

Accreditatierapport en -besluit met een positieve beoordeling van de accreditatieaanvraag voor de opleiding Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (master) van de Vrije Universiteit Brussel en Universiteit Antwerpen in samenwerking met Artesis Hogeschool Antwerpen¹.

datum

12 maart 2014

onderwerp 1. Inleiding

Definitief Bij brief van 19 februari 2013 heeft het instellingsbestuur van de Vrije Universiteit Brussel te
accreditatierapport en -besluit Brussel in samenwerking met het instellingsbestuur van de Artesis Hogeschool te
(001587) Antwerpen een accreditatieaanvraag ingediend bij de Nederlands-Vlaamse
bijlage Accreditatieorganisatie (NVAO) voor de opleiding Master of Science in de
2 revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (master). Deze aanvraag is ontvangen op
19 februari 2013 en ontvankelijk verklaard op 8 mei 2013.

De accreditatieaanvraag steunt op het visitatierapport van een externe beoordeling uitgevoerd door een visitatiecommissie ingesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (Vluhr).

De visitatiecommissie kende de volgende samenstelling:

Voorzitter:

- Prof. dr. Léon Plaghki, emeritus fysische geneeskunde en revalidatiegeneeskunde, UCLouvain, voorzitter van de visitatiecommissie Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie in 2004 (VLIR);

Leden:

- Dhr Stefaan Peeters, zelfstandig kinesitherapeut-manueel therapeut, co-voorzitter van de Nederlandstalige vleugel van AXXON, beroepsorganisatie in de kinesitherapie;
- Prof. dr. Patrick Alfons Willems, professor in de biomechanica, Vice-decaan Faculteit Bewegings- en Revalidatiewetenschappen, UCLouvain;
- Prof. dr. Ineke Wolfhagen, Associate Professor, universitair hoofddocent capaciteitsgroep onderwijsontwikkeling en onderwijsresearch, Universiteit Maastricht (onderwijsdeskundige);

Student-leden

¹ Tot en met academiejaar 2012-2013 wordt de opleiding gezamenlijk georganiseerd door de Vrije Universiteit Brussel en de Artesis Hogeschool Antwerpen, in overleg met de Faculteit Geneeskunde van de Universiteit Antwerpen. Vanaf het academiejaar 2013-2014 wordt de opleiding gezamenlijk aangeboden door de Vrije Universiteit Brussel en de Universiteit Antwerpen. De Artesis Hogeschool Antwerpen biedt deze opleiding dan niet meer aan, omdat haar academische opleidingen dan integreren in de Universiteit Antwerpen.

Pagina 2 van 11 – Marie Vandekerckhove, bachelorstudent in de Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie, KHBO

- Lisa Pernet, masterstudent in de Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie, VUB
- Katrijn Boey, masterstudent in de Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie, specialisatie in de Pediatrie, KU Leuven
- Pieter Van Bossuyt, masterstudent in de Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie, optie manuele therapie, Artesis.

Secretaris:

- Dhr. Patrick Van den Bosch, stafmedewerker van de Cel Kwaliteitszorg van de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR), trad op als projectbegeleider.
- Dhr. Dries Froyen, stafmedewerker van de Cel Kwaliteitszorg van de Vlaamse HogescholenRaad (VLHORA) trad op als projectbegeleider en secretaris voor deze visitatie;

De visitatie heeft plaatsgevonden van 2 mei tot 4 mei 2012. Het visitatierapport dateert van december 2012.

2. Formele overwegingen

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- De externe beoordeling is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Accreditiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen van de NVAO en volgens de daarbij behorende beslisregels;
- De visitatiecommissie heeft voor de externe beoordeling het door de Vluhr vastgestelde visitatieprotocol gevolgd;
- De externe beoordeling verschaft inzicht in de samenstelling van de visitatiecommissie;
- De externe beoordeling bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat de externe beoordeling over de voorliggende opleiding regelmatig en gedegen tot stand is gekomen.

3. Inhoudelijke overwegingen

De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming in hoofdzaak op de onderstaande elementen uit het visitatierapport.

Doelstellingen

De commissie beoordeelt het facet 'Niveau en oriëntatie van de opleiding' als goed. De commissie stelt vast dat beide instellingen zich in hun visie kenmerken door te vertrekken vanuit een pluralistisch waardenkader. Verder onderschrijven beide instellingen het belang van levenslang leren en het evenwicht tussen theorie en praktijk. De commissie is positief over de opdeling van het opleidingsprofiel in drie rollen zoals ook tot stand gekomen binnen de Nationale Raad voor de Kinesitherapie (NRK), en de daaraan gekoppelde competenties en over de afstemming betreffende het competentieprofiel tussen de twee instellingen. De commissie stelt daarnaast vast dat de opleidingsdoelstellingen voldoen aan de decretale bepalingen betreffende niveau en oriëntatie voor masteropleidingen, maar suggereert concrete doelstellingen omtrent internationalisering expliciet in het opleidingsprofiel op te nemen.

Pagina 3 van 11 De commissie beoordeelt het facet 'domeinspecifieke eisen' als goed. De commissie waardeert het proces waarop het opleidingsprofiel tot stand is gekomen en de actieve betrokkenheid van medewerkers en werkveld hierbij. Ook stelt de commissie vast dat de opleiding haar opleidingsprofiel internationaal heeft gebenchmarkt.

Programma

De commissie beoordeelt het facet 'relatie tussen doelstellingen en inhoud van het programma' als goed. De opleiding biedt vijf afstudeerrichtingen aan. De afstudeerrichtingen REVAKI bij neurologische aandoeningen en REVAKI bij inwendige aandoeningen worden interuniversitair aangeboden. In de competentiematrix wordt per opleidingsonderdeel aangegeven welke competenties en op welk niveau ze nagestreefd worden. De commissie stelt vast dat de opleiding de drie rollen van het opleidingsprofiel actief gebruikt in haar programma.

De commissie beoordeelt het facet 'eisen professionele en academische gerichtheid' als voldoende. De opleiding geeft aan dat wetenschappelijk onderzoek centraal staat in het programma en dat actieve onderzoekers het onderwijs verzorgen, die hierbij eigen en actuele onderzoeksresultaten en ontwikkelingen in het domein terugkoppelen naar de studenten. De commissie is van mening dat de kennisontwikkeling door de studenten plaatsvindt in interactie tussen het onderwijs en het wetenschappelijke onderzoek. Professionele aspecten komen in de opleiding aan bod door te werken met casussen en videomateriaal uit de actuele praktijk. De opleiding geeft aan dat ze kennis en competenties sterk geïntegreerd aanbiedt en zoekt naar opdrachten en casussen ontleend aan de praktijk. De commissie is van mening dat er in het programma een goed evenwicht is tussen wetenschappelijke en praktijkgerichte opleidingsonderdelen. Wel vraagt de commissie de locatie Brussel de variatie aan domeinen waarin een student stage volgt nog te vergroten en meer systematisch te controleren. Daarnaast vraagt zij beide locaties na te gaan hoe de stage mentoren systematisch kunnen worden betrokken bij het nakijken van de stageverslagen.

De commissie beoordeelt het facet 'samenhang van het programma' als voldoende. De commissie is van mening dat de opleiding een samenhangend programma heeft samengesteld, met een logische opbouw betreffende het niveau en drukt haar appreciatie uit voor het rationalisatieproces dat de Vlaamse opleidingen REVAKI hebben gerealiseerd door het aanbieden van interuniversitair georganiseerde afstudeerrichtingen. Wel vraagt zij de opleidingen verdere inspanningen te doen om de programma's van de bacheloropleidingen beter te laten aansluiten op de programma's van de gezamenlijk ingerichte masteropleidingen en te zorgen voor minder overlap tussen de bachelor en master opleidingen.

Het facet 'studieomvang' voldoet aan de criteria.

De commissie beoordeelt het facet 'studietijd' als voldoende. De studielast bij Artesis is gelijk gespreid over de gehele opleiding, de piekbelasting is beperkt en de studielast doenbaar. De commissie beveelt de opleiding wel aan om een meer systematisch en gedetailleerd systeem voor studietijdmetingen te introduceren .

De commissie beoordeelt het facet 'afstemming tussen vormgeving en inhoud' als goed. De opleiding hanteert op de twee locaties een eigen didactisch concept en een eigen beleid betreffende het gebruik van werkvormen.

Pagina 4 van 11 Op beide locaties wordt volgens de commissie een duidelijk didactisch concept gehanteerd, dat actief gebruikt wordt door docenten en studenten. De commissie is van mening dat beide didactische concepten erg op elkaar lijken, en elkaar dus niet tegenspreken.

De commissie beoordeelt het facet 'beoordeling en toetsing' als voldoende. De opleiding op locatie Antwerpen beschikt sinds het academiejaar 2007–2008 over een werkgroep Toetsbeleid en heeft in de bacheloropleiding REVAKI een toetsmatrijs opgesteld, waarin voor de opleidingsonderdelen de te toetsen competenties staan met het verwachte beheersingsniveau. Deze toetsmatrijs wordt ook al gebruikt voor de beoordeling van de stages in de masteropleiding. De opleiding wil dit verder doorzetten in de masteropleiding. De commissie ondersteunt dit voornemen. Op de locatie Brussel is bij de start van het academiejaar 2011–2012 een onderwijskundige met een voltijds mandaat aangesteld om gedurende een jaar een toetsstrategie voor de opleiding uit te zetten, en per opleidingsonderdeel concrete procedures in kaart te brengen. De commissie heeft hoge verwachtingen over de uitkomst van dit project en vraagt de opleiding op locatie Brussel de ontwikkeling en implementatie van een overkoepelend toetsbeleid op te volgen. De commissie stelt vast dat de opleiding op beide locaties een variatie aan toetsvormen hanteert en dat de examenvragen van een voldoende hoog niveau zijn. De commissie vraagt de voortgang van het beleid omtrent competentiegericht toetsen op te volgen en het patiëntendossier systematisch door de stagebegeleider te laten evalueren of nalezen.

De commissie beoordeelt het facet 'masterproef' als goed. De commissie stelt vast dat de masterproef uit twee delen bestaat. De commissie is positief over het concept van de masterproef, met een onderverdeling in twee delen. Het is de commissie duidelijk dat de opleiding in het concept masterproef inhoudelijke kwaliteit nastreeft. Op basis van de masterproeven die de commissie kon inkijken, leidt ze af dat het niveau ervan in orde is. De commissie is daarnaast positief over de koppeling van de onderwerpen van de masterproef aan de onderzoekslijnen binnen de vakgroepen en de variatie aan mogelijke onderwerpen, waarbij zowel de student als het werkveld onderwerpen kunnen aanbrengen. De commissie is van mening dat de beoordelingsprocedure goed is uitgewerkt en gekoppeld is aan de competenties die de opleiding vooropstelt met dit opleidingsonderdeel te bereiken.

De commissie beoordeelt het facet 'toelatingsvoorwaarden' als voldoende. De commissie stelt op basis van het zelfevaluatie-rapport vast dat de opleiding de decretaal voorziene toelatingsvoorwaarden voor de masteropleiding hanteert. De wettelijke toelatingsvoorwaarden zijn opgenomen in de Algemene Onderwijsregeling (Artesis) en in het inschrijvingsreglement (VUB) en de procedures omtrent toelatingsvoorwaarden zijn volgens de commissie duidelijk omschreven.

Personeel

De commissie beoordeelt het facet 'kwaliteit van het personeel' als goed. De commissie stelt vast dat er binnen Artesis een centraal gestuurd personeelsbeleid wordt gevoerd. Het personeelsbeleid is gebaseerd op het functieboek van de instelling (met een omschrijving van de ambten), de beleidsnota inzake tewerkstelling en het personeelsreglement. Voor medewerkers aangesteld aan de VUB hanteert de opleiding het personeelsbeleid van de faculteit LK, dat volledig binnen het algemeen personeelsbeleid van de VUB kadert. De commissie stelt vast dat de opleiding voor alle verschillende functies duidelijke procedures voor aanwerving, evaluatie en bevordering heeft uitgewerkt en dat de opleiding bij

Pagina 5 van 11 aanwerving van nieuw personeel aandacht heeft voor de competenties op het vlak van onderwijs, onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening en didactische kwaliteiten.

De commissie beoordeelt het facet 'eisen professionele en academische gerichtheid als goed.

De commissie is positief over de samenstelling van onderwijsteams voor de organisatie van de opleidingsonderdelen op locatie Antwerpen, waarbij zowel de praktijkgerichte als de academische expertise voor de organisatie van de opleidingsonderdelen gewaarborgd is. Voor de locatie Brussel stelt de commissie vast dat de opleiding kan rekenen op een diversiteit aan disciplines binnen de faculteit LK. Een aantal stagementoren zijn als gastdocent of praktijkassistent betrokken bij de opleiding. De commissie is positief over het inschakelen van gastdocenten vanuit de beroepspraktijk. Ze is van mening dat er voldoende evenwicht is tussen de wetenschappelijke en praktijkgerichtheid bij de medewerkers.

De commissie beoordeelt het facet 'kwantiteit van het personeel' als voldoende. De bachelor- en masteropleiding aan Artesis beschikt over 22.65 VTE voor het verzorgen van onderwijs en heeft een staf-studentratio van 25.61 studenten per docent. De bachelor- en masteropleiding aan de VUB beschikt over 22 VTE voor het verzorgen van onderwijs en heeft een student/docent ratio van 20,64 studenten per docent. De commissie is van mening dat dit een redelijke verhouding is. Op beide locaties stelt de commissie een tekort aan ATP vast. Dit blijkt ook uit de gesprekken met de studenten die de organisatie van de studentenadministratie als een van de grote aandachtspunten zien.

Voorzieningen

De commissie beoordeelt het facet 'materiele voorzieningen' als goed. Vermits de opleiding gezamenlijk wordt ingericht door Artesis/UA en de VUB kan de student in principe gebruik maken van de faciliteiten van de drie instellingen. In het eerste jaar van het modeltraject zal de student echter vooral gebruik maken van de faciliteiten van de instelling waar hij/ zij is ingeschreven. In het tweede jaar van het modeltraject zal de student in meer of mindere mate gebruik maken van de faciliteiten van alle instellingen die de respectievelijke afstudeerrichting inrichten, en afhankelijk van het aantal opleidingsonderdelen dat een instelling coördineert. De commissie is van mening dat de onderzoeksfaciliteiten op locatie Antwerpen in orde zijn. Anderzijds stelt de commissie vast dat tijdens de visitatie zowel de didactische als domeinspecifieke infrastructuur op de huidige locatie (campus Merksem) moet worden verbeterd. De opleiding geeft aan dat er in de toekomst, bij de integratie, verbetering zal optreden. De commissie heeft voor de locatie Brussel vastgesteld dat de lokalen goed zijn uitgerust met het nodige didactische materiaal. Ook de domeinspecifieke voorzieningen zijn volgens de commissie degelijk. Het is volgens de commissie aangewezen te blijven streven om de lessen per dag te concentreren op één locatie, zodat de verplaatsingen voor de studenten tot een minimum worden beperkt.

De commissie beoordeelt het facet 'studiebegeleiding' als goed. De studenten maken gebruik van de voorzieningen voor studie- en studentenbegeleiding (SSB) van de instelling waaraan ze zijn ingeschreven. De commissie stelt vast dat de opleiding op locatie Antwerpen drie niveaus voor de studie- en studentenbegeleiding onderscheidt. De eerstelijnszorg bestaat uit studieloopbaancoaching en studietraject- begeleiding. De tweedelijnszorg bestaat uit de ombudspersoon en de departementale zorgcoördinator. De derdelijnszorg omvat de sociale voorzieningen van Artesis Hogeschool Antwerpen (SOVOHA) en Psynet. De commissie is positief over het aanbod aan studie- en studentenbegeleiding.

Pagina 6 van 11 De VUB heeft een aantal centrale diensten heeft zoals de Sociale Dienst Studenten, het Infopunt Studenten, het Centrum voor Studie en Begeleiding, de facultaire studietrajectbegeleider en de facultaire ombudsman waar studenten terecht kunnen voor studiebegeleiding en vragen. Verder vinden de studenten alle informatie terug op het elektronisch leerplatform. Wel merkt de commissie op dat beide locaties studenten proactiever kunnen stimuleren om een buitenlandervaring op te doen.

Interne Kwaliteitszorg

De commissie beoordeelt het facet 'evaluatie resultaten' als voldoende. De commissie is van mening dat de studenten voldoende mogelijkheden krijgen om via formele weg de opleiding te evalueren, maar dat de evaluatie van de gezamenlijk ingerichte opleidingsonderdelen niet eenvormig gebeurt. De commissie vraagt de opleiding te streven naar een betere interuniversitaire afstemming betreffende de organisatie van de kwaliteitszorg.

De commissie beoordeelt het facet 'maatregelen tot verbetering' als voldoende. De commissie waardeert op locatie Antwerpen het omzetten van de resultaten van de enquêtes in realistische verbetertrajecten en de opvolging ervan. Indien op locatie Brussel uit de onderwijs-evaluatie blijkt dat een resultaat moet worden opgevolgd schrijft de verantwoordelijke docent een reflectieverslag waarin de oorzaak en het verbetertraject worden beschreven. Er is volgens de commissie aan de VUB een actief opvolgingsbeleid in het geval van een negatieve onderwijs-evaluatie. De commissie is van mening dat op beide locaties meer systematisch over de genomen verbetermaatregelen kan worden teruggekoppeld naar de betrokkenen en vraagt de opleiding op beide locaties na te gaan hoe de stakeholders meer systematisch kunnen worden geïnformeerd over genomen verbetermaatregelen.

De commissie beoordeelt het facet 'betrekken van medewerkers, studenten, alumni en beroepenveld' als voldoende. De commissie stelt op basis van het zelfevaluatie-rapport vast dat om het overleg over de gezamenlijke masteropleiding te stroomlijnen de volgende organen zijn opgericht: een stuurgroep, een gezamenlijke opleidingscommissie en een gezamenlijke opleidingsraad. De commissie moedigt verdere samenwerking aan. De andere aspecten omtrent de participatie aan de kwaliteitszorg van de opleiding worden apart georganiseerd per instelling. De commissie stelt vast dat de medewerkers op locatie Antwerpen voldoende actief worden betrokken bij de kwaliteitszorg van de opleiding. Studenten kunnen participeren in de studentenraad, de opleidingsvergadering en binnen elke vakgroepsvergadering, maar maken hier nog te weinig gebruik van. De commissie vraagt de opleiding om na te gaan hoe de studenten actiever kunnen worden betrokken bij de kwaliteitszorg van de opleiding. De VUB heeft naar eigen zeggen een sterke traditie van inspraak. Op centraal niveau is het personeel vertegenwoordigd binnen de Raad van bestuur, het bestuurscollege, de senaat, de onderzoeksraad en de onderwijs-raad. Op facultair niveau is het personeel in de vele adviserende raden betrokken, waaronder de opleidingsraad en de onderwijscommissie. Daarnaast is het personeel betrokken in de facultaire raad, de vakgroepen, en overkoepelend in de onderwijsraad. De studenten mogen vertegenwoordigers afvaardigen in de Opleidingsraad. De commissie stelt echter vast dat de formele studentenparticipatie minimaal is. In 2011 heeft de opleiding een externe adviescommissie samengesteld ter advisering van de opleiding. De commissie is positief over de installatie van de externe adviescommissie en haar werkzaamheden tot nu toe, maar vraagt meer aandacht voor het contact met de stagebegeleiders op externe stageplekken. Daarnaast suggereert de commissie het werkveld en alumni meer bij de opleiding te betrekken, eventueel via een aanbod van navorming.

De commissie beoordeelt het facet 'gerealiseerd niveau' als goed. Op basis van de stageverslagen, de examenopgaven en de masterproeven die de commissie kon inkijken, leidt ze af dat de studenten de door de opleiding vooropgestelde doelstellingen behalen, zowel op locatie Brussel als op locatie Antwerpen.

Uit het zelfevaluatierapport verneemt de commissie dat de resonantiegroep samengesteld door de opleiding op locatie Antwerpen het academische niveau van de opleiding en de medewerkers als hoog beoordeelt. Ook de masterproef wordt door de resonantiegroep als een sterk onderdeel van de opleiding beschouwd.

De commissie beoordeelt het facet 'onderwijsrendement' als voldoende. De slaagcijfers worden door iedere instelling apart bijgehouden en bijgevolg apart beschreven in dit rapport. De opleiding locatie Antwerpen formuleert streefcijfers en rapporteringscijfers. De opleiding hanteert als streefcijfer dat 100% van de studenten zou moeten slagen. Als rapporteringscijfer hanteert de opleiding voor opleidingsonderdelen in het eerste jaar van het modeltraject dat 90% van de studenten zou moeten slagen. De commissie is van mening dat het studierendement voldoende is.

De opleiding locatie Brussel hanteert geen streefcijfers, maar houdt wel de slaagcijfers per jaar van het modeltraject bij. De commissie is van mening dat de slaagcijfers in orde zijn, maar beveelt aan realistische streefcijfers te formuleren waardoor de slaagcijfers die de opleiding bijhoudt kunnen worden gekaderd.

Conclusie

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat het eindoordeel van de commissie deugdelijk is gemotiveerd. De NVAO kan zich dan ook aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle facetten en onderwerpen, zoals verwoord in het visitatierapport. De eindconclusie uit het visitatierapport wordt gevolgd.

De tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van de visitatiecommissie weer.

ONDERWERP	ORDEEL	FACET	ORDEEL
1 Doelstellingen opleiding	V	1.1 niveau en oriëntatie	G
		1.2 domeinspecifieke eisen	G
2 Programma	V	2.1 eisen gerichtheid	V
		2.2 relatie doelstellingen - programma	G
		2.3 samenhang programma	V
		2.4 studielast	V
		2.5 toelatingsvoorwaarden	V
		2.6 studieomvang	OK
		2.7 afstemming vormgeving - inhoud	G
		2.8 beoordeling en toetsing	V
		2.9 masterproef	G
3 Inzet van personeel	V	3.1 eisen gerichtheid	G
		3.2 kwantiteit	V
		3.3 kwaliteit	G
4 Voorzieningen	V	4.1 materiële voorzieningen	G
		4.2 studiebegeleiding	G
5 Interne kwaliteitszorg	V	5.1 evaluatie resultaten	V
		5.2 maatregelen tot verbetering	V
		5.3 betrokkenheid	V
6 Resultaten	V	6.1 gerealiseerd niveau	G
		6.2 onderwijsrendement	V

Eindoordeel: positief

Pagina 9 van 11 **5. Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per onderwerp het globaal oordeel van de NVAO weer.

ONDERWERP	ORDEEL
1 Doelstellingen	V
2 Programma	V
3 Inzet personeel	V
4 Voorzieningen	V
5 Interne kwaliteitszorg	V
6 Resultaten	V

Eindoordeel: positief

betreffende de accreditatie van de Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (master) van de Vrije Universiteit Brussel en Universiteit Antwerpen in samenwerking met Artesis Hogeschool Antwerpen⁴.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder Art. II.133 – 138, wordt het accreditatierapport en –besluit met positief eindoordeel voor de opleiding Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (master) van de Vrije Universiteit Brussel en Universiteit Antwerpen in samenwerking met Artesis Hogeschool Antwerpen goedgekeurd en wordt de opleiding geaccrediteerd. Het betreft een opleiding met de volgende afstudeerrichtingen die te Brussel en Antwerpen wordt georganiseerd: revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij musculoskeletale aandoeningen; lerarenopleiding revalidatiewetenschappen en kinesitherapie; revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij neurologische aandoeningen; revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij inwendige aandoeningen; revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij ouderen.

De in het eerste lid bedoelde accreditatie geldt vanaf de aanvang van het academiejaar 2013-2014 tot en met het einde van het academiejaar 2020-2021.

Den Haag, 12 maart 2014

Voor de NVAO,

Lucien Botlaert
(bestuurder)

² Het ontwerp van accreditatierapport en –besluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij brief van 28 augustus 2013 heeft de instelling van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot een aanpassing van de accreditatietermijn en een tekstuele aanpassing.

³ Conform de bepalingen vermeld in de handleiding accreditatie kan een instelling opmerkingen en bezwaren formuleren op het ontwerp van accreditatierapport. Bij e-mail van 27 februari 2014 de instelling ingestemd met het ontwerp van accreditatierapport.

⁴ Tot en met academiejaar 2012-2013 wordt de opleiding gezamenlijk georganiseerd door de Vrije Universiteit Brussel en de Artesis Hogeschool Antwerpen, in overleg met de Faculteit Geneeskunde van de Universiteit Antwerpen. Vanaf het academiejaar 2013-2014 wordt de opleiding gezamenlijk aangeboden door de Vrije Universiteit Brussel en de Universiteit Antwerpen. De Artesis Hogeschool Antwerpen biedt deze opleiding dan niet meer aan, omdat haar academische opleidingen dan integreren in de Universiteit Antwerpen.

– naam instelling	Vrije Universiteit Brussel	
– adres instelling	Pleinlaan 2 B-1050 BRUSSEL BELGIË	
– naam instelling	Universiteit Antwerpen	
– adres instelling	Prinsstraat 13 B-2000 ANTWERPEN BELGIË	
– naam instelling	Artesis Hogeschool Antwerpen	
– adres instelling:	Keizerstraat 15 B-2000 ANTWERPEN BELGIË ⁵	
– aard instelling	ambtshalve geregistreerd	
– graad, kwalificatie, specificatie	Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie	
– niveau en oriëntatie	master	
– studieomvang	120 studiepunten	
– opleidingsvarianten	revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij musculoskeletale aandoeningen; lerarenopleiding revalidatiewetenschappen en kinesitherapie; revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij neurologische aandoeningen; revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij inwendige aandoeningen; revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij ouderen.	
– afstudeerrichtingen		
– studietraject voor werkstudenten		Ja
– vestiging opleiding		Brussel en Antwerpen
– onderwijstaal	Nederlands	
– (delen van) studiegebieden	Bewegings- en revalidatiewetenschappen	
– bijkomende titel	geen	

⁵ Vanaf 2013-2014 biedt Artesis Hogeschool Antwerpen deze opleiding niet meer aan, omdat haar academische opleidingen dan integreren in de Universiteit Antwerpen.