

## Besluit

### Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Master of Science in de seksuologie (master) van de Katholieke Universiteit Leuven

datum	<b>Samenvattende bevindingen en overwegingen</b>
30 september 2014	De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het
onderwerp	visitatierapport.
Accreditatierapport en -besluit	
(002790)	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>
bijlagen	De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als goed.
4	

De masteropleiding seksuologie is uniek in Vlaanderen, dit wil zeggen dat er geen andere Vlaamse universiteit een initiële masteropleiding in het domein van de seksuologie aanbiedt. Deze opleiding valt onder de bevoegdheid van de Faculteit Geneeskunde en biedt een breed academisch programma aan, terwijl de meeste andere opleidingen in het domein van de seksuologie worden georganiseerd in de vorm van een postgraduaat met een klinische beroepsfinaliteit. De keuze voor een academische master geeft de Leuvense opleiding een duidelijk wetenschappelijk profiel en de commissie spreekt haar waardering uit voor de gemaakte keuze. De opleiding tracht de studenten een verdiepende vorming aan te bieden, waarbij er wordt gestreefd naar een zo groot mogelijke integratie van de verschillende domeinen (biologie, psychologie, psychiatrie, recht, ethiek, filosofie, sociologie) van waaruit seksualiteit in de opleiding wordt benaderd. Daarnaast wil de opleiding studenten vertrouwd maken met het brede beroepenveld van seksuologen en streeft ze naar het aanleren van belangrijke basiskennis en – vaardigheden voor de seksuele hulpverlening.

De opleidingsspecifieke leerresultaten sluiten aan bij het niveau dat van een master mag verwacht worden. Ze passen binnen het Domeinspecifiek Leerresultatenkader (DLR). De commissie meent verder dat de algemene doelstellingen en de beoogde opleidingsspecifieke leerresultaten helder zijn omschreven en op een transparante wijze naar abiturienten en studenten worden gecommuniceerd. De commissie waardeert ten zeerste dat de in het verleden gemaakte keuzes voor een academische master zonder stage expliciet en inzichtelijk wordt gemaakt voor de studenten.

De commissie is tevreden met de inspanningen van de opleiding om de vooropgestelde doelstellingen en leerresultaten te valideren aan de hand van 'externe criteria'. Toch ziet de commissie nog ruimte om de directe dialoog met het werkveld te intensiveren.

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als voldoende.

Het programma telt 120 studiepunten en is ingedeeld in een aantal clusters. Deze clusters omvatten verschillende domeinen van waaruit seksualiteit wordt benaderd. De keuze voor clusters draagt volgens de commissie bij tot een duidelijke en inzichtelijke opbouw van het programma. Het aantal keuzeopleidingsonderdelen is eerder beperkt. De studenten volgen een observatie- en demonstratiestage. Een intensieve stage is niet in het programma opgenomen, waardoor de aandacht op gevorderd klinisch handelen noodgedwongen eerder beperkt is. Toch meent de commissie dat er in diverse opleidingsonderdelen voldoende aandacht is voor praktijkervaring.

De commissie waardeert de integratie van kennis, vaardigheden en attitudes en meent dat de constructivistische leerwijze het leerproces stimuleert en bijdraagt aan het bereiken van de beoogde leerresultaten. De kleinschaligheid van de opleiding alsook de open en transparante communicatie tussen studenten en docenten leiden tot een prima leerklimaat en werken motiverend. Ook het multidisciplinaire karakter van de opleiding draagt volgens de commissie bij tot het positieve leerklimaat. Op dit punt wijst de commissie op een kwetsbaarheid. De samenhang van de opleiding en integratie van de verschillende domeinen kan in de toekomst niet alleen gegarandeerd worden door de inzet en motivatie van de studenten en de impliciete aandacht die enkele docenten hieraan schenken. Een sterker beleid op dit vlak is noodzakelijk. Ook het gefragmenteerd personeelsbestand en de beperkte inbedding van de opleiding in de Faculteit Geneeskunde maakt de samenhang van het programma kwetsbaar. Om de gedragenheid van de opleiding door het docententeam te verhogen, acht de commissie het wenselijk dat alle docenten – ook diegenen met een kleine aanstelling – regelmatig met elkaar in overleg gaan.

De studentenondersteuning, een ander element dat van belang is bij de samenhang van de leeromgeving, is mager. De commissie vraagt dan ook aan de faculteit om de opleiding van meer middelen te voorzien om deze kwetsbaarheid te verminderen.

Het unieke karakter van de opleiding, en bijgevolg het gebrek aan equivalente academische masteropleidingen in de seksuologie in Europa, beperkt de mogelijkheden voor het ontwikkelen en uitbouwen van structurele internationale studentenmobiliteit. Het organiseren van uitwisselingen voor studenten in het kader mobiliteitsprogramma's zoals Erasmus wordt daarom weinig gefaciliteerd. De commissie heeft begrip voor de situatie waarin de opleiding verkeert, maar meent dat het in dit geval des te belangrijker is om de studenten beperkte internationale ervaringen te laten opdoen aan de hand van *internationalisation@home*.

De materiële voorzieningen op de campus Gasthuisberg, die de commissie heeft bezocht tijdens het bezoek, zijn van goede kwaliteit. De uitbouw van een skillslab, waar studenten praktijkervaringen zouden kunnen opdoen, is een aanbeveling die de commissie wenst te maken.

Globaal genomen meent de commissie dat de studenten terecht komen in een samenhangende leeromgeving, voldoende worden ondersteund door de opleiding en de faculteit, en dat het onderwijsleerproces de studenten in staat stelt om de beoogde leerresultaten te bereiken. Het feit dat het merendeel van deze studenten het diploma

Pagina 3 van 8 behaalt binnen de voorziene tijd en dat slechts weinig studenten de studie staken, wijst volgens de commissie op de effectiviteit van het leerproces.

#### *Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau*

De commissie beoordeelt het gerealiseerd eindniveau als voldoende.

Er is een impliciete gedragen visie op toetsen en beoordelen bij de docenten aanwezig. De commissie stelt dat de wijze van toetsen en examineren articuleert met het onderwijsleerproces. De opleiding werkt met verbeterseleutels en verbetercriteria. De commissie concludeert dat de opleiding beschikt over een adequaat, transparant en valabel systeem van toetsing en beoordeling. Ze beveelt wel aan om de betrouwbaarheid van de mondelinge examens te verhogen en het toetsbeleid verder uit te werken.

De commissie stelt vast dat de masterproeven van degelijke kwaliteit zijn en blijken te geven van een kritisch en analytisch vermogen bij de studenten. In het kader van het verbeterperspectief ziet zij ruimte om nog meer studenten de gelegenheid te bieden tot het doen van eigen, innovatief en kenniscreatief onderzoek. Niettegenstaande deze aanbeveling meent de commissie dat de kwaliteit van de masterproef en van examineren een garantie zijn dat de studenten de beoogde leerresultaten op een prima niveau bereiken.

Afgestudeerden hebben kennis van het domein van de klinische seksuologie en zijn volgens de commissie in staat om op een startniveau te functioneren als beginnend seksuoloog of vormings- en/of preventiewerker. De commissie heeft vastgesteld dat de overgang van de opleiding naar de arbeidsmarkt voor de meeste studenten vlot verloopt.

#### *Eindoordeel commissie*

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Master of Science in de seksuologie (master) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft alle aanbevelingen van de commissie, in het bijzonder de aanbevelingen met betrekking tot de extra capaciteit voor studentenondersteuning en de verhoging van het onderzoeksgehalte van sommige masterproeven.

#### **Bevindingen**

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

Pagina 4 van 8 **Besluit**<sup>1</sup>

betreffende de accreditatie van de Master of Science in de seksuologie (master) van de Katholieke Universiteit Leuven.

De NVAO,  
Na beraadslaging,  
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Master of Science in de seksuologie (master) georganiseerd door de Katholieke Universiteit Leuven. De opleiding wordt aangeboden te Leuven en kent geen afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt vanaf 1 oktober 2014 tot en met 30 september 2022.

Den Haag, 30 september 2014

De NVAO  
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman  
(voorzitter)

---

<sup>1</sup> Het ontwerp van accreditatierapport en –besluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij brief van 4 september 2014 heeft de instelling gebruik gemaakt van de gelegenheid om te reageren. Dit heeft niet geleid tot aanpassingen.

Pagina 5 van 8 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

<b>Generieke kwaliteitswaarborg</b>	<b>Oordeel</b>
1. Beoogd eindniveau	Goed
2. Onderwijsproces	Voldoende
3. Gerealiseerd eindniveau	Voldoende
<b>Eindoordeel</b>	<b>Voldoende</b>

Naam instelling	Katholieke Universiteit Leuven
Adres instelling	Naamsestraat 22 bus 5000 3000 Leuven
Aard instelling	Ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie KU Leuven
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Master of Science in de seksuologie
Niveau en oriëntatie	Master
Bijkomende titel	Geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	Geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Leuven
Studieomvang (in studiepunten)	120
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2015
Academieja(a)r(en) waarin opleiding wordt aangeboden	2013-2014
(Delen van) studiegebied(en)	Sociale gezondheidswetenschappen
ISCED benaming van het studiegebied	Health and Welfare / Health

Een opleiding tot 'Master of Science in de Seksuologie' beoogt de volgende 8 *leerresultaten* (LR), met name de student...

1. heeft een gevorderde kennis van de multidimensionele aard van het studieobject 'seksualiteit' én van (de interacties tussen) de biologische, psychologische en sociale factoren/dimensies die seksualiteit mee bepalen; daarbij oog hebbend voor een levensloopperspectief.
2. heeft een gevorderde kennis van verschillende wetenschappelijke onderzoeksmethoden en -technieken om de menselijke seksualiteit te bestuderen én van hun toepasbaarheid binnen verschillende kennisgebieden van de seksuologie.
3. heeft een gevorderde kennis van de menselijke seksuele ontwikkeling en haar inbedding binnen een maatschappelijke context.
4. kan de verworven kennis en inzichten op een multidisciplinaire manier aanwenden in verschillende contexten; m.n. in klinisch werk in de seksuele hulpverlening, in seksuele vorming en/of preventiewerk, in seksuologisch onderzoek en in seksuologie gerelateerd onderwijs.
5. kan gegevens uit de wetenschappelijke literatuur over seksualiteit verzamelen, interpreteren en beoordelen op hun wetenschappelijke relevantie en kwaliteit.
6. kan een kritische, wetenschappelijke vraagstelling formuleren en operationaliseren aan de hand van wetenschappelijke onderzoeksmethodes; gegevens verzamelen; de resultaten kritisch interpreteren en kaderen in hun context en erover rapporteren om een relevante bijdrage te leveren aan het kennisontwikkelingsproces in de seksuologie.
7. kan wetenschappelijk onderbouwde presentatie geven, in het Nederlands én het Engels, over topics van het brede domein van de seksuologie, aan zowel vakgenoten als aan een breder publiek.
8. kan een kritische houding en een beredeneerd, wetenschappelijk onderbouwd standpunt ontwikkelen en innemen tegenover de benadering van seksualiteit in zowel het wetenschappelijk als maatschappelijk discours. Studenten ontwikkelen een houding van kritische leergierigheid en hebben inzicht in hoe men op de hoogte kan blijven van nieuwe ontwikkelingen binnen de seksuologie als wetenschap.

Voorzitter:

- Prof. dr. Harry van de Wiel, hoogleraar gezondheidspsychologie, Rijksuniversiteit Groningen;

Leden:

- Prof. dr. Willibrord Weijmar Schultz, hoogleraar psychosomatische obstetrie en gynaecologie, Universitair Medisch Centrum Groningen;
- Prof. dr. Jacques van Lankveld, hoogleraar klinische psychologie, Open Universiteit Heerlen;
- Prof. dr. Marc Spoelders †, hoogleraar pedagogiek, Universiteit Gent (onderwijsdeskundige);
- Estelle Delbart, masterstudent klinische psychologie, Universiteit Gent (student-lid).

De commissie werd ondersteund door Andreas Smets, secretaris.