

ДО

АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ
НАОА

ДОКЛАД

От Постоянната комисия за следакредитационно наблюдение и контрол

Следакредитационно наблюдение и контрол по изпълнение на препоръките, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности от 08.03.2021 г. (Протокол №5) за даване на програмна акредитация на ПН 1.3. „Педагогика на обучението по ...“ във Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ с обща оценка 9,18 (девет цяло и осемнадесет стотни) – в рамките на 30-месечния следакредитационен период

ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА:

1. В изпълнение на утвърдения от Акредитационния съвет на НАОА план-график за дейността по следакредитационно наблюдение и контрол, съгласно чл. 81, ал.2 от ЗВО (изм. и доп., ДВ, бр. 17 от 25.02.2020), през 2023 г. стартира процедура за следакредитационно наблюдение и контрол на ПН 1.3. „Педагогика на обучението по ...“, във Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“, с обща оценка по критериите 9,18(девет цяло и осемнадесет стотни) с решение на ПК по педагогически науки и социални дейности от 08.03.2021 г. (Протокол №5).

ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е акредитиран да обучава в ПН 1.3. „Педагогика на обучението по...“ за следните образователно-квалификационни степени:

Педагогически факултет:

ОКС „бакалавър“: 1. Педагогика на обучението по музика – редовна форма на обучение; 2. Педагогика на обучението по физическо възпитание – редовна и задочна форма на обучение;

ОКС „магистър“: 1. „Педагогика на обучението по музика“ – редовна и задочна форма на обучение; 2. „Ръководство и мениджмънт на музикални състави“ – редовна и задочна форма на обучение; 3. „Педагогика на обучението по физическо възпитание. Спортна педагогика“ – редовна и задочна форма на обучение; 4. „Физическо възпитание и спорт за деца и младежи със специални образователни потребности“ – редовна и задочна форма на обучение;

Факултет по изобразително изкуство:

ОКС „бакалавър“: 1. „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“ – редовна форма на обучение;

ОКС „магистър“: 1. „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“ – редовна форма на обучение; 2. „Съвременни стратегии в изобразителното изкуство“ – редовна форма на обучение.

Филологически факултет:

ОКС „бакалавър“: 1. „Педагогика на обучението по български и чужд език“ – редовна форма на обучение; 2. „Педагогика на обучението по български език и история“ – редовна и задочна форма на обучение; 3. „Педагогика на обучението по български език

и география“ – редовна и задочна форма на обучение; 4. „Педагогика на обучението по български език и информационни технологии“ – редовна форма на обучение;

ОКС „магистър“: 1. „Педагогика на обучението по български език и литература“ – редовна и задочна форма на обучение – за притежаващи ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ в други професионални направления; 2. „Английски език и чуждоезиково обучение в средното училище“ – редовна и задочна форма на обучение – за притежаващи ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ в други професионални направления; 3. „Немски език и чуждоезиково обучение в средното училище“ – редовна и задочна форма на обучение – за притежаващи ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ в други професионални направления.

Факултет „Математика и информатика“:

ОКС „бакалавър“: 1. „Педагогика на обучението по математика и информатика“ – редовна и задочна форма на обучение;

ОКС „магистър“: 1. „Технологии за обучение по математика и информатика“ – редовна и задочна форма на обучение – за притежаващи ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ в същото професионално направление; 2. „Информатика и информационни технологии“ – редовна и задочна форма на обучение – за притежаващи ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ в други професионални направления; 3. „Математика“ – редовна и задочна форма на обучение – за притежаващи ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ в други професионални 3 направления; 4. „Математика, информатика и информационни технологии“ – редовна и задочна форма на обучение – за притежаващи ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ в други професионални направления;

Исторически факултет:

ОКС „бакалавър“: 1. „Педагогика на обучението по история и география“ – редовна и задочна форма на обучение; 2. „Педагогика на обучението по история и философия“ – редовна форма на обучение; 3. „Педагогика на обучението по история и чужд език“ – редовна форма на обучение; 4. „Педагогика на обучението по география и физическо възпитание“ – редовна форма на обучение; 5. „Педагогика на обучението по история и информационни технологии“ – редовна форма на обучение; 6. „Педагогика на обучението по география и информационни технологии“ – редовна форма на обучение;

ОКС „магистър“: 1. „География и икономика“ – редовна и задочна форма на обучение; 2. „Географско образование“ – редовна и задочна форма на обучение; 3. „Гражданско и интеркултурно образование“ – редовна и задочна форма; 4. „История и цивилизации“ – редовна и задочна форма на обучение; 5. „Педагогика на обучението по история“ – редовна и задочна форма на обучение; 6. „Гражданско образование“ – редовна и задочна форма;

Филиал на ВТУ – гр. Враца:

ОКС „бакалавър“ – редовна форма на обучение: 1. „Педагогика на обучението по математика и информатика“; 2. „Педагогика на обучението по български език и география“ – съвместно с Филологически и Исторически факултет, обучение във Филиала на ВТУ – Враца; 3. „Педагогика на обучението по български език и информационни технологии“ – съвместно с Филологически и Факултет „Математика и информатика“, обучение във Филиала на ВТУ – Враца; 4. „Педагогика на обучението по български език и история“ – съвместно с Филологически и Исторически факултет, обучение във Филиала на ВТУ – Враца); 5. „Педагогика на обучението по история и география“; 6. „Педагогика на обучението по история и философия“; 7. „Педагогика на обучението по история и информационни технологии“ – съвместно с Факултет „Математика и информатика“; 8. „Педагогика на обучението по география и информационни технологии“ – съвместно с Факултет „Математика и информатика“.

2. Срокът на валидност на акредитацията е до следващата програмна акредитация съгласно чл. 81, ал. 2 на ЗВО и Графика за акредитация на професионалните направления.

3. Определеният от ПК за педагогически науки и социални дейности капацитет на ПН 1.3 „Педагогика на обучението по...“, във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ е, както следва:

за ОКС „бакалавър“ – 1 800 студенти в редовна и задочна форма на обучение, от които 300 студенти в редовна форма на обучение във Филиал – Враца; •

за ОКС „магистър“ – 400 студенти в редовна и задочна форма на обучение.

Общо за професионалното направление – 2 200 студенти.

4. С писмо с изх. №ОА-06-1857 от 08.08.2023 г. и в съответствие с чл. 79 от Правилника за дейността на НАОА зам. председателят на НАОА по САНК изисква доклад от ректора на ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ по изпълнение на препоръките, формулирани от ПК по педагогически науки и социални дейности, формулирани с решение от 08.03. 2021 г., (Протокол №5), за даване на програмна акредитация на ПН 1.3. „Педагогика на обучението по ...“, Докладът е получен с писмо с вх. №ОА-06-2611 от 21.11.2023 г.. Той е приет с решение на АС на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ №15/17 ноември 2023 г.

На заседание, проведено на 11.01.2024г. (Протокол №1) ПК за САНК обсъди доклада на наблюдаващия процедурата по САНК проф. д-р Александър Николов и прие:

КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ:

Препоръка № 1: Да се актуализират учебните планове, като:

1. Се повиши делът на избираемите и факултативните дисциплини в ОКС „бакалавър“ във ФФ;

2. Се включат факултативни дисциплини и часове за упражнения в магистърските програми „Педагогика на обучението по музика“ – РФО и ЗФО и „Ръководство и мениджмънт на музикални състави“ – РФО и ЗФО;

3. Хорариумът на учебната дисциплина „Педагогика“ в специалност „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“, ОКС „бакалавър“, се приведе в съответствие с изискванията на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“. Срок: юни 2022 г.

Дейности и резултати по изпълнение на препоръката:

По подточка 1 за Филологически факултет: Да се повиши делът на избираемите и факултативните дисциплини в ОКС „бакалавър“ във ФФ:

За доакредитационния период Експертната група установява относно учебните планове, че видимо е повишен делът на избираемите и факултативните дисциплини в ОКС „бакалавър“ във всички факултети (във Филиал – Враца обучението на студентите се осъществява според учебните планове на основните звена във ВТУ), с изключение на ФФ, където този дял е нисък.

Докладът на ректора обяснява в детайли принципни положения относно специалностите във ФФ, които са в ОКС „бакалавър“ и са по ПН 1.3. Те са от типа „двойни специалности“, в учебните планове на които трябва да се интегрира достатъчно като обем, съдържание и от двете основни специалности, които по своята същност са различни. Същевременно трябва да се съобразяват и с Наредбата за придобиване на професионална квалификация „учител“. Тези обстоятелства затрудняват изпълнението на препоръката, за специалности като «Педагогика на обучението по български език и чужд език», това на практика не е възможно. Учителите от ПН 1.3 от „двойните

специалности” се конкурират в реална учебна среда с кадри от ПН 2.1. „Филология“, например от специалности Българска и Английска филология, и не е допустимо да се позволява дефицит на получените знания по основните (задължителните) дисциплини в тяхната подготовка. Описана е в детайли система, която според доклада на ректора дава известна възможност за избираемост на дисциплините. На сайта на Филологическия факултет в раздел „Обучение“, подраздел „Избираеми и факултативни дисциплини“ нагледно е представено как функционира създадената система (<https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=3013&zid=3>).

Предоставените данни не дават възможност да се прецени повишаването на дела на факултативните и избираемите дисциплини в сравнение със задължителните в следакредитационния период. В Доклада е посочено, че тази задача е почти невъзможна за изпълнение поради спецификата на дисциплините. Няма данни за доакредитационния период, с изключение на констатацията, че делът на този вид дисциплини в сравнение със задължителните е малък.

Подточка 2. За Катедра «Музика» на Педагогическия факултет: Да се включат факултативни дисциплини и часове за упражнения в магистърските програми „Педагогика на обучението по музика“ – РФО и ЗФО и „Ръководство и мениджмънт на музикални състави“ – РФО и ЗФО.

По данни от доклада на ректора през септември 2021 г стартира нова магистърска програма „Педагогика на обучението по музика“ за притежаващи ОКС „бакалавър” или ОКС „магистър” в други професионални направления. Учебният план е утвърден на АС (протокол № 7/17.5.2021 г.) и влиза в сила за учебната 2021/2022 година, като съответства на изискванията и условията по Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител”, приета на основание чл. 213, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование. В учебния план на магистърската програма е спазено приетото във ВТУ съотношение за задължителни, избираеми и факултативни дисциплини. Във всеки семестър фигурира блок с избираеми дисциплини, от които студентите избират 2 в първия семестър, 1 – във втория и 2 в третия. В трети семестър е предвидена 1 (една) факултативна дисциплина.

Съгласно Решение на Акредитационния съвет на НАОА (Протокол № 10/8.04. 2021 г.) и последвалата го Заповед № ФД-05-ПФ-42 на Декана на Педагогическия факултет е осъществена промяна на наименованието на магистърската програма „Ръководство и мениджмънт на музикални състави“ в „Ръководство на музикални състави“ (Решение на АС, Протокол № 7/17.05. 2021 г., т. 2.3.2). Корекцията в наименованието е одобрена от АС на НАОА с решение от 15.11.2021 г. Тази специалност е за придобиване на ОКС "магистър" след придобитата ОКС "бакалавър" или "магистър" в ПН 1.3. „Педагогика на обучението по...“, област на висше образование 1. Педагогически науки. По отношение на направените в горепосочения документ препоръки относно „по-ясното“ очертаване на профила на магистърската програма, както и конкретизиране на квалификацията „Музикален ръководител“, са направени необходимите корекции. Утвърждаването на учебната документация на магистърската програма е гласувано на заседание на Академичния съвет от 17 май 2021 г. Учебният план на специалността е разработен в съответствие със Стратегията за развитие на ВТУ и има ясно изразени очаквани резултати от обучението. Професионалните и общите компетенции са определени като области от знания, умения и поведения и съответстват на получаваната подготовка и квалификация. С протокол 5/07.04.2021 г., на ФС на Педагогически факултет е приета Нова версия на учебната документация (учебен план и квалификационна характеристика), която е утвърдена с Решения на АС № 7 от 17 май 2021 г., стр. 7.

По подточка 3. Факултет по изобразително изкуство. Хорариумът на учебната дисциплина Педагогика в специалност „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“, ОКС „бакалавър“ да се приведе в съответствие с изискванията на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“.

В съответствие с препоръката на ПК по педагогически науки и социални дейности, във Факултета по изобразително изкуство е разработена нова учебна документация. В учебния план, който влиза в сила от 2020-2021 г. дисциплините са съгласно изискванията на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“ (Приложение 1). Учебната документация е приета на ФС на ФИИ, протокол №5 от 11 май 2020 г. (Приложение 2) и АС на ВТУ с протокол №8 от 08.06.2020 г. (<https://www.uni-vt.bg/res/11371/AS-8-RESHENIA-red.pdf>).

В съответствие с промените в Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“ (изм. и доп. ДВ. бр.10 от 5 февруари 2021 г.), във ФИИ е разработен нов учебен план „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“ за ОКС „бакалавър“ (Приложение 3). Последната версия на Учебния план за ОКС „бакалавър“- „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“ е приета с Решение на АС № 9, от 14.06.2021 г. (<https://www.uni-vt.bg/res/13528/RESHENIYA-AS-9-14.06.2021-red.pdf>) и Решение на ФС, протокол №6/03.06.2021 г. (Приложение 4).

Като цяло препоръката е изпълнена по подточки 2 и 3 и не е изпълнена по подточка 1.

Доказателства за изпълнение на препоръката:

1. Доклад-самооценка на ректора: Доклад на ФФ за изпълнение на препоръките по САНК; Доклад за изпълнение на препоръките по САНК за специалност Педагогика на обучението по музика, Катедра „Музика“ от Педагогическия факултет, ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“; Доклад за изпълнение на препоръките по САНК към Факултета по изобразително изкуство на ВТУ относно специалност „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“.

2. **Филологически факултет:** протоколи от заседания на катедри за актуализиране на учебни програми: Катедра „Германистика и Нидерландистика“ (пр. №1 от 07.09.2021 за актуализация на програмите за зимния семестър на 2021/22; пр. №6 от 17.02.2022 за летния семестър на 2021/22 уч. година); Катедра „Методика на езиковото и литературното обучение и литературознание“: пр. № 10 от 27.06.2022; пр. № 11 от 01.02.2022 г.; Катедра „Обща лингвистика и старобългаристика“: Информация за нови учебни програми, обновени учебни програми, допълнена библиография за учебната 2022–2023 година, извлечения от протоколи на катедрени съвети №5 от 08.04.2022, №1 от 12.09.2022; Катедра „Романистика“: пр. №8 от 13.09.2021; №5 от 15.06.2022; №4 от 07.04.2022; Катедра „Славистика“, пр. № 6 от 21.02.2022; № 1 от 07.09.2022; Катедра „Класически и източни езици и култури“, пр. №1 от 08.09.2022; №7 от 10.09.2021 г.; Катедра „Журналистика и връзки с обществеността“, пр. № 1 от 19.11.2021 г.

3. Решения на ФС на Филологическия факултет, пр. № 15 от 12.09.2022 г. за приемане на доклад за изпълнение на препоръките от ПК по педагогически науки и социални дейности при програмната акредитация на ПН 1.3 във ВТУ.

4. **Факултет по изобразително изкуство:** Приложение № 1: Учебен план на специалност „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“, ОКС „бакалавър“, РФО; приложение № 2: протокол № 5 от 11.05.2020 от заседание на ФС за приемане на нови версии на учебните планове за ОКС „бакалавър“, вкл. и за „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“ и препис-извлечение от протокола; приложение №3: Учебен план за специалност „Педагогика на обучението по изобразително

изкуство“, РФО, ОКС „бакалавър“; протокол №6 от 03.06.2021 г. за приемане на новия учебен план за специалност „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“ и препис- извлечение от протокола. Приложение №5: протокол №7 от 07.06.2021 г. с решение за закриване на специалност „Съвременни стратегии в обучението по изобразително изкуство“, ОКС „магистър“, два семестъра и препис-извлечение от протокола; приложение №6: протокол №8 от 09.05.2022 г. от заседание на ФС за приемане на доклада за изпълнение на препоръките по САНК към Факултета по изобразително изкуство.

Оценка за изпълнение на препоръката: Препоръката е изпълнена частично.

Препоръка №2: Да се актуализира литературата в учебните програми във ФФ и ФМИ. Срок: януари 2022 г.

Дейности и резултати по изпълнение на препоръката:

Филологически факултет (ФФ): Във връзка с Препоръка №2 деканското ръководство на Филологическия факултет поставя регулярна задача в началото и в края на учебните семестри да се актуализира учебната литература в учебните програми. Контролът по изпълнението на задачата се осъществява от деканата и катедрите във факултета. Относно изпълнението на препоръката и упражняване на постоянен мониторинг върху качествено им реализиране на практика, ръководството на факултета и ФКУКА предоставят подробен доказателствен материал (Приложение 2 Препр. ПН 1.3. Протоколи - КС - актуализирани учебни програми)

Факултет по математика и информатика (ФМИ): Всички преподаватели, обезпечаващи обучението в бакалавърските и магистърските образователните програми в ПН 1.3. „Педагогика на обучението по ...“ (математика и информатика) актуализират библиографиите по всички учебни дисциплини, като освен класическите литературни източници са включени и нови съвременни такива от последните 10 години. (справка: <https://www.uni-vt.bg> – раздел „Обучение“, подраздел „Електронен каталог на образователните програми“ – бакалавърски програми („Педагогика на обучението по математика и информатика“) и магистърски програми („Технологии за обучение по математика и информатика“, „Информатика и информационни технологии“, „Математика“, „Математика, информатика и информационни технологии“).

Доказателства за изпълнение на препоръката:

1. Доклад самооценка на ректора: Доклади за ФФ и ФМИ.
2. ФФ: Приложение 2_Препр._ ПН 1.3._Протоколи - КС - актуализирани учебни програми.
3. ФМИ: <https://www.uni-vt.bg> – раздел „Обучение“, подраздел „Електронен каталог на образователните програми“ – бакалавърски програми („Педагогика на обучението по математика и информатика“) и магистърски програми („Технологии за обучение по математика и информатика“, „Информатика и информационни технологии“, „Математика“, „Математика, информатика и информационни технологии

Оценка за изпълнение на препоръката: Препоръката е изпълнена.

Препоръка №3: Да се активизира проектната дейност на преподавателите и студентите от ПФ и Филиал – Враца. Срок: постоянен

Дейности и резултати по изпълнение на препоръката:

Педагогически факултет, Катедра Музика:

Самооценката за изпълнение на тази препоръка визира основно активността на преподавателите и студентите по отношение на концертна и звукозаписна дейност, също така и участията им в различни конкурсни проекти, фестивали, уъркшоупи и др.

1. Проектна дейност на преподавателите от катедра Музика.

1.1. *Сдружението "Анна-Фолкарт"*, създадено и ръководено от гл. ас. д-р Ана Борисова-Стефанова представлява институция, за обучение на деца по българско народно пеене. Обучаваните деца участват по проекти в национални и международни конкурси и фестивали. Посочени са 7 такива участия, подробно описани в Приложение № 02/1.1.

1.2. *Проект „Дряновки – мурафетлийки“* представя чрез онлайн концерт девет песни от едноименния албум на Ана Борисова (7. 09. 2023, Исторически музей гр. Дряново). (вж. Приложение 02/ 1.2).

1.3. В Приложения от 02/1.3 до 02/1.6 са описани участия на един преподавател от Катедрата в различни фестивали по акордеон.

1.4. Преподавател от Катедрата сформира и ръководи *школа за народни инструменти „Потомци“ към НЧ „Напредък“ гр. Лясковец* за обучение по народни инструменти (кавал, гайда, гъдулка, тамбура, тъпан) на деца от 6 до 13 години – юни 2019. В Приложение 02/1.7 са описани подробно участията на школата в следакредитационния период. (вж. Приложение 02/ 1.7)

1.5. По *проект Еразъм* преподавател от Катедрата участва в обучителен 120 часов курс по английски език, организиран от Департамента за чуждоезиково обучение при ВТУ – 2021/2022 г. (вж. Приложение 02/ 1.8). Същият преподавател е реализирал успешно едногодишен курс на обучение „Усъвършенстване в Барока – принос към професионалното обогатяване на българския музикант“ по *проекта „Класикъл Тийм София“* на Национален фонд култура – 2021/2022 (вж. Приложение 02/1.9)

1.6. Участие в двете фази на *националния проект „Студентски практики“* като *академични наставници* са реализирали двама преподаватели от Катедрата – 2019/2021г.

2. Проектна дейност на студенти – бакалаври.

2.1. Двама студенти от специалност ПОМ участват активно в *певческа група „Четно“*, създадена в Русе в края на 2018 г., като в песните си съчетава различни музикални стилове с български фолклор. В Приложение 02/ 2.1, където са описани подробно техните участия.

2.2. Четирима студенти от специалност ПОМ са оркестранти в *Представителен Духов оркестър – Ловеч* и участват във всички концертни проекти на състава (вж. Приложение 02/ 2.2)

3. Проектна дейност на студенти – магистри

Студентите от магистърската програма РМС (Ръководство на музикални състави) развиват предимно концертна дейност. Випуск 2022/2023 например включва диригенти на военни духови оркестри, концерт майстор на симфоничен оркестър, артист-солисти и др. В тази връзка на първо място може да се посочи активната дейност на студент от Катедрата, диригент на старозагорския военен Биг-бенд, който осъществява активна проектна дейност с оркестъра, често съвместно с други състави и солисти. В Приложения от 02/3.1 до 02/3.4 са посочени участия на студенти от Катедрата в различни спектакли и концерти в Стара Загора, Велико Търново, както и обучение на студент по програма Еразъм + в Ниш.

Педагогически факултет, Катедра Теория и методика на физическото възпитание (ТМВФ):

В доакредитационния период 2018-2020 г. са посочени три проекта с участие на преподаватели от Катедрата, осъществени изцяло с екипи преподаватели от Катедрата.

В следакредитационния период са осъществени шест проекта за 2021 г. и десет проекта за периода от декември 2021 до декември 2022 г., с участието на преподаватели и студенти от Катедрата, подробно описани в доклада и приложенията.

Филиал Враца

В доакредитационния период през учебната 2019/2020 година преподавателите и студентите от Филиал Враца участват в проект: „Изследване – резултат – публикация (Популяризиране на резултатите от научноизследователската дейност на ВТУ – Филиал Враца чрез публикационна дейност в реферирани с висок импакт фактор и други педагогически издания)“. Проектът е насочен към популяризиране на постигнатите резултати от проведените научни и научно-практически проучвания. В разработването му активно участва колектив от преподаватели и студенти. Проектът популяризира резултатите в реферирани издания и конференции, организирани от международни научни дружества и университети. В проекта са участвали петима студенти, под ръководството на преподавател от Филиала. **Резултат от проекта са 7 публикации.**

За периода след акредитацията са посочени следните проекти и дейности:

1. През учебната 2020/2021 година преподавателите и студентите от Филиал-Враца се включват в проект „Образование – изследователска среда – научно развитие. (Популяризиране резултатите от изследователската дейност на преподавателите от ВТУ – Филиал Враца)“. **Активността на преподавателите и студентите се изразява в 9 публикации. В проекта участват 6 студенти.**

2. През учебната 2021/2022 г. стартира проект „Преподаване – научно развитие – практически резултати (Популяризиране резултатите от изследователската дейност на преподавателите от ВТУ – Филиал Враца)“. Целта на проекта е участие на преподавателския състав и студенти в международни научни конференции с реферирани издания. В проекта вземат участие петима студенти.; Друг проект, в който активно участват преподаватели и студенти е „Студентски практики“. През 2020/2021 преподаватели участват като академични наставници и един като ментор. Участват и 33 студенти от специалностите във Филиала.

3. През учебната 2021/2022 година един преподавател участва в проект „Вход за граждани – ФГУ за подобряване на обществените консултации в общините“, който се изпълнява с финансовата подкрепа на Исландия, Лихтенщайн и Норвегия по линия на ФМ на ЕИП. Основната цел на проекта е подобряване качеството на гражданско участие и повишаване на гражданската култура и обществена активност на местно ниво. Проектът е на сдружение „Закрилниците“ в партньорство с Български център за нестопанско право, Форум – гражданско участие и Active citizens fund. Участват и четирима студенти; Преподавател от Катедрата е провел обучение на студенти от ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ Филиал-Враца съвместно с Национална школа по мениджмънт и по международен проект „Социални иноватори“. Проектът „Социални иноватори“, се изпълнява в България, Словения и Хърватия. Неговата цел е да изгради социални компетенции в студентите и да повиши тяхната мотивация и готовност за подобряване на общността и преодоляване на значими предизвикателствата. Обучението на студентите от Филиал-Враца се е състояло на 12 и 13 март от 10.30 до 16.00 часа.

4. През учебната 2022/2023 година, преподавателите и студентите участват в научноизследователски проект № ФСД-31-243-25/21.03.2023 г. „Иновации – образователна среда – публикационна активност. Научен ръководител на проекта е преподавател от Филиала. Научният колектив включва седем преподаватели и трима студенти.; Един преподавател е участвал в научния проект на Институт за литература,

БАН – „Изгнание и литература: руски писатели емигранти в България (А. М. Фьодоров)”. През същата година един преподавател е участвал в проект по SUMMIT съвместен със СУ „Св. Климент Охридски“ и проект на МОН по ОП НОИР; друг преподавател участва в Проект „Изследване-Резултат-Публикация“ за популяризация на резултати от изследванията във ВТУ и Филиал Враца. Трети преподавател участва в пет проекта: Културното наследство в подкрепа на солидарността 2“, 2021-1-BG01-ESC51-VTJ-000037424; Проект BG05M9OP001-2.019 „Продължаваща подкрепа за деинституционализацията на децата и младежите – ЕТАП 2 – предоставяне на социални и интегрирани здравно-социални услуги за деца и семейства - Компонент 1; Проект BG05M9OP001-2.008 „Подкрепа за лицата с увреждания“, "Развитие на нови интегрирани услуги в Център за комплексна подкрепа на лица с увреждания на територията на община Бургас"; Проект № BG05M9OP001-3.006-0001 „Повишаване на капацитета на служителите в сферата на закрилата на детето, социалните услуги и социалното подпомагане“, финансиран от Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014–2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, към Европейски образователен център ЕООД; Проект № BG05M9OP001-3.006-0001 „Повишаване на капацитета на служителите в сферата на закрилата на детето, социалните услуги и социалното подпомагане“, на служителите от дирекция „Социално подпомагане”.

Доказателства за изпълнение на препоръката:

1. Доклад-самооценка на ректора: Доклад за ПФ
2. Доклад за САНК- Педагогически факултет.
3. Приложение 02: проекти на Катедра Музика
4. Приложения на Катедра ТМВФ: Договори по проекти в Наредба 9;

Доказателства Интензивна програма Тетово; Доказателства Интензивна програма Китен; Доказателства Интензивна програма Троян; Доказателства Интензивна програма Уелва, Испания; Доказателства Олимпиада на здравето; Доказателства проект Бъди независим.

5. Доклад за САНК - Филиал Враца, приет на заседание на Програмния съвет от 01.06.2023 г.

Оценка за изпълнение на препоръката: Препоръката се изпълнява.

Препоръка №4: Да се приведат в съответствие със спецификата на ПН 1.3. „Педагогика на обучението по...“ наименованията на магистърските програми: „Ръководство и мениджмънт на музикални състави“, „Съвременни стратегии в изобразителното изкуство“, „Информатика и информационни технологии“, „Математика“, „Математика, информатика и информационни технологии“, „География и икономика“, „Гражданско и интеркултурно образование“, „История и цивилизации“ и „Гражданско образование“. Срок: януари 2022 г.

Дейности и резултати по изпълнение на препоръката:

Педагогически факултет:

Катедра Музика:

Специалност в ОКС „магистър“ Ръководство и мениджмънт на музикални състави Съгласно Решение на Акредитационния съвет на НАОА (Протокол № 10/8.04. 2021 г.) и последвалата го Заповед № ФД-05-ПФ-42 на Декана на Педагогическия факултет е осъществена промяна на наименованието на магистърската програма „Ръководство и мениджмънт на музикални състави“ в „Ръководство на музикални състави“ (Решение на АС, Протокол № 7/17.05. 2021 г., т. 2.3.2). Корекцията в наименованието е одобрена от АС на НАОА с решение от 15.11.2021 г. По отношение на

направените в горепосочения документ препоръки относно „по-ясното“ очертаване на профила на магистърската програма, както и конкретизиране на квалификацията „Музикален ръководител“, са направени необходимите корекции. Утвърждаването на учебната документация на магистърската програма е гласувано на заседание на Академичния съвет от 17 май 2021 г. Учебният план на магистърска програма РМС също е разработен в съответствие със Стратегията за развитие на Великотърновския университет и има ясно изразени очаквани резултати от обучението. Професионалните и общите компетенции са определени като области от знания, умения и поведения и съответстват на получаваната подготовка и квалификация. С протокол 5/07.04.2021 г., на ФС на Педагогически факултет е приета Нова версия на учебната документация (учебен план и квалификационна характеристика), която е утвърдена с [Решения на АС № 7 от 17 май 2021 г.](#), стр. 7.

Факултет по изобразително изкуство (ФИИ):

По препоръка №4: Да се приведат в съответствие със спецификата на ПН 1.3. „Педагогика на обучението по...“ наименованията на магистърски програми „Ръководство и мениджмънт на музикални състави“, „Съвременни стратегии в изобразително изкуство“ („Съвременни стратегии в обучението по изобразително изкуство“) и др.

В изпълнение на препоръката от Постоянната комисия по педагогически науки социални дейности във Факултет по изобразително изкуство към ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ е предприета следната мярка – **Образователна програма (специалност) за изкуство“ е закрыта с решение на АС Протокол № 11 от 05.07.2021 г.** ([https://www.uni-vt.bg/res/13675/RESHENIYA-AS-11-05.07.2021-red website.pdf](https://www.uni-vt.bg/res/13675/RESHENIYA-AS-11-05.07.2021-red%20website.pdf)) и Решение на ФС Протокол №7 от 07.06.2021 г. (*Приложение 5*)

Факултет по математика и информатика (ФМИ):

В доклада подробно е описана аргументацията на факултета против изпълнението на препоръката, която се основава на липсата на задължителен характер на изискването за включване в заглавието на програмите на „Педагогика на обучението по...“, а също и опасността при промяна въпросните специалности да бъдат объркани с подобни бакалавърски специалности.

В резултат на направените справки и консултации са формулирани следните констатации:

„Извършените дейности по изпълнение на Препоръка 2 доведоха до съществени и убедителни аргументи наименованията на магистърските програми/специалности в професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по ...“ да се запазят както следва: „Информатика и информационни технологии“, „Математика“, „Математика, информатика и информационни технологии“.

Исторически факултет:

В доклада на ректора е посочено, че названията на магистърските специалности „География и икономика“, „Гражданско образование“ и „Истории и цивилизации“ повтарят тези на съответните предмети от средната степен на българското училище. По този начин става разбираемо, че те са в ПН 1.3. и обучаващите се по тях студенти придобиват педагогическа правоспособност. Допълнителен аргумент да не се променят названията е това, че учебните планове на тези специалности са приети през лятото и есента на 2021 г. Актуализациите на плановете са се наложили поради изискванията на Постановление №27 от 1 февруари 2021 г. за изменение и допълнение на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, приета с Постановление № 289 на Министерския съвет от 2016 г.

През април 2021 г. образователна програма „Гражданско и интеркултурно образование“ е закрыта (Протокол №6/19.04.2021 г. от заседанието на АС на ВТУ).

През октомври 2021 г. с решение на АС на ВТУ (Протокол № 13/18.10.2021 г.) в професионалното направление е разкрита нова магистърска специалност „Обучението по гражданско и интеркултурно образование в средното училище“ (*Приложение 1, с. 11.*). Предвидено е обучение в редовна, задочна и дистанционна форма, за студенти от същото и от друго професионално направление. Програмата е съвместна със СУ „Св. Климент Охридски“ и ЮЗУ „Неофит Рилски“. Според доклада, названието на новооткритата програма *отговаря напълно на формулираната препоръка* и на указанията получени от ПК.

В доклада е отбелязано в заключение, че отправената препоръка за превеждане на наименованията на магистърски програми в Исторически факултет на ВТУ в съответствие със спецификата на ПН 1.3. „Педагогика на обучението по...“ не е нормативно фиксирана и липсва задължителен характер всички специалности да започват с "Педагогика на обучението по...". Аналитичната част на доклада показва, че една от магистърските програми – „Гражданско и интеркултурно образование“ от 2021 г. е с променено наименование: „Обучението по гражданско и интеркултурно образование в средното училище“. Останалите три магистърски програми, които нямат промяна на наименованието, съответстват на дисциплини от училищния курс. Това ги прави разпознаваеми за обучаемите и потребителите на кадри. Квалификационната характеристика, както и съдържанието на учебните планове и учебните програми на всяка от въпросните магистърските програми показва съответствие и принадлежност към професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по...“ с придобиване на квалификацията „учител“. Доказателство са и аналогични практики от други университети в страната: СУ „Св. Климент Охридски“, ПУ „Паисий Хилендарски“.

В заключение препоръката не е изпълнена по отношение на нито една от специалностите, които са описани в нея. Две от специалностите са закрыти.

Доказателства за изпълнение на препоръката:

1. Доклад-самооценка на ректора: Доклади за ПФ, ФИИ, ФМИ и ИФ.
2. Приложение № 5: Протокол на АС Протокол № 11 от 05.07.2021 г. (https://www.uni-vt.bg/res/13675/RESHENIYA-AS-11-05.07.2021-red_website.pdf) и Решение на ФС Протокол №7 от 07.06.2021 г. за закриване Образователна програма (специалност) за **изкуство** .
3. Приложение №1: Решение на АС на ВТУ (Протокол № 13/18.10.2021 г.) за разкриване на нова магистърска специалност „Обучението по гражданско и интеркултурно образование в средното училище“ в ПН 1.3.
4. Приложение 2, с.13: Класификация на областите на образование и обучение (КОО-2015 г.), издание на НСИ на Р. България. Всички специалности на Исторически факултет в ПН 1.3. са класифицирани в детайлна област 0114 „Подготовка на учители“ с предметна специализация, която съответства на спецификата на „ПН 1.3 Педагогика на обучението по...“
5. Приложение №3: Скриншот за МП „География и икономика“, „История и цивилизации“ и „Гражданско образование“, които фигурират в Регистъра на научната дейност, поддържан от НАЦИД.

Оценка за изпълнение на препоръката: Препоръката не е изпълнена.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ОЦЕНКА НА ПК ЗА САНК:

Великотърновският университет „Св. св. Кирил и Методий“ е изпълнил частично Препоръка №1, изпълнил е Препоръка №2, изпълнява Препоръка №3 и не е изпълнил препоръка №4, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности от 08.03.2021 г. (Протокол №5) за даване на програмна акредитация на ПН 1.3. „Педагогика на обучението по ...“, за ОКС „бакалавър“ и „магистър“ с обща оценка: 9,18 (девет цяло и осемнадесет стотни).

ПРОЕКТ ЗА РЕШЕНИЕ НА АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ:

1. Утвърждава доклада на ПК за САНК относно следакредитационно наблюдение и контрол по изпълнение на препоръките, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности от 08.03.2021 г. (Протокол №5) за даване на програмна акредитация на ПН 1.3. „Педагогика на обучението по ...“ във Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“, за ОКС „бакалавър“ и „магистър“, с обща оценка 9,18 (девет цяло и осемнадесет стотни).

2. Акредитационният съвет констатира, че Великотърновският университет „Св. св. Кирил и Методий“ е изпълнил частично Препоръка №1, изпълнил е Препоръка №2, изпълнява Препоръка №3 и не е изпълнил Препоръка №4, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности от 08.03.2021 г. (Протокол №5) за даване на професионална акредитация на ПН 1.3. „Педагогика на обучението по ...“, ОКС „бакалавър“ и „магистър“, с обща оценка 9,18 (девет цяло и осемнадесет стотни).

3. Великотърновският университет „Св. св. Кирил и Методий“ да изпълни препоръки №1 и №4 в срок до следващата програмна акредитация:

Препоръка № 1: Да се актуализират учебните планове, като:

1. Се повиши дялът на избираемите и факултативните дисциплини в ОКС „бакалавър“ във ФФ;

2. Се включат факултативни дисциплини и часове за упражнения в магистърските програми „Педагогика на обучението по музика“ – РФО и ЗФО и „Ръководство и мениджмънт на музикални състави“ – РФО и ЗФО;

3. Хорариумът на учебната дисциплина Педагогика в специалност „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“, ОКС „бакалавър“, се приведе в съответствие с изискванията на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“;

Препоръка №4: Да се приведат в съответствие със спецификата на ПН 1.3. „Педагогика на обучението по...“ наименованията на магистърските програми: „Ръководство и мениджмънт на музикални състави“, „Съвременни стратегии в изобразителното изкуство“, „Информатика и информационни технологии“, „Математика“, „Математика, информатика и информационни технологии“, „География и икономика“, „Гражданско и интеркултурно образование“, „История и цивилизации“ и „Гражданско образование“.

X

Председател на ПК за САНК:

(Проф. Илия Гюдженов)

**Съгласуван със зам.-председателя
на НАОА по САНК:**

(проф. дфн Мария Шнитер)