

Karel de Grote-Hogeschool  
Multimedia en Communicatietechnologie  
(professioneel gerichte bachelor)

3 januari 2006

Toets Nieuwe Opleiding

NVAO Toetsingsrapport

## Inhoud

<b>1</b>	<b>Voorwerp van de aanvraag</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Ontvankelijkheid van de aanvraag</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Behandeling van de aanvraag / procedureverloop</b>	<b>5</b>
	3.1 Samenstelling van de commissie	5
	3.2 Werkwijze van de commissie	5
	3.3 Overwegingen van de NVAO	5
<b>4</b>	<b>Beoordeling van de aanvraag per onderwerp en per facet</b>	<b>6</b>
	4.1 Onderwerp "Doelstellingen opleiding"	6
	4.2 Onderwerp "Programma"	7
	4.3 Onderwerp "Inzet van personeel"	9
	4.4 Onderwerp "Voorzieningen"	10
	4.5 Onderwerp "Interne kwaliteitszorg"	11
	4.6 Onderwerp "Conditie voor continuïteit"	12
<b>5</b>	<b>Besluit</b>	<b>13</b>
	5.1 Overzicht oordelen per onderwerp en per facet	13
	5.2 Eindoordeel van de NVAO	13
	5.3 Samenvattende conclusie	13
<b>6</b>	<b>Opmerkingen en bezwaren van instelling</b>	<b>15</b>

## 1 Voorwerp van de aanvraag

Een aanvraag "toets nieuwe opleiding" als bedoeld in titel I, hoofdstuk 3, afdeling 2, onderafdeling 3 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen (verder : "Structuurdecreet"), voor de opleiding professioneel gerichte bacheloropleiding in de multimedia en de communicatietechnologie, ingediend bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (verder : "NVAO") op 1 augustus 2005 door dhr. Jan Trommelmans, algemeen directeur van de Karel de Grote- Hogeschool/ Katholieke Hogeschool van Antwerpen.

Beknopte beschrijving van de opleiding :

De driejarige professioneel gerichte bachelor opleiding in de multimedia en de communicatietechnologie zal vanaf september 2006 worden aangeboden op de vestiging Hoboken van de Karel de Grote-Hogeschool te Antwerpen. De opleiding komt in de plaats van de bestaande professioneel gerichte bacheloropleiding Elektronica-ICT. Een gelijkaardige opleiding wordt ook georganiseerd aan de Hogeschool West-Vlaanderen. Deze nieuwe opleiding is gericht op hetzelfde beroepsprofiel 'Graduaat Multimedia & Communicatietechnologie' zoals gedefinieerd door de werkgroep Beroepsprofielen van de Vlaamse Hogescholen in opdracht van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR) in 2003, maar heeft ook haar eigen accenten gelegd. Deze betreffen bijvoorbeeld de nadruk op zelfontplooiing en flexibiliteit en de nadruk op de interactie tussen "hardware" en "software". Deze accenten onderscheiden de opleiding van bestaande opleidingen en sluiten aan bij de wensen van het beroepenveld. De studieomvang van de voorgestelde opleiding omvat 180 studiepunten en de graad waartoe de voorgestelde opleiding leidt is 'bachelor in Multimedia en Communicatietechnologie'.

## **2 Ontvankelijkheid van de aanvraag**

De NVAO heeft op 6 augustus 2005 de ontvankelijkheid van de aanvraag vastgesteld op grond van :

- de tijdigheid van de aanvraag, bedoeld in artikel 8 van het NVAO-reglement betreffende de vormvereisten voor aanvragen tot uitvoering van de accreditatie of de toets nieuwe opleiding ten aanzien van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap (verder : "Reglement Vormvereisten") ;
- het voldoen aan de bepalingen van Hoofdstuk II van het Reglement Vormvereisten.

### **3 Behandeling van de aanvraag / procedureverloop**

De NVAO heeft voor de beoordeling van de aanvraag op 29 augustus 2005 een commissie van deskundigen samengesteld. De commissie van deskundigen heeft op 28 november 2005 een adviesrapport uitgebracht. Het adviesrapport gaat als bijlage bij dit toetsingsrapport.

#### **3.1 Samenstelling van de commissie**

De NVAO verwijst naar rubriek 2.2 van het adviesrapport en de in bijlage bij het adviesrapport opgenomen CV's.

#### **3.2 Werkwijze van de commissie**

De NVAO verwijst naar rubriek 2.3 van het adviesrapport. In het bijzonder wordt nog verwezen naar de bepalingen van het adviesrapport omtrent de aanvaarding van het domeinspecifiek referentiekader, zoals aangegeven onder rubriek 2.4.

#### **3.3 Overwegingen van de NVAO**

Inzake de werkwijze van de commissie, heeft de NVAO vastgesteld :

- dat de werkwijze van de commissie bij de beoordeling van de aanvraag Toets nieuwe opleiding van de professioneel gerichte bacheloropleiding in de Multimedia en Communicatietechnologie van de Karel de Grote-Hogeschool zorgvuldig en gedegen is geweest. De gevolgde werkwijze en procedure alsmede geraadpleegde informatiebronnen zijn helder en nauwkeurig geformuleerd in het adviesrapport. De commissie heeft na bestudering van het aanvraagdossier aanvullende vragen gesteld aan de instelling om een concreter beeld te krijgen van de opleiding. In het adviesrapport werden de geraadpleegde informatiebronnen gedetailleerd opgenomen.
- dat de commissie haar oordeel heeft opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke toetsingskader en de daarbij behorende beslisregels heeft gevolgd. Op het niveau van de facetten zijn de analyses van de commissie duidelijk en consistent, en ze leiden tot heldere conclusies. Op het niveau van de onderwerpen zijn de oordelen over de facetten op juiste en zorgvuldige wijze afgewogen en neergelegd in heldere conclusies. De commissie heeft één onvoldoende op facetniveau uitgereikt, en heeft daaropvolgend op onderwerpniveau haar positieve afweging op een logische en inzichtelijke wijze in het rapport toegelicht.
- dat de commissie hiertoe op een zorgvuldige wijze een domeinspecifiek referentiekader heeft vastgesteld; Ten behoeve van de commissie werden de door de VLOR opgestelde kaders in aanvulling van het informatiedossier opgevraagd.
- dat het kwaliteitsoordeel bij de toetsing - voor zover relevant - mede gebaseerd is op een vergelijking met verwante andere opleidingen en internationaal geaccepteerde criteria voor opleidingen in het desbetreffende domein. De commissie behandelde gelijktijdig een gelijkaardige Nederlandse nieuwe opleiding in het desbetreffende domein.

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat het advies over de voorliggende opleiding zorgvuldig en gedegen tot stand is gekomen, en dat het eindoordeel van de commissie deugdelijk is gemotiveerd.

## 4 Beoordeling van de aanvraag per onderwerp en per facet

### 4.1 Onderwerp "Doelstellingen opleiding"

#### 4.1.1 Facet "Niveau en oriëntatie"

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen, de overwegingen en het oordeel van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.1.1 van het adviesrapport. De NVAO hecht in het kader van de beoordeling van het facet als "*voldoende*" in het bijzonder belang aan het volgende element: de visie met betrekking tot het brede karakter van de beoogde eindkwalificaties sluit goed aan bij de wensen van het werkveld.

#### 4.1.2 Facet "Domeinspecifieke eisen"

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen, de overwegingen en het oordeel van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.1.2 van het adviesrapport. De NVAO hecht in het kader van de beoordeling van het facet als "*voldoende*" in het bijzonder belang aan het volgende element: de stuurgroep, bestaand uit vertegenwoordigers van het werkveld, heeft een belangrijke rol gespeeld tijdens de ontwikkeling van de opleiding.

#### 4.1.3 Samenvattend oordeel over het onderwerp

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.1.3. van het adviesrapport.

## 4.2 Onderwerp "Programma"

- 4.2.1 Facet "Eisen professionele en academische gerichtheid"  
De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen, de overwegingen en het oordeel van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.2.1 van het adviesrapport. De NVAO hecht in het kader van de beoordeling van het facet als "voldoende" in het bijzonder belang aan het volgende element: het programma getuigt van een goede link met de beroepspraktijk, met name door de projecten die in elk blok in de beroepspraktijk zullen worden uitgevoerd.
- 4.2.2 Facet " Relatie tussen doelstellingen en programma"  
De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen, de overwegingen en het oordeel van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.2.2 van het adviesrapport. De NVAO acht in het kader van de beoordeling van het facet als "onvoldoende" de volgende elementen van doorslaggevende aard : de opleiding heeft onvoldoende aangetoond hoe de eindkwalificaties zijn vertaald in leerdoelen, en op welk niveau de beschreven competenties moeten worden bereikt.
- 4.2.3 Facet " Samenhang programma"  
De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen, de overwegingen en het oordeel van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.2.3 van het adviesrapport. De NVAO hecht in het kader van de beoordeling van het facet als "voldoende" in het bijzonder belang aan het volgende element: zowel in de hardware-blokken als in de overige blokken zit een duidelijke opbouw. Ook de doorlopende lijnen zorgen voor samenhang in het curriculum.
- 4.2.4 Facet "Studielast"  
De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen, de overwegingen en het oordeel van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.2.4 van het adviesrapport. De NVAO hecht in het kader van de beoordeling van het facet als "voldoende" in het bijzonder belang aan het volgende element: het departement heeft ervaring met studielastmetingen en zal deze gebruiken voor de nieuwe opleiding.
- 4.2.5 Facet "Toelatingsvoorwaarden"  
De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen, de overwegingen en het oordeel van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.2.5 van het adviesrapport. De NVAO hecht in het kader van de beoordeling van het facet als "voldoende" in het bijzonder belang aan het volgende element: het instapblok zal bevorderlijk zijn voor een goede aansluiting van de opleiding op de vooropleiding van de instromende student.
- 4.2.6 Facet " Studieomvang "  
De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen, de overwegingen en het oordeel van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.2.6 van het adviesrapport. De NVAO hecht in het kader van de beoordeling van het facet als "voldoende" in het bijzonder belang aan het volgende element: de studieomvang voldoet aan de formele eisen met betrekking tot de studieomvang van een professioneel gerichte bachelor.
- 4.2.7 Samenvattend oordeel over het onderwerp  
De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.2.7 van het adviesrapport. Het als 'onvoldoende' beoordeelde facet wordt naar het

oordeel van de NVAO gecompenseerd door de andere 'voldoende' facetten en in het bijzonder door het gegeven dat in de algemene beschrijving van de opleiding goed tot uiting komt voor welke profilering is gekozen. Deze eigen profilering werd herkenbaar opgenomen in de opzet van het programma.



### **4.3 Onderwerp "Inzet van personeel"**

#### **4.3.1 Facet "Eisen professionele en academische gerichtheid"**

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.3.1 van het adviesrapport. De NVAO hecht in het kader van de beoordeling van het facet als "voldoende" in het bijzonder belang aan het volgende element: veel van de docenten zijn hun carrière gestart in het bedrijfsleven en zijn na hun overstap naar de hogeschool intensieve contacten met de beroepspraktijk blijven onderhouden, sommigen zijn er nog werkzaam.

#### **4.3.2 Facet "Kwantiteit personeel"**

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.3.2 van het adviesrapport. De NVAO hecht in het kader van de beoordeling van het facet als "voldoende" in het bijzonder belang aan het volgende element: het personeel van de in te ruilen opleiding kan in de nieuwe opleiding worden ingezet. Ook voor het niet-technologische deel van de opleiding zijn binnen de hogeschool genoeg docenten beschikbaar.

#### **4.3.3 Facet "Kwaliteit personeel"**

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.3.3 van het adviesrapport. De NVAO hecht in het kader van de beoordeling van het facet als "voldoende" in het bijzonder belang aan het volgende element: in de functioneringsgesprekken wordt expliciet aandacht besteed aan zowel inhoudelijke als onderwijskundige professionalisering.

#### **4.3.4 Samenvattend oordeel over het onderwerp**

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.3.4 van het adviesrapport.

#### **4.4 Onderwerp "Voorzieningen"**

##### **4.4.1 Facet "Materiële voorzieningen"**

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.4.1 van het adviesrapport. De NVAO hecht in het kader van de beoordeling van het facet als "voldoende" in het bijzonder belang aan het volgende element: de campus Hoboken, waar het departement IWT is gevestigd, heeft de nodige ruimte om een eventueel sterk stijgend studentenaantal op te vangen.

##### **4.4.2 Facet "Studiebegeleiding "**

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.4.2 van het adviesrapport. De NVAO hecht in het kader van de beoordeling van het facet als "voldoende" in het bijzonder belang aan het volgende element: de opleiding maakt onderscheid tussen instroombegeleiding, studie(methode)begeleiding, doelgroepenbeleid en de ombudsdienst. Elk van deze methoden vervult een andere rol in het kader van studiebegeleiding. Ook de verschillende rollen van de betrokkenen bij studiebegeleiding duidelijk zijn beschreven.

##### **4.4.3 Samenvattend oordeel over het onderwerp**

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.4.3 van het adviesrapport.

#### **4.5 Onderwerp “Interne kwaliteitszorg”**

##### **4.5.1 Facet “ Systematische aanpak”**

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.5.1 van het adviesrapport. De NVAO hecht in het kader van de beoordeling van het facet als “*voldoende*” in het bijzonder belang aan het volgende element: op opleidingsniveau is naast het opleidingshoofd een apart ankerpersoon verantwoordelijk voor kwaliteitszorg binnen de opleiding.

##### **4.5.2 Facet “Betrekken van medewerkers, studenten, alumni en beroepenveld”**

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.5.2 van het adviesrapport. De NVAO hecht in het kader van de beoordeling van het facet als “*voldoende*” in het bijzonder belang aan het volgende element: er is een stuurgroep samengesteld die samen met de opleiding waakt over onder andere de kwaliteit en de actualiteitswaarde van het curriculum. In de toekomst wil de opleiding ook alumni van de opleiding in de stuurgroep betrekken.

##### **4.5.3 Samenvattend oordeel over het onderwerp**

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.5.3 van het adviesrapport.

#### **4.6 Onderwerp "Conditie voor continuïteit"**

##### **4.6.1 Facet "Afstudeergarantie"**

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.6.1 van het adviesrapport. De NVAO hecht in het kader van de beoordeling van het facet als "voldoende" in het bijzonder belang aan het volgende element: in de bijlage van het informatiedossier werd een uittreksel van het verslag van de vergadering van de Raad van Bestuur van 10 mei 2005 opgenomen, waaruit blijkt dat de instelling garandeert dat het programma volledig kan worden doorlopen.

##### **4.6.2 Facet "Investerings"**

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.6.2 van het adviesrapport. De NVAO hecht in het kader van de beoordeling van het facet als "voldoende" in het bijzonder belang aan het volgende element: de jaarrekening en begroting zijn als bijlage toegevoegd aan het informatiedossier. De bijlage laat zien dat er expliciet geld is vrij gemaakt voor investeringen zoals verbouwwerken.

##### **4.6.3 Facet "Financiële voorzieningen"**

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.6.3 van het adviesrapport. De NVAO hecht in het kader van de beoordeling van het facet als "voldoende" in het bijzonder belang aan het volgende element: de jaarrekening en begroting zijn als bijlage toegevoegd aan het informatiedossier en tonen aan dat er voldoende middelen zijn vrijgemaakt om te opleiding te kunnen aanbieden.

##### **4.6.4 Samenvattend oordeel over het onderwerp**

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie zoals aangegeven onder rubriek 4.5.3 van het adviesrapport.

## 5 Besluit

### 5.1 Overzicht oordelen per onderwerp en per facet

Onderwerp	Oordeel	Facet	Oordeel
1 Doelstellingen	V	1.1 niveau en oriëntatie	V
		1.2 domeinspecifiek referentiekader	V
2 Programma	V	2.1 eisen gerichtheid	V
		2.2 relatie doelstellingen - programma	O
		2.3 samenhang programma	V
		2.4 studielast	V
		2.5 toelatingsvoorwaarden	V
		2.6 studieomvang	V
3 Inzet personeel	V	3.1 eisen gerichtheid	V
		3.2 kwantiteit	V
		3.3 kwaliteit	V
4 Voorzieningen	V	4.1 materiële voorzieningen	V
		4.2 studiebegeleiding	V
5 Interne kwaliteitszorg	V	5.1 systematische aanpak	V
		5.2 betrokkenheid	V
6 Continuïteit	V	6.1 afstudeergarantie	V
		6.2 investeringen	V
		6.3 financiële voorzieningen	V

### 5.2 Eindoordeel van de NVAO

Het eindoordeel van de NVAO is positief, gelet op het feit dat alle samenvattende oordelen over de onder rubriek 4 van dit toetsingsrapport genoemde onderwerpen "voldoende" zijn.

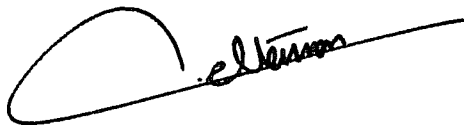
### 5.3 Samenvattende conclusie

De opleiding gebruikt als referentiekader het relevant beroepsprofiel uitgewerkt door de VLOR en heeft er bij de uitwerking van het programma in overleg met het werkveld eigen accenten in aangebracht. Het curriculum is opgebouwd uit vier thematische blokken per studiejaar. Binnen elk blok zal gewerkt worden aan een projectopdracht. Het is nog niet genoeg duidelijk hoe de beoogde competenties precies zullen worden opgebouwd. Ook de relatie tussen het beroepsprofiel, de eindkwalificaties van de opleiding (competenties) en de leerdoelen van de studieonderdelen kan duidelijker. De betrokkenheid en interesse van het werkveld bij de opleiding is groot, en zal de opleiding in staat stellen om het curriculum actueel te houden. Het curriculum is inhoudelijk samenhangend en de opleiding hanteert

een beproefd systeem van studielastmeting om de studeerbaarheid te waarborgen. Een instapblok helpt de opleiding de verschillende instroomniveaus overbruggen. De nieuwe opleiding kan beschikken over docenten die al enige tijd werkzaam zijn bij de hogeschool. De opleiding heeft goed zicht op wat er aan personeel nodig zal zijn en wat de inhoudelijke hiaten bij de docenten zijn. Er is voldoende ruimte om deze hiaten op te vullen. De faciliteiten die nodig zijn voor de nieuwe opleiding zijn deels dezelfde als die van de bestaande opleiding die zal worden afgebouwd. Daarnaast is voorzien in een aantal nieuwe voorzieningen. De opleiding zal werken met een uitgebalanceerd systeem van studiebegeleiding, waarin ieders rol duidelijk beschreven is. Ook voor wat betreft het kwaliteitszorgsysteem nemen mensen in alle lagen van de organisatie hun deel op. De opleiding is niet alleen een product van de ontwikkelaars; ook docenten en het werkveld zijn nauw betrokken geweest bij de ontwikkeling ervan. Bij de nieuwe opleiding wordt één ankerpersoon verantwoordelijk voor kwaliteitszorg. Er werden voldoende middelen gereserveerd om in de nieuwe opleiding te investeren, en deze ook te continueren. Het voorgelegde plan voor een nieuwe opleiding kan weliswaar op sommige aspecten nog nader worden uitgewerkt, maar biedt een goede basis voor een opleiding waarin voldoende generieke kwaliteitswaarborgen potentieel aanwezig zijn.

Den Haag, 3 januari 2006

Namens de NVAO ter beoordeling van de toets nieuwe opleiding  
Professioneel gerichte bachelor in de Multimedia en Communicatietechnologie van de Karel  
de Grote-Hogeschool te Antwerpen



Guy Aelterman  
(bestuurslid)

## **6 Opmerkingen en bezwaren van instelling**

Conform de bepalingen vermeld in de Handleiding toets nieuwe opleiding Vlaamse Gemeenschap (p.17) heeft de NVAO de instelling in de gelegenheid gesteld opmerkingen en bezwaren te formuleren op het ontwerp van toetsingsrapport.

In een brief van 19 december 2005 met kenmerk 2005/JT/141/jcj laat de heer JanTrommelmans, algemeen directeur van de Karel de Grote-Hogeschool, weten het ontwerp van toetsingsrapport en het adviesrapport goed ontvangen te hebben. Hij formuleert daarbij geen opmerkingen of bezwaren.

Het toetsingsrapport is tot stand gekomen op basis van een adviesrapport in opdracht van de NVAO met het oog op toetsing van de nieuwe opleiding Professioneel gerichte bachelor in de Multimedia en Communicatietechnologie van de Karel de Grote-Hogeschool te Antwerpen.

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)

Parkstraat 28

Postbus 85498 | 2508 CD DEN HAAG

T 31 70 312 23 30

F 31 70 312 23 01

E [info@nvaio.net](mailto:info@nvaio.net)

W [www.nvaio.net](http://www.nvaio.net)

Aanvraagnummer # 786