

## **Besluit** **Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Master of Arts in de wijsbegeerte / Master of Arts in Philosophy (master) van de Katholieke Universiteit Leuven**

<b>datum</b>	<b>Samenvattende bevindingen en overwegingen</b>
7 november 2014	De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het
<b>onderwerp</b>	visitatierapport.
Definitief	
accreditatiebesluit	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>
(002996)	De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende.
<b>bijlagen</b>	
4	De masteropleidingen Wijsbegeerte/Philosophy worden georganiseerd binnen het Hoger Instituut voor Wijsbegeerte (HIW) van de KU Leuven. Het HIW maakt deel uit van de groep Humane Wetenschappen en is een zelfstandige faculteit van de KU Leuven. In zijn onderwijs streeft het HIW ernaar het hele domein van de filosofie te bestrijken. Tegelijkertijd worden eigen accenten gelegd: er gaat veel aandacht uit naar de historische ontwikkeling van de filosofie, naar metafysica en de hedendaagse continentale wijsbegeerte, in het bijzonder de fenomenologie. De leerresultaten sluiten adequaat aan bij het Vlaams kwalificatieraamwerk en zijn helder afgestemd op het domeinspecifiek leerresultatenkader. Het onderwijs richt zich eerder op fundamentele, theoretische kwesties dan op toegepaste filosofie. Bij het voltooien van de master moet de student een grondige kennis hebben van een aantal specifieke onderwerpen binnen verschillende historisch-filosofische en systematisch-filosofische domeinen. Daarbovenop wordt een begin van specialisatie binnen één bepaald domein beoogd. De master Philosophy is een Engelse taalvariant van de master Wijsbegeerte, specifiek gericht op internationale studenten met onderzoeksinteresse.

*Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsproces*  
De commissie beoordeelt het onderwijsproces als goed.

De masteropleiding Wijsbegeerte (60 studiepunten) omvat een kerngedeelte van 24 studiepunten, een keuzegedeelte van 12 studiepunten en een masterproef ter waarde van 24 studiepunten. Het kerngedeelte bestaat uit Tekstcolleges, Vraagstukken en een Masterseminarie. Zowel de Tekstcolleges als de Vraagstukken zijn thematisch geclusterd in subgroepen. Het programma is zo opgevat dat studenten niet overdreven kunnen specialiseren. In de master Philosophy is de indeling min of meer gelijkaardig, maar het vakkenaanbod anders ingedeeld.

Pagina 2 van 8 De clustering en keuzeregels zijn bewust ingevoerd om te voorkomen dat de programma's overdreven specialiseren. De masteropleidingen behouden dan ook een relatief breed karakter. Studenten kunnen niettemin ook eigen accenten leggen en de vakken zijn inhoudelijk diepgaander dan in de bachelor. Er is met andere woorden een duidelijke verdieping, maar nog geen uitgesproken specialisering. Zowel de tekstvakken als de vraagstukken zijn opgevat als interactiecolleges. Studenten toetsen eigen analyses en interpretaties af aan die van hun medestudenten. Ze worden letterlijk uitgedaagd tot filosoferen. Vele colleges worden ook gecombineerd met lees- en schrijfp opdrachten. In het Masterseminarie geven studenten een mondelinge presentatie, participeren in klassikale discussies en schrijven een paper. Er worden nauwelijks cursusteksten of handboeken gebruikt, maar voornamelijk primaire en secundaire vakliteratuur. De commissie heeft veel waardering voor zulk een tekstgerichte benadering. Wel is ze van mening dat de historische en culturele context van de teksten nog meer aandacht verdient. Filosofische vaardigheden en onderzoeksvaardigheden komen in alle vakken aan bod. In de masterproef krijgt de student de kans om de opgedane kennis en vaardigheden in te zetten in een eigen wetenschappelijk onderzoek. Studenten dienen hiervoor zelf een voorstel en onderzoeksvraag in. De Engelstalige variant geeft de opleiding een sterk internationaal karakter. Het HIW heeft ook een uitgebreid aanbod aan uitwisselingsakkoorden. Studenten kunnen tijdens de master op Erasmusuitwisseling gaan.

Mondelinge en schriftelijke examens domineren in opleiding, maar er is ook ruimte voor evaluatie op basis van papers, oefeningen, presentaties en participatie. De masterproef telt mee voor 24 (van de 60) studiepunten van de opleiding. Deze moet ook mondeling verdedigd worden.

De opleiding is gehuisvest in een 19de-eeuws neogotisch gebouwencomplex. Zowel de leslokalen als de bibliotheek bevinden zich in deze ruimtes. De faculteit beschikt daarmee over een aantrekkelijke eigen campus in het stadscentrum van Leuven, die ervoor zorgt dat studenten zich sterk identificeren met hun opleiding. De bibliotheek heeft een goede en uitgebreide collectie.

De opleiding besteedt veel aandacht aan de onderwijskundige vorming van haar docenten en dat weerspiegelt zich in een hoog niveau van lessen en seminaries. Op universitair niveau bestaan de nodige faciliteiten om studenten te ondersteunen. Verder kunnen studenten die Engelstalige teksten moeten schrijven beroep doen op een Writing Lab.

*Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau*  
De commissie beoordeelt het gerealiseerd eindniveau als goed.

Er is een vorm van collectief toetsbeleid in voege. De diversiteit aan examenvormen wordt bewaakt en alle evaluatie-activiteiten samen moeten de leerresultaten van de opleiding als geheel dekken. De kwaliteitsbewaking van het toetsbeleid is transparant en betrouwbaar. De evaluatie van de masterproef gebeurt adequaat en evenwichtig. De masterproeven zijn van een zeer degelijk niveau.

De commissie stelde vast dat er bij heel wat studenten studietijdvertraging optreedt. Vele studenten trekken een extra jaar uit voor de masterproef. Toch is de opleiding op zich goed studeerbaar. Exacte gegevens over de inzetbaarheid van oud-studenten in het werkveld ontbreken. De commissie stelde alleszins vast dat de opleiding filosofen aflevert met een brede wijsgerige vorming. Weliswaar blijft de Leuvense master erg kennisgericht, maar de

Pagina 3 van 8 afgestudeerden hebben een hele reeks algemene vaardigheden onder de knie die hen geschikt maken voor een uitgebreid gamma aan beroepsmogelijkheden. Afgestudeerden kunnen uiteraard ook een loopbaan binnen de academische wereld ambiëren.

#### *Eindoordeel commissie*

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Master of Arts in de wijsbegeerte /Master of Arts in Philosophy (master) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

#### **Bevindingen**

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

betreffende de accreditatie van de Master of Arts in de wijsbegeerte / Master of Arts in Philosophy (master) van de Katholieke Universiteit Leuven.

De NVAO,  
Na beraadslaging,  
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Master of Arts in de wijsbegeerte/ Master of Arts in Philosophy (master) georganiseerd door de Katholieke Universiteit Leuven. De opleiding wordt aangeboden te Leuven en kent geen afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is goed.

De accreditatie geldt vanaf 1 oktober 2015 en met 30 september 2022.

Den Haag, 7 november 2014

De NVAO  
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman  
(voorzitter)

Lucien Bollaert  
Bestuurder NVAO

---

<sup>1</sup> Conform de bepalingen vermeld in de handleiding accreditatie kan een instelling opmerkingen en bezwaren formuleren op het ontwerp van accreditatierapport. Bij e-mail van 20 oktober 2014 heeft de instelling gereageerd op het ontwerp van accreditatierapport. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen in het accreditatierapport.

Pagina 5 van 8 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

<b>Generieke kwaliteitswaarborg</b>	<b>Oordeel</b>
1. Beoogd eindniveau	Voldoende
2. Onderwijsproces	Goed
3. Gerealiseerd eindniveau	Goed
<b>Eindoordeel</b>	<b>Goed</b>

Naam instelling	Katholieke Universiteit Leuven
Adres instelling	Oude Markt 13 - bus 5005 3000 Leuven
Aard instelling	Ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie KU Leuven
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Master of Arts in de wijsbegeerte /Master of Arts in Philosophy
Niveau een oriëntatie	Master
Bijkomende titel	Geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– Geen – Ja
Onderwijstaal	Nederlands / Engels
Vestiging(en) opleiding	Leuven
Studieomvang (in studiepunten)	60
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2015
Academieja(a)r(en) waarin opleiding wordt aangeboden	2014-2015
(Delen van) studiegebied(en)	Wijsbegeerte en moraalwetenschappen
ISCED benaming van het studiegebied	Philosophy and Ethics

1. Heeft een diepgaande (state of the art) kennis van en inzicht in ten minste één systematisch of historisch filosofisch domein.
2. Heeft inzicht in de samenhang tussen dit domein en andere domeinen uit de filosofie en kan de verworven inzichten relateren aan de maatschappelijke, culturele en wetenschappelijke context.
3. Heeft inzicht in de eigenheid, de sterktes en de zwaktes van verschillende filosofische benaderingen en tradities.
4. Heeft inzicht in de mogelijke betekenis van inzichten uit andere wetenschappelijke disciplines voor de filosofie.
5. Kan een filosofische duiding geven van maatschappelijke en culturele fenomenen en wetenschappelijke ontwikkelingen.
6. Heeft kennis van de gespecialiseerde filosofische terminologieën en begrippen en kan deze accuraat gebruiken.
7. Heeft kennis van en inzicht in actuele filosofische (onderzoeks)debatten, en kan deze actief opvolgen en integreren in eigen reflectie en onderzoek.
8. Kan betekenisvolle filosofische vragen formuleren die cruciaal zijn voor uiteenlopende maatschappelijke en filosofische debatten, op basis daarvan een eigen standpunt innemen en onderbouwen, en hierover in discussie treden.
9. Kan zelfstandig een filosofische vraagstelling formuleren, onderzoek hierover ontwikkelen, hierbij vakliteratuur betrekken en kritisch verwerken conform de gangbare wetenschappelijke criteria binnen het vakgebied.
10. Heeft de competenties om een overdacht, waardenbewust, kritisch en genuanceerd oordeel te formuleren en de maatschappelijke betekenis er van in te schatten.
11. Kan de resultaten van eigen onderzoek en reflectie helder en genuanceerd mondeling en schriftelijk rapporteren aan vakgenoten en niet-vakgenoten.
12. Kan de maatschappelijke betekenis van de filosofie vertalen naar een professionele context.

Voorzitter:

- Prof. dr. Jos de Mul, hoogleraar filosofische antropologie, Faculteit der Wijsbegeerte, Erasmus Universiteit Rotterdam;

Leden:

- Prof. dr. Thomas Mertens, hoogleraar rechtsfilosofie, Radboud Universiteit Nijmegen;
- Prof. dr. Marian A. Verkerk, hoogleraar zorgethiek aan het Universitair Medisch Centrum Groningen;
- Prof. dr. Frank Veltman, professor Logica, Faculteit der Geesteswetenschappen; Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica, Universiteit van Amsterdam;
- Dr. Guido Cuyvers, departementshoofd Departement Sociaal Werk, Katholieke Hogeschool Kempen (onderwijsdeskundige);
- Wouter Duckaert, student Bachelor in de Wijsbegeerte, Universiteit Antwerpen (student-lid).

De commissie werd ondersteund door Peter Daerden, secretaris.