

Katholieke Universiteit Leuven
Master in de Europese studies:
transnationale en mondiale perspectieven / **Master of**
European Studies: Transnational and Global
Perspectives

Inhoud

1	Samenvattende conclusie	3
2	Besluit	4
3	Werkwijze en verantwoording	5
	3.1 Evaluatieorgaan en visitatiecommissie	5
	3.2 Werkwijze	6
	3.3 Domeinspecifiek referentiekader	6
	3.4 Overwegingen NVAO betreffende werkwijze evaluatieorgaan en visitatiecommissie	7
4	Opleiding	9
5	Beoordeling	10
	5.1 Doelstellingen opleiding	10
	5.2 Programma	11
	5.3 Inzet personeel	13
	5.4 Voorzieningen	14
	5.5 Interne kwaliteitszorg	16
	5.6 Resultaten	17
6	Oordelen visitatiecommissie	18
7	Oordelen NVAO	19
8	Opmerkingen en bezwaren van instelling	20

1 Samenvattende conclusie

Bij brief van 15 januari 2010 heeft Katholieke Universiteit Leuven (Katholieke Universiteit Leuven) bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) een aanvraag tot accreditatie ingediend voor de opleiding Master in de Europese studies: transnationale en mondiale perspectieven / Master Of European Studies: Transnational and Global Perspectives (master), steunend op een visitatierapport uitgevoerd door de Vlaamse Interuniversitaire Raad. De aanvraag is ontvangen op 25 januari 2010.

Procedurele eisen

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- De visitatiecommissie heeft het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door het evaluatieorgaan;
- Het referentiekader gehanteerd door de visitatiecommissie bevat alle onderwerpen en facetten van het Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen van de NVAO (accreditatiekader) inclusief een domeinspecifieke vertaling. De facetten worden wel in een afwijkende volgorde behandeld;
- De visitatiecommissie heeft de beslisregels beschreven in het accreditatiekader adequaat toegepast;
- De gevolgde procedure is in overeenstemming met het toetsingskader voor de werkwijze van de VLIR en VLHORA als evaluatieorgaan of de erkenningsregeling van andere evaluatieorganen.

Inhoudelijke eisen

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- Het oordeel van de visitatiecommissie over de kwaliteit van de opleiding is mede gebaseerd op een vergelijking met verwante opleidingen en zo mogelijk internationaal gehanteerde normen voor opleidingen in het relevante domein;
- In het visitatierapport vastgesteld door de visitatiecommissie is voldoende gemotiveerd waarom de opleiding al dan niet aan de criteria van het beoordelingskader (hoofdstuk 2) voldoet zodat voldoende generieke kwaliteitswaarborgen voorhanden zijn. Het visitatierapport behandelt minimaal de zes in het accreditatiekader genoemde onderwerpen, waarbij per onderwerp aan alle facetten aandacht wordt besteed. Voor ieder facet is een oordeel gegeven op de vierpuntsschaal op basis waarvan per onderwerp een oordeel volgt. De oordelen zijn onderbouwd met feiten en analyses. Het visitatierapport wordt afgesloten met een samenvattend oordeel over de opleiding;
- Het visitatierapport geeft inzicht in de kwaliteit van de visitatiecommissie. Het visitatierapport bevat informatie over de omvang en de samenstelling van de visitatiecommissie, en over haar onafhankelijkheid, deskundigheid en gezaghebbendheid.

2 Besluit

betreffende de accreditatie van de Master in de Europese studies: transnationale en mondiale perspectieven / Master Of European Studies: Transnational and Global Perspectives (master) van de Katholieke Universiteit Leuven.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit :

Met toepassing van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt het accreditatierapport en –besluit met positief eindoordeel voor de opleiding Master in de Europese studies: transnationale en mondiale perspectieven / Master Of European Studies: Transnational and Global Perspectives (master) van de Katholieke Universiteit Leuven goedgekeurd en wordt de opleiding geaccrediteerd. Het betreft een opleiding zonder afstudeerrichtingen, die te Leuven wordt georganiseerd.

De in het eerste lid bedoelde accreditatie geldt vanaf de aanvang van het academiejaar 2010-2011 tot en met het einde van het academiejaar 2017-2018.

Den Haag, 5 juli 2010

Voor de NVAO,


Leendert J. Klaassen
Bestuurder NVAO

3 Werkwijze en verantwoording

Bij brief van heeft Katholieke Universiteit Leuven bij de NVAO een accreditatieaanvraag ingediend voor de opleiding Master in de Europese studies: transnationale en mondiale perspectieven / Master of European Studies: Transnational and Global Perspectives. De aanvraag is ontvangen op 25 januari 2010.

Ter ondersteuning van deze aanvraag heeft Katholieke Universiteit Leuven een rapport bijgevoegd vanwege een evaluatieorgaan: Vlaamse Interuniversitaire Raad.

De NVAO heeft deze aanvraag beoordeeld aan de hand van het Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen (14 februari 2005), conform de Handleiding accreditatie Vlaamse Gemeenschap (8 mei 2007) en het Reglement tot bepaling van bestuursbeginselen die van toepassing zijn bij de besluitvorming inzake accreditatie en Toets Nieuwe Opleiding ten aanzien van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap (14 februari 2005).

3.1 Evaluatieorgaan en visitatiecommissie

Evaluatieorgaan: Vlaamse Interuniversitaire Raad

Visitatiecommissie:

Voorzitter: prof. dr. Peter Bursens, Associate professor in political Science, Jean Monnet Chair (2008-2011), focusing on the introduction of skills teaching in European Studies curricula, Universiteit Antwerpen.

Leden:

- prof. dr. Christian Vandermotten, ordinary professor in economic, political and urban geography as well as in land planning at the Université Libre de Bruxelles.
- prof. dr. Jan Orbie, is professor in the rank of lecturer at the Department of Political Science at Ghent University. As the co-director of the Centre for EU Studies he plays an active role in research and teaching on EU politics at Ghent University.
- Karel van Goethem studied political and social sciences ('56-'60) and teacher education (1960-61) at the Katholieke Universiteit Leuven. He was charged with the study of education innovation policy (79-83) and the Open University organisation in collaboration with the Dutch Open University (84-89) by the Flemish Interuniversity Council (VLIR).

Student-lid: Sarah Moens is a law student (2nd year Master) at Ghent University. Since 2006, she is a student representative (member of the Faculty of Law Council, of the Faculty Programme Committee, of the Faculty Quality of Education Cell and of several other councils). Since 2009, she is also a member of the Advisory Council of Education.

Secretaris: dr. ir. E. Van Zele, staff member of the Quality Assurance Unit of the Flemish Interuniversity Council (VLIR), was the project manager of the educational assessment of European Studies programmes and was the secretary of the assessment.

De Erkenningscommissie heeft bij besluit van 24 april 2009 bevestigd dat de samenstelling van deze visitatiecommissie voldoet aan de criteria van onafhankelijkheid die gelden voor de opleidingen van ambtshalve geregistreerde instellingen.

3.2 Werkwijze

Het visitatierapport geeft het volgende aan: "The assessment panel held its preparatory meeting on the 30th April 2009. At this point, the panel members were already in possession of the assessment protocol and the self-evaluation reports. During the preparatory meeting, the panel members were given further information about the assessment process and they made specific preparations for the forthcoming assessment visits. Furthermore, at this meeting, the assessment panel formulated its reference frame. In addition, the time schedules for the assessment visits were drawn up and an initial discussion of the self-evaluation reports was held.

The first Master's theses of the renewed programme (which started in 2009-2010) were on display during the site visit to the K.U.Leuven. The assessment panel examined the Master's theses during the site visit and thoroughly read a selection of these Master's theses during the editorial phase of the report.

The second source of information – next to the self-evaluations report – comprises the interviews and conversations which the assessment panel conducted during its assessment site visits with all parties involved in the European Studies study programmes. The universities were also asked – as a third source of information – to provide a wide variety of documents, available at the institutions during the assessment site visits. During the assessment site visits, sufficient time was scheduled to give the assessment panel the opportunity to study these documents thoroughly.

The documents made available to the assessment panel included the following teaching material (courses, handbooks and syllabuses); portfolio and reports from students, reports by the important policy-making or policy-monitoring bodies (faculty council, study programme panels and departmental councils), documents relating to the internal quality assurance (survey forms, non-staff related evaluation of education), documents concerning the procedures for curriculum reforms, examples of information provision to prospective students, etc. Also an additional number of Master's theses was made available for inspection. When the assessment panel deemed it necessary to obtain additional information in order to support its evaluation, this information was requested during the assessment site visits.

The reference frame will be used as a backbone on which the assessment panel will base its opinion and judgements."

3.3 Domeinspecifiek referentiekader

Het visitatierapport stelt het volgende: "In order to evaluate educational programmes, the assessment panel uses a reference frame based on formulated objectives, defined final objectives and established quality requirements which, in its opinion, should be met by master's and advanced master's programmes in European Studies. The assessment panel does not solely formulate opinions; but also has to indicate the basis for these opinions. In compiling the reference frame, the assessment panel took as its inspiration the reference frames used to evaluate various – to the broad area of European Studies – related disciplines in Flanders and in the Netherlands, the objectives and final

requirements formulated by the study programmes themselves in their self-evaluation reports, the Flemish "Act on the restructuring of Higher Education" (2003) and the testing framework of the Dutch-Flemish Accreditation Body (NVAO) which presents several minimum requirements based on the internationally accepted Dublin descriptors, as well as on international requirements imposed on academic study programmes in the European Studies area.

The reference frame describes the discipline-specific minimum requirements for the master or the advanced master study programme, the required student profile for a graduate from a multidisciplinary area of European Studies and the transition to the professional world. At the same time, an adequate understanding must exist of the general educational objectives and starting points for an academic study programme, the requirements regarding teaching organisation, personnel policy and internal quality assurance.

The assessment panel evaluates initial master's and advanced master's programmes (post-initial master programmes), with Bachelors (in case of the initial Master's programmes) and Masters (in case of the advanced Master's programmes) at the intake.

The reference frame was submitted to the programme management teams before the actual assessment visits, but after submission of the self-evaluation reports. During the assessment visit by the assessment panel, an opportunity is provided to discuss the frame of reference with the programme management."

3.4 Overwegingen NVAO betreffende werkwijze evaluatieorgaan en visitatiecommissie

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- Het evaluatieorgaan heeft overtuigend aangetoond dat het oordeel in onafhankelijkheid tot stand is gekomen. Uit het onafhankelijkheidsbesluit van de Erkenningscommissie en de onafhankelijkheidsverklaringen van de commissieleden blijkt tevens dat de commissieleden in onafhankelijkheid tot hun oordeel zijn gekomen. De NVAO concludeert dat de visitatie en het beoordelingsproces in volstrekte onafhankelijkheid hebben plaatsgevonden;
- De commissie bestond uit vier leden inclusief een student. Op basis van de in het rapport beschreven informatie, waar onder cv's, heeft de NVAO vastgesteld dat onderwijsdeskundigheid en deskundigheid in de didactiek, de vakdeskundigheid binnen de discipline en het afnemend veld en relevante deskundigheid op het gebied van internationale ontwikkelingen van de discipline aanwezig waren. De deskundigheid binnen de commissie omvatte voldoende de gehele breedte van de opleiding.

De visitatiecommissie was bijgevolg voldoende deskundig en gezaghebbend om de beoordeling uit te voeren.

De visitatie heeft plaatsgevonden op basis van en in overeenstemming met het visitatieprotocol, zoals voorgelegd bij erkenning of toetsing:

- Het rapport geeft voldoende aan dat het visitatieprotocol effectief werd gevolgd;
- In het rapport verklaart de commissie dat de zelfevaluatie voldoende basis bood en dus voldoende zelfkritisch was;
- Het evaluatieorgaan heeft naar het oordeel van de NVAO overtuigend gegarandeerd dat de commissie adequaat heeft gewerkt;

- De commissie heeft de beschikking gekregen over eerdere visitatierapporten en heeft getoetst of de wijze waarop opleidingen met eerdere aanbevelingen en adviezen zijn omgegaan voldoende is.

De visitatie heeft plaatsgevonden op basis van en in overeenstemming met een domeinspecifiek referentiekader dat voldoet aan de eisen gesteld in de erkenningsregeling/toetsingsregeling en het NVAO kader. Daarbij is aangesloten bij:

- eisen gesteld door (buitenlandse) vakgenoten en de beroepspraktijk aan een opleiding in het domein;
- kaders gehanteerd in eerdere visitatie;
- indien beschikbaar beroepsprofielen;
- referentiekader aangereikt door opleiding, dat voldoende situering geeft van de opleiding in nationaal en/of internationaal verband en met betrekking tot de relevante beroepspraktijk;
- wettelijke eisen voor beschermde beroepen.

Voorts komt de NVAO tot de volgende vaststellingen:

- De werkwijze van de commissie bij de beoordeling van de opleiding Master in de Europese studies: transnationale en mondiale perspectieven / Master Of European Studies: Transnational and Global Perspectives (master) van de Katholieke Universiteit Leuven is zorgvuldig en gedegen geweest. De gevolgde werkwijze en procedure, en de geraadpleegde informatiebronnen zijn helder en nauwkeurig geformuleerd en vermeld;
- De commissie heeft haar oordeel opgesteld en onderbouwd in overeenstemming met het visitatieprotocol en heeft de daarbij behorende beslisregels gevolgd. Voor de facetten geldt dat de analyses van de commissie duidelijk en consistent zijn, en ze leiden tot heldere conclusies. Op onderwerpniveau zijn de oordelen over de facetten op een juiste en zorgvuldige wijze afgewogen en neergelegd in heldere conclusies;
- De commissie heeft hiertoe op een zorgvuldige wijze een domeinspecifiek referentiekader vastgesteld;
- Het kwaliteitsoordeel bij de toetsing is - voor zover relevant - mede gebaseerd op een vergelijking met verwante andere opleidingen en internationaal geaccepteerde criteria voor opleidingen in het desbetreffende domein;
- De commissie heeft in haar advies een aantal kritische kanttekeningen opgenomen. De NVAO onderschrijft deze en brengt deze onder de aandacht van de opleiding.
- De visitatiecommissie heeft in het kader van het verbeterperspectief aanbevelingen in het visitatierapport geformuleerd.

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat de beoordeling van de voorliggende opleiding zorgvuldig en gedegen tot stand is gekomen, en dat het eindoordeel van de commissie deugdelijk is gemotiveerd.

4 Opleiding

Beschrijving van de opleiding

- instelling: Katholieke Universiteit Leuven
- aard instelling: ambtshalve geregistreerd
- vestiging(en): Leuven
- graad en de kwalificatie: Master in de Europese studies: transnationale en mondiale perspectieven / Master of European Studies: Transnational and Global Perspectives
- niveau en oriëntatie: master
- studieomvang¹: 60 studiepunten
- afstudeerrichtingen²: geen
- onderwijstaal: Nederlands en Engels
- studiegebied (zie Hogeronderwijsregister): Taal- en letterkunde, Geschiedenis, Politieke en sociale wetenschappen
- aard van de aanvraag: accreditatie

¹ Situatie ten tijde van de visitatie

² Situatie ten tijde van de visitatie

5 Beoordeling

De NVAO steunt haar besluitvorming op volgende elementen:

- Het accreditatierapport bevat een beoordeling per onderwerp en per facet³;
- De NVAO hanteert bij de beoordeling van de onderwerpen de scores 'voldoende' en 'onvoldoende'⁴;
- Een accreditatiebesluit is positief indien alle samenvattende oordelen over de onderwerpen voldoende zijn. Het eindoordeel spreekt zich niet uit over gradaties in kwaliteit. Dit gebeurt door de visitatiecommissie die in haar rapport een score geeft per facet;
- De NVAO kan per facet volstaan met een verwijzing naar de bevindingen en de overwegingen van het bijhorende visitatierapport, m.a.w. ze kunnen door de NVAO worden overgenomen. Per facet wordt aangegeven of de NVAO de bevindingen en overwegingen van de visitatiecommissie bijtreedt. Indien dat niet het geval is draagt de NVAO een eigenstandige motivering aan⁵.

5.1 Doelstellingen opleiding

Facet 1.1. Niveau en oriëntatie opleiding

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 1.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 1.2. Domeinspecifieke eisen

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 1.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 1: doelstellingen opleidingen:

Het visitatierapport stelt het volgende: "The assessment panel finds that the aims and objectives of MAES touch on the key elements of the discipline and evaluates these as satisfactory with respect to the development of general competences and general academic-oriented competences at an advanced level. The assessment panel is nevertheless of the opinion that the aims and objectives aimed at the independent research of its graduates are too ambitious: although the majority of the graduates is able to apply general and specific professional oriented competences, needed for the independent application of academic knowledge at the level of a person starting a career, some seem to be considerably less able to conduct independent academic research at the level of a starting researcher due to their academic backgrounds. This is obviously related to the broad intake of the student body. In this respect, the assessment panel suggests to either downsize the research related expectations for the master's programme or to narrow the intake requirements.

³ Art.7 en 8 van het reglement ' tot bepaling van de bestuursbeginselen die van toepassing zijn bij de besluitvorming inzake accreditatie en toets nieuwe opleiding ten aanzien van opleidingen in de Vlaamse gemeenschap', hierna 'reglement Bestuursbeginselen'

⁴ Accreditatiekader en art. 58&1, eerste lid van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

⁵ Art.12 van het reglement Bestuursbeginselen

The assessment panel remarks that notwithstanding this remark the level of master's programme is above threshold and reaches above the level expected from an Initial Master's programme.

Since the aspects 'level and orientation' and the 'discipline-specific requirements' of the 'Master in de Europese Studies: Transnationale en Mondiale Perspectieven'/'Master of European Studies: Transnational and Global Perspectives' are scored as satisfactory, the assessment panel assesses 'the aims and objectives' of the MAES programme positively."

Overwegingen NVAO:

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp Doelstellingen opleiding.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Doelstellingen opleiding als **voldoende**

5.2 Programma

Facet 2.1. Eisen professionele / academische gerichtheid

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.2. Relatie tussen doelstelling en programma

Het visitatierapport luidt terzake als volgt: "In many ways, the MAES programme adequately materialises its aims and objectives both with respect to the level and orientation and with respect to the discipline-specific requirements and translates these into clear learning targets for each course. However, the panel finds that this is not fully achieved with respect to two clearly defined core ambitions of the programme: the multi-disciplinarity and the research orientation. The panel is of the opinion that the latter two ambitions do not fully correspond with the actual qualities of the MAES programme. Leaning on the self evaluation report, and on the numerous interviews held with all parties involved, the panel therefore argues that, although the programme clearly addresses the competences and professional skills required for independent application of general and discipline-specific knowledge in new contexts, the high ambitions with respect to multidisciplinary and research orientation are insufficiently incorporated in the programme.

The number of compulsory courses within the respective modules doesn't leave much opportunity for students to get acquainted with the disciplines from the module they have not chosen.

The panel puts forward two substantial arguments regarding research orientation. Firstly, the panel is of the opinion that the Creative Seminar does not have an adequate content to guarantee the research ambitions of the MAES programme as an Initial Master. Secondly, the panel seriously doubts that the very broad intake, including nearly all Bachelor's in human sciences, enable the programme to lift its students in one year to the research level described in the objectives. As a consequence of these remarks, the assessment panel is of the opinion that the translation of the aims and objectives with respect to multidisciplinary and research orientation into the real content of the programme was at the moment of the site visit unsatisfactory and therefore needs to be improved."

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet niet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.3. Samenhang programma

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.3 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.4. Studielast

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.5 *Studielast* in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.5. Toelatingsvoorwaarden

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.9 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.6. Studieomvang

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.4 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.7 Afstemming tussen vormgeving en inhoud

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.6 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.8 Beoordeling en toetsing

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.7 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.9. Masterproef

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.8 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 2: programma:

Het visitatierapport formuleert als volgt: "The coherence within the MAES programme is adequately strong as all courses (the compulsory and elective general courses, the more specialised courses and the seminar) contribute to the study of either the 'transnational perspectives on European History and Cultural Diversity' (in module 1) or 'the European Union, Globalisation and Governance' (in module 2) in all their major aspects.

The assessment panel evaluates the form and content of the curriculum as fairly well in line with the qualifications of the mainstream of the students at the intake. However, the panel

also wishes to repeat its argument (already delivered under 2.2) that it doubts whether the very broad intake brings only benefits to the programme.

As most students are only at Bachelor level when entering the MAES programme, a one year Master severely restricts the possibility to bring students to a genuine multidisciplinary and research oriented level.

The assessment panel is of the opinion that good quality text books and reference materials are used, which is in line with the level expected of a Master's programme level.

The assessment panel evaluates the examination questions as having an overall good quality and fairly well representing a cross-section of the subjects addressed in the distinct courses. The assessment panel has read and analysed a number of Master's theses. The assessment panel evaluates the academic level of the Master's theses as adequate and finds that the scores are fair and consistent with the quality of the work

The assessment panel emphasises that aspect 2.2 would have been scored as satisfactory, if the multidisciplinary and research-oriented ambitions of MAES had not been put this high. As the unsatisfactory score for the aspect 'relationship between the aims and objectives and the content of the MAES programme' does – in the view of the assessment panel – not endanger the generic quality of the MAES curriculum in all its other aspects that compose the theme 'curriculum', which are all of at least threshold quality (i.e. satisfactory), the assessment panel evaluates the curriculum for the 'Master in de Europese Studies: Transnationale en Mondiale Perspectieven'/'The Master of European Studies: Transnational and Global Perspectives' positively."

Overwegingen NVAO:

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp Programma.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Programma als **voldoende**

5.3 Inzet personeel

Facet 3.1. Eisen professionele/academische gerichtheid

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 3.2. Kwantiteit personeel

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.3 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 3.3. Kwaliteit personeel

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 3: inzet personeel:

Het visitatierapport geeft het volgende aan: "The teaching staff has an excellent academic record and the students appreciate their teaching. The assessment panel assesses the requirements for professional and academic orientation of the staff of the MAES programme as excellent.

The assessment panel is concerned about the limited number of "own staff" or "core faculty" for the MAES programme as the teaching staff is almost completely composed of the core faculty of at least two distinct faculties and research groups. Without doubting the commitment or quality of the external staff members, the panel points out that their involvement is inevitably lower than that of own staff. The assessment panel is convinced that the attraction of one post-doctoral researcher would be a step in the right direction, but is convinced that more might be needed.

The teaching staff has good didactic qualities and the students appreciate the quality of their lecturing. Also the technical, administrative and organisational expertise of the staff is very good. The expertise of the teaching staff in the MAES programme is – in the view of the assessment panel – excellent.

As the three aspects that comprise the theme 'staff' for the MAES programme are evaluated at least as satisfactory, the assessment panel has a positive opinion about the theme 'staff' for the Master in de Europese Studies: Transnationale en Mondiale Perspectieven/' The Master of European Studies: Transnational and Global Perspectives'."

Overwegingen NVAO:

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp Inzet personeel.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Inzet personeel als **voldoende**

5.4 Voorzieningen

Facet 4.1. Materiële voorzieningen

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 4.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 4.2. Studiebegeleiding

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 4.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 4: voorzieningen:

Het visitatierapport geeft het volgende aan: "The assessment panel is of the opinion that the facilities and provisions at the K.U.Leuven, at the disposition of the MAES programme have a good quality. The assessment panel is of the opinion that the student support and guidance is very well organised, that the academic staff can indeed easily be reached and approached after or even during the lectures and that the appropriate mechanisms for student counselling and guidance are operational. The assessment panel further learned that there are no complaints from the side of the students about the study guidance and

found that the central services are neatly organised. The assessment panel also appreciates the buddy system, assigning a coach or buddy to new students in order to help them to find their way around the campus much easier.

As the aspects that comprise the theme 'facilities and provisions' for the MAES programme are evaluated as good, the assessment panel has a positive opinion about the facilities and provisions of the 'Master in de Europese Studies: Transnationale en Mondiale Perspectieven' / 'The Master of European Studies: transnational and Global Perspectives'."

Overwegingen NVAO:

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp Voorzieningen.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Voorzieningen als **voldoende**

5.5 Interne kwaliteitszorg

Facet 5.1. Evaluatie resultaten

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 5.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 5.2. Maatregelen tot verbetering

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 5.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet niet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 5.3. Betrekken van medewerkers, studenten, alumni en beroepenveld

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 5.3 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 5: interne kwaliteitszorg:

Het visitatierapport geeft het volgende aan: "The assessment panel appreciates the dual nature of the evaluations (both at the level of the programme and at course level). The assessment panel appreciates that in the first year the programme management team has been very eager to learn from the students' experiences about what goes right and what can be improved. This way, many issues have been dealt with during the first run of the programme already. The self-evaluation report of MAES has an overall good quality. The assessment panel is of the opinion that the involvement of the students is rather good. However, a more formally structured representation of all stakeholders in the curriculum debate would be highly beneficial for the programme. The panel suggests formalising the involvement of external actors.

As the aspects that contribute to the theme 'internal quality assurance' are scored at least as satisfactory, the assessment panel has a positive opinion about the theme 'internal quality assurance' of the Master in de Europese Studies: Transnationale en Mondiale Perspectieven/The Master of European Studies: Transnational and Global Perspectives."

Overwegingen NVAO:

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp Interne kwaliteitszorg.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Interne kwaliteitszorg als **voldoende**

5.6 Resultaten

Facet 6.1. Gerealiseerd niveau

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 6.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 6.2. Onderwijsrendement

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 6.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 6: resultaten:

Het visitatierapport stelt het volgende: "The assessment panel finds that the current aims and objectives of MAES are indeed realised (except for the highly ambitious multidisciplinary and researchoriented objectives). The Master's theses have a good quality.

Since both aspects contributing to the theme results' are scored as satisfactory for the MAES programme, the assessment panel has a positive opinion about the results of the Master in de Europese Studies: Transnationale en Mondiale Perspectieven/ The Master of European Studies: Transnational and Global Perspectives."

Overwegingen NVAO:

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp Resultaten.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Resultaten als **voldoende**

6 Oordelen visitatiecommissie

De onderstaande tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van de visitatiecommissie uit hoofdstuk 5 weer.

Onderwerp	oordeel	facet	oordeel
1 Doelstellingen	V	1.1 niveau en oriëntatie	V
		1.2 domeinspecifiek referentiekader	V
2 Programma	V	2.1 eisen gerichtheid	V
		2.2 relatie doelstellingen - programma	O
		2.3 samenhang programma	V
		2.4 studielast	V
		2.5 toelatingsvoorwaarden	V
		2.6 studieomvang	OK
		2.7 afstemming tussen vormgeving en inhoud	G
		2.8 beoordeling en toetsing	G
		2.9 masterproef ⁶	V
3 Inzet personeel	V	3.1 eisen gerichtheid	E
		3.2 kwantiteit	V
		3.3 kwaliteit	G
4 Voorzieningen	V	4.1 materiële voorzieningen	G
		4.2 studiebegeleiding	G
5 Interne kwaliteitszorg	V	5.1 evaluatie resultaten	G
		5.2 maatregelen tot verbetering	G
		5.3 betrokkenheid	V
6 Resultaten	V	6.1 gerealiseerd niveau	V
		6.2 onderwijsrendement	V

Eindoordeel van de visitatiecommissie: positief

O: onvoldoende; V: voldoende; G: goed; E: excellent

⁶ Enkel voor masteropleidingen

7 Oordelen NVAO

De onderstaande tabel geeft per onderwerp het oordeel van de NVAO weer.

Onderwerp	oordeel
1 Doelstellingen	V
2 Programma	V
3 Inzet personeel	V
4 Voorzieningen	V
5 Interne kwaliteitszorg	V
6 Resultaten	V

Eindoordeel van de NVAO: positief

O: onvoldoende; V: voldoende

8 Opmerkingen en bezwaren van instelling

Conform de bepalingen vermeld in de handleiding accreditatie kan een instelling opmerkingen en bezwaren formuleren op het ontwerp van accreditatierapport.

De instelling heeft geen opmerkingen en/of bezwaren geformuleerd op het ontwerp van accreditatierapport.

nederlands-vlaamse accreditatieorganisatie

Het accreditatierapport is tot stand gekomen op basis van een externe beoordeling van de opleiding Master in de Europese studies: transnationale en mondiale perspectieven / Master of European Studies: Transnational and Global Perspectives (master) van Katholieke Universiteit Leuven uitgevoerd door Vlaamse Interuniversitaire Raad.

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)

Parkstraat 28

Postbus 85498 | 2508 CD DEN HAAG

T 31 70 312 23 00

F 31 70 312 23 01

E info@nvaio.net

W www.nvaio.net

Aanvraagnummer #4073

De accreditatie geldt vanaf de aanvang van het academiejaar 2010-2011 tot het einde van academiejaar 2017-2018.