

Besluit **Accreditatierapport en -besluit met een positieve beoordeling van de accreditatieaanvraag voor de opleiding Master of Science in de beleidseconomie (master) van de Katholieke Universiteit Leuven**

onderwerp	1. Inleiding
Accreditatierapport en -besluit (001501)	Bij brief van 31 januari 2013 heeft het instellingsbestuur van de Katholieke Universiteit Leuven te Leuven een accreditatieaanvraag ingediend bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) voor de opleiding Master of Science in de beleidseconomie (master). Deze aanvraag is ontvangen op 31 januari 2013 en ontvankelijk verklaard op 11 april 2013.
bijlage	1

De accreditatieaanvraag steunt op het visitatierapport van een externe beoordeling uitgevoerd door een visitatiecommissie ingesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (VLUHR).

De visitatiecommissie kende de volgende samenstelling:

Voorzitter:

- Prof. dr. Yves De Rongé, gewoon hoogleraar Accounting and Control, Université Catholique de Louvain;

Leden:

- Em. prof. dr. Jan van Helden, emeritus hoogleraar Bestuurskunde en Financieel Management, Rijksuniversiteit Groningen;
- Prof. dr. Theo Verhallen, hoogleraar Marketing, Tilburg School of Social and Behavioral Sciences, Tilburg University;
- Prof. dr. Henriëtte Maassen van den Brink, hoogleraar Onderwijs, Arbeidsmarkt en Economische Ontwikkeling, Faculteit Economie en Bedrijfskunde, Universiteit van Amsterdam, hoogleraar Evidence Based Education, Universiteit van Maastricht (onderwijsdeskundige);
- Mevr. Sylvia Heyvaert, studente Master in de Bedrijfskunde, Vrije Universiteit Brussel (student-lid).

Secretaris:

Mevrouw dr. ir. Els Van Zele, stafmedewerker Cel Kwaliteitszorg.

De visitatie heeft plaatsgevonden op 27 tot en met 30 maart 2012. Het visitatierapport dateert van december 2012.

De NVAO heeft op 6 juni 2013 op grond van artikel 58bis §4, Structuurdecreet de visitatiecommissie om een aanvullende verduidelijking op het visitatierapport verzocht. De NVAO vroeg om een verduidelijking hoe de pertinente kritiek op de uitvoering van de masterproef is meegewogen in de oordeelsvorming. Per brief van 13 juli 2013 heeft de visitatiecommissie de gevraagde toelichting gegeven. De NVAO heeft deze aanvullende informatie betrokken in haar oordeelsvorming.

2. Formele overwegingen

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- De externe beoordeling is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen van de NVAO en volgens de daarbij behorende beslisregels;
- De visitatiecommissie heeft voor de externe beoordeling het door de VLUHR vastgestelde visitatieprotocol gevolgd;
- De externe beoordeling verschaft inzicht in de samenstelling van de visitatiecommissie;
- De externe beoordeling bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat de externe beoordeling over de voorliggende opleiding regelmatig en gedegen tot stand is gekomen.

3. Inhoudelijke overwegingen

De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming in hoofdzaak op de onderstaande elementen uit het visitatierapport.

Doelstellingen

De commissie stelt vast dat de doelstellingen adequaat uitgewerkt zijn en stroken met artikel 58 van het Structuurdecreet en de Dublin-descriptoren. De doelstellingen zijn voldoende gericht op de beheersing van algemene en algemene wetenschappelijke competenties. De doelstellingen zijn voor een deel gesitueerd op een inleidend en tussenliggend niveau en voor een deel op gevorderd (verdiepend) niveau. Er is duidelijke aandacht voor de nieuwste ontwikkelingen in het domein van de economische wetenschappen en er is adequate aandacht voor het aanbrengen van vaardigheden en attitudes om wetenschappelijke kennis toe te passen. De onderwijsvisie is richtinggevend voor de wijze waarop de doelstellingen zijn geformuleerd.

De doelstellingen sluiten volgens de commissie nauw aan bij de opzet van een doorstroommaster en is daardoor slechts in geringere mate gericht op de doelstellingen van de opleiding als verbredende master in de economische wetenschappen. De opleiding moet zelfstandiger worden gepositioneerd en het verbredende profiel dient beter omschreven te worden. De commissie is van oordeel dat de domeinspecifieke doelstellingen overeenstemmen met haar referentiekader. Ze zijn gericht op het verwerven van economisch inzicht (micro- macro-economie naast econometrie). De eindkwalificaties zijn ontleend aan de eisen gesteld vanuit de wetenschappelijke discipline en de internationale wetenschapsbeoefening. De commissie waardeert dat de opleiding voor de domeinspecifieke doelstellingen een internationale benchmarking heeft uitgevoerd.

De commissie is van oordeel dat er adequate aandacht is in het programma voor kennisontwikkeling, alsook voor de kennismaking met onderzoeksattitudes en onderzoeksvaardigheden. Het onderwijs is zeer sterk gesteund op de onderzoekservaring van de betrokken lesgevers. Ook is er goede aandacht voor kennismaking met de actuele beroepspraktijk, bijvoorbeeld door gastsprekers.

De commissie is van oordeel dat het programma een adequate concretisering is van de eindkwalificaties, en dit zowel voor wat betreft het niveau (zij het dat dit voor een deel inleidend en op tussenliggend niveau blijft steken), als de oriëntatie en domeinspecifieke doelstellingen. De commissie stelt vast dat de opleiding op een inzichtelijke wijze de koppeling weergeeft tussen de doelstellingen en eindtermen enerzijds en de opleidingsonderdelen anderzijds. De commissie is geen voorstander van de opsplitsing van een deel van het verplicht programma in twee deeltrajecten, waarvan één van de twee de facto als doorstroomprogramma naar een reguliere master fungeert. Ook komt het masterniveau van de keuzeonderdelen in dat traject in het gedrang. De commissie meent dat het programma, sinds de invoering van het voorbereidingsprogramma reeds sterk convergeert naar een vrij consistent programma, dat rekening houdt met de hiaten in de voorkennis van studenten en tegemoet komt aan de doelstellingen. Het niveau van de opleiding is net voldoende, maar behoeft verbetering.

De commissie vindt de horizontale en verticale opbouw van het programma nipt aan de maat. De samenhang van de opleiding vertoont de nodige coherentie en sequentie voor de beide deeltrajecten.

De commissie is van oordeel dat de huidige samenstelling van het curriculum een redelijke zwaarte heeft. De commissie komt, op basis van het ZER, de inzage in het studiemateriaal en van het lesrooster, alsook op basis van de gesprekken, tot de conclusie dat de begrote en reële studietijd vrij goed overeenstemmen, dat de opleiding behoorlijk intensief is, maar studeerbaar is en dat de werkelijke studietijd aansluit bij de norm van 60 ECTS per jaar.

Alle academische bachelors en masters (met uitzondering van hen uit het economisch domein) worden toegelaten. Er is een voorbereidingsprogramma van maximaal 10 ECTS voor wie onvoldoende voorkennis economie en statistiek heeft. Het programma sluit qua leervormen en leerinhouden op adequate wijze aansluit bij de kwalificaties van de instromende studenten, sinds de invoering van het voorbereidingsprogramma. Wel is het wenselijk dat het voorbereidingsprogramma versterkt en vergroot wordt.

De commissie stelt na inzage vast dat het studiemateriaal over het algemeen een redelijk niveau heeft. De overheersende werkvorm is het hoorcollege. Er ligt geen gezamenlijk gedragen didactisch concept aan de basis voor de keuzes van de onderwijsvormen. De commissie is van oordeel dat een gedragen gezamenlijke visie vereist is om goed vorm te kunnen geven aan het onderwijs.

De commissie heeft een steekproef van examenvragen bestudeerd en is van oordeel dat de beoordeling en toetsing in voldoende mate gericht is op de realisatie van de doelstellingen en eindtermen. De examenopgaven die de commissie heeft ingekeken zijn van behoorlijk niveau en toetsen zowel kennis, inzicht, en in mindere mate, vaardigheden en attitudes. De commissie meent dat de beoordeling en toetsing aan de maat is.

Pagina 4 van 10 De masterproef heeft een omvang van 16 ECTS. Hiermee wordt voldaan aan de decretale eisen. De masterproef bestaat uit twee elementen: een intensief begeleid seminarie en de eigenlijke onderzoekspaper. De commissie vindt dat het seminarie als afzonderlijk opleidingsonderdeel in het curriculum opgenomen kan worden. Ook moet een substantieel deel door de student individueel uitgevoerd worden. De begeleiding varieert sterk in functie van de begeleidende supervisor, seminarie en onderzoeksgroep. De evaluatiecriteria zijn zeer helder omschreven. De commissie heeft een uitgebreide steekproef masterproefscripties gelezen en is van mening dat het grootste deel masterproefscripties blijkt geeft van een redelijk analytisch en synthetisch, probleem-oplossend en kritisch-reflecterend vermogen. De commissie stelt daarnaast ook vast dat een toch niet te veronachtzamen aantal masterproefscripties niet veel meer omvat dan een grondige literatuurstudie en geen duidelijke kritische reflectie uitstraalt. De commissie meent dan ook dat de masterproefscripties in hoofdzaak aan de maat zijn, maar dringt aan op bewaking van de ondergrens, betreffende de drempelwaarde van wat aanvaard wordt als masterproef.

In de aanvullende verduidelijking stelt de visitatiecommissie desgevraagd dat zij voorafgaand aan het bezoek een tiental en tijdens het bezoek nog een dertigtal masterproeven heeft bestudeerd. De commissie stelde vast dat de scores die de docenten geven in grote lijnen overeenstemmen met de score die de commissie zelf aan de masterproeven zou geven. De proeven die geen eigen geprononceerde visie uitstralen maar enkel een grondige literatuurstudie behelzen, zijn navenant als 10/20 geëvalueerd. De commissie oordeelt dat deze werken formeel wel aan de maat zijn. Zij situeert de 'minder sterke' masterproeven aan de ondergrens van wat de commissie aanvaardbaar vindt. De commissie concludeert dat zich hier geen kwaliteitsprobleem voordoet, maar een normeringsprobleem. De commissie meent dat de opleidingsverantwoordelijken de ondergrens duidelijk dienen te expliciteren en dat iedereen deze norm dient te hanteren.

Inzet van personeel

De commissie meent dat de opleiding gedragen wordt door deskundige onderzoekers die duidelijk actief zijn in diverse domein van de (toegepaste) economische wetenschappen en er ook een goede inbreng is vanuit het beroepenveld. Het ZAP heeft een zeer goed track record op onderzoeksvlak. De onderzoeksgroepen leveren een behoorlijk aantal doctoraten af in de door hen gedoeerde onderwerpen en het onderzoek van de verschillende onderzoekseenheden wordt ingebracht in het onderwijs.

De commissie kan op basis van het aangeleverde materiaal de exacte omringing niet bepalen, maar stelt op basis van de mondelinge informatie vast dat het aantal docenten toereikend is.

De commissie heeft veel waardering voor de vakinhoudelijke deskundigheid van het personeel. De vakdidactische deskundigheid is – haar inziens – adequaat. Er is een behoorlijk aanbod onderwijsprofessionalisering zowel op facultair als universitair niveau. Deelname aan deze vormingssessies is echter nog te vrijblijvend, met uitzondering voor jonge docenten die in een tenure track zitten.

Voorzieningen

De commissie heeft de campus waar de opleiding verzorgd wordt, bezocht en stelt vast dat de voorzieningen prima zijn. De commissie is tevreden over de uitrusting van de

Pagina 5 van 10 onderwijsruimten. Deze laten toe om multimediaal les te geven. De computerinfrastructuur is up-to-date en voldoet voor het aantal studenten. De bibliotheek beschikt over een ruim aanbod te raadplegen bronnen en heeft ruime openingsuren. De elektronische collectie is zeer goed.

De commissie is van oordeel dat de studiebegeleiding en informatievoorziening aan de maat zijn en voldoende afgestemd zijn op de studievoortgang. De studietrajectbegeleiding is prioritair. Over het algemeen worden de vragen van de studenten efficiënt en effectief geadresseerd, zowel op centraal als facultair niveau.

Interne kwaliteitszorg

De commissie beschouwt het gevoerde kwaliteitszorgbeleid als adequaat. Er is een degelijk bevragingssysteem in voege dat de opleidingsonderdelen periodiek evalueert, en dit mede aan de hand van toetsbare streefdoelen. De commissie stelt vast dat veel van de kwaliteitszorg op instellingsniveau geregeld wordt, en het in het bijzonder in een periode van curriculumwijzigingen, noodzakelijk is om meer dan volgens de institutioneel uitgetekende frequentie te meten en te peilen naar de effecten van de ondernomen acties.

De commissie is van oordeel dat er duidelijke aandacht is voor de permanente verbetering van het programma, getuige daarvan de inrichting van opleidingsonderdelen, afzonderlijk voor de opleiding, de recente invoering van het voorbereidingsprogramma en de hervorming van de masterproef. De commissie stelt vast dat de opleiding het mogelijke doet gericht op stelselmatige verbetering van het programma. Evaluaties worden adequaat worden opgevolgd en de resultaten van de verschillende evaluaties geven aanleiding tot aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen tot de realisatie van de beoogde streefdoelen.

Alle geledingen van het personeel zijn betrokken bij de kwaliteitszorg. De inspraak van studenten is vrij goed gewaarborgd door de studentenvertegenwoordiging in de permanente onderwijscommissie. Het beroepenveld en de alumni worden op adequate wijze betrokken bij de kwaliteitszorg van het onderwijs, voornamelijk op informele wijze via hun contacten met de docenten, maar ook blinkt de faculteit uit in haar goede relaties met de alumnivereniging, via het netwerk van de Fellows van het Hogenheuvelcollege.

Resultaten

Zich baserend op de gesprekken tijdens het bezoek, het studiemateriaal, de examenvragen en de overall kwaliteit van de masterproeven, is de commissie van oordeel dat de opleiding de doelstellingen weet te realiseren. De commissie onderkent dat de studenten, na afronding van het MBE programma hun kansen op de arbeidsmarkt aanzienlijk verbeteren. De afgestudeerden zijn er van overtuigd dat de opleiding erin slaagt om het leeuwendeel van de beoogde eindtermen te realiseren. De sterk wetenschappelijke karakteristiek van de opleiding weten zij terdege te waarderen.

Gemiddeld 68% van de studenten die alle opleidingsonderdelen en de masterproef hebben afgelegd behaalden het diploma in de voorziene tijd van 1 jaar. De commissie beoordeelt de slaagcijfers als vrij laag. Voor het onderwijsrendement zijn impliciete streefcijfers geformuleerd, maar expliciete cijfers en een er op inhakend beleid ontbreekt vooralsnog.

Pagina 6 van 10 *Conclusie*

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat het eindoordeel van de commissie deugdelijk is gemotiveerd. De NVAO kan zich dan ook aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle facetten en onderwerpen, zoals verwoord in het visitatierapport. De eindconclusie uit het visitatierapport wordt gevolgd.

Aanbeveling

De NVAO beveelt aan verdere initiatieven te ontplooiën gericht op de begeleiding en beoordeling van de masterproef, teneinde de ondergrens adequaat te kunnen bewaken.

De tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van de visitatiecommissie weer.

ONDERWERP	ORDEEL	FACET	ORDEEL
1 Doelstellingen opleiding	V	1.1 niveau en oriëntatie	v
		1.2 domeinspecifieke eisen	v
2 Programma	V	2.1 eisen gerichtheid	v
		2.2 relatie doelstellingen - programma	v
		2.3 samenhang programma	v
		2.4 studielast	v
		2.5 toelatingsvoorwaarden	v
		2.6 studieomvang	OK
		2.7 afstemming vormgeving - inhoud	v
		2.8 beoordeling en toetsing	v
		2.9 masterproef	v
3 Inzet van personeel	V	3.1 eisen gerichtheid	G
		3.2 kwantiteit	v
		3.3 kwaliteit	G
4 Voorzieningen	V	4.1 materiële voorzieningen	G
		4.2 studiebegeleiding	v
5 Interne kwaliteitszorg	V	5.1 evaluatie resultaten	v
		5.2 maatregelen tot verbetering	v
		5.3 betrokkenheid	v
6 Resultaten	V	6.1 gerealiseerd niveau	v
		6.2 onderwijsrendement	v

Eindoordeel: positief

Pagina 8 van 10 **5. Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per onderwerp het globaal oordeel van de NVAO weer.

ONDERWERP	ORDEEL
1 Doelstellingen	V
2 Programma	V
3 Inzet personeel	V
4 Voorzieningen	V
5 Interne kwaliteitszorg	V
6 Resultaten	V

Eindoordeel: positief

betreffende de accreditatie van de Master of Science in de beleidseconomie (master) van de Katholieke Universiteit Leuven

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit :

Met toepassing van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt het accreditatierapport en –besluit met positief eindoordeel voor de opleiding Master of Science in de beleidseconomie (master) van de Katholieke Universiteit Leuven goedgekeurd en wordt de opleiding geaccrediteerd. Het betreft een opleiding zonder afstudeerrichtingen die te Leuven wordt georganiseerd.

De in het eerste lid bedoelde accreditatie geldt vanaf de aanvang van het academiejaar 2013-2014 tot en met het einde van het academiejaar 2020-2021.

Den Haag, 17 september 2013

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

¹ Het ontwerp van accreditatierapport en –besluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij brief van 6 september 2013 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

Pagina 10 van 10 **Bijlage 1 – Gegevens opleiding**

– naam instelling	Katholieke Universiteit Leuven
– adres instelling:	Naamsestraat 22 - bus 5000 BE-3000 LEUVEN België
– aard instelling	ambtshalve geregistreerd
– graad, kwalificatie, specificatie	Master of Science in de beleidseconomie
– niveau en oriëntatie	master
– studieomvang	60 studiepunten
– opleidingsvarianten	
– afstudeerrichtingen:	geen
– studietraject voor werkstudenten:	ja
– vestiging opleiding	Leuven
– onderwijstaal	Nederlands
– (delen van) studiegebieden	Economische en toegepaste economische wetenschappen
– bijkomende titel	geen