

Besluit **Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Master of Science in de sociologie (master) van de Katholieke Universiteit Leuven**

Samenvattende bevindingen en overwegingen

datum	De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het
14 juni 2016	visitatierapport.
onderwerp	
Accreditatiebesluit	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>
(004624)	De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als goed
bijlagen	
4	De masteropleiding in de sociologie behoort tot de Faculteit Sociale Wetenschappen. Het onderwijs en het onderzoek in de sociologie wordt gedragen door het academisch personeel van het Centrum voor Sociologisch Onderzoek (CeSO), dat zich profileert op bevolkings- en gezinssociologie, sociaal beleid, (politiek) opinieonderzoek, theoretische sociologie, cultuursociologie en arbeids- en organisatiesociologie. De masteropleiding zet in op specialisatie en vervolmaking op vlak van sociologische theorie, kwantitatief en kwalitatief empirisch onderzoek en beleidsvraagstukken. Eigen aan de Leuvense sociologieopleiding is de aandacht voor het ruim kunnen kaderen van sociaalwetenschappelijke kwesties.

De commissie kan zich vinden in dit profiel. De beoogde opleidingsspecifieke leerresultaten passen qua niveau en oriëntatie binnen het Vlaamse kwalificatieraamwerk, alsook binnen het domeinspecifieke leerresultatenkader. De opleidingsverantwoordelijken hebben heldere, transparante en realistische doelstellingen opgesteld, die ook aansluiten bij de internationale eisen. De commissie meent dat in de doelstellingen een toereikend evenwicht bestaat tussen beleid en onderzoek, alsook tussen kwalitatief en kwantitatief onderzoek. Wel dient er meer aandacht uit te gaan naar de link met het universiteitsbrede onderwijsconcept 'Future disciplinary self' van de KU Leuven, zonder de eigen invulling van de sociologie hierin uit het oog te verliezen.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsproces

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als voldoende

Het masterprogramma bestaat uit vier grote programmatische bouwstenen: drie verplichte opleidingsonderdelen (16 studiepunten), de masterproef (18 studiepunten), een domeinspecifieke optie (8 of 9 studiepunten) en een keuzeruimte (18 of 17 studiepunten). Een eerste programmatische bouwsteen met drie verplichte opleidingsonderdelen waarborgt de disciplinebrede en gemeenschappelijke vorming van alle masterstudenten. Verder stuurt de masterproef het studieprogramma. Geënt op het thema van hun

Pagina 2 van 8 masterproef kiezen de masterstudenten één optie (8 of 9 studiepunten) uit: Cultuur en religie, Gezin en bevolking, Arbeid en organisatie, Sociaal beleid, Methoden en technieken. Iedere optie bestaat uit twee verplichte opleidingsonderdelen.

De commissie kreeg een positieve indruk van het programma. De studenten zijn vooral lovend over de ruime keuzevrijheid. De regie over de keuzes die studenten maken moet echter strakker bewaakt worden en de keuzes dienen in grotere mate gekaderd te worden in functie van een verdere loopbaan. Verder dient beleid een grotere plaats te krijgen in het verplichte deel en valt het op dat studenten zich niet echt voorbereid voelen als ze in het kader van de masterproef willen kiezen voor een kwalitatieve aanpak. De studenten volgen de kwalitatieve opleidingsonderdelen ook vaak samen met studenten uit andere richtingen, zoals bijvoorbeeld pedagogie. Dit kan verhinderen dat er een toereikende stap verder gezet wordt naar een hoger niveau. Anderzijds vormt het grote aanbod van Engelstalig onderwijs een sterk punt. Over de onderwijs- en leervormen is de commissie positief. Ook de studenten zijn positief over de waaier van werkvormen.

De kwantiteit van het personeel is toereikend, maar toch beschouwt de commissie dit als een personeelsteam dat vrij beperkt is in aantallen. De commissie raadt aan om daar waar er nagedacht wordt over een herontwerp van het curriculum, het aantal personeelsleden mee te nemen als ontwerpvariabele. Wel beschikt het docentenkorps over een ruime, internationaal erkende onderzoeksexpertise en een grote diversiteit aan vakinhoudelijke deskundigheid. Ook wat betreft onderwijskundige expertise, zijn in het personeelsteam de nodige competenties aanwezig.

Op vlak van begeleiding en ondersteuning wordt het nodige gedaan. Voor vraagstukken met betrekking tot de studievoortgang, het leerkrediet, de examenfaciliteiten en eventuele verdere studiemogelijkheden, kan de student steeds terecht bij de facultaire studietrajectbegeleider. In geval van ernstige kwesties die niet (alleen) met de betrokken docent kunnen worden besproken, staat de onderwijsombuds paraat. De commissie constateert dat deze processen goed verlopen. Voor vakinhoudelijke ondersteuning kan de student aankloppen bij de docenten en assistenten. De commissie ziet echter een nood aan versterking van de coaching-functie van de promotor, waarbij deze ook de spil is in het keuzeproces van de studenten.

Op de expliciete toetreding tot de arbeidsmarkt wordt momenteel niet erg sterk ingezet. De commissie waardeert de verkenning van mogelijkheden om masterstudenten in het kader van de masterproef te laten intekenen op een vrijwillige, extra-curriculaire stage, en raadt aan om de toelichting van de waaier van relevante werkvelden, waarin veel afgestudeerden direct of later terecht zullen komen, op te drijven. Over de kwaliteit van de materiële voorzieningen is de commissie erg positief. De verbeteracties uit de kwaliteitszorg, inclusief opmerkingen van de studenten, worden goed opgevolgd.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau

De commissie beoordeelt het gerealiseerde eindniveau als goed

In het kader van het toetsbeleid zijn de docenten de primaire verantwoordelijken voor de toetsing. De commissie stelt vast dat het toetsingsbeleid adequaat is, maar het verdient de aanbeveling om de keuze van evaluatievormen in grotere mate te beschouwen als een gemeenschappelijke uitdaging en om het overleg hieromtrent te intensifiëren. De commissie is wel tevreden over de interessante waaier van evaluatievormen en over de organisatie,

Pagina 3 van 8 communicatie en transparantie van de toetsing. Voor elk opleidingsonderdeel is er ook een mogelijkheid tot individuele of collectieve nabespreking voorzien.

De beoordeling van de masterproef gebeurt met twee beoordelaars, na inlevering en na een mondelinge verdediging door de student. De commissie waardeert het feit dat er duidelijke evaluatiecriteria opgesteld zijn, waarin zowel product- als proceselementen aan bod komen. Het gebruik van twee beoordelaars verhoogt ook de betrouwbaarheid, maar de tweede lezer wordt pas vrij laat in het proces betrokken. De commissie is tevreden over het niveau van de masterproef en beschouwt de scoring als representatief.

Het studierendement van de masteropleiding is met gemiddeld 80% over de voorbije vijf academiejaren hoog. Ongeveer 60% van de afgestudeerden voltooit de masteropleiding in één jaar en 90% van de afgestudeerden voleindigt de opleiding binnen een termijn van twee jaar. 40% van de afgestudeerden loopt een zekere mate van studieduurvertraging op. Minder dan 15% van de oorspronkelijke instroomcohort beëindigt de sociologiestudie zonder diploma. De commissie beschouwt dit als aanvaardbare rendementcijfers.

De opleiding blijkt wel slechts beperkt zicht te hebben op de professionele situatie van de afgestudeerden. Deze worden ingezet in een zeer breed spectrum aan functies. Minstens 83% van de afgestudeerden is na een jaar aan de slag; slechts 3% heeft in die periode geen enkele professionele ervaring kunnen opbouwen.

Eindoordeel commissie

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Master of Science in de sociologie (master) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Aanbevelingen commissie

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

Bevindingen NVAO

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

Pagina 4 van 8 **Besluit**¹

betreffende de accreditatie van de Master of Science in de sociologie (master) van de Katholieke Universiteit Leuven.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Master of Science in de sociologie (master) georganiseerd door de Katholieke Universiteit Leuven. De opleiding wordt aangeboden te Leuven zonder afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is goed.

De accreditatie geldt van 1 oktober 2016 tot en met 30 september 2024.

Den Haag, 14 juni 2016

De NVAO
Voor deze:



Ann Verreth
(vicevoorzitter)

¹ Het ontwerp van accreditatiebesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij e-mail van 17 mei 2016 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

Pagina 5 van 8 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg

Oordeel	
1. Beoogd eindniveau	Goed
2. Onderwijsproces	Voldoende
3. Gerealiseerd eindniveau	Goed
Eindoordeel opleiding	Goed

Naam instelling	Katholieke Universiteit Leuven
Adres instelling	Naamsestraat 22 - bus 5000 3000 LEUVEN België
Aard instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie KU Leuven
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Master of Science in de sociologie
Niveau en oriëntatie	master
Bijkomende titel	geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– geen – geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Leuven
Studieomvang (in studiepunten)	60
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2016
Academieja(a)r(en) waarin opleiding wordt aangeboden ²	2015-2016
(Delen van) studiegebied(en)	Politieke en sociale wetenschappen
ISCED benaming van het studiegebied	03 Social sciences, journalism and information; 031 Social and behavioural sciences; 0314 Sociology and cultural studies.

² Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

1. Een diepgaande kennis hebben van theorieën en concepten van één of meerdere deeldomeinen van de sociologie.
2. Maatschappelijke en sociaal-wetenschappelijke vraagstukken vatten en uiteenzetten in sociologische termen, vertalen in sociologische onderzoeksvragen, deze beantwoorden conform wetenschappelijke criteria.
3. Op wetenschappelijk verantwoorde wijze helder en gevat presenteren en rapporteren, zowel schriftelijk als mondeling.
4. Kwalitatieve of kwantitatieve data analyseren aan de hand van gevorderde technieken en de resultaten kritisch duiden.
5. Een wetenschappelijk onderbouwde en doordachte argumentatie vormen over maatschappelijke problemen en/of gerelateerde beleidsoplossingen.
6. In staat zijn relevante ontwikkelingen binnen één of meerdere maatschappelijke deeldomeinen op te volgen.

Datum validatie: 13 oktober 2014

Voorzitter:

- Prof. em. dr. Jules L. Peschar, emeritus hoogleraar onderwijssociologie, basiseenheid Sociologie, Rijksuniversiteit Groningen;

Leden:

- Prof. dr. Jeroen Winkels, Directeur ITS, Radboud Universiteit Nijmegen, Vice-voorzitter van het College van Bestuur, Radboud Universiteit Nijmegen;
- Prof. dr. Marc Vermeulen, hoogleraar sociologie, Tilburg University en aan Open Universiteit Nederland;
- Prof. em. dr. Mart-Jan de Jong, emeritus hoogleraar sociologie, Roosevelt Academy University College;
- Mevr. Chana De Wilde, studente Master of Science in de Sociologie, Universiteit Gent (student-lid).

De commissie werd ondersteund door Jasper Stockmans, secretaris.