

Katholieke Universiteit Leuven
Bachelor in de musicologie
(academisch gerichte bachelor)

20 juli 2010

Inhoud

1	Samenvattende conclusie	3
2	Besluit	4
3	Werkwijze en verantwoording	5
	3.1 Evaluatieorgaan en visitatiecommissie	5
	3.2 Domeinspecifiek referentiekader	6
	3.3 Overwegingen NVAO	7
4	Opleiding	9
5	Beoordeling	10
	5.1 Doelstellingen opleiding	10
	5.2 Programma	11
	5.3 Inzet van personeel	13
	5.4 Voorzieningen	13
	5.5 Interne kwaliteitszorg	14
	5.6 Resultaten	15
6	Oordelen visitatiecommissie	17
7	Oordelen NVAO	18
8	Opmerkingen en bezwaren	19

1 Samenvattende conclusie

Bij brief van 19 april 2010 heeft de Katholieke Universiteit Leuven bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) een aanvraag tot accreditatie ingediend voor de opleiding Bachelor in de musicologie (academisch gerichte bachelor) steunend op een visitatierapport uitgevoerd door een evaluatieorgaan i.c. de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR). De aanvraag is ontvangen op 23 april 2010.

Procedurele eisen

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- De visitatiecommissie heeft het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door het evaluatieorgaan;
- Het referentiekader gehanteerd door de visitatiecommissie bevat alle onderwerpen en facetten van het Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen van de NVAO (accreditatiekader) inclusief een domeinspecifieke vertaling. De facetten worden wel in een afwijkende volgorde behandeld;
- De visitatiecommissie heeft de beslisregels beschreven in het accreditatiekader adequaat toegepast;
- De gevolgde procedure is in overeenstemming met het toetsingskader voor de werkwijze van de VLIR en VLHORA als evaluatieorgaan of de erkenningsregeling van andere evaluatieorganen.

Inhoudelijke eisen

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- Het oordeel van de visitatiecommissie over de kwaliteit van de opleiding is mede gebaseerd op een vergelijking met verwante opleidingen en zo mogelijk internationaal gehanteerde normen voor opleidingen in het relevante domein;
- In het visitatierapport vastgesteld door de visitatiecommissie is voldoende gemotiveerd waarom de opleiding al dan niet aan de criteria van het beoordelingskader (hoofdstuk 2) voldoet zodat voldoende generieke kwaliteitswaarborgen voorhanden zijn. Het visitatierapport behandelt minimaal de zes in het accreditatiekader genoemde onderwerpen, waarbij per onderwerp aan alle facetten aandacht wordt besteed. Voor ieder facet is een oordeel gegeven op de vierpuntsschaal op basis waarvan per onderwerp een oordeel volgt. De oordelen zijn onderbouwd met feiten en analyses. Het visitatierapport wordt afgesloten met een samenvattend oordeel over de opleiding;
- Het visitatierapport geeft inzicht in de kwaliteit van de visitatiecommissie. Het visitatierapport bevat informatie over de omvang en de samenstelling van de visitatiecommissie, en over haar onafhankelijkheid, deskundigheid en gezaghebbendheid.

2 Besluit

betreffende de accreditatie van de Bachelor in de musicologie (academisch gerichte bachelor) van de Katholieke Universiteit Leuven.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit :

Met toepassing van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt het accreditatierapport en –besluit met positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor in de musicologie (academisch gerichte bachelor) van de Katholieke Universiteit Leuven goedgekeurd en wordt de opleiding geaccrediteerd. Het betreft een opleiding zonder afstudeerrichtingen, die te Leuven wordt georganiseerd.

De in het eerste lid bedoelde accreditatie geldt vanaf de aanvang van het academiejaar 2010-2011 tot en met het einde van het academiejaar 2017-2018.

Den Haag, 20 juli 2010

Voor de NVAO,

lv

Lucien Bollaert
(bestuurder)

3 Werkwijze en verantwoording

Bij brief van 19 april 2010 heeft de Katholieke Universiteit Leuven bij de NVAO een accreditatieaanvraag ingediend voor de opleiding Bachelor in de musicologie (academisch gerichte bachelor) steunend op een visitatierapport van een evaluatieorgaan i.c. de VLIR. De aanvraag is ontvangen op 23 april 2010.

De NVAO heeft deze aanvraag beoordeeld aan de hand van het Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen (14 februari 2005), conform de Handleiding accreditatie Vlaamse Gemeenschap (8 mei 2007) en het Reglement tot bepaling van bestuursbeginselen die van toepassing zijn bij de besluitvorming inzake accreditatie en Toets Nieuwe Opleiding ten aanzien van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap (14 februari 2005).

3.1 Evaluatieorgaan en visitatiecommissie

Evaluatieorgaan: VLIR.

Visitatiecommissie:

- Voorzitter:
 - prof. dr. Paul op de Coul, em. hoogleraar Muziekgeschiedenis, Universiteit Utrecht;
- Leden:
 - prof. dr. Christian M. Schmidt, em. hoogleraar Muziekgeschiedenis, Technische Universität Berlin;
 - prof. dr. Nicolas Meeüs, em. hoogleraar Muziekgeschiedenis, Université Paris-Sorbonne;
 - prof. dr. Joost Lowyck, em. hoogleraar Pedagogische wetenschappen, Katholieke Universiteit Leuven;
 - Kasper van Kooten, student Muziekwetenschap, Universiteit van Amsterdam en Freie Universität Berlin.

Secretaris:

- dr. Steven Van Luchene, stafmedewerker VLIR.

De Erkenningscommissie heeft bij besluit van 26 juni 2008 bevestigd dat de samenstelling van deze visitatiecommissie voldoet aan de criteria van onafhankelijkheid die gelden voor de opleidingen van ambtshalve geregistreeerde instellingen.

Ter voorbereiding van de visitatie is aan de opleiding gevraagd om een uitgebreid zelfevaluatie rapport op te stellen. Dit rapport bevat naast feitelijke beschrijvingen per onderwerp en per facet van het accreditatiekader ook de toekomstperspectieven en een kritische sterkte-zwakteanalyse. Verder is een aantal verplichte bijlagen opgenomen zoals een beschrijving van het programma, cursusbeschrijvingen, examenvragen en studenten- en personeelstabellen. De commissieleden hebben ieder een tweetal eindverhandelingen geselecteerd uit een lijst van recente werken en ze hebben deze grondig gelezen.

De visitatiecommissie hield haar installatievergadering op 6 oktober 2008. Tijdens deze vergadering zijn de commissieleden nader ingelicht over het visitatieproces en hebben zij zich concreet voorbereid op het af te leggen bezoek. Ook heeft de visitatiecommissie op

deze vergadering haar referentiekader geformuleerd. Daarnaast is het programma van het bezoek opgesteld en is een eerste bespreking gehouden van het zelfevaluatie-rapport.

Het locatiebezoek vond plaats van 7 tot en met 9 december 2008. De visitatiecommissie heeft gesprekken gevoerd met alle geledingen die betrokken zijn bij de aangeboden opleidingen Musicologie. Ook is een veelheid van documenten ter inzage gelegd ten behoeve van de visitatiecommissie zoals: het leermateriaal (cursussen, handboeken, syllabi), portfolio's en verslagen van studenten, verslagen van belangrijke beleidsvormende of beleidsopvolgende organen (faculteitsraad, onderwijscommissies, departementsraden), documenten over interne kwaliteitszorg (enquêteformulieren, niet-persoonsgebonden evaluatie van het onderwijs), documenten over procedures van curriculumherzieningen, voorbeelden van informatieverstrekking aan toekomstige studenten, etc. Bovendien zijn nog enkele eindverhandelingen bijkomend ter inzage gelegd.

Het bezoekschema voorzag naast gesprekken met het bestuur van de faculteit, de opleidingsverantwoordelijken, de studenten, de assistenten, de docenten en de facultaire en opleidingsgebonden beleidsmedewerkers, ook in een bezoek aan de faciliteiten (inclusief bibliotheek, laboratoria, collegezalen en computerfaciliteiten), een gesprek met de afgestudeerden van de opleiding en een spreekuur waarop de visitatiecommissie bijkomend leden van de opleiding kon uitnodigen of waarop personen op een vertrouwelijke wijze door de visitatiecommissie konden worden gehoord.

Tot slot heeft de visitatiecommissie haar bevindingen, conclusies en aanbevelingen vastgelegd in een visitatierapport. De opleidingsverantwoordelijken van de opleiding is in de gelegenheid gesteld om op het conceptrapport te reageren.

3.2 Domeinspecifiek referentiekader

Bij de beoordeling is de visitatiecommissie uitgegaan van een referentiekader met algemene doelstellingen, eindtermen en kwaliteitseisen. Bij het opstellen van het referentiekader heeft de visitatiecommissie een aantal bronnen geraadpleegd:

- het referentiekader gehanteerd bij de onderwijsvisitatie Kunstwetenschappen in Nederland en Vlaanderen (VSNU, november 1994);
- het rapport van de in 2005 uitgevoerde onderwijsvisitatie Kunst en Cultuur, Faculteit Letteren, Universiteit Utrecht (QANU 2007);
- de doelstellingen en eindtermen die de opleiding in het zelfevaluatie-rapport heeft geformuleerd;
- het Vlaamse structuurdecreet (2003);
- het NVAO-toetsingskader.

Het referentiekader is voor het locatiebezoek voorgelegd aan de opleiding en tijdens het bezoek met de opleiding bediscussieerd.

3.3 Overwegingen NVAO

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- Het evaluatieorgaan heeft overtuigend aangetoond dat het oordeel in onafhankelijkheid tot stand is gekomen. Uit het onafhankelijkheidsbesluit van de Erkenningscommissie en de onafhankelijkheidsverklaringen van de commissieleden blijkt tevens dat de commissieleden in onafhankelijkheid tot hun oordeel zijn gekomen. De NVAO concludeert dat de visitatie en het beoordelingsproces in volstrekte onafhankelijkheid hebben plaatsgevonden;
- De commissie bestond uit vijf leden inclusief een student. Op basis van de in het rapport beschreven informatie, waar onder cv's, heeft de NVAO vastgesteld dat onderwijsdeskundigheid en deskundigheid in de didactiek, de vakdeskundigheid binnen de discipline en het afnemend veld en relevante deskundigheid op het gebied van internationale ontwikkelingen van de discipline aanwezig waren. De deskundigheid binnen de commissie omvatte voldoende de gehele breedte van de opleiding.

De visitatiecommissie was bijgevolg voldoende deskundig en gezaghebbend om de beoordeling uit te voeren.

De visitatie heeft plaatsgevonden op basis van en in overeenstemming met het visitatieprotocol, zoals voorgelegd bij erkenning of toetsing:

- Het rapport geeft voldoende aan dat het visitatieprotocol effectief werd gevolgd;
- In het rapport verklaart de visitatiecommissie dat de zelfevaluatie voldoende basis bood en dus voldoende zelfkritisch was;
- Het evaluatieorgaan heeft naar het oordeel van de NVAO overtuigend gegarandeerd dat de visitatiecommissie adequaat heeft gewerkt;
- De visitatiecommissie heeft de beschikking gekregen over eerdere visitatierapporten en heeft getoetst of de wijze waarop opleidingen met eerdere aanbevelingen en adviezen zijn omgegaan voldoende is.

De visitatie heeft plaatsgevonden op basis van en in overeenstemming met een domeinspecifiek referentiekader dat voldoet aan de eisen gesteld in de erkenningsregeling/toetsingsregeling en het NVAO kader. Daarbij is aangesloten bij:

- eisen gesteld door (buitenlandse) vakgenoten en de beroepspraktijk aan een opleiding in het domein;
- kaders gehanteerd in eerdere visitatie;
- indien beschikbaar beroepsprofielen;
- referentiekader aangereikt door opleiding, dat voldoende situering geeft van de opleiding in nationaal en/of internationaal verband en met betrekking tot de relevante beroepspraktijk;
- wettelijke eisen voor beschermde beroepen.

Voorts komt de NVAO tot de volgende vaststellingen:

- De werkwijze van de visitatiecommissie bij de beoordeling van de opleiding Bachelor in de musicologie (academisch gerichte bachelor) van de Katholieke Universiteit Leuven is zorgvuldig en gedegen geweest. De gevolgde werkwijze en procedure, en de geraadpleegde informatiebronnen zijn helder en nauwkeurig geformuleerd en vermeld;
- De visitatiecommissie heeft haar oordeel opgesteld en onderbouwd in overeenstemming met het visitatieprotocol en heeft de daarbij behorende beslisregels gevolgd. Voor de facetten geldt dat de analyses van de commissie duidelijk en consistent zijn, en ze leiden

tot heldere conclusies. Op onderwerpniveau zijn de oordelen over de facetten op een juiste en zorgvuldige wijze afgewogen en neergelegd in heldere conclusies;

- De visitatiecommissie heeft hiertoe op een zorgvuldige wijze een domeinspecifiek referentiekader vastgesteld;
- Het kwaliteitsoordeel bij de toetsing is mede gebaseerd op een vergelijking met verwante andere opleidingen en internationaal geaccepteerde criteria voor opleidingen in het relevante domein;
- De visitatiecommissie heeft in haar advies een aantal kritische kanttekeningen opgenomen. De NVAO onderschrijft deze en brengt deze onder de aandacht van de opleiding.
- De visitatiecommissie heeft in het kader van het verbeterperspectief aanbevelingen in het visitatierapport geformuleerd.

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat de beoordeling van de voorliggende opleiding zorgvuldig en gedegen tot stand is gekomen, en dat het eindoordeel van de commissie deugdelijk is gemotiveerd.

4 Opleiding

Beschrijving van de opleiding:

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| – instelling | Katholieke Universiteit Leuven |
| – aard instelling: | ambtshalve geregistreerde instelling |
| – vestiging(en): | Leuven |
| – graad en kwalificatie: | Bachelor in de musicologie |
| – titel: | - |
| – niveau en oriëntatie: | academisch gerichte bachelor |
| – afstudeerrichtingen: | - |
| – studieomvang : | 180 studiepunten |
| – onderwijstalen: | Nederlands |
| – studiegebied: | Archeologie en kunstwetenschappen |
| – aard van de aanvraag: | accreditatie |

5 Beoordeling

De NVAO steunt haar besluitvorming op volgende elementen:

- Het accreditatierapport bevat een beoordeling per onderwerp en per facet¹;
- De NVAO hanteert bij de beoordeling van de onderwerpen de scores 'voldoende' en 'onvoldoende'²;
- Een accreditatiebesluit is positief indien alle samenvattende oordelen over de onderwerpen voldoende zijn. Het eindoordeel spreekt zich niet uit over gradaties in kwaliteit. Dit gebeurt door de visitatiecommissie die in haar rapport een score geeft per facet;
- De NVAO kan per facet volstaan met een verwijzing naar de bevindingen en de overwegingen van het bijhorende visitatierapport, m.a.w. ze kunnen door de NVAO worden overgenomen. Per facet wordt aangegeven of de NVAO de bevindingen en overwegingen van de visitatiecommissie bijtreedt. Indien dat niet het geval is draagt de NVAO een eigenstandige motivering aan³.

5.1 Doelstellingen opleiding

Facet 1.1 Niveau en oriëntatie opleiding

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 1.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de basiskwaliteit.

Facet 1.2 Domeinspecifieke eisen

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 1.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel visitatiecommissie

De Bachelor in de musicologie beoogt de wetenschappelijke studie van muziek in het algemeen en de Westerse 'klassieke' muziek, van het Gregoriaans tot heden, in het bijzonder. De opleiding is duidelijk opgezet als een voorbereiding op de master. Volgens de visitatiecommissie (commissie) streeft de opleiding een goed niveau na. De doelstellingen en competenties zijn helder geformuleerd en overzichtelijk gestructureerd in competentieclusters resulterend in een goed leesbaar profiel. Het bijbrengen van wetenschappelijk-disciplinaire basiskennis en systematische kennis van de kernelementen in de muziek-wetenschap wordt nadrukkelijk nagestreefd. De nieuwste ontwikkelingen van de discipline of innoverende methodologische reflectie op het vakgebied zijn, gegeven de keuze voor een funderend profiel, minder prominent aanwezig in de competenties, maar zitten wel verspreid in de opleidingsonderdelen.

De domeinspecifieke doelstellingen komen tegemoet aan de eisen van (buitenlandse) vakgenoten en aan de door de commissie geformuleerde minimumeisen in het referentiekader. Gegeven de personele beperkingen heeft de opleiding bewust gekozen voor een

¹ Art.7 en 8 van het reglement ' tot bepaling van de bestuursbeginselen die van toepassing zijn bij de besluitvorming inzake accreditatie en toets nieuwe opleiding ten aanzien van opleidingen in de Vlaamse gemeenschap', hierna 'reglement Bestuursbeginselen'

² Accreditatiekader en art. 58&1, eerste lid van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

³ Art.12 van het reglement Bestuursbeginselen

concentratie op de westerse 'klassieke' muziek tegen een filosofische, historische en kunsthistorische achtergrond. Het geheel levert het coherente en strakke profiel op van een sterk op de musicologische fundamenteën gerichte, maar breed cultuurhistorisch ingebedde opleiding. De diversiteit van de hedendaagse muziekcultuur – hierin spelen ook niet-westerse muziek, jazz en amusementsmuziek een rol – is daardoor minder belicht. Ondanks de aanvankelijke aarzelingen over de wat smalle focus, is de commissie van mening dat de opleiding met het weloverwogen profiel een uitstekende kwaliteit weet te bereiken. Wel raadt de commissie aan om de opleiding sterker internationaal in de markt te zetten.

Conclusie NVAO

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score 'voldoende' voor het onderwerp: doelstellingen opleiding. De NVAO beoordeelt het onderwerp Doelstellingen derhalve als **voldoende**.

5.2 Programma

Facet 2.1 Eisen academische gerichtheid

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.2 in het visitatierapport. De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de basiskwaliteit.

Facet 2.2 Relatie tussen doelstelling en programma

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.1 in het visitatierapport. De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de basiskwaliteit.

Facet 2.3 Samenhang programma

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.3 in het visitatierapport. De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de basiskwaliteit.

Facet 2.4 Studielast

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.5 *Studietijd* in het visitatierapport. De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de basiskwaliteit.

Facet 2.5 Toelatingsvoorwaarden

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.9 in het visitatierapport. De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de basiskwaliteit.

Facet 2.6. Studieomvang

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.4 in het visitatierapport. De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de basiskwaliteit.

Facet 2.7 Afstemming tussen vormgeving en inhoud

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.6 in het visitatierapport. De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de basiskwaliteit.

Facet 2.8 Beoordeling en toetsing

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.7 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel visitatiecommissie

De aandacht voor kennisontwikkeling en onderzoeksvaardigheden en -attitudes is uitstekend. Op beide vlakken wordt in het bachelorprogramma een stevig fundament gelegd. De student krijgt een degelijke basis in de westerse klassieke muziektraditie en een rijkgeschakeerd beeld van de cultuurhistorische achtergrond waartegen die zich afspeelt. Aansluiting op de beroepspraktijk wordt niet expliciet gezocht.

Het programma is een adequate concretisering van de eindkwalificaties en de inhoud ervan biedt de studenten de mogelijkheid de geformuleerde eindkwalificaties te bereiken. Het concept van begeleide zelfstudie is tastbaar aanwezig in het programma en een geleidelijke evolutie naar zelfstandigheid kenmerkt het hele opleidingstraject.

De commissie is tevreden over de inhoudelijke samenhang. Aan de hand van de in de doelstellingen uitgezette competentieclusters is een overzichtelijke en coherente programmastructuur opgezet die piramidaal is opgebouwd. Van storende overlap of structurele hiaten is geen sprake. De strakke opzet laat echter weinig ruimte voor individuele keuze van de student maar studenten en alumni vinden dat niet bezwaarlijk.

De commissie stelt een goede overeenstemming vast tussen de begrote en gerealiseerde studietijd. Het programma voldoet met 180 studiepunten ook aan de decretaal vastgelegde eisen.

De studievoorwaarden zijn helder en aan de maat. Competentiever verschillen worden bij aanvang via aangepaste oefeningen en leerpakketten opgevangen. De aansluiting bij de kwalificaties van de instromende studenten wordt verder ook gegarandeerd door een inleidend lessenspakket over algemene muziektheorie zodat alle studenten dezelfde theoretische startpositie wordt gegeven. Verder zijn ook adequate regelingen uitgewerkt voor eerder verworven competenties en kwalificaties.

De commissie is erg tevreden over de vormgeving van de bacheloropleiding. De opleiding hanteert het universiteitsbrede concept 'Begeleide Zelfstudie'. Vanaf de start van de opleiding is een bundeling van werkvormen voorzien die op elkaar en op de doelstellingen van de verschillende opleidingsonderdelen aansluiten. Naarmate de student verder komt in het programma wordt zijn zelfstandigheid gestimuleerd. Op aansporen van de studenten wordt sinds kort nu ook het elektronisch leerplatform Toledo intensief gebruikt.

De examens wordt semesterieel georganiseerd (januari/juni) met een herkansing in september. Een brede waaier aan toetsvormen wordt gebruikt. Deze zijn goed afgestemd op de leerinhouden en doelstellingen van de opleidingsonderdelen. Om de studenten een beeld te geven van hun vooruitgang worden ook tussentijdse toetsen en proefexamens georganiseerd, wat de commissie een lovenswaardig initiatief vindt. De beoordeling is goed opgezet en ook studenten zijn tevreden over de examinering en over de feedback.

Conclusie NVAO

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp: Programma. De NVAO beoordeelt het onderwerp Programma derhalve als **voldoende**.

5.3 Inzet van personeel

Facet 3.1 Eisen academische gerichtheid

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.2 in het visitatierapport. De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de basiskwaliteit.

Facet 3.2 Kwantiteit personeel

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.3 in het visitatierapport. De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de basiskwaliteit.

Facet 3.3 Kwaliteit personeel

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.1 in het visitatierapport. De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel visitatiecommissie

Alle bij de opleiding betrokken docenten zijn actief in het wetenschappelijk onderzoek. De internationale contacten zijn goed. Ook onderhouden alle docenten goede contacten met het werkveld en allen zijn actief betrokken in het muziekleven.

Uit de gerealiseerde kwaliteit en het feit dat docenten erin slagen op onderzoeksvlak een degene kwaliteit te leveren, blijkt de omkadering voor het huidige programma adequaat. Een aandachtspunt vormt de stijgende belasting van het personeel als gevolg van de uitbreiding van taken.

De commissie is onder de indruk van de vakinhoudelijke, didactische en organisatorische deskundigheid van het personeel. De commissie trof in de gesprekken een enthousiast, professioneel en hecht team aan, waaruit een 'esprit de corps' ademt, waarin levendige discussie en gemeenschappelijk gedragen engagement elkaar versterken, en dat ongetwijfeld de belangrijkste immateriële voorwaarde vormt voor het realiseren van de hoge doelstellingen en de prima kwaliteit van de opleiding. Ook het formele personeelsbeleid is goed geregeld.

Conclusie NVAO

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp: Inzet van personeel. De NVAO beoordeelt het onderwerp Inzet van personeel derhalve als **voldoende**.

5.4 Voorzieningen

Facet 4.1 Materiële voorzieningen

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 4.1 in het visitatierapport. De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de basiskwaliteit.

Facet 4.2 Studiebegeleiding

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 4.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel visitatiecommissie

De onderwijsruimtes in het Sencie-instituut en in 'Erasmushuis' zijn vlot toegankelijk, goed ingericht en voldoende uitgerust. De tweede locatie in 'Matrix' beschikt over een info- en documentatiecentrum met een indrukwekkende collectie partituren van hedendaagse muziek. Het centrum is een duidelijke meerwaarde voor de opleiding. Ook de computerzalen zijn goed uitgerust en voorzien van de nodige software met een goede online toegang tot de belangrijkste databestanden en bibliotheken. Ook de studieruimten voor studenten zijn adequaat.

Een erg storend knelpunt is de collectievorming van de deelbibliotheek Musicologie die ondermaats is. Dezelfde vaststelling is ook gedaan door de vorige visitatiecommissie. Dankzij interbibliothecaire bruikleendienst en de goede elektronische ontsluiting van bronnen lijkt deze situatie niet meteen een rechtstreekse impact te hebben op de kwaliteit van de opleiding. Niettemin dringt de commissie aan op een structurele oplossing.

Studiebegeleiding en informatievoorziening vinden plaats op verschillende niveaus – centraal, facultair en opleidingsniveau – en zijn adequaat geregeld. Informatievoorziening is effectief en sluit voldoende aan bij de behoeften van de studenten. Dat geldt ook voor de studiebegeleiding die studenten en alumni als intensief ervaren.

Conclusie NVAO

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp: Voorzieningen. De NVAO beoordeelt het onderwerp Voorzieningen derhalve als **voldoende**.

5.5 Interne kwaliteitszorg

Facet 5.1. Evaluatie resultaten

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 5.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de basiskwaliteit.

Facet 5.2 Maatregelen tot verbetering

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 5.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de basiskwaliteit.

Facet 5.3 Betrekken van medewerkers, studenten, alumni en beroepenveld

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 5.3 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel visitatiecommissie

Het centraal uitgewerkte kwaliteitszorgsysteem is adequaat en biedt goede garantie op een gedegen opvolging en een periodieke evaluatie van de opleiding. De commissie meent dat er sprake is van een kleine, hechte groep waarbinnen een kwaliteitscultuur heerst die ook formeel gedragen wordt door adequate processen en structuren.

Feedback uit zowel de formele als informele kanalen komt terecht bij de curriculumcommissie die de mogelijke knelpunten op een ernstige en systematische manier aanpakt. Recent zijn aantoonbare aanpassingen aan het programma gebeurt naar aanleiding van signalen uit de opleiding. Studenten en alumni geven aan dat hun stem daadwerkelijk wordt gehoord en er steeds samen naar efficiënte oplossingen voor bestaande knelpunten wordt gezocht.

De betrokkenheid van de medewerkers bij de interne kwaliteitszorg is zeer goed te noemen. De betrokkenheid van studenten geschiedt zowel informeel als meer formeel via hun vertegenwoordiging in de verschillende bestuurorganen. De alumni worden meer zijdelings betrokken via de alumnivereniging 'Leukam'; het gevoel van betrokkenheid van deze groep bij de opleiding is wel zeer groot. De commissie geeft in overweging om alumni en werkveld te verzamelen in een klankbord- of adviescommissie. Volgens de commissie zou dit neerkomen op het systematiseren van de erg goede bestaande persoonlijke contacten van de individuele docenten met het werkveld en alumni.

Conclusie NVAO

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp: Interne kwaliteitszorg. De NVAO beoordeelt het onderwerp Interne kwaliteitszorg derhalve als **voldoende**.

5.6 Resultaten

Facet 6.1 Gerealiseerd niveau

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 6.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de basiskwaliteit.

Facet 6.2 Onderwijsrendement

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 6.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel visitatiecommissie

Over het gerealiseerd niveau van de bacheloropleiding is de commissie bijzonder tevreden. De vooropgestelde doelstellingen worden zonder meer gehaald. De kwaliteit van de bachelorproeven is hoog. Voorts genieten Erasmusstudenten uit de opleiding een uitstekende internationale reputatie.

De commissie acht de rendementcijfers meer dan behoorlijk. Uit de slaag- en doorstroomcijfers blijkt vooral het eerste jaar als een selectiejaar te fungeren. Het cijfer schommelt voor de laatste drie academiejaren tussen de 30% en 46%. Gegeven de zwaarte van de studie en de vele inspanningen op het vlak van informatievoorziening en begeleiding ziet de commissie hier niet direct een verbeterpunt. Een goede selectie blijft cruciaal voor het

beoogde kwaliteitsniveau van de opleiding. Na het eerste jaar stijgen de slaagcijfers overigens aanmerkelijk en blijven ze redelijk stabiel (ca. 90%). De opleiding stelt geen expliciete streefcijfers voorop maar duidelijk is dat de opleiding er alles aan doet om de talenten van de studenten maximaal te laten renderen.

Conclusie NVAO

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp: Resultaten. De NVAO beoordeelt het onderwerp Resultaten derhalve als **voldoende**.

6 Oordelen visitatiecommissie

De onderstaande tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van de visitatiecommissie uit hoofdstuk 5 weer.

ONDERWERP	ORDEEL	FACET	ORDEEL
1 Doelstellingen	voldoende	1.1 niveau en oriëntatie	goed
		1.2 domeinspecifiek referentiekader	goed
2 Programma	voldoende	2.1 eisen gerichtheid	excellent
		2.2 relatie doelstellingen - programma	goed
		2.3 samenhang programma	goed
		2.4 studielast	goed
		2.5 toelatingsvoorwaarden	goed
		2.6 studieomvang	ok
		2.7 afstemming omgeving en inhoud	excellent
		2.8 beoordeling en toetsing	goed
3 Inzet personeel	voldoende	3.1 eisen gerichtheid	goed
		3.2 kwantiteit	voldoende
		3.3 kwaliteit	excellent
4 Voorzieningen	voldoende	4.1 materiële voorzieningen	voldoende
		4.2 studiebegeleiding	goed
5 Interne kwaliteitszorg	voldoende	5.1 evaluatie resultaten	goed
		5.2 maatregelen tot verbetering	goed
		5.3 betrokkenheid	goed
6 Resultaten	voldoende	6.1 gerealiseerd niveau	excellent
		6.2 onderwijsrendement	goed

Eindoordeel visitatiecommissie: **positief**.

7 Oordelen NVAO

De onderstaande tabel geeft per onderwerp het oordeel van de NVAO weer.

ONDERWERP	ORDEEL
1 Doelstellingen	voldoende
2 Programma	voldoende
3 Inzet personeel	voldoende
4 Voorzieningen	voldoende
5 Interne kwaliteitszorg	voldoende
6 Resultaten	voldoende

Eindoordeel NVAO: **positief**.

8 Opmerkingen en bezwaren

Conform de bepalingen vermeld in de handleiding accreditatie kan een instelling opmerkingen en bezwaren formuleren op het ontwerp van accreditatierapport.

De instelling heeft geen opmerkingen en/of bezwaren geformuleerd op het ontwerp van accreditatierapport.

Het accreditierapport is tot stand gekomen op basis van een externe beoordeling van de opleiding Bachelor in de musicologie (academisch gerichte bachelor) van de Katholieke Universiteit Leuven uitgevoerd door de Vlaamse Interuniversitaire Raad.

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)

Parkstraat 28

Postbus 85498 | 2508 CD DEN HAAG

T 31 70 312 23 00

F 31 70 312 23 01

E info@nvaio.net

W www.nvaio.net

Aanvraagnummer #4354

De accreditatie geldt vanaf de aanvang van het academiejaar 2010-2011 tot en met het einde van het academiejaar 2017-2018.