

ДОКЛАД
НА
ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО
ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО
ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО
НАПРАВЛЕНИЕ 5.13 ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО В РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ “АНГЕЛ
КЪНЧЕВ“

Уважаема госпожо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по технически науки представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за **програмна акредитация на професионално направление 5.13 Общо инженерство**, област на висше образование **5 Технически науки в Русенски университет „Ангел Кънчев“**.

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 7 от ЗВО и чл. 38, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG) - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ – ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО /ТАБЛИЦА 4/, ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016 г.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №02/26.01.2023
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол №22/14.09.2023 г.
3.	Извършени срещи в с ръководството на Технически университет – София, с преподаватели, студенти, докторанти и потребители на кадри.	15.11 – 17.11.2023 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №03/26.01.2024
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №35/20.09.2024
6.	След изтичане на срока по чл. 38, ал.2 от ПДНАОА (отн. становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС	

Определената от Акредитационния съвет на НАОА Експертна група по процедурата е в състав:

1. доц. д-р инж. Иван Маринов Амуджев – ЮЗУ Благоевград – ръководител ЕГ
2. доц. д-р Галина Тенева Динева, Тракийски университет – член на ЕГ
3. доц. д-р Ренета Красиминова Димитрова, ТУ София – член на ЕГ
4. доц. д-р Стамен Илиев Антонов, НВУ „В. Левски“ – член на ЕГ
5. докторант – Михаил Орлинов Рангелов, ВТУ „Тодор Каблешков“ – член на ЕГ

Наблюдаващ процедурата член на ПКН: доц. д-р инж. Стефан Билидеров

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Предходната акредитация на професионално направление **5.13 Общо инженерство, в Русенски университет „Ангел Кънчев“**, е дадена с решение на Постоянната комисия по технически науки (ПКН) от 15.12.2017 г. на основание обща оценка по критериите **9,54** (девет цяло и петдесет и четири стотни) и срок на валидност **ШЕСТ години**. Определен е общ капацитет на професионалното направление от **2160** студенти, от които **1760** студенти (редовна и задочна форми на обучение) за ОКС „бакалавър“ и **400** студенти (редовна и задочна форми на обучение) за ОКС „магистър“. *Не са формулирани препоръки.*

ЕГ е извършила проверка на документацията на следните специалности за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“:

ОКС „бакалавър“ по:

- Аграрно инженерство – редовна и задочна форми на обучение;
- Екология и техника за опазване на околната среда – редовна и задочна форма на обучение;
- Промислен дизайн – редовна форма на обучение;
- Дизайн – редовна форма на обучение;
- Индустриално инженерство – редовна и задочна форми на обучение;
- Мениджмънт на качеството и метрология – редовна форма на обучение;
- Индустриален мениджмънт – редовна и задочна форми на обучение;

за ОКС „магистър“ по:

- Екология и техника за опазване на околната среда – редовна и задочна форма на обучение;
- Инженерна екология – редовна и задочна форма на обучение;
- Промислен дизайн – редовна форма на обучение;
- Управление на качеството – редовна и задочна форма на обучение;
- Индустриален мениджмънт – редовна и задочна форма на обучение;
- Индустриален мениджмънт и маркетинг – редовна и задочна форма на обучение.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО¹

Стандарт 1 „Политика за осигуряване на качеството“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 1.1. „При извършване на обучение в професионално направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

Обучението в ПН 5.13. Общо инженерство в Русенски университет „Ангел Кънчев“ има за цел подготовка на студенти и докторанти в съответствие с изискванията за обучение, отговарящо на националните и международни стандарти, и с потребностите на пазара на труда. Тази цел е заложена в **Мисията на Русенския университет и визията за развитие на Русенския университет**, и в **Мандатната програма за дейността на академичното ръководство 2020-2023 година**. Основен приоритет е осигуряване на високо качество на образованието и научните изследвания в университета.

По 1.1.1. За изпълнение на **Мисията и Визията за развитие на Русенския университет** Аграрно-индустриалният факултет (АИФ), Машинно-технологичният факултет (МТФ) и Факултет Бизнес и мениджмънт (ФБМ), отговарящи за обучението на студенти и докторанти в ПН 5.13, са разработили **Стратегията за развитие на професионално направление 5.13 Общо инженерство**. Целта на стратегията е постигане на устойчиво развитие на професионалното направление (ПН) 5.13 Общо инженерство в Русенски университет „Ангел Кънчев“, в условия на нарастваща конкуренция между висшите училища у нас и в чужбина и все по-нарастващите изисквания към качеството на образованието. **Мисията и визията за развитие на ВУ** са публично оповестени на сайта на Русенски университет „Ангел Кънчев“.

Основните документи на **Системата за управление на качеството** в Русенски университет „Ангел Кънчев“ са **Политиката по качество на Русенския университет** и

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

Наръчника по качество на Русенския университет. Политиката по качество на Русенския университет **подкрепя неговата мисия и визия** да се развива и утвърждава като силна и авторитетна образователна и изследователска институция на национално и международно ниво и като предприемчив, иновативен и ангажиран университет от четвърто поколение с доказани добри академични практики. В Наръчника по качество са формулирани и разшифровани основните дейности на Русенския университет за осигуряване на Политиката по качество.

По 1.1.2. Функционалността на **Системата по качество** е публично оповестена на сайта на Русенския университет и е достъпна за всички членове на академичната общност, клиентите и потребителите на образователни услуги и дейности на ВУ.

Наръчник по качеството на Русенския университет е утвърден от АС с протокол № 4 от 16 март 2004 г. и актуализиран на 13.01.2009 г., 8.11.2011 г., 21.02.2012 г., 09.2018 и 17.05.2022 г. В него ясно са определени отговорностите на ръководството, управлението на ресурсите и процесите, механизмите за измерване, анализ и подобряване на процесите. Включен е богат набор от стандарти и процедури. Създадени са работещи механизми за проследяване на напредъка при осигуряване на качеството чрез планиране на дейностите по качеството в отделните звена.

Академичните стандарти за учебната документация (квалификационна характеристика, компетентностна характеристика, учебни планове и учебни програми) са: Вътрешни правила за учебната дейност; Процедурни правила за утвърждаване на учебната документация; Указания за разработване и внасяне на промени в учебните планове за ОКС „бакалавър“; Вътрешна наредба за организация и провеждане на обучение в ОКС „магистър“. **Наръчникът по качеството** е публикуван на страницата на университета и в рубрика Качество на образованието на вътрешната (локалната) страница. За управлението на системата по качество има изградена административна структура на системата и функции на нейните звена. Университетската комисия по качеството на образованието е постояннодействаща комисия към Академичния съвет. Дейностите по качество на образованието се изпълняват от отговорници (зам.-декани/зам.-директори). Включени в Съвет по качество, ръководен от Директор на Дирекция Качество на образованието. Към основните звена на университета има Факултетни комисии по качеството на образованието.

В Русенския университет има изградена **Дирекция по качеството на образованието**. За проверка на ефективното функциониране на Системата по качеството в Русенския университет се извършват периодично вътрешни одити. В съответствие с процедура „Одити“ в началото на 2023 г. е подготвен План за провеждане на одити през годината, който е обсъден на заседание на Съвета по качество на образованието и утвърден от Ректора. Резултатите от одитите се поместват в Доклади за проведени вътрешни одити на системата по качеството, които се обсъждат на заседание на Университетската комисия по качество на образованието и на заседание на Академичния съвет. Оповестяват се в университетската локална страница.

За оценка на качеството и функционирането на програмите за обучение през периода 2018 – 2023 г. са планирани и проведени **12 вътрешни одити**. За всеки одит е съставен доклад и констатациите са за съответствие с изискванията. При одитирането на АИФ, МТФ и ФБМ и катедрите, обучаващи студентите от ПН 5.13. Общо инженерство, съществени несъответствия не са констатирани.

По 1.1.3. В Русенския университет „А. Кънчев“ има ясно изразена **Политика за осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението**, видно от набор от специални документи, свързани с научните изследвания: **Мисия на Русенския университет и Визия за развитието на Русенския университет, Правилник за дейността на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Актуализирана стратегия за развитие на научноизследователската дейност на Русенския университет „Ангел Кънчев“, които са публично оповестени** на сайта на университета. Актуализираната стратегия за развитие на научноизследователската дейност очертава ключовите цели и приоритети за развитие на научните изследвания в Университета за повишаване на конкурентоспособността на

обучението и научните изследвания за следващите години. Визията за научноизследователското развитие на Университета е представена в 10-годишна перспектива. Актуализираната стратегия предлага конкретни цели и мерки за нововъведения спрямо съществуващи практики в областта на изследванията и е насочена към създаване на по-добри условия и реална подкрепа чрез ключови действия за по-нататъшното развитие на интегрирана и ефективна научно-изследователска дейност и развитие на иновациите в Русенския университет.

В Русенския университет „А. Кънчев“ се прилагат Правила за обвързване на резултатите от научните изследвания с образователната дейност, които обхващат: Вътрешни правила за провеждане на учебно-изследователска работа с мотивираните студенти; Наставническа академична система на Русенския университет; Правилник за устройството и дейността на Университетската библиотека; Насоки за модернизиране и развитие на университетската библиотека и др., които регулират основни параметри на дейностите в ПН 5.13 „Общо инженерство“. В РУ „А. Кънчев“ е изградена и се прилага политика по насърчаване на иновативността в научноизследователската дейност (НИД), използвана като съществен източник за трансфер на знания към образователните програми. Стратегията за развитие на НИД представя виждането за дългосрочна политика на РУ в областта на научните изследвания.

Научноизследователската дейност на студенти и докторанти се отразява в Научните трудове от ежегодно провежданата през месец май Студентска научна сесия. В докладите, с които студентите и докторантите участват в секциите към факултетите, се представят резултатите от работата им в научните колективи, в които участват. Докладите се публикуват в годишни сборници на Студентската научна сесия, по факултети. Резултатите от изследователската дейност по национални и международни научни проекти се прилагат при обучението на студентите от ПН 5.13. „Общо инженерство“ чрез разработване на нови или актуализиране на съществуващи теми на лекционни занятия и упражнения. Това е видно от актуализираните през акредитационния период учебни програми, както в ОКС „бакалавър“, така и в ОКС „магистър“.

Констатации за изпълнение на критерий 1.1.:

По 1.1.1. Обучението в ПН 5.13 „Общо инженерство“ в РУ „А. Кънчев“ е в съответствие с дефинираните институционални визия, мисия и цели и е съобразено с европейските и националните стратегически документи за качество на висшето образование.

По 1.1.2. В РУ „А. Кънчев“ има официално приета, публично огласена и системно провеждана политика по качеството. Нейните правила и процедури по прилагане са разписани в редица вътрешни нормативни актове, които съответстват на спецификата на професионалното направление. Системата за качеството на обучение функционира според изискванията на действащите стандарти. Създадените органи за осигуряване на качеството са в съответствие с приетите вътрешни нормативни документи. Действието на Системата се оценява посредством провеждането на периодични вътрешни одити.

По 1.1.3. Изградена е и се прилага политика за осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението. Тя е заложена като приоритетно направление в Стратегията за развитие на научноизследователската дейност на РУ „А. Кънчев“. Осъществява се трансфер на научноизследователските резултати в учебния процес в ПН 5.13 „Общо инженерство“.

Критерий 1.2. „Управление на качеството на образованието“

В ПН 5.13. „Общо инженерство“ функционира цялостна система за управление на качеството, в съответствие със заложеното на университетско ниво като съвкупност от

документи – стратегии, правилници, наръчник, процедури, инструкции и т.н., свързани с различни аспекти на академичната дейност – процес на обучение, научноизследователска дейност и др. За акредитирания период са проведени 14 бр. обучения и семинари за обмен на опит за осигуряване на качеството на учебния процес в професионалното направление, както и участия в 11 бр. форуми на университетско и национално ниво. Пряко свързан с управлението на качеството е и Етичният кодекс на преподавателите и служителите в РУ „А. Кънчев“, приет на университетско ниво, в който са заложени принципи и правила в основата на взаимоотношенията между основните субекти. Съществуват ясни механизми и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами. За изминалия период няма регистрирани жалби в рамките на професионалното направление, както и не са регистрирани изпитни измами и плагиатство.

По 1.2.1. В РУ „А. Кънчев“ е създадена и функционира вътрешно университетска система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав, която е институционализирана през 2004 г. В управленската структура на РУ е въведена ресорна длъжност на заместник-ректор по развитие и координация и продължаващо обучение. Реализирането на политиката на качество във ВУ се осъществява чрез структури по качество на образованието на трите йерархични нива – университет, факултет, катедра. Административния капацитет на системата се подпомага и от Дирекция по качеството на образованието и акредитацията.

Процедурата за осигуряване на качеството изисква провеждането на периодични одити. Одитите се извършват по реда, даден в процедура „Одити“. Процедурата оперативно се ръководи от Съвет по качество на образованието, чийто план всяка година се утвърждава от Ректора. Към Съвета по качеството има изградени одиторски екипи, утвърдени също от Ректора. В състава им се включват преподаватели, студенти, докторанти и представители на съответната бизнес среда. Одитите се извършват по предварително разработен формуляр. Резултатите от одита се отчитат в доклад от одиторския екип, който се съхранява в Дирекция качество на образованието. Копие от доклада се предава и съхранява при Декана на факултета. Допълнителни обучения по качеството на обучение се реализират чрез участие на преподаватели и докторанти в специализирани курсове и форуми на университетско и национално ниво.

По 1.2.2. ПН 5.13. „Общо инженерство“ се ръководи от **Етичен кодекс на преподавателите и служителите от Русенския университет "Ангел Кънчев"**, приет с решение на АС през 2007 г. Последната актуализация на документа е от 15.10.2022 г. Кодексът определя правилата за поведение на представителите на академичния състав (преподавателите) и служителите, наричани университетска общност в Русенския университет. За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му спорове в университетската общност към Академичния съвет на Русенския университет се създава Комисия по етика.

Във *Вътрешни правила за учебната дейност* е записана процедурата при установяване на изпитна измама - При доказан опит за измама при оценяването на знанията, студентът получава оценка Лош (1), която се вписва в изпитния протокол и в главната книга. Студентът се отстранява или, по предложение на декана, му се разрешава презаписване на учебната година. През 2022 г. в Русенски университет „А. Кънчев“ е започнала дейността по внедряване на система за борба с плагиатството. През същата година са проведени обучителни семинари: за създаване на профили на администратори; обучение за администратори на системата; обучение за преподаватели. До края на 2022 год. са създадени профили на всички Зам.-декани по НИД, както и на подалите данни за регистрация деканите на факултети, ръководители на катедри, преподаватели и докторанти. Общият им брой е 85. Обсъждано е създаването на т.нар. „домашна база данни“ с научни разработки, дипломни работи, курсови проекти, курсови задачи, курсови работи, реферати и др. документи, които да служат за основа, спрямо която да се оценява нивото на оригиналност на нови разработки. В системата са регистрирани и

обучени 40 преподаватели, като 17 от тях участват в обучението на студентите в ПН 5.13. „Общо инженерство“. Броят на проверените документи е 165.

За последните четири години в ПН 5.13. „Общо инженерство“ не са регистрирани и санкционирани прояви на дискриминация, както и изпитни измами и плагиатство.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2.:

По 1.2.1. В РУ „А. Кънчев“ има официално приета, публично огласена и системно провеждана политика по качеството. Нейните правила и процедури по прилагане са разписани в редица вътрешни нормативни актове, които съответстват на спецификата на професионалното направление. Създадените органи за осигуряване на качеството са в съответствие с приетите вътрешни нормативни документи. Действието на Системата се оценява посредством провеждането на периодични вътрешни одити.

По 1.2.2. Изградена е и се прилага политика за осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението. Тя е заложена като приоритетно направление в Стратегията за развитие на научноизследователската дейност на РУ „А. Кънчев“. Осъществява се трансфер на научноизследователските резултати в учебния процес в ПН 5.13. „Общо инженерство“.

Стандарт 2 „Разработване и одобряване на програмите“ и съществуващите му критерии, а именно:

Критерий 2.1. „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

Процедурите за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация в Русенския университет „А. Кънчев“ са определени във Вътрешни правила за учебната дейност; Процедурни правила за утвърждаване на учебната документация; Указания за разработване и внасяне на промени в учебните планове за ОКС „бакалавър“; Вътрешна наредба за организация и провеждане на обучение в ОКС „магистър“ и други вътрешни нормативни документи. Посочените университетски документи са публикувани на локалната страница на Университета.

По 2.1.1. Учебната документация за обучение на студентите в професионално направление 5.13. Общо инженерство се разработва по утвърдени от АС Процедурни правила за утвърждаване на учебната документация, публикувани във вътрешната мрежа на Университета. В съответствие с утвърдените в Университета правила, квалификационните характеристики представят: обща характеристика на специалността (професионалното предназначение), данни за общотехническата и специалната подготовка, професионалните умения и възможните области на реализация. За всяка от бакалавърските и магистърски програми от ПН е разработена квалификационна характеристика, която съдържа всички задължителни реквизити и отговаря на този университетски документ.

В комплекта документи към учебните планове на специалностите в Русенски университет е включена и компетентностна характеристика. В нея са включени следните видове компетентности: грамотност; мултилингвална компетентност; математическа компетентност и компетентности в наука, технологии и инженерство; дигитална компетентност; лични и социални компетентности и компетентност за учене; граждански компетентности; познания за (собствената и други) култури и комуникативна компетентност; предприемаческа компетентност; професионални компетентности; отговорност и самостоятелност.

По 2.1.2. При изработването на учебните планове на бакалавърските специалности и магистърските програми в ПН 5.13 се отчита мнението на потребителите, като се използват различни форми на взаимодействие/анкетни проучвания - традиционни срещи с

работодателите, потребители на кадри на Русенския университет, организирани в рамките на дни на кариерата; специализираното Русенско изложение на земеделска, автомобилна, индустриална и електронна техника; Празника на Русенския университет; промоции на випуските; участията на работодатели в състава на УМК за специалностите в ПН и в Държавните изпитни комисии; анкетни проучвания; изготвяне на становища на учебните планове. В обучението на студентите от всички специалности в АИФ, МТФ и ФБМ, които са от ПН 5.13. Общо инженерство в ОКС „бакалавър“ и в ОКС „магистър“ е заложен задължителен и достатъчен брой часове за практическа подготовка, която се реализира в реална работна среда на образователна институция.

Според предоставените данни (*Таблица № 5.1*) се вижда, че в бакалавърските специалности **относителният дял на практическото обучение е 5,6 %**. В него са **включени часовете за производствени/специализирани практики и стажове**.

По 2.1.3. Оценката на резултатите от процеса на обучение по отделните дисциплини от учебните планове и присъждането на кредити в бакалавърските специалности и магистърските програми от ПН 5.13. Общо инженерство се осъществява в съответствие с *Наръчника по качество в Русенски университет*, в който е описана *Процедурата за оценяване на качеството на обучението по учебна дисциплина и коригиращите действия*. Според университетския модел на учебна програма, тя съдържа информация за формите и методите на проверка и оценка по учебната дисциплина. Студентите завършват обучението си със защита на дипломна работа. В Русенския университет са приети основни изисквания и критерии за разработване, защита и оценяване на дипломни работи от студенти за ОКС „бакалавър“ и „магистър“, заложили във *Вътрешните правила за учебната дейност*.

По 2.1.4. Налице е съвместимост на учебната документация за всички специалности в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, ПН. 5.13. Общо инженерство в АИФ, МТФ и ФБМ, със същата в университети в България – Технически университет - София, Технически университет - Варна, Химикотехнологичен и металургичен университет - София, Аграрен университет – Пловдив, Тракийски университет - Стара Загора. Съвместимост на програмите, предлагани в Русенския университет е открита и в университети в EU – Linköping university, Sweden, University of Applied Sciences, Esslingen, Germany, IE University, Spain, EINA University School of Design and Art of Barcelona, ACCADEMIA ITALIANA Fashion Design and Photography School for study abroad in Italy, Politecnico di Milano, Italy. Анализирани са учебни планове и извън европейското образователно пространство: Southeast Missouri State University, USA; Texas AM University, USA; Southern Illinois University, USA.

Подготовката на студентите от ПН 5.13. Общо инженерство на Русенски университет „А. Кънчев“ на бакалавърско и на магистърско равнище е сравнима с образованието в страните от Европейския съюз и извън него. На базата на анализа на съвместимостта на програмите с образователни програми от други страни може да се определи, че е възможна професионална мобилност на студентите, обучавани в специалностите на АИФ, МТФ и ФБМ от ПН 5.13. Общо инженерство. За целта Русенски университет „А. Кънчев“ е сключил договори с над 600 университети по програмите ЕРАЗЪМ и ЕРАЗЪМ+.

По 2.1.5. В Русенски университет „А. Кънчев“ съществува процедура за разработване, наблюдение, анализиране, оценяване и утвърждаване на учебни планове и програми за обучение – Процедурни правила за утвърждаване на учебната документация. Има приети процедури за разработване на учебна програма, който включва: анотация, цел, статут, съдържание на курса, курсови задачи, методи за оценяване, основна и допълнителна литература, изпитен въпросник. Правилата за разработване и утвърждаване на учебна документация са съобразени с указанията на Европейската комисия за прилагане на Европейската система за трансфер на кредити.

Учебните дисциплини са осигурени с учебни програми. Прави се периодичен преглед на учебните програми и те се актуализират при промяна в учебните планове или в срок от 5 години след последната актуализация. Последната актуализация на учебните планове и

програми е през акредитационния период – 2021/2022 и 2022/2023 учебни години. В доклада-самооценка е направена детайлна обосновка за необходимостта и конкурентноспособността на всяка специалност, по която се осъществява обучение в ПН 5.13. Общо инженерство.

По 2.1.6. При създаването, реализирането и обновяването на образователния процес в АИФ, МТФ и ФБМ целенасочено се търси мнението на студенти, работодатели и експерти. В пакета с документи по акредитацията са приложени анкетни карти, както и позоваването на институции (фирми и други организации), чиито работодатели са анкетирани или са участвали в анализи на резултатите от обучението, при изготвяне на учебна документация и т.н. Учебните програми се съгласуват с потенциални потребители на кадри. Има информация за точния брой потребители на кадри, които са участвали в разработването на програмите.

Броят на предлаганите и актуализираните учебни планове през последните 5 години е 26. В изготвянето и актуализирането на учебни програми са участвали 15 представители на студентите и на представителите на бизнеса и професионалните организации.

По 2.1.7. Структурата на учебните планове с разпределението на дисциплините, техните хорариуми и кредити се изготвя в съответствие със зададените национални и институционални изисквания и преминава през съответна университетска и факултетна процедура. Основни източници на институционално равнище са: *Процедурни правила за утвърждаване на учебната документация, Правилата за прилагане на ЕСНТК, графикът на учебния процес за академичната година.* Тези документи са достъпни на локалната страница и на Русенския университет. В учебните планове на всички специалности на Русенския университет присъждането на кредити (ECTS) е съобразно приетата процедура за условията и реда за прилагане на Европейската система за трансфер и натрупване на кредити. Кредитите се вписват в учебния план на специалността/магистърската програма, като се разпределят по учебни дисциплини и защита на дипломна работа. Предвидените за учебна дисциплина или защита на дипломна работа кредити се присъждат след получаване на положителна оценка (не по-ниска от среден 3,00) за усвоени знания и умения. Предвидените в учебния план и присъдени след получаването на положителна оценка кредити се вписват в дипломата за завършена образователно-квалификационна степен и в европейското дипломно приложение.

Броят кредити за придобиване на ОКС „бакалавър“ е не по-малък от 240, като 10 от тях са за успешно защитена дипломна работа. Броят кредити за придобиване на ОКС „магистър“ след придобитата ОКС „бакалавър“ или „магистър“ е не по-малък от 60, като 15 от тях са за успешно защитена дипломна работа.

В Таблицы 5 може да се види съотношението между задължителните, избираемите и факултативните дисциплини за всяка специалност от ПН 5.13. Общо инженерство, предлагана от АИФ, МТФ и ФБМ. Съотношението между задължителните, избираемите и факултативните дисциплини в бакалавърските специалности варира от 61,5 % / 5,2 % / 33,3% до 73,8 % / 6,6 % / 19,6 %. Съотношението между лекции и упражнения (семинари и практически) при ОКС „бакалавър“ в ПН 5.13. Общо инженерство е средно 48,1 % : 51,9 %, а за ОКС „магистър“ – 48,5 % : 51,5 %. Производствената практика/стаж се реализира въз основа на сключени договори между Русенски университет „А. Кънчев“ и фирми, и институции.

С решение на Академичния съвет на Русенски университет „А. Кънчев“ ежегодно се утвърждава График на учебния процес. В него се регламентират: продължителността на академичната учебна година – 30 седмици, разпределена в два семестъра с продължителност по 15 учебни седмици; началото и края на учебната година – за РФО и периодът за очни занятия за студентите в ЗФО; периодът на изпитните сесии (предварителна, редовна, поправителна) и неучебните дни през календарната година. Конкретното разпределение на часове за всеки курс и специалност се изготвя и се помества в сайта на Университета, както и на информационните табла във корпусите на университета.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1.:

По 2.1.1. В РУ „А. Кънчев“ се прилагат вътрешни правила за учебната дейност и процедурни правила за утвърждаване на учебната документация по ПН 5.13 „Общо инженерство“. В нея са заложиени очаквани резултати от обучението на студентите в отделните специалности и ОКС, както и придобиваните от тях професионални и общи компетенции, които се основават на проучвания на пазара на труда.

По 2.1.2. В ПН 5.13. „Общо инженерство“ широко се прилагат както традиционни, така и иновативни способи за събиране на информация от потребителите на кадри относно връзката на учебните програми с практическата подготовка на студентите. Практическото обучение на студентите се осигурява основно както чрез производствени практики и стажове, така и с други форми за практическа подготовка, удачно интегрирани в учебния процес.

По 2.1.3. Системата за оценяване на резултатите от обучението и проверката на знанията в различните степени и форми на обучение са регламентирани във вътрешни документи на РУ „А. Кънчев“. Действа система за заверка, текущо и крайно оценяване на знанията и уменията на студентите по отделните учебни дисциплини и при тяхното дипломиране. Конкретните форми за оценяване са определени в учебния план на специалността и в учебните програми по дисциплините, като се огласяват сред студентите.

По 2.1.4. В ПН 5.13. „Общо инженерство“ на РУ „А. Кънчев“ се проучва опита и съдържанието на учебната документация за сродни специалности във ВУ в България и чужбина. Резултатите сочат наличие на висока съвместимост на преподаваните учебни дисциплини в национален и международен план.

По 2.1.5. Разработени са и се прилагат процедури и регламентирани стандарти за управление на процесите по наблюдение, анализиране, оценяване и утвърждаване на програми за обучение и учебната документация от ПН 5.13. „Общо инженерство“. През целия акредитационен период се демонстрира активност по привеждане на програмите за обучение в съответствие с изискванията на работодателите.

По 2.1.6. Във вътрешните нормативни документи на РУ „А. Кънчев“ е заложиено обвързване на разработването и актуализирането на учебната документация с гледната точка на представители на практиката, настоящи и бивши студенти на РУ „А. Кънчев“. Това се осъществява, както чрез анкетни проучвания, така и чрез различни форми на пряко участие в различни форуми и изпитни процедури.

По 2.1.7. В ПН 5.13. „Общо инженерство“ се прилага процедура за определяне на структурата на учебните планове в съответствие с националните и вътрешните нормативни изисквания, в т.ч. наименованията и съдържанието на учебните дисциплини; общият брой кредити и тяхното разпределение; съотношението между часовете, предвидени за лекции и за практически занятия; регламентите за провеждане на производствени стажове и учебни практики.

Стандарт 3 „Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 3.1. „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

Обучението на студентите за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в ПН 5.13. „Общо инженерство“ се провежда при отчитане на съвременните изисквания за придобиване на образователно-квалификационните степени. Учебната документация - квалификационна характеристика, компетентностна характеристика, учебен план, учебни програми и правила, свързани с процеса на обучение и оценяване постиженията на студентите, предлага обучение и квалификация, съответстващи на Националната квалификационна рамка за висше образование и квалификационната рамка на Европейското пространство за висше

образование. Квалификационните характеристики за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ представят позициите и професионалната квалификация на бъдещия инженер - ръководители и специалисти в частни и кооперативни фирми, ферми и сдружения, в общински и областни земеделски служби, в експертни комисии и в различни земеделски предприятия и управленски органи, специалисти по управление на производствения риск в инспекциите по труда, фирми, държавни и частни организации, мениджъри на фирми или специалисти в мениджмънта на производството, логистиката, продажбите, маркетинга, следпродажбения сервиз и качеството, управлението на енергоефективни производства, мениджмънта на човешките ресурси, в консултантски фирми, в кредитните отдели на банки, в застрахователни дружества.

По 3.1.1. Квалификационната характеристика отразява точно и ясно позицията на бъдещия специалист. Документите със съдържанието на квалификационните характеристики за специалностите от ПН 5.13. Общо инженерство за ОКС “бакалавър” и ОКС “магистър” са публично достъпни на уебсайта на Русенския университет. Студентите придобиват ECTS кредити по време на обучението, позволяващи признаването на получените знания и умения в националната квалификационна рамка за висше образование, а също така и в квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование. Учебната документация се актуализира според приетите в Русенски университет „А. Кънчев“ нормативни документи - Правилник за дейността на Русенски университет; Вътрешни правила за учебната дейност; Процедурни правила за разкриване на нови специалности; Процедурни правила за утвърждаване на учебната документация; Указания за разработване и внасяне на промени в учебните планове за ОКС „бакалавър“; Вътрешна наредба за организация и провеждане на обучение в ОКС „магистър“; Процедурни правила за мониторинг и актуализиране на учебната документация.

ВУ синхронизира учебните си планове и програми с такива на други ВУ в страната и чужбина. Университетите в България са: Технически университет - София, Технически университет - Варна, Химикотехнологичен и металургичен университет - София, Аграрен университет - Пловдив, Тракийски университет - Стара Загора. Съвместимост на програмите, предлагани в Русенския университет е открита и в университети в EU – Linköping university, Sweden, University of Applied Sciences, Esslingen, Germany, IE University, Spain, EINA University School of Design and Art of Barcelona, ACCADEMIA ITALIANA Fashion Design and Photography School for study abroad in Italy, Politecnico di Milano, Italy. Анализирани са учебни планове и извън европейското образователно пространство: Southeast Missouri State University, USA; Texas AM University, USA; Southern Illinois University, USA.

При сравняване на учебните планове за ОКС „бакалавър“ за България в направление 5.13. Общо инженерство се наблюдава съвпадение на изучаваните дисциплини над 75 %. Съвместимостта между учебните планове и формите на контрол, позволява осъществяване на студентска мобилност в страната и чужбина. В ПН 5.13 регулярно се провеждат проучвания на студентското мнение относно качеството и практическата полезност на обучението (проучване на заинтересоваността на студентите към обучението). Резултатите от проучванията са публикувани в локалната университетска мрежа, раздел „Качество на образованието“. Резултатите се анализират и се представят в рамките на отчетите на АИФ, МТФ и ФБМ, като на техните заседания се предприемат мерки за подобряване работата със студентите. Резултатите от анкетирането на специалностите през 2023 г. показват, че 63 % от отговорилите студенти оценяват специалността си като „модерна и перспективна“, а други 31 % като „класическа, но винаги търсена“. Удовлетворение от учебния план на специалността е изразено от 86 % от респондентите (отговорили „да“ или „по-скоро да“).

По 3.1.2. Организацията на процеса на практическо обучение на студентите в ПН се осъществява на основание приети вътрешни правила: Вътрешни правила за учебната дейност (приети от Академичния съвет на 21.01.1997 г. и актуализирани на 17.03.1998 г., 07.11.2000 г., 13.07.2004 г., 28.09.2004 г., 26.10.2004 г., 07.02.2006 г., 24.02.2009 г., 19.01.2010 г., 09.10.2012 г., 24.09.2013 г., 27.04.2021 г., 19.04.2022 г. и 21.02.2023 г.); Процедурни правила за разкриване на нови специалности (приети от Академическия съвет на 14.12.1993 г. и актуализирани на

02.05.2018 г. и на 27.04..2021 г.). Качеството и полезността на практическото обучение на студентите се проучва чрез различни методи и форми – изготвяне на Писмо-удостоверение за предстоящо провеждане на производствена практика/стаж до приемащата страна, потвърждение от фирмата за приемане на студента за обучение, подготвяне на Споразумение-програма за провеждане на специализиращ стаж; Отчет за провеждане на производствената практика, попълван от студента и фирмата, като се поставя крайна оценка за представянето на студента и се изразява мнение от работодателя, прилагат се анкетни проучвания.

Внимание се отделя на студентското мнение за организацията и реализацията на практическото обучение. Организацията на практическото обучение се основава на договорна основа с фирмите и институциите, осигуряващи практическата подготовка на студентите. Практическата подготовка на студентите за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ се реализира на основата на много добре изградена традиция при партньорство с бизнес средите и работодателите. Сключени са договори за сътрудничество с фирми, чиято дейност е близка до профила на специалностите в ПН 5.13. „Общо инженерство“. През 2019 година са сключени 2 договора с Овергаз Мрежи АД и Холсим България АД. През 2020 година договорите са 2 – Алфа Консулт България, Варекс ООД. През 2021 година са 9 – Инженер БГ, Ен Ер Джи Софт ЕООД, Сдружение Русенска Стопанска Камара, Скейл Фокус АД, Дунарит АД, Райкомерс Конструкшън ЕАД, Септона България АД, Ендава ЕООД, АгриКорп ЕООД. През 2022 г. новите договори са 6 – Плеги ООД, Мегатрон ЕАД, БТБ България АД, Щайнер Електроник ЕООД, Делта Текстил България ЕООД, Антоан Вилл ЕООД. Договорите за сътрудничество с фирми, сключени през 2023 година са 5 – Билла България ЕООД, Проксимус Инженеринг ЕООД, ДАК-22 ЕООД, ИЛИНДЕН ЕООД, ПроКредит Банк България ЕАД.

По 3.1.3. В ПН периодично се провеждат проучвания относно степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователните програми за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“. Системно се проучват мненията на студентите – обучаващи се и завършващи, относно реализацията и възможностите им за кариерно развитие. Анкетни проучвания за степента на заинтересованост са провеждани регулярно, през всеки семестър с анкетен формуляр „Проучване на студентското мнение за специалността (програмата)“. Тези анкетни проучвания са провеждани през всички семестри (два пъти годишно) – общо 12 за периода на акредитация. Резултатите показват, че над 90 % от студентите са удовлетворени от учебния план и считат специалността си за модерна и перспективна или класическа, но винаги търсена.

През периода на акредитация успешно са се дипломирали 388 студенти, от които в ОКС „бакалавър“ са 307, а в ОКС „магистър“ 81

По 3.1.4. Във ВУ са разработени Вътрешни правила за учебна дейност. Методите за оценяване на студентите от ПН публично се оповестяват, а целите и критериите, на основата на които се осъществява този процес, са известни и сведени до знанието на студентите. Съществуват ясни правила и процедури за всички форми за завършване, определени като изпит, текуща оценка, заверка. Формите на извънаудиторна заетост са конкретизирани за всяка ОКС. В ОКС „бакалавър“ това са Производствени/специализирани стажове с хорариум между 180 и 240 часа, разпределени след втори, четвърти и шести семестри. В ОКС „бакалавър“ е предвидена преддипломна подготовка 60 часа са *Наличие на указания за разработване и внасяне на промени на учебни планове за всяка ОКС*. Университетът предлага условия за функциониране на европейската система за трансфер на кредити за всяка ОКС на ПН 5.13.

Броят на студентите, за периода на акредитация, участвали в обучение в други ВУ извън страната е 35. Студенти от ВУ извън страната преминали обучение във ВУ в ПН 5.13 е 50.

Налична е платформа за електронно обучение на студентите. Създадени са над 180 курса и учебни материали в електронен вид, които са на разположение на студентите.

По 3.1.5. Разписана и публично оповестена е система за провеждане на изпитните процедури за всички специалности и магистърски програми от ПН 5.13. Процедурата по защитите на дипломните работи е съобразена с общоуниверситетската процедура за провеждане на държавни изпити и защити на дипломни работи (ОКС „бакалавър” и ОКС „магистър”). Задължителен реквизит на всяка учебна програма е конкретизирането на критериите и методите за проверка и оценка постиженията на обучаваните, както и критериите за поставяне на цифрова оценка. За осигуряването на възможности за постоянна връзка между преподаватели и студенти, всеки преподавател е на разположение за консултации. Осигурени са възможности за индивидуални и групови консултации.

В началото на семестъра преподавателите информират студентите за условията и процедурите за оценяване. Студенти, които не са изпълнили значителна част от изискванията на учебната програма, не могат да бъдат допускани до участие в изпит и да получат кредити от съответната учебна дисциплина. Студенти, които показват много високи резултати през семестъра, могат да бъдат освободени от изпит. Оценяващите екипи са посочени в изпитните протоколи. За всяка учебна дисциплина изпитната комисия се състои от двама члена. Съставът на Държавните изпитни комисии е минимум от пет члена, не по-малко от трима са хабилитирани. Във всяка Държавна изпитна комисия (ДИК) е включен минимум по един специалист от практиката.

Броят на специалистите от практиката, участващи в ДИК от ПН е 6.

По 3.1.6. През периода на акредитация са проведени 12 процедури на текущ мониторинг, които се са провеждани регулярно (през всеки семестър) според приетите годишни „План за провеждане на вътрешни одити на системата по качество“ и „План за провеждане на анкетни проучвания“. В процедурите на мониторинг за всяка ОКС от ПН вземат участие в одиторските екипи студенти, докторанти, представители на бизнеса и организации потребители на кадри.

Информацията се търси чрез анкети и се отнася, както до организацията и реализацията на учебния процес (предимно от студентите), така и за равнището на подготовката на студентите (предимно от работодателите). Резултатите от анкетите позволяват да се предприемат коригиращи действия относно процеса на обучение. В ПН са предприети действия по извършване на разяснителна кампания от наставниците на групите за участието на студентите в органите на управление на Русенския университет и др.

По 3.1.7. В Русенски университет „А. Кънчев“ е наличен Наръчник по качество, Етичен кодекс на преподавателите и служителите от Русенския университет и Статут на комисията по етика към Академичния съвет, която разглежда жалби на преподаватели и студенти. Предвидено е жалбите да се разглеждат на две нива – на ниво факултет от Факултетна комисия по академична етика и на ниво университет – от Комисия по етика към Академичния съвет.

Брой постъпили жалби от преподаватели и студенти за периода на акредитация - 0.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1.:

По 3.1.1. Обучението на студентите от ПН 5.13 „Общо инженерство” се провежда според съвременните изисквания за всяка ОКС и съгласно образователната мисия, цели и задачи на професионалното направление. Спазена е Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование, както и Наредба №21 за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.

По 3.1.2. В РУ „А. Кънчев“ има разработени правила и се прилага целенасочена политика за включване на студентите в практически занимания и дейности (аудиторна и извънаудиторна), стимулиращи творческата им активност. Водеща предпоставка за разширяване на практическите занимания на студентите е интегрирането на представители на практиката в учебния процес, проекти, форуми и мероприятия. През

акредитационния период нараства удовлетвореността на студентите от практическата насоченост на обучението.

По 3.1.3. В ПН 5.13. „Общо инженерство“ се провеждат регулярни проучвания относно степента на заинтересованост на студентите за обучение по предлаганите специалности. Отчита се висок процент на реализация на възпитаниците на ПН 5.13 в РУ „А. Кънчев“ през първите две години след завършване на образованието.

По 3.1.4. Налице е ясна, публично оповестена система за провеждане на изпитни процедури за проверка и оценка на знанията, уменията и професионалната подготовка на обучаемите в ПН 5.13. „Общо инженерство“. Осигурена е прозрачност и обективност при тяхното оценяване.

По 3.1.5. В ПН 5.13. „Общо инженерство“ е налице динамична и прозрачна обратна връзка между преподаватели и студенти при всички ОКС и форми на обучение. В началото на семестъра всеки преподавател публично информира студентите за изпитната процедура и критериите за оценка по отделни компоненти. Широко се прилагат съвременни ИКТ при оценяване постиженията на студентите. За периода на акредитация ежегодно се включват специалисти от практиката в държавните изпитни комисии, което е и нормативно регламентирано.

По 3.1.6. В ПН 5.13 „Общо инженерство“ се осъществява текущ мониторинг и периодичен анализ на дейностите, свързани с качеството на образователния процес, в който нормативно е заложено участие на студенти и специалисти от практиката.

По 3.1.7. В РУ „А. Кънчев“ съществуват правила за разглеждане на жалби на студенти, регламентирани в Наръчника по качество. Комисията по етика също е упълномощена да разглежда студентски жалби, свързани с възникнали спорове в университетската общност.

За акредитационния период липсват подадени жалби от студенти, обучавани в ПН 5.13. „Общо инженерство“.

Стандарт 4 „Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 4.1. „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и сертифициране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“

В Русенския университет е създадена организация по привличане и прием на български и чуждестранни студенти и докторанти, като дейностите са регламентирани в университетската нормативна база и се осъществяват от отдел „Прием на нови студенти“ и дирекция „Чуждестранни студенти“. Подпомагането на кандидат-студентите на Русенски университет „А. Кънчев“ се осъществява чрез Кандидатстудентски справочник, който се публикува на сайта на университета и се издава като книжно издание. За запознаване на кандидат-студентите със специалностите се организира „Ден на отворените врати“ в Русенския университет, провеждат се срещи в средни училища и др. Достъпът, процедурите и критериите за прием в Русенски университет „А. Кънчев“ са отразени в Справочник за кандидат-студенти, достъпен както на сайта на университета, така и на хартиен носител. Информация се разпространява и чрез фейсбук страницата на университета. В допълнение, за привличане на кандидат-студенти се провеждат ежегодни Дни на отворените врати, в които участват и преподаватели от професионалното направление 5.13. Общо инженерство.

По 4.1.1. Налице са условия за облекчен достъп на кандидат-студенти и обучение на студенти и докторанти в неравностойно положение. За привличане, прием и адаптиране на чуждестранни студенти и докторанти в Русенски университет „А. Кънчев“ е налице версии на английски език на основна информация в интернет страницата на университета. За плавното адаптиране на студентите е създадена организация на учебната дейност в професионалното направление. В началото на учебната година всеки първокурсник получава Справочник на

студента-първокурсник, съдържащ най-необходимата и полезна информация за учебния процес.

Важна част от осигуряването на условия и подкрепа за студентите е въведената Наставническа академична система на Русенския университет. Наставническата система рамкира работата на наставници (тютори) с изброените категории студенти: студенти – първокурсници; мотивирани студенти, в подпомагане на учебно-изследователската им работа; студенти в дистанционна форма на обучение; студенти – стажанти; мобилни студенти по програма Еразъм+; изявени студенти – подпомагане в научни, научнопрактически и предприемачески проекти; и студенти – доброволци в подпомагане на извънаудиторните им дейности.

По 4.1.2. В Русенския университет са приети Процедура за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища с цел продължаване на обучението в Русенски университет „А. Кънчев“, както и Система за трансфер на академични кредити, основана на Европейската система за трансфер на кредити (ЕСТК). Системата действа на две нива, като университетски координатор по ЕСТК е зам.-ректорът по учебната дейност, а на ниво факултет действа факултетен координатор. По отношение на студентите, които осъществяват мобилност в чуждестранни университети се прилагат принципите на Студентска харта Еразъм, според която има пълно признание на кредити за задоволително изпълнени дейности, определени в Споразумението за обучение/практика, като те се включат в Приложението към дипломата.

По 4.1.3. Утвърдени са и се прилагат правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина вследствие на осъществена мобилност при прилагане принципите на Университетската харта „Еразъм+“. При признаване на придобито висше образование в чуждестранни висши училища се прилага Процедура за подаване на документи за признаване на чуждестранна диплома за висше образование с цел обучение в Русенски университет „А. Кънчев“. Международното и вътрешното сътрудничество на университета се осъществява по преки двустранни договори и по международните ангажименти на университета, по програма „Еразъм+“ и по други европейски програми. Правото на участие в студентска мобилност се урежда във *Вътрешни правила за мобилност по секторна програма ЕРАЗЪМ* на Русенски университет. Съществува ясна процедура по кандидатстване, селекция и признаване на академични кредити след осъществена мобилност в чужбина.

Студентите и докторантите в професионалното направление 5.13 имат възможност да реализират мобилност по **160** сключени договори и да участват в международна дейност по преки двустранни договори на ниво университет. През периода на акредитация **50** студенти са реализирали входяща мобилност с цел обучение по програма Еразъм+. В същия период **35** студенти от професионално направление са реализирали изходяща мобилност по Програма Еразъм+. С оглед активизиране на студентите за осъществяване на изходяща мобилност са проведени 6 информационни срещи на годишна база.

По 4.1.4. Включването на студенти и докторанти от професионалното направление 5.13 се осъществява съобразно въведените общи национални и вътрешноуниверситетски правила. През периода на акредитация 126 студенти и докторанти от професионалното направление са били включени в научноизследователски проекти. Резултатите от участието на студенти и докторанти в научноизследователска дейност се публикуват в годишни сборници на Студентската научна сесия по факултети (18 броя за шест години), сборници с доклади от Научната конференции на Русенския университет. За периода 2018 - 2022 г. са налице 38 публикации на студенти и 20 на докторанти.

По 4.1.5. Изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от висшето училище, са подчинени на подзаконовата нормативна уредба. На всеки новозаписан студент се издава студентска книжка, както и академична справка и уверение при поискване. На всеки дипломиран студент се издава диплома за завършено ОКС, както и европейско дипломно приложение на английски език при поискване. На чуждестранните студенти, докторанти и специализанти след успешно завършен

подготвителен курс за специализирана и езикова подготовка по български език се издава свидетелство.

По 4.1.6. За регистриране и проследяване реализацията на завършилите студенти се използват възможностите на WEB базирана система „Алумни“. В допълнение, Центърът за кариерно развитие поддържа собствен информационен масив от данни за реализацията на завършилите студенти на ниво факултет, като за целта се анкетира абсолвенти по време на промоциите по връчване на дипломите им и се използват лични и служебни контакти, комуникация в социалните мрежи и информация от работодатели. Така също, търсят се допълнителни възможности за по-пълно обхващане на завършилите.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1.:

По 4.1.1. В РУ „А. Кънчев“ е създадена много добра организация за привличане, прием и адаптиране на български и чуждестранни студенти и докторанти, включително и в ПН 5.13. „Общо инженерство“. Налице са необходимите вътрешни нормативни актове за регламентиране на отделните етапи на „жизнения цикъл“ на студентите, които са огласени на интернет страницата на университета. Обръща се специално внимание на регламентиране на работата със специфични групи студенти: студенти с увреждания, чуждестранни студенти и др.

По 4.1.2. РУ „А. Кънчев“ разполага с правила и процедури за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища. Води се регистър с пълна информация относно процедурите по признаване.

По 4.1.3. В РУ „А. Кънчев“ са осигурени отлични възможности за международна мобилност на студентите. За оценявания период са реализирани общо 35 мобилности на студенти в ПН 5.13. „Общо инженерство“, две трети от които са с цел обучение. Налице е тенденция към нарастване на осъществените мобилности, включително и при относителния дял на студентите, осъществили мобилност. Към ноември 2023 г. РУ има общо 159 свързани с ПН 5.13 споразумения с Еразъм партньори. Добра практика е засиленият интерес на чуждестранни студенти към дисциплини от учебните планове на специалностите от ПН 5.13, осъществяващи входящи мобилности в РУ „А. Кънчев“.

По 4.1.4. Създадени са правила за включването на студентите и докторантите в реализацията на изследователски проекти. През периода 2018/19-2022/23 г. са отчетени 112 участия на студенти от ПН 5.13 „Общо инженерство“ в изследователски проекти, като се установява тенденция към нарастване на участията. Относителният дял на студентите от ПН 5.13, участвали в изследователски проекти е 5,6 %.

По 4.1.5. В РУ „А. Кънчев“ се спазват държавните изисквания към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от висшето училище.

По 4.1.6. В университета е създадена административна система за регистриране на завършилите студенти и докторанти. Тази дейност се осъществява от Центъра за кариерно развитие към РУ „А. Кънчев“.

Стандарт 5 „Преподавателски състав“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 5.1. „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

Осигуряването квалифицирани преподаватели за професионално направление 5.13. Общо инженерство е ангажимент на Русенски университет „А. Кънчев“. В университета съществуват конкретни и прозрачни процедури, които определят изискванията за приемане на работа на квалифициране преподаватели, които осъществяват обучението в ПН. **Приет е план за развитие на академичния състав.** Ежегодно се прави преглед на възможностите за кариерно израстване и обявяване на конкурси за нуждите на ПН 5.13, като се съблюдают законовите изисквания. Политиката по развитие на човешките ресурси в Русенски университет „А. Кънчев“, респективно в АИФ, МТФ и ФБМ, е публична и прозрачна –

<https://www.uni-ruse.bg/science/staffdevelopment>. Съобщенията за обявяване на конкурс за заемане на преподавателска длъжност или присъждане на научна степен се публикуват в Държавен вестник и на страницата на Русенския университет.

По 5.1.1. В края на наблюдавания период 2023 г. академичният състав на ПН 5.13. Общо инженерство се състои от **106 преподаватели на трудов договор**. От общия академичен състав, осигуряващ обучението в ПН 5.13. Общо инженерство, **броят на хабилитираните преподаватели е 75, съответно 70,8 %**. От тях **професорите са 14, от които един е академик на БАН**. С научна степен д.н. са 6 – 42,9 %, д-р са 8 – 57,1 %. **Доцентите са 61 - с научна степен д.н. са 3 – 5,9 %, д-р са 55 - 90,2 %, без научна степен са 3 – 5,9 %**. **Броят на нехабилитираните преподаватели е съответно 31 – 29,2 %**. От тях гл.ас. д-р са 30 – 96,8 %, старши преподавател д-р 1 – 3,2 %. Броят на хабилитираните преподаватели, които работят на втори ТД е 3.

Към 2022/2023 учебна година хоноруваният преподавателски състав наброява 8 преподаватели, които са хабилитирани (предимно преподаватели, които продължават да работят и след пенсионирането си), трима от които са доктори на науките.

Към 2023 г. общият брой на преподавателите е намалял с 3,5 % (от 115 на 111, като броят на хабилитираните преподаватели е намалял с 2,5 % - от 79 на 77, а броят на нехабилитираните преподаватели е намалял с 5,6 % - от 36 на 34), като основна причина за това е кадрово израстване при нехабилитираните преподаватели, смяна на месторабота, навършването на пенсионна възраст или кончина. **В динамиката на преподавателския състав през наблюдавания период се наблюдават тенденции на поддържане на хабилитирания състав, като след пенсиониране на хабилитиран преподавател се обявяват длъжности, които успешно се заемат от нехабилитирани преподаватели.**

При подбора на преподавателите и при провеждане на обучението в ПН 5.13 **Общо инженерство са спазени** изискванията на чл. 3 на *Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на ОКС „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“*. Лекционните курсове по задължителните и избираемите учебни дисциплини се възлагат на хабилитирани преподаватели, като до 30 на сто от лекционните курсове могат да се възлагат на нехабилитирани преподаватели с образователна и научна степен „доктор“. **Хабилитираните преподаватели, които четат лекционни курсове, са 85, съответно те са 82,5 %**. От тях професори са 17, доценти – 68. **Нехабилитираните преподаватели с образователна и научна степен доктор, които четат лекционни курсове, съответно са 18 - 17,5 %**. От тях гл. ас. д-р са 18 – 100 %.

По 5.1.2. Общият брой на преподавателите в ПН 5.13 Общо инженерство е 114. Съответно на I ОТД работят 103 преподаватели – 90,4 %, а на II ТД 3 – 2,6 %. От тях хабилитираните съответно на I ОТД са 72 – 63,2 %, а на II ТД 3 – 2,6 %. От тях професори на I ОТД 14 – 18,7 %, на II ТД 0 %, доценти - I ТД 58 – 77,3 % и 3 на II ТД – 4,0 %. От нехабилитираните преподаватели 31 са на I ОТД – 100 %. Всички 31 нехабилитирани преподаватели са с образователна и научната степен „доктор“. (Таблици 4).

Общо в ПН 5.13 в ОКС „бакалавър“ обучението на студентите се осигурява от общо 99 преподаватели, от които хабилитираните са 74, а нехабилитираните – 25. За ОКС „магистър“ данните за преподавателския състав са: общо – 37 преподаватели, от които 30 хабилитирани и 7 нехабилитирани (Таблици 4).

В бакалавърските специалности и магистърските програми на АИФ, МТФ и ФБМ преподавателите са със съответстваща на дисциплините квалификация и изследователска активност. Доказателство за научната и професионална компетентност на преподавателите по проблематиката на ПН е широкият кръг от техни експертни участия на национално и международно ниво.

По 5.1.3. Съществува действаща система за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите в Русенския университет. На ниво университет тя се регламентира от *Вътрешна наредба за атестирането на академичния състав на Русенския университет, Система за организиране и провеждане на конкурс за проекти, целево*

финансирани от държавния бюджет и Правила за приложението на система от материални и морални стимули на работещите в Русенския университет „Ангел Кънчев“.

Критериите за атестиране се определят във *Вътрешна наредба за атестирането на академичния състав*, въз основа на приети основни групи дейности. Отчетът на атестирания, писмената преценка на ръководителя на катедрата и другите материали във връзка с атестирането се обсъждат на заседание на катедрата в присъствието на атестирания. Атестационната комисия разглежда отчетните материалите по атестирането в едномесечен срок след постъпването им и предлагат за приемане на атестационната оценка от Факултетния съвет. За акредитационния период през процедура по атестиране в АИФ, МТФ и ФБМ са преминали 79 преподаватели, като част от нехабилитираните, съобразно тригодишния период на атестиране, са преминали през процедурата два пъти. Всички атестирани преподаватели са получили положителни оценки. Преподавателите от други факултети на Русенския университет, участващи в обучението на студентите от ПН 5.13, са 32 и също са получили положителни оценки при атестирането им. Обобщено за ПН 5.13 в периода 2018 - 2023 г. са атестирани 103 преподаватели. От тях 72 хабилизирани и 31 нехабилизирани – всички с положителни оценки.

За периода на акредитиране 14 преподаватели от АИФ, МТФ и ФБМ са придобили нова академична длъжност. От тях 1 професор е избран за академик на БАН, 3 доценти са повишени в академична длъжност „професор“, а 10 главни асистенти са повишени в академичната длъжност „доцент“, на 1 преподавател е присъдена академичната длъжност „главен асистент“. на 4 преподаватели е присъдена научна степен „доктор на науките“, на 1 преподавател е присъдена ОНС „доктор“. Обобщените данни за ПН са следните: от общо 103 преподаватели на ПОТД, обучаващи студенти в ПН 5.13 броят на атестираните през акредитирания период е 103, а 14 са придобили нова академична длъжност. Информация за кариерното развитие на преподавателите през последните 5 години е представена на сайта на Русенски университет.

За същия период преподавателите от ПН 5.13. Общо инженерство са участвали в различни квалификационни програми /за следдипломна квалификация, програми за изследователски стипендии, специализации в страната и в чужбина, квалификационни програми към центрове в съответния университет и др./.

По 5.1.4. В Русенски университет „А. Кънчев“ е разработена система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество. По общоуниверситетски критерии за мобилност на преподаватели/служители по програма „Еразъм+“ и договори за двустранно сътрудничество се извършва селекция и се допускат кандидатите за участие в съответна мобилност. Решението за мобилността се взема от комисия по селекция, която обсъжда и гласува подадените кандидатури. Договорът за осъществяване на мобилност на преподаватели се сключва от Университетския Еразъм+ офис на Русенски университет „А. Кънчев“. В периода на акредитация общият брой изходящи мобилности на преподаватели по програма „Еразъм+“ от АИФ, МТФ и ФБМ е 79. От тях 65 с цел преподаване и 14 с цел обучение. Мобилностите са осъществени в University of Elche, University of Setubal, University of Split, Almeria University, Politechnica Bucharest, Polytechnic University of Cartagena, Insubria University, Naval Academy “Mircea cel Batran”, University of Foggia, Danubius University and Naval Academy, University of Palermo, University of Pitesti, Namik Kemal University, Poznan University of Technology, Universitat Ramon Llul-IQS, Democritos University of Thrace, University of Rijeka, Yasar University of Izmir, Trakya Üniversitesi, Universidade de Coimbra, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, İstanbul Esenyurt Üniversitesi, Universitatea Danubius din Galați, La Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău, Pamukkale Üniversitesi.

Осъществените мобилности по други програми и проекти на преподаватели във факултетите са 53 – CEEPUS, UNIOS, TECCHED и др. Общият брой преподавателски мобилности в ПН е 132.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1.:

По 5.1.1. В РУ „А. Кънчев“ съществуват публично оповестени и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението в ПН 5.13. „Общо инженерство“.

По 5.1.2. Обучението на студентите в отделните ОКС е осигурено с преподаватели с необходимата професионална квалификация и представителна изследователска активност. На първи ОТД в РУ „А. Кънчев“ работи 97,4 % от академичния състав. Относителният дял на профилиращите дисциплини в ПН 5.13 „Общо инженерство“, водени от преподаватели на първи ОТД към 31.10.2023 г. в ОКС „бакалавър“ е над 97 %, а за ОКС „магистър“ е 95 %.

По 5.1.3. РУ „А. Кънчев“ прилага система за атестиране на преподавателите, включително и в ПН 5.13, по определени за това критерии и оценъчни показатели, включващи и отчитане на студентското мнение. През оценявания период са получени само положителни атестации на преподаватели, осигуряващи обучението по ПН 5.13. Успешно проведените защиты на дисертации и конкурси в ПН 5.13 доказват усилията на РУ за стимулиране на кариерното развитие на академичния състав през периода на оценяване.

По 5.1.4. Съществува система за стимулиране на академичната мобилност по линия на секторна програма Еразъм+, както и чрез договори за сътрудничество с чуждестранни партньори. През акредитационния период са осъществени 79 изходящи и 21 входящи преподавателски мобилности, като е налице тенденция на нарастване на мобилностите по Еразъм+ (от 15 през 2019/20 г. на 16 през 2022/23 г.).

Критерий 5.2. „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

Научноизследователската дейност /НИД/ на академичния състав на АИФ, МТФ и ФБМ в ПН 5.13 е регламентирано в съответствие със следните нормативни документи: *Правилник за дейността на Русенския университет; Система за организиране и провеждане на конкурс за проекти, целево финансирани от държавния бюджет; Правила за подготовка на проектни предложения, мониторинг и контрол на финансирани проекти на/с участие на Русенски университет "А. Кънчев"*, достъпни на локалната страница на Русенския университет. Има официално приет ред за включване на студентите и докторантите в научноизследователска и художественотворческа дейност. Привличането на студенти и докторанти за участие в проектна дейност се осъществява по Система за организиране и провеждане на конкурс за проекти, целево финансирани от държавния бюджет и Вътрешните правила за провеждане на учебноизследователска работа с мотивираните студенти в Русенския университет.

По 5.2.1. За периода на акредитацията са реализирани общо 1130 участия в проекти от преподаватели в РУ, осигуряващи обучението по ПН 5.13 „Общо инженерство“, средногодишно по 1,81 на лице, в т.ч. 609 в национални и 521 в международни проекти. Забелязва се известно увеличение в участията във вътрешни проекти: от 100 (2018 г.) до 111 (2023 г.), както и в международни: от 49 (2018 г.) до 122 (2023 г.). При оценяване на заявки за проекти, финансирани от вътрешноуниверситетския фонд „Научни изследвания, с приоритет са тези, в които е планирано участието на студенти и докторанти. Стимули за участие в НИД са наградите (предметни и парични), които се присъждат на участващите в НИД студенти за техни конкретни постижения. Отчетени са общо 127 участия в проекти за периода 2018-2023 г. на студенти и докторанти, обучавани в ПН 5.13 „Общо инженерство“.

РУ „А. Кънчев“ предоставя благоприятни условия за публикационна активност на студенти и докторанти. Отчетени са 61 участия на докторанти и студенти от ПН 5.13 „Общо инженерство“ в студентски форуми, организирани от РУ и завършили с публикации в научни издания. Общият брой на публикациите на студенти и докторанти от ПН 5.13 за периода 2018-2023 г. е 58. Общият брой на защитилите докторанти по ПН 5.13. „Общо инженерство“ за акредитационния период е 2. Броят защитили докторанти на 1 хабилитиран преподавател, участващ в обучението на докторанти – 0,25. Относителният дял на редовните докторанти

спрямо защитилите е 20 %. Общият брой на прекъсналите докторанти е 0. Общият брой на отчислените докторанти на преподавателите в ПН е 6. Относителният дял на защитилите докторанти спрямо отчислените е 0,33 %.

АИФ, МТФ и ФБМ реализират висока научноизследователска и художественотворческа дейност в ПН 5.13. „Общо инженерство“. Особено голямо е участието на преподавателите в научни форуми, на които се представят резултатите им от участие в научни колективи на научните проекти. Общият брой участия на преподавателите в научни форуми е 1471, като у нас те са 925, а в чужбина – 546. Средногодишният брой участия на преподавател за акредитационния период е 2,38 (Таблица № 7).

По 5.2.2. Данните за публикационната активност на преподавателите от ПН 5.13. „Общо инженерство“ са следните: общ брой публикации за периода 2018 – 2022 година е 1572; общ брой публикации в реферирани, индексирани и с импакт фактор/ранг издания – 371, от които 177 у нас и 194 в чужбина; относителният дял на публикациите в реферирани, индексирани и с импакт ранг/фактор издания спрямо общия брой публикации – 28 %. Забелязани са общо 1189 цитирания-

В контекста на научните търсения и академичното израстване в преподавателска длъжност преподавателите, осигуряващи обучението по специалностите от ПН 5.13. „Общо инженерство“ са издали 71 монографични труда. За нуждите на студентите от специалностите и магистърските програми в тези сфери са публикувани 25 учебници и 20 учебни помагала. Преподавателите от факултетите, водещи обучение по ПН 5.13. са публикували общо 470 статии, от които 282 у нас и 188 в чужбина. Средно публикации на година на преподавател се падат както следва: 2019 г. – 2,88; 2020 г. – 3,02; 2021 г. – 3,23; 2022 г. – 2,92. (Таблица № 7)

Научноизследователска и публикационна дейност на преподавателите от ПН 5.13. „Общо инженерство“ е придружавана от активно участие в/и организиране на национални и международни научни форуми за популяризиране на резултатите от НИД. Броят на участията в научни форуми през акредитирания период на преподавателите от ПН 5.13 е 1129, от които 925 у нас и 546 в чужбина. Средният брой участия в научни форуми на 1 преподавател на първи ОТД в ПН е 2,38. (Таблица № 7).

Констатации за изпълнение на критерий 5.2.:

По 5.2.1. През периода на акредитация в РУ „А. Кънчев“ са реализирани 1130 участия в проекти на преподаватели и 127 участия на студенти и докторанти от ПН 5.13. „Общо инженерство“. РУ предоставя отлични възможности и условия за публикационна активност на студенти, докторанти и преподаватели. Участията на преподаватели от ПН 5.13. „Общо инженерство“ в научни форуми показват тенденция към нарастване през периода 2019 - 2022 г.

По 5.2.2. В РУ „А. Кънчев“ се прилага цялостна политика по насърчаване и подпомагане на НИД на академичния състав, студентите и докторантите, в резултат на която е налице активна публикационна дейност през целия оценяван период. За периода 2018-2023 г. съотношението е 96,7 % за научните публикации и 3,3 % за учебната литература, което показва значителен акцент и превес на научната дейност у нас и в чужбина. Налице е стабилна ежегодна публикационна активност в издания, индексирани в Scopus или Web of Science (470 публикации или 0,74 средно годишно на 1 преподавател). Броят на цитиранията в реферирани научни списания и сборници поддържа сравнително високо годишно средно равнище през оценявания период (2,2 средно годишно на 1 преподавател), а цитиранията в базите Scopus и Web of Science показват тенденция към известно нарастване. Това е показателно за качеството и международната разпознаваемост на научната продукция на академичния състав на РУ, осигуряващ обучението по ПН 5.13. „Общо инженерство“.

Стандарт 6 „Учебни ресурси и подпомагане на студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 6.1. „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“

АИФ, МТФ и ФМБ разполагат с аудиторна и лабораторна площ в 8 университетски сгради.

По 6.1.1. На база усреднената бройка на студентите в РФО и ЗФО в бакалавърска степен по специалности (АИ, ЕТООС, ПД, Дизайн, ИИ, МКМ и ИМ) – 266 студенти се разпределят на 7998 кв. м., което прави 30,1 кв.м на студент. В конкретен план, аудиторната площ за 1 студент в ОКС „магистър“ в ПН 5.13 Общо инженерство е 2647 кв. м. В по-общ план, аудиторната площ на 1 студент в ОКС „магистър“ в ПН 5.13 е 77,7 кв. м. При отчитане на общия брой работни места за аудиторна работа в АИФ, МТФ и ФБМ и средно приравнения брой студенти в бакалавърска степен за една година на база 5 години назад, броят работни места за аудиторна работа на 366 студенти в ПН 5.13. е 2672. Това прави 7,3 работни места на студент.

По 6.1.2. Към АИФ, МТФ и ФБМ са оборудвани компютърни зали с 258 функциониращи работни места. Спрямо общия брой студенти в 7 бакалавърски специалности, средно приравнен на годишна база за 5 години назад (366), средната площ в кв.м. на студент за обучение в ОКС „бакалавър“ е 3,6 кв.м. Спрямо общия брой студенти в 6 магистърски програми, средно приравнен на годишна база за 5 години назад (34), средната площ в кв.м. на студент за обучение в ОКС „магистър“ е 38,4 кв.м. Брой компютри във АИФ, МТФ и ФБМ: общо 258 компютъра; студентите разполагат с 258 работни места, оборудвани с настолни компютри. Брой компютри на 100 студенти за обучение в ОКС – 64,5. Осигурен е безплатен достъп за преподавателите и студентите до безжичен интернет във всички корпуси на територията на университета.

По 6.1.3. За целите на обучението и научноизследователската си дейност студентите и преподавателите на АИФ, МТФ и ФБМ използват фонда на университетската библиотека. Тя разполага с 315 читателски места, от които 83 са компютъризирани. Фондът на библиотеката наброява над 440 000 тома книги и 8500 тома периодични издания. В периода 2018 – 2023 г. фондът е обогатен с 11330 нови библиотечни документа. Площта на студентите в бакалавърските специалности в ПН 5.13 е представена като съотношението между площта на библиотеката (2775 кв. м.) към средно приравнения брой студенти в бакалавърските специалности за последните години (366) – това се равнява на 7,6 кв.м. на студент. Площта на студентите в магистърските програми в ПН 5,13 е представена като съотношението между площта на библиотеката (2775 кв. м.) към средно приравнения брой студенти в магистърските програми за последните години (34) – това се равнява на 81,6 кв.м. на студент. Осигурен е достъп до световни бази данни и онлайн научни платформи - EBSCO Publishing, Springerlink, Ovid Technologies/ Инспек, Emerald Engineering, Реферативни журналы (РЖ) на ВИНТИ, DOAJ, ScienceDirect, Scopus и Web of Science.

По 6.1.4. Русенски университет „А. Кънчев“ има функциониращ Център за дистанционно обучение, както и Правилник за устройството и дейността на Център за дистанционно обучение, Вътрешни правила за дистанционната форма на обучение. Виртуалната среда за обучение на Русенския университет е базирана на платформа за електронно обучение *E-learning Shell*, която е собствена разработка на университета. В дистанционна форма на обучение (ДФО) се предлагат 4 бакалавърски и 8 магистърски програми в други ПН. Има информационни продукти за дистанционно обучение. На платформата, за студентите в ПН 5.13 „Общо инженерство“ са качени над 180 учебни курса.

По 6.1.5. Профилиращите дисциплини в ПН 5.13. „Общо инженерство“ са осигурени напълно с необходимите учебници и учебни помагала. Издадени са 54 авторски учебници и учебни помагала, от които 11 на електронен носител.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1.:

По 6.1.1. РУ „Ангел Кънчев“ разполага с много добра и съвременна материално-техническа база за обучение и НИД по ПН 5.13. „Общо инженерство“.

По 6.1.2. Осигурени са компютърни зали и специализирани кабинети за обучението в ПН 5.13. „Общо инженерство“. Осигурен е непрекъснат достъп до безжичен интернет.

По 6.1.3. Университетът разполага с много добре организирана и оборудвана библиотека, която обслужва и ПН 5.13. „Общо инженерство“. Осигурен е достъп до водещи научни издания в областта на професионалното направление. От всяка точка в университета и извън него могат да се правят справки, както в електронните каталози, така и в базите данни на информационно-търсещите системи.

По 6.1.4. Създадената организация и среда за провеждане и поддържане на дистанционна форма на обучение в РУ е оценена положително в рамките на завършилата през 2018 г. процедура за институционална акредитация. Платформата за дистанционно обучение покрива четвърто технологично равнище.

По 6.1.5. Създадени са условия за регламентирано академично и административно обслужване, подпомагащо обучението на студентите от ПН 5.13. „Общо инженерство“.

Стандарт 7 „Управление на информацията“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 7.1. „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

Съществува университетска информационна система, в която се въвеждат електронните досиета на студентите. Информационната система е изградена през 2019 г. Чрез информационната система инспекторите от Учебен отдел могат да проследят развитието и успеха, както на всеки отделен студент, така и на студентите от избрана специалност, поток или група като цяло. В ПН се поддържат собствени информационни масиви за световните постижения в професионалното направление и специалността относно актуалността на предлагания учебен материал.

По 7.1.1. През последните 5/6 години средния успех на студентите е 4,78. През учебната 2017/2018 г. средният успех е 4,74, през 2018/2019 г. – 4,67, през 2019/2020 г. – 4,86, през 2020/2021 г. – 4,78, през 2021/2022 г. – 4,86, през 2022/2023 г. – 4,77. Дирекцията по качеството в Русенски университет провежда анонимни анкетни проучвания на студентите. Проучват се също така мнения на преподаватели, работодатели и потребители на кадри. За периода на акредитация са проведени 11 анкетни проучвания на студентското мнение за специалност, изучавана дисциплина, формите на извънаудиторната заетост и нейното качество и за обективността и честността при оценяването на техните знания и умения. Данните от проведените анкетни проучвания се анализират и обсъждат на факултетен съвет и се набелязват мерки.

По 7.1.2. В Кариерния център на Русенския университет е създадена функционираща система за поддържане на връзка със завършилите студенти. Връзката и обменът на информация с тях се осъществява чрез: анкети, лични и/или служебни телефонни номера и имейли на бивши студенти, групи на завършили студенти, чрез Фейсбук, учредена Асоциация на завършилите ПН 5.13 и др. Осъществяват се връзки през годините на акредитационния период са над 500. Относителният дял на реализиралите се/постъпили на работа/през последните 5 години от общия брой на завършилите специалисти е над 65 %.

По 7.1.3. Професионалното направление поддържа собствена база данни за обучението на студенти в страната и ВУ в чужбина. Налице е информация за тенденциите в развитието на ПН 5.13, сравнено с други ВУ, както и най-новите достижения в сферата на научната проблематика в ПН. Предложен е сравнителен анализ по отношение актуалността на предлаганото учебно съдържание за конкретните ОКС, професионални направления и специалности в страната и чужбина. В ТУ – София, специалности: „Индустиален мениджмънт“, ОКС „бакалавър“;

„Инженерна екология“, ОКС „магистър“; ТУ – Варна - Индустриален мениджмънт“, ОКС „бакалавър“; „Инженерна екология“, ОКС „бакалавър“; „Инженерна екология“, ОКС „магистър“; ХМТУ - специалност „Индустриален мениджмънт, ОКС „бакалавър“, „Инженерна екология и опазване на околната среда“, ОКС „бакалавър“; Аграрен университет, Пловдив – учебен план на специалност „Аграрно инженерство“; Тракийски университет, Стара Загора – учебен план за специалност „Аграрно инженерство“, ОКС „бакалавър“.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1.:

По 7.1.1. В РУ „Ангел Кънчев“ е създадена и функционира организация за набиране, обработване, управление и съхранение на информацията, свързана с качеството на обучението на студентите и тяхната реализация. С тази дейност са ангажирани конкретни органи и структури на университета. Събраната информация позволява осъществяването на контрол върху качеството на обучението по ПН 5.13. „Общо инженерство“.

По 7.1.2. В Университета и основните му звена АИФ, МТФ и ФБМ, които осъществяват обучението по ПН 5.13. „Общо инженерство“ съществува добре функционираща връзка с алумни. Системно се проследява професионалната реализация и кариерното израстване на обучаващите се в нея студенти чрез собствени информационни масиви.

По 7.1.3. Катедрите, провеждаща обучение по специалностите в ПН 5.13. „Общо инженерство“, имат създадена информационна база за научните постижения в областите на предлаганите специалности и за актуалността на предлагания учебен материал. Базите данни са обект на актуализация и сравнение с аналогични програми на други висши училища в страната и в чужбина.

Стандарт 8 „Информация за обществеността“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 8.1. „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

Публикуването на актуална информация за специалностите, обучението и научната дейност по професионално направление в Русенски университет „А. Кънчев“ се обезпечава основно от официалния сайт на университета и страниците на факултетите в него. Той представя информация така също и за преподавателския състав, който реализира обучението, за възможностите за международна мобилност, за научни и други прояви и новини. Специализирани информационни модули с предоставен публичен достъп са: Университетът; Обучението; Науката; Международна дейност; Студенти; Новини; Допълнителна информация. По професионалното направление е налице използване на разнообразни канали и форми за осигуряване на по-добра публичност и разпространение на резултатите от научната и творческата работа на студенти и преподаватели.

По 8.1.1. Системата за популяризиране на информацията за образователната и научноизследователската дейност се поддържа на университетско и на факултетно ниво. Както се вижда от предоставените данни и източници, дейността по професионално направление 5.13. Общо инженерство се представя публично в регионални и национални медии, както и в информационни рубрики на интернет-страниците на държавни институции и партньорски организации.

По 8.1.2. За студентите и други интересуващи се лица е осигурена възможност да се запознаят с необходимата информация за „жизнения“ цикъл на обучението по професионалното направление. Това може да се извърши посредством специалните раздели на официалния сайт на Русенския университет и на страниците на основните звена АИФ, МТФ и ФБМ. Характерна в това отношение дейност реализира и университетското звено „Прием на нови студенти“ занимаващо се с кандидатстудентска информация, реклама и прием, което

също поддържа специализирана страница в Интернет. За обявяването на нови програми и информация за приема се използват и възможностите на регионални и национални медии.

По 8.1.3. Налице са данни и примери за периодичното публично обявяване на разнообразна информация относно условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация в сферата на ПН 5.13. и други свързани области. Използват се функционалните възможности на онлайн модулите към официалния сайт на Русенския университет, както и страниците на АИФ, МТФ и ФБМ. Ежегодно се провежда Ден на отворените врати. Публикува се информация за процедурите на кандидатстване, прием, записване и условия за обучение. По-конкретна информация за перспективите за професионална реализация се предоставя чрез Кариерния център на Русенски университет „А. Кънчев“ посредством негови онлайн платформи и инициативи.

Характерна практика в Русенския университет е ангажирането на преподавателския състав по специалностите от професионално направление 5.13. Общо инженерство пряко с дейности и прояви, които да осигуряват за студентите по-тясно специализирана и профилирана информация за възможности за реализация. Примери за прилаганите практики от Факултета и Катедрата са регулярните контакти и съвместни дейности с представители и работодатели от кръговете на потребителите на кадри, при което до студентите достига надеждна и актуална информация за перспективите им за професионална реализация в областта на ПН 5.13. Общо инженерство.

По 8.1.4. Следва да се отбележи оползотворяването на възможностите на различни интернет платформи, сайтове и страници. В професионално направление 5.13. Общо инженерство са създадени условия за популяризиране на резултатите от научноизследователската работа и творческите изяви на студенти и преподаватели имплементирани чрез участия в научни конференции, студентски научни сесии и форуми, онлайн форуми; публикации в специализирани списания, в научни трудове на наши и чужди университети; участие в национални и международни проекти за повишаване квалификацията на млади преподаватели и научни работници. Творческите изяви и дейностите на студентите от 5.13. Общо инженерство са обект на популяризиране от самото висше училище посредством публикации в средствата за масова информация; както и чрез социални мрежи и медии, уебсайта на Русенски университет и страниците на основните звена. Финансирането на участия в конференции и други форуми се осъществява от ВУ и основните звена. Студентите от АИФ, МТФ и ФБМ имат възможност да участват в студентски клубове: „Зелени човечета“, „Еразъм“, „Роботика“, „Индустириален интернет за всичко“ и др. В своите дейности и инициативи студентите от специалностите в акредитираното направление работят по време на обучението си съвместно с партньори от водещи регионални институции: Община Русе, Регионална здравна инспекция, Регионален офис „Съвети в земеделието“, Русенска стопанска камара, Русенска търговско-индустириална камара и др.

По 8.1.5. Условията и конкретните възможности за мобилност се оповестяват с помощта на специализиран раздел от официалния сайт на висшето училище. Подробна информация за програма Еразъм+, договорите за двустранно сътрудничество, условията и сроковете за кандидатстване и възможностите за реализиране на мобилности от студенти и преподаватели на Русенския университет се публикува и на страницата на университетския Еразъм офис Има и практика на организиране и провеждане на срещи и презентации на договорите и възможностите за реализиране на мобилност на „Ден на мобилността на студенти и докторанти по програма Еразъм+“, като са представени сведения за провежданите такива представяния през акредитирания период.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1:

По 8.1.1. В РУ „Ангел Кънчев“ съществува добре изградена, действаща и периодично обновявана система за популяризиране на актуална и пълна информация за

образователната, научноизследователската и художествено-творческа дейност на специалностите от ПН 5.13. „Общо инженерство”.

По 8.1.2. На уебсайта на Университета е налична пълна информация за „жизнения“ цикъл на обучението на студентите. Тя включва както вътрешната нормативна база, така и оперативната информация, необходима на студентите при един или друг аспект в процеса на кандидатстването и обучението им.

По 8.1.3. В Русенския университет периодично се обявяват условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлагат специалностите в ПН 5.13. „Общо инженерство”.

По 8.1.4. Изградена е система и са създадени условия за осигуряване на възможности за научноизследователска и публикационна дейност на студенти и преподаватели и за популяризиране на научната продукция и творческите им изяви, чрез оповестяването им на сайта на университета.

По 8.1.5. На уебсайта на РУ „Ангел Кънчев“, в раздел „Международна дейност“, е налична обширна информация за възможностите, условията и начините за организиране на мобилност на студенти и преподаватели.

Стандарт 9 „Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 9.1. „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

В Русенския университет съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес. Разработени, приети и огласени са правила за преглед на програмите в процедура „Одити“ от Наръчника по качество. На основата на съществуващата университетска система за управление и мониторинг на качеството на обучение административното ръководство на трите факултети, комисиите по качество и учебните комисии осъществяват наблюдение върху: актуалността на учебните програми и необходимостта от обновлението им; качеството на преподаване в контекста на съвременните изисквания за модерно образование; студентското мнение за качеството на знанията, получавани по време на обучението, както и съдържанието на учебните програми, учебните планове и методите на преподаване. Всички предложения за актуализации на програми, учебни планове, информация, събрана от анкетни проучвания, се обсъждат на ниво катедра, факултет, а в зависимост от проблематиката, и на ниво университет. Набелязаните мерки за подобряване на качеството се записват в протоколите от заседанията на КС, ФС и АС.

По 9.1.1. В ПН 5.13 за акредитирания период са взети 21 решения на ФС и 7 решения на АС, свързани с учебните планове и програми. **За наблюдавания период в ПН 5.13. „Общо инженерство“ са актуализирани програмите в ОКС „бакалавър“ и в ОКС „магистър“.** Отделя се внимание и на мнението на студентите и на потребителите на кадри относно качеството на образователния процес и перспективите за професионална реализация. Периодично се проучва и мнението на студентите за качеството на получените знания, съдържанието на учебния план, учебните програми и методите на преподаване. Доказателство за това са представените на ЕГ анкети или други форми, които за наблюдавания период са 11. За периода от 2019/2020 до 2022/2023 уч. г. е проучено мнението на 642 студенти от ПН 5.13. Отчита се мнението на студентите за организацията и провеждането на практическото обучение чрез анкетно проучване с Въпросен лист 01-04 "Проучване на студентското мнение за практическото обучение (практики, стажове)". В периода от 2019/2020 до 2022/2023 уч. г. е проучено мнението на 431 студенти, свързано с професионално-практическата им подготовка. Анкети се провеждат и с потребителите на кадри. За акредитирания период в ПН 5.13 е проучено мнението на 46 потребители на кадри относно практическата подготовка на студентите.

По 9.1.2. Мониторингът на успеваемостта на студентите в ПН 5.13 е част от процедурите, включени в Системата за управление на качеството. Текущите анализи на успеваемостта на студентите от ПН 5.13 включват разглеждане и анализиране на резултатите на студентите от предходния семестър на Факултетен съвет. Инспекторите от факултетните канцеларии проследяват студентското положение на всеки обучаващ се студент. Съществува електронна система за проследяване на студентската информация. В електронната система за управление на студентската информация в Русенски университет всеки студент вижда задълженията и резултатите си по дисциплините от учебния план за специалността, финансовите си задължения и всяка друга информация, касаеща „жизнения цикъл“ на студента. Регулярно се подава информация към МОН за броя на действащите, прекъсналите, отстранените и броя на дипломираните студенти. За наблюдавания период от 2019 до 2023 г. студентите от бакалавърските специалности и магистърските програми от ПН 5,13 показват устойчив среден успех. За периода 2019 – 2023 г. в ПН 5.13. са се дипломирали 307 бакалаври и 81 магистри, общо за ПН 5. 13 те са 388. От приетите за ПН 5.13. „Общо инженерство“ в ОКС „бакалавър“ успешно са се дипломирали в срок 307 от 614 приети студенти – 50 %.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1.:

По 9.1.1. Системата за управление и мониторинг на качеството на образователния процес в ПН 5.13. „Общо инженерство“ е част от цялостната СУК на РУ „А. Кънчев“. Структурирани са административни органи за контрол на правилата, стандартите и процедурите. През акредитационния период са документирани цялостни актуализации на учебни програми по ПН 5.13. „Общо инженерство“. В мониторинга и актуализацията участват студенти и специалисти от практиката, което е нормативно заложено. Резултатите от проведените анкетни проучвания през периода показват висока оценка на студентите за качеството на обучението и в двете ОКС.

По 9.1.2. В ПН 5.13. „Общо инженерство“ перманентно се осъществява мониторинг на успеваемостта на студентите, в който участват ресорния зам.-ректор, деканите и ръководителите на катедри. Интегрираната автоматизирана система за управление улеснява процеса като осигурява пълна информация за успеваемостта на студентите, списък на прекъсналите и отпадналите студенти. През наблюдавания период успехът на студентите от ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ е много добър. Делът на отпадналите е нисък, като за срока на акредитация не се променя.

Стандарт 10 „Циклично външно осигуряване на качеството“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 10.1. „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

Процедурите за програмна акредитация на бакалавърски, магистърски и докторски програми в ПН 5.13. „Общо инженерство“ са осъществени по определените от НАОА критерии. Информацията за оценките от институционалната акредитация, оценките на акредитираните програми и процедурите за САНК са публично достъпна на локалната страница на Русенския университет. ПН 5.13. „Общо инженерство“ е акредитирано през 2018 г. с оценка 9,54 и срок на валидност шест години. **ПКТН не е дала препоръки.**

Реализираните в рамките на предходния период 12 вътрешноуниверситетски одита не са установили несъответствия при проверката на учебната документация и за спазването на дейностите, предвидени в Системата за управление на качеството. На институционално ниво, друга външна оценка на ПН 5.13. „Общо инженерство“ е направена през 2022 г. в класацията на Рейтинговата система за висшите училища в България. При класирането по предварително зададени критерии ПН 5.13 в Русенския университет е на шесто място измежду 14 университета.

В ПН 5.13. „Общо инженерство“ се събира и анализира информация за конкурентната вътрешна (в страната) и външна (извън страната) среда. Налице е познаване на основни

характеристики на обучението по професионалното направление в останалите български университети, в които се обучават студенти по него и съпоставяне в сравнителен план (прилики и различия/специфики). Анализира се информация и за чуждестранни университети, в които се осъществява подготовка на кадри по сродни специалности.

По 10.1.1. Променени в учебните планове и програми за обучение са извършвани според нормативните документи на Русенския университет, като всички са преминавали през обсъждане и приемане на Факултетен съвет, а промените в учебните планове и на Академичен съвет. Докладът-самооценка за програмна акредитация по ПН 5.13. „Общо инженерство“ е приет с решение на факултетните съвети, както следва: на Факултетен съвет на Аграрно-индустриалния факултет (протокол № 31/08.11.2022 г.), на Факултетен съвет на Машинно-технологичния факултет (протокол № 33/08.11.2022 г.) и Факултетен съвет на Факултет Бизнес и мениджмънт (протокол № 312/09.11.2022 г.). Докладът е обсъден на заседание на Университетската комисия по качество на образованието на 09.12.2022 г. и е приет на заседание на Академичния съвет на Русенския университет с Решение от 20.12.2022 г.

В Професионално направление 5.13. „Общо инженерство“ на Русенски университет „А. Кънчев“ се обучават студенти в образователно-квалификационни степени (ОКС) „бакалавър“ и „магистър“ и образователната и научна степен (ОНС) „доктор“.

В ОКС „бакалавър“ се акредитират седем специалности:

- Аграрно инженерство – редовна и задочна форма на обучение;
- Екология и техника за опазване на околната среда – редовна и задочна форма на обучение;
- Дизайн – редовна форма на обучение;
- Промислен дизайн – редовна форма на обучение;
- Индустриално инженерство – редовна и задочна форма на обучение;
- Мениджмънт на качеството и метрология – редовна форма на обучение;
- Индустриален мениджмънт - редовна и задочна форма на обучение.

В ОКС „магистър“ се акредитират шест специалности:

- Екология и техника за опазване на околната среда – редовна и задочна форма на обучение;
- Инженерна екология – редовна и задочна форма на обучение;
- Промислен дизайн – редовна форма на обучение;
- Управление на качеството – редовна и задочна форма на обучение;
- Индустриален мениджмънт – редовна и задочна форма на обучение;
- Индустриален мениджмънт и маркетинг – редовна и задочна форма на обучение.

В ОНС „доктор“ се акредитират две докторски програми:

- Ергономия и промислен дизайн;
- Метрология и метрологично осигуряване.

По 10.1.2. В началото на всяка учебна година, въз основа на данните от реализирания прием, се разработва оценка на конкурентната среда. Обобщената информация се внася и обсъжда на Академичен съвет. Информацията се използва за оценяване на конкурентоспособността на образователния пазар и потребностите на пазара на труда. ЕГ се запозна с направленията за оценка на конкурентната среда по ПН 5.13, както следва: анализ по време на кандатстудентската кампания; анализ на нови специалности по ПН 5.13. „Общо инженерство“ в други ВУ у нас и в чужбина; анализ на резултатите от Рейтинговата система и др. Те се анализират и се обсъждат на катедрени и факултетни съвети. Набелязват се мерки за подобряване на работата по критериите с по-ниски оценки.

По 10.1.3. В състава на комисиите за държавни изпити участват представители от бизнеса. Мнението на представителите на бизнес средата се взема под внимание, като

информация и оценка за предварителната подготовка на студентите и тяхното представяне като практикуващи по професионалното направление с цел усъвършенстване на процеса на практическата им подготовка. **При формиране на състава на всяка изпитна комисия** се включват минимум двама хабилитирани преподаватели и представител от бизнеса.

По 10.1.4. В професионалното направление се полагат необходимите усилия за усъвършенстване на цялостния процес на организиране на обучението на студентите, независимо че на предишната акредитация не са дадени препоръки.

Констатации за изпълнение на стандарт 10.1.:

По 10.1.1. РУ „Ангел Кънчев“ осъществява планирани дейности за самооценяване на всички аспекти от научноизследователската и учебно-преподавателската си дейност. Външното оценяване на програмите за обучение по ПН 5.13. „Общо инженерство“ се осъществява от НАОА.

По 10.1.2. За целите на ПН 5.13. „Общо инженерство“ се полагат системни усилия за анализ на конкурентните предимства и конкурентната среда със стремеж резултатите от този анализ да се използват в решенията и мерките за усъвършенстване на предлаганите програми за обучение.

По 10.1.3. По 5.13. „Общо инженерство“ са осигурени нормативно и практически възможности за участие на представители на практиката в състава на комисии за провеждане на дипломни защиты.

По 10.1.4. Полагат се необходимите усилия за усъвършенстване на процесите и дейностите в ПН 5.13 в Русенски Университет.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на направените констатации, ПКТН предлага на Акредитационния съвет да даде право на **Русенски университет „Ангел Кънчев“**, да провежда обучение по професионално направление **5.13 Общо инженерство в следните специалности за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“**:

ОКС „бакалавър“ по:

- Аграрно инженерство – редовна и задочна форми на обучение;
- Екология и техника за опазване на околната среда – редовна и задочна форма на обучение;
- Промислен дизайн – редовна форма на обучение;
- Дизайн – редовна форма на обучение;
- Индустриално инженерство – редовна и задочна форми на обучение;
- Мениджмънт на качеството и метрология – редовна форма на обучение;
- Индустриален мениджмънт – редовна и задочна форми на обучение;

за ОКС „магистър“ по:

- Екология и техника за опазване на околната среда – редовна и задочна форма на обучение;
- Инженерна екология – редовна и задочна форма на обучение;
- Промислен дизайн – редовна форма на обучение;
- Управление на качеството – редовна и задочна форма на обучение;

- Индустриален мениджмънт – редовна и задочна форма на обучение;
- Индустриален мениджмънт и маркетинг – редовна и задочна форма на обучение.

Наблюдаващ процедурата член на ПКТН: **доц. д-р инж. Стефан Билидеров**

Председател на ПКТН:
/проф. д-р инж. Велизара Пенчева/

IV. Приложения:

Таблица 1. За изпълнение на препоръките от предишния акредитационен период в ПН 5.2. „Общо инженерство”.

Висше училище	Препоръки от предишния акредитационен период	Изпълнение на препоръките	Оценка от предишния акредитационен период
1. Русенски университет „Ангел Кънчев“	Препоръки не са дадени	----	9,54

Таблица 2. Обучаващи звена, образователно-квалификационни степени и специалности в тях /образователно-научни степени и научните специалности в тях, форми на обучение и капацитет на ВУ и докторски програми, участващи в ПА на ПН 5.13. Общо инженерство

№	ВУ	Обучаващи структурни звена	ОКС, специалност, форма на обучение/ОНС „доктор“, докторски програми, форма на обучение	брой бакалаври	брой магистри	общо
1.	Русенски университет „А. Кънчев“	1. Аграрно-индустриален факултет 2. Машинно-технологичен факултет. 3. Факултет Бизнес и мениджмънт	Бакалавър: 1. Аграрно инженерство – РО, ЗО; <i>старо наименование/актуализирано наименование/нова специалност</i> 2. Екология и техника за опазване на околната среда – РО, ЗО <i>старо наименование/актуализирано наименование/нова специалност</i> 3. Дизайн – РО <i>старо наименование/актуализирано наименование/нова специалност</i> 4. Промислен дизайн – РО <i>старо наименование/актуализирано наименование/нова специалност</i> 5. Индустриално инженерство – РО, ЗО <i>старо наименование/актуализирано наименование/нова специалност</i> 6. Мениджмънт на качеството и метрология – РО; <i>старо наименование/актуализирано наименование/нова специалност</i> 7. Индустриален мениджмънт – РО, ЗО <i>старо наименование/актуализирано наименование/нова специалност</i> Магистър: 1. Екология и техника за опазване на околната среда – РО, ЗО <i>старо наименование/актуализирано наименование/нова специалност</i> 2. Инженерна екология – РО, ЗО <i>старо наименование/актуализирано наименование/нова специалност</i> 3. Промислен дизайн – РО <i>старо наименование/актуализирано наименование/нова специалност</i> 4. Управление на качеството – РО, ЗО <i>старо наименование/актуализирано наименование/нова специалност</i> 5. Индустриален мениджмънт – РО, ЗО <i>старо наименование/актуализирано наименование/нова специалност</i> 6. Индустриален мениджмънт и маркетинг – РО, ЗО <i>старо наименование/актуализирано наименование/нова специалност</i> ОНС „доктор“ 1. ДП „Ергономия и промишлен дизайн“ <i>старо наименование/актуализирано наименование/нова програма</i> 2. ДП „Метрология и метрологично осигуряване“ <i>старо наименование/актуализирано наименование/нова програма</i>	1760	400	2160

Таблица 3.1. Брой обучавани студенти в ПН 5.13 за периода на акредитация

Учебна година	Действащи студенти (брой)									Прекъснали	Напуснали	Дипломирани	Общ брой студенти	Изпълнение на капацитета (%)
	Редовна форма на обучение			Задочна форма на обучение			Дистанционна форма на обучение							
	проф. бак.	бак.	маг.	проф. бак.	бак.	маг.	проф. бак.	бак.	маг.					
18/19		260	3		103	33				26	92	75	399	2002/2160 92.7 %
19/20	-	300	2	-	67	34	-	-	-	40	102	62	403	
20/21	-	310	4	-	63	33	-	-	-	39	101	85	410	
21/22	-	320	3	-	47	34	-	-	-	66	129	96	404	
22/23	-	327	2	-	23	24	-	-	-	33	118	64	386	

Таблица №3.2. Резултати за успеваемостта на студентите от ПН 5.13. Общо инженерство (за всяка ОКС, отделна таблица)

(за ОКС „бакалавър“)

Учебна година	Общ брой студенти	Среден успех за годината	Брой дипломирали се студенти	Общ брой прекъснали студенти	Обща средна успеваемост, %
	<i>a</i>		<i>b</i>	<i>c</i>	<i>100.(1-c/a)</i>
2018/2019	363	4,70	75	21	94,2
2019/2020	367	4,74	62	32	91,3
2020/2021	373	4,87	85	32	91,4
2021/2022	367	4,78	96	63	82,8
2022/2023	350	4,85	64	33	90,6
Средно	364	4,81	76,4	37,2	89,8

(за ОКС „магистър“)

Учебна година	Общ брой студенти	Среден успех за годината	Брой дипломирали се студенти	Общ брой прекъснали студенти	Обща средна успеваемост, %
	<i>a</i>		<i>b</i>	<i>c</i>	<i>100.(1-c/a)</i>
2018/2019	36	5,22	27	5	86,1
2019/2020	36	5,16	25	8	77,8
2020/2021	37	5,11	18	7	81,1
2021/2022	37	5,41	13	3	91,9
2022/2023	36	5,40	25	-	100,0
Средно	36,4	5,26	21,6	4,6	87,0

Таблица 3.3. Брой обучавани докторанти в ПН 5.13 за периода на акредитация

Учебна година	Докторанти				Общ брой докторанти
	Редовна	Задочна	Дистанционна	Самостоятелна подготовка	
2018/2020	6	-	-	-	6
2019/2020	3	-	-	-	3
2020/2021	2	-	-	1	3
2021/2022	5	-	-	1	6
2022/2023	5	-	-	-	5

Таблица 4.1. Научна квалификация на преподавателите на ОТД, осигуряващи обучението в ПН 5.13 (за всяка ОКС, отделна таблица)

ОКС „бакалавър“

Учебна година	Заета академична длъжност (брой)								Научна степен (брой)		
	ас.	гл. ас.	доц.	проф.	преподавател	хоноруван	чуждестранни лектори	Общо	д-р	д.н.	Общо
2018/2019	-	28	60	12	1	2	-	103	95	5	100
2019/2020	-	27	60	12	1	2	-	102	93	6	99
2020/2021	-	27	57	12	1	2	-	99	90	6	96
2021/2022	-	25	57	13	1	3	-	99	89	7	96
2022/2023	-	24	56	14	1	4	-	99	87	9	96

ОКС „магистър“

Учебна година	Заемана академична длъжност (брой)								Научна степен (брой)		
	ас.	гл. ас.	доц.	проф.	преподавател	хоноруван	чуждестранни лектори	Общо	д-р	д.н.	Общо
2018/2019		10	25	2	-	5	-	42	34	5	39
2019/2020	-	9	24	2	-	6	-	41	33	5	38
2020/2021	-	8	23	2	-	5	-	38	30	5	35
2021/2022	-	8	22	2	-	5	-	37	28	6	34
2022/2023	-	7	22	3	-	5	-	37	27	7	34

Таблица 4.2. Научна квалификация на преподавателите на ОТД с научна специалност/академична длъжност в ПН 5.13 (за всяка ОКС, отделна таблица)

ОКС „бакалавър“

Учебна година	Заемана академична длъжност (брой)								Научна степен (брой)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван/гост/ ДТД	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2018/2019	-	6	11	1	-	-	-	18	13	2	15
2019/2020	-	6	11	1	-	-	-	18	13	2	15
2020/2021	-	6	11	1	-	-	-	18	13	2	15
2021/2022	-	6	11	1	-	-	-	18	12	3	15
2022/2023	-	6	10	1	-	-	-	17	12	2	14

ОКС „магистър“

Учебна година	Заемана академична длъжност (брой)								Научна степен (брой)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван/гост/ ДТД	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2018/2019		5	11	1	-	-	-	17	12	2	14
2019/2020	-	5	11	1	-	-	-	17	12	2	14
2020/2021	-	5	11	1	-	-	-	17	12	2	14
2021/2022	-	5	11	1	-	-	-	17	11	3	14
2022/2023	-	5	10	1	-	-	-	16	11	2	13

Таблица 4.3. Отношение (в %) на преподавателите на ОТД, с научна специалност/академична длъжност в ПН 5.13 към преподавателите, осигуряващи обучението в ПН 5.13 (за всяка ОКС, отделна таблица)

ОКС „бакалавър“

Учебна година	Заемана академична длъжност (брой)								Научна степен (брой)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2018/2019	-	21.4	18.3	8.3	-	0	-	16.5	13.7	40.0	14.0
2019/2020	-	22.2	18.3	8.3	-	0	-	17.6	14.0	33.3	14.1
2020/2021	-	22.2	19.3	8.3	-	0	-	18.2	14.4	33.3	15.6
2021/2022	-	24.0	19.3	7.7	-	0	-	18.2	13.5	42.9	15.6
2022/2023	-	25.0	17.9	7.1	-	0	-	17.2	13.8	22.2	14.6

ОКС „магистър“

Учебна година	Заемана академична длъжност (брой)								Научна степен (брой)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2018/2019	-	50,0	44,0	50,0	-	0	-	40,5	35,3	40,0	35,9
2019/2020	-	55,6	45,8	50,0	-	0	-	41,5	36,4	40,0	36,8
2020/2021	-	62,5	47,8	50,0	-	0	-	44,7	40,0	40,0	40,0
2021/2022	-	62,5	50,0	50,0	-	0	-	45,9	39,3	50,0	41,2
2022/2023	-	71,4	45,5	33,3	-	0	-	43,2	40,7	28,5	38,2

Таблица 4.4. Възрастова структура на преподавателския състав на ОТД, осигуряващи обучението в ПН 5.13 (за всяка ОКС, отделна таблица)
за ОКС „бакалавър“

Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
До 35 години	-	-	-	-	-
Между 36 и 45 години	-	8	5	-	13
Между 46 и 55 години	-	20	22	2	44
Между 56 и 65 години	-	5	21	6	32
Над 65 години	-	-	5	5	10

(за ОКС „магистър“

Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
До 35 години	-	-	-	-	-
Между 36 и 45 години	-	4	-	-	4
Между 46 и 55 години	-	6	10	-	16
Между 56 и 65 години	-	2	10	1	13
Над 65 години	-	-	2	2	4

Таблица 4.5. Възрастова структура на преподавателския състав на ОТД с научна специалност/академична длъжност в ПН 5.13 (за всяка ОКС, отделна таблица)
за ОКС „бакалавър“

Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
До 35 години	-	-	-	-	-
Между 36 и 45 години	-	2	-	-	2
Между 46 и 55 години	-	2	6	-	8
Между 56 и 65 години	-	2	5	1	8
Над 65 години	-	-	-	-	-

за ОКС „магистър“

Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
До 35 години	-	-	-	-	-
Между 36 и 45 години	-	1	-	-	1
Между 46 и 55 години	-	2	6	-	8
Между 56 и 65 години	-	2	5	1	8
Над 65 години	-	-	-	-	-

Таблица 4.6. Списък на преподавателите, осигуряващи обучението в ПН 5.13

№	Звание, степен, име, фамилия	Професионално направление / Научна специалност	Титуляр на дисциплина	Вписване в НАЦИД за преподавател с наукометрични показатели	Атестиран в периода на акредитацията
Преподаватели на ПОТД					
1.	акад. д.т.н. Христо Белоев	5.1 Машинно инженерство / Механизация и електрификация на растениевъдството	Механизация в растениевъдството I; Механизация в животновъдството	ДА	2019
2.	проф. д-р Борислав Ангелов	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	Методологични основи на конструирането	ДА	2020
3.	проф. д-р Бранко Сотиров	5.1 Машинно инженерство	Измервателни инструменти и преобразуватели; Метрологично осигуряване на качеството; Специални методи и средства за измерване	ДА	2020
4.	проф. д-р Велизар Павлов	4.5. Математика / Математическо моделиране и приложение на математиката	Количествени методи и статистика	ДА	2020
5.	проф. д-р Владимир Хвърчилков	6.4. Ветеринарна медицина / Инфекциозни болести и профилактика на заразените заболявания при животните	Зоология; Анатомия, физиология и биохимия на животните; Инфекциозни болести и профилактика на заразените заболявания при животните	НЕ	2019

6.	проф. д-р Генчо Попов	5.1. Машинно инженерство / Хидравлични и пневматични машини и съоръжения	Хидравлика и хидравлични машини и задвижвания; Хидро- и пневмотехника; Механика на флуидите в машиностроенето	ДА	2019
7.	проф. д.н. Диана Антонова	3.7. Администрация и управление / Организация и управление на производството	Маркетинг	ДА	2020
8.	проф. д-р Ивелин Иванов	5.1. Машинно инженерство / Приложна механика	Механика	ДА	2020
9.	проф. д.н. Красимир Ениманев	5.13. Общо инженерство / Организация и управление на производството;	Индустриален инженеринг; Икономика на предприятието	ДА	2021
10.	проф. д.н. Миглена Колева	4.5 Математика / Математическо моделиране и приложение на математиката	Математика	ДА	2020
11.	проф. д.н. Милена Кирова	5.13. Общо инженерство / Организация и управление на производството	Индустриален маркетинг; Иновационен мениджмънт; Мениджмънт на доставните вериги; Логистични технологии и системи;	ДА	2020
12.	проф. д.н. Митко Николов	5.1. Машинно инженерство / Механизация и електрификация на растениевъдството	Основи на ремонта	ДА	2020
13.	проф. д-р Пламен Кангалов	5.1. Машинно инженерство / Механизация и електрификация на растениевъдството	Надеждност на машините; Възстановителни технологии	ДА	2020
14.	проф. д-р Теодор Илиев	5.3. Комуникационна и компютърна техника / Теоретични основи на комуникационната техника	Операционни системи с отворен код	ДА	2021
15.	доц. д-р Александър Косулиев	3.8. Икономика / Политическа икономия	Икономикс; Стопанска история	ДА	2018 2021
16.	доц. д-р Александър Иванов	5.1 Машинно инженерство / Автоматизация на инженерния труд и системи за автоматизирано проектиране	CAD системи; Компютърно моделиране и прототипиране; Технология на машиностроенето; Информационни системи в индустриалното производство	ДА	2018
17.	доц. д-р Анелия Манукова	5.2. Електротехника, електроника и автоматика / Електронизация	Електроника и електронни измервания	ДА	2018
18.	доц. д-р Анка Кръстева	5.2. Електротехника, електроника и автоматика / Електротехника, електроника и автоматика	Енергоэффективни източници и технологии	ДА	2019
19.	доц. д-р Антон Недялков	3.7. Администрация и управление / Организация и управление на производството	Бизнес информационни технологии; Производствен мениджмънт; Операционен мениджмънт; Управленски информационни системи; Мениджмънт на сервизно- дилърската дейност	ДА	2018
20.	доц. д-р Атанас Атанасов	5.1 Машинно инженерство / Механизация и електрификация на растениевъдството	Зеленчукопроизводство; Растениевъдство	ДА	2020
21.	доц. д-р Васко Добрев	5.1 Машинно инженерство / Машинознание и машинни елементи	Инженерна графика и машинни елементи; Основи на конструирането	ДА	2020
22.	доц. д-р Вяра Русева	5.2. Електротехника, електроника и автоматика / Електроснабдяване и електрообзавеждане	Енергоэффективни източници и технологии	ДА	2020
23.	доц. д-р Вярка Ронкова	5.1 Машинно инженерство / Машинознание и машинни елементи	Инженерна графика I	ДА	2020
24.	доц. д-р Галина Иванова	5.3. Комуникационна и компютърна техника / Автоматизация на области от нематериалната сфера	Съвременни компютърни технологии	ДА	2019

25.	доц. д-р Данаил Господинов	5.6 Материали и материалознание / Материалознание и технология на машиностроителните материали	Контрол и изпитване на материалите	ДА	2019
26.	доц. д-р Даниел Павлов	3.7. Администрация и управление	Застраховане	ДА	2021
27.	доц. д-р Даниел Бекана	.1 Машинно инженерство / Механизация и електрификация на растениевъдството	Технология на ремонта на земеделската техника; Ремонт, надеждност и поддържане	ДА	2019
28.	доц. д-р Даниела Йорданова	3.7. Администрация и управление / Управление на проекти и регионална политика	Управление на проекти	ДА	2021
29.	доц. д-р Данко Тонев	5.13 Общо инженерство / Метрология и метрологично осигуряване	Въведение в метрологията и допусковото проектиране; Контрол и управление на качеството; Индустриална метрология	ДА	2020
30.	доц. Данчо Гунев	5.13. Общо инженерство	Формообразуване; Методика на дизайна; Графичен дизайн; Методологични основи на конструирането	НЕ	2022
31.	доц. д-р Десислава Атанасова	4.6. Информатика и компютърни науки / Материалознание и технология на машиностроителните материали	Системи за управление на бази данни и информационни системи	ДА	2020
32.	доц. д-р Десислава Басва	4.6 Информатика и компютърни науки / Информатика	Визуално програмиране в MS Office	ДА	2021
33.	доц. д-р Димитрия Илиева	6.1. Растениевъдство / Общо земеделие, Растениевъдство	Ботаника; Общо земеделие; Растителна защита и технологии за растителна защита	ДА	2020
34.	доц. д-р Димитър Димитров	5.1. Машинно инженерство	Компютърно моделиране; Мехатроника; Технологии и машини с ЦПУ; Управление на човешките ресурси в индустриалния сектор	ДА	2020
35.	доц. д-р Емил Коцев	3.7. Администрация и управление	Мениджмънт на фирмата и човешките ресурси; Организационно поведение	ДА	2018
36.	доц. д-р Емилия Великова	4.5. Математика / Методика на обучението	Математика	НЕ	2021
37.	доц. д-р Иван Георгиев	4.5 Математика/ Математическо моделиране и приложение на математиката	Приложна математика	ДА	2019
38.	доц. д-р Иванка Димитрова	3.8. Икономика	Управленско счетоводство и контрол; Счетоводство на предприятието	ДА	2021
39.	доц. д-р Иванка Пеева	5.1 Машинно инженерство / Автоматизация на производството	Индустриална автоматизация; Индустриални производствени системи; Роботизирани системи и технологии в индустрията	ДА	2022
40.	доц. д-р Ирина Костадинова	3.4. Социални дейности	Корпоративна социална отговорност	ДА	2021
41.	доц. д-р Йордан Дойчинов	5.13. Общо инженерство / Ергономия и промишлен дизайн	Теория на композицията; Интериор и пространствено оформление	ДА	2020
42.	доц. д-р Калоян Стоянов	5.1 Машинно инженерство / Механизация и електрификация на растениевъдството	Използване и обслужване на земеделската техника	ДА	2020
43.	доц. д-р Кирил Хаджиев	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация / Двигатели с вътрешно горене	Екологични проблеми от транспорта	ДА	2018
44.	доц. д-р Красимир Каменов	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	Инженерна графика и машинни елементи; Инженерна графика	НЕ	2023
45.	доц. д-р Кремента Раянова	3.6. Право	Правни аспекти в екологията	ДА	2020

46.	доц. д.н. Любомир Владимир	5.13. Общо инженерство / 3.7. Администрация и управление / Организация и управление извън сферата на материалното производство	Теория на риска; Екологично законодателство и норми; Технологии на безопасността; Мениджмънт на екопроекти; Екологичен мениджмънт; Екологична експертиза	ДА	2022
47.	доц. д.н. Любомир Любенов	3.8. Икономика / 3.7. Администрация и управление / Организация и управление на производството	Икономика на земеделието; Агромаркетинг; Маркетинг и качество; Икономика на предприятието; Продуктова политика; Продуктова политика	ДА	2021
48.	доц. д-р Людмила Михайлова	3.8. Икономика / Икономика и управление (по отрасли)	Стратегически мениджмънт и лидерство; Финанси и инвестиции; Системи за управленски контрол	ДА	2021
49.	доц. д-р Маргаритка Филипова	5.13. Общо инженерство / Военноприложни аспекти на гражданската защита	Екологична политика; Екологично опасни производства; Екологичен мониторинг; Опазване на околната среда	ДА	2019
50.	доц. д.н. Мария Николова	5.6 Материали и материалознание / Материалознание и технология на машиностроителните материали	Материалознание	ДА	2021
51.	доц. Милен Минков	5.13. Общо инженерство	Рисуване; Цветознание; Естетика	НЕ	2022
52.	доц. д-р Мирослав Михайлов	5.1. Машинно инженерство / Автоматизация на производството по отрасли	Електротехника и електроника в земеделието; Информационни технологии в земеделието	ДА	2020
53.	доц. д-р Надежда Евстатијева	5.2 Електротехника, електроника и автоматика / Електронизация	Електротехника; Електроника и електронни измервания; Електротехника и електроника	ДА	2020
54.	доц. д-р Нина Господинова	5.10. Химични технологии	Химия; Органична химия; Физикохимия	ДА	2019
55.	доц. д-р Павел Витлиев	5.13. Общо инженерство / Автоматизация на производството	Технологични процеси в индустрията; Съвременни производствени системи	ДА	2020
56.	доц. д-р Петко Машков	5.2. Електротехника, електроника и автоматика / Електронизация	Физика	ДА	2020
57.	доц. д-р Пламен Мушаков	5.1 Машинно инженерство	Топлотехника	НЕ	2022
58.	доц. д-р Пламен Мънев	5.13. Общо инженерство	Замърсяване на водите и въздействие върху екосистемите; Пречистване на отпадъчни води; Отпадъчно стопанство; Техническа безопасност	ДА	2020
59.	доц. д-р Росен Радев	5.6 Материали и материалознание / Технологии, машини и системи за обработка чрез пластично деформиране	Технология на материалите; Бързо прототипиране в металообработващата техника	ДА	2022
60.	доц. д-р Руси Минев	ПН 5.6 Материали и материалознание	Учебна практика по технология на металите; Методи за свързване на материалите	ДА	2020
61.	доц. д-р Светлозар Цанков	1.3. Педагогика на обучението по	Информатика	ДА	2020
62.	доц. д-р Свилен Кунев	3.7. Администрация и управление / Организация и управление на производството	Индустриален инженеринг	ДА	2019
63.	доц. д-р Свилен Рускова	3.7. Администрация и управление / Социално управление	Социология; Основи на управлението; Връзки с обществостта; Управление на човешките ресурси	ДА	2018
64.	доц. д-р Стефко Бурджиев	5.13. Общо инженерство	Опазване от лъчения; Изпитване на пречиствателната техника	НЕ	2019
65.	доц. д-р Таня Грозева	5.1. Машинно инженерство / Теория на механизмите, машините и автомат. линии	Системи и механизми в дизайна; Приложна механика	ДА	2020
66.	доц. д-р Тихомир Гюлов	4.5. Математика / Диференциални уравнения	Математика	НЕ	2019 2022

67.	доц. д-р Тихомир Тодоров	5.1 Машинно инженерство / Технология на машиностроенето	Рязане, инструменти и машини; Задвижвания в индустриалните системи	НЕ	2018
68.	доц. д-р Тодор Деликов	5.1. Машинно инженерство / Механизация и електрификация на растениевъдството	Приложна механика, Диагностика на машините	ДА	2020
69.	доц. д-р Тони Узунов	5.1. Машинно инженерство / Подемно-транспортни машини	Селскостопански сгради и складови технологии; Логистични технологии	ДА	2019
70.	доц. Цветомир Конов	5.13. Общо инженерство	Макетиране и прототипиране; Ергодизайн; Графичен дизайн; Реклама; Презентационни техники	НЕ	2019
71.	доц. д-р Юлиан Ангелов	5.1 Машинно инженерство / Приложна механика	Приложна механика; Механика; Динамика	ДА	2020
72.	доц. д-р Юрий Кандиларов	4.5. Математика	Математика I	ДА	2020
73.	гл.ас. д-р Анастас Георгиев	3.6. Право	Основи на правото и търговско право	-	2021
74.	гл.ас. д-р Божана Стойчева	3.7. Администрация и управление / Организация и управление на производството	Мениджмънт на фирмата и човешките ресурси	-	2019 2022
75.	гл.ас. д-р Васил Копчев	5.1 Машинно инженерство	Микробиология	-	2023
76.	гл.ас. д-р Венцислав Добринов	5.1 Машинно инженерство / Механизация и електрификация на растениевъдството	Обогатителна техника и технологии; Противоерозионни технологии; Агрохимични технологии; Обработване на органични отпадъци; Пожарна и аварийна безопасност	-	2018 2021
77.	гл.ас. д-р Десислав Иванов	5.13. Общо инженерство	История на изкуството и дизайна	-	2023
78.	гл.ас. д-р Екатерин Минев	5.1. Машинно инженерство	Информатика	-	2018 2021
79.	гл.ас. д-р Емил Янков	5.1 Машинно инженерство		-	2019 2022
80.	гл.ас. д-р Живко Колев	Механизация и електрификация на растениевъдството	Топлотехника	-	2018 2021
81.	гл.ас. д-р Ивайло Христов	5.1. Машинно инженерство	Ветеринарно и хигиенно-санитарна експертиза	-	2018 2021
82.	гл.ас. д-р Иво Иванов	5.1 Машинно инженерство / Механика на твърдо деформируемо тяло	Приложна механика; Механика на материалите	-	2018 2021
83.	гл.ас. д-р Игор Шелудко	3.7. Администрация и управление	Управление на веригата на доставките	-	2023
84.	гл.ас. д-р Илиян Цветков	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	Електроника и електронни измервания	-	2023
85.	гл.ас. д-р Камен Узунов	5.13. Общо инженерство / Ергономия и промишлен дизайн	Методи за творчество I; е-дизайн; Методи за творчество II; е-дизайн – III; Креативно и иновационно мислене; Гейм дизайн и виртуална реалност	-	2023
86.	гл.ас. д-р Красимир Братоев	5.1 Машинно инженерство / Механизация и електрификация на растениевъдството	Земеделски експеримент; Механизация в растениевъдството I	-	2018 2021
87.	гл.ас. д-р Магдалена Андреева	4.5. Математика / Автоматизирани системи за обработка на информация и управление	Информационни основи на дизайна; Дигитални основи на дизайна; Информационни системи и технологии I	-	2019 2022
88.	гл.ас. д-р Мариана Илиева	5.6. Материали и материалознание	Материалознание	-	2019 2022
89.	гл.ас. д-р Мая Маркова	4.5. Математика / Математическо моделиране и приложение на математиката		-	2018 2021
90.	гл.ас. д-р Мирослава Бонева	3.7. Администрация и управление Икономика и управление	Бизнес информационни технологии	-	2022

91.	гл.ас. д-р Младен Петров	5.13. Общо инженерство / Метрология и метрологично осигуряване	Законова метрология, стандартизация и сертификация; Системи за управление на околната среда; Здравословни и безопасни условия на труд	-	2019 2022
92.	гл.ас. д-р Наталия Трофилова	3.5. Обществени комуникации и информационни науки	Връзки с обществеността	-	2021
93.	гл.ас. д-р Николай Фердинандов	5.6 Материали и материалознание		-	2019 2022
94.	гл.ас. д-р Николай Ковачев	5.13. Общо инженерство	Замърсяване на въздуха и въздействие върху екосистемите; Опазване от шум и вибрации; Пречистване на отпадъчни газове II; Акустика и опазване от шум и вибрации; Газопречиствателна техника	-	2018 2021
95.	гл.ас. д-р Николай Вълков	5.2 Електротехника, електроника и автоматика	Учебна практика по електротехника и електроника	-	2019 2022
96.	гл.ас. д-р Николай Станков	5.1 Машинно инженерство / Автоматизация на инженерния труд и системи за автоматизирано проектиране	Производствени технологии;	-	2019 2022
97.	гл.ас. д-р Петър Пенчев	3.8. Икономика / Икономика и управление		-	2023
98.	гл.ас. д-р Светлана Йорданова	5.1. Машинно инженерство / Технология на машиностроенето		-	2022
99.	гл.ас. д-р Светлин Първанов	5.13. Общо инженерство	Измервателни инструменти и преобразуватели; Управление на човешките ресурси; Структура и организация на фирмата	-	2019 2023
100	гл.ас. д-р Станислав Байрамов	5.1. Машинно инженерство / Биоорганична химия, химия на природните и физиологично активните вещества	Аналитична химия	-	2018 2021
101	гл.ас. д-р Теодор Кючуков	5.13. Общо инженерство	Формообразуване I; Техника на осветлението; Аудио-визуални техники и технологии	-	2023
102	гл.ас. д-р Цветелин Георгиев	5.6. Материали и материалознание	Интелектуална собственост; Осигуряване на качеството при проектиране; Системи за управление на качеството; Професионален английски език; Тотално управление на качеството и Шест Сигма; Статистически техники в СУК; Одиторска практика; Специфични системи за управление	-	2019 2022
103	ст.преп. д-р Диана Стефанова	2.1 Философия	Английски език; Бизнес чужд език	-	2023
Преподаватели на втори ТД					
104	доц. д-р Веселин Дочев	6.1. Растениевъдство / Селекция и семепроизводство на културните растения	Физиология и биохимия на растенията; Агрометеорология; Растениевъдство I	ДА	-
105	доц. д-р Галина Дякова	6.1. Растениевъдство Лозарство	Трайни насаждения I; Трайни насаждения II	ДА	-
106	доц. д-р Красимир Димитров	3.6. Право	Основи на правото и търговско право; Търговско и трудово право	ДА	
Преподаватели на ГД					
107	проф. д.н. Веселин Григоров	5.1. Машинно инженерство / Технология на машиностроенето	Технологични основи на индустриалното производство	НЕ	-
108	проф. д.н. Петър Димитров	5.1. Машинно инженерство / Мелиорации	Почвознание и агрохимия; Технологии и техника за мелиорации и напояване	ДА	-
109	проф. д-р Тамара Пенчева	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	Физика	ДА	-
110	доц. д-р Валентин Бобилов	5.1. Машинно инженерство / Промислена топлотехника	Възобновяеми енергийни източници	НЕ	-

111	доц. д-р Галина Крумова	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация / Ядрена физика	Физика	НЕ	-
112	доц. д-р Гергана Кунчева	6.1. Растениевъдство	Биоиндикации	ДА	-
113	доц. д.н. Иванка Желева	4.5. Математика Математическо моделиране и приложение на математиката	Моделиране на пречиствателните процеси; Компютърни технологии в екологията; Моделиране на замърсяването в околната среда	ДА	-
114	доц. д-р Петър Ангелов	5.1. Машинно инженерство	Приложни CAD-системи	НЕ	

Таблица 5.1. Списък и параметри на учебния план на специалности за различните ОКС в ПН 5.13 (за всяка ОКС, отделна таблица)
за ОКС „бакалавър“

№	Специалности по ОКС в ПН 5.13	Форма на обучение	Брой семестри	Брой кредити	Общ брой часове	Брой часове на чужд език	Съотношение задълж./изб./фак. дисциплини (%)	Съотношение лекции/семинарни/практ. упражнения (%)	Съотношение теор./практ. обучение (%)	Брой актуализации за акредит. период
1.	Аграрно инженерство	РО	8	240	2420	-	76,4/9,1/14,5	49,8/50,2	91/9	1
2.	Аграрно инженерство	ЗО	8	240	1210	-	89,4/10,6/0,0	49,8/50,2	100/0	2
3.	Екология и техника за опазване на околната среда	РО	8	240	2420	-	78,9/7,1/14,0	51,0/49,0	93,1/6,9	1
4.	Екология и техника за опазване на околната среда	ЗО	8	240	1210	-	91,8/8,2/0	51,0/49,0	100/0	2
5.	Промислен дизайн	РО	8	240	2450	-	78,6/7,1/14,3	43,9/56,1	91,6/8,4	1
6.	Дизайн	РО	8	240	2450	-	75,0/10,7/14,3	49,8/50,2	91,6/8,4	2
7.	Индустриално инженерство	РО	8	240	2420	-	80,0/6,7/13,3	46,1/53,9	93,1/6,9	1
8.	Индустриално инженерство	ЗО	8	240	1210	-	92,3/7,7/0	46,1/53,9	100/0	2
9.	Мениджмънт на качеството и метрология	РО	8	240	2420	-	80,0/6,7/13,3	46,1/53,9	93,1/6,9	1
10.	Индустриален мениджмънт	РО	8	240	2360	-	72,2/13,0/14,8	48,7/51,3	97,5/2,5	2
11.	Индустриален мениджмънт	ЗО	8	240	1180	-	84,8/15,2/0	48,7/51,3	100/0	2
СРЕДНО							81,4/9,1/9,4	48,1/51,9	94,4/5,6	1,55

за ОКС „магистър“

№	Специалности по ОКС в ПН 5.13	Форма на обучение	Брой семестри	Брой кредити	Общ брой часове	Брой часове на чужд език	Съотношение задълж./изб./фак. дисциплини (%)	Съотношение лекции/семинарни/практ. упражнения (%)	Съотношение теор./практ. обучение (%)	Брой актуализации за акредит. период
1.	Екология и техника за опазване на околната среда	РО	3	90	880	-	81,3/18,8/0	50,0/50,0	100/0	2
1.	Екология и техника за опазване на околната среда	ЗО	3	90	440	-	81,3/18,8/0	50,0/50,0	100/0	2
2.	Инженерна екология	РО	3	90	925	-	82,4/17,6/0	50,8/49,2	100/0	2
3.	Инженерна екология	ЗО	3	90	462,5	-	82,4/17,6/0	50,8/49,2	100/0	2
4.	Инженерна екология	РО	4	120	1285	-	82,6/17,4/0	50,6/49,4	100/0	2
5.	Инженерна екология	ЗО	4	120	642,5	-	82,6/17,4/0	50,6/49,4	100/0	2
6.	Промислен дизайн	РО	2	60	645	-	83,3/16,7/0	35,7/64,3	100/0	1
7.	Промислен дизайн	РО	4	120	1280	-	100,0/0/0	48,4/51,6	100/0	1
8.	Управление на качеството	РО	2	60	720	-	81,8/18,2/0	47,9/52,1	100/0	1
9.	Управление на качеството	РО	3	90	960	-	82,4/17,6/0	47,4/52,6	100/0	1
10.	Управление на качеството	РО	4	120	1320	-	82,6/17,4/0	44,7/55,3	100/0	1
11.	Индустриален мениджмънт	РО	3	90	735	-	62,4/18,8/18,8	49,7/50,3	100/0	1
12.	Индустриален мениджмънт	ЗО	3	90	367,5	-	81,2/18,8/0	49,7/50,3	100/0	1
13.	Индустриален мениджмънт и маркетинг	РО	2	60	600	-	69,2/15,4/15,4	53,3/46,7	100/0	2
14.	Индустриален мениджмънт и маркетинг	ЗО	2	60	300	-	81,8/18,2/0	53,3/46,7	100/0	2
СРЕДНО							81,9/16,1/2	48,5/51,5	100/0	1,64

Таблица 5.2. Списък на докторските програми в ПН 5.13

№	Докторски програми в ПН 5.13	Форма на обучение	Брой актуализации за периода
1.	Ергономия и промишлен дизайн	Редовна, задочна и свободна	1
2.	Метрология и метрологично осигуряване	Редовна, задочна и свободна	1

Таблица № 6. Брой публикации на преподавателите на ТД в професионално направление 5.13. Общо инженерство

Година	Вид научни публикации												Общ брой
	Монографии		Учебници		Учебни помагала		Студии		Статии		Доклади		
	У нас	Чуж.	У нас	Чуж.	У нас	Чуж.	У нас	Чуж.	У нас	Чуж.	У нас	Чуж.	
2018	5	1	1	-	4	-	-	1	86	62	122	40	322
2019	17		3		7		4		46	82	117	39	315
2020	30	-	5	-	3	-	7	-	55	53	173	46	372
2021	11	-	1	1	4	-	2	-	60	68	168	52	367
2022	8	-	3	1	3	-	2	-	57	47	117	56	294
2023	4	-	2	-	1	-	1	1	32	82	152	40	315
Общо	75	1	15	2	22	-	16	2	336	394	849	273	1985

Бележка: Тази таблица се придружава от списък на публикациите, чиито брой е отразен в нея

Таблица № 7. Научноизследователска дейност на преподавателите на ТД в професионално направление 5.13. Общо инженерство

Година	Вид научноизследователска дейност											
	Брой публикации/в реферирани и индексирани издания (Scopus и WoS)		Общ брой	Средно на преп.	Брой участия в научни проекти		Общ брой	Средно на преп.	Брой участия в научни форуми		Общ брой	Средно на преп.
	У нас	Чуж.			У нас	Чуж.			У нас	Чуж.		
2018	213/23	104/53	317/76	2.91/0.70	100	49	149	1,51	105	76	181	1,57
2019	184/22	121/58	305/80	2.82/0.74	103	85	188	1.98	146	122	268	2,33
2020	265/35	99/50	364/85	3.37/0.79	96	90	186	1.81	206	82	288	2.57
2021	241/32	120/46	361/78	3.44/0.74	95	80	175	2,11	198	103	301	2.69
2022	184/26	103/48	287/74	2.76/0.71	104	95	199	1.80	185	87	272	2.45
2023	189/40	123/49	312/89	3.03/0.86	111	122	233	1,68	85	76	161	1,45
Общо	1244/174	670/296	1946/470	3.05/0.74	609	521	1130	1,81	925	546	1471	2,38

Бележка: Тази таблица се придружава от списък на публикациите, научните проекти и научни форуми, чиито брой е отразен в нея

Таблица № 8. Научно-изследователска дейност на студентите/докторантите в професионално направление 5.13. Общо инженерство на студентите

Година	Вид научноизследователска дейност											
	Брой публикации/в реферирани и индексирани издания		Общ брой	Средно на студент	Брой участия в научни проекти		Общ брой	Средно на студент	Брой участия в научни форуми		Общ брой	Средно на студент
	у нас	в чуж			у нас	в чуж			у нас	в чуж		
2018	3/0		3/0	0,008/0	24		24	0,060/0	3		3	0,6/0
2019	4/0		4/0	0,010/0	25		25	0,063/0	5		5	1/0
2020	13/0		13/0	0,033/0	11		11	0,028/0	14		14	4,7/0
2021	3/0		3/0	0,008/0	13		13	0,033/0	3		3	0,75/0
2022	11/0		11/0	0,028/0	13		13	0,033/0	11		11	2,75/0
2023	4/0		4/0	0,010/0	26	1	27	0,065/0,003	4		4	0,7/0
Общ брой	38/0		38/0	0,019/0	112	1	113	0,056/0,001	40		40	1,5/0

на докторантите

Година	Вид научноизследователска дейност											
	Брой публикации/в реферирани и индексирани издания		Общ брой	Средно на докторант	Брой участия в научни проекти		Общ брой	Средно на докторант	Брой участия в научни форуми		Общ брой	Средно на докторант
					у нас	в чуж			у нас	в чуж		
2018	2/0		2/0	0,4/0	3		3	0,6	3		3	0,6
2019	3/0	1/1	4/1	0,8/0,2	4		4	0,8	3	1	4	0,8
2020	2/1		2/1	0,7/0,3	1		1	0,33	2		2	0,7
2021	3/1	1/1	4/2	1,0/0,5	1		1	0,25	3	1	4	1
2022	4/2	1/0	5/2	1,2/0,5	2		2	0,5	4	1	5	1,3
2023	2/0	1/1	3/1	0,5/0,2	3		3	0,5	2	1	3	0,5
Общ брой	16/4	4/3	20/7	0,7/0,3	14		14	0,5	17	4	21	0,8

Таблица 9. Проекти, финансирани от ФНИ на Висшето училище за периода на акредитация, имащи отношение към ПН 5.13

Година	Брой проекти	Брой участници	Обща сума, лв.
2018	8	176	88506
2019	8	219	47431
2020	7	171	32701
2021	8	194	37437
2022	6	167	57145
2023	7	175	56200
Всичко:	44	1102	319420

Таблица 10. Проекти, финансирани от Националния фонд Научни изследвания, имащи отношение към ПН 5.13

Година	Брой проекти	Брой участници	Обща сума, лв.
2018	3	36	135000
2019	3	36	135000
2020	5	65	341640
2021	5	65	341640
2022	2	29	206640
2023	1	14	166640
Всичко:	19	245	1326560

Таблица 11. Проекти, финансирани от програми на Европейският съюз и др., имащи отношение към ПН 5.13

Година	Брой проекти	Брой участници	Обща сума, лв.
2018	3	29	117360
2019	5	61	287200
2020	5	66	514000
2021	6	81	854000
2022	4	50	660000
2023	4	65	774000
Всичко:	27	352	3206560

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ТАБЛИЦИ

СТАНДАРТ 1

ВУ	Вид на системата за качество	Наличие на вътрешна комисия по качеството	Брой вътрешни одити	Брой външни одити	Брой анкетни проучвания сред студентите	Брой анкетни проучвания сред работодателите	Жалби за нарушения академични свободи и дискриминация	Процедури за плагиатство
РУ „Ангел Кънчев“	вътрешна	да	12	4	12	28	0	да

СТАНДАРТ 2

За периода на акредитация

ВУ	Специалност от ОКС „бакалавър“	Брой на работодателите (представителите на бизнеса), участвали в разработването на учебната документация	Брой на обучаемите, участвали в разработването на учебната документация
Русенски университет „Ангел Кънчев“	Аграрно инженерство	1	1
	Екология и техника за опазване на околната среда	1	1
	Промислен дизайн	1	1
	Дизайн	1	1
	Индустриално инженерство	1	1
	Мениджмънт на качеството и метрология	1	1
	Индустриален мениджмънт	1	1

ВУ	Специалност от ОКС „магистър“	Брой на работодателите (представителите на бизнеса), участвали в разработването на учебната документация	Брой на обучаемите, участвали в разработването на учебната документация
Русенски университет „Ангел Кънчев“	Екология и техника за опазване на околната среда	1	1
	Инженерна екология	1	1
	Промислен дизайн	1	1
	Управление на качеството	1	1
	Индустриален мениджмънт	1	1
	Индустриален мениджмънт и маркетинг	1	1

СТАНДАРТ 3

За периода на акредитация

ВУ	Специалност от ОКС „бакалавър“	Брой на работодателите (представителите на бизнеса), участвали в Държавни изпитни комисии	Брой на обучаемите, провели стаж (практика) при потребителите на кадри	Брой проведени срещи с обучаемите	Наличие на система за проследяване на завършилите обучаеми	Брой на сигналите и жалбите от обучаемите
РУ „Ангел Кънчев“	Аграрно инженерство	1	178	15	да	0
	Екология и техника за опазване на околната среда	1	187	13	да	0
	Промислен дизайн	1	285	12	да	0
	Дизайн	1	98	8	да	0
	Индустриално инженерство	1	115	10	да	0
	Мениджмънт на качеството и метрология	1	107	11	да	0
	Индустриален мениджмънт	1	171	14	да	0

ВУ	Специалност от ОКС „магистър“	Брой на работодателите (представителите на бизнеса), участвали в Държавни изпитни комисии	Брой на обучаемите, провели стаж (практика) при потребителите на кадри	Брой проведени срещи с обучаемите	Наличие на система за проследяване на завършилите обучаеми	Брой на сигналите и жалбите от обучаемите
РУ „Ангел Кънчев“	Екология и техника за опазване на околната среда	1	3	13	да	0
	Инженерна екология	1	-	13	да	0
	Промислен дизайн	1	-	12	да	0
	Управление на качеството	1	-	11	да	0

	Индустриален мениджмънт	1	-	14	да	0
	Индустриален мениджмънт и маркетинг	1	-	14	да	0

СТАНДАРТ 4

За периода на акредитация

ВУ	Специалност от ОКС „бакалавър“	Брой на проведени срещи с кандидат-студенти	Брой на признати обучения у нас/чужбина	Брой на сключените договори за мобилност	Брой мобилност обучаеми входящи/изходящи	Брой на мобилност преподаватели входящи/изходящи
РУ „Ангел Кънчев“	Аграрно инженерство	25	30/41	150	30/41	79/21
	Екология и техника за опазване на околната среда					
	Промислен дизайн					
	Дизайн					
	Индустриално инженерство					
	Мениджмънт на качеството и метрология					
	Индустриален мениджмънт					

ВУ	Специалност от ОКС „магистър“	Брой на проведени срещи с кандидат-студенти	Брой на признати обучения у нас/чужбина	Брой на сключените договори за мобилност	Брой мобилност обучаеми входящи/изходящи	Брой на мобилност преподаватели входящи/изходящи
РУ „Ангел Кънчев“	Екология и техника за опазване на околната среда	5	5/9	150	5/9	79/21
	Инженерна екология					
	Промислен дизайн					
	Управление на качеството					
	Индустриален мениджмънт					
	Индустриален мениджмънт и маркетинг					

СТАНДАРТ 6

За периода на акредитация

ВУ	Материална база			Библиотека			Общежитие	Столова
	брой зали и лаборатории/обща площ	брой места	брой компютри	брой зали и лаборатории/обща площ	брой места	брой компютри	брой места	брой места
РУ „Ангел Кънчев“	92/9137	2672	258	18/2775	315	83	1900	240

СТАНДАРТ 7

За периода на акредитация

ВУ	Специалност от ОКС „бакалавър“	Брой на проведени срещи с представители на бизнеса	Брой срещи и обучения организирани от Карриерен център	Брой на регистрираните в системата „Алумни“	Брой на проведените анализи за спец. от ПН 5.13 и предприети мерки	Брой на извършените анализи на конкурентната среда
РУ „Ангел Кънчев“	Аграрно инженерство	21	62	72	12	12
	Екология и техника за опазване на околната среда					
	Промислен дизайн					
	Дизайн					
	Индустриално инженерство					
	Мениджмънт на качеството и метрология					
	Индустриален мениджмънт					

ВУ	Специалност от ОКС „бакалавър“	Брой на проведени срещи с представители на бизнеса	Брой срещи и обучения организирани от Карриерен център	Брой на регистрираните в системата „Алумни“	Брой на проведените анализи за спец. от ПН 5.13 и предприети мерки	Брой на извършените анализи на конкурентната среда
----	--------------------------------	--	--	---	--	--

РУ „Ангел Кънчев“	Екология и техника за опазване на околната среда	6	13	28	12	12
	Инженерна екология					
	Промислен дизайн					
	Управление на качеството					
	Индустриален мениджмънт					
	Индустриален мениджмънт и маркетинг					

СТАНДАРТ 8

За периода на акредитация

ВУ	Специалност от ОКС „бакалавър“	Брой на организиранияте /проведените състезания	Брой на организиранияте /проведените олимпиади	Брой на проведените „Ден на отворените врати“	Брой на организиранияте /проведените публични лекции	Мрежи/бази данни в които преподавателите от ПН 5.13 имат профил
РУ „Ангел Кънчев“	Аграрно инженерство	7	-	4	14	Scopus ORCID Google Scholar ResearchGate Web of Science
	Екология и техника за опазване на околната среда					
	Промислен дизайн					
	Дизайн					
	Индустриално инженерство					
	Мениджмънт на качеството и метрология					
	Индустриален мениджмънт					

ВУ	Специалност от ОКС „магистър“	Брой на организиранияте /проведените състезания	Брой на организиранияте /проведените олимпиади	Брой на проведените „Ден на отворените врати“	Брой на организиранияте /проведените публични лекции	Мрежи/бази данни в които преподавателите от ПН 5.13 имат профил
РУ „Ангел Кънчев“	Екология и техника за опазване на околната среда	-	-	4	6	Scopus ORCID Google Scholar ResearchGate Web of Science
	Инженерна екология					
	Промислен дизайн					
	Управление на качеството					
	Индустриален мениджмънт					
	Индустриален мениджмънт и маркетинг					

СТАНДАРТ 9 и СТАНДАРТ 10

ВУ	Специалност от ОКС „бакалавър“	Брой на проведени вътрешни оценки на качеството	Брой на одитите при външно оценяване
РУ „Ангел Кънчев“	Аграрно инженерство	7	1
	Екология и техника за опазване на околната среда	7	1
	Промислен дизайн	7	1
	Дизайн	4	1
	Индустриално инженерство	7	1
	Мениджмънт на качеството и метрология	7	1
	Индустриален мениджмънт	7	1

ВУ	Специалност от ОКС „магистър“	Брой на проведени вътрешни оценки на качеството	Брой на одитите при външно оценяване
РУ „Ангел Кънчев“	Екология и техника за опазване на околната среда	7	1
	Инженерна екология	7	1
	Промислен дизайн	7	1
	Управление на качеството	7	1
	Индустриален мениджмънт	7	1
	Индустриален мениджмънт и маркетинг	7	1