

Besluit **Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Master of Science in de sociaal-economische wetenschappen (master) van de Universiteit Antwerpen**

Samenvattende bevindingen en overwegingen

datum	De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het
14 juni 2016	visitatierapport.
onderwerp	
Accreditatiebesluit	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>
(004728)	De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als goed
bijlagen	
4	De masteropleiding valt onder de Faculteiten Toegepaste Economische Wetenschappen (TEW) en Sociale Wetenschappen (FSW), die samen het interfacultair masterprogramma sociaal-economische wetenschappen (SEW) aanbieden. De Faculteit FSW heeft drie departementen en de Faculteit TEW zeven. Beide Faculteiten hebben ook eigen onderwijscommissies (OWC's). Door het interfacultaire karakter van de opleiding SEW heeft de Gemengde Onderwijscommissie (GOC-SEW) de adviserende en operationele verantwoordelijkheid voor de organisatie van de bachelor- en masteropleidingen SEW.

De masteropleiding Sociaal-Economische Wetenschappen (SEW) vormt individuen die maatschappelijke fenomenen kritisch kunnen beschrijven en onderzoeken vanuit een sociaal-economische benadering. De opleiding verschaft studenten kennis en inzicht in discipline- en vakspecifieke basisbegrippen, theorieën en onderzoeksthema's en daagt studenten uit om te komen tot integratie tussen de onderscheiden disciplines. De invulling van de opleidingsspecifieke leerresultaten gebeurt vanuit de onderwijsvisie van de UAntwerpen op basis van kerncompetenties. De ambitie om een solide multidisciplinaire opleiding aan te bieden verdient de waardering. De commissie beschouwt deze interessante profilering als een ambitieuze doelstelling.

De commissie stelt vast dat de beoogde opleidingsspecifieke leerresultaten passen binnen het Vlaamse kwalificatieraamwerk. Ook de link met de domeinspecifieke leerresultaten is aan de maat. De beoogde opleidingsspecifieke leerresultaten sluiten aan bij de actuele eisen die in internationaal perspectief vanuit het beroepenveld en vanuit het vakgebied worden gesteld. De commissie beschouwt de masteropleiding als een opleiding met veel potentieel, mede aangezien er vanuit het beroepenveld een duidelijke nood bestaat aan mensen met zowel een sociologische als een economische achtergrond. Wel kan er naar toekomstige verbetering toe een sterker internationaal accent gegeven worden dan tot nu toe het geval is.

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als voldoende

De masteropleiding omvat vier bouwstenen: een methodologische verdieping, een thematische verdieping, een masterproef en een keuzevak. Studenten volgen twee opleidingsonderdelen om hun methodologische kennis te verdiepen. Ze kiezen twee van de vijf aangeboden studiedomeinen (beleid, arbeid, gezondheid en welzijn, ongelijkheid en sociale uitsluiting, milieu) die ze vanuit sociologisch en economisch perspectief bestuderen. Daarop voortbouwend werken studenten actief aan een synthese van deze invalshoeken in een integratieopdracht. In de masterproef (15 studiepunten) verwerkt de student de verworven kennis en vaardigheden. Het begeleidend masterproefseminarie biedt een collectief begeleidingstraject. Verder wordt er een opleidingsonderdeel gekozen uit de opleidingsonderdelen aangeboden binnen de masteropleiding sociologie en economisch beleid. De commissie is *grosso modo* positief over het mastertraject. Ze waardeert vooral het feit dat de breedte van de opleiding toch niet ten koste gaat van de nodige diepgang.

In het kader van het methodenonderwijs dient er meer aandacht uit te gaan naar het kwalitatieve aspect. Ook meent de commissie dat, in navolging van haar opmerking in het kader van de doelstellingen, ook op het niveau van het programma een sterkere internationale oriëntatie het potentieel van de opleiding nog beter zou kunnen uitdragen. De vormgeving van de masteropleiding is in orde. Bovendien liggen er plannen op tafel voor de implementatie van een stage. Op vlak van de masterproef werden stappen gezet in de goede richting, waaronder de recente inrichting van een begeleidend seminarie.

De commissie waardeert het feit dat sterke masterstudenten SEW de mogelijkheid wordt geboden deel te nemen aan een masterclass van de faculteit TEW, als jobstudent opdrachten kunnen vervullen binnen één van de onderzoeksgroepen en/of worden gestimuleerd om hun masterproef te honoreren in de vorm van een wetenschappelijke publicatie.

Er is voldoende personeel om de opleiding op een kwalitatieve manier te ondersteunen. Ook over de onderwijskundige en didactische kwaliteiten in het personeelsteam is de commissie lovend. Uit de publicaties blijkt dat het onderwijs wordt verschaft door docenten met ruime internationale onderzoekservaring. Ook wat betreft de vakinhoudelijke deskundigheid is de commissie overwegend positief, al beweegt deze zich wel binnen een spanningsveld tussen sociologie en toegepaste economische wetenschappen. Er is een nood aan docenten die werkelijk als sociaal economisch wetenschapper opgeleid zijn, in plaats van in één van beide subdisciplines.

Wat betreft de materiële voorzieningen is de commissie positief over de ganse lijn. De ondersteuning en begeleiding van de masterstudenten is adequaat, maar er bestaat een probleem inzake de wijze waarop relevante informatie gecommuniceerd wordt met de studenten. Ook geeft de interfacultaire organisatie aanleiding tot een complexe situatie wat betreft informatievoorziening, communicatie en organisatie. Aangezien de masterstudenten echter al een grotere mate van zelfstandigheid bereikt hebben, wordt dit door hen in mindere mate als een probleem ervaren dan door de bachelorstudenten. De commissie ziet voor een mogelijkheid om de coherentie te vergroten in het kader van de masterproef; het invoeren van de masterproefseminarie werd reeds aangehaald als een stap in de goede richting. De commissie is tevreden over de eigen kwaliteitszorgcyclus van de opleiding.

De commissie beoordeelt het gerealiseerde eindniveau als goed

De masteropleiding heeft tal van acties ondernomen om de betrouwbaarheid, de validiteit en de transparantie van de toetsing te kunnen bewaken. Voor de studenten is het duidelijk wat er van hen verwacht wordt. De commissie stelt vast dat de organisatie en roostering van de examens, alsook de communicatie daarover, doorgaans vlot verloopt. De studenten zijn positief over de variatie aan evaluatievormen. Er wordt gestreefd naar een evenwichtige mix van summatieve en formatieve toetsing.

De eindevaluatie bestaat uit enerzijds een beoordeling van de scriptie zelf door de promotor en een door de opleiding aangestelde medebeoordelaar, en anderzijds uit een mondelinge verdediging in aanwezigheid van de promotor en de medebeoordelaar. De commissie waardeert het feit dat beleidsimplicaties en -aanbevelingen sinds academiejaar 2014–2015 als evaluatiecriterium opgenomen werden, maar heeft dit ten tijde van het visitatiebezoek nog niet kunnen constateren in de eindproducten.

Los van de ambities met betrekking tot beleid, stelt de commissie wel vast dat het eindniveau van de masterproeven aan de maat is en dat de scores daarbij aansluiten. De commissie waardeert het feit dat een systeem wordt uitgewerkt om een kwaliteitsvolle externe benchmark van de masterproeven te realiseren.

Het studierendement schommelt tussen 85% en 90%. Dit is in de eerste plaats het gevolg van de relatief lage uitval. De grote meerderheid van de studenten slaagt er bovendien in om het diploma binnen één academiejaar te behalen.

De commissie is lovend over de inzetbaarheid van de afgestudeerden op de arbeidsmarkt. De afgestudeerden vinden vlot werk, aansluitend bij hun opleiding. Toch voelen de afgestudeerden vaak nog een nood aan een vervolgopleiding. De commissie meent dan ook dat blijvende aandacht dient uit te gaan naar het voorbereiden van studenten op de arbeidsmarkt.

Eindoordeel commissie

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Master of Science in de sociaal-economische wetenschappen (master) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Aanbevelingen commissie

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

Bevindingen NVAO

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

Pagina 4 van 8 **Besluit**¹

betreffende de accreditatie van de Master of Science in de sociaal-economische wetenschappen (master) van de Universiteit Antwerpen.

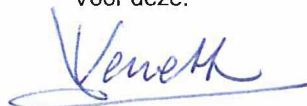
De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Master of Science in de sociaal-economische wetenschappen (master) georganiseerd door de Universiteit Antwerpen. De opleiding wordt aangeboden te Antwerpen zonder afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is goed.

De accreditatie geldt vanaf 1 oktober 2016 tot en met 30 september 2024.

Den Haag, 14 juni 2016

De NVAO
Voor deze:



Ann Verreth
(vicevoorzitter)

¹ Het ontwerp van accreditatiebesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij e-mail van 13 mei 2016 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

Pagina 5 van 8 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg

Oordeel	
1. Beoogd eindniveau	Goed
2. Onderwijsproces	Voldoende
3. Gerealiseerd eindniveau	Goed
Eindoordeel opleiding	Goed

Naam instelling	Universiteit Antwerpen
Adres instelling	Rector A. Verschoren Middelheimlaan 1 2020 Antwerpen
Aard instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie Universiteit en Hogescholen Antwerpen (AUHA)
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Master of Science in de sociaal-economische wetenschappen
Niveau en oriëntatie	master
Bijkomende titel	geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– geen – geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Antwerpen
Studieomvang (in studiepunten)	60 ECTS
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2016
Academieja(a)r(en) waarin opleiding wordt aangeboden ²	2015-2016
(Delen van) studiegebied(en)	Economische en toegepaste economische wetenschappen Politieke en sociale wetenschappen
ISCED benaming van het studiegebied	03 Social sciences, journalism and information 0388 Interdisciplinary programmes and qualifications involving Social sciences, journalism and information

² Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

1. De master in de sociaal- economische wetenschappen beschikt over gevorderde kennis omtrent de theorieën en de stand van het wetenschappelijke onderzoek in één of meerdere deeldomeinen van de sociologie en de economie.
2. De master in de sociaal-economische wetenschappen is in staat om op een systematische manier onderzoeksliteratuur over een specifiek vraagstuk te verzamelen en te verwerken vanuit een multidisciplinaire invalshoek.
3. Op basis van zijn analytisch inzicht en methodologische vorming kan de master zelfstandig of in groepsverband op een wetenschappelijk wijze een onderzoeksvraag formuleren, een onderzoeksopzet uittekenen, gegevens verwerken en tot onderbouwde conclusies komen. Hij of zij kent de mogelijkheden en beperkingen van wetenschappelijke onderzoeksmethoden.
4. De master in de sociaal-economische wetenschappen kan de resultaten van sociaal, economisch en socio-economisch wetenschappelijk onderzoek kritisch evalueren en vertalen naar beleidsaanbevelingen.
5. De master in de sociaal-economische wetenschappen kan economische en sociologische inzichten combineren en integreren en zo tot beredeneerde en doordachte standpunten komen aangaande maatschappelijke problemen en daaraan gerelateerde beleidsoplossingen.
6. De master in de sociaal-economische wetenschappen kan zowel schriftelijk als mondeling doeltreffend communiceren en rapporteren op academisch niveau en dit zowel op interpersoonlijk als op groepsniveau.
7. De master in de sociaal-economische wetenschappen is in staat om relevante ontwikkelingen in één of meerdere maatschappelijke deeldomeinen op te volgen.

Datum validatie: 8 september 2014

Voorzitter:

- Prof. em. dr. Jules L. Peschar, emeritus hoogleraar onderwijssociologie, basiseenheid Sociologie, Rijksuniversiteit Groningen, Nederland, Adviseur op het terrein van sociaalwetenschappelijk en onderwijskundig onderzoek (KNIRPZ);

Leden:

- Prof. dr. Jeroen Winkels (domeindeskundige), Directeur ITS, Radboud Universiteit Nijmegen, Vice-voorzitter van het College van Bestuur, Radboud Universiteit Nijmegen, Nederland.
- Prof. dr. Marc Vermeulen (domeindeskundige), hoogleraar sociologie, Tilburg University en aan Open Universiteit Nederland, academic director van de leergang Strategy, Innovation and Governance voor topbestuurders in het publieke domein.
- Prof. em. dr. Mart-Jan de Jong (domeindeskundige), emeritus hoogleraar sociologie, Roosevelt Academy University College, Nederland
- Prof. dr. Adam (Eddy) Szirmai (domeindeskundige), professor of Development Economics, Maastricht Graduate School of Governance, Maastricht University, Fellow UNU-MERIT
- Mevr. Liesbeth Maene (student-lid), studente Bachelor in de Politieke Wetenschappen en Sociologie, Katholieke Universiteit Leuven
- Mevr. Chana De Wilde (student-lid), studente Master of Science in de Sociologie, Universiteit Gent

De commissie werd ondersteund door Jasper Stockmans, projectbegeleider en secretaris.