

Besluit

Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Master of Science in Conflict and Development (master na master) van de Universiteit Gent

Samenvattende bevindingen en overwegingen

datum 31 mei 2016 De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het visitatierapport.

onderwerp *Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau*
Accreditatiebesluit (004594) De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als goed

bijlagen

- 4 De opleiding heeft het Globale Zuiden als focus en perspectief, maar is qua paradigmatische benadering discipline-, ruimte- en tijd-overschrijdend. Ze wil op academische wijze studenten vormen die kunnen participeren in het oplossen van conflict- en ontwikkelingsvraagstukken in het Globale Zuiden, in dialoog met internationale onderzoekers en beleidsmakers en met mensen in het veld.

De opleiding beoogt een zeer divers maar moeilijk te begrenzen beroepenveld en richt zich niet expliciet op de 'klassieke' ontwikkelingssamenwerking (die ze kritisch onder de loep legt). Volgens de commissie heeft de opleiding een duidelijk profiel met een doordacht onderliggend concept. De opleiding neemt in het Vlaamse onderwijslandschap een 'unieke' plaats in binnen het domein van Peace & Conflict, omdat ze niet focust op klassieke conflictbemiddeling maar wel het spanningsgebied tussen conflict en ontwikkeling (met nadruk op veldwerk). De commissie waardeert dat in de zelfevaluatie een aanzet tot internationale benchmarking is gedaan.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsproces

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als voldoende

De opleiding omvat 60 studiepunten en duurt in principe één jaar. Alle studenten volgen 3 algemene vakken, en nemen voor 26 studiepunten op aan keuzevakken, gegroepeerd in drie keuzeblokken: 'Area Studies', 'Politiek en Conflict', 'Politiek en Ontwikkeling'. Een masterproef bekroont de opleiding.

De visitatiecommissie is globaal tevreden over de inhoud en diepgang van het programma. Niettemin is ze van oordeel dat het programma de studenten tot een breder spectrum van onderzoeksmethoden moet introduceren. De commissie vraagt in elke 'Area Study' een duidelijke focus op Conflict & Development te leggen, en ondersteunt een herschikking van de studielast tussen beide semesters.

Pagina 2 van 8 De commissie vindt de variatie aan werkvormen adequaat. Het hoorcollege neemt iets meer dan 1/3 van de gebruikte werkvormen in. Andere werkvormen zijn onder meer microteaching, werkcollege en groepswerk. De lessen zijn sterk interactief en discussie neemt hierin een belangrijke plaats in. Het aandeel groepswerk mag wat afgebouwd worden.

De commissie waardeert dat twee veldwerkreizen (waarvan er één moet geselecteerd worden) in het curriculum opgenomen zijn. Studenten hebben de mogelijkheid aan een veldwerkreis in het buitenland deel te nemen. Deze duurt één à twee weken en de conclusies moeten in een wetenschappelijk rapport gepresenteerd worden.

Voor de masterproef selecteren studenten een onderwerp uit een uitgebreide lijst, of doen zelf een voorstel dat in de lijn ligt van het profiel van de promotor. Een combinatie met veldwerk wordt aangemoedigd. Een stappenplan geeft de studenten een concrete leidraad om hun onderzoek te organiseren. Daarnaast zijn er gezamenlijke sessies en zorgt de promotor voor individuele begeleiding. De commissie vindt de late start van de masterproef een aandachtspunt.

De commissie vindt de kwantiteit van het personeel kwetsbaar. Desalniettemin hebben alle lesgevers 'area-specifieke terreinexpertise' en is het programma onderzoeksgebonden. Studenten zijn tevreden over hun docenten, met name hun engagement en de laagdrempelige contacten.

De procesmatige aspecten van het studeren, zoals het studietraject, de studievoortgang en de samenstelling van het studieprogramma, worden opgevolgd door een facultaire trajectbegeleider. De commissie beveelt de invoering van een voorbereidingsprogramma krachtig aan om tegemoet te komen aan het heterogene studentenpubliek.

De lessen gaan verspreid over de hele stad door wat niet altijd praktisch is. Studenten worden wel goed geïnformeerd over de locatie van lessen.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau

De commissie beoordeelt het gerealiseerde eindniveau als voldoende

Ongeveer de helft van de vakken maken gebruik van mondelinge examinering. Voor schriftelijke examens is dit zelfs in 75% van de vakken het geval. Er is een breed gamma evaluatievormen die de zelfstandige activiteit (verslag en werkstuk) of interactieve vaardigheid (participatie, peer-evaluatie) van de student toetsen. Na elk examen zijn lesgevers beschikbaar voor individuele feedback. In het kader van diverse vakken wordt ook collectieve feedback georganiseerd, waarin wordt stilgestaan bij veelgemaakte fouten en problemen. De commissie beveelt aan de studenten meer op individuele basis te evalueren. Uit het oogpunt van studeerbaarheid adviseert de commissie de opdrachten meer te spreiden over het jaar.

Globaal is de kwaliteit van de gelezen masterproeven degelijk. De vraagstellingen zijn relevant en conceptueel in orde, maar de commissie merkt op dat nagenoeg alle masterproeven alleen kwalitatieve methodologie toepassen. De masterproef moet mondeling verdedigd worden.

Pagina 3 van 8 Het studierendement schommelt tussen 70 en 75%. Wel behaalt slechts 41 à 45% van de studenten het diploma in één jaar. Voor een deel wordt dit verklaard door een grote groep niet-volijdse inschrijvingen.

Zeker niet alle afgestudeerden stromen door naar de sector van ontwikkelingssamenwerking. De alumni zijn zeer tevreden over de genoten studie. Veel studenten zien de opleiding vooral als een 'verbreding' en mogelijkheid tot grotere culturele gevoeligheid.

Eindoordeel commissie

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Master of Science in Conflict and Development (master na master) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Aanbevelingen commissie

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

Bevindingen NVAO

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

betreffende de accreditatie van de Master of Science in Conflict and Development (master na master) van de Universiteit Gent.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Master of Science in Conflict and Development (master na master) georganiseerd door de Universiteit Gent. De opleiding wordt aangeboden te Gent zonder afstudeerrichting. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt van 1 oktober 2016 tot en met 30 september 2024.

Den Haag, 31 mei 2016

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Verreth', is written over a horizontal line.

Ann Verreth
(vicevoorzitter)

¹ Het ontwerp van accreditatiebesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Van deze gelegenheid heeft de instelling geen gebruik gemaakt.

Pagina 5 van 8 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg

Oordeel	
1. Beoogd eindniveau	Goed
2. Onderwijsproces	Voldoende
3. Gerealiseerd eindniveau	Voldoende
Eindoordeel opleiding	Voldoende

Naam instelling	Universiteit Gent
Adres instelling	Sint-Pietersnieuwstraat 25 9000 GENT België
Aard instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie Universiteit Gent
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Master of Science in Conflict and Development
Niveau en oriëntatie	master na master
Bijkomende titel	geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	-- geen – geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Gent
Studieomvang (in studiepunten)	60
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2017
Academiejaar(a)r(en) waarin opleiding wordt aangeboden ²	Huidig academiejaar is 2015-2016. De opleiding wordt normaliter elk academiejaar aangeboden.
(Delen van) studiegebied(en)	Politieke en sociale wetenschappen
ISCED benaming van het studiegebied	03 Social sciences, journalism and information; 031 Social and behavioural sciences 0312 Political sciences and civics

² Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

1. Een diepgaande kennis bezitten van het conflict en ontwikkeling gerelateerde begrippenkader en dit kunnen aanwenden om relevante politieke problemen te analyseren en te evalueren.
2. Grondige kennis hebben van en inzicht hebben in conflict- en ontwikkelingsdynamieken, -oorzaken, -processen en gevolgen in en van het Globale Zuiden, en deze kunnen identificeren en analyseren.
3. Kennis hebben van en inzicht hebben in de belangrijkste instellingen, actoren en processen van besluitvorming en beleidsvoering met betrekking tot conflict en ontwikkeling.
4. Kennis hebben van relevante methoden van sociaal - wetenschappelijk onderzoek binnen conflict en ontwikkeling.
5. Zelfstandig een binnen het domein van conflict- en ontwikkelingsstudies relevante onderzoeksvraag formuleren, een onderzoeksplan opzetten, uitvoeren, de onderzoeksresultaten kritisch evalueren en eventueel beleidssuggesties afleiden.
6. Op wetenschappelijk verantwoorde wijze helder en gevat presenteren en rapporteren, zowel schriftelijk als mondeling, aangepast aan het doelpubliek.
7. Verworven expertises en persoonlijke vaardigheden inzetten om door te groeien naar deskundig samenwerken binnen het domein van conflict en ontwikkeling.
8. Verworven expertises en vaardigheden inzetten om te interveniëren met doelgroepen en professionals in een multidisciplinaire en internationale context.
9. De verworven kennis en vaardigheden aanwenden om binnen het domein van conflicten ontwikkeling weloverwogen beleidsadviezen te leveren bij, en evaluaties te maken van, beleidsinterventies.
10. Kritisch reflecteren en een persoonlijke positie innemen over het vakgebied en vraagstukken van conflict en ontwikkeling.

Datum validatie: 9 maart 2015

Voorzitter:

- Prof. em. dr. Arno Korsten, honorair hoogleraar, faculteit Rechtsgeleerdheid, Universiteit Maastricht;

Leden:

- Prof. dr. Monique Leyenaar (domeindeskundige), hoogleraar Vergelijkende Politicologie, Faculteit der Managementwetenschappen, Politicologie, Radboud Universiteit Nijmegen;
- Prof. em. dr. B. (Ben) J.S. Hoetjes (domeindeskundige), em. hoogleraar Regiobestuur in internationaal perspectief, Faculteit der Rechtsgeleerdheid, Universiteit Maastricht;
- Prof. dr. em. H. (Henri) J.M. Goverde (domeindeskundige), emeritus hoogleraar Political Science, Wageningen University;
- Dr. Niels van Willigen (expertisedomeindeskundige), universitair docent internationale betrekkingen bij het Instituut voor Politieke Wetenschap, Universiteit Leiden
- Dhr. Louis Warlop (student-lid), student master Politieke Communicatie, Universiteit Antwerpen.

De commissie werd ondersteund door Peter Daerden, projectbegeleider en secretaris.