

Besluit

Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor of Arts in de wijsbegeerte /Bachelor of Arts in Philosophy (academisch gerichte bachelor) van de Katholieke Universiteit Leuven

datum	Samenvattende bevindingen en overwegingen
7 november 2014	De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het
onderwerp	visitatierapport.
Definitief	
accreditatiebesluit	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>
(002995)	De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als goed.
bijlagen	
4	De bacheloropleidingen Wijsbegeerte/Philosophy worden georganiseerd binnen het Hoger Instituut voor Wijsbegeerte (HIW) van de KU Leuven. Het HIW maakt deel uit van de groep Humane Wetenschappen en is een zelfstandige faculteit van de KU Leuven. In zijn onderwijs streeft het HIW ernaar het hele domein van de filosofie te bestrijken. Tegelijkertijd worden eigen accenten gelegd: er gaat veel aandacht uit naar de historische ontwikkeling van de filosofie, naar metafysica en de hedendaagse continentale wijsbegeerte, in het bijzonder de fenomenologie. De leerresultaten sluiten adequaat aan bij het Vlaams kwalificatieraamwerk en zijn helder afgestemd op het domeinspecifiek leerresultatenkader. De commissie is onder de indruk van de knappe uitwerking van het onderwijsconcept 'comprehensiveness'.

Het onderwijs richt zich eerder op fundamentele, theoretische kwesties dan op toegepaste filosofie. Bij het voltooien van de bacheloropleiding moeten de studenten over een breed filosofisch referentiekader beschikken, ze moeten inzicht verworven hebben in de historische ontwikkeling van de filosofie en over basiskennis binnen een aantal centrale systematische domeinen beschikken. De bachelor Philosophy is een Engelse taalvariant van de bachelor Wijsbegeerte, specifiek gericht op internationale studenten.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsproces
De commissie beoordeelt het onderwijsproces als excellent.

In de bacheloropleiding Wijsbegeerte (180 studiepunten) volgen de studenten een gemeenschappelijk deel van 120 studiepunten. Voor de overige 60 studiepunten kan gekozen worden tussen 10 verschillende optiepakketten. De commissie beschouwt het programma als breed en met een sterke interne samenhang. Vooral geschiedenis van de wijsbegeerte krijgt veel nadruk. Er zijn 9 vakwetenschappelijke opties (Rechten, Economie, Sociologie, Politieke wetenschappen, Psychologie, Godgeleerdheid en godsdienstwetenschappen, Geschiedenis, Nederlandse taal- en letterkunde, Fysica) en één optie 'algemene wijsbegeerte'. Via de vakwetenschappelijke opties kunnen studenten – al dan

Pagina 2 van 7 niet na een brugprogramma – toegang krijgen tot de masteropleiding van het betreffende vakgebied. Daardoor liggen de eisen in deze opties vrij hoog. De bacheloropleiding Philosophy (180 studiepunten) is in grote mate vergelijkbaar met het Nederlandstalige programma. Werkstudenten kunnen een avondprogramma volgen dat een weerspiegeling van het dagprogramma is. De commissie stelde vast dat dit avondprogramma goed georganiseerd is.

Studenten worden vanaf het begin van de opleiding – via oefeningen en werkcolleges – ingewijd in het onderzoek. De opleiding sluit af met een bachelor scriptie. Van meet af aan oriënteren de beide bachelorprogramma's hun studenten ook op klassieke filosofische teksten. Er wordt naar gestreefd om teksten zoveel mogelijk te lezen in de oorspronkelijke taal. De commissie is onder de indruk van het niveau van de klassieke teksten die de studenten behandelen. Die tekstgerichtheid betekent overigens niet dat er geen ruimte voor discussie is tijdens de lessen. De Engelstalige variant geeft de opleiding een sterk internationaal karakter. Het HIW heeft ook een uitgebreid aanbod aan uitwisselingsakkoorden. Studenten kunnen tijdens het derde bachelorjaar op Erasmusuitwisseling gaan.

Mondelinge en schriftelijke examens domineren in opleiding, maar er is ook ruimte voor evaluatie op basis van papers, oefeningen, presentaties en participatie. De Engelstalige bachelor kent wel meer schriftelijke examens dan de Nederlandstalige.

De opleiding is gehuisvest in een 19de-eeuws neogotisch gebouwencomplex. Zowel de leslokalen als de bibliotheek bevinden zich in deze ruimtes. De faculteit beschikt daarmee over een aantrekkelijke eigen campus in het stadscentrum van Leuven, die ervoor zorgt dat studenten zich sterk identificeren met hun opleiding. De bibliotheek heeft een goede en uitgebreide collectie. De opleiding besteedt veel aandacht aan de onderwijskundige vorming van haar docenten en dat weerspiegelt zich in een hoog niveau van lessen en seminars. Verder kunnen alle studenten, maar zeker eerstejaars, rekenen op een goede studiebegeleiding. Voor zes eerstejaarsvakken worden verschillende monitoraatsoefeningen georganiseerd, inclusief proefexamens. In de Engelstalige variant nemen tutors en teaching assistants de ondersteuning op zich. Het HIW beschikt over een eigen, en zeer degelijke assistentenopleiding. Verder kunnen studenten die Engelstalige teksten moeten schrijven beroep doen op een Writing Lab.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau
De commissie beoordeelt het gerealiseerd eindniveau als goed.

De commissie waardeert dat in alle opleidingen een vorm van collectief toetsbeleid in voege is. De diversiteit aan examenvormen wordt bewaakt en alle evaluatie-activiteiten samen moeten de leerresultaten van de opleiding als geheel dekken. De kwaliteitsbewaking van het toetsbeleid is transparant en betrouwbaar. De evaluatie van bachelorproef gebeurt adequaat en evenwichtig. De bachelorproeven zijn van een zeer degelijk niveau en bereiden in eerste instantie voor op een aansluitende master.

De commissie stelde vast dat er bij heel wat studenten studietijdvertraging en studie-uitval optreedt. Toch is de opleiding op zich goed studeerbaar. Nagenoeg geen afgestudeerde bachelors betreden onmiddellijk de arbeidsmarkt.

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Bachelor of Arts in de wijsbegeerte / Bachelor of Arts in Philosophy (academisch gerichte bachelor) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

Bevindingen

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

Besluit¹

betreffende de accreditatie van de Bachelor of Arts in de wijsbegeerte / Bachelor of Arts Philosophy (academisch gerichte bachelor) van de Katholieke Universiteit Leuven.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Bachelor of Arts in de wijsbegeerte / Bachelor of Arts in Philosophy (academisch gerichte bachelor) georganiseerd door de Katholieke Universiteit Leuven. De opleiding wordt aangeboden te Leuven en kent geen afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is goed.

De accreditatie geldt vanaf 1 oktober 2015 en met 30 september 2022.

Den Haag, 7 november 2014

De NVAO
Voor deze:


Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)


Lucien Bollaert
Bestuurder NVAO

¹ Conform de bepalingen vermeld in de handleiding accreditatie kan een instelling opmerkingen en bezwaren formuleren op het ontwerp van accreditatierapport. Bij e-mail van 20 oktober 2014 heeft de instelling gereageerd op het ontwerp van accreditatierapport. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen in het accreditatierapport.

Pagina 4 van 7 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg	Oordeel
1. Beoogd eindniveau	Goed
2. Onderwijsproces	Excellent
3. Gerealiseerd eindniveau	Goed
Eindoordeel	Goed

Naam instelling	Katholieke Universiteit Leuven
Adres instelling	Oude Markt 13 - bus 5005 3000 Leuven
Aard instelling	Ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie KULeuven
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Bachelor of Arts in de wijsbegeerte /Bachelor of Arts in Philosophy
Niveau een oriëntatie	Academisch gerichte bachelor
Bijkomende titel	Geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– Geen – Ja
Onderwijstaal	Nederlands / Engels
Vestiging(en) opleiding	Leuven
Studieomvang (in studiepunten)	180
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2015
Academieja(a)r(en) waarin opleiding wordt aangeboden	2014-2015
(Delen van) studiegebied(en)	Wijsbegeerte en moraalwetenschappen
ISCED benaming van het studiegebied	Philosophy and Ethics

- 1 Heeft inzicht in specificiteit van de filosofie, en in de ontwikkeling van de filosofie op basis van een overzicht van haar geschiedenis.
- 2 Heeft inzicht in de centrale filosofische problemen op basis van een overzicht van de systematische domeinen van de filosofie.
- 3 Is vertrouwd met de inhoud en methoden van ten minste één andere wetenschapsdiscipline en kan deze relateren aan filosofische vraagstukken.
- 4 Heeft inzicht in filosofische benaderingen, stijlen en methodes.
- 5 Kan primaire en secundaire relevante teksten lezen (zo mogelijk in de oorspronkelijke taal) en van deze teksten een correcte analyse en een goede synthese maken.
- 6 Heeft kennis van en inzicht in de samenhang tussen filosofische vraagstukken enerzijds en algemene maatschappelijke en culturele fenomenen en wetenschappelijke ontwikkelingen anderzijds.
- 7 Kan onder begeleiding een filosofische vraagstelling formuleren, een filosofisch onderzoek verrichten dat resulteert in een tekst van beperkte omvang, of hier een mondelinge presentatie over geven.
- 8 Kan relevante literatuur identificeren en kritisch gebruiken en hierbij de nodige informatievaardigheden en referentietechnieken toepassen.
- 9 Kent de gangbare filosofische terminologieën in de opleidingstaal en kan deze accuraat gebruiken.
- 10 Kan abstract denken, argumenteren en logisch redeneren.
- 11 Kan betekenisvolle filosofische vragen identificeren in diverse actuele (maatschappelijke) debatten en op basis daarvan de ingenomen standpunten interpreteren.
- 12 Kan kritisch reflecteren op filosofische theorieën en standpunten en een aanzet tot kritische persoonlijke positiebepaling ontwikkelen.
- 13 Kan zowel schriftelijk als mondeling rapporteren aan vakgenoten, op wetenschappelijk verantwoorde wijze.

Voorzitter:

- Prof. dr. Jos de Mul, hoogleraar filosofische antropologie, Faculteit der Wijsbegeerte, Erasmus Universiteit Rotterdam;

Leden:

- Prof. dr. Thomas Mertens, hoogleraar rechtsfilosofie, Radboud Universiteit Nijmegen;
- Prof. dr. Marian A. Verkerk, hoogleraar zorgethiek aan het Universitair Medisch Centrum Groningen;
- Prof. dr. Frank Veltman, professor Logica, Faculteit der Geesteswetenschappen; Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica, Universiteit van Amsterdam;
- Dr. Guido Cuyvers, departementshoofd Departement Sociaal Werk, Katholieke Hogeschool Kempen (onderwijsdeskundige);
- Wouter Duckaert, student Bachelor in de Wijsbegeerte, Universiteit Antwerpen (student-lid).

De commissie werd ondersteund door Peter Daerden, secretaris.