

## Besluit

**Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Master of Science in de ergotherapeutische wetenschap (master) van de Universiteit Gent (coördinerende instelling), de Katholieke Universiteit Leuven, de Universiteit Antwerpen en de Universiteit Hasselt**

<b>datum</b>	<b>Samenvattende bevindingen en overwegingen</b>
24 maart 2015	De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het
<b>onderwerp</b>	visitatierapport.
accreditatiebesluit	
(003477)	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>
<b>bijlagen</b>	De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als goed.
4	

De masteropleiding in de ergotherapeutische wetenschap is een interuniversitaire opleiding<sup>1</sup>. Voorafgaand aan het masterjaar dienen studenten een schakelprogramma aan de Katholieke Universiteit Leuven te volgen. Studenten schrijven zich voor het schakeljaar in aan de Katholieke Universiteit Leuven en voor de masteropleiding aan de Universiteit Gent.

De opleiding leidt de student op tot een professional die in staat is om fundamenteel, toegepast en/of translationeel wetenschappelijk onderzoek te verrichten binnen de context van occupational science, ergotherapie en beroepsgerelateerde onderwerpen (wetenschappelijke rol); leiderschap op te nemen vanuit de principes van management en kwaliteitszorg en adviezen te formuleren op beleidsniveau vanuit een inzicht in de organisatie van de gezondheidszorg op regionaal, nationaal en internationaal niveau (managementrol); een innoverende rol te spelen in een nationaal en internationaal perspectief door onderzoeksresultaten op een adequate wijze te implementeren in het werkdomein van de ergotherapeut (innovatierol).

De opleiding kiest bewust voor een op het Vlaamse beroepenveld gerichte profilering vanuit de vraag van het werkveld, dat de nood voelt om een meer wetenschappelijke benadering van ergotherapie te realiseren.

Deze sterke gerichtheid op het beroepenveld verklaart het belang dat de opleiding hecht aan de drie genoemde rollen. Internationaal wordt immers vaker de focus op het louter wetenschappelijke gelegd in de vorm van wetenschappelijk onderzoek. De commissie acht deze brede focus vanuit het perspectief van aansluiting op de behoeften van het

---

<sup>1</sup> Sinds oktober 2013 wordt de opleiding niet langer interassociatief maar interuniversitair georganiseerd.

Pagina 2 van 9 beroepenveld dus positief. Tegelijkertijd constateert de commissie dat de beoogde leerresultaten zeer ambitieus zijn voor een eenjarige master. Dit houdt het potentieel gevaar in dat de beoogde leerresultaten enkel op een basisniveau worden behaald. De commissie beveelt aan om specifiek aandacht te blijven geven aan de aansluiting bij het internationale perspectief voor de wetenschappelijke rol.

#### *Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsproces*

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als voldoende.

Het academiejaar is opgesplitst in twee semesters die telkens 12 lesweken, een inhaalweek en een examenperiode bevatten. Aan elk van de drie rollen zijn in het programma 20 EC gekoppeld die zijn onderverdeeld in een aantal opleidingsonderdelen. De wetenschappelijke rol wordt geoperationaliseerd door middel van de masterproef. Deze masterproef is een opleidingsonderdeel van 20 EC in te vullen in het gehele academiejaar. De managementrol is samengesteld uit vier verschillende opleidingsonderdelen die volgens het zelfevaluatierapport alle bijdragen tot het kunnen managen van een dienst en het leiding geven aan een team. In de innovatierol staat het klinisch, ethisch en wetenschappelijk redeneren centraal met het oog op innovatie van het vakgebied.

In de opleidingsonderdelen 'Klinisch en wetenschappelijk redeneren met betrekking tot bijzondere vraagstukken over specifieke doelgroepen' wil de opleiding de studenten aansporen om stil te staan bij de grenzen van de bestaande kennis van het vakgebied en het tijdelijke karakter van bestaande kennis. Deze opleidingsonderdelen omvatten in totaal 15 EC en worden opgedeeld in een verplicht en een keuzegedeelte.

Het programma vertoont voldoende samenhang. Daarbij is er een duidelijke aansluiting met het schakeljaar dat nadrukkelijk door studenten ook zo wordt ervaren. Een verdere integratie (per rol) van de lesinhouden zou het onderwijsproces en bijgevolg het wetenschappelijke en methodologische niveau van de master kunnen versterken.

De masterproef wordt in het Nederlands geschreven tenzij student en docent andere afspraken maken. De verschillende masterproefonderwerpen worden in het schakeljaar aan de studenten kenbaar gemaakt. Er zijn verschillen tussen Gent en Leuven voor de richtlijnen voor het begeleiden van masterproeven. De commissie pleit voor één vorm van begeleiding voor één opleiding met één visie.

Naast de eerder genoemde aanbeveling tot integratie van opleidingsonderdelen en de methodologische versterking van de wetenschappelijke component, geeft de commissie als suggestie mee om in de masterproef gecombineerd de drie rollen – wetenschapper, manager en innovator – aan bod te laten komen en niet enkel de wetenschappelijke. Op die manier kunnen meer tijd en studiepunten, en tegelijkertijd diepgang, zelfstandigheid, autonomie en integratie van alle verworven competenties aan bod komen in de masterproef.

De opleiding gebruikt een mix aan werkvormen met vooral hoorcolleges. De studiebelasting in het programma blijkt voor sommige onderdelen eerder hoog, maar steeds binnen de begrote studiebelasting. De druk op de studietijd wordt verhoogd doordat verschillende opleidingsonderdelen op verschillende locaties worden gedoceerd. Dit wordt door de studenten als een beperkende factor ervaren.

Pagina 3 van 9 De internationale dimensie krijgt geen ruime aandacht binnen de opleiding. Dit is deels door de bewuste keuze van de opleiding om zich te enten op het Vlaamse beroepenveld en deels te wijten aan het feit dat de opleiding slechts 60 EC omvat waardoor een internationale studentenuitwisseling geen evidentie is. In het programma is wel een opleidingsonderdeel 'Beleidsontwikkelingen in gezondheidszorg in nationaal en internationaal perspectief' opgenomen waarin de algemene beginselen die aan de grondslag liggen van elk (sociale) gezondheidszorgsysteem Europa centraal staan.

De kwalificaties van het personeel zijn ruim voldoende om de opleiding te dragen. De kwaliteit en kwantiteit van het personeel stellen de studenten in staat de beoogde leerresultaten te bereiken. De commissie ondersteunt met kracht de plannen van de opleiding om meer academische ergotherapeuten aan te trekken. Daarmee kan de nadruk op de 'ergotherapeutische wetenschap' in de opleiding worden versterkt. Dat is van belang omdat door het beperkte aantal academisch geschoolde ergotherapeuten dat doceert in de opleiding, de ergotherapeutische inhoud van het curriculum kwetsbaar is. Voorts stelt de commissie vast dat meerdere docenten hebben deelgenomen aan onderwijs-professionalisering. Er is echter geen structureel scholingsplan voor het personeel wat volgens de commissie wel verwacht kan worden bij een recent gestarte opleiding.

De materiële voorzieningen zijn van degelijke kwaliteit. De opleiding wordt voornamelijk georganiseerd op de Campus Heymans en Groeninghe in Gent. Alle lokalen zijn uitgerust met audiovisuele en didactische hulpmiddelen. De bibliotheek op de Campus Heymans is ingericht als studielandschap en biedt de nodige ICT-faciliteiten waar zowel digitale als papieren tijdschriftartikels als vakliteratuur kunnen geraadpleegd worden. De volledige campus is uitgerust met WIFI en overal is draadloos internet toegankelijk. De digitale bibliotheek die toegang geeft tot meer dan 60 databanken kan permanent geraadpleegd worden binnen en buiten de universitaire setting. Studenten zijn ingeschreven aan de Universiteit Gent maar kunnen ook een beroep doen op dezelfde faciliteiten als studenten aan de Katholieke Universiteit Leuven.

Om toekomstige studenten te informeren over de doelstellingen en het programma van de opleiding, worden voor de aanvang van het schakelprogramma in de hogescholen infomomenten voorzien en wordt een informatiemoment georganiseerd aan de Faculteit Bewegingswetenschappen en Revalidatie van de Katholieke Universiteit Leuven. Bij de instroom van de studenten in de masteropleiding wordt voor de eerste les een onthaalmoment georganiseerd. Bij de instroom begeleidt de trajectbegeleider studenten met vragen over vrijstellingen of het samenstellen van een studietraject op maat.

#### *Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau*

De commissie beoordeelt het gerealiseerde eindniveau als voldoende.

De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing. Een expliciet geformaliseerd toetsbeleid heeft de opleiding nog niet. De commissie stelde wel vast dat de opleiding hieraan werkt. De voorgenomen acties van de toetscommissie zullen tot verbeteringen leiden en de transparantie en validiteit van de toetsen verhogen.

De opleiding gebruikt als werkvorm vaak een werkstuk/paper, meestal in combinatie met een mondelinge presentatie en een aanvullende mondelinge toetsing. Het aanwenden van kennis neemt een belangrijke plaats in het programma. Dit komt onder andere tot uiting in het gebruik van schriftelijke en mondelinge examens.

Pagina 4 van 9 De masterproeven en andere werkstukken laten een beeld zien met een vrij grote variatie in niveau. Dit ziet de commissie ook terug in de eindcijfers voor de masterproeven. Toch meent de commissie dat (de deels al ingezette) verbeteringen nodig zijn om ervoor te zorgen dat de masterproef meer consistent het eindniveau weerspiegelt. In enkele gevallen was een duidelijke en wetenschappelijke onderzoeksmethodologie slechts minimaal aanwezig.

In meer algemene zin doet de commissie de suggestie om te bekijken of het mogelijk is om te komen tot een integratie van onderdelen en daarmee tot een reductie van het nu grote aantal toetsen. Op die manier wordt de integratie van onderwerpen en studieonderdelen versterkt en worden de beoogde verdieping en het vermogen kennis en inzichten te integreren en te herformuleren op een degelijke manier getoetst.

De masteropleiding wordt door alumni en werkveld als een onmiskenbare meerwaarde gezien voor het Vlaamse beroepenveld. Alumni hebben een hoge mate van inzetbaarheid op de arbeidsmarkt en komen terecht in banen die passen bij het masterniveau. De opleiding onderneemt tevens acties om het werkveld verder te sensibiliseren voor de inzetbaarheid van de alumni.

Het huidige rendement van de opleiding ligt hoog, maar gezien er nog maar één volledig jaar met afgestudeerden is, kunnen hieruit geen absolute conclusies worden getrokken.

#### *Eindoordeel commissie*

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Master of Science in de ergotherapeutische wetenschap (master) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

#### **Aanbevelingen commissie**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie en in het bijzonder deze ten aanzien van:

- de methodologische versterking van de wetenschappelijke component;
- de integratie van de verschillende rollen in de opleidingsonderdelen en de toetsing.

#### **Bevindingen NVAO**

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

betreffende de accreditatie van de Master of Science in de ergotherapeutische wetenschap (master) van de Universiteit Gent (coördinerende instelling), de Katholieke Universiteit Leuven, de Universiteit Antwerpen en de Universiteit Hasselt.

De NVAO,  
Na beraadslaging,  
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Master of Science in de ergotherapeutische wetenschap (master) georganiseerd door de Universiteit Gent (coördinerende instelling), de Katholieke Universiteit Leuven, de Universiteit Antwerpen en de Universiteit Hasselt. De opleiding wordt aangeboden zonder afstudeerrichtingen te Gent, Leuven, Antwerpen en Hasselt. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt vanaf 1 oktober 2015 tot en met 30 september 2023.

Den Haag, 24 maart 2015

De NVAO  
Voor deze:



Lucien Bollaert  
(bestuurder)

---

<sup>2</sup> Het ontwerpbesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij e-mail van 20 maart 2015 heeft Joke Claeyns, Directie Onderwijsaangelegenheden, namens de instelling gereageerd op het ontwerp. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen in het accreditatierapport.

Naam instellingen	Universiteit Gent (coördinerende instelling) Katholieke Universiteit Leuven Universiteit Antwerpen Universiteit Hasselt
Adres instellingen	Sint-Pietersnieuwstraat 25, 9000 Gent Naamsestraat 22, bus 5000, 3000 Leuven Prinsstraat 13, 2000 Antwerpen Martelarenlaan 45, 3500 Hasselt
Aard instellingen	ambtshalve geregistreerd
Naam associaties	Associatie Universiteit Gent Associatie KU Leuven Associatie Universiteit en Hogescholen Antwerpen Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Master of Science in de ergotherapeutische wetenschap
Niveau en oriëntatie	master
Bijkomende titel	geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– geen – geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Gent, Leuven, Antwerpen, Hasselt
Studieomvang (in studiepunten)	60
Vervaldatum accreditatie	30 september 2015
Academieja(a)r(en) waarin opleiding wordt aangeboden <sup>3</sup>	2014-2015
(Delen van) studiegebied(en)	Bewegings- en revalidatiewetenschappen
ISCED benaming van het studiegebied	09: Health and welfare; 091 Health; 03 Social Sciences, journalism and information; 031 Social and behavioral sciences

---

<sup>3</sup> Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

De afgestudeerde Master of Science in de ergotherapeutische wetenschap:

1. vertaalt een complex ergotherapeutisch probleem naar een relevante vraagstelling, zet hiervoor een onderzoeksplan op en voert dit autonoom uit volgens de gangbare wetenschappelijke criteria.
2. verzamelt, verwerkt en interpreteert kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksgegevens in het kader van onderzoeksprojecten binnen de onderzoeksdomeinen van ergotherapie of occupational science.
3. rapporteert de onderzoeksresultaten op een ethische en wetenschappelijk verantwoorde wijze aan vakgenoten en niet-vakgenoten.
4. beoordeelt autonoom onderzoeksresultaten op hun waarde en vertaalt deze naar de praktijk. Hij draagt bij tot het ontwikkelen van ergotherapeutische of multidisciplinaire evidence based richtlijnen voor de diagnostiek en behandeling van specifieke problematieken, met het oog op het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling en de groei van de wetenschappelijke kennis van het beroep.
5. evalueert ergotherapeutische interventies op wetenschappelijke gronden en stuurt het therapeutisch handelen van zichzelf en van anderen bij in onvoorspelbare, complexe en gespecialiseerde contexten. (= Engels 3)
6. vertoont een actieve houding voor beroepsvernieuwing en levenslang leren en manifesteert deze tijdens onderzoeksprojecten, in het beroepenveld, symposia of congressen.
7. heeft inzicht in de organisatie van de gezondheidszorg op regionaal, nationaal en internationaal niveau en kan deze inzichten kritisch toetsen in het werkveld en adviezen formuleren op beleidsniveau Vanuit de principes van projectmanagement en kwaliteitszorg kan hij taken opnemen voor de organisatie en voor het verloop van ergotherapeutische interventies en deze uitvoeren, evalueren en bijsturen waar nodig.
8. kan leidinggevende functies opnemen binnen een ergotherapeutische setting en in deze hoedanigheid therapieprogramma's plannen, organiseren en interdisciplinair afstemmen en op een gerichte manier nieuwe tendensen en richtlijnen implementeren. Hij kan een proces van intercollegiale toetsing begeleiden. Hij draagt verantwoordelijkheid ten aanzien van de genomen beslissingen.
9. ontwikkelt preventie- en gezondheidsmaatregelen met betrekking tot het beroep ergotherapie en adviseert in functie van het (politiek) beleid en de wetgeving.
10. ondersteunt en onderzoekt de rol en het beroep van de ergotherapeut. Hij is in staat het beroep en het werkveld te profileren in nationale en internationale context en geeft advies met betrekking tot beleidsontwikkelingen.
11. analyseert en evalueert ergotherapeutische theorie- en praktijkmodellen en bezit kennis om modellen te ontwikkelen en te implementeren.
12. denkt kritisch na over de basisconcepten van het menselijk handelen en levert hierdoor een bijdrage aan de 'body of knowledge' van ergotherapie en occupational science.

Voorzitter:

- Dr. Fenna van Nes, Educational Director European Master of Science in Occupational Therapy, Hogeschool van Amsterdam;

Leden:

- Dr. Edith Cup, ergotherapeut, leidinggevende sectie ergotherapie en senior onderzoeker Afdeling Revalidatie Radboud UMC Nijmegen;
- Ton Satink, MSc OT, Senior Lecturer, European Masters of Science in Occupational Therapy, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;
- Jantina Kroese, student Master Evidence Based Practice, Universiteit van Amsterdam.

Patrick Van de Bosch trad op als projectbegeleider en secretaris van deze visitatie; hij is als stafmedewerker kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad.