

## **Besluit**    **Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Master of Arts in de wijsbegeerte (master) van de Universiteit Antwerpen**

### **Samenvattende bevindingen en overwegingen**

**datum**    De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het  
4 november 2014    **visitatierapport.**

**onderwerp**    *Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau*  
**Accreditatiebesluit**    De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende.  
(003048)

**bijlage**

- 4 De masteropleiding Wijsbegeerte behoort tot de Faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Historisch gezien kent wijsbegeerte aan de Universiteit Antwerpen een sterk cultuur-historisch profiel, al is men daar de voorbije jaren wat van teruggekomen. In de masteropleiding staat de uitdieping van de wijsgerige kennis centraal. Er wordt tevens nadruk op gelegd dat een afgestudeerde filosoof aan het maatschappelijke debat moet kunnen deelnemen. De doelstellingen zijn adequaat vertaald naar een geheel van leerresultaten en liggen in lijn met het Vlaams kwalificatieraamwerk en het domeinspecifieke leerresultatenkader. Ze sluiten aan bij de actuele eisen in internationaal perspectief.

### *Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsproces*

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als goed.

De masteropleiding Wijsbegeerte (60 studiepunten) biedt studenten de mogelijkheid om een studieprogramma samen te stellen dat aansluit bij hun eigen interesse. De studenten kiezen drie Grondige studies en één of twee Onderzoeksseminaries (vanaf 2013-2014 Masterseminaries geheten). De commissie adviseert om het onderscheid tussen 'onderzoeksseminaries' en 'Grondige studies' helderder te maken voor studenten.

Er is daarnaast een Profileringsruimte van maximaal 6 studiepunten en een verplicht opleidingsonderdeel 'Filosofie en samenleving'. Een Masterproef en Voortgangsseminarie (samen 24 studiepunten) sluiten de opleiding af. De Grondige studies vinden hun voedingsbodem in het onderzoek dat in de vijf onderzoeksdomeinen van het departement Wijsbegeerte wordt verricht: Ethiek, Filosofie van de kunst, Filosofie van de religie, Metafysica, Wijsgerige psychologie. Zij vormen inhoudelijk en programmatisch de ruggengraat van het masterprogramma. De Onderzoeksseminaries vertegenwoordigen het variabele deel van het programma. Zij spelen directer op de actualiteit in en kunnen om het even welk filosofisch onderzoek aan bod laten komen. Elk academiejaar wordt een lijst van minimaal vier onderzoeksseminaries – sommige daarvan eenmalig – vastgelegd. Het programma laat veel interessante keuzes toe, waardoor studenten zich gestimuleerd voelen om zelf een richting te zoeken binnen de filosofie. De docenten gebruiken hoofdzakelijk

Pagina 2 van 8 teksten (in plaats van cursussen of handboeken) en signaleren studenten ander relevant studiemateriaal dat ze vrijblijvend kunnen lezen. De commissie prijst het creatieve gebruik van de elektronische leeromgeving. Het aantal klassieke hoorcolleges blijft beperkt en er wordt meer gewerkt met seminars en individuele opdrachten.

Studenten worden aangemoedigd hun masterproef in het verlengde van de bachelorproef te maken, de commissie begrijpt dit maar vraagt toch zich te hoeden voor een al te vroegtijdige specialisatie. Bij de masterproef hoort ook een seminarie waarin studenten elkaars vorderingen presenteren. Studenten hebben de mogelijkheid om tijdens de opleiding op Erasmus-uitwisseling te gaan. Binnen het Erasmus Intensive Program kunnen masterstudenten ook een tiental dagen in het buitenland een onderzoeksseminarie volgen onder leiding van een internationaal docententeam.

Slechts een klein gedeelte van de vakken wordt mondeling geëxamineerd. Naast een groter aandeel aan schriftelijke examens tellen vooral schriftelijke werkstukken, permanente evaluatie en presentaties mee in het eindcijfer van de student. De masterproef telt mee voor 24 (van de 60) studiepunten van de opleiding. Deze moet ook mondeling verdedigd worden.

Alle colleges vinden plaats in de goed bereikbare gebouwen van de Stadscampus, gelegen in het centrum van Antwerpen. Hier bevindt zich ook een moderne, facultaire bibliotheek waarin het boekenbestand van wijsbegeerte is ondergebracht. Deze collectie is divers en uitgebreid, met eveneens een adequaat aanbod aan (voor filosofie relevante) elektronische tijdschriften. De opleiding is erg kleinschalig, met docenten die dicht bij de studenten staan en beschikbaar zijn om hen te begeleiden. Voor leerproblemen kunnen studenten ook terecht bij een ombudspersoon, al heeft die vooral een doorwijsfunctie naar meer gecentraliseerde diensten van studiebegeleiding.

#### *Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau*

De commissie beoordeelt het gerealiseerd eindniveau als voldoende.

De commissie vraagt te reflecteren of er tussen de bachelor- en masteropleiding geen te groot contrast is betreffende evaluatievormen ( in bachelor: voor 81% klassieke examens, de master: nog maar voor 41% klassieke examens). Ze beveelt een versterking van het toetsbeleid en een beter monitoren van de quoteringen aan.

De kwaliteit van de masterproeven is heel bevredigend.

De opleiding wordt door de studenten als uitdagend ervaren, maar is zeker studeerbaar. Niettemin stelde de commissie vast dat er bij veel studenten studietijdvertraging optreedt. Exacte gegevens over de inzetbaarheid van oud-studenten in het werkveld ontbreken. De commissie is alleszins wel positief over de evolutie binnen de opleiding: er ligt een steeds grotere nadruk op schriftelijk en mondeling rapporteren, op het ontwikkelen van retoriek en argumentatie, waardoor een hele reeks beleidsondersteunende of zelfs leidinggevende functies op de arbeidsmarkt tot de mogelijkheid behoren. Afgestudeerden kunnen uiteraard ook een loopbaan binnen de academische wereld ambiëren.

#### *Eindoordeel commissie*

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Master of Arts in de wijsbegeerte (master) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Pagina 3 van 8 **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie, in het bijzonder de aanbevelingen met betrekking tot het groot contrast betreffende de evaluatievormen tussen de bachelor- en de masteropleidingen en de versterking van het toetsbeleid.

**Bevindingen**

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd volgens overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

betreffende de accreditatie van de Master of Arts in de wijsbegeerte (master) van de Universiteit Antwerpen.

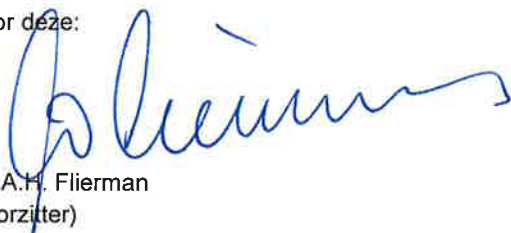
De NVAO,  
Na beraadslaging,  
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Master of Arts in de wijsbegeerte (master) georganiseerd door de Universiteit Antwerpen. De opleiding wordt aangeboden te Antwerpen en kent geen afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt vanaf 1 oktober 2015 en met 30 september 2022.

Den Haag, 4 november 2014

De NVAO  
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman  
(voorzitter)

---

<sup>1</sup> Het ontwerp van accreditatiebesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Van deze gelegenheid heeft de instelling geen gebruik gemaakt.

Pagina 5 van 8 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

<b>Generieke kwaliteitswaarborg</b>	<b>Oordeel</b>
1. Beoogd eindniveau	Voldoende
2. Onderwijsproces	Goed
3. Gerealiseerd eindniveau	Voldoende
<b>Eindoordeel</b>	<b>Voldoende</b>

Naam instelling	Universiteit Antwerpen
Adres instelling	Middelheimlaan 1 B-2020 Antwerpen
Aard instelling	Ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie Universiteit en Hogescholen Antwerpen
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Master of Arts in de wijsbegeerte
Niveau een oriëntatie	Master
Bijkomende titel	Geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– Geen – Ja
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Antwerpen
Studieomvang (in studiepunten)	60
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2015
Academieja(a)r(en) waarin opleiding wordt aangeboden	2014-2015
(Delen van) studiegebied(en)	Wijsbegeerte en moraalwetenschappen
ISCED benaming van het studiegebied	Philosophy and Ethics

1. Heeft een diepgaande (state of the art) kennis van en inzicht in ten minste één systematisch of historisch filosofisch domein.
2. Heeft inzicht in de samenhang tussen dit domein en andere domeinen uit de filosofie en kan de verworven inzichten relateren aan de maatschappelijke, culturele en wetenschappelijke context.
3. Heeft inzicht in de eigenheid, de sterktes en de zwaktes van verschillende filosofische benaderingen en tradities.
4. Heeft inzicht in de mogelijke betekenis van inzichten uit andere wetenschappelijke disciplines voor de filosofie.
5. Kan een filosofische duiding geven van maatschappelijke en culturele fenomenen en wetenschappelijke ontwikkelingen.
6. Heeft kennis van de gespecialiseerde filosofische terminologieën en begrippen en kan deze accuraat gebruiken.
7. Heeft kennis van en inzicht in actuele filosofische (onderzoeks)debatten, en kan deze actief opvolgen en integreren in eigen reflectie en onderzoek.
8. Kan betekenisvolle filosofische vragen formuleren die cruciaal zijn voor uiteenlopende maatschappelijke en filosofische debatten, op basis daarvan een eigen standpunt innemen en onderbouwen, en hierover in discussie treden.
9. Kan zelfstandig een filosofische vraagstelling formuleren, onderzoek hierover ontwikkelen, hierbij vakliteratuur betrekken en kritisch verwerken conform de gangbare wetenschappelijke criteria binnen het vakgebied.
10. Heeft de competenties om een overdacht, waardenbewust, kritisch en genuanceerd oordeel te formuleren en de maatschappelijke betekenis er van in te schatten.
11. Kan de resultaten van eigen onderzoek en reflectie helder en genuanceerd mondeling en schriftelijk rapporteren aan vakgenoten en niet-vakgenoten.
12. Kan de maatschappelijke betekenis van de filosofie vertalen naar een professionele context

Voorzitter:

- Prof. dr. Jos de Mul, hoogleraar filosofische antropologie, Faculteit der Wijsbegeerte, Erasmus Universiteit Rotterdam;

Leden:

- Prof. dr. Thomas Mertens, hoogleraar rechtsfilosofie, Radboud Universiteit Nijmegen;
- Prof. dr. Marian A. Verkerk, hoogleraar zorgethiek aan het Universitair Medisch Centrum Groningen;
- Prof. dr. Frank Veltman, professor Logica, Faculteit der Geesteswetenschappen; Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica, Universiteit van Amsterdam;
- Dr. Guido Cuyvers, departementshoofd Departement Sociaal Werk, Katholieke Hogeschool Kempen (onderwijsdeskundige);
- Maaïke Dumont, studente Master of Arts in de Wijsbegeerte en de Moraalwetenschappen, Vrije Universiteit Brussel (student-lid).

De commissie werd ondersteund door Peter Daerden, secretaris.