и обучавани	2,00	N8.1.2.	ВУ
9. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ				
9.1.	Брой вътрешни одити за оценка на качеството на обучение и функционирането на специалностите в различни форми за обучение, съпроводени с управленски решения в ПН/СРП	8,33	N9.1.1.	ВУ
10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО				
10.1.	Брой външни одити от сертифициращи организации, различни от НАОА	1,17	N10.1.1.	ВУ
10.2.	Средна оценка на ПН/СРП за периода според стандартизираната класация на Рейтинговата система на ВУ в България	43,17	N10.1.2.	РС