

## Besluit **Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Master of Arts in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen / Master of Arts in Theology and Religious Studies (master) van de Katholieke Universiteit Leuven**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>datum</b>        | <b>Samenvattende bevindingen en overwegingen</b>                                     |
| 31 maart 2015       | De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het |
| <b>onderwerp</b>    | visitatierapport.  |
| accreditatiebesluit |  |
| (003507)            | <i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>                            |
| <b>bijlagen</b>     | De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als goed          |
| 4                   |  |

De masteropleiding heeft een Nederlandstalige en een Engelstalige variant.

### Profilering

De masteropleiding zoekt een evenwicht tussen een brede theologische vorming enerzijds en verdieping anderzijds. Studenten worden voorbereid op zelfstandig theologisch of godsdienstwetenschappelijk onderzoek, dan wel toegerust om als expert in kerk en samenleving academisch werkzaam te zijn. Veel aandacht gaat uit naar het ontwikkelen van de bekwaamheid om religieuze en godsdienstwetenschappelijke problemen te begrijpen in hun relatie met de actuele maatschappelijke context en toe te passen in het kader van het onderwijs, pastoraat of andere sectoren van de samenleving. Studenten moeten theoretische inzichten praktisch kunnen hanteren, in de context van een multiculturele en multireligieuze samenleving.

De algemene doelstellingen zijn voor beide masteropleidingen vertaald in een reeks concrete leerresultaten, helder verwoord en in lijn met het Vlaamse kwalificatieraamwerk. Ook de vertaling van domeinspecifieke naar opleidingsspecifieke leerresultaten is overal transparant gebeurd.

### *Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsproces*

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als goed

### Programma

Het masterprogramma omvat 60 studiepunten. Studenten kiezen een major uit één van de volgende zes groepen: Bijbelwetenschap, Systematische theologie, Theologische ethiek, Geschiedenis van kerk en theologie, Pastoraaltheologie, Religiestudie. Elke major bestaat uit een reeks colleges, seminaries en onderzoekscolleges. Studenten moeten 16 studiepunten besteden aan opleidingsonderdelen buiten de door hen gekozen major.

Pagina 2 van 8 Dit laatste garandeert een niet al te gespecialiseerde vorming. Het onderwerp voor de masterproef moet gekoppeld zijn aan de gekozen major, maar de keuze is op zich vrij.

Studenten worden sterk geactiveerd en aangezet tot zelfstandig en zelfkritisch denken. De colleges en onderzoekscolleges vinden plaats onder de vorm van hoorcolleges die samengaan met een brede waaier aan activerende activiteiten. Studenten krijgen lectuuropdrachten, schrijven papers, geven presentaties of participeren aan klassikale discussies. Seminars brengen de studenten onderzoeksgerichte vaardigheden bij, die voor de masterproef kunnen aangewend worden. Ook het gebruikte studiemateriaal is adequaat.

Studenten kunnen gebruik maken van een uitgebreid aanbod aan uitwisselingsakkoorden met partners uit heel Europa. In de opleiding zelf wordt steeds meer ingezet op samenwerking tussen Vlaamse en internationale studenten.

Er bestaat een traject voor zowel zij-instromers (met een aangepast programma) als voor Nederlandstalige werkstudenten (voor wie volledig uitgebouwde zelfstudiepakketten beschikbaar zijn).

#### Beoordeling en toetsing

Een meerderheid van de vakken wordt mondeling geëxamineerd, vaak in combinatie met (in de loop van het jaar gemaakte) werkstukken en/of presentaties. De masterproef telt mee voor 16 (van de 60) studiepunten, en dient mondeling verdedigd te worden voor een jury.

#### Begeleiding en ondersteuning

De opleiding is gehuisvest in het hartje van Leuven. De infrastructuur is up-to-date. Studenten kunnen terecht in een internationaal gerenommeerde theologische bibliotheek. De lesgevers en ondersteuners doen het nodige om studenten wegwijs te maken. Ook kan beroep gedaan worden op een studietrajectbegeleider. De visitatiecommissie stelde een klantvriendelijk klimaat in de opleiding vast, waarin studenten zich thuis voelen en een laagdrempelig contact met hun docenten onderhouden.

De commissie waardeert dat in de initiële master een duidelijke evolutie ten opzichte van de bacheloropleiding zichtbaar is: de studenten worden meer geactiveerd en sterker aangezet tot zelfstandig en zelfkritisch denken.

Ondanks de gesignaleerde werkdruk vindt de commissie de kwantiteit van het personeel voldoende. De commissie is tevreden over de didactische kwaliteiten van het personeel. De commissie stelt tevens vast dat er een grote diversiteit aan vakinhoudelijke deskundigheid onder de docenten bestaat (met recent nog de invulling van een vacature op het domein van de empirische theologie).

De commissie stelt vast dat de aandachtspunten van de vorige visitatie ter harte zijn genomen.

De commissie is van oordeel dat de methodologische leerlijn, die in de bachelor ingezet is, op masterniveau sterker moet worden doorgetrokken. Concreet beveelt de commissie aan om studenten meer vertrouwd te maken met methodologieën die buiten het hermeneutisch-literaire domein vallen. De studeerbaarheid wordt goed gemonitord en de commissie ziet geen spectaculair onevenwicht tussen begrote en reële studietijd.

De commissie beoordeelt het gerealiseerde eindniveau als goed

#### Slaagkansen en beroepsmogelijkheden

Studenten signaleren een stevige werkdruk, vooral door de combinatie van de masterproef met de papers en opdrachten voor colleges en seminaries. De studeerbaarheid wordt weliswaar goed gemonitord.

Het masterdiploma biedt goede kansen op de arbeidsmarkt. Een meerderheid van de afgestudeerden vindt snel werk. De belangrijkste beroepsmogelijkheid voor Nederlandstalige afgestudeerden is het onderwijs. Het huidige tekort aan godsdienstleerkrachten maakt dat deze masters zeer gegeerd zijn. Afgestudeerden komen verder ook terecht in (onder meer) de pastorale sector en de gezondheidszorg.

Op basis van haar gesprekken, de inzage van examens en extensieve lectuur van masterproeven acht de commissie het niveau van de afgestudeerde masters en master-na-masters voldoende tot goed, soms zelfs zeer goed.

#### *Eindoordeel commissie*

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Master of Arts in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen / Master of Arts in Theology and Religious Studies (master) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

#### **Bevindingen NVAO**

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

betreffende de accreditatie van de Master of Arts in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen / Master of Arts in Theology and Religious Studies (master) van de Katholieke Universiteit Leuven.


De NVAO,  
Na beraadslaging,  
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Master of Arts in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen / Master of Arts in Theology and Religious Studies (master) georganiseerd door de Katholieke Universiteit Leuven. De opleiding wordt aangeboden te Leuven zonder afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is goed.

De accreditatie geldt vanaf 1 oktober 2015 tot en met 30 september 2023.

Den Haag, 31 maart 2015

De NVAO  
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman  
(voorzitter)

---

<sup>1</sup> Het ontwerp accreditatiebesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij e-mail van 26 maart 2015 heeft de instelling gereageerd op het ontwerp accreditatiebesluit .

Pagina 5 van 8 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

| <b>Generieke kwaliteitswaarborg</b> | <b>Oordeel</b> |
|-------------------------------------|----------------|
| 1. Beoogd eindniveau                | Goed           |
| 2. Onderwijsproces                  | Goed           |
| 3. Gerealiseerd eindniveau          | Goed           |
| <b>Eindoordeel</b>                  | <b>Goed</b>    |

|   |   |
|---|---|
| Naam instelling   | Katholieke Universiteit Leuven  |
| Adres instelling  | Naamsestraat 22 - bus 5000<br>3000 LEUVEN   |
| Aard instelling   | ambtshalve geregistreerd  |
| Naam associatie   | Associatie KU Leuven  |
| Naam opleiding<br>(Graad, kwalificatie, specificatie)                               | Master of Arts in de godgeleerdheid en de<br>godsdienswetenschappen / Master of Arts in<br>Theology and Religious Studies |
| Niveau en oriëntatie  | master  |
| Bijkomende titel  | Geen  |
| Opleidingsvarianten:<br>– Afstudeerrichtingen<br>– Studietraject voor werkstudenten | – geen<br>– ja  |
| Onderwijstaal   | Nederlands en Engels  |
| Vestiging(en) opleiding   | Leuven  |
| Studieomvang (in studiepunten)  | 60  |
| Vervaldatum accreditatie, tijdelijke<br>erkenning of erkenning nieuwe<br>opleiding  | 2014 – 2015   |
| Academieja(a)r(en) waarin opleiding<br>wordt aangeboden <sup>2</sup>                | 30 – 09 – 2015  |
| (Delen van) studiegebied(en)  | Godgeleerdheid, godsdienswetenschappen en<br>kerkelijk recht  |
| ISCED benaming van het<br>studiegebied  | Arts and humanities – Humanities (except<br>languages) – Religion and theology  |

---

<sup>2</sup> Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

1. Verdiepte kennis bezitten van de inhoud en methodes van de theologie en/of de religiestudie.
2. Op wetenschappelijk verantwoorde wijze bronnen van de christelijke traditie bestuderen en aanwenden in het analyseren van specifieke vraagstellingen.
3. De studie van theologische en religieus-maatschappelijke problemen kunnen situeren binnen de actuele multiculturele, multireligieuze en globaliserende wereld.
4. De kennis, methodes en vaardigheden van de gekozen deeldiscipline op relevante wijze toepassen binnen de theologische reflectie van de eigen traditie.
5. Zich de kennis en methodes van de gekozen deeldiscipline eigen maken met het oog op het adequaat begrijpen van de actuele stand van het onderzoek.
6. Attitudes, methodes en kennis bezitten om op wetenschappelijk verantwoorde wijze een welomschreven godsdienstwetenschappelijk en/of theologisch onderzoek te kunnen verrichten, en hierover te rapporteren.
7. Onderkennen, verwoorden en opvolgen van problemen en uitdagingen met betrekking tot de interactie tussen theologie, geloofsgemeenschap en maatschappij.
8. Theologische en/of godsdienstwetenschappelijke problemen, concepten en inzichten kunnen integreren en toepassen met het oog op een te kiezen beroepsuitweg.

Voorzitter:

- Prof. dr. em. Henk Witte, bijzonder hoogleraar op de Xaverius-leerstoel bij de Tilburg School of Catholic Theology;

Leden:

- Prof. dr. Jan van der Watt, hoogleraar Exegese van het Nieuwe Testament en Bronteksten van het Christendom aan de Radboud Universiteit Nijmegen;
- Prof. dr. Caroline Vander Stichele, universitair docent Religiestudies aan de Universiteit van Amsterdam;
- Prof. dr. em. Monique Foket, emeritus hoogleraar pastoraaltheologie en godsdienstdidactiek aan de Université catholique de Louvain (onderwijsdeskundige);
- Marjolein Klapwijk, bachelorstudent aan de Evangelische Theologische Faculteit (student-lid).

De commissie werd ondersteund door Peter Daerden, stafmedewerker kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad, secretaris.