

Besluit **Accreditatierapport en -besluit met een positieve beoordeling van de accreditatieaanvraag voor de opleiding Bachelor in het advanced business management (bachelor na bachelor) van de Katholieke Hogeschool Leuven**

datum	1. Inleiding
15 mei 2013	Bij brief van 28 september 2012 heeft het instellingsbestuur van de Katholieke Hogeschool Leuven te Heverlee een accreditatieaanvraag ingediend bij de Nederlands-Vlaamse
onderwerp	Accreditatieorganisatie (NVAO) voor de opleiding Bachelor in het advanced business
Accreditatierapport en -besluit (000908)	management (bachelor na bachelor). Deze aanvraag is ontvangen op 5 oktober 2012 en
bijlage	ontvankelijk verklaard op 26 november 2012.
1	

De accreditatieaanvraag steunt op het visitatierapport van een externe beoordeling uitgevoerd door een visitatiecommissie ingesteld door de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA).

De visitatiecommissie kende de volgende samenstelling:

Voorzitter:

- Bart Valgaeren, leidt een eigen dienstenbedrijf, werkzaam in de regio's Antwerpen, Vlaams-Brabant en Brussel;

Leden:

- Romain Hulpia, was leidend wetenschappelijk medewerker aan het didactisch laboratorium aan de Universiteit van Gent (onderwijsdeskundige);
- Frank Couffez, inspecteur Federale Overheidsdienst Financien, Controlecentrum Brugge;
- Ilse van Hoeck, rechter bij de Rechtbank van Koophandel van Turnhout;
- Patrick Schoenmakers, lid MT van de faculteit International Business and Communication van Hogeschool Zuyd in Maastricht;
- Michiel Vanloffelt, studeerde aan verschillende opleidingen, waaronder de avondopleiding Fiscale Wetenschappen aan cvo Groep T (2011-2012), (student-lid).

Secretaris:

- Chris Peeters, secretaris voor de VLHORA.

De visitatie heeft plaatsgevonden op 7, 8 en 9 maart en 23 mei 2011. Het visitatierapport dateert van 11 september 2012.

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- De externe beoordeling is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen van de NVAO en volgens de daarbij behorende beslisregels;
- De visitatiecommissie heeft voor de externe beoordeling het door de VLHORA vastgestelde visitatieprotocol gevolgd;
- De externe beoordeling verschaft inzicht in de samenstelling van de visitatiecommissie;
- De externe beoordeling bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat de externe beoordeling over de voorliggende opleiding regelmatig en gedegen tot stand is gekomen.

3. Inhoudelijke overwegingen

De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming in hoofdzaak op de onderstaande elementen uit het visitatierapport.

Doelstellingen

De opleiding heeft een verdiepend karakter ten opzichte van de basisopleiding omdat zij een hogere graad van specialisatie wil bereiken. Anderzijds heeft zij ook een verbreedend karakter. De algemene competenties zijn grotendeels dezelfde als die in de basisopleiding aan bod komen maar er zijn enkele aanpassingen gedaan naargelang de keuzerichting. De selectie van keuzerichtingen is sterk bepaald door het beroepenveld. De commissie adviseert om de beroepsspecifieke competenties concreter en evenwichtiger uit te bouwen.

Programma

De concordantiematrices per keuzerichting geven per opleidingsonderdeel aan welke competenties aan bod komen en op welk niveau eraan wordt gewerkt. Internationalisering komt in lijn met de doelstellingen expliciet in de opleiding aan bod. De procedure voor curriculumherziening is gedetailleerd uitgewerkt en houdt rekening met de input van verschillende interne en externe actoren.

Cursussen en syllabi zijn van een degelijk niveau en bevatten verwijzingen naar vakliteratuur. De opleiding besteedt aandacht aan de onderzoeksvaardigheden, zij is zich er bewust van dat hieraan en aan rapportagevaardigheden nog verder kan worden gewerkt in functie van de uitvoering van het bedrijfsproject. De commissie is positief over het bedrijfsproject van 30 studiepunten en vindt dat het bijdraagt aan een sterke professionele gerichtheid van het programma. Dit project vervangt en overstijgt de traditionele stage. De bedrijfsprojectbegeleider ziet nauwlettend toe op de projectdefiniering.

De commissie apprecieert de samenhang en transparantie van het programma. De sequentiële opbouw wordt bereikt door de kennisverwerving en verdere ontwikkeling van de competenties in functie te stellen van het bedrijfsproject. De commissie adviseert om de coherentie tussen de algemene opleidingsonderdelen en de evenwichtige spreiding van de competenties over keuzerichtingen heen te onderzoeken.

Er zijn nog geen specifieke bevragingen naar studeerbaarheid georganiseerd, wel heeft de opleiding focusgesprekken met studenten gevoerd. De commissie vindt de organisatie van een studietijdmeting een absolute noodzaak en vraagt de opleiding aandacht te hebben voor de effectieve opvolging van de resultaten ervan. Studenten ervaren de opleiding als zwaar.

Pagina 3 van 7 De opleiding steunt op de keuze van het opdrachtgestuurde onderwijs in de basisopleiding, in functie van de doelstelling om praktijk- en competentiegericht te werken. De commissie besluit dat er in de opleiding ruim aandacht is voor kennismaking met de praktijk, en dat de opleiding gepaste werkvormen inzet die aansluiten bij de te bereiken competenties. Om zicht te krijgen op de huidige toetspraktijk zal de opleiding in 2010-2011 starten met een inventarisatie van de toetsvormen door middel van een invuldocument. Op basis daarvan kan de opleiding verder evolueren naar een variatie van toetsvormen en kan overlap worden voorkomen. De examenvragen die de commissie heeft ingezien staan op het niveau van de aangereikte inhoud en van een professionele bachelor. De commissie adviseert om in overleg met de basisopleiding, het toetsbeleid verder vorm te geven en de kwaliteitsbewaking van het toetsgebeuren aan te vullen met een formele bevraging van de studenten. De opleiding hanteert de decretaal voorziene toelatingsvoorwaarden voor een bachelor-na-bacheloropleiding en houdt een overzicht bij van de studenteninstroom. De commissie adviseert om de instroomprofielen nader te analyseren om de aanvangsbegeleiding en het studietraject hier blijvend op te kunnen afstemmen.

Inzet van personeel

Het personeelsbeleid wordt sterk gestuurd vanuit de centrale diensten van de hogeschool. Jaarlijks evalueren de studenten het doceergedrag op het einde van het eerste semester. De resultaten daarvan worden teruggekoppeld naar de betrokkenen en gedeeld tijdens de functioneringsgesprekken. De gastlectoren voelen zich betrokken bij de opleiding. De commissie adviseert om aandacht te blijven besteden aan de onderwijskundige professionalisering van de gastlectoren. De domeinspecifieke gerichtheid en internationale ervaring van de gastlectoren zijn volgens de commissie sterke punten en betekenen een meerwaarde voor het gespecialiseerde karakter van de opleiding. In het academiejaar 2009-2010 waren 28 gastlectoren actief in de bachelor-na-bacheloropleiding. Tien vakspecialisten begeleiden de bedrijfsprojecten. De opleiding signaleert een permanente druk om de bachelor-na-bachelor financieel leefbaar te houden. De commissie vraagt aandacht voor de beheersing van de werkdruk van het personeel.

Voorzieningen

De opleiding beschikt over zeven goed uitgeruste computerlokalen en een taallabo. Het studielandschap met geïntegreerde bibliotheekvoorziening en het studiecenter ondersteunen het opdrachtgestuurde onderwijs. De commissie stelt vast dat de logistieke medewerkers van de hogeschool en het departement instaan voor een goed ingericht en onderhouden campus. De studenten verzekeren dat zij door de directe toegankelijkheid van lectoren, modulemanagers en de opleidingscoördinator zelden de nood ervaren om een beroep te doen op de diensten van de studiebegeleiding. De problemen die zij ervaren hebben vooral te maken met de combinatie van werken en studeren. Hiervoor wordt meestal een oplossing gevonden door een spreiding van het programma.

Interne kwaliteitszorg

De opleiding beschikt over een sterk kwaliteitszorgsysteem, de commissie waardeert daarin de verschillende actoren zoals de departementaal coördinator kwaliteitszorg en de opleidingscommissie. De hogeschool formuleert langetermijndoelen in de onderwijsontwikkelingsplannen. De commissie is positief over het bereik van de bevragingen, waarbij alle actoren worden betrokken. De panelgesprekken verduidelijken de resultaten hiervan. De opleiding maakt verder melding van een aantal behaalde kwaliteitslabels door de hogeschool en/of het departement. Via een participatieve methode worden alle actoren betrokken bij de veranderingsprocessen.

Het werkveld gaf te kennen dat de afgestudeerden opvallen door hun zelfredzaamheid en zin voor initiatief. De commissie las enkele bedrijfsprojectrapporten en is positief over het gerealiseerde niveau. De schriftelijke rapportering verdient meer aandacht. De commissie is ervan overtuigd dat de alumni goed voorbereid zijn op het werkveld.

De opleiding toont aan dat gedurende de laatste drie academiejaren 93 tot 99 procent van de studenten slaagt voor alle opleidingsonderdelen. De studieduur is beperkt tot één jaar of lichtjes hoger.

Conclusie

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat het eindoordeel van de commissie deugdelijk is gemotiveerd. De NVAO kan zich dan ook aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle facetten en onderwerpen, zoals verwoord in het visitatierapport. De NVAO beveelt de opleiding aan om aandacht te besteden aan de rapportagevaardigheden. De eindconclusie uit het visitatierapport wordt gevolgd.

Pagina 5 van 7 **4. Oordelen visitatiecommissie**

De tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van de visitatiecommissie weer.

ONDERWERP	ORDEEL	FACET	ORDEEL
1 Doelstellingen opleiding	V	1.1 niveau en oriëntatie	V
		1.2 domeinspecifieke eisen	V
2 Programma	V	2.1 eisen gerichtheid	G
		2.2 relatie doelstellingen - programma	G
		2.3 samenhang programma	V
		2.4 studielast	V
		2.5 toelatingsvoorwaarden	G
		2.6 studieomvang	OK
		2.7 afstemming vormgeving - inhoud	G
		2.8 beoordeling en toetsing	V
		2.9 masterproef	NVT
3 Inzet van personeel	V	3.1 eisen gerichtheid	G
		3.2 kwantiteit	V
		3.3 kwaliteit	V
4 Voorzieningen	V	4.1 materiële voorzieningen	G
		4.2 studiebegeleiding	G
5 Interne kwaliteitszorg	V	5.1 evaluatie resultaten	V
		5.2 maatregelen tot verbetering	V
		5.3 betrokkenheid	V
6 Resultaten	V	6.1 gerealiseerd niveau	G
		6.2 onderwijsrendement	V

Eindoordeel: positief

De onderstaande tabel geeft per onderwerp het globaal oordeel van de NVAO weer.

ONDERWERP	OORDEEL
1 Doelstellingen	V
2 Programma	V
3 Inzet personeel	V
4 Voorzieningen	V
5 Interne kwaliteitszorg	V
6 Resultaten	V

Eindoordeel: positief

6. Besluit¹

betreffende de accreditatie van de Bachelor in het advanced business management (bachelor na bachelor) van de Katholieke Hogeschool Leuven.

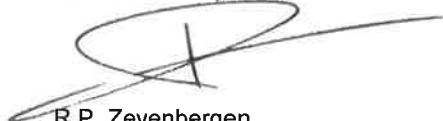
De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt het accreditatierapport en –besluit met positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor in het advanced business management (bachelor na bachelor) van de Katholieke Hogeschool Leuven goedgekeurd en wordt de opleiding geaccrediteerd. Het betreft een opleiding zonder afstudeerrichtingen die te Heverlee wordt georganiseerd.

De in het eerste lid bedoelde accreditatie geldt vanaf de aanvang van het academiejaar 2013-2014 tot en met het einde van het academiejaar 2020-2021

Den Haag, 15 mei 2013

Voor de NVAO,



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

¹ Het ontwerp van accreditatierapport en –besluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. De instelling heeft geen opmerkingen en/of bezwaren geformuleerd op het ontwerp van accreditatierapport –en besluit

Pagina 7 van 7 **Bijlage 1 – Gegevens opleiding**

– naam instelling	Katholieke Hogeschool Leuven
– adres instelling:	Abdij van Park 9 B-3001 HEVERLEE BELGIË
– aard instelling	ambtshalve geregistreerd
– graad, kwalificatie, specificatie	Bachelor in het advanced business management
– niveau en oriëntatie	bachelor na bachelor
– studieomvang	60 studiepunten
– opleidingsvarianten	
– afstudeerrichtingen:	geen
– vestiging opleiding	Heverlee
– onderwijstaal	Nederlands
– (delen van) studiegebieden	Handelswetenschappen en bedrijfskunde
– bijkomende titel	geen