

Besluit **Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Master of Arts in de wereldgodsdiensten, de interreligieuze dialoog en de religiestudie (master) van de Katholieke Universiteit Leuven**

datum	Samenvattende bevindingen en overwegingen
31 maart 2015	De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het
onderwerp	visitatierapport.
accreditatiebesluit	
(003509)	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>
bijlagen	De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als goed

4

Profilering

De master in de Wereldgodsdiensten, de Interreligieuze Dialoog en de Religiestudie (WIDR) is een deels verbredende en deels verdiepende initiële master voor studenten met bijzondere interesse in het fenomeen religie. Beoogd wordt studenten inzicht te doen verwerven in de complexe rol van religie in de hedendaagse maatschappij. Vanuit diverse religiewetenschappelijke perspectieven dienen de studenten actuele religieuze verschijnselen adequaat te leren analyseren en duiden. Daarnaast krijgen ze inzicht in de dynamiek en hindernissen van de interreligieuze communicatie en verhoudingen en verwerven de vaardigheid en bekwaamheid om professioneel te functioneren in de huidige multireligieuze context. Een student kan binnen het programma een bijzondere klemtoon leggen op de studie van de interreligieuze dialoog, de islam of de religiestudie.

De opleiding richt zich in het bijzonder tot twee doelgroepen. Enerzijds zijn dat studenten met een academische bachelor of master die een bijzondere interesse in wereldreligies en interreligieuze dialoog hebben en/of zich willen voorbereiden om te werken in een multiculturele en multireligieuze context. Anderzijds richt de opleiding zich ook nadrukkelijk tot mensen die reeds in het werkveld staan en daarbij geconfronteerd worden met aspecten als multiculturaliteit, interreligieuze dialoog en samenlevingsopbouw. Studenten die instromen brengen dus hun eigen academische en/of professionele expertise mee.

De algemene doelstellingen van de opleiding worden vertaald in 9 opleidings specifieke leerresultaten. De uitwerking daarvan is helder, meent de commissie. De leerresultaten zijn duidelijk verwoord, in lijn met het Vlaamse kwalificatieraamwerk en een adequate vertaling van de domeinspecifieke leerresultaten.

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als voldoende

Programma

Het masterprogramma omvat 60 studiepunten, met een gemeenschappelijk gedeelte van 24 studiepunten. Dit verplichte deel brengt studenten verdiepte kennis en inzicht bij in de complexiteit en eigenheid van het fenomeen religie, de godsdienstwetenschappelijke benadering ervan en de grote religieuze tradities. Naast het gemeenschappelijke gedeelte heeft de opleiding drie opties: 'wereldgodsdiensten en interreligieuze dialoog', 'islam' en 'religiestudie'. Oosterse religies en islam zijn prominent aanwezig, voor godsdienst op het Afrikaanse continent is er veel minder aandacht. In het kader van de gekozen optie wordt een masterproef geschreven. Hiervoor kan de student kiezen tussen het maken van een eindverhandeling gebaseerd op literatuuronderzoek, of het doen van een stage of veldwerk met bijhorend onderzoeksrapport.

In bijna twee derde van de opleidingsonderdelen wordt gekozen voor het college als werkvorm. Tegelijk worden tal van activerende activiteiten aangewend om de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de studenten te vergroten. Een grote troef van de opleiding is de praktijkervaring die kan opgedaan worden. Heel wat vakken omvatten excursies die studenten rechtstreeks in contact brengen met concrete religieuze praktijken en rituelen. Er is ook deelname aan een studiereis naar India mogelijk. Voor de stage is de student werkzaam in een organisatie actief op het terrein van de interreligieuze dialoog of de geloofscommunicatie. Studenten die voor veldwerk kiezen bestuderen, vanuit een godsdienstwetenschappelijk perspectief, een hedendaags religieus fenomeen. Er bestaat een traject voor zowel zij-instromers (met een aangepast programma) als voor Nederlandstalige werkstudenten (voor wie volledig uitgebouwde zelfstudiepakketten beschikbaar zijn).

Beoordeling en toetsing

Een meerderheid van de vakken wordt mondeling geëxamineerd, vaak in combinatie met (in de loop van het jaar gemaakte) werkstukken en/of presentaties. Masterproeven gebaseerd op literatuuronderzoek tellen mee voor 16 (van de 60) studiepunten, en dienen mondeling verdedigd te worden voor een jury. De optie stage/veldwerk met onderzoeksrapport staat voor 20 studiepunten.

Begeleiding en ondersteuning

De opleiding is gehuisvest in het hartje van Leuven. De infrastructuur is up-to-date. Studenten kunnen terecht in een internationaal gerenommeerde theologische bibliotheek. De lesgevers en ondersteuners doen het nodige om studenten wegwijs te maken. Ook kan beroep gedaan worden op een studietrajectbegeleider. De visitatiecommissie stelde een klantvriendelijk klimaat in de opleiding vast, waarin studenten zich thuis voelen en een laagdrempelig contact met hun docenten onderhouden.

De keuzevrijheid blijft weliswaar ruim en dat is een groot goed, vinden de studenten. Vanuit opleidingsstandpunt moet wel bewaakt blijven dat het programma voldoende coherent blijft, dat er een bepaalde consistentie in zit. De commissie adviseert daarom om een aantal (facultatieve) voorbeeldtrajecten te programmeren, die als het ware een leidraad uittekenen. Inhoudelijk gezien vindt de commissie het dialoog-aspect aan verdere uitwerking toe. Een grote troef van deze opleiding is de praktijkervaring die kan opgedaan worden. De organisatie van stage en veldwerk zijn adequaat, maar de expertise voor het veldonderzoek (interviewtechnieken bijvoorbeeld) kan nog beter omkaderd.

Pagina 3 van 8 De commissie heeft grote waardering voor dit programma, maar signaleerde een aantal aandachtspunten, zoals het relatief grote aandeel bachelorvakken en de uitwerking van het dialoogaspect.

Studenten voelen zich zeer thuis in de Faculteit. De groepen zijn kleinschalig en het contact met de professoren laagdrempelig. De commissie waardeert in het bijzonder de functie van de bibliotheek als stimulerende leeromgeving. Ondanks de gesignaleerde werkdruk vindt de commissie de kwantiteit van het personeel voldoende. De commissie is tevreden over de didactische kwaliteiten van het personeel. De commissie stelt tevens vast dat er een grote diversiteit aan vakinhoudelijke deskundigheid onder de docenten bestaat (met recent nog de invulling van een vacature op het domein van de empirische theologie). De commissie stelt vast dat de aandachtspunten van de vorige visitatie ter harte zijn genomen.

Aan de master WIDR wordt een score 'voldoende' toegekend. De commissie heeft grote waardering voor dit programma, maar signaleerde een aantal aandachtspunten, zoals het relatief grote aandeel bachelorvakken en de uitwerking van het dialoogaspect.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau

De commissie beoordeelt het gerealiseerde eindniveau als goed

Slaagkansen en beroepsmogelijkheden

Slechts een zeer laag percentage slaagt erin het diploma binnen 1 jaar te behalen. Er moet echter rekening mee worden gehouden dat de master vaak deeltijds wordt gevolgd door zelfstudiestudenten. Ook kiezen studenten die een stage lopen vaak een meerjarentraject. De tewerkstellingsperspectieven zijn vooralsnog moeilijk na te gaan. Studenten volgen vaak een heel eigen traject, zijn vaak reeds aan het werk en komen bovendien in een veelheid van tewerkstellingsdomeinen terecht.

Op basis van haar gesprekken, de inzage van examens en extensieve lectuur van masterproeven acht de commissie het niveau van de afgestudeerde masters en master-na-masters voldoende tot goed, soms zelfs zeer goed.

Eindoordeel commissie

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Master of Arts in de wereldgodsdiensten, de interreligieuze dialoog en de religiestudie (master) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Bevindingen NVAO

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

betreffende de accreditatie van de Master of Arts in de wereldgodsdiensten, de interreligieuze dialoog en de religiestudie (master) van de Katholieke Universiteit Leuven.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Master of Arts in de wereldgodsdiensten, de interreligieuze dialoog en de religiestudie (master) georganiseerd door de Katholieke Universiteit Leuven. De opleiding wordt aangeboden te Leuven zonder afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is goed.

De accreditatie geldt vanaf 1 oktober 2015 tot en met 30 september 2023.

Den Haag, 31 maart 2015

De NVAO
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

¹ Het ontwerp accreditatiebesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij e-mail 26 maart 2015 heeft de instelling gereageerd op het ontwerp. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen in het ontwerp accreditatiebesluit.

Pagina 5 van 8 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg	Oordeel
1. Beoogd eindniveau	Goed
2. Onderwijsproces	Voldoende
3. Gerealiseerd eindniveau	Goed
Eindoordeel	Goed

Naam instelling	Katholieke Universiteit Leuven
Adres instelling	Naamsestraat 22 - bus 5000 3000 LEUVEN
Aard instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie KU Leuven
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Master of Arts in de wereldgodsdiensten, de interreligieuze dialoog en de religiestudie
Niveau en oriëntatie	master
Bijkomende titel	geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– geen – ja
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Leuven
Studieomvang (in studiepunten)	60
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	2014 – 2015
Academiejaar(en) waarin opleiding wordt aangeboden ²	30 – 09 – 2015
(Delen van) studiegebied(en)	Godgeleerdheid, godsdienstwetenschappen en kerkelijk recht
ISCED benaming van het studiegebied	Arts and humanities – Humanities (except languages) – Religion and theology

² Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

1. Inzicht hebben in de eigenheid, complexiteit en sociaal-culturele inbedding van het fenomeen religie.
2. Kennis hebben van relevante religiewetenschappelijke benaderingen.
3. Kennis hebben van grote religieuze tradities en diverse religieuze verschijningsvormen.
4. Religieuze praktijken en overtuigingen kunnen analyseren en duiden vanuit een religiewetenschappelijk referentiekader.
5. Relaties tussen religieuze tradities kunnen analyseren en duiden.
6. Mogelijkheidsvoorwaarden en hindernissen in interreligieuze en interlevensbeschouwelijke communicatie beschrijven en concrete moeilijkheden in interreligieuze en interlevensbeschouwelijke dialoog analyseren.
7. Op wetenschappelijk verantwoorde wijze verworven inzichten, kennis en vaardigheden toepassen op maatschappelijke en/of culturele vraagstellingen waarin religie en levensbeschouwing een rol spelen.
8. Op grond van de verworven inzichten en methodiek zelfstandig onderzoek kunnen verrichten op het domein van de wereldgodsdiensten, religiestudie en/of interreligieuze dialoog en hierover rapporteren en communiceren.
9. Verworven expertises en persoonlijke vaardigheden gepast inzetten om door te groeien naar deskundig en participatief samenwerken met doelgroepen en professionals op het domein van de wereldgodsdiensten.

Voorzitter:

- Prof. dr. em. Henk Witte, bijzonder hoogleraar op de Xaverius-leerstoel bij de Tilburg School of Catholic Theology;

Leden:

- Prof. dr. Jan van der Watt, hoogleraar Exegese van het Nieuwe Testament en Bronteksten van het Christendom aan de Radboud Universiteit Nijmegen;
- Prof. dr. Caroline Vander Stichele, universitair docent Religiestudies aan de Universiteit van Amsterdam;
- Prof. dr. em. Monique Foket, emeritus hoogleraar pastoraaltheologie en godsdienstdidactiek aan de Université catholique de Louvain (onderwijsdeskundige);
- Marjolein Klapwijk, bachelorstudent aan de Evangelische Theologische Faculteit (student-lid).

De commissie werd ondersteund door Peter Daerden, stafmedewerker kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad, secretaris.