

ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ НА НАОА

ДОКЛАД
НА
ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО
ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО
ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО
НАПРАВЛЕНИЕ 5.13 ОБЩО ИНЖЕНЕРСТВО В УНИВЕРСИТЕТ ПО ХРАНИТЕЛНИ
ТЕХНОЛОГИИ, ПЛОВДИВ

Уважаема госпожо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по технически науки представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за **програмна акредитация на професионално направление 5.13 Общо инженерство, област на висше образование 5. Технически науки, в Университет по хранителни технологии, Пловдив.**

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 7 от ЗВО и чл. 38, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ – ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО /ТАБЛИЦА 4/, ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016 г.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №03/09.02.2023
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол №22/14.09.2023 г.
3.	Извършени срещи с ръководството на Университет по хранителни технологии, Пловдив, с преподаватели, студенти, докторанти и потребители на кадри.	29.01-31.01.2024 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №13/05.04.2024
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №15/29.04.2024
6.	След изтичане на срока по чл. 38, ал.2 от ПДНАОА (отн. становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС	

Определената от Акредитационния съвет на НАОА Експертна група по процедурата е в състав:

1. проф. д-р инж. Гриша Валентинов Спасов - ТУ - София – ръководител ЕГ
2. полк. проф. д-р инж. Красимир Гочев Калев, НВУ „Васил Левски“ – гр. Велико Търново - член на ЕГ
3. доц. д-р инж. Димитър Стоянов Георгиев, Тракийски университет – гр. Стара Загора - член на ЕГ

Наблюдаващ процедурата член на ПК: проф. д-р Росица Донева

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Предходната акредитация на професионално направление **5.13 Общо инженерство в Университет по хранителни технологии, Пловдив (УХТ)**, е дадена с решение на Постоянната комисия по технически науки (ПКТН), Пр. №9 от 27.04.2017 г., на основание обща оценка по критериите **9.12** (девет цяло и дванадесет стотни) и срок на валидност 6 (шест) години. Определен е общ капацитет на професионалното направление от 330 (триста и тридесет) студенти, от които **250 студенти (редовна форми на обучение) за ОКС „бакалавър“ и 80 студенти (редовна и задочна форми на обучение) за ОКС „магистър“.**

При последната акредитация на ПН 5.13 „Общо инженерство“ в УХТ, съгласно решение на Постоянната комисия по технически науки (ПКТН) при НАОА са формулирани 2

препоръки:

Препоръка 1. Да се разшири участието на преподаватели и студенти от професионалното направление в научно-изследователски и образователни проекти. **Препоръката е изпълнена.**

В резултат на изпълнението на Препоръка №1 значително е разшири участието на преподаватели и студенти от професионалното направление в научно-изследователски и образователни проекти, образователни проекти със социален характер, участие в бизнес форуми, кръгли маси, уебинари и др. През 2021 г. са диференцирани приоритетните тематични научни направления, в които се вписва научната дейност на преподавателите, които обучават в ПН 5.13 „Общо инженерство“:

Първо направление: „Здраве и качество на живот, биотехнологии, екологично чисти храни, пречистващи и безотпадни технологии“.

Второ тематично направление: „Техника и съвременни мехатронни, енергийно ефективни и компютърни технологии в ХВП“.

Трето тематично направление: „Зелена икономика и алтернативен туризъм“.

Препоръка 2. Да се актуализира внедряването на дистанционното обучение и използването на електронни бази данни с научна информация от академичния състав в професионалното направление. **Препоръката е изпълнена.**

За изпълнение на препоръката, в рамките на четиригодишния следакредитационен период, ръководството на УХТ – Пловдив и на Стопански факултет, както и академичният състав на общообразователните и специализиращите катедри („Индустриален бизнес и предприемачество“, „Хранене и туризъм“, „Инженерна екология“, „Информатика и статистика“, „Математика и информатика“, „Икономика на хранителната индустрия“) предприемат постоянни и целенасочени действия. Университетът по хранителни технологии – Пловдив има положителна оценка на средата за дистанционно обучение в Университета по хранителни технологии – Пловдив. (Решението е взето от Акредитационния съвет на 01.12.2016 г. / Протокол №26).

В резултат на изпълнението на Препоръка №2 се актуализира внедряването на дистанционното обучение и използването на електронни бази данни с научна информация от академичния състав в професионалното направление. В тази връзка са създадени:

- Портал за Система за дистанционно обучение <https://distedu.uft-plovdiv.bg/bg>;
- Портал за Система за управление на работните процеси;
- Виртуална библиотека на Университета по хранителни технологии – Пловдив e-Learning Shell.

Извършена е проверка на документацията на следните специалности за ОКС в Професионално направление (ПН) 5.13 Общо инженерство в Университет по хранителни технологии – Пловдив:

ОКС „Бакалавър“ – редовна и задочна форма на обучение по:

Индустриален мениджмънт (ИМ)

Индустриален бизнес и предприемачество (ИБП)

ОКС „Магистър“ – редовна и задочна форма на обучение по:

Индустриален мениджмънт (ИМ)

Мениджмънт на хотелиерството и ресторантьорството (МХР)

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО.

Стандарт 1 „Политика за осигуряване на качеството“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 1.1. „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

По 1.1.1. Университетът по хранителни технологии (УХТ) (<https://uft-plovdiv.bg/>) е образователен и научен център с общонационално значение в областта на хранителната наука, технологии, техника и други области на човешката дейност и притежава гъвкав модел на учебна и научна дейност, структуриран в съответствие с параметрите на Европейското пространство за висше образование и предназначен да отговори на изискванията на бързо променящия се образователен и професионален контекст в национален, европейски и световен мащаб.

УХТ има утвърдени мисия, цели и задачи, посочени в мандатната програма на ръководството, които способстват за решаване на националните въпроси, свързани с развитието на хранителната и вкусовата промишленост, биотехнологичната промишленост, храненето и туризма, както и свързаните с тях индустриален мениджмънт, икономика на хранителната индустрия, топлотехника, компютърни системи и технологии, хранително машиностроене и автоматизация на промишлеността. В дейността си ВУ се ръководи от натрупания за 70 години опит, както и от непрекъснатия контакт с висши училища в нашата и други страни, които са специализирани или имат звена в същите професионални области. Качеството и европейската интеграция са приоритет в работата на академичната общност на УХТ.

По 1.1.2. За управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност, е внедрена „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение (СОПКО) в УХТ“. В структурата на УХТ, по смисъла на чл. 25, ал. 3 от ЗВО е създаден „Център по качество и кариерно развитие“, който функционира съгласно „Правилник за организацията и дейността на центъра по качеството и комисията по качеството“.

Утвърдената СОПКО е изградена въз основа на изискванията на ЗВО и на международния стандарт – EN ISO 9001:2008. Ръководството на УХТ се е ангажирало да въведе, поддържа и непрекъснато да усъвършенства СОПКО, съгласно изискванията на ЗВО, Националната агенция за оценяване и акредитация и международния стандарт за управление на качеството EN ISO 9001:2008.

Системата функционира на три нива – университет, факултет и катедра.

Комисията по качеството към университета се състои от председател (зам.-ректор по учебна дейност и академичен състав) и членове: декан по учебна и студентска социална дейност, ръководители на основните звена и технически сътрудник. Съставът на комисията на равнище университет се определя със заповед на Ректора. Тя отчита ежегодно дейността си пред него.

В основното звено дейността по управление качеството на обучение се координира Факултетна комисия по качеството на обучение, в чийто състав е включен и катедреният отговорник по качеството на обучение. Тази комисия проверява и оценява качествените параметри, помага за въвеждането на критерии, правила и регламенти, които регулират различни страни от учебния процес и отношенията между преподаватели, студенти и докторанти.

Отговорникът по качеството на равнище първично звено наблюдава всички аспекти на учебния процес. Той събира и обработва информацията за качеството на обучението,

обобщава предложенията и инициативите, постъпили от преподаватели и студенти, и предлага решения пред първичното звено, представя първичното звено пред висшите органи по качеството. Отговорникът по качеството на комисията на първично звено се предлага от първичното звено, приема се от основното звено и се определя със заповед на Ректора.

В УХТ СОПКО функционира въз основа на: „Правилник за организацията и дейността на Центъра по качество и комисията по качество“, „Правилник за организация на учебната дейност на УХТ“, „Правила за периодична самооценка и външна оценка (вътрешни и външни одити)“, „Правилник за формиране на общата нормативна заетост на академичния състав“.

Част от дейността по управление на качеството на академичния състав е атестирането на преподавателите, което се извършва в съответствие с изискванията на ЗВО (чл. 41). В УХТ има приет и функционира „Правилник за атестиране на академичния състав“. На ниво Факултет, дейността се организира и контролира от Факултетната комисия по атестиране с председател зам.-декан на факултета и членове избрани от факултетния съвет.

Израстването в научна степен или академични длъжности са регламентирани в „Правилника за развитие на академичния състав в УХТ“.

Елементи от СОПКО са автоматизираната информационна система за качество на учебния процес, функционираща в основното звено и дейността свързана с провеждането на анкети сред студенти и представители на бизнеса, анализ на информацията от „Центъра по качеството и кариерно развитие“ в УХТ-Пловдив.

Съгласно СОПКО, обратната връзка със студенти е организирана съгласно приетите „Правила за проучване на удовлетвореността на студенти, докторанти и специализанти от качеството на обучение в Университета по хранителни технологии, Пловдив“ и „Правила за подаване и разглеждане на оплаквания, сигнали и предложения от студенти, докторанти и специализанти в УХТ“.

За периода на акредитация няма констатирани оплаквания и сигнали от страна на студентите, по отношение на обучението в ПН 5.13.

За осигуряване и контрол на качеството на обучение регулярно са провеждани срещи на зам.-ректора по учебна дейност и академичния състав с ръководители на основни и първични звена и инспектори от отдел „Учебен“.

В резултат от планирани и проведени заседания на комисията по качество към УХТ, с цел повишаване качеството на образование и адаптиране в условия на конкурентна среда в периода 2017-2022г. са подготвени предложения и са направени някои актуализации в нормативната база, регламентираща учебната, научната и академичната работа. Те са огласени на сайта на УХТ (<https://uft-plovdiv.bg/normativni-dokumenti/>).

През периода на акредитиране за ПН 5.13, са планирани и проведени 4 вътрешни одити.

По 1.1.3. В УХТ има ясно изразена Политика за осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението, видно действащите правилници: „Правилник за организация на учебната дейност на УХТ“. Регламентират се права на студентите и докторантите да получават квалифицирана помощ и ръководство за своето професионално, научно и творческо израстване и да участват в научноизследователска и учебно-изследователска дейност, провеждана в УХТ. Утвърден е и „Правилник за формиране на общата нормативна заетост на преподавателите“, стимулиращ включването на студенти в научноизследователските дейности, чрез възможност за отчитане на аудиторна заетост при ръководство на научноизследователска работа със студенти по учебен план. В „Правилник за устройство и дейността на фонд „Наука“ на УХТ-Пловдив“, критериите за експертна оценка предвиждат допълнителни точки за проектни предложения с участие в колективите на студенти и докторанти. „Правилник за развитие на академичния състав в УХТ“ включва изисквания при хабилитиране за работа със студенти и докторанти по научни проекти и задачи.

Ежегодно се организират студентски научни сесии за студенти, докторанти и млади учени. Стимулира се творческата активност на студенти, подпомагани от преподаватели, като участват с доклади на Студентска научна сесия.

В ПН 5.13 на УХТ, научните изследвания са свързани с индустриалното предприемачество и приложение на индустриалния мениджмънт и инженеринг в предприятията от хранителната индустрия, като тази тематика е и обект на курсови и дипломни работи.

Получените резултати се публикуват в сборника с доклади на научната конференция с международно участие: „Хранителна наука, техника и технологии“, която се провежда всяка година; в международни научни списания, като: Bulgarian Chemical Communications, Food Science and Applied Biotechnology, Научни трудове на СУБ – Пловдив, списание „Хранително-вкусова промишленост“, списание „Топлотехника“, International Journal on Information Technologies & Security, Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education, Journal of Chemical Technology and Metallurgy, International Journal of Applied Mathematics, Balkan Journal of Electrical & Computer Engineering, Journal of Agriculture and Plant Sciences (JAPS).

Констатации по изпълнение на Критерий 1.1:

По 1.1.1. Университетът по хранителни технологии има утвърдени мисия, цели и задачи, посочени в мандатната програма на ръководството. В дейността си УХТ се ръководи от натрупания за 70 години опит, както и от непрекъснатия контакт с висши училища в нашата и други страни, които са специализирани или имат звена в същите професионални области. Качеството и европейската интеграция са приоритет в работата на академичната общност на УХТ.

По 1.1.2. За управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност, е внедрена „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение (СОПКО)“. В структурата на УХТ, по смисъла на чл. 25, ал. 3 от ЗВО е създаден „Център по качество и кариерно развитие“. Утвърдената в УХТ СОПКО е изградена въз основа на изискванията на ЗВО и на международния стандарт – EN ISO 9001:2008. Системата функционира на три нива – университет, факултет и катедра. Към УХТ функционира Комисия по качеството.

За осигуряване и контрол на качеството на обучение регулярно са провеждани срещи на зам.-ректора по учебна дейност и академичния състав с ръководители на основни и първични звена и инспектори от отдел „Учебен“.

За периода на акредитация няма констатирани оплаквания и сигнали от страна на студентите, по отношение на обучението в ПН 5.13.

През периода на акредитиране за ПН 5.3, са планирани и проведени 4 вътрешни одити.

По 1.1.3. В УХТ е налице ясно изразена Политика за осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението. Ежегодно се организират студентски научни сесии за студенти, докторанти и млади учени. Стимулира се творческата активност на студенти и докторанти, подпомагани от преподаватели, като участват с доклади на Студентска научна сесия.

Критерий 1.2. „Управление на качеството на образованието“

По 1.2.1. В УХТ съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес чрез действащата нормативна база в УХТ и най-вече чрез СОПКО. Мониторингът включва следните дейности:

- актуалност на учебните програми и потребностите на бизнеса – реализира се чрез анкети със студенти и потребители на кадри;

- постижения на студентите в хода на професионалната им подготовка – проследява се успеваемостта на студентите по различните дисциплини. Изявени студенти се награждават с различни видове награди;

- качеството на преподаване се оценява чрез атестирането на преподавателите и провежданите със студентите анкети, съгласно система СОПКО;

В УХТ от 2017 г. действа тюторна система, като Ментори са студенти от горните курсове и преподаватели от специализиращите катедри. Поставяните въпроси най-често са свързани с учебния процес, студентския статус, насърчаване участието в инициативи и проекти. Организиран се срещи със специалисти от бизнеса. Организиран се консултации от Центъра по качество и кариерно развитие.

Студентите, чрез своите представители в Студентския съвет, вземат участие във всички колективни органи за управление на университета. Броят на представителите е регламентиран в ЗВО и ПУД на УХТ.

Коригиращи действия, по отношение на качеството на обучение, се предприемат и на база на резултатите от анкетите на студентското мнение. Проучването се осъществява на база на ежегодно утвърждаван график. Разработен е набор от критерии за качествена оценка на ефективността на обучението, в който се включват: входящи параметри (преподавателски персонал, материално-техническа база, кандидат-студенти), изходящи параметри (дипломирани и реализирани студенти), параметри по време на обучението (успеваемост на студентите и преминаването им в по-горен курс, участие в научни проекти, практическо обучение, проучване на мнението на студенти, докторанти и потребители на кадри и др.).

Качеството на академичния състав се гарантира от провеждането на периодично атестиране по реда на ЗВО и вътрешната нормативна база в УХТ. За периода са атестирани общо 28 преподаватели, осигуряващи обучението в П.Н. 5.13 „Общо инженерство“. *От тях са атестирани 7 преподаватели от администриращата професионалното направление катедра „Икономика, предприемачество и управление“*, което представлява 70 % от академичния състав на катедрата обучаваща в него. На атестиране не подлежат лицата, които заемат изборни ръководни длъжности и членовете на атестационните комисии, което означава, че действителният процент на атестираните е около 90%.

Представени са данни за осъществяните анкети в рамките на системата СОПКО. В рамките на оценявания период, са проведени почти 14 000 анкети по различните елементи на системата за качество на обучението. За периода на акредитацията април 2017 – април 2023 г. Центърът по качеството и кариерно развитие е провел анкети със 454 обучаеми и над 105 с потребители на кадри.

В първичното звено от ПН 5.13 функционират работни групи по акредитацията, които събират, обработват и систематизират информацията, свързана с изпълнение на националните критерии за акредитация и обобщаването ѝ в доклад самооценка. Задължение на катедрения отговорник за качеството на обучение са контролът по изпълнението на препоръките от предходни акредитации и процедури по САНК.

Провеждат се обучения и семинари за обмен на опит за осигуряване на качеството на учебния процес в професионалното направление:

- Регулярни срещи/разговори със студенти, по отношение на качеството на обучение и отчитане на тяхното мнение;
- Три WEB курса за работа със Strikeplagiarism, както и един присъствен с участието на г-жа Главова – координатор за България;
- Срещи и обмен на опит с колеги от други ВУ в страната и чужбина при участия в научни форуми, семинари и международен обмен.

Установи, че тече процес по внедряване на нова информационна система „Дигитален университет“.

По 1.2.2. В УХТ действа „Етичен кодекс за академично единство“, който е достъпен в сайта на университета, в секция „Нормативни документи“. В дейността си университетската общност следва основни принципи като законност, професионализъм, отговорност, лоялност, откритост, критичност, безпристрастност и отчетност. Разрешаването на възникнали с приложението му казуси се сезира Комисията по етика, която се избира от Академичния съвет на УХТ. Същата представя отчет за дейността си пред АС.

Приети са и оповестени „Правила за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство“ и „Правила за проверка за плагиатство, оригиналност и автентичност на дипломни и дисертационни работи.

УХТ и ПН 5.13 използват онлайн системата за предотвратяване на плагиатство Strikeplagiarism.

За периода на акредитация няма констатирани прояви на дискриминация и случаи за санкциониране на изпитни измами и плагиатство.

Констатации по изпълнение на Критерий 1.2:

По 1.2.1. Наблюдението на образователния процес се осъществява въз основа на действащата нормативна база в УХТ и най-вече чрез СОПКО. В УХТ от 2017 г. действа тюторна система. Тя функционира съгласно „Правила за организацията на тюторната система в УХТ“, публикувани на сайта на Университета. Студентите, чрез своите представители в Студентския съвет, вземат участие във всички колективни органи за управление на университета. Качеството на академичния състав се гарантира от провеждането на периодично атестиране по реда на ЗВО и вътрешната нормативна база в УХТ. В първичното звено от ПН 5.13 функционират работни групи по акредитацията, които събират, обработват и систематизират информацията, свързана с изпълнение на националните критерии за акредитация и обобщаването ѝ в доклад самооценка.

За периода са атестирани 28 преподаватели, осигуряващи обучение в ПН 5.13, от които 7 са от администриращата катедра.

Провеждат се обучения и семинари за обмен на опит за осигуряване на качеството на учебния процес. Внедрява се нова информационна система „Дигитален университет“.

По 1.2.2. В УХТ действа „Етичен кодекс за академично единство“. Нормите на Етичния кодекс са еднакво задължителни за всички преподаватели, служители, студенти и докторанти.

Приети са и оповестени „Правила за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство“ и „Правила за проверка за плагиатство, оригиналност и автентичност на дипломни и дисертационни работи“.

УХТ и ПН 5.13 използват онлайн системата за предотвратяване на плагиатство Strikeplagiarism.

За периода на акредитация няма констатирани прояви на дискриминация и случаи за санкциониране на изпитни измами и плагиатство.

Стандарт 2 „Разработване и одобряване на програмите“ и съществуващите му критерии, а именно:

Критерий 2.1. „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

По 2.1.1. Програмите са разработени в съответствие с институционалната стратегия и имат ясно изразени очаквани резултати от обучението. Професионалните и общите

компетенции са определени по области от знания, умения и поведения и съответстват на получаваната подготовка и квалификация.

УХТ подготвя кадри за нуждите на хранителната и биотехнологичната индустрия, хранене и туризъм, машини и апарати за хранителната промишленост, компютърна техника и технологии, автоматика и икономика. Основна цел на УХТ е да подготвя високо квалифицирани специалисти с висше образование с ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ и ОНС „доктор“.

Обучението в ОКС „бакалавър“ и „магистър“ в ПН 5.13 „Общо инженерство“ в УХТ (редовна и задочна се провежда, съобразно с изискванията на Закона за висше образование (ЗВО), държавните изисквания, правила и правилници на УХТ.

За специалностите в ПН 5.13 в УХТ за ОКС „бакалавър“ и „магистър“ съществува утвърдена учебна документация съгласно чл. 39, ал. 2 от ЗВО.

По 2.1.2. При изработването на учебните планове на бакалавърските специалности и магистърските програми в ПН 5.13 е заложено да се отчита мнението на потребителите, като се използват различни форми на взаимодействие, най-вече анкетни проучвания. В обучението на студентите от всички специалности в Стопански факултет, които са от ПН 5.13 в ОКС „бакалавър“ и в ОКС „магистър“, е заложен задължителен и достатъчен брой часове за практическа подготовка, която се реализира в реална работна среда на образователна институция. *В бакалавърските специалности и магистърските програми е спазена Наредбата за държавните изисквания за придобиване на съответната ОКС.*

По 2.1.3. Оценката на резултатите от процеса на обучение по отделните дисциплини от учебните планове и присъждането на кредити в бакалавърските специалности и магистърските програми от ПН 5.13. се осъществява в съответствие с „Правилник за устройството и дейността на УХТ“, „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение при УХТ“ с приложенията към него и „Правилник за организация на учебната дейност на УХТ“. Според университетския модел на учебна програма, тя съдържа информация за формите и методите на проверка и оценка по учебната дисциплина. Основните форми и методи на контрол и оценка, отразени в учебните програми, са изпити, курсови работи, текущи оценки. Студентите завършват обучението си с държавен изпит – писмен/устен или защита на дипломна работа. В УХТ са приети основни изисквания и критерии за разработване, защита и оценяване на дипломни работи от студенти за ОКС „бакалавър“ и „магистър“, заложи в „Правила за провеждане на държавен изпит“.

По 2.1.4. Учебните планове в специалностите в ПН 5.13 в УХТ са разработени в съответствие с целите на УХТ и основната цел на обучението в ПН 5.13 за подготовката на висококвалифицирани млади инженер-мениджъри и индустриални предприемачи и специалисти. Съответстват на Националната квалификационна рамка на Р. България, за придобиване на знания, както и лични и професионални умения в съответната област, които да са в хармония със съвременните тенденции и развитието на науката и технологиите в XXI век, чрез постигането на високо качество на обучението.

При разработването и актуализирането на учебния план на специалността са проучвани учебни планове на родни специалности на ВУ от страната и чужбина.

Налице е съвместимост на учебната документация за специалността в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, в ПН 5.13. с Технически университет (ТУ) – София, ТУ – Варна, Русенски университет „Ангел Кънчев“, ТУ – Габрово, ХТМУ-София.

При сравнение на специализиращите дисциплини от учебния план на специалност „Индустриален мениджмънт“ в УХТ, средното съвпадение спрямо разгледаните учебни планове е 73,18%, като най-голямо покритие се наблюдава спрямо учебния план на същата специалност в ТУ-Варна (91,45%). При сравнение на профилиращите дисциплини от учебния план на специалност „Индустриален мениджмънт“ в УХТ, средното съвпадение спрямо разгледаните учебни планове е 80,27%, като най-голямо покритие се наблюдава спрямо учебния план на същата специалност в ТУ-Пловдив (93,64%).

При сравнение на специализиращите дисциплини от учебния план на специалност „Индустириален бизнес и предприемачество“ в УХТ, средното съвпадение спрямо разгледаните учебни планове е 70,20%, като най-голямо покритие се наблюдава спрямо учебния план на същата специалност в РУ-Русе (89,32%). При сравнение на профилиращите дисциплини от учебния план на специалност „Индустириален бизнес и предприемачество“ в УХТ, средното съвпадение спрямо разгледаните учебни планове е 83,12%, като най-голямо покритие се наблюдава спрямо учебния план на същата специалност в ХТМУ-София (90,31%).

При сравнение на специализиращите дисциплини от учебния план на специалност „Мениджмънт на хотелиерството и ресторантьорството“ в УХТ, средното съвпадение спрямо разгледаните учебни планове е 72,33%, като най-голямо покритие се наблюдава спрямо учебния план на същата специалност в ИУ-Варна (86,14%). При сравнение на профилиращите дисциплини от учебния план на специалност „Мениджмънт на хотелиерството и ресторантьорството“ в УХТ, средното съвпадение спрямо разгледаните учебни планове е 81,39%, като най-голямо покритие се наблюдава спрямо учебния план на същата специалност в СУ -София (89,31%).

Учебният план на специалностите в ПН 5.13 „Общо инженерство“ в УХТ съвпада на около 65% в сравнение с учебните планове на същите специалности в West Pomeranian University of Technology, Szczecin (Poland), University of Patras, Patras (Greece), The University of Toledo (USA) и University of Nicosia (Cyprus), като не се вземат предвид факултативните дисциплини. Ако не се вземат под внимание факултативните дисциплини, проектите и практиките в плана на специалностите в ПН 5.13 в УХТ, то съвпадението на учебния план, с този на разглежданите чуждестранни ВУ, е средно 72%. Високият процент на съвпадение на учебните планове на специалностите в ПН 5.13 в УХТ с учебните планове на други чуждестранни ВУ, заедно с наличието на система за трансфер на кредити, позволяват обучението на наши студенти по програма Еразъм и Еразъм+.

По 2.1.5. Разработването и утвърждаването на учебната документация, на предлаганите образователни програми/специалности в УХТ, е заложено да се подчинява на действащата нормативна уредба – ЗВО, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“ и „магистър“, които са залегнали във вътрешната организация за наблюдение (контролиране), анализиране, оценяване и утвърждаване на учебната документация, регламентирана чрез „Правилник за устройството и дейността на УХТ“, „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение при УХТ“ с приложенията към него и „Правилник за организация на учебната дейност на УХТ“.

В СОПКО е описан реда за утвърждаване на учебната документация. Профилиращата катедра изготвя обосновано предложение за необходимостта от обучение на студенти по дадена специалност и образователна степен и разработване на съответната учебна документация. Предложението се обсъжда и приема от ФС и АС.

Разработването на квалификационната характеристика се изпълнява от профилиращата катедра.

Определянето на основните параметри и формата (макет) на представяне на учебния план се изпълнява от УМС на основното звено и се утвърждава от АС.

Формата (макетът) за представяне на учебните програми се разработва съгласно СОПКО, приема се от ФС и се утвърждава от АС.

Разработването, утвърждаването и актуализирането на учебните планове се изпълнява от профилиращата катедра или група катедри. Предложението се обсъжда от УМС към основното звено, ФС и се утвърждава с решение на АС.

Дейността включва разработване на анотация на дисциплината (в нея се отразяват основните знания, умения и навици, които студентите трябва да придобият), организиране на учебното съдържание в обособени части (лекции и упражнения), конкретизиране съдържанието на темите за лекции и упражнения, съдържанието на курсови работи и проекти,

формите за контрол на знанията и списък на литературата за самостоятелна подготовка на студентите.

Установено е, че учебните дисциплини са осигурени с учебни програми. Заложено е да се актуализират в резултат от обновяването на националното законодателство и на вътрешната нормативна уредба. Няма график за периодичен преглед на учебните програми и те се актуализират съобразно настъпили промени в законодателство, анализ на проучване мнението на работодателите и завършили студенти и др. Последната актуализация на учебните планове и програми е през 2021/2022 уч. година.

*Констатира се необходимост от актуализиране на цялата учебна документация по ПН 5.13. При нейния преглед на място се установиха съществени пропуски – **например малък е относителният дял на инженерните дисциплини.***

По 2.1.6. При създаването, реализирането и обновяването на образователния процес в Стопански факултет, целенасочено се търси мнението на студенти, работодатели и експерти. В пакета с документи по акредитацията са приложени анкетни карти, както и позоваването на институции (учебни заведения, НПО, фирми и други организации), чиито работодатели са анкетирани или са участвали в анализи на резултатите от обучението, при изготвяне на документация и т.н. *В изготвянето и актуализирането на учебни програми са участвали 8 представители на студентите и 30 представители на бизнеса и професионалните организации.*

По 2.1.7. Структурата на учебните планове, с разпределението на дисциплините, техните хорариуми и кредити е заложено да се изготвя в съответствие със зададените национални и институционални изисквания. Основни източници на институционално равнище са: „Правилник за организация на учебната дейност“, „Правилник за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити“, „Правилник за организацията и провеждането на учебна практика, сезонен и преддипломен стаж на студенти в УХТ“, „Правила за провеждане на държавен изпит“. Тези документи са достъпни на сайта на УХТ.

В учебните планове на всички специалности на УХТ присъждането на кредити (ECTS) е съобразно приетата процедура за условията и реда за прилагане на Европейската система за трансфер и натрупване на кредити.

Броят кредити за придобиване на ОКС „бакалавър“ е не по-малък от 240, като 10/15 от тях са за успешно издържан държавен изпит или защитена дипломна работа. Броят кредити за придобиване на ОКС „магистър“ след придобита ОКС „бакалавър“ или „магистър“ е не по-малък от 60, като 10/15 от тях са за успешно издържан държавен изпит или защитена дипломна работа. Броят кредити за придобиване на ОКС „магистър“ след придобита ОКС „професионален бакалавър“ е не по-малък от 120, като 10/15 от тях са за успешно издържан държавен изпит или защитена дипломна работа.

Представено е съотношението между задължителните, избираемите и факултативните дисциплини за всяка специалност от ПН 5.13, предлагана от Стопански факултет. Съотношението между задължителните, избираемите и факултативните дисциплини в бакалавърските специалности, предлагани в ПН 5.3 е както следва:

-За ОКС „бакалавър“ съотношение задължителни/избираеми/факултативни дисциплини е средно 64,7%/16,5%/18,83%. Съотношение лекции/семинарни/практически упражнения е средно 49,85%/43,75%/6,40%, а съотношение теоретично/практическо обучение средно е 89,75%/10,25%.

-За ОКС „магистър“ съотношение задължителни/избираеми/факултативни дисциплини е средно 64,7%/16,5%/18,83%. Съотношение лекции/семинарни/практически упражнения е средно 49,85%/43,75%/6,40%, а съотношение теоретично/практическо обучение средно е 78,75%/21,25%.

Съотношението между лекции и упражнения (семинари и практически) при ОКС „бакалавър“ в ПН е средно 82,7 % : 17,3 %, а за ОКС „магистър“ – 52,7 % : 23,3 %.

Учебната практика и преддипломният стаж се реализират въз основа на сключени договори между УХТ и базовите институции.

В заповед на Ректора на УХТ ежегодно се регламентират: продължителността на академичната учебна година 40 седмици, разпределена в два семестъра с продължителност по 15 учебни седмици и 5 пет седмици производствена практика (когато е включена в учебния план); началото и края на учебната година – за РФО и периодът за очни занятия за студентите в ЗФО; периодът на изпитните сесии (предварителна, редовна, поправителна) и неучебните дни през календарната година.

Конкретното разпределение на часове за всеки курс и специалност се изготвя и се помества в сайта на УХТ, както и на информационните табла пред обучаващата катедра.

Констатации по изпълнение на Критерий 2.1:

По 2.1.1. Обучението в ОКС „бакалавър“ и „магистър“ в ПН 5.13 „Общо инженерство“ в УХТ (редовна и задочна се провежда, съобразно с изискванията на Закона за висше образование (ЗВО), държавните изисквания, правила и правилници на УХТ. За специалността в ПН 5.13 в УХТ за ОКС „бакалавър“ и „магистър“ съществува утвърдена учебна документация съгласно чл. 39, ал. 2 от ЗВО.

По 2.1.2 При изработването на учебните планове на бакалавърските специалности и магистърските програми в ПН 5.13. е заложено да се отчита мнението на потребителите. В обучението на студентите от ПН 5.13. е заложен задължителен и достатъчен брой часове за практическа подготовка, която се реализира в реална работна среда на образователна институция. *В бакалавърските специалности и магистърските програми е спазена Наредбата за държавните изисквания за придобиване на съответната ОКС.*

По 2.1.3. Оценката на резултатите от процеса на обучение по отделните дисциплини от учебните планове по ПН 5.13., се осъществява в съответствие утвърдени в УХТ нормативни изисквания и стандарти.

По 2.1.4. При разработването и актуализирането на учебния план на специалността са проучвани учебни планове на сродни специалности на ВУ от страната и чужбина. Налице е съвместимост на учебната документация в ПН 5.13 с учебни планове на сродни специалности на ВУ от страната и чужбина. Високият процент на съвпадение на учебния план на специалностите в ПН 5.13 в УХТ с учебните планове на други чуждестранни ВУ, заедно с наличието на система за трансфер на кредити, позволяват обучението на наши студенти по програма Еразъм и Еразъм+.

По 2.1.5. Разработването и утвърждаването на учебната документация, на предлаганите образователни програми/специалности в УХТ, е заложено да се подчинява на действащата национална и вътрешна нормативна уредба.

Установена е необходимост от актуализиране на цялата учебна документация по ПН 5.13. При нейния преглед на място се установиха съществени пропуски – напр. необходимо е увеличаването дела на инженерните дисциплини в учебния план.

По 2.1.6. При създаването, реализирането и обновяването на образователния процес в Стопански факултет, целенасочено се търси мнението на студенти, работодатели и експерти.

По 2.1.7. В учебните планове на всички специалности на УХТ присъждането на кредити (ECTS) е съобразно приетата процедура за условията и реда за прилагане на Европейската система за трансфер и натрупване на кредити.

Стандарт 3 „Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 3.1. „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

По 3.1.1. Обучението на студентите за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в ПН 5.13., в УХТ се провежда при отчитане на съвременните изисквания за придобиване на образователно-квалификационните степени. Учебната документация - квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми и правила, свързани с процеса на обучение и оценяване постиженията на студентите, предлага обучение и квалификация, съответстващи на Националната квалификационна рамка за висше образование и квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование.

Квалификационните характеристики за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ представят позициите и професионалната квалификация на бъдещия инженер-мениджър. В специалностите се получава широко профилна подготовка. Фокусът е върху индустриалния бизнес и индустриалното предприемачество през призмата на реинженеринг, бизнес икономика и инженеринговата дейност. Завършилите специалностите в ПН 5.13 ще могат да анализират, управляват и създават бизнес на различни фирмени, секторни и междусекторни индустриални нива.

През акредитационния период квалификационните характеристики и учебните планове на специалностите от ПН 5.13 са актуализирани поне веднъж. От 2017 г. са приети 6 нови учебни планове.

Инженер-мениджъра с ОКС „магистър“ по специалностите от ПН 5.13 в УХТ е специализиран допълнително след присвояване на степен „бакалавър“ с цел получаване на знания и умения за извършване на функции на по-високо ниво.

Завършилите специалностите в ПН 5.13 в УХТ, ОКС „магистър“ и получават диплома за висше образование с професионална квалификация магистър „инженер-мениджър“. Продължителността на обучение е една година (два семестъра), при завършена ОКС „бакалавър“ по специалност от същото ПН при редовна и задочна форма на обучение и две години (четири семестъра) при завършена ОКС „бакалавър“ по специалност от друго ПН също при редовна и задочна форма на обучение.

УХТ синхронизира учебните си планове и програми с такива на други ВУ в страна и чужбина. Налице е съвместимост на учебната документация за специалността в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, в ПН 5.3. с Технически университет (ТУ) София, ТУ-Варна, Русенски университет, ТУ-Габрово, ХТМУ-София.

В периода на своето обучение студентите провеждат преддипломен стаж, в съответствие с учебния план. В УХТ действа „Правилник за организация и провеждане на учебна практика, сезонен и преддипломен стаж на студенти в УХТ“.

УХТ има сключени договори с множество фирми за провеждане на преддипломен стаж на студенти.

По 3.1.2. Организацията на процеса на практическо обучение на студентите в ПН 5.13. се осъществява на основание вътрешните правила, описани в „Правилник за организацията и провеждането на учебна практика, сезонен и преддипломен стаж на студенти в УХТ“.

Качеството и полезността на практическото обучение на студентите се проучва чрез анкетни проучвания с обучаемите по отношение на удовлетвореността им от практическата подготовка.

Внимание се отделя на студентското мнение за организацията и реализацията на практическото обучение. Организацията на практическото обучение, се основава на договорна основа с институциите, осигуряващи текущата практика. Практическата подготовка на студентите за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ се реализира на основата на много добре изградена традиция при партньорство с бизнес средите и работодателите.

По 3.1.3 В ПН 5.3. периодично се провеждат проучвания относно степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователните програми за ОКС

„бакалавър“ и ОКС „магистър“. Системно се проучват мненията на студентите, обучаващи се и завършващи, относно реализацията и възможностите им за кариерно развитие. Общо за периода на акредитация са анкетирани 494.

За акредитационния период (април 2017 – април 2023 г.) в ПН 5.13 са дипломирани общо 111 студенти.

По 3.1.4. В УХТ са разработени Вътрешни правила за учебна дейност. Методите за оценяване на студентите от ПН публично се оповестяват, а целите и критериите, на основата на които се осъществява този процес, са известни и сведени до знанието на студентите. Съществуват ясни правила и процедури за всички форми за завършване, определени като изпит, текуща оценка, заверка. Формите на извънаудиторна заетост са конкретизирани за всяка ОКС. През периода на акредитация са проведени 240 актуализации на съществуващи и разработване на нови учебни програми, както следва:

Университетът предлага условия за функциониране на европейската система за трансфер на кредити за всяка ОКС на ПН.

Създадени са електронни курсове и учебни материали в електронен вид, които са на разположение на студентите, за всички дисциплини от съответното ОКС.

По 3.1.5 Разписана и публично оповестена е система за провеждане на изпитните процедури за всички специалности и магистърски програми от ПН 5.13. Процедурата по защитите на дипломните работи е съобразена с общоуниверситетската процедура за провеждане на държавни изпити и защити на дипломни работи (ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“) Задължителен реквизит на всяка учебна програма е конкретизирането на критериите и методите за проверка и оценка постиженията на обучаваните, както и критериите за поставяне на цифрова оценка.

По 3.1.6. Нивата на мониториране, за осигуряването на качеството, са: университетско, факултетно и на ниво катедра. За мониторинг на методите на преподаване и оценяване на постиженията на студентите.

В УХТ периодично се анализират и огласяват обобщените резултати от ежегодните проучвания на мнението на студентите за качеството на преподаване, като основен индикатор за ефективността на учебния процес. Резултатите от тези анкети се предоставят на Декана на Стопански факултет и се вземат предвид при атестирането на академичния състав или при необходимост за вземане на съответни управленски решения.

За създаване на ефективна и пълноценна връзка между академичния състав и студентите в УХТ действа тюторната система. Провеждат се регулярни срещи между тюторите-преподаватели и студентите

За мнението на партньорски организации може да съди по поставените оценки на стажантите, провеждали стаж при тях.

По 3.1.7. На университетско ниво функционира Етична комисия, в чийто състав са включени хабилитирани преподаватели от всички основни звена и студенти. Нейното предназначение и дейност са регламентирани в Правилник на Етичната комисия. В своята дейност, Етичната комисия изготвя доклад за дейността си, който се обсъжда и приема от Академичния съвет.

За акредитирания период не са постъпвали жалби от преподаватели и студенти.

Констатации по изпълнение на Критерий 3.1:

По 3.1.1. Обучението на студентите за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в ПН 5.3., в УХТ се провежда при отчитане на съвременните изисквания за придобиване на образователно-квалификационните степени.

По 3.1.2. Организацията на процеса на практическо обучение на студентите в ПН 5.13. се осъществява на основание вътрешните правила. Качеството на практическото обучение на студентите се оценява чрез анкетни проучвания.

По 3.1.3. Периодично се провеждат проучвания относно степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователните програми.

По 3.1.4. Методите за оценяване на студентите от ПН 5.13. са публично оповестени. Съществуват ясни правила и процедури за всички форми за завършване, определени като изпит, текуща оценка и заверка.

Университетът предлага условия за функциониране на европейската система за трансфер на кредити за всяка ОКС на ПН 5.13.

По 3.1.5. Системата за провеждане на изпитни процедури в ПН 5.13 е разписана и публично оповестена. Процедурата по защитите на дипломните работи е съобразена с общоуниверситетската процедура за провеждане на държавни изпити и защиты на дипломни работи. Осигурени са възможности за индивидуални и групови консултации.

По 3.1.6. Осъществява се постоянен контрол върху учебния процес. Регулярно се провеждат вътрешни одити и анкетни проучвания на студенти и работодатели.

По 3.1.7. На университетско ниво функционира Етична комисия, чийто дейности са нормативно регламентирани.

За акредитирания период не са постъпвали жалби от преподаватели и студенти.

Стандарт 4 „Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 4.1. „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и сертифициране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“

По 4.1.1. В УХТ е създадена организация по привличане и прием на български и чуждестранни студенти и докторанти, като дейностите са регламентирани в университетската нормативна база. Всички етапи от „жизнения цикъл“ на студентите и докторантите – прием, развитие, признаване на срокове на обучение и дипломиране са регламентирани в „Правилник за организация на учебната дейност в УХТ, Пловдив“, който е публично достъпен на интернет страницата на УХТ.

Подпомагането на кандидат-студентите на УХТ се осъществява чрез:

- посещения на екипи от УХТ в СОУ и професионални гимназии и организиране на срещи с кандидат-студенти по места;
- изпращане на писма и рекламни материали в професионални гимназии и СОУ;
- участия в кандидат-студентски борси;
- изнесените бюра за кандидатстудентска кампания;
- поддържане на активни образователни контакти на преподавателите от ПН 5.13 с учители и ученици от средните училища, в които има сродни специалности, на базата на които са сключени договори за сътрудничество между УХТ и средното училище.
- Достъпът, процедурите и критериите за прием в УХТ са отразени в Справочник за кандидат-студенти, достъпен както на сайта на учебното заведение, така и на хартиен носител. Информация се разпространява и чрез фейсбук страницата на университета. В допълнение, за привличане на кандидат-студенти се провеждат ежегодни Дни на отворените врати, в които участват и преподаватели от ПН 5.13.

За осигуряване на възможност на кандидат-студенти, обучавали се в средния курс в сродни специалности или работещи в сферата на квалификационната характеристика на специалността, да продължат образованието си в избраното направление в „Правилник за организация на учебната дейност в УХТ-Пловдив“ и „Правилник за прием на кандидат-студенти“ са регламентирани предимства за:

- завършилите специалности от професионални гимназии или професионални

колежи за средно образование, съпътстващи на специалностите, обявени в кандидат-студентския справочник – те се състезават помежду си за до 30 % от местата за ОКС „бакалавър” – редовно обучение;

- работещите на трудов договор след завършено средно образование, чиито длъжностни характеристики отговарят на специалностите, обявени в кандидатстудентския прием, се състезават помежду си за до 30% от местата за ОКС „бакалавър” – задочна форма на обучение.

За по-бързо адаптиране на българските и чуждестранни студенти, към университетския жизнен цикъл всеки новопостъпил получава „Пътеводител на студента първокурсник“.

За подкрепа и напътствия по различни въпроси, от страна на студентите в УХТ, действа тютюрната система. За подпомагане обучението на студентите в УХТ се определят:

- тюттори (ментори) преподаватели – преподаватели от специализираща катедра на основен трудов договор в УХТ и имат преподавателски стаж не по-малък от три години. За възможност за осъществяване на контакт със студентите всяка седмица за ментори в ПН 5.13 се избира преподавател, който има занятия с тях през конкретния период;
- тюттори (ментори) студенти – студенти от втори до последен курс в редовна форма на обучение, предложени от Студентски съвет.

Налице са условия за облекчен достъп на кандидат-студенти и обучение на студенти и докторанти в неравностойно положение, описани в „Правилник за прием на кандидат-студенти“.

За привличане, прием и адаптиране на чуждестранни студенти и докторанти в УХТ е налице версия на английски език на основна информация в интернет страницата на университета.

По 4.1.2. В УХТ са приети Процедура за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища с цел продължаване на обучението в Университета, както и Система за трансфер на академични кредити, основана на Европейската система за трансфер на кредити (ЕСТК). По отношение на студентите, които осъществяват мобилност в чуждестранни университети, са прилагат принципите на Студентска харта Еразъм, според която има пълно признание на кредити за задоволително изпълнени дейности, определени в Споразумението за обучение/практика, като те се включат в Приложението към дипломата.

По 4.1.3. Утвърдени са и се прилагат правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина вследствие на осъществена мобилност при прилагане принципите на Университетската харта „Еразъм+“. При признаване на придобито висше образование в чуждестранни висши училища се прилага Процедура за подаване на документи за признаване на чуждестранна диплома за висше образование с цел обучение в УХТ.

Студентите в ПН 5.13. имат възможност да реализират мобилност по 68 сключени договори и да участват в международна дейност по преки двустранни договори на ниво университет.

Констатирано е, че през акредитационния период има 20 изходящи мобилности на преподаватели от обучаващата катедра и са осъществени 5 входящи – 2 с цел преподаване, две за обучение и 1 за научно изследователска работа.

По 4.1.4. Включването на студенти и докторанти от ПН 5.13. се осъществява съобразно въведените общи национални и вътрешноуниверситетски правила. През периода на акредитация 492 студенти от ПН са били включени в научноизследователски проекти. Резултатите от участието на студенти в научноизследователска дейност се публикуват в сборници списания – „Food Science and Applied Biotechnology“ – издавано от УХТ и BIO Web of Conferences. За периода 2017 - 2022 г. са налице 42 публикации, с участието на студенти. Данните свидетелстват за добра публикационна активност на студентите.

След преглед на данните се установи участие на студенти предимно във „вътрешни“ проекти, финансирани от УХТ и малко такива с национално финансиране.

По 4.1.5. Изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от висшето училище, са подчинени на подзаконовата нормативна уредба. На всеки новозаписан студент се издава студентска книжка, както и академична справка и уверение при поискване. На всеки дипломиран студент се издава диплома за завършено ОКС, както и европейско дипломно приложение на английски език при поискване.

По 4.1.6. За регистриране и проследяване реализацията на завършилите студенти се използват възможностите на WEB базирана система „Алумни“. В допълнение, катедра „Икономика, предприемачество и управление“ поддържа собствен информационен масив от данни за реализацията на завършилите студенти на ниво катедра, като за целта се анкетират абсолвенти по време на промоциите по връчване на дипломите им и се използват лични и служебни контакти, комуникация в социалните мрежи и информация от работодатели. Така също, търсят се допълнителни възможности за по-пълно обхващане на завършилите.

Констатации по изпълнение на Критерий 4.1:

По 4.1.1. Всички етапи от „жизнения цикъл“ на студентите – прием, развитие, признаване на срокове на обучение и дипломиране са нормативно регламентирани и са публично достъпни на интернет страницата на УХТ. Достъпът, процедурите и критериите за прием в УХТ са отразени в Справочник за кандидат-студенти. Налице са условия за облекчен достъп на кандидат-студенти и обучение на студенти и докторанти в неравностойно положение. Адаптирането и развитието на студентите се подпомага и от Студентски съвет и студентски клубове, които действат на ниво ПН, факултет и университет.

По 4.1.2. В УХТ са приети Процедура за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища с цел продължаване на обучението в Университета, както и Система за трансфер на академични кредити, основана на Европейската система за трансфер на кредити (ЕСТК).

По 4.1.3. Утвърдени са и се прилагат правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина вследствие на осъществена мобилност при прилагане принципите на Университетската харта „Еразъм+“. Съществува ясна процедура по кандидатстване, селекция и признаване на академични кредити след осъществена мобилност в чужбина.

По 4.1.4. Включването в научноизследователски проекти на студенти, от ПН 5.13., се осъществява съобразно въведените общи национални и вътрешноуниверситетски правила.

Установено е участие предимно във „вътрешни“ проекти, финансирани от УХТ и малко такива с национално финансиране.

По 4.1.5. Изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от висшето училище, са подчинени на подзаконовата нормативна уредба.

По 4.1.6. За регистриране и проследяване реализацията на завършилите студенти се използват възможностите на WEB базирана система „Алумни“.

Стандарт 5 „Преподавателски състав“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 5.1. „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

По 5.1.1. Обезпечаването на квалифицирани преподаватели за ПН 5.13 е ангажимент на УХТ. В университета съществуват конкретни и прозрачни процедури, които определят

изискванията за приемане на работа на квалифициране преподаватели, които осъществяват обучението в ПН. Такива са: „Правилник за организация на учебната дейност“, „Правилник за формиране на общата нормативна заетост на академичния състав“, „Правилник за атестиране на академичния състав“. Приет е план за развитие на академичния състав. Ежегодно се прави преглед на възможностите за кариерно израстване и обявяване на конкурси за нуждите на ПН 5.13., като се съблюдават законовите изисквания. Политиката по развитие на човешките ресурси в УХТ, респективно в ПН, е публична и прозрачна и се публикува на страницата на университета. Съобщенията за обявяване на конкурс за заемане на преподавателска длъжност или присъждане на научна степен се подават на български и английски език; публикуват се в Държавен вестник, на страницата на университета.

В рамките на акредитационния период, академичният състав, осигуряващ обучението в ПН 5.13. се състои от 59 преподаватели, от които 58 са на първи трудов договор, а 1 е на втори ОТД. В периода на акредитация има 5 пенсионирани, един напуснал и двама починали. Така към датата на посещение на ЕГ, академичния състав е от 48 човека. От общия академичен състав, осигуряващ обучението в ПН 5.13, броят на хабилитираните преподаватели е 31, съответно 64,58%. От тях **професорите са 7** - с научна степен дн е 1 – 14,3%, д-р са 6 – 85,7%. **Доцентите са 24** - с научна степен дн няма, д-р са 24 - 100%,. **Броят на нехабилитираните преподаватели е съответно 17 – 35,42%.** От тях гл. ас. д-р 11 – 64,71%, ас. д-р 1 - 5,88%, старши преподаватели 5 – 29,41% (Приложение А- Табл. 4.1.1, Табл. 4.1.2 и Табл. 4.6).

Хоноруваният състав се утвърждава за всяка учебна година според нуждите на отделните направления. **Към 2022/2023 учебна година има двама хонорувани преподаватели.**

Констатирано е, че към 2023г. общият брой на преподавателите е намалял с 12,73% спрямо 2022г. (от 55 на 48), от които шест хабилитиран (5 професора и 1 доцент). Причина за това е навършване на години за пенсиониране или започване на работа в научна организация в чужбина.

При подбора на преподавателите и при провеждане на обучението в ПН 5.3 са спазени изискванията на чл. 3 на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на ОКС „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“. Лекционните курсове по задължителните и избираемите учебни дисциплини се възлагат на хабилитирани преподаватели, като до 30 на сто от лекционните курсове могат да се възлагат на нехабилитирани преподаватели с образователна и научна степен „доктор“.

Всички хабилитирани преподаватели от ПН, са ангажирани с водене на лекции. От нехабилитираните, само един с академична длъжност асистент и ОНС д-р, не е натоварен с водене на лекции.

По 5.1.2. В края на 2023г. общият брой на преподавателите, осигуряващи обучението в ПН 5.13 е 48. Съответно на I ОТД работят 46 преподаватели – 100 % от преподавателите на ОТД и има двама хонорувани преподаватели (един доцент и един нехабилитиран). От тях хабилитираните съответно на I ОТД са 30 – 47,5%, а на II ТД няма. От тях професори на I ОТД 7 – 14,58 %, на II ТД няма, доценти - I ОТД 23 – 47,92 %. От нехабилитираните преподаватели 17 са на I ОТД – 35,42%, на II ТД -няма, като има един нехабилитиран хоноруван преподавател. От всички нехабилитирани преподаватели 18 са с научна и образователна степен д-р, което съответно е 100 % от общия брой.

В бакалавърските специалности и магистърските програми на ПН преподавателите са със съответстваща на дисциплините квалификация и изследователска активност. Доказателство за научната и професионална компетентност на преподавателите, по проблематиката на ПН, е широкият кръг от техни експертни участия на национално и международно ниво. Преподавателите от направлениято участват в Експертни групи към МОН; Експертни групи към НАОА; членуват в научни организации и съюзи; гост-лектори в чуждестранни и български университети; участия в научни екипи по научноизследователски проекти.

По 5.1.3. Съществува действаща система за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите в УХТ. На ниво университет тя се регламентира от „Правилник за атестиране на академичния състав“. Критериите за оценяване и поддържане на качеството на обучение, в това число проучванията на мнението на студентите, са обвързани с възприетите критерии за атестиране на академичния и преподавателския състав. Атестирането, както и научното развитие и израстване (хабилитации, дисертации, творчески отпуски) и допълнително обучение и квалифициране на преподавателите, са обвързани пряко с материалното стимулиране. В „Правилник за формиране на общата нормативна заетост на преподавателите“ и в Колективния трудов договор (КТД) е предвидено заплащане на допълнително месечно трудово възнаграждение за придобита научна степен на преподавател и служител, който изпълнява свързана с научната степен работа, както и при завършени дългосрочни следдипломни квалификации или специализации.

На ниво факултет, дейността се организира и контролира от Факултетната комисия по атестиране, която се избира от Факултетния съвет и се утвърждава със Заповед на Ректора. В катедрите процесът се управлява от ръководителите на катедри със съдействието на катедрените отговорници по качеството на обучение. Критериите за атестиране се определят в „Правилник за атестиране на академичния състав“, въз основа на приети от АС типови критерии и включват оценяване на: приноса в учебната, научноизследователската, художествено-творческата, административната и други дейности чрез атестиране веднъж на 3 години за нехабилитираните и веднъж на 5 години за хабилитираните преподаватели. Оценяването и атестацията се извършват по оповестените в горе-цитирания Правилник ред за атестиране и показатели и критерии, които включват учебна работа, научно-изследователска и внедрителска дейност, квалификация и делови качества и проучване на студентското мнение.

Оценяването преминава през: изготвяне на писмен отчет на атестирания по образец; преценка на ръководителя на катедра; обсъждане на КС и гласуване на предложените оценки. Материалите по атестиране, включително и протокол от КС се подават в Комисията по атестиране на факултета, която на свое заседание приема решение за комплексни оценки за всяка група показатели и обща оценка, които вписва в атестационен лист, с предложение за удължаване на срока на работа, пренасочване към друг вид дейност или освобождаване от длъжност. Факултетният съвет обсъжда и приема резултатите от атестирането на членовете на академичния съвет и в случаите по чл. 58, ал.1, т.6 от ЗВО ги предлага на Ректора за решение.

Установено е, че за периода на акредитация в катедра „Икономика, предприемачество и управление“ са атестирани 28 преподаватели, като 25 от тях са с най-високите оценки „много добър“. Атестирани са и двама организатори на учебния процес и е повишена длъжността им от „ст. експерт“ на „гл. експерт“.

През акредитационния период във връзка с развитието на академичния състав, осигуряващ обучението в ПН 5.13 в УХТ, са назначени 6 асистента, приключили са успешно 7 процедури за заемане на академична длъжност „главен асистент“, 8 процедури за заемане на академична длъжност „доцент“ и три процедури за академична длъжност „професор“.

За същия период преподавателите, осигуряващи обучението в ПН 5.13 са участвали в различни квалификационни програми (за следдипломна квалификация, програми за изследователски стипендии, специализации в страната и в чужбина, квалификационни програми към МОН, квалификационни програми към центрове в съответния университет и други).

Преподаватели, осигуряващи обучението в ПН 5.13 са участвали в ЕГ към НАОА, в качеството им на Ръководители по акредитация на ДП в направление.

По 5.1.4. В УХТ е разработена система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество. По общоуниверситетски критерии за мобилност на преподаватели/служители по програма „Еразъм+“, в рамките на договори за двустранно сътрудничество, се извършва селекция и се допускат кандидатите за

участие в съответна мобилност. Кандидатите за мобилност могат да участват в два типа мобилности – с цел преподаване и с цел обучение. Разработена е документация, която преподавателят попълва при кандидатстване за мобилност.

В УХТ изходящата академичната мобилност е регламентирана чрез вътрешните нормативни документи: „Правилник за администриране и осъществяване на децентрализирана дейност “мобилност” от студенти, преподаватели и непреподавателски състав по програма ЕРАЗЪМ+“, „Правила за мобилност на преподаватели от УХТ с цел преподаване по секторна програма ЕРАЗЪМ+“, „Правила за мобилност на преподаватели и непреподавателски персонал от УХТ с цел обучение по секторна програма ЕРАЗЪМ+“.

В структурата на УХТ е сформирани „Център за международна интеграция и мобилност“, който осигурява информационно обслужване в следните аспекти: информация за академични мобилности; процедури за селекция; информация за международни магистърски програми, стажове, семинари, конференции, езикови курсове, конкурси за стипендии.

През последните две години мобилността е била възпрепятствана, във връзка със световната Ковид пандемия.

Провеждат се дейности и мероприятия, свързани със съществуващи и нови сключени договори за сътрудничество с чуждестранни висши учебни заведения и институции.

Констатирано е, че за оценявания период са създадени благоприятни условия за активна входяща и изходяща мобилност на преподавателите, осигуряващи обучение в ПН 5.13.

Констатации по изпълнение на Критерий 5.1:

По 5.1.1. В УХТ съществуват конкретни и прозрачни процедури, които определят изискванията за приемане на работа на квалифициране преподаватели, които осъществяват обучението в ПН. Ежегодно се прави преглед на възможностите за кариерно израстване.

Към 2023 г., общият брой на преподавателите е намалял с 12,73% спрямо 2022г. (от 55 на 48), от които шест хабилитирани (5 професора и 1 доцент). Причината за това е навършване на години за пенсиониране или започване на работа в научна организация в чужбина.

При подбор на преподавателите и при провеждане на обучението в ПН 5.13 се спазват нормативните изисквания.

По 5.1.2. В бакалавърските специалности и магистърските програми на ПН, преподавателите са със съответстваща на дисциплините квалификация и изследователска активност. *Преподавателите от ПН 5.13 изпълняват експертна дейност в разнообразни външни процедури и институции.*

По 5.1.3. Съществува действаща система за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите в УХТ. Атестирането, научното развитие, израстване, допълнително обучение и квалифициране на преподавателите, са обвързани пряко с материалното стимулиране.

За периода на акредитация в катедра „Икономика, предприемачество и управление“ са атестирани 28 преподаватели, като 25 от тях са с най-високите оценки „много добър“. Атестирани са и двама организатори на учебния процес и е повишена длъжността им от „ст. експерт“ на „гл. експерт“.

През акредитационния период във връзка с развитието на академичния състав, осигуряващ обучението в ПН 5.13 в УХТ, са назначени 6 асистента, приключили са успешно 7 процедури за заемане на академична длъжност „главен асистент“, 8 процедури за заемане на академична длъжност „доцент“ и три процедури за академична длъжност „професор“.

Преподаватели, осигуряващи обучението в ПН 5.13 са участвали в ЕГ към НАОА, в качеството им на Ръководители по акредитация на ДП в направление.

По 5.1.4. В УХТ е разработена система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество.

През акредитационния период са реализирани 20 изходящи мобилности на 8 преподаватели, осигуряващи обучението в ПН 5.13 и 13 входящи мобилности на преподаватели.

Критерий 5.2. „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

По 5.2.1. Научноизследователска дейност (НИД) на преподавателите от ПН 5.13 в УХТ се осъществява в съответствие с техните длъжностни характеристики, „Правилника за формиране на общата нормативна заетост на академичния състав“, както и с критериите за оценяване при тяхното атестиране академично развитие. В тази дейност те включват студенти и докторанти.

Преподавателите, осигуряващи обучението на студентите от ПН 5.13 участват активно в конкурсните сесии, финансиращи научноизследователски проекти на университетско ниво и такива на национално ниво.

В УХТ структурата за организация, стимулиране/подпомагане и провеждането на научноизследователската дейност на преподавателите включва: Заместник-ректор по научната дейност, Заместник-ректор по международна и информационна дейност, Декан по повишаване на квалификацията и бизнес интеграция, Декан по европейски проекти и чуждестранни студенти, Централна комисия по фонд „Наука“, Факултетни комисии по фонд „Наука“, Научноизследователски сектор и Издателски съвет.

Всички преподаватели са участници в научни проекти през периода на акредитация. Броят на участията в научни проекти за периода на акредитация е 387 и средно на преподавател (43 преподавателя) за 1 година – 1,29.

ЕГ установи, че НИД на преподавателите е концентрирана, равномерно както по проекти с вътрешно (за УХТ) финансиране – 21 бр., така и в национални научноизследователски проекти – 17 бр. Преподавателите са участвали в 8 бр. международни проекти.

Академичният състав, с компетенции за осигуряване обучението в ПН 5.13 „Общо инженерство“ осъществява научноизследователска дейност, експертна и консултантска дейност и др. в следните направления:

През периода 2017 – 2023 г. броят участия в научни форуми на преподавателите, осигуряващи обучението в направлението, е общо 373 бр., като средният брой участия на 1 преподавател за година е 1,24 участия.

Установи се, че през акредитационния период броят участия в научни форуми на студентите е общо 619 бр., като средният брой участия на 1 студент от направлението за оценявания период е 7,31 участия.

Количествени характеристики на участието на преподавателите с компетенции в ПН 5.13 и студентите в научноизследователската и художествено-творческата дейност:

В П.Н 5.13 „Общо инженерство“ на УХТ няма акредитирана докторска програма за обучение на докторанти.

По 5.2.2. Академичният състав, осигуряващ обучение в ПН 5.13 провежда теоретични и експериментални изследвания в приоритетни в световен мащаб направления като: „Дигитално предприемачество“, „Предприемачески екосистеми в условията на Индустрия 4.0“, „Реинженеринг и оптимизацията на процесите в хранителната индустрия“, „Кръгова икономика“, „Устойчиво развитие на хранителните технологии в ерата на дигитална трансформация“, в това число и „Интернет на храните“, „Приложение на компютърните технологии за повишаване на енергийната ефективност във всички аспекти на живота“.

Установена е публикационна активност на преподавателите, осигуряващи обучение в ПН 5.13 - средно публикации на година на преподавател са 1,75.

Констатации по изпълнение на Критерий 5.2:

По 5.2.1. Научноизследователска дейност на преподавателите, от администриращата ПН 5.13 катедра в УХТ, се осъществява в съответствие с техните длъжностни характеристики, утвърдени нормативни документи. В тази дейност те включват активно и студенти.

Установи се, че НИД на преподавателите е концентрирана, равномерно както по проекти с вътрешно финансиране, така и в национални научноизследователски проекти. Преподавателите са участвали и в международни проекти.

По 5.2.2. Академичният състав в ПН 5.3 провежда теоретични и експериментални изследвания в приоритетни в световен мащаб направления. За популяризиране на изследователската активност и научната продукция, преподавателите от ПН 5.13 участват в различни събития.

Установен, висок относителен дял на цитиранията в реферирани и индексирани издания, спрямо общия брой цитирания на преподавателите. Висока е публикационната активност на преподавателите и студентите. Съществува връзка между наука и обучение.

Стандарт 6 „Учебни ресурси и подпомагане на студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 6.1. „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“

По 6.1.1. УХТ, Пловдив разполага с необходимия капацитет от аудитории, учебни и научни лаборатории, технически работилници, библиотечни места, кабинети и др., обучение на студенти в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“, редовна и задочна форма.

Всички сгради и помещенията в тях, свързани с обучението на студенти и докторанти, както и тези в студентските общежития, отговарят на нормативните изисквания.

УХТ, Пловдив е реализирал успешно проекти за по Оперативна програма "Регионално развитие" 2007-2013 г., с което са подобрени условията за достъп до учебните зали, за студенти със СОП.

През периода за действаща акредитация, във всеки от учебните корпуси се обособени места за отдых – студентско споделено пространство.

За периода на акредитация 2017-2022г.обучаващата катедра, разполага с шест компютърни зали, които са оборудвани с 92 компютъра и разполагат с 120 работни места.

Практическите упражнения в ПН 5.3. се провеждат в специализирани компютърни зали и компютърни лаборатории на катедрата, осигурени софтуерно и хардуерно със специализирана периферия, хардуерни модули и мултимедия за презентации. Извеждането на тези упражнения, в съответствие с правилника на УХТ, се извършва в подгрупи до 15 студента.

Компютърната мрежа на УХТ ежегодно се усъвършенства. През 2022 г. е доставен нов основен сървър. Осигурено е Wi-Fi покритие на цялата територия на сградите и двора на Университета.

Установено е, че за ПН „Общо инженерство“ се полагат усилия, ежегодно да се обновява компютърната база, според финансовите възможности на Университета.

По 6.1.2. За нуждите на обучението в ПН 5.13. в УХТ е осигурена специфична учебна база - компютърни зали и зали за специализирано обучение.

Персоналните компютри са основна база за обучение на студентите в специалност „Компютърни системи и технологии“. Компютърна техника за учебни цели е налична, както в учебни зали за изучаване на природоматематически и общотехнически дисциплини, така и в учебни зали за профилиращи дисциплини.

Всеки преподавател има на работното си място персонален компютър и интернет, а преподавателите също така са осигурени на 100% с персонален лаптоп. За мобилни презентации са осигурени два проектора, два лаптопа и преносим прожекторен екран.

ПН 5.13 има ежегоден лимит от бюджета на УХТ, който се използва за развитие на материално техническата база на ПН. Допълнително финансиране обучаващата катедра получава от научно-изследователски и научно-приложни договори и дарителска дейност. Текущото поддържане на компютърната техника и организирането на учебния процес в компютърните зали се извършва от специалистите от Сектор „Информационни технологии и комуникации“.

През 2020 г. е изградена съвременна Wi-Fi мрежа, която покрива цялата територия на Университета, както аулите, семинарните и лабораторни зали, така и двора. През същата година е подменено основното активно оборудване, благодарение на което свързаността между всички устройства от Intranet мрежата на УХТ, както и до всички компютърни зали в е на 10 Gbps. Изградената инфраструктура (Intranet и Wi-Fi) е свободна за ползване от студентите, докторантите и преподавателите в УХТ.

По 6.1.3. За информационно обезпечаване в УХТ, Пловдив се поддържа съвременна Университетска библиотека, която е оборудвана с читателско помещение и компютъризирани работни места за търсене на литература. Библиотечният фонд включва книги от почти всички технически области, като фонда на техническата литература се обновява непрекъснато, включително и със съдействието на преподавателите от ПН 5.13. Библиотеката към Университета, използва специализиран библиотечен софтуер („АБ“), който поддържа електронен каталог на фонда, и е достъпен в университетската мрежа на УХТ, Пловдив. Справочно-информационната дейност в Библиотеката на УХТ, Пловдив се осъществява главно на базата на електронни носители. Изградена е и функционира вътрешна компютърна система за поръчване на книги, както и четене на техническа и специализирана литература (<http://library.uft-plovdiv.bg/abs/abs.htm>). Към момента се работи върху създаване на система, която да поддържа цялата налична библиотечна информация в електронен вид. Научната дейност в Университета се подпомага чрез абонамент на периодични издания и активен книгообмена с други библиотеки от страната и чужбина.

По 6.1.4. В УХТ се работи по развитие на необходимите база, средства и организация, позволяващи дистанционно обучение чрез използване на електронна среда. Процесът е започнал през 2013 г. чрез проект № BG051PO001-4.3.04-0008 „Стъпка към ново образователно бъдеще с електронни форми на дистанционно обучение“, който се финансира по схема: BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование“ на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“. В резултат от работата по проекта са осигурени необходимата технологична и информационна инфраструктура и е създадена интернет базираната система „Система за дистанционно обучение“ (<https://distedu.uft-plovdiv.bg/bg>), която се поддържа и развива.

За административно обслужване на тази система, съгласно вътрешните нормативни документи, в структурата на УХТ функционира самостоятелно звено – „Сектор за електронно и дистанционно обучение“. В УХТ е регламентирана нормативна база за организация на дистанционното обучение – „Правилник за организацията на дистанционното обучение в УХТ“, „Правилник за осигуряване на достъп и работа с информационни продукти в УХТ“, „Критерии за съдържание на учебните материали и помагала за дистанционно обучение в УХТ“, „Вътрешни университетски стандарти за тестване, контрол и оценяване на знания“. Предоставени са и „Инструкция за преподаватели за качване на материали в Системата за дистанционно обучение“ и „Инструкция за студенти за работа със Системата за дистанционно

обучение“. За периода на акредитация всички преподаватели от обучаващото звено са разработили електронен вариант на учебните помагала, използвани при обучението на студенти – общо 40 на брой.

По всяка една от профилиращи дисциплини са осигурени авторски дигитализирани информационни продукти на 100 % от материала, допринасящи за пълноценното обучение на студентите. Материалите са достъпни за студентите по всяко време чрез „Системата за дистанционно обучение“.

По 6.1.5. Издаването на учебници и учебни помагала е свързано с хода на хабилиране на преподавателите в ПН „Общо инженерство“ в УХТ. Наблюдава се и сред студентите тенденция към предпочитане на електронните форми на учебници и учебни помагала. При обучението в ПН 5.13 в УХТ се използва създадената университетска среда за дистанционно обучение и наличните информационни продукти за дистанционно обучение.

За периода на акредитация всички преподаватели от обучаващото звено са разработили електронен вариант на учебните помагала, използвани при обучението на студенти.

Констатации по изпълнение на Критерий 6.1:

По 6.1.1. УХТ разполага с необходимата материално-техническа база за осигуряване на обучението в ПН 5.13. Всички сгради и помещенията в тях отговарят на нормативните изисквания. Реализирани са успешно проекти по Оперативна програма "Регионално развитие" 2007-2013 г., с което са подобрени условията за достъп до учебните зали за студенти със СОП.

По 6.1.2. Администриращата катедра разполага със собствена материално-техническа база за обучение на студентите, в съответствие със спецификата на специалността. Полагат се усилия, ежегодно да се обновява материално-техническата база за осигуряване на обучението в ПН 5.13.

Съществува достатъчен потенциал от аудиторна площ за ефективен учебен процес и научноизследователска дейност в професионалното направление.

Осигурено е необходимото равнище на обезпеченост с компютърна техника и са създадени условия за много доброто ѝ използване от студентите.

По 6.1.3. Поддържа се съвременна библиотека, която е оборудвана с читателско помещение и компютъризирани работни места. Научната дейност в Университета се подпомага чрез абонамент на периодични издания и активен книгообмена с други библиотеки от страната и чужбина. Осигурен е свободен достъп до технически ориентирани бази данни през web-базираната мрежа на УХТ. Катедрата, обучаваща в ПН, разполага с фонд специализирана литература и периодика, който е на разположение на студенти, докторанти и преподаватели.

По 6.1.4. В УХТ се работи по развитие на необходимите база, средства и организация, позволяващи дистанционно обучение чрез използване на електронна среда. За периода на акредитация всички преподаватели от обучаващото звено са разработили електронен вариант на учебните помагала, използвани при обучението на студенти. Материалите са достъпни за студентите по всяко време.

Към момента на посещение, няма заявено желание за акредитиране на ДФО по ПН 5.13.

По 6.1.5. При обучението в ПН 5.13, в УХТ се използва създадената университетска среда за дистанционно обучение и наличните информационни продукти за дистанционно обучение. Специалните и специализиращи дисциплини са напълно осигурени с учебни ресурси. За периода на акредитация всички преподаватели от обучаващото звено са разработили електронен вариант на учебните помагала, използвани при обучението на студенти.

Стандарт 7 „Управление на информацията“ и съответстващите му критерии, а именно:
Критерий 7.1. „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

По 7.1.1. Съществува университетска информационна система в която се въвеждат електронните досиета на студентите. Чрез нея инспекторите от Учебен отдел могат да проследят развитието и успеха, както на всеки отделен студент, така и на студентите от избрана специалност, поток или група като цяло. Изградената Комисия по качеството в УХТ провежда анонимни анкетни проучвания на студентите. Проучват се също така мнения на преподаватели, работодатели и потребители на кадри. Резултати от анкетните проучвания и предприети коригиращи мерки са: повишаване качеството на обучение; подобряване на начина на провеждане на преддипломните стажове.

По 7.1.2. В ПН съществува функционираща система за поддържане на връзка със завършилите студенти. Връзката и обменът на информация с тях се осъществява чрез: анкети, лични и/или служебни телефонни номера и имейли на бивши студенти, групи на завършили студенти, чрез Фейсбук. На ниво Университет, по вътрешен проект е създадена клуб „Алумни“. В специализиращата катедра се съхранява информация на завършилите студенти и те се канят при организиране на „Дни на отворените врати“ за направлението.

По 7.1.3. Катедрата, администрираща ПН 5.13 поддържа партньорски контакти със сродните катедри от всички университети, в които се води обучение в ОКС “бакалавър” и “магистър” по това професионална направление (ТУ София, ТУ Варна, ТУ Габрово, РУ “А. Кънчев”, ВТУ “Св. Св. Кирил и Методий”). Обучаващата катедра разполага с база от данни за добри практики в областта на обучението (учебни планове, учебни програми, публикации), която се обновява постоянно от преподавателите в книжен и електронен вид. Поддържането на информационни сайтове на висшите училища в страната и извън нея, а също така и на масиви за онлайн обучение, позволява бързото запознаване на преподавателите със световните постижения в областта на професионалното направление. Завършилите съчетават хранителните технологии с предприемачеството и управлението, което дава по-висока конкурентоспособност и възможност за реализация в областта на ХВП. Студентите, обучавани в ПН 5.13, провеждат практическо обучение във фирми с внедрени иновации в хранителните технологии и много рано се адаптират към бъдещата среда на професионална реализация, което засилва конкурентоспособността им. Съвременните компютърни технологии се включват и в проверката и оценката на знанията на студентите чрез провеждане на електронни тестове.

Констатации по изпълнение на Критерий 7.1:

По 7.1.1. Съществува университетска информационна система, съдържаща електронните досиета на студентите. Изградената Комисия по качеството в УХТ провежда анонимни анкетни проучвания на студентите. Проучват се също така мнения на преподаватели, работодатели и потребители на кадри.

По 7.1.2. В ПН съществува функционираща система за поддържане на връзка със завършилите студенти.

По 7.1.3. Катедрата, администрираща ПН 5.13 поддържа изключително здрави партньорски контакти със сродните катедри от всички университети в страната, в които се води обучение в ПН 5.13. Разполага с база от данни за добри практики в областта на обучението. Студентите, обучавани в ПН, провеждат практическо обучение във фирми с внедрени последни достижения в хранителни технологии.

При актуализацията се отчита мнението на потребителите на кадри и са въведени 6 нови дисциплини: „Инженеринг“, „Управление на проекти“, „Комплексен реинженеринг“, „Технологично предприемачество“, „Дигитален маркетинг“, „Организационна диагностика“.

Стандарт 8 „Информация за обществеността“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 8.1. „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

По 8.1.1. Информационната дейност в университета се регламентира и ръководи от действащият „Правилник за осигуряване на достъп и работа с информационни продукти в УХТ“. С него се уреждат реда и условията за осигуряване на достъп и работа с информационни продукти в Университета. В УХТ съществува университетска информационна и комуникационна инфраструктура, която включва: информационни ресурси, включително архив, Уеб сървъри, информационни източници, базирани в локални мрежи, специализирани бази данни, файлове на потребители и др.; информационни системи с различно предназначение; компютърни зали и др.

УХТ поддържа собствен официален публичен WEB сайт. Популяризирането на информацията за образователната и научноизследователската дейност на ПН се извършва, чрез Интернет страницата на УХТ <https://uft-plovdiv.bg/>, кандидат студентския справочник и др.

По 8.1.2. Жизненият цикъл на обучението на студентите е регламентиран в нормативни документи, публично оповестени на сайта на Университета <https://uft-plovdiv.bg/>.

При посещението в УХТ, установи, че има университетската електронна информационна платформа „Система за управление на работните процеси“ (<https://students.uft-plovdiv.bg/bg>), чрез която може да проследи текущото състояние на студентите – записан курс, записан семестър, заверен семестър, график на учебния процес, оценки по дисциплини и др. *Предстои обновяване на системата с включване на нови функционалности.*

В УХТ има платформа за електронно обучение „Система за дистанционно обучение“ (<https://distedu.uft-plovdiv.bg/bg>).

В условията на пандемия е УХТ се е включил в G-Suite for Education, която предлага цялостно решение за целите на образованието. В нея са създадени и се използват профили на всички студенти, преподаватели и служители.

Има разработен „Пътеводител на първокурсника“, чрез който студентите се запознават със структурата на ВУ, правата и задълженията на студента, организация на учебния процес, такси за обучение, стипендии, помощи, награди, студентски общежития, възможностите за: изследователска дейност, спортна дейност, включване в международна и национална студентска мобилност, формите на студентско.

В УХТ е налична информация за жизнения за „жизнения“ цикъл на обучение – правилници, наръчници, пътеводител на студентите, учебни планове, учебни програми, разписи на занятия, график на изпитни дати и други, всички достъпни и на сайта на университета.

По 8.1.3. В рамките на този критерий са налице данни и примери за периодичното публично обявяване на разнообразна информация относно условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация в сферата на ПН 5.13. и други свързани области. Използват се функционалните възможности на онлайн модулите към официалния сайт на УХТ както и страниците на катедрата. *Ежегодно се провежда Ден на отворените врати.*

Характерна практика в УХТ е ангажирането на преподавателския състав по специалностите от ПН 5.13. пряко с дейности и прояви, които да осигуряват за студентите по-тясно специализирана и профилирана информация за възможности за реализация.

По 8.1.4. По ПН е налице използване на разнообразни канали и форми за осигуряване на по-добра публичност и разпространение на резултатите от научната и творческата работа на студенти и преподаватели. Оползотворяват се възможностите на различни интернет

платформи. В ПН 5.13. са създадени условия за популяризиране на резултатите от научноизследователската работа и творческите изяви на студенти и преподаватели чрез: участия в научни конференции, студентски научни сесии и форуми; онлайн форуми; публикации в специализирани списания и научни трудове на наши и чужди университети; участие в проекти за повишаване квалификацията на млади преподаватели и научни работници.

По 8.1.5. Подробна информация за програма Еразъм+, договорите за двустранно сътрудничество, условията и сроковете за кандидатстване и възможностите за реализиране на мобилности от студенти и преподаватели на УХТ се публикува и на страницата на Университета. Има и практика на организиране и провеждане на срещи и презентации на договорите и възможностите за реализиране на мобилност.

Констатации по изпълнение на Критерий 8.1:

По 8.1.1. Процесите на интеграция на информационни системи и масиви се извършва на основата на научно обосновани стандарти и нормативна база за обучение, изследвания, управление и оценка на академичното качество. В УХТ функционира звено – Сектор „Информационни технологии и комуникации“, което администрира и участва в планирането, изграждането, поддържането и развитието на университетската информационна и комуникационна инфраструктура. Информацията се популяризира и чрез национални и международни електронни и други медии.

По 8.1.2. Жизненият цикъл на обучението на студентите е регламентиран в нормативни документи. УХТ разполага с университетската електронна информационна платформа „Система за управление на работните процеси“, чрез която може да проследи текущото състояние на студентите. ВУ разполага с платформа за електронно обучение. Има разработен „Пътеводител на първокурсника“.

По 8.1.3. Периодично и публично се обявява разнообразна информация относно условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация в сферата на ПН 5.13. Практика е ангажирането на преподавателския състав, по специалностите от ПН 5.13., пряко с дейности и прояви, които да осигуряват за студентите по-тясно специализирана и профилирана информация за възможности за реализация.

По 8.1.4. Използват се разнообразни канали и форми за осигуряване на по-добра публичност и разпространение на резултатите от научната и творческата работа на студентите и преподавателите.

По 8.1.5. На интернет страницата на УХТ се публикува подробна информация за програма Еразъм+ (договори за двустранно сътрудничество, условия и срокове за кандидатстване, възможности за реализиране на мобилности от студенти и преподаватели).

Стандарт 9 „Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 9.1. „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

По 9.1.1. В УХТ съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес. Разработени, приети и огласени са правила за преглед на програмите в „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението (СОПКО)“, „Правилник за организация на учебната дейност“, „Правилник за формиране на общата нормативна заетост на академичния състав“, „Правилник за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити“.

Действащите процедури предвиждат разработването и разкриването на нови програми, съответстващи на еволюцията на научните знания, изследвания и технологии.

Позицията на студентите и докторантите в ПН 5.13 в УХТ, в процеса на професионалната им подготовка, се получава чрез провеждане на срещи и разговори и обсъждане на различни направления от обучителния процес, основно от които е качеството на обучение.

Преподаването в ПН 5.13 в УХТ е съобразено със съвременните изисквания на образователния процес, като се използват мултимедийни обучителни технологии, достъпни материали в Системата за дистанционно обучение по всяка една дисциплина, диалогични лекции с решаване на казуси, електронни тестове, индивидуални задачи и работа по време на упражнения, научно-изследователска дейност, регламентирани по нормативни документи консултации на всеки преподавател, online общуване между преподаватели и обучаеми и др.

Приети са нови и актуализирани учебни планове за специалности „Индустриален мениджмънт“ (в редовна и задочна форма); „Индустриален бизнес и предприемачество“ (в редовна и задочна форма); а в ОКС „магистър“ за специалности „Индустриален мениджмънт“, „Мениджмънт в хотелиерството и ресторантьорството“ (в редовна и задочна форма).

Чрез проведените одити, съгласно СОПКО е осигурен периодичен преглед на документацията и актуализацията и с направени препоръки. За периода на акредитация са проведени три вътрешни одита на основното звено Стопански факултет, която включва и одит на цялостното осигуряване на обучението по учебните програми, в това число и по учебните програми в ПН 5.13.

По 9.1.2. Мониторингът на успеваемостта на студентите в ПН 5.13. е част от отговорността на преподавателите, участващи в обучението. На факултетно ниво успеваемостта се контролира от заместник-декан по учебната работа.

На база на анализ на резултатите на успеваемостта, изследване мнението на обучаемите и на потребителите на кадри, периодично се изпълняват коригиращи действия, с цел запазване на високо ниво на преподаване и поддържане на активна връзката „преподавател-обучаем“.

Констатации по изпълнение на Критерий 9.1:

По 9.1.1. В УХТ съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес. Преподаването в ПН 5.13 в УХТ е съобразено със съвременните изисквания на образователния процес.

Съгласно СОПКО, е осигурен периодичен преглед на документацията и актуализацията и с направени препоръки. За периода на акредитация са проведени три вътрешни одита на основното звено „Стопански факултет“, която включва и одит на цялостното осигуряване на обучението по учебните програми, в това число и по учебните програми в ПН 5.13.

По 9.1.2. Мониторингът на успеваемостта на студентите в ПН 5.13. е част от отговорността на преподавателите, участващи в обучението. На факултетно ниво успеваемостта се контролира от заместник-декан по учебната работа. Периодично се изпълняват коригиращи действия, с цел запазване на високо ниво на преподаване и поддържане на активна връзката „преподавател-обучаем“.

Стандарт 10 „Циклично външно осигуряване на качеството“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 10.1. „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

По 10.1.1. В УХТ са приети и се прилагат правилници и процедури, регламентирани процесите на самооценяване и контрол на качеството на обучение по учебните програми в

професионалните направления. Основният правилник е „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение (СОПКО) при УХТ“, която е предназначена да изгражда, поддържа и контролира качеството на обучението в университета. Нормативно СОПКО се осигурява от ЗВО, ЗРАСРБ и Правилника за приложението му, Акредитационните критерии на НАОА и Правилника за устройството и дейността на УХТ и „Правила за структуриране и функциониране на система за оценяване и поддържане на качеството на обучение (СОПКО) и проучване на студентското мнение“, към „Правилник за устройството и дейността на УХТ“.

В УХТ се осъществяват процеси на самооценки на учебните програми по всички специалности, включително и тези от ПН 5.13, чрез периодично извършване на вътрешни одити след издаване на заповед на Ректора, в която се определят одиторите и срокът за изпълнението му. Докладите от одитите се обсъждат на ФС и се наелезават мерки за действие.

Препоръките на Постоянната комисия към НАОА (писмо от Зам.-председателя на НАОА по САНК с Изх. №9/27.04.2017 г.) при тази процедура са както следва:

- *Да се разшири участието на преподаватели и студенти от професионалното направление в научно-изследователски и образователни проекти.*
- *Да се актуализира внедряването на дистанционното обучение и използването на електронни бази данни с научна информация от академичния състав в професионалното направление.*

По 10.1.2. УХТ е един от дванадесет университета в Р. България, който обучава студенти в професионално направление 5.13. „Общо инженерство“. През 2020 г. ПН 5.13. „Общо инженерство“ в УХТ е на 5-то място от професионалното направление по рейтинговата класация на висшите училища МОН. При разработване на нови учебни планове и програми, и актуализиране на съществуващите, се правят проучвания и сравнителни анализи на аналогични програми от други ВУ в страната и чужбина. В катедрата се поддържа актуална база данни с учебни планове на сродни специалности в други висши училища.

Реализацията на завършилите ПН 5.13 в УХТ е добра и непрекъснато се повишава.

Поради спецификата на учебното заведение, в което се развива ПН 5.13, ориентацията в практическата подготовка има своя специфика – мениджмънт и предприемачество в ХВП и в този смисъл комбинацията между хранителни технологии и управление дава по-висока конкурентоспособност и предполага реализация при обектите на ХВП, която е една от най-добре функциониращите за страната индустрии.

По 10.1.3. Включването на външни за УХТ лица в състава на комисиите за семестриални и държавни изпити е регламентирано в „Правилник за учебната дейност в УХТ“. Ежегодно, съставът на комисиите за провеждане на държавен изпит и защита на дипломна работа се определя със заповед на Ректора, по предложение на КС. В комисиите за дипломни защиты в ПН 5.13 присъстват и специалисти от практиката, а също така и други външни специалисти в качеството си на консултанти, потребители на студентски разработки и др. Те изразяват личното си мнение за подготовката на студентите и качеството на дипломните работи.

По 10.1.4. УХТ регулярно и в срок изпълнява и отчита пред НАОА изпълнението на препоръки от акредитационните процедури по институционална и програмна акредитация за направленията, по които обучава. При последната акредитация за ПН 5.13, на УХТ са дадени **2 препоръки** от НАОА за САНК. При посещението се установи, че препоръките се изпълняват. За акредитационния период, специализиращата катедра, обучаваща в ПН 5.13, е продължила да развива материално-техническата база.

Резултати от проверката по Критерий 10.1:

По 10.1.1. В УХТ са приети и се прилагат правилници и процедури, регламентиращи процесите на самооценяване и контрол на качеството на обучение по учебните програмите в професионалните направления. През периода на акредитация за ПН 5.13, СОПКО е актуализирана един път през 2019 г., за периода на акредитация са проведени *девет вътрешни одита* на документацията.

По 10.1.2. При разработване на нови учебни планове и програми, и актуализиране на съществуващите, се правят проучвания и сравнителни анализи на аналогични програми от други ВУ в страната и чужбина. Реализацията на завършилите ПН 5.13 в УХТ е добра.

По 10.1.3. Налице са разнообразни форми за осигуряване на информация за постиженията на студентите.

По 10.1.4. УХТ регулярно и в срок изпълнява и отчита пред НАОА препоръките от акредитационните процедури по институционална и програмна акредитация за направленията, по които обучава. При последната акредитация за ПН 5.13, на УХТ са дадени 2 препоръки от НАОА за САНК. Препоръките се изпълняват.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на направените констатации, ПКТН предлага на Акредитационния съвет да даде право на „Университет по хранителни технологии – Пловдив“, да провежда обучение по професионално направление 5.13 **Общо инженерство в следните специалности за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“:**

ОКС „Бакалавър” – редовна и задочна форма на обучение по:

Индустриален мениджмънт (ИМ)

Индустриален бизнес и предприемачество (ИБП)

ОКС „Магистър” – редовна и задочна форма на обучение по:

Индустриален мениджмънт (ИМ)

Мениджмънт на хотелиерството и ресторантьорството (МХР)

Наблюдаващ процедурата член на ПК: проф. д-р Росица Донева

Председател на ПКТН:

/проф. д-р инж. Велизара Пенчева/

ПРИЛОЖЕНИЕ А - ТАБЛИЦИ ЗА ОБОБЩЕНИЯ ДОКЛАД НА ПН 5.13
Таблица 1. За изпълнение на препоръките от предишния акредитационен период в ПН 5.13. „Общо инженерство“.

ВУ	Препоръки от предишния акредитационен период	Изпълнение на препоръките	Оценка от предишния акредитационен период
1. Университет по хранителни технологии – Пловдив	Препоръка 1. Да се разшири участието на преподаватели и студенти от професионалното направление в научно-изследователски и образователни проекти. Срок: постоянен с ежегодно отчитане Препоръка 2. Да се актуализира внедряването на дистанционното обучение и използването на електронни бази данни с научна информация от академичния състав в професионалното направление. Срок: постоянен с ежегодно отчитане	Препоръката е изпълнена. Препоръката е изпълнена.	9,12 (девет цяло и дванадесет стотни) (до 27.04.2023 г.)

Таблица 2. Обучаващи звена, образователно-квалификационни степени и специалности в тях /образователно-научни степени и научните специалности в тях, форми на обучение и **капацитет** на ВУ и докторски програми, участващи в ПА на ПН 5.13. **Общо инженерство**

№	ВУ	Обучаващи структурни звена	ОКС, специалност, форма на обучение/ОНС „доктор“, докторски програми, форма на обучение	Брой бакалаври	Брой магистри	Общо
1. 111	Университет по хранителни технологии – Пловдив	Стопански факултет Технически факултет Технологичен факултет	ОКС „бакалавър“: 1. „Индустриален бизнес и предприемачество“ (на български и на английски език) – РО, 30 <u>старо</u> <u>наименование/актуализирано</u> <u>наименование/нова специалност</u> 2. „Индустриален мениджмънт“ (на български и на английски език) – РО, 30 <u>старо</u> <u>наименование/актуализирано</u>	250	80	330

			наименование/нова специалност ОКС „магистър“: 1. Специалност „Индустиален мениджмънт“ (на български и на английски език) – РО, 30 <u>старо</u> <u>наименование/актуализирано</u> <u>наименование/нова специалност</u> 2. „Мениджмънт в хотелиерството и ресторантьорството“ (на български и на английски език) – РО, 30 <u>старо</u> <u>наименование/актуализирано</u> <u>наименование/нова специалност</u>			
--	--	--	--	--	--	--

Таблица 3.1. Брой обучавани¹ студенти в ПН 5.13 за периода на акредитация

Учебна година	Действащи студенти (брой)						Прекъсна ли	Напусна ли	Дипломирани	Общ брой студенти	Изпълнение на капацитета
	Редовна форма на обучение		Задочна форма на обучение		Дистанционна форма на обучение						
	Бакалаври	Магистри	Бакалаври	Магистри	Бакалаври	Магистри					
17/18	17	-	-	6	-	-	12	-	28	63	19,09%
18/19	20	-	-	--	-	-	-	-	19	39	11,9%
19/20	23	-	-	7	-	-	-	-	16	46	13,93%
20/21	25	-	-	7	-	-	-	-	9	41	12,42%
21/22	30	-	5	6	-	-	-	-	21	62	18,8%
22/23	20		12	10	-	-	-	-	18	60	18,18%

Таблица №3.2. Резултати за успеваемостта на студентите от ПН 5.13. Общо инженерство (ОКС „бакалавър“)

Учебна година	Общ брой студенти	Среден успех за годината	Брой дипломирали се студенти	Общ брой прекъснали студенти	Обща средна успеваемост, %
	<i>a</i>		<i>b</i>	<i>c</i>	<i>100.(1-c/a)</i>
2017-2018	17	4,56	19	12	29%
2018-2019	20	4,44	16	0	100%
2019-2020	23	4,47	13	0	100%
2020-2021	25	4,51	9	0	100%
2021-2022	35	4,53	18	0	100%
2022-2023	32	4,85	11	0	100%
Средно	25,3	4,56	14,3	2	88,17%

Таблица №3.2-а. Резултати за успеваемостта на студентите от ПН 5.13. Общо инженерство (ОКС „магистър“)

¹ В брой на действащите студенти в ПН/СРП се отчита и броят на студентите в процес на дипломиране според Регистъра на НАЦИД.

Учебна година	Общ брой студенти	Среден успех за годината	Брой дипломирали се студенти	Общ брой прекъснали студенти	Обща средна успеваемост, %
	<i>a</i>		<i>b</i>	<i>c</i>	<i>100.(1-c/a)</i>
2017-2018	6	5,28	9	0	100%
2018-2019	-	5,31	3	0	100%
2019-2020	-	5,41	3	0	100%
2020-2021	7	-	-	0	100%
2021-2022	6	5,45	3	0	100%
2022/2023	10	5,60	7	0	100%
Средно	4,8	5,41	4,2	0	100%

Таблица 3.3. Брой обучавани докторанти в ПН 5.13 за периода на акредитация

Учебна година	Докторанти				Общ брой докторанти
	Редовна	Задочна	Дистанционна	Самостоятелна подготовка	
...					
...					

Таблица 4.1.1. Научна квалификация на преподавателите на ОТД, осигуряващи обучението в ПН 5.13 (за ОКС Бакалавър)

Учебна година	Заемана академична длъжност ² (брой)								Научна степен ³ (брой)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2017/18	4	16	17	8	5	1	-	51	43	3	46
2018/19	2	17	18	8	5	2	1	53	45	3	48
2019/20	1	14	21	10	5	1	1	53	45	3	48
2020/21	1	10	23	12	5	1	-	52	44	3	47
2021/22	1	11	23	12	5	2	1	55	46	3	50
2022/23	1	11	22	7	5	2	-	48	43	1	44

Таблица 4.1.2. Научна квалификация на преподавателите на ОТД, осигуряващи обучението в ПН 5.13 (за ОКС Магистър)

Учебна година	Заемана академична длъжност ⁴ (брой)								Научна степен ⁵ (брой)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2017/18	1	11	12	5	-	-	-	29	27	2	29
2018/19	-	12	13	6	-	-	1	32	30	2	32
2019/20	-	10	14	7	-	-	1	32	30	2	32
2020/21	-	8	15	7	-	-	-	30	28	2	30
2021/22	1	9	15	7	-	-	-	32	30	2	32
2022/23	-	8	14	4	-	-	-	26	26	-	26

Таблица 4.2.1. Научна квалификация на преподавателите на ОТД с научна специалност/академична длъжност в ПН 5.13 (за ОКС Бакалавър)

² Според ПН на последната заемана академична длъжност по ОТД на преподавателя³ Според ПН на последната научна степен, присъдена на преподавателя⁴ Според ПН на последната заемана академична длъжност по ОТД на преподавателя⁵ Според ПН на последната научна степен, присъдена на преподавателя

Учебна година	Заемана академична длъжност (брой)								Научна степен (брой)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван	Чуждестранни и лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2017/18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018/19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019/20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020/21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021/22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022/23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 4.2.2. Научна квалификация на преподавателите на ОТД с научна специалност/академична длъжност в ПН 5.13 (за ОКС Магистър)

Учебна година	Заемана академична длъжност (брой)								Научна степен (брой)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван	Чуждестранни и лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2017/18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018/19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019/20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020/21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021/22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022/23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 4.3.1. Отношение (в %) на преподавателите на ОТД, с научна специалност/академична длъжност в ПН 5.13 към преподавателите, осигуряващи обучението в ПН 5.13 (за ОКС Бакалавър)

Учебна година	Заемана академична длъжност ⁶ (брой)								Научна степен ⁷ (брой)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2017/18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018/19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019/20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020/21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021/22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022/23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 4.3.2. Отношение (в %) на преподавателите на ОТД, с научна специалност/академична длъжност в ПН 5.13 към преподавателите, осигуряващи обучението в ПН 5.13 (за ОКС Магистър)

Учебна година	Заемана академична длъжност ⁸ (брой)								Научна степен ⁹ (брой)		
	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Хоноруван	Чуждестранни лектори	Общо	д-р	Д. н.	Общо
2017/18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018/19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019/20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020/21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021/22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022/23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

⁶ Според ПН на последната заемана академична длъжност по ОТД на преподавателя

⁷ Според ПН на последната научна степен, присъдена на преподавателя

⁸ Според ПН на последната заемана академична длъжност по ОТД на преподавателя

⁹ Според ПН на последната научна степен, присъдена на преподавателя

Таблица 4.4.1. Възрастова структура на преподавателския състав на ОТД, осигуряващи обучението в ПН 5.13 (за ОКС Бакалавър)

Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Преподавател	Общо
До 35 години	-	1	1	-	-	2
Между 36 и 45 години	1	7	10	-	-	18
Между 46 и 55 години	-	3	7	3	3	16
Между 56 и 65 години	-	-	4	6	2	12
Над 65 години	-	-	1	2	-	3

Таблица 4.4.2. Възрастова структура на преподавателския състав на ОТД, осигуряващи обучението в ПН 5.13 (за всяка ОКС Магистър)

Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
До 35 години	-	1	1	-	2
Между 36 и 45 години	1	5	6	-	12
Между 46 и 55 години	-	3	3	3	9
Между 56 и 65 години	-	-	4	3	7
Над 65 години	-	-	1	1	2

Таблица 4.5.1. Възрастова структура на преподавателския състав на ОТД с научна специалност/академична длъжност в ПН 5.13 (за ОКС Бакалавър)

Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
До 35 години	0	0	0	0	0
Между 36 и 45 години	0	0	0	0	0
Между 46 и 55 години	0	0	0	0	0
Между 56 и 65 години	0	0	0	0	0
Над 65 години	0	0	0	0	0

Таблица 4.5.2. Възрастова структура на преподавателския състав на ОТД с научна специалност/академична длъжност в ПН 5.13 (за ОКС Магистър)

Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
До 35 години	0	0	0	0	0
Между 36 и 45 години	0	0	0	0	0
Между 46 и 55 години	0	0	0	0	0
Между 56 и 65 години	0	0	0	0	0
Над 65 години	0	0	0	0	0

Таблица 4.6. Списък на преподавателите, осигуряващи обучението в ПН 5.13

№	Звание, степен, име, фамилия	Професионално направление 5.13 Научна специалност	Титуляр на дисциплина	Вписване в НАЦИД за преподавател с наукометрични показатели	Атестиран в периода на акредитацията
1.	проф. д. и. н. Божидар Иванов Хаджиев	3.8. Икономика	Маркетинг Мениджмънт на маркетинга Управление на туристическата фирма	ДА	-

			Основи на реинженеринга на индустриалното предприятие; Търговска политика Комплексен реинженеринг; Международен маркетинг;		
2.	проф. д. п. н. Румен Иванов Стаматов	3.2 Психология	Организационно поведение; Социална психология и поведение на потребителя;	ДА	ДА
3.	проф. д. т. н. Николай Димитров Менков	5.1. Машинно инженерство	Проектиране на технологични процеси в ХИ	ДА	-
4.	проф. д-р Нанко Христов Бозуков	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	Информационна техника и технологии Компютърни технологии за бизнеса; Информационна структура; Информационна сигурност в интернет	ДА	-
5.	проф. д-р Виолета Димитрова Рашева	5.4. Енергетика	Енергиен анализ	ДА	-
6.	проф. д-р Валентина Любенова Николова-Алексиева	3.8. Икономика	Инженеринг; Стратегическо управление; Цени и ценообразуване; Бизнес икономика; Инвестиционна политика; Икономика на ХВП; Технологично предприемачество; Управление на проекти; Бизнес предприемачество; Стратегически мениджмънт в туризма; Туристически бизнес	ДА	-
7.	проф. д-р Снежинка Константинова Стоянова	3.8. Икономика	Финанси; Планиране и контрол; Предприемачество; Организация и управление на масовия туризъм; Корпоративно управление; Стопански и финансов контрол;	ДА	ДА

			Валута и валутни операции; Организация и управление на алтернативни видове туризъм; Финансов мениджмънт;		
8.	проф. д-р Цветко Велчев Прокопов	5.12. Хранителни технологии	Инженерна екология Екологичен мениджмънт	ДА	-
9.	проф. д-р Йорданка Николова Алексиева	5.12. Хранителни технологии	Маркетинг и реклама в туризма Създаване на нов продукт в туризма; Маркетингови проучвания в туризма и храненето; Управление на качеството в храненето и туризма	ДА	-
10.	проф. д-р Петър Лозанов Славейков	01.08.08 География на населението и селищата	Туристически ресурси	НЕ	-
11.	проф. д-р Марианна Русева Баева	5.12. Хранителни технологии	Екология и устойчиво развитие в туризма	ДА	ДА
12.	проф. д-р Стефан Василев Стефанов		Управление на индустриалния сервиз; Опаковане на хранителни продукти	НЕ	-
13.	доц. д-р Атанаска Михайлова Тенева	3.7. Администрация и управление	Философия; Бизнес комуникации; Икономическа социология; Бизнес етика; Връзки с обществеността; Организационно поведение; Комуникационен мениджмънт;	НЕ	-
14.	доц. д-р Кремена Николаева Никовска	5.12. Хранителни технологии	Организация и управление на хотелиерството; Създаване на нов продукт в туризма.	ДА	-
15.	доц. д-р Донка Стоянова Танева	5.12. Хранителни технологии	Безопасност на производствената среда;	ДА	-
16.	доц. д-р Калоян Георгиев Ангелов	5.1. Машинно инженерство	Техническа механика и инженерна графика	ДА	-
17.	доц. д-р Веселин Геров Начев	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	Интегрирани системи за управление	ДА	-

18 .	доц. д-р Таня Павлова Титова-Костуркова	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	Основи на автоматиката	ДА	ДА
19 .	доц. д-р Тотка Михайлова Додевска	4.2. Химически науки	Химия	ДА	-
20 .	доц. д-р Иванка Йорданова Влаева	4.1. Физически науки	Физика	ДА	-
21 .	доц. д-р Мариян Иванов Илиев	01.01.13 Математическо моделиране и приложение на математиката	Приложна математика Статистика	НЕ	-
22 .	доц. д-р Васил Цанков Драганов	3.6. Право	Търговско, административно и трудово законодателство Основи на правото Основи на правото и нормативно- правната уредба в туризма	НЕ	-
23 .	доц. д-р Донка Димитрова Куманова-Ларде	3.8. Икономика	Корпоративно управление Фирмена сигурност Електронен бизнес Логистика и дистрибуция	НЕ	-
24 .	доц. д-р Венцислав Борисов Ненов	5.1. Машинно инженерство	Стандартизация и хранително законодателство	ДА	ДА
25 .	доц. д-р Мария Атанасова Душкова	5.1. Машинно инженерство	Процеси и апарати Инженеринг	ДА	ДА
26 .	доц. д-р Татяна Петрова Панчева	3.8. Икономика	Икономика на труда; Международен туризъм и маркетинг; Международен туризъм; Управление на човешките ресурси	НЕ	-
27 .	Доц. д-р Иван Обретенов Обрешков	3.9. Туризъм	Туристически ресурси; Регионално развитие и туризъм; Въведение в туризма; Управление на туризма; Туристически ресурси	ДА	ДА
28 .	доц. д-р Христо Петков Динков	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	Информационна техника и технологии; Информационни системи за управление в бизнеса;	НЕ	-
29 .	доц. д-р Снежана Димитрова Иванова	5.12. Хранителни технологии	Организация и управление на ресторантьорството	ДА	ДА
30 .	доц. д-р Мариян Неделчев Милев	4.5. Математика	Приложна математика; Иконометрия	ДА	-
31	доц. д-р Петя Иванова	2.1. Филология	Езиково обучение	ДА	-

.	Несторова				
32.	доц. д-р Маргарита Николаева Терзийска	4.6. Информатика и компютърни науки	Моделиране на бизнес процеси; Компютърен дизайн на бизнес проекти	ДА	-
33.	доц. д-р Венета Методиева Марковска	3.8. Икономика	Управление на индустриалното предприятие; Управление на човешките ресурси; Борси и борсови операции; Икономика на труда	ДА	ДА
34.	доц. д-р Петя Георгиева Йорданова-Динова	3.8. Икономика	Макроикономика; Счетоводство и контрол; Анализ на стопанската дейност; Курсов проект (икономика на индустриалното предприятие); Счетоводство	НЕ	-
35.	доц. д-р Ива Александрова Бичурова	3.8. Икономика	Микроикономика; Основи на управлението; Продуктова политика; Банково обслужване; Международен туризъм	ДА	-
36.	доц. д-р Георги Крумов Тосков	3.8. Икономика	Икономика на индустриалното предприятие; Организация на индустриалното производство; Социално предприемачество Индустриално предприемачество; Икономика на информационния бизнес; Организация на индустриалното производство; Пазарно поведение на индустриалното предприятие	ДА	ДА
37.	доц. д-р Силвия Атанасова Топлева	3.8. Икономика	Икономически теории Технология и организация на туристическата дейност	ДА	ДА
38.	доц. д-р Цвета Христова Луизова-Хорева	2.1. Филология	Езиково обучение	ДА	-
39.	доц. д-р Димка Борисова Несторова	7.6. Спорт	Спорт	ДА	-
40.	гл. ас. д-р Стоянка Николова	5.2.	Информатика	-	ДА

.	Маджарова	Електротехника, електроника и автоматика			
41.	гл. ас. д-р Ева Димитрова Димитрова	4. Природни науки, математика и информатика	Статистика	-	ДА
42.	гл. ас. д-р Илиана Венкова Илиева	5.1. Машинно инженерство	Приложна математика Иконометрия Моделиране на бизнес процеси	-	ДА
43.	гл. ас. д-р Ивелина Андонова Кулова	3.8. Икономика	Основи на индустриалния мениджмънт; Банково обслужване; Организация и управление на алтернативни видове туризъм; Международна икономика; Моделиране на бизнес процеси	-	ДА
44.	гл. ас. д-р Катина Методиева Вълева	3.8. Икономика	Иновационен мениджмънт; Курсов проект; Преддипломен стаж; Енергийна ефективност и конкурентоспособност;	-	ДА
45.	гл. ас. д-р Ана Руменова Янева	3.8. Икономика	Фирмена диагностика; Преддипломен стаж; Бизнес комуникации	-	ДА
46.	гл. ас. Милена Иванова Николова	5.12. Хранителни технологии	Инженерна екология; Екологичен мениджмънт	-	ДА
47.	гл. ас. д-р Стефан Илиев Божков	4.5. Математика	Висша математика; Количествени методи в икономиката	-	ДА
48.	гл. ас. д-р Веселин Петров Владев	4.1. Физически науки	Физика	-	ДА
49.	гл. ас. д-р Николай Георгиев Комитов	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		-	ДА
50.	гл. ас. д-р Ясен Костадинов Маданков	5.2. Електротехника, електроника и автоматика		-	ДА
51.	гл. ас. Камен Мицев	4.6. Информатика и компютърни науки		-	ДА
52.	ас. Мария Добрева Добрева-Георгиева	4.6. Информатика и		-	-

		компютърни науки			
53 .	ас. д-р Иван Иванов	3.8. Икономика	Фирмена сигурност	-	ДА
54 .	ас. д-р Елена Сашева Мечева	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	Информатика	-	ДА
55 .	ст. пр. д-р Румяна Йорданова Кръстева	7.6. Спорт	Спорт	-	-
56 .	ст. пр. Таня Христова Великова	2.1. Филология	Езиково обучение	-	-
57 .	ст. пр. Николай Йорданов Желязков	2.1. Филология	Езиково обучение	-	-
58 .	ст. пр. Юлия Анатолиевна Попова	2.1. Филология	Езиково обучение	-	-
59 .	ст. пр. Росина Алексиева Какова	2.1. Филология	Езиково обучение	-	-

Таблица 5.1.1. Списък и параметри на учебния план на специалности за различните ОКС в
ПН 5.13 (ОКС „бакалавър“)

№	Специалности по ОКС в ПН 5.13	Форма на обучение	Брой семестри	Брой кредити	Общ брой часове	Брой часове на чужд език	Съотношение задължителни/избираеми/факултативни дисциплини (%)	Съотношение лекции/семинарни/практически упражнения (%)	Съотношение теоретично/практическо обучение (%)	Брой актуализации за акредитационни
1.	ИМ ОКС „бакалавър“	РО	VIII	30	2445	30	67%/17%/16%	50,31%/39,26%/9,20%	87,33%/12,67%	2
2.	ИМ ОКС „бакалавър“	ЗО	VIII	30	1228	0	67%/17%/16%	49,64%/38,94%/11,42%	87,93%/12,07%	2
3.	ИБП ОКС „бакалавър“	РО	VIII	30	2415	30	66%/19%/15%	50,31%/37,89%/11,80%	91,3%/8,70%	1
4.	ИБП ОКС „бакалавър“	ЗО	VIII	30	1228	0	66%/19%/15%	49,02%/36,97%/14,01%	92,45%/7,55%	1
СРЕДНО							64,7%/16,5%/18,83%	49,82%/38,27%/11,91%	89,75%/10,25%	1,5

Таблица 5.1.2. Списък и параметри на учебния план на специалности за различните ОКС в ПН 5.13
(ОКС „магистър“)

№	Специалности по ОКС в ПН 5.13	Форма на обучение	Брой семестри	Брой кредити	Общ брой часове	Брой часове на чужд език	Съотношение задължителни/избираеми/факултативни дисциплини (%)	Съотношение лекции/семинарни/практически упражнения (%)	Съотношение теоретично/практическо обучение (%)	Брой актуализации за акредитационния период
1.	ИМ ОКС „магистър“ – 1 г.	РО	II	30	570	0	74%/13%/13%	47,37%/36,84%/15,79%	81,58%/18,42%	1
2.	ИМ ОКС „магистър“ – 1 г.	ЗО	II	30	263	0	74%/13%/13%	48,67%/37,26%/14,07%	60,08%/39,92%	1
3.	ИМ	РО	IV	30	1095	0	59%/19%/22%	52,05%/43,84%/4,11%	86,3%/13,70%	1

	ОКС „магистър“ – 2 г.									
4.	ИМ ОКС „магистър“ – 2 г.	30	IV	30	549	0	59%/19%/22%	51,98%/43,90%/4,12%	84,92%/15,08%	1
6.	МХР ОКС „магистър“ – 1 г.	PO	II	30	525	0	62%/15%/23%	51,43%/45,71%/2,86%	82,86%/17,14%	1
6.	МХР ОКС „магистър“ – 1 г.	30	II	30	270	0	62%/15%/23%	48,52%/48,52%/2,96%	66,67%/33,33%	1
7.	МХР ОКС „магистър“ – 2 г.	PO	IV	30	1230	0	60%/16%/24%	50%/46,34%/3,66%	89,02%/10,98%	1
8.	МХР ОКС „магистър“ – 2 г.	30	IV	30	631	0	60%/16%/24%	48,81%/47,54%/3,65%	78,61%/21,39%	1
СРЕДНО							64,7%/16,5%/18,83%	49,85%/43,75%/6,40%	78,75%/21,25%	1

Таблица 5.2. Списък на докторските програми в ПН 5.13

№	Докторски програми в ПН 5.13 вкл. на чужд език/	Форма на обучение	Брой актуализации за периода
1.	-	-	-
	-	-	-

Таблица № 6. Брой публикации на преподавателите на ТД , осигуряващи обучение в професионално направление 5.13. **Общо инженерство**

Година	Вид научни публикации												Общ брой
	Монографии		Учебници		Учебни помагала		Студии		Статии		Доклади		
	У нас	Чуж.	У нас	Чуж.	У нас	Чуж.	У нас	Чуж.	У нас	Чуж.	У нас	Чуж.	
2017	2	-	2	-	1	-	-	-	20	24	33	11	93
2018	1	-	-	-	3	-	1	3	20	24	21	8	81
2019	8	1	2	-	1	-	1	-	27	55	16	13	124
2020	10	-	3	-	3	-	-	6	16	34	19	10	101
2021	1	-	-	-	1	-	-	7	16	20	6	4	55
2022	1	-	-	-	1	-	-	-	10	15	6	4	37
2023*	-	-	-	-	-	-	-	-	8	14	15	6	43
Общо	23	1	7	-	10	-	2	16	117	186	116	56	534

Бележка: Тази таблица се придружава от списък на публикациите, чиито брой е отразен в нея.

Таблица № 7. Научноизследователска дейност на преподавателите на ОТД, осигуряващи обучение в професионално направление 5.13. **Общо инженерство**

Година	Вид научноизследователска дейност											
	Брой публикации/в реферирани и индексирани издания (в Scopus и Web of Science)		Общ брой	Средно на преп.	Брой участия в научни проекти		Общ брой	Средно на преп.	Брой участия в научни форуми		Общ брой	Средно на преп.
	У нас	Чуж.			У нас	Чуж.			У нас	Чуж.		
2017	9	13	22	0,51	22	15	37	0,86	42	5	47	1,09
2018	11	15	26	0,60	48	16	64	1,49	45	8	53	1,23
2019	17	22	39	0,89	61	14	75	1,70	48	11	59	1,34
2020	14	24	38	0,86	70	11	81	1,84	45	14	59	1,34
2021	11	18	29	0,64	61	5	66	1,47	49	12	61	1,36

2022	11	16	27	0,69	46	2	48	1,23	36	5	41	1,05
2023*	20	19	39	0,87	13	3	16	0,36	53	-	53	1,18
Общ брой за оценявания период	93	127	220	5,06	321	66	387	8,95	318	55	373	8,59

* Забележка: Броят на преподавателите по години е, както следва: 43 бр. – 2017г.; 43 бр. – 2018г.; 44 бр. – 2019г.; 44 бр. – 2020г.; 45 бр. – 2021г.; 39 бр. – 2022г., 45 бр. – 2023г. Включени са публикациите и цитиранията на преподаватели на ОТД в УХТ, осигуряващи обучението на студентите в ПН 5.13 „Общо инженерство“, без преподавателите от Департамент по езиково обучение, физическо възпитание и спорт на УХТ.

Бележка: Тази таблица се придружава от списък на публикациите, научните проекти и научни форуми, чиито брой е отразен в нея

Таблица № 8. Научно-изследователска дейност на студентите/докторантите в професионално направление 5.13. **Общо инженерство**

Година	Вид научноизследователска дейност											
	Брой публикации/в реферирани и индексирани издания		Общ брой	Средно на студент	Брой участия в научни проекти		Общ брой	Средно на студент	Брой участия в научни форуми		Общ брой	Средно на студент
	У нас	Чуж			У нас	Чуж			У нас	Чуж		
2017	7	1	8	0,11	25	10	35	0,46	71	-	71	0,93
2018	15	-	15	0,22	56	12	68	0,99	72	-	72	1,04
2019	9	-	9	0,14	101	9	110	1,72	57	-	57	0,89
2020	3	-	3	0,04	80	24	104	1,27	221	-	221	2,70
2021	2	-	2	0,02	63	21	84	0,88	52	-	52	0,55
2022	2	-	2	0,02	44	19	63	0,57	99	-	99	0,90
2023*	3	-	3	0,02	9	19	28	0,18	47	-	47	0,30
Общ брой за оценявания период	41	1	42	0,56	378	114	492	6,07	619	-	619	7,31

Бележка: Тази таблица се придружава от списък на публикациите, научните проекти и научни форуми, чиито брой е отразен в нея

Таблица 9. Проекти, финансирани от ФНИ на Висшето училище за периода на акредитация“ имащи отношение към ПН 5.13

Година*	Брой проекти	Брой участници	Обща сума, лв.
2017	5	11	37 000 лв.
2018	3	10	22 000 лв.
2019	3	12	23 000 лв.
2020	5	18	37 000 лв.
2021	1	7	7 000 лв.
2022	1	7	30 000 лв.
2023*	-	-	-
Всичко:	18	65	156 000 лв.

* Забележка: В първа колона на таблицата е записана стартовата година на проектите, които в зависимост от договорите са с различна продължителност.

Таблица 10. Проекти, финансирани от Националния фонд Научни изследвания“ имащи отношение към ПН 5.13

Година*	Брой проекти	Брой участници	Обща сума, лв.
2017	2	2	120 000 лв.
2018	1	2	60 000 лв.
2019	2	5	140 000 лв.
2020	1	1	120 000 лв.
2021	3	4	185 000 лв.
2022	-	-	-
2023*	-	-	-
Всичко:	9	14	625 000 лв.

* Забележка: В първа колона на таблицата е записана стартовата година на проектите, които в зависимост от договорите са с различна продължителност.

Таблица 11. Проекти, финансирани от програми на Европейския съюз и др имащи отношение към ПН 5.13

Година	Брой проекти	Брой участници	Обща сума, лв.
2017	7	24	579 211 лв.
2018	5	16	205 000 лв.
2019	3	9	128 000 лв.
2020	2	2	140 000 лв.
2021	1	1	20 000 лв.
2022	-	-	-
2023*	1	1	60 000 лв.
Всичко:	19	53	1 132 211

* Забележка: В първа колона на таблицата е записана стартовата година на проектите, които в зависимост от договорите са с различна продължителност.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – ДОПЪЛНИТЕЛНИ ТАБЛИЦИ ПО СТАНДАРТИ

СТАНДАРТ 1

Година	ВУ	Вид на системата за качество	Наличие на вътрешна комисия по качеството	Брой вътрешни одити	Брой външни одити	Брой анкетни проучвания сред студентите	Брой анкетни проучвания сред работодателите	Жалби за нарушени акад. свободи и дискриминация	Процедури за плагиатство
2017/2018	УХТ	СОПКО	ДА	1	0	336	25	0	-
2018/2019	УХТ	СОПКО	ДА	1	0	227	32	0	-
2019/2020	УХТ	СОПКО	ДА	1	0	224	29	0	-
2020/2021	УХТ	СОПКО	ДА	1	0	240	33	0	-
2021/2022	УХТ	СОПКО	ДА	1	0	276	36	0	Система за антиплагиатство

2022/2023	УХТ	СОПКО	ДА	1	0	263	28	0	Система за антиплагиатство
-----------	-----	-------	----	---	---	-----	----	---	----------------------------

СТАНДАРТ 2

За периода на акредитация

ВУ	Година	Специалност от ОКС	Брой на работодателите (представителите на бизнеса), участвали в разработването на учебната документация	Брой на обучаемите, участвали в разработването на учебната документация
УХТ – Пловдив	2017-2022	1. „Индустиален мениджмънт“ ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“. 2. „Индустиален бизнес и предприемачество“ – ОКС „бакалавър“. 3. „Мениджмънт на хотелиерството и ресторантьорството“ ОКС „магистър“.	1. БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТСКА АСОЦИАЦИЯ В ХРАНИТЕЛНАТА ИНДУСТРИЯ И ТУРИЗМА (БУАХИТ) – 30 ФИРМИ ОТ БИЗНЕСА 2. „ВП БРАНДС ИНТЕРНЕТЪНЪЛ“ АД 3. „ФИЛИКОН – 97“ АД 4. „БЕЛЛА БЪЛГАРИЯ“ АД 5. „ПАМПОРОВО“ АД 6. „КОРПОРАЦИЯ ЗА ТЕХНОЛОГИИ И ИНОВАЦИИ“ АД 7. „БЪЛГАРСКА ТЪРГОВСКО ПРОМИШЛЕНА ПАЛАТА“ 8. „ИКОНОМИЧЕСКА ЗОНА „ТРАКИЯ“ 9. „ПЛОВДИВ ТЕХ ПАРК“ АД	8 студенти

СТАНДАРТ 3

За периода на акредитация

ВУ	Година	Специалност от ОКС	Брой на работодателите (представителите на бизнеса), участвали в Държавни изпитни комисии	Брой на обучаемите, провели стаж (практика) при потребителите на кадри	Брой проведени срещи с обучаемите	Наличие на система за проследяване на завършилите обучаеми	Брой на сигналите и жалбите от обучаемите
УХТ	2017/2018	1. „ИМ“ ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“.	2	28	25	Алумни клуб; Facebook профил – УХТ; Он лайн регистър на дипломираните студенти; Мейлинг лист и електронна база	0
		2. „ИБП“ – ОКС „бакалавър“.	0	0			
		3. „МХР“ ОКС „магистър“.	0	0			
УХТ	2018/2019	1. „ИМ“ ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“.	2	19	23	Алумни клуб; Facebook профил – УХТ; Он лайн регистър на дипломираните студенти;	0
		2. „ИБП“ – ОКС „бакалавър“.	0	0			
		3. „МХР“ ОКС „магистър“.	0	0			

						Мейлинг лист и електронна база	
УХТ	2019/2020	1. „ИМ“ ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“.	2	16	16	Алумни клуб; Facebook профил – УХТ; Онлайн регистър на дипломираните студенти; Мейлинг лист и електронна база	0
		2. „ИБП“ – ОКС „бакалавър“.	0	0			
		3. „МХР“ ОКС „магистър“.	0	0			
УХТ	2020/2021	1. „ИМ“ ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“.	2	9	6	Алумни клуб; Facebook профил – УХТ; Онлайн регистър на дипломираните студенти; Мейлинг лист и електронна база	0
		2. „ИБП“ – ОКС „бакалавър“.	0	0			
		3. „МХР“ ОКС „магистър“.	2	4			
УХТ	2021/2022	1. „ИМ“ ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“.	2	21	31	Алумни клуб; Facebook профил – УХТ; Онлайн регистър на дипломираните студенти; Мейлинг лист и електронна база	0
		2. „ИБП“ – ОКС „бакалавър“.	0	0			
		3. „МХР“ ОКС „магистър“.	3	3			
УХТ	2022/2023	1. „ИМ“ ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“.	4	18	24	Алумни клуб; Facebook профил – УХТ; Онлайн регистър на дипломираните студенти; Мейлинг лист и електронна база	0
		2. „ИБП“ – ОКС „бакалавър“.	2	12			
		3. „МХР“ ОКС „магистър“.	3	1			

СТАНДАРТ 4

За периода на акредитация

ВУ	Година	Специалност от ОКС	Брой на проведен и срещи с кандидат-студенти	Брой на признати обучения у нас/чужбина	Брой на сключените договори	Брой мобилност обучаеми входящи/изходящи	Брой на мобилност преподаватели входящи/изходящи
УХТ	17/18	ИМ	180	-	12	2	3
	18/19	ИМ	140	-	15	4	4
	19/20	ИМ	150	-	13	2	2
	20/21	ИМ/ИБП	160	-	10	1	5
	21/22	ИМ/ИБП	200	-	8	-	2
	22/23	ИМ/ИБП	178	-	10		4

СТАНДАРТ 6

За периода на акредитация

ВУ	Година	Материална база			Библиотека			Общежитие	Столова
		брой зали и лаборатории/обща площ	брой места	брой компютри	брой зали и лаборатории/обща площ	брой места	брой компютри	брой места	брой места
УХТ	2022	86	3468	34	454 м²	44	11	1000	140

СТАНДАРТ 7

За периода на акредитация

ВУ	Година	Специалност от ОКС	Брой на проведени срещи с представители на бизнеса	Брой срещи и обучения организирани от Кариерен център	Брой на регистрираните в системата „Алумни“	Брой на проведените анализи за спец. от ПН 5.13 и предприети мерки	Брой на извършените анализи на конкурентната среда
			(7.1)	(7.2)	(7.3)	(7.4)	(7.5)
УХТ	2017/18	ИМ, ОКС „Бакалавър“ ИМ, МХР ОКС „Магистър“	28	104	28	7	1
	2018/19	ИМ, ОКС „Бакалавър“	32	155	19	7	1
	2019/20	ИМ, ИБП, ОКС „Бакалавър“	41	41	16	7	1
	2020/21	ИМ, ИБП ОКС „Бакалавър“ ИМ, МХР ОКС „Магистър“	29	73	9	7	1
	2021/22	ИМ, ИБП ОКС „Бакалавър“ ИМ, МХР ОКС „Магистър“	25	36	21	7	1
	2022*23	ИМ, ИБП ОКС „Бакалавър“ ИМ, МХР ОКС „Магистър“	23	38	19	7	1

СТАНДАРТ 8

За периода на акредитация

ВУ	Година	Специалност от ОКС	Брой на организирани /проведените състезания	Брой на организирани /проведените олимпиади	Брой на проведените „Ден на отворените врати“	Брой на организирани /проведените публични лекции	Мрежи/базисни данни в които преподавателите от ПН 5.13 имат профил
УХТ	2017/2018	1. „ИМ“ ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“	2	-	2	2	Scopus; Web of science; Research gate; Google scholar; LinkedIn
		2. „ИБП“ – ОКС „бакалавър“.	0	-			
		3. „МХР“-ОКС „магистър“	0	-			

УХТ	2018/2019	1. „ИМ“ ОКС „бакалавър“ и ОКС магистър“	2	-	2	1	Scopus; Web of science; Research gate; Google scholar; LinkedIn
		2. „ИБП“ – ОКС бакалавър	0	-			
		3. „МХР“-ОКС „магистър“	-	-			
УХТ	2019/2020	1. „ИМ“ ОКС „бакалавър“ и ОКС магистър“	2	-	2	-	Scopus; Web of science; Research gate; Google scholar; LinkedIn
		2. „ИБП“ – ОКС бакалавър	2	-			
		3. „МХР“-ОКС „магистър“	2	-			
УХТ	2020/2021	1. „ИМ“ ОКС „бакалавър“ и ОКС магистър“	2	-	2	2	Scopus; Web of science; Research gate; Google scholar; LinkedIn
		2. „ИБП“ – ОКС бакалавър	2	-			
		3. „МХР“-ОКС „магистър“	0	-			
УХТ	2021/2022	1. „ИМ“ ОКС „бакалавър“ и ОКС магистър“	2	-	2	2	Scopus; Web of science; Research gate; Google scholar; LinkedIn
		2. „ИБП“ – ОКС бакалавър	2	-			
		3. „МХР“-ОКС „магистър“	2	-			

СТАНДАРТ 9 и СТАНДАРТ 10

ВУ	Година	Специалност от ОКС	Брой на проведени вътрешни оценки на качеството	Брой на одитите при външно оценяване
УХТ	2017/2018	ОКС „Бакалавър“: 1. Индустриален мениджмънт (редовна и задочна форма на обучение). 2. Индустриален бизнес и предприемачество (редовна и задочна форма на обучение).	1	2
		ОКС „Магистър“: 1. Индустриален мениджмънт (редовна и задочна форма на обучение). 2. Мениджмънт на хотелиерството и ресторантьорството (редовна и задочна форма на обучение).	0	
УХТ	2018/2019	ОКС „Бакалавър“: 1. Индустриален мениджмънт (редовна и задочна форма на обучение). 2. Индустриален бизнес и предприемачество (редовна и задочна форма на обучение).	1	

		ОКС „Магистър“: 1. Индустриален мениджмънт (редовна и задочна форма на обучение). 2. Мениджмънт на хотелиерството и ресторантьорството (редовна и задочна форма на обучение).	1	
УХТ	2019/2020	ОКС „Бакалавър“: 1. Индустриален мениджмънт (редовна и задочна форма на обучение). 2. Индустриален бизнес и предприемачество (редовна и задочна форма на обучение).	1	
		ОКС „Магистър“: 1. Индустриален мениджмънт (редовна и задочна форма на обучение). 2. Мениджмънт на хотелиерството и ресторантьорството (редовна и задочна форма на обучение).	1	
УХТ	2020/2021	ОКС „Бакалавър“: 1. Индустриален мениджмънт (редовна и задочна форма на обучение). 2. Индустриален бизнес и предприемачество (редовна и задочна форма на обучение).	1	
		ОКС „Магистър“: 1. Индустриален мениджмънт (редовна и задочна форма на обучение). 2. Мениджмънт на хотелиерството и ресторантьорството (редовна и задочна форма на обучение).	1	
УХТ	2021/2022	ОКС „Бакалавър“: 1. Индустриален мениджмънт (редовна и задочна форма на обучение). 2. Индустриален бизнес и предприемачество (редовна и задочна форма на обучение).	1	
		ОКС „Магистър“: 1. Индустриален мениджмънт (редовна и задочна форма на обучение). 2. Мениджмънт на хотелиерството и ресторантьорството (редовна и задочна форма на обучение).	1	