

Besluit **Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Master of Science in de milieuwetenschap (master) van de Universiteit Antwerpen**

Samenvattende bevindingen en overwegingen

datum 21 september 2015 De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het visitatierapport.

onderwerp *Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau*
accreditatiebesluit (004101) De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende.

bijlagen

- 4 De domeinspecifieke leerresultaten (hierna: DLR) werden ontwikkeld vanuit een basisset leerresultaten, die opgesteld werden in samenspraak met twee andere Vlaamse milieu-opleidingen: de 'Master of Science in de milieusanering en het milieubeheer (manama)' en de 'Master of Science in Environmental Sanitation', beide ingericht door de Universiteit Gent. Dit leidde tot een gemeenschappelijke stam van acht DLR, aangevuld met één opleidingsspecifiek DLR om het specifieke karakter van de opleiding aan de UA beter te tonen.

De commissie concludeert dat de leerresultaten voldoende profilerend en op het juiste niveau zijn, maar dat de kerncompetenties/opleidingsspecifieke leerresultaten aan een update toe zijn. Ook dient de opleiding meer werk te maken van internationalisering en de – reeds ingezette – benchmarking. Dit alles gebeurt wel al op beperkte schaal, maar het mag structureler.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsproces

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als voldoende.

Het programma telt 60 ECTS, aangeboden in één jaar. Het programma van de opleiding is erg breed, met aandacht voor natuurwetenschappen, beleidswetenschappen en geïntegreerde kennis in de verplichte vakken (33 ECTS). Verder is er mogelijkheid tot verdieping of verbreding via keuzevakken (12 ECTS) en uiteraard een masterproef (15 ECTS). De cursussen die de commissie kon inkijken zijn inhoudelijk sterk en up-to-date. Ze sluiten ook goed aan bij de vooropgestelde kerncompetenties. De werkvormen zijn vaak wel nog erg gericht op pure kennisoverdracht via hoorcolleges.

De opleiding kiest voor een bijzondere aanpak van de masterproef. Het opzet hierbij is dat studenten een individueel werk maken, in de vorm van een publiceerbaar wetenschappelijk artikel, én een groepswerk. Daarom zijn de onderwerpen georganiseerd in clusters, die een bepaald probleem vanuit meerdere invalshoeken bekijken. Het groepswerk dient dan tot

Pagina 2 van 8 een multidisciplinaire conclusie te komen. Jammer genoeg komt het integratief karakter van dit groepswork niet altijd goed uit de verf, hoewel dit nu juist een belangrijk element is.

De internationalisering binnen de opleiding kan, naar de mening van de commissie, worden verbeterd. Zo zouden meer opleidingsonderdelen in het Engels gedoceerd kunnen worden. Ook dient te worden ingezet op meer structurele internationale studentenuitwisseling.

De opleiding beschikt naar de mening van de commissie over goede voorzieningen qua werkplekken, collegezalen en bibliotheek. Vooral de online bereikbaarheid van databanken en literatuur wordt als belangrijk ervaren, gezien de snelle ontwikkelingen binnen het vakgebied.

Het personeel betrokken bij de opleiding komt uit verschillende faculteiten. Dit is absoluut geen probleem, maar juist een sterkte van de opleiding. De commissie roemt de relevante onderzoekskwaliteit van de docenten. Bovendien is het onderwijzend personeel zeer gedreven wat betreft het milieu en op die manier inspirerend voor studenten. De docenten zijn ook zeer bereikbaar. Het ondersteunend personeel, met name de opleidingscoördinator, speelt een belangrijke rol bij de hele organisatie van de opleiding én als aanspreekpunt voor de studenten. Zij zorgt voor een intensieve begeleiding van de studenten.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau

De commissie beoordeelt het gerealiseerde eindniveau als voldoende.

De commissie kon een selectie van de tot op heden gebruikte toetsvormen en criteria inkijken. Deze zijn voldoende diepgaand en toetsen voldoende de beoogde leerresultaten. Eén van de uitdagingen voor de opleiding is een betrouwbare aanpak van mondelinge examens. Deze examens peilen op een goede manier naar bepaalde competenties, maar ze zijn achteraf moeilijk reproduceerbaar.

Uit de gesprekken bleek dat de examendata pas erg laat bekend gemaakt worden. De commissie vraagt om blijvende aandacht hiervoor, zodat studenten op tijd weten waar ze zich aan kunnen verwachten.

De commissie merkte dat feedback bij examens en werkstukken nog redelijk vrijblijvend georganiseerd is. Dit leek bovendien erg afhankelijk van de docent. Zeker bij papers mag deze feedback beter, zowel kwalitatief als kwantitatief.

Het doorstroomrendement is goed op orde, al doen wel steeds meer studenten langer over de opleiding omdat ze deze combineren met een andere opleiding of een job.

De afgestudeerden zijn in hoge mate inzetbaar op de arbeidsmarkt. Het valt de commissie daarbij op dat zij aan het werk zijn gegaan als milieugeneralist, maar ook als milieuspecialist. Dit toont aan dat de opleiding effectief breed opleidt, maar tegelijk ook de tools aanbiedt om zich verder te specialiseren in het snel veranderende milieulandschap.

Eindoordeel commissie

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Master of Science in de milieuwetenschap (master) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

Bevindingen NVAO

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

betreffende de accreditatie van de Master of Science in de milieuwetenschap (master) van de Universiteit Antwerpen.

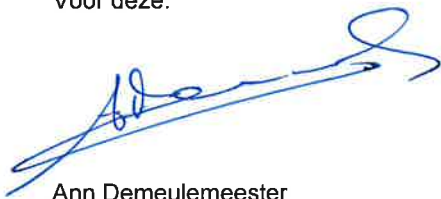
De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Master of Science in de milieuwetenschap (master) georganiseerd door de Universiteit Antwerpen. De opleiding wordt aangeboden te Antwerpen zonder afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt vanaf 1 oktober 2016 tot en met 30 september 2024.

Den Haag, 21 september 2015

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

¹ Het ontwerp accreditatiebesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij e-mail van 31 augustus 2015 heeft de instelling ingestemd met het ontwerp accreditatiebesluit.

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg

Oordeel	
1. Beoogd eindniveau	Voldoende
2. Onderwijsproces	Voldoende
3. Gerealiseerd eindniveau	Voldoende
Eindoordeel opleiding	Voldoende

Naam instelling	Universiteit Antwerpen
Adres instelling	Prinsstraat 13 B-2000 ANTWERPEN
Aard instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie Universiteit en Hogescholen Antwerpen
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Master of Science in de milieuwetenschap
Niveau en oriëntatie	master
Bijkomende titel	geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– geen – geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Antwerpen
Studieomvang (in studiepunten)	60
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30-09-2016
Academiejaar(en) waarin opleiding wordt aangeboden ²	2014-2015
(Delen van) studiegebied(en)	Wetenschappen – Politieke en Sociale Wetenschappen
ISCED benaming van het studiegebied	05 Natural Sciences, mathematics and statistics; 052 Environment; 03 Social Sciences; 0521 Environmental sciences

² Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

Leerresultaten 1 tot en met 8 zijn in consensus uitgeschreven door de Master in de milieuwetenschap (Universiteit Antwerpen), de Master in de milieusanering en het milieubeheer (manama, Universiteit Gent), de Master in Environmental Sanitation (Universiteit Gent). In de set van acht kernleerresultaten wordt een gezamenlijk leerresultatenkader geschetst voor de academische milieuoopleidingen: dit kader is geïnspireerd door het Nederlands-Vlaams referentiekader voor academische milieuoopleidingen. Leerresultaat 9 is van toepassing op de Master in de milieuwetenschap en vormt dus een opleidingspecifieke aanvulling op de gemeenschappelijke stam.

De afgestudeerde.

1. Heeft de competentie om een (complex) milieuvraagstuk als mens-milieu probleem te herkennen, kritisch te analyseren en een probleemstelling terzake te formuleren.
2. Kan milieuvraagstukken in een dynamisch, maatschappelijk (zoals beleidsmatig, juridisch, economisch, technologisch) en wetenschappelijk perspectief plaatsen, van lokaal tot mondiaal en geïnspireerd door een context van duurzame ontwikkeling.
3. Is in staat zelfstandig relevante informatie over een afgelijnd milieuvraagstuk te ontsluiten en onderzoek naar dat milieuvraagstuk op te zetten, uit te voeren, daarover te rapporteren en aanbevelingen te formuleren voor interventie en voor verder onderzoek.
4. Is in staat om op basis van verworven inhoudelijke en methodische kennis en vaardigheden ten aanzien van kennisintegratie, een verdiepende bijdrage op academisch niveau te leveren die relevant is voor het oplossen en voorkomen van milieuproblemen.
5. Is geoefend om in een multidisciplinaire setting samen te werken. Beschikt over de vereiste sociale en communicatieve vaardigheden (zowel mondeling als schriftelijk) om in een team te werken.
6. Is in staat in een zowel wetenschappelijke als niet-wetenschappelijke context te communiceren over milieuvraagstukken en hun aanpak, en daarover wetenschappelijk verantwoorde standpunten in te nemen en te bediscussiëren
7. Geeft in het reflecteren over milieuvraagstukken en de actuele bijdrage van milieuwetenschappers hieraan blijk van een open, creatieve en kritische geest en attitude.
8. Is geoefend om binnen de grenzen van de eigen competenties op een gestructureerde wijze een autonome rol op te nemen als milieuprofessional, bijvoorbeeld als onderzoeker, adviseur en/of medewerker bij zowel academische, overheids- als private (profit en non-profit) organisaties.
9. Is in staat beleidsinitiatieven te analyseren en onderbouwde suggesties te formuleren voor beleidsontwikkeling of maatschappelijke interventie.

Datum validatie: 7 april 2014

Voorzitter:

- Prof. dr. Jos Verhoeven, gewoon hoogleraar/kernhoogleraar landschapsecologie, Universiteit Utrecht;

Leden:

- Prof. dr. ir. Valérie Cappuyns, Professor Milieu- en Preventiemanagement, Faculteit Economie en Bedrijfswetenschappen, KU Leuven, Campus Brussel;
- Francies van Gijzegem, projectleider bio-energie bij ODE (Organisatie voor Duurzame Energie), Brussel (Specifiek voor de opleiding bachelor en master in de industriële wetenschappen: milieukunde);
- Hiltje Burgler, senior beleidsadviseur Kwaliteitszorg, Hanzehogeschool Groningen (onderwijsdeskundige);
- Anniek de Milliano, master of Science: Transport, Infrastructure and Logistics (specialisatie: Policy and Engineering), Technische Universiteit Delft (student-lid).

De commissie werd ondersteund door Maarten Deboosere, stafmedewerker kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad, secretaris.