

## **Besluit** **Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor in de ouderencoaching (professioneel gerichte bachelor-na-bachelor) van Thomas More Kempen**

<b>datum</b>	<b>Samenvattende bevindingen en overwegingen</b>
7 november 2014	De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het
<b>onderwerp</b>	visitatierapport.
Definitief	
accreditatiebesluit	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>
(002891)	De commissie beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende.
<b>bijlagen</b>	
4	De bachelor-na-bacheloropleiding ouderencoaching is een eenjarige studie en richt zich zowel tot pas afgestudeerde professionele bachelors als tot reeds beroepsactieve professionals. De bachelor-na-bacheloropleiding hoort bij de bacheloropleiding Sociaal werk die onder de groep Gezondheid en welzijn valt en wordt aangeboden op de campus in Geel. De bachelor Ouderencoach is gericht op het coachen van de actieve oudere in al zijn levensdomeinen, waarbij de ouderencoach niet in een zorgrelatie staat, maar primair werkt voor en met actieve ouderen. De opleiding Ouderencoaching profileert zich als een verdiepende studie bovenop de basisopleiding van de studenten. De opleidingsspecifieke leerresultaten van de ba-na-ba opleiding ouderencoaching sluiten voldoende aan bij het Vlaamse kwalificatieraamwerk. Het opleidingsteam is bekwaam en gedreven. Het heeft een sterk groeiproces neergezet doordat ze een domeinspecifiek leerresultatenkader maakte dat al een vooruitgang is t.o.v. de Toets Nieuwe Opleiding (2010). Dit is indicatief voor de inzet van de opleiding om systematisch te blijven werken aan haar beoogd eindniveau en krijgt daardoor ook het vertrouwen in het verder uitklaren van de nog aanwezige onduidelijkheden. Zo moet samen met het werkveld voorrang worden gegeven aan het opstellen van een functieomschrijving 'ouderencoach' en moet in de beoogde opleidingsspecifieke leerresultaten het internationaal perspectief explicieter aan bod komen.

### *Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsproces*

De commissie beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende.

Het programma omvat 60 studiepunten met een conforme studiebelasting. De opleiding heeft een helder vormgegeven tweeledig programma bestaande uit een basismodule en een specialisatietraject. De basismodule is uniform voor alle studenten en het specialisatietraject bestaat uit drie delen die de student zelf kan bepalen: een major, een keuzevak en een persoonlijk specialisatieproject. De drie majormodules zijn autonomie, participatie of recht en vermogen. Het persoonlijk specialisatieproject als sluitstuk van de opleiding kan zowel op de eigen werkplek als in een andere organisatie uitgevoerd worden.

Pagina 2 van 8 De major, het keuzevak en het persoonlijk specialisatieproject zorgen voor gestructureerde flexibiliteit en verscheidenheid waardoor inspelen op persoonlijke interesse en ervaring mogelijk is.

De opleiding voorziet internationaliseringsmogelijkheden, maar dit is voornamelijk beperkt terug te vinden in de eindwerken en het onderwijsmateriaal. Ook is er nog nood aan verdere aandacht voor innovatief werken.

De opleiding heeft een grote variatie aan werkvormen met een doelmatige verhouding tussen theorie en praktijk maar er is een betere afstemming van werk-, leer- en begeleidingsvormen gewenst op haar huidige diversiteit aan studenten. Het schriftelijk studiemateriaal is aanwezig voor de verschillende lesdelen, wel is dit materiaal heterogeen en varieert het in kwaliteit. Daarnaast is een grotere didactische inzet van de elektronische leeromgeving ( Toledo) aan de orde, moeten de zelfstudiepakketten beter bewaakt worden en de zelfstudie beter uitgewerkt om het doorstroomrendement veilig te stellen.

De organisatie van de examens en de communicatie hierover is in orde. Er wordt een variatie aan evaluatievormen gebruikt waarbij zowel kennis als vaardigheden worden getoetst. De evaluatieresultaten zijn transparant en de feedback hierover is in orde.

De materiële voorzieningen op de campus zijn aangepast aan de noden van de opleiding en haar studenten. De opleiding voorziet in studie- en studietrajectbegeleiding maar veronderstelt van de student een grote mate van zelfstudie.

#### *Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau*

De commissie beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende.

Positief is de zorg van docenten voor het hanteren van gepaste en degelijke toetsing. Het beoordelingssysteem van het persoonlijk specialisatieproject van de opleiding is goed georganiseerd met verschillende onderdelen, verschillende wegen en heldere beoordelingscriteria. Wel dient nog een volledige afsprakenkalender voor de puntenverdeling en –toekenning uitgewerkt te worden, moet er meer formatieve toetsing ingezet worden en dient de 'coaching' als vaardigheid expliciet getoetst te worden gezien dit voor een opleiding als ouderencoach onmisbaar is. Ook kan de eindkwaliteit van de eindwerken worden verhoogd door studenten meer te vormen in het hanteren en kritisch analyseren van wetenschappelijke bronnen. Positief is het studierendement van de opleiding, nl. >90%.

De inzetbaarheid van de studenten blijkt momenteel vooral gekoppeld te zijn aan de originele bacheloropleiding. Omdat er nog maar een beperkt aantal afgestudeerden zijn, is het precair om uitspraken te doen over de mogelijkheden op de arbeidsmarkt

#### **Oordeel visitatiecommissie**

De visitatiecommissie heeft vastgesteld dat de opleiding Bachelor in de ouderencoaching (professioneel gerichte bachelor-na-bachelor) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende

Pagina 3 van 8 **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft alle aanbevelingen van de commissie, in het bijzonder de aanbevelingen met betrekking tot het met voorrang samen met het werkveld opstellen van een functieomschrijving ouderencoach waarna de beoogde leerresultaten beter afgebakend kunnen worden, het expliciet aan bod laten komen en ook toetsen van 'coaching' als vaardigheid, het ontwikkelen van een didactisch model dat zelfstudie op een effectieve wijze ondersteunt, het meer inzetten van formatieve toetsing en het verder afstemmen over inhoud en evaluatiecriteria tussen de verschillende majors onderling en tussen de majors en de basismodule.

**Bevindingen NVAO**

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- De externe beoordeling is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De visitatiecommissie heeft voor de externe beoordeling het door de VLUHR vastgestelde visitatieprotocol gevolgd;
- De externe beoordeling verschaft inzicht in de samenstelling van de visitatiecommissie;
- De externe beoordeling bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

betreffende de accreditatie van de Bachelor Ouderencoaching (professioneel gerichte bachelor) van Thomas More Kempen.

De NVAO,  
Na beraadslaging,  
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Bachelor in de ouderencoaching (professioneel gerichte bachelor-na-bachelor) georganiseerd door Thomas More Kempen. De opleiding wordt aangeboden te Geel en kent geen afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt vanaf 1 oktober 2015 tot en met 30 september 2022.

Den Haag, 7 november 2014

De NVAO  
Voor deze:



Lucien Bollaert  
Bestuurder

---

<sup>1</sup> Conform de bepalingen vermeld in de handleiding accreditatie kan een instelling opmerkingen en bezwaren formuleren op het ontwerp van accreditatierapport. De instelling heeft geen opmerkingen en/of bezwaren geformuleerd op het ontwerp accreditatiebesluit.

Naam instelling	Thomas More Kempen
Adres instelling	Kleinhoefstraat 4 te 2440 Geel
Aard instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie KU Leuven
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Bachelor-na-bachelor in de ouderencoaching
Niveau een oriëntatie	Professioneel gericht
Bijkomende titel	geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Geel
Studieomvang (in studiepunten)	60 ECTS
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2015
Academiejaar waarin opleiding wordt aangeboden	2014-15
studiegebied	Sociaal werk
ISCED benaming van het studiegebied	Social work and counseling

1. De PBA OC stuurt en verantwoordt zijn professioneel handelen vanuit zijn kennis over de ouderen als persoon in hun omgeving, over de historische, internationale en sociologische evoluties en vanuit de fundamentele waarden autonomie en zelfbeschikking, met als doel sociale inclusie, empowerment en emancipatie.
2. De PBA OC verstrekt informatie op maat door gebruik te maken van gespecialiseerde kennis en relevante analyses en besluiten uit wetenschappelijk onderzoek.
3. De PBA OC adviseert ouderen in beslissingsprocessen en respecteert daarbij de autonomie en zelfbeschikking van de oudere in zijn omgeving.
4. De PBA OC ontwikkelt zelfstandig een begeleidingstraject en gebruikt daarbij de methodieken zoals waarderend onderzoek en bemiddeling.
5. De PBA OC houdt in het coachingsproces rekening met interculturele verschillen
6. De PBA OC organiseert in overleg met de ouderen inspraak, signaleert problematieken aan organisaties en overheden en bepleit de realisatie van doelstellingen.
7. De PBA OC realiseert zelfstandig en systematisch projecten om op structureel vlak aan de behoeften van de ouderen te beantwoorden.
8. De PBA OC streeft naar win-win situaties door activiteiten te ontwikkelen samen met ouderen en professionals via wederzijdse inbreng en waardering (relationele praktijken).
9. De PBA OC bouwt interdisciplinaire samenwerkingsrelaties uit met instanties en personen die cruciaal zijn voor de realisatie van de doelstellingen.
10. De PBA OC werkt samen met de ouderen aan co-creatie van nieuwe inzichten op het terrein van het 'constructief ouder worden'.
11. De PBA OC werkt mee aan positieve beeldvorming over ouderen: propageert een op de sterktes van individuen en groepen gebaseerde benadering.
12. De PBA OC fungeert als een positief rolmodel voor de benadering van ouderen.
13. De PBA OC communiceert mondeling en schriftelijk aangepast aan de gesprekspartners: de ouderen in hun omgeving, organisaties en overheden.
14. De PBA OC reflecteert op zijn handelen, formuleert leerbehoeften en neemt initiatieven tot verdere professionalisering.

**Voorzitter:**

- Dr. Jan S. Jukema, programmaleider bacheloropleiding Toegepaste Gerontologie en senior onderzoeker lectoraat Innoveren in de ouderenzorg, hogeschool Windesheim Zwolle;

**Leden:**

- Prof. Dr. Ivan Bautmans, professor Geriatric Rehabilitation en Fitness & Ageing instelling aan de VUB;
- De hr. Rudiger De Belie, directeur van Woon- en Zorgcentrum De Wingerd;
- Prof. Dr. Nele van de Noortgate, diensthoofd van de dienst geriatrie van het Universiteit Ziekenhuis Gent en docent Geriatrie aan de UGent. (onderwijsdeskundige);
- Mevr . D. Van Eynde, studente professionele bachelor-na-bacheloropleiding Psychosociale gerontologie aan HUB-KAHO.(student-lid).

De commissie werd ondersteund door mevr. Ciska De Ruyver, secretaris.