

Besluit **Accreditatiebesluit met positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor in de internationale samenwerking Noord-Zuid (bachelor na bachelor) van de Katholieke Hogeschool Leuven**

datum	Samenvattende bevindingen en overwegingen
27 oktober 2014	De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het
onderwerp	visitatierapport en de aanvulling bij dit rapport.
Definitief	
accreditatiebesluit	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>
bijlage	De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als goed.
2	
	<p>De professionele bachelor-na-bacheloropleiding in de internationale samenwerking Noord-Zuid is uniek in Vlaanderen. De opleiding speelt in op een maatschappelijke tendens waarbij interculturele en multiculturele contacten sterk aanwezig zijn. Ze wil met haar visie individuen opleiden die, op basis van hun basisdiploma, een verbreding van hun competenties op het vlak van interculturele samenwerking beogen. In een steeds veranderende en steeds meer multiculturele maatschappij is de vraag naar individuen die hiermee kunnen omgaan immers steeds groter.</p> <p>De commissie stelt dat de leerresultaten vooraf zijn besproken en werden uitgewerkt. Deze leerresultaten komen grotendeels tegemoet aan de visie van de opleiding. Bovendien liggen de uitgewerkte leerresultaten ook in de lijn van de verwachtingen van het structuurdecreet en het Vlaams en Europees kwalificatiekader. Deze bachelor-na-bacheloropleiding werd opgevat als een verbredende factor voor het versterken van reeds aangeleerde competenties in de basisopleiding waarbij studenten uiteindelijk hun competenties verder ontwikkelen en versterken om in een veranderende en multiculturele samenleving te kunnen omgaan met die diversiteit.</p> <p>De opleiding levert heel wat inspanningen internationaal. Zij richt onder andere een programma in met andere Europese instellingen. Op die manier garandeert zij de benchmarking met vergelijkbare opleidingen. Tot slot is de commissie overtuigd dat de opleiding absoluut een toegevoegde waarde is voor de arbeidsmarkt, niet enkel gericht op de buitenlandse arbeidsmogelijkheden maar tevens voor de Belgische arbeidsmarkt. Daarom beoordeelt de commissie het beoogde eindniveau als goed</p>

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als voldoende.

In totaal kent de opleiding 60 studiepunten. Het modeltraject bestaat daarbij uit één academiejaar. De algemene structuur van het programma is gericht op een stage-ervaring en een bachelorproef, die vaak in het verlengde van de stage ligt. De opleiding heeft geopteerd om in een eerste fase van het programma in te zetten op het verwerven of verscherpen van praktijkgerichte en theoretische competenties in functie van de kernonderdelen van het programma, namelijk de stage en bachelorproef. Dit traject beslaat in totaal twee maanden (september-oktober) waarbij de student aandacht schenkt aan enerzijds het duiden en verbinden van economische, politieke en culturele dynamieken, en anderzijds aan methodische referentiekaders. Dit moet hen praktisch, mentaal en conceptueel voorbereiden op de stage en de bachelorproef.

Het persoonlijke ontwikkelingsplan geeft het individueel leertraject vorm. De student formuleert daarbij zelf leerdoelen en brengt zelf zijn competentieontwikkeling in kaart. Zowel studenten als docenten en begeleiders zien de toegevoegde waarde ervan aan het leerproces. De stage beslaat vervolgens zes maanden (november-april). De student gaat hierbij per definitie aan de slag met een project in het Zuiden, waarbij studenten een bijdrage leveren in middelgrote en kleinschalige organisaties en NGO's. Ze werken o.m. in de gezondheidszorg, het onderwijs, de landbouw en sociale economieprojecten. Tijdens hun stage werken studenten een onderzoeksontwerp uit voor hun bachelorproef en verzamelen ze onderzoeksmateriaal. Bij terugkomst uit de stage verwerken ze dit onderzoeksmateriaal, met de focus op het rapporteren van de onderzoeksresultaten en de daaruit volgende aanbevelingen. De bachelorproef betekent concreet het afleveren van een scriptie en een 'Duurzaam product' (of DUPRO). In de scriptie toont de student aan dat hij op een wetenschappelijk verantwoorde wijze een probleemstelling kan formuleren en uitwerken. Het duurzaam product wordt uitgewerkt op basis van de bevindingen van het onderzoek en/of de stage, en moet iets toeleveren aan de stage-organisatie of aan één van de groepen waarmee de student werkte.

De toelatingsvoorwaarden voor de opleiding zijn ruim. Om die gedifferentieerde instroom te kunnen opvangen zet de opleiding sterk in op het peilen naar de motivatie van de kandidaat-student en een verdere instroombegeleiding. Vóór de definitieve inschrijving nemen studenten deel aan een intakegesprek waarbij wordt gepeild naar de motivatie en verwachtingen. Tijdens de stage zijn er verschillende manieren en momenten van opvolging voorzien. Enerzijds zijn het stagewerkplan, de barometermails en het tussentijds stagerapport belangrijke instrumenten voor opvolging en feedback, anderzijds wordt met een tussentijds plaatsbezoek ook begeleiding op de stageplaats voorzien. De student communiceert verder via het digitaal leerplatform met de trajectbegeleider tijdens de stage. Naast de begeleiding van de trajectbegeleider kan de student tijdens de stage rekenen op de begeleiding van een plaatselijke mentor. Na de stageperiode wordt tijd voorzien om de student weer te laten 'acclimatiseren' na de Zuidervaring. Via het schrijven van een stage-eindrapport en gesprekken met de trajectbegeleider wordt dit in goede banen geleid. De begeleiding van de bachelorproef gebeurt ook door de trajectbegeleider. Verder is er een inhoudelijke sessie, waarbij experts in Zuidonderzoek studenten de belangrijkste theoretische concepten en referentiekaders, kwaliteitsvolle bronnen en wetenschappelijke literatuur aanreiken.

Pagina 3 van 9 De commissie concludeert dat de opbouw en de inhoud van het programma, alsook de omkadering die voorzien wordt om het programma te realiseren in het algemeen de studenten in staat stellen om de nodige kennis en competenties te verwerven. De opleiding realiseert hiermee de basiskwaliteit die van een professioneel gerichte bacheloropleiding mag worden verwacht.

De commissie heeft kennis genomen van de recent genomen verbeteracties van de opleiding in de het algemeen en de opvolging van verbeteracties van de vorige visitatiecommissie in het bijzonder. De commissie is evenwel van oordeel dat de opleiding nog een aantal verbetermaatregelen moet doorvoeren, onder andere wat de theoretische omkadering en de verdere ontwikkeling van de DUPRO's betreft. De inhoudelijke diepgang van het programma dient ook te allen tijde gevrijwaard te worden, ondanks de eisen in functie van de studeerbaarheid en beheersbaarheid van het programma. Tevens zijn er nog verbetermogelijkheden in de begeleiding van de studenten via het elektronisch leerplatform aanwezig. Daarnaast vormt de verbinding tussen onderzoek en onderwijs volgens de commissie nog een uitdaging voor de opleiding. Het versterken van het wetenschappelijk inzicht in de Noord-Zuidproblematiek bij studenten en het bij hen stimuleren van levenslang leren en kritisch reflecteren hierover verdient zeker nog verdere aandacht.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau

De commissie beoordeelt het gerealiseerd eindniveau als voldoende.

De opleiding wil vanuit haar visie inzetten op de integratie van beoordeelbare opdrachten die concreet verbonden zijn aan de stagecontext. Belangrijk daarbij is het stage-eindrapport, dat eveneens een instrument biedt om zicht te krijgen op de bereikte leerresultaten. De opleiding maakt daarnaast adequaat gebruik van diverse praktijkgerichte en casegerichte toetsingsmethodes. Er wordt veel met (deel)opdrachten gewerkt om studenten gaandeweg de leerstof te laten verwerken of een effectieve integratie met de stage mogelijk te maken. Dit laat de opleiding ook toe studenten van regelmatige feedback te voorzien.

De opleiding maakt gebruik van permanente evaluaties met de opdrachten die verbonden zijn aan het persoonlijk ontwikkelingsplan, zoals het stagewerkplan en het tussentijds rapport. Er wordt daarnaast ook getoetst aan de hand van take-home examens. Meestal gaat het hier om verdiepende vragen of cases uit de praktijk. De stage en de bachelorproef vormen het sluitstuk van de opleiding.

In de opleiding slaagde de laatste jaren ongeveer 75% van de ingeschreven studenten. Voor de instroom vanuit zowel het algemeen vormend als het technisch onderwijs is het studierendement hoog te noemen. Werkgevers appreciëren het profiel dat de opleiding aflevert. De opleiding beantwoordt immers aan een nood die op de eigen arbeidsmarkt bestaat omwille van de maatschappelijke ontwikkelingen en noden. In combinatie met hun basisdiploma zijn de afgestudeerden breed vertegenwoordigd in het werkveld.

De commissie concludeert dat een duidelijk toetsingsbeleid mee waakt over het gerealiseerde eindniveau, zij het dat er nog verder moet gewerkt worden aan het eenvormiger formuleren van de evaluatiecriteria voor alle opleidingsonderdelen. De opleiding heeft gekozen voor een geïntegreerde toetsing waarbij de beoordeelde opdrachten concreet verbonden zijn aan de stagecontext. In het zelfevaluatie rapport heeft de commissie een duidelijke competentiematrix teruggevonden die op heldere wijze aangeeft dat de evaluaties alle leerresultaten toetsen.

Pagina 4 van 9 De trajectbegeleider geeft tussentijds feedback over de bachelorproef, d.w.z. de scriptie en het duurzaam product. Deze wordt geëvalueerd door een jury met externe juryleden uit de Noord-Zuid-samenwerking. Deze werkwijze garandeert een professionele en kwalitatieve evaluatie. Het is de commissie duidelijk geworden na gesprekken met studenten en oud-studenten welke meerwaarde het geheel van de opleiding met de grote aandacht op de Zuidstage betekend heeft voor de studenten. De commissie is er dan ook van overtuigd dat het gerealiseerde eindniveau duidelijk tot een meerwaarde leidt voor elke individuele student en hem op de arbeidsmarkt grotere kansen biedt.

Eindoordeel commissie

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Bachelor in de internationale samenwerking Noord-Zuid (bachelor na bachelor) van de Katholieke Hogeschool Leuven voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft alle aanbevelingen van de commissie.

Bevindingen

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport inclusief de aanvulling bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

betreffende de accreditatie van de Bachelor in de internationale samenwerking Noord-Zuid (bachelor na bachelor) van de Katholieke Hogeschool Leuven.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Bachelor in de internationale samenwerking Noord-Zuid (bachelor na bachelor) georganiseerd door de Katholieke Hogeschool Leuven. De opleiding wordt aangeboden te Heverlee en kent geen afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt vanaf 1 oktober 2014 tot en met 30 september 2022.

Den Haag, 27 oktober 2014

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
Bestuurder

¹ Conform de bepalingen vermeld in de handleiding accreditatie kan een instelling opmerkingen en bezwaren formuleren op het ontwerp van accreditatierapport. Bij e-mail van 25 september 2014 heeft de instelling gereageerd op het ontwerp accreditatiebesluit. Dit heeft geleid tot een enkele aanpassing in het accreditatiebesluit.

Pagina 6 van 9 **Bijlage 1 – Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg	Oordeel
1. Beoogd eindniveau	Goed
2. Onderwijsproces	Voldoende
3. Gerealiseerd eindniveau	Voldoende
Eindoordeel	Voldoende

Naam instelling	Katholieke Hogeschool Leuven
Adres instelling	Adbij van Park 9 3001 Heverlee
Aard instelling	Ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	KU Leuven
Naam opleiding	Bachelor in de internationale samenwerking Noord-Zuid
Niveau en oriëntatie	Bachelor na bachelor Professioneel gericht
Vestiging	Leuven
Studieomvang	60 EC
Titel	Bachelor in de internationale samenwerking Noord-Zuid
Opleidingsvarianten: - Afstudeerrichtingen - Studietraject voor werkstudenten	-
Onderwijstaal	Nederlands
Academiejaar/jaren waarin opleiding wordt aangeboden	2013-2014
Studiegebied(en)	Onderwijs Gezondheidszorg Sociaal-agogisch werk Handelswetenschappen en bedrijfskunde
ISCED benaming van het studiegebied	03 Social sciences, journalism and information 031 Social and behavioural sciences 0312 Political sciences and civics
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2014

- 1 Kritische reflecties formuleren over het eigen groeiproces en zich daarbij bewust zijn van de eigen waarden in relatie tot de normen, waarden en gedragscodes van anderen.
- 2 Voldoende vlot communiceren in het Engels, en/of in de meest gebruikelijke taal van het stage bestemmingsland, met aandacht voor lokale aspecten van verbale en non-verbale communicatie.
- 3 Formuleren van specifieke aandachtspunten op het vlak van communicatie tussen individuen, groepen en organisaties.
- 4 Proactief aan persoonlijk risicobeheer doen binnen de context van een vreemde of minder bekende omgeving.
- 5 Verworven expertises en persoonlijke vaardigheden gepast inzetten bij projecten en samenwerkingsverbanden waar empowerment en capaciteitsopbouw centraal staan, dit binnen specifieke sectorale toepassingen (zoals gezondheidszorg, onderwijs, buurtontwikkeling, sociaal ondernemen en andere) met aandacht voor wederkerigheid en duurzaamheid.
- 6 Via een respectvolle basishouding doorgroeien naar deskundig en participatief samenwerken en 'tailor made' interveniëren met doelgroepen en professionals in een multiculturele context.
- 7 Een actieve bijdrage leveren op handelingsniveau, bij het omgaan met complexe vraagstukken in professionele contexten, met aandacht voor historische en socio-economische realiteiten en interculturele verschillen.
- 8 Projectmanagement leren begrijpen en hanteren vanuit het principe van 'duurzaam voortbouwen op bestaande resultaten en/of bestaande partnerschappen', met aandacht voor de lokale, historische en maatschappelijke context weloverwogen interventies op lange termijn te ontwikkelen.
- 9 Gebruik maken van internationale bronnen enerzijds en actief verzamelen, analyseren en interpreteren van primair bronnenmateriaal ten behoeve van praktijkonderzoek, in het Engels en/of in de meest gebruikelijke taal van het stage bestemmingsland anderzijds.
- 10 Kritische inzichten aanwenden in het kader van praktijkgebaseerd onderzoek, omtrent de economische en politieke aspecten van globalisering en dit voor het duiden van Noord- Zuidvraagstukken op macro-, meso- en micro-niveau.

Voorzitter:

- Veronique Grossi, personeelsdirecteur Wit-Gele Kruis van Vlaanderen vzw, Antwerpen, en voormalig intern directeur Vlaams Expertisecentrum Migratie-Integratie, Brussel;

Leden:

- Jos Walenkamp, lector internationale samenwerking, De Haagse Hogeschool, Den Haag;
- Marleen Heysse, directeur Vormingplus Arch'educ, voormalig directeur Kruispunt Migratie en Integratie, Brussel, en eerder stafmedewerker Amnesty International, Brussel;
- Georges Monard, voormalig secretaris-generaal Vlaams Departement Onderwijs en later voorzitter federale overheidsdienst Personeel en Organisatie, Brussel;
- Liselotte Marnef, masterstudent Rechten, Vrije Universiteit Brussel (student-lid).

Daphne Carolus, stafmedewerker kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad, trad op als projectbegeleider en secretaris.