

До
Председателя на
ПК за САНК на НАОА
Проф. Илия Гюдженов

ДОКЛАД

от проф. д-р Александър Николов - член на ПК за САНК

Относно: Следакредитационно наблюдение и контрол по изпълнение на препоръките, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности от 15.07.2019 г. (протокол №14) за даване на програмна акредитация на професионално направление 1.2. „Педагогика“ във Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“, с обща оценка по критериите 9,25 (девет цяло и двадесет и пет стотни) – в рамките на четиригодишния следакредитационен период

I. Хронология на процедурата

След проведена процедура с решение от 15.07. 2019 г. (протокол № 14) на ПК по педагогически науки и социални дейности е дадена програмна акредитация на ПН „Педагогика“ 1.2, област на висше образование 1, „Педагогически науки“, във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, Педагогически факултет, Филиал-Враца и Педагогически колеж-Плевен, с обща оценка по критериите 9,25 (девет цяло и двацет и пет стотни). Срок на валидност на акредитацията 6 (шест) години в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ е акредитиран да обучава в ПН 1.2 „Педагогика“ в следните бакалавърски и магистърски програми:

ОКС „професионален бакалавър“ в Педагогически колеж – Плевен: 1. Начална училищна педагогика – редовна форма на обучение; 2. Начална училищна педагогика и английски език– редовна форма на обучение; 3. Предучилищна педагогика и английски език– редовна форма на обучение;

ОКС „бакалавър“ в Педагогически факултет и във Филиал – Враца: 1. Начална училищна педагогика и специална педагогика – редовна и задочна форма на обучение; 2. Начална училищна педагогика и чужд език – редовна форма на обучение; 3. Предучилищна и начална училищна педагогика – редовна и задочна форма на обучение; 4. Предучилищна педагогика и логопедия – редовна и задочна форма на обучение; 5. Предучилищна педагогика и чужд език – редовна форма на обучение; 2 6. Социална педагогика – редовна и задочна форма на обучение;

ОКС „магистър“ в Педагогически факултет: 1. Английски език като чужд в началното училище (първо равнище според международната класификация на ЮНЕСКО) – за завършили в същото проф. направление – редовна и задочна форма на обучение; 2. Английски език като чужд в началното училище (първо равнище според международната класификация на ЮНЕСКО) – за завършили в друго проф.направление – редовна и задочна форма на обучение; 4. Информационни и комуникационни технологии в началното училище – за завършили същото проф. направление –редовна, задочна и дистанционна форма на обучение; 5. Информационни и комуникационни технологии в образованието – за завършили в същото проф. направление – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение; 6. Информационни и комуникационни

технологии в образованието – за завършили в друго проф. направление – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение; 7. Наставничество в образованието – за завършили същото проф. направление – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение; 8. Ограмотяване на деца и възрастни от малцинствени етнически общности – за завършили същото проф. направление – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение; 9. Педагогика на деца със специални образователни потребности – за завършили същото проф. направление – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение; 10. Предприемачество в образованието – за завършили в друго проф. направление – редовна и задочна форма на обучение; 11. Предучилищна и начална училищна педагогика – за завършили в същото проф. направление – редовна и задочна форма на обучение; 12. Предучилищна и начална училищна педагогика – за завършили в друго проф. направление – редовна и задочна форма на обучение; 13. Предучилищна и начална училищна педагогика – за получили ОКС „професионален бакалавър“ – редовна и задочна форма на обучение; 14. Предучилищна и начална училищна педагогика. Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование и началния етап на СОУ – за завършили същото проф. направление – редовна и задочна форма на обучение; 15. Социална педагогика – за завършили друго проф. направление, с учителска правоспособност – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение; 16. Социална педагогика – за завършили друго проф. направление, без учителска правоспособност – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение; 17. Социална педагогика – за получили ОКС „професионален бакалавър“ – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение; 18. Социална работа с деца в риск – за завършили същото проф. направление – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение; 19. Социална работа със зависими лица – за завършили същото проф. направление – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение; 20. Социалнопедагогическа превенция и пробационни дейности – за завършили същото проф. направление – редовна, задочна и дистанционна 3 форма на обучение; 21. Социалнопедагогическа работа с младежи – за завършили в същото проф. направление – редовна и задочна форма на обучение; 22. Социалнопедагогическа работа с младежи – за завършили в друго проф. направление – редовна и задочна форма на обучение; 23. Специална педагогика. Приобщаващо образование – за завършили друго проф. направление – редовна и задочна форма на обучение; 24. Съвременни образователни технологии – за завършили същото проф. направление – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение. 25. Педагогика и специална дидактика за ученици с увреждания. Ресурсен учител. – за завършили в друго проф. направление – редовна и задочна форма на обучение; 26. Педагогика и специална дидактика за ученици с увреждания – дистанционна форма на обучение – програмата се предлага на италиански език.

2. Определеният от Постоянната комисия по стопански науки и управление капацитет на ПН 1.2. „Педагогика“ във Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“, Педагогически факултет, Филиал – Враца и Педагогически колеж – Плевен е както следва: за ОКС „професионален бакалавър“ – 200 студенти в редовна форма на обучение в Педагогически колеж – Плевен; за ОКС „бакалавър“ – 1600 студенти в редовна и задочна форма на обучение, от които 400 студенти във Филиал – Враца; за ОКС „магистър“ – 900 студенти в редовна, задочна и дистанционна форма на обучение, от които 100 студенти във Филиал – Враца. Общо за професионалното направление: 2 700 студенти (редовна, задочна и дистанционна форма на обучение).

С уведомително писмо (изх. № ОА-06-1414 от 26.06.2023) зам.- председателят на НАОА по САНК изисква от ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ да представи доклад за изпълнението на препоръките в рамките на тригодишния следакредитационен период. Ректорът на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ е представил в НАОА (писмо с вх. ОА-06-

2186/28.09.2023 г.) доклад за изпълнение на препоръките, утвърден с решение на Академичния съвет на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ (Протокол №12/18.09.2023 г.)

II. Констатации и оценки по изпълнение на препоръките:

Препоръка №1: 1. Да се усъвършенства учебната документация в някои от бакалавърските и магистърски програми както следва:

В магистърска програма „Педагогика и специална дидактика за ученици с увреждания. Ресурсен учител“ да се увеличи срокът за обучение в учебния план за студентите от други професионални направления с педагогическа правоспособност от 2 семестъра на 4 семестъра и се разработят учебните програми по всички учебни дисциплини. Срок: юни 2020 г.

-Учебният план в специалност „Начална училищна педагогика и специална педагогика“, ОКС “бакалавър“, да се промени като се увеличат дисциплините в блок специална педагогика. Срок: юни 2020 г.

-Да се подобри учебният план в специалност „Предучилищна педагогика и логопедия“, ОКС “бакалавър“ като профилиращи учебни дисциплини за блок Логопедия се включат като задължителни. Срок: юни 2020 г

Дейности и резултати по изпълнение на препоръката:

В доклада на ректора е посочено следното.

По точка 1 от препоръка № 1:

В магистърска програма „Педагогика и специална дидактика за ученици с увреждания. Ресурсен учител“ не е обявяван прием на студенти и след програмната акредитация се предприемат действия за закриване на програмата, в резултат на което с протокол № 9 / 7.06.2023 г. на Факултетния съвет на Педагогическия факултет програмата е закрыта. Действията и обсъжданията по закриването на програмата не предполагат предприемането на промени в учебния план.

По т. 2 от препоръка № 1:

Настоящият учебен план по бакалавърска програма „Начална училищна педагогика и специална педагогика“ е приет и утвърден от Академическия съвет на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ на основание *Правила за разработване и утвърждаване на учебната документация във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“*, приети с Решение на АС № 3 от 20.03.2017 г., последно изм. и доп. с Решение на АС № 6/19.04.2021 г. [Правила за разработване и утвърждаване на учебна документация във ВТУ](#). На заседание на катедра „Педагогика“ от 13.01.2020 (протокол № 1) е избрана Комисия за разработване на нов учебен план на специалност Начална училищна педагогика и специална педагогика. Обсъден е на 04.03.2020 г. (Протокол № 6/04.03.2020 г.) и е утвърден състав на програмен съвет за разработване на нов учебен план на специалност „Начална училищна педагогика и специална педагогика. На друго КС от 27. 05. 2020 г. Протокол № 6/27.05.2020 г. са обсъдени промени в учебния план. Обособени са отделни блокове „начална“ и „специална“ педагогика в избираемите дисциплини и са увеличени брой дисциплини в блок специална педагогика. Новият учебен план и квалификационна характеристика на специалността в редовна и задочна форма на обучение са последователно обсъдени и приети на заседание на ПК за учебни дейности към АС (протокол № 9 от 24.06.2020); заседание на ФС на Педагогическия факултет от 15-16.07.2020 (протокол №10) т.и на заседание на АС от 27.07.2020 (протокол № 10, т.2.6). В таблица №3 от доклада на ректора е показано съотношението между дисциплините от трите блока в програмата, а именно общопедагогически, начална и специална педагогика.

Таблица 3. Съотношение брой дисциплини в блок начална, блок специална и общопедагогически блок.

	Брой задължителни дисциплини	Брой избираеми дисциплини	Брой факултативни дисциплини	Общ брой дисциплини
Общопедагогически дисциплини	12	0	13	25
Дисциплини от блок начална педагогика	13	21	5	39
Дисциплини от блок специална педагогика	16	24	6	46
Общо:	41	45	24	110

В доклада е представена и таблица № 4, където са описани дисциплините в трите блока, които са съответно задължителни, факултативни и избираеми. В блок „Специална педагогика“ имаме съответно 16 задължителни дисциплини, 24 избираеми и 6 факултативни. Те са общо 46 и са повече от дисциплините в другите два блока, взети поотделно. В стария план, който е приложен, няма обособени блокове „Начална“ и „Специална педагогика“ .

В таблица № 5 от доклада на ректора са описани последните промени в учебния план на специалността за двете форми на обучение и новата квалификационна характеристика. Те са обсъдени и приети съответно на КС на Катедра „Педагогика“ от 29.03.2021 г., протокол № 6 и отразяват промените в Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „Учител“. На ФС от 07.04.2021 г с Протокол №5/07.04.2021 г. са обсъдени и приети промени в съотношението задължителни/избираеми/ факултативни дисциплини в учебните планове в ОКС „Бакалавър“ за специалностите от Факултета във връзка с изготвянето и на нова версия на учебен план на специалност Начална училищна педагогика и специална педагогика редовна и задочна форма на обучение. На 30.06.2021 с протокол № 8 от заседание на Факултетен съвет се приема и утвърждава нов учебен план и квалификационна характеристика на специалност Начална училищна педагогика и специална педагогика редовна и задочна форма на обучение. Този нов учебен план и квалификационна характеристика е съответно приет и утвърден и от АС на 05. 07. 2021 г. с решение № 10/05. 07. 2021. (точка 2.1).

По точка 3 от препоръка № 1 са предприети следните действия:

На КС от 05.11.2018 г., протокол № 8 са направени предложения за актуализиране на учебния план на образователна програма „Предучилищна педагогика и логопедия“ с оглед изпълнението на препоръката. Тези предложения са приети и на ФС на 07.11. 2018 г., протокол № 12. Колегиумът, обслужващ бакалавърската програма, предлага вариант за оптимизиране и подобряване на учебния план и квалификационната характеристика, обсъдени с работодатели и потребители. Приема предложения за актуализиране на квалификационната характеристика – Протокол на КС № 3/01.04.2019 г. Приема предложения за актуализиране на учебния план – Протокол на КС № 5/ 13.05.2019 г. Приети промени в учебния план и квалификационната характеристика. <https://eprep.uni-vt.bg/loged/uplan/Default.aspx>

<https://eprep.uni-vt.bg/loged/uplan/Default.aspx>

Решение на АС за промяна в учебната документация на БП и утвърждаване на нова версия на УП и квалификационна характеристика – Протокол № 7/ 03.06.2019 г., т. 2.10

Чрез направените подобрения в учебната документация се осигурява качество на подготовката в блок „Логопедия“, което е съществено предимство с оглед на професионалната реализация на студентите като логопеди в предучилищни и училищни образователни институции.

Доказателства за изпълнение на препоръката:

1. Доклад-самооценка на ректора.
2. Приложение № 3: Протокол № 9 / 7.06.2023 г. на Факултетния съвет на Педагогическия факултет за закриване на магистърската програма „Педагогика и специална дидактика за ученици с увреждания. Ресурсен учител”.
3. Приложение № 4: Правила за разработване и утвърждаване на учебна документация във ВТУ, приети с решение на АС № 3 от 20.03.2017 г., посл. Изменение и допълнение с реш. на АС № 6 от 19.04.2021 г.
4. Приложение № 5: Протокол № 1 на КС от 13.01.2020 г. за избор на Комисия за изпълнение на т.2 от препоръка № 1
5. Приложение № 6 - Протокол № 6 от 04.03.2020 от заседание ФС утвърждаване на програмен съвет за разработване на нов учебен план за специалност Начална училищна педагогика и специална педагогика.
6. Приложение № 7 - Протокол № 6/27.05.2020 г. от Катедрено заседание на Катедра „Педагогика” относно промени в учебния план на специалност “Начална училищна педагогика и специална педагогика”
7. Приложение № 8 - Протокол № 10/15-16.07.2020 г. от Факултетен съвет - т.3 - докладва за решение от заседание на Постоянна комисия за учебни дейности към Академичния съвет и приемане утвърждаване на нов учебен план и квалификационна характеристика на на специалност Начална училищна педагогика и специална педагогика редовна и задочна форма на обучение
8. Приложение № 9 - Решение на АС № 10/27.07.2020г. (точка 2.6) за приемане и утвърждаване нов учебен план и квалификационна характеристика на на специалност Начална училищна педагогика и специална педагогика редовна и задочна форма на обучение
9. Приложение № 10 - Учебен план на специалност Начална училищна педагогика и специална педагогика - редовна форма на обучение
10. № 11 - Учебен план на специалност Начална училищна педагогика и специална педагогика - задочна форма на обучение
11. Приложение № 12 - Учебен план на специалност Начална училищна педагогика и специална педагогика - редовна форма на обучение - стар
12. Приложение № 13 - Учебен план на специалност Начална училищна педагогика и специална педагогика - задочна форма на обучение - стар
13. Приложение № 14 - Протокол № 6/29.03.2021 г. от Катедрено заседание на катедра „Педагогика” за изготвяне на учебен план по специалност “Начална училищна педагогика и специална педагогика”, съобразно новите изисквания в [Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „Учител”](#)
14. Приложение № 15 - Протокол № 5/07.04.2021 г. от заседание на Факултетен съвет и приети промени в съотношението задължителни/избираеми/ факултативни дисциплини в учебните планове в ОКС „бакалавър
15. Приложение № 16 - Протокол № 8/30.06.2021 г. от заседание на Факултетен съвет се приемане и утвърждаване нов учебен план и квалификационна характеристика на специалност Начална училищна педагогика и специална педагогика редовна и задочна форма на обучение

16. Приложение № 17 - Протокол от АС № 10/05.07.2021 г. (точка 2.1) за приемане и утвърждаване на нов учебен план и квалификационна характеристика на специалност Начална училищна педагогика и специална педагогика редовна и задочна форма на обучение

17. Приложение № 18 - Квалификационна характеристика на специалност “Начална училищна педагогика и специална педагогика

18. Приложение № 19 - Учебен план НУПСП редовно обучение

19. Приложение № 20 - Учебен план НУПСП задочно обучение

20. Приложение № 21 - Протокол № 8/ 05.11.2018 г. от Катедрено заседание на катедра “Предучилищна педагогика” за приемане на предложения за актуализиране на учебния план на специалност “Предучилищна педагогика и логопедия”

21. Приложение № 22 - Протокол от заседание на ФС № 12/ 07.11.2018 г., т. 6 за приемане на предложения за актуализиране на учебния план на специалност “Предучилищна педагогика и логопедия”

22. Приложение № 23 - Протокол № 3/ 01.04.2019 г. от заседание на катедра “Предучилищна педагогика” за приемане на актуализирана квалификационна характеристика за специалност ПУПЛ, ОКС „бакалавър“; редовно, задочно обучение

23. Приложение № 24 - Протокол № 5/ 13.05.2019 г. от заседание на катедра “Предучилищна педагогика”

24. Приложение № 25 - Протокол от заседание на АС № 7/ 03.06.2019 г., т. 2.10 за приемане на промените в учебната документация по специалност “Предучилищна педагогика и логопедия”

Оценка за изпълнение на препоръката: Препоръката е изпълнена.

Препоръка №2: Да се подобри материалната база, в т.ч. отоплението на сградата на ПК – Плевен, с цел осигуряване на оптимални условия за провеждане на академичния учебен процес. Срок: септември 2022 г

Дейности и резултати по изпълнение на препоръката:

Според доклада на ректора са утвърдени капиталови разходи за подмяна на дограма в сградата на ПК - Плевен на стойност 216 494 лв. с ДДС. Средствата са целеви и са отпуснати от МОН. Те са гласувани и утвърдени на АС с протокол № 3 от 11.02.2021 г., точка 1.1.2. Ремонтните дейности са започнали през юли 2021 г. Осигурени са средства в размер на 39 900 лв. от бюджета на ВТУ за довършване на ремонтните дейности. Средствата са гласувани на АС и утвърдени с протокол на АС № 16 от 13.12.2021 г. Изцяло е сменена дограмата на сградата на ПК – Плевен, ремонтирана е библиотеката и читалнята към нея, четири нови зали и кабинети (неизползваеми до 2022) са въведени в експлоатация, всички учебни зали са приведени в подходящ за академичен учебен процес вид. Извършена е проверка от Регионална здравна инспекция - Плевен през месец февруари и са проверени условията за провеждане на оптимален академичен учебен процес. Изпратено е заключително писмо от РЗИ - Плевен с изх. № 19 - 15 - 1 от 16.03.2023 г., в което се констатира, че в Колежа са осигурени необходимите условия за провеждане на учебен процес (в т.ч. и подобряване на отоплението).

Доказателства за изпълнение на препоръката:

1. Доклад самооценка на ректора.
2. Приложение № 26 - Протокол № 3/ 11.02.2021 г., точка 1.1.2. от заседание на АС за утвърждаване на капиталови разходи за ПК – Плевен.

3. Приложение № 27 - Протокол № 16 от заседание на АС за утвърждаване на средства за довършителни дейности в ПК – Плевен.
4. Приложение № 28 - Снимки от ПК – Плевен.
5. Приложение № 29 - Писмо от РЗИ с изх. № 19 - 15 - 1 от 16.03.2023 г.

Оценка за изпълнение на препоръката: Препоръката е изпълнена

Препоръка №3. Да се подобри качеството на видеовръзката по време на директните видеолекции предназначени за студентите от Филиал Враца и Педагогически колеж – Плевен. Срок: септември 2020 г

Дейности и резултати по изпълнение на препоръката:

Според доклада на ректора, структурните звена към Педагогическия факултет - Филиал - Враца и Педагогически колеж - Плевен обучават студенти в направление 1.2. Педагогика като част от учебните дисциплини, предвидени по учебен план се обезпечават от хонорувани преподаватели, което налага и осъществяване на видеоконферентни връзки, видеолекции и консултации. В съответствие с препоръката, формулирана от Постоянната комисия на НАОА, ръководствата и на двете звена са предприели своевременни действия за подобряване на качеството на директните видеолекции и конферентни връзки. Във Филиал - Враца е заявен отделен високоскоростен канал, предвиден само за тази дейност, са сменени устройствата за комуникация и са осигурени два основни и три допълнителни рутера. Основните са разделени - един за административна дейност, втори - за видеоконферентни лекции. Трите допълнителни рутери са модел TP-Link TL-WR820N 300mbps, Wi-Fi, 5dbi antennas. Разположени са в сградата по начин осигуряващ максимално Wi-Fi покритие и служат за ретранслиране на сигнала. Осигурени възможности за директни видеолекции със студенти.

В Педагогически колеж – Плевен също са предприети действия за подобряване на материалната база. В резултат на ремонтните дейности всички учебни зали в сградата на Колежа са оборудвани със съответната техника за обезпечаване на учебен процес с отдалечен достъп (настолен компютър, мултимедиен проектор или телевизор) и е осигурен безжичен интернет.

Във връзка със създалата се ситуация с Ковид-19, от 16 март 2020 г. със заповед на Ректора на ВТУ "Св. св. Кирил и Методий" – РД-10-369/13.03.2020 г., т. 2., учебните занятия включително и за студентите от Филиал Враца са провеждани чрез електронните средства за обучение в системата *E-преподавател* в електронна среда, а достъпът на студентите до електронните ресурси се осигурява чрез *E-студент*.

Провеждането на учебните занятия до края на летния семестър на учебната 2019/2020 година, както и на семестриалните и държавните изпити се осъществява електронно (с отдалечен достъп) в съответствие с изискванията на *Правилника за организиране и провеждане на електронно (с отдалечен достъп) обучение, полагане на изпити и видеоконферентна защита на дипломни работи във ВТУ "Св. св. Кирил и Методий"*, приет с решение на АС №6/13.04.2020 г.

Усложняването на епидемичната обстановка е наложило преминаване към обучение в електронна среда (с отдалечен достъп) от 26.10.2020 г. до края на зимния семестър на учебната 2020/2021 г. чрез използване на MS Teams, Zoom Google Meet Webex в съответствие с *Правилника за организиране и провеждане на електронно (с отдалечен достъп) обучение, полагане на изпити и видеоконферентна защита на дипломни работи във ВТУ "Св. св. Кирил и Методий"*, приет с решение на АС №10/27.07.2020г.

Доказателства за изпълнение на препоръката:

1. Доклад-самооценка на ректора
2. Приложение №30 - Фактура за закупуване на рутери за Филиал - Враца
3. Приложение №31 - Снимки зали за видеоконферентна връзка - Филиал - Враца
4. Приложение №32 - Снимки зали за видеоконферентни връзки - ПК- Плевен

Оценка за изпълнение на препоръката: Препоръката е изпълнена.

Препоръка № 4. Да се промени наименованието на магистърски програми „Социална работа с деца в риск“ и „Социална работа със зависими лица“ в съответствие със спецификата на професионално направление 1.2. Педагогика. Срок: юни 2020 г

Дейности и резултати по изпълнение на препоръката:

Учебните планове на магистърските програми „Социална работа с деца в риск“ и „Социална работа със зависими лица“ са приети и утвърдени от Академическия съвет на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ на основание *Правила за разработване и утвърждаване на учебната документация във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“*, приети с Решение на АС № 3 от 20.03.2017 г., изм. и доп. с Решение на АС № 7/26.07.2017 г., доп. с Решение на АС № 9/25.09.2017 г. доп. с Решение на АС № 9/25.09.2017 г., изм. с Решение № 15/16.11.2020 г., изм. и доп. с Решение на АС № 6/19.04.2021.

Съобразно препоръката на НАОА наименованията на двете магистърски програми са променени както следва:

1. *От наименование Социална работа с деца в риск в наименование Социалнопедагогическа работа с деца в риск.*
2. *От наименование Социална работа със зависими лица в наименование Социалнопедагогическа работа със зависими лица.*

На Катедрен съвет е приета промяна в наименованията на две магистърски програми, както следва: МП „Социална работа с деца в риск“ се променя на „Социалнопедагогическа работа с деца в риск; „Социална работа със зависими лица“ се променя на „Социалнопедагогическа работа със зависими лица (13.01.2020 Протокол № 1, т.7). След това промяната е приета на ФС (15.01.2020 Протокол № 2/15.01.2020 (точка 5.2). В крайна сметка промяната е приета и на АС с решение № 2/17.02.2020г. (точка 3.10).

Поради липса на интерес и прием, програмата „Социалнопедагогическа работа със зависими лица“ бива закрыта с решение на КС от 10.09.2020 г. с Протокол № 9/10.09.2020 , решение на ФС от 23.09.2020 с Протокол № 11/23.09.2020 и решение на АС от 19.10.2020 с Протокол № 13/19.10.2020.

Доказателства за изпълнение на препоръката:

1. Доклад-самооценка на ректора
2. Приложение № 33 - Протокол № 1/13.01.2020, т.7 от заседание на катедра “Педагогика” за приета промяна в наименованията на две магистърски програми.
3. Приложение № 34 - Протокол 2/15.01.2020 (точка 5.2) от заседание на Факултетен съвет за приемане на промяна в наименованията на две магистърски програми
4. Приложение № 35 - Решение № 2/17.02.2020 г. (точка 3.10) на АС за промяна на наименование на магистърски програми

5. Приложение № 36 - Протокол № 9/10.09.2020 от заседание на катедра "Педагогика" за закриване на магистърска програма
6. Приложение № 37 - Протокол № 2/28.02.2022 от заседание на катедра "Педагогика" за закриване на магистърски програми
7. Приложение № 38 - Протокол № 11/23.09.2020 г. от заседание на ФС за закриване на магистърски програми
8. Приложение № 39 - Протокол № 5/09.03.2022 г. от заседание на ФС за закриване на магистърски програми
9. Приложение № 40 - Протокол № 13/19.10.2020 г. от заседание на АС за закриване на магистърски програми
10. Приложение № 41 - Протокол № 7 /18.04.2022 г. от редовно заседание на АС за закриване на магистърска програма

Оценка за изпълнение на препоръката: Препоръката е изпълнена.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ОЦЕНКА НА ПК за САНК:

Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ е изпълнил препоръки № 1,2, 3 и 4, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности от 15.07.2019 г. (протокол № 14) за даване на програмна акредитация на професионално направление 1.2 „Педагогика, за ОКС „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“, с обща оценка 9.25 (девет цяло и двайсет и пет стотни).

Изготвил: (проф. д-р Александър Николов)

На заседание от 16.11.2023 г. (протокол №25) ПК за САНК прие доклада на наблюдаващия процедурата по САНК проф. д-р Александър Николов и реши:

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ОЦЕНКА НА ПК за САНК:

Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ е изпълнил препоръки №1, №2, №3 и №4, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности от 15.07.2019 г. (протокол № 4) за даване на програмна акредитация на ПН 1.2 „Педагогика“, за ОКС „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“, с обща оценка по критериите 9.25 (девет цяло и двайсет и пет стотни).

ПРОЕКТ ЗА РЕШЕНИЕ НА АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ:

1. Утвърждава доклада на ПК за САНК относно следакредитационно наблюдение и контрол по изпълнение на препоръките, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности от 15.07.2019 г. (протокол №14) за даване на програмна акредитация на ПН 1.2 „Педагогика“, за ОКС „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“ във Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“, с обща оценка 9,25 (девет цяло и двадесет и пет стотни).

2. Акредитационният съвет констатира, че Великотърновският университет „Св. св. Кирил и Методий“ е изпълнил препоръки №1, №2, №3 и №4, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности от

15.07.2019 г. (протокол №14) за даване на програмна акредитация на ПН 1.2 „Педагогика“, за ОКС „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“ с обща оценка 9,25 (девет цяло и двадесет и пет стотни.

X

**Председател на ПК за САНК:
(Проф. д-р Илия Гюдженов)**

**Съгласуван със зам.-председателя
на НАОА по САНК:**

(проф. д.н. Мария Шнитер)