

Besluit **Toetsingsrapport met een positieve beoordeling van de aanvraag 'Toets nieuwe opleiding' van de opleiding Master in de epidemiology (master) van de Universiteit Antwerpen.**

datum	1. Inleiding
28 februari 2012	
onderwerp	Bij brief van 30 mei 2011 heeft het instellingsbestuur van de Universiteit Antwerpen een aanvraag 'Toets nieuwe opleiding' ingediend voor de opleiding Master in de epidemiologie (master). Deze aanvraag is ontvangen op 10 juni 2011 en ontvankelijk verklaard op 29 juni 2011.
Toetsingsrapport en -besluit TNO Master in de epidemiologie Universiteit Antwerpen (#5245)	
uw kenmerk	De NVAO heeft voor de beoordeling van de aanvraag een commissie van deskundigen samengesteld. De commissie kende de volgende samenstelling:
UA/ONW/br/00.238	
ons kenmerk	<i>Voorzitter</i>
NVAO/20120602/SL	– Prof. dr. F. Sturmans, voorzitter; (em.) hoogleraar epidemiologie / voormalig algemeen directeur van de GGD Rotterdam.
bijlage	Leden:
2	– Prof. dr. A. Hofman, hoogleraar Epidemiology aan de Erasmus Unversiteit Rotterdam en Harvard School of Public Health;
	– Prof. dr. P.M.Bossuyt, hoogleraar Klinische Epidemiologie, Universiteit van Amsterdam;
	– A. Peeters, afgestudeerd Ergotherapie (prof. bachelor), studeert Intercultureel Management (banaba), Lessius Mechelen.
	<p>Op 23 november 2011 heeft de commissie gesprekken gevoerd met vertegenwoordigers van de instelling. De beoordeling van de commissie is verricht aan de hand van het Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen (14 februari 2005).</p> <p>Op 24 januari 2012 heeft de commissie advies uitgebracht aan de NVAO. Het adviesrapport maakt integraal deel uit van het toetsingsbesluit.</p>

Het samenvattende advies van de commissie luidt als volgt:

De masteropleiding Master in de epidemiologie van de Universiteit Antwerpen is een tweejarige voltijdse opleiding (totaal 120 studiepunten) die beoogt "studenten die reeds beschikken over een afgeronde bacheloropleiding in de Geneeskunde en de Biomedische Wetenschappen, de kennis, vaardigheden en competenties bij te brengen om zelfstandig epidemiologisch onderzoek te kunnen uitvoeren in een multidisciplinaire omgeving binnen één van de domeinen van de epidemiologie en hen ook in staat te stellen adviserende en beleidsvormende functies op wetenschappelijk niveau op te nemen binnen de gezondheidszorg" (citaat informatiedossier).

Het programma bestaat uit 4 semesters van elk 30 studiepunten. In het eerste semester ligt de nadruk op kennis en vaardigheden aanbrengende onderwijsonderdelen (epidemiologie, statistiek, studie ontwerp, data analyse). In het tweede semester kiest de student naast enkele vaststaande onderdelen (ethiek en maatschappij, schrijven en presenteren van onderzoeksvoorstel) een major en een minor. In beide semesters werkt de student tevens aan (de voorbereiding van) het eigen onderzoeksproject. Het derde semester bestaat uit een korte stage en verder uit het onderzoeksproject van de student. Het laatste semester staat in het teken van het schrijven van de masterproef in de vorm van een wetenschappelijk artikel.

Over het niveau en de oriëntatie van de opleiding oordeelt de commissie positief. Er is zonder meer sprake van een opleiding op masterniveau. Wel vraagt de commissie zich af of de doelstellingen van de opleiding niet eerder vragen om een ma-na-ma positionering van de opleiding. De commissie kan echter meevoelen met de argumenten van de instelling om de opleiding als reguliere, bekostigde, master te positioneren.

De commissie stemt in met het domeinspecifieke leerresultatenkader (DLR) en stelt vast dat dit overeenkomt met de Vlaamse vereisten en vakinhoudelijk met de Nederlandse kaders, bij ontstentenis van Vlaamse regelgeving op dit gebied. De doelen van de opleiding komen overeen met de registratie-eisen als epidemioloog A in Nederland. De commissie stemt in met het gehanteerde DLR.

Bij de vertaling van de leerdoelen in het programma heeft de commissie enige kritische opmerkingen. Zo lijkt de opleiding sterk statistisch georiënteerd en komen methodologie en epidemiologie, alsmede meer recente ontwikkelingen binnen de epidemiologie (onder meer in klinische en genetische epidemiologie) minder sterk uit de verf. Deze indruk werd gedeeld door het werkveld. De commissie heeft kennis genomen van de beweegredenen van de instelling om het programma inhoudelijk zo vorm te geven. De commissie kan meegaan in de keuzes die hierin zijn gemaakt. Bovendien voorkomt de begeleiding bij het kiezen van de keuzevakken dat de student een te eenzijdig programma doorloopt.

Het programma kent een logische opbouw en het curriculum is samenhangend. Leervormen en toetsing worden positief beoordeeld. In het bijzonder waardeert de commissie de zorgvuldige wijze van beoordelen van de masterproef. Studielast, studieomvang en masterproef voldoen aan de normen. Bij de instroom vraagt de commissie zich af of het realistisch is om te verwachten dat een bachelor geneeskunde zijn opleiding afbreekt om verder te gaan in de epidemiologie in plaats van in de geneeskunde. De commissie deelt dan ook met de opleiding en het werkveld de verwachting dat veelvuldig van de

Pagina 3 van 8 mogelijkheid tot zij-instroom gebruik wordt gemaakt, waarbij een (relevante) werkervaringvereiste van 5 jaar geldt. Veelal zullen deze zij-instromers reeds over een mastergraad beschikken. Overigens sluit de opleiding inhoudelijk en qua niveau goed aan op de verwoorde instroomvereisten.

Over de in te zetten staf heeft de commissie met betrekking tot de academische gerichtheid, de kwaliteit en de kwantiteit geen bemerkingen. Ook de voorzieningen beoordeelt de commissie zonder aarzeling als voldoende.

De kwaliteitszorg wordt eveneens als voldoende beoordeeld. Wel spoort de commissie de opleiding aan om het betrekken van het werkveld voortvarend ter hand te nemen. Behoudens deze kritische opmerkingen is de commissie positief over het gehele systeem van de kwaliteitszorg.

De commissie heeft, tenslotte, geen aarzeling bij het afgeven van een voldoende oordeel met betrekking tot de continuïteit. Wel vraagt de commissie zich af of gezien het pionierskarakter van de opleiding - de opleiding is niet alleen nieuw voor de instelling, maar voor geheel Vlaanderen - geen additionele investeringen nodig zijn. Gegeven het uitgesproken commitment van het management heeft de commissie echter alle vertrouwen dat er voldoende middelen zullen worden vrijgemaakt.

De commissie heeft de beoogde nieuwe opleiding op alle facetten als voldoende beoordeeld en komt dan ook tot een positief advies. De commissie adviseert het bestuur van de NVAO positief te besluiten inzake de toets nieuwe opleiding Master in de epidemiologie (master) van de Universiteit Antwerpen.

3. Overwegingen NVAO

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

1. De werkwijze van de commissie bij de beoordeling van de aanvraag Toets nieuwe opleiding van de Universiteit Antwerpen voor de opleiding Master in de epidemiologie (master) is zorgvuldig en gedegen geweest. De gevolgde werkwijze en procedure alsmede geraadpleegde informatiebronnen zijn helder en nauwkeurig geformuleerd en vermeld;
2. De commissie heeft haar oordeel opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen van de NVAO en heeft de daarbij behorende beslisregels gevolgd. Op het niveau van de facetten zijn de analyses van de commissie duidelijk en consistent, en ze leiden tot heldere conclusies. Op het niveau van de onderwerpen zijn de oordelen over de facetten op juiste en zorgvuldige wijze afgewogen en neergelegd in heldere conclusies.
3. De commissie heeft het domeinspecifiek leerresultatenkader zoals gepresenteerd en beargumenteerd door de opleiding aanvaard. Daarmee is impliciet aangegeven dat het kader in overeenstemming is met de niveau descriptoren van het niveau 7 uit de Vlaamse kwalificatiestructuur."

Pagina 4 van 8 De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat het adviesrapport over de voorliggende opleiding zorgvuldig en gedegen tot stand is gekomen en dat het eindoordeel deugdelijk is gemotiveerd. De NVAO kan zich dan ook aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle facetten en onderwerpen, zoals verwoord in het adviesrapport. De eindconclusie uit het adviesrapport wordt gevolgd.

De NVAO concludeert op basis van bovenstaande dat de nieuwe opleiding in beginsel over voldoende generieke kwaliteitswaarborgen beschikt. Tevens valideert de NVAO het domeinspecifiek leerresultatenkader (zie bijlage 2).

In de onderstaande tabel is per onderwerp en per facet het oordeel van de NVAO opgenomen.

ONDERWERP	ORDEEL	FACET	ORDEEL
1 Doelstellingen opleiding	Voldoende	1.1 niveau en oriëntatie	voldoende
		1.2 domeinspecifiek referentiekader	voldoende
2 Programma	Voldoende	2.1 eisen gerichtheid	voldoende
		2.2 relatie doelstellingen - programma	voldoende
		2.3 samenhang programma	voldoende
		2.4 studielast	voldoende
		2.5 toelatingsvoorwaarden	voldoende
		2.6 studieomvang	ok
		2.7 masterproef	voldoende
3 Inzet van personeel	Voldoende	3.1 eisen gerichtheid	voldoende
		3.2 kwantiteit	voldoende
		3.3 kwaliteit	voldoende
4 Voorzieningen	Voldoende	4.1 materiële voorzieningen	voldoende
		4.2 studiebegeleiding	voldoende
5 Interne kwaliteitszorg	Voldoende	5.1 systematische aanpak	voldoende
		5.2 betrekken derden	voldoende
6 Condities voor continuïteit	Voldoende	6.1 afstudeergarantie	voldoende
		6.2 investeringen	voldoende
		6.3 financiële voorzieningen	voldoende

Eindoordeel NVAO: positief

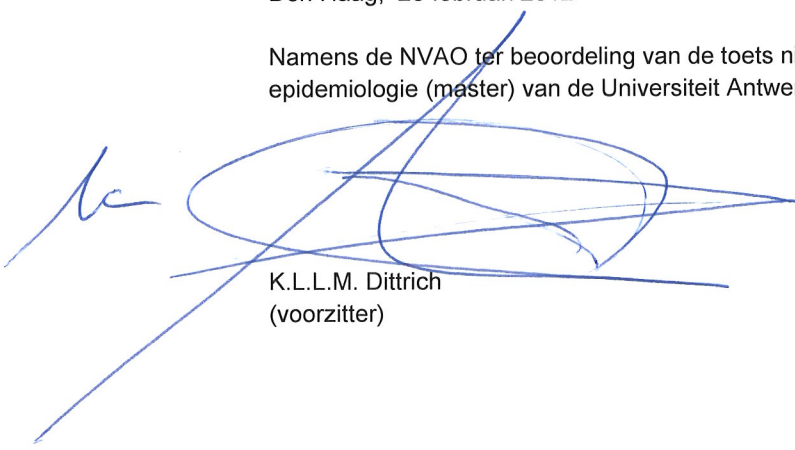
De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt besloten tot de positieve beoordeling van de aanvraag toets nieuwe opleiding Master in de epidemiologie (master) van de Universiteit Antwerpen op grond van de redenen aangegeven in het toetsingsrapport. Het betreft een opleiding zonder afstudeerrichtingen, die te Antwerpen wordt georganiseerd.

Met toepassing van artikel 5bis van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen wordt besloten tot het valideren van de domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding Master in de epidemiologie (master).

Den Haag, 28 februari 2012

Namens de NVAO ter beoordeling van de toets nieuwe opleiding Master in de epidemiologie (master) van de Universiteit Antwerpen.



K.L.L.M. Dittrich
(voorzitter)

Aanvraagnummer (#5245)

¹ Het ontwerp van accreditatierapport en –besluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. De instelling heeft geen opmerkingen en/of bezwaren geformuleerd op het ontwerp van accreditatierapport –en besluit

Algemeen

- naam instelling: Universiteit Antwerpen
- adres instelling: Prinsstraat 13 B-2000 Antwerpen
- aard instelling: ambtshalve geregistreerd
- vestiging waar opleiding wordt aangeboden: Campus Drie Eiken
Universiteitsplein 1
B-261- Antwerpen (Wilrijk)
- graad, kwalificatie, specificatie: Master of Science in de epidemiologie
- naam van de voorgestelde opleiding: Master in de epidemiologie
- niveau en oriëntatie: Master of Science
- afstudeerrichtingen: geen
- onderwijstaal: Nederlands
- studieomvang: 120 ects
- overige opleidingsvarianten: geen
- bijkomende titel: geen
- eerste academiejaar aanbieding: 2012-2013
- nieuwe opleiding Vlaanderen: ja
- nieuwe opleiding instelling: ja
- positief advies associatie: ja
- positief oordeel macrodoelmatigheid: ja, 27 mei 2011

In het informatiedossier beschrijft de Universiteit Antwerpen het domeinspecifieke leerresultatenkader (DLR) van de opleiding. Het dossier beschrijft 9 competenties die vallen onder de 6 competentiegebieden inhoudelijk expert, wetenschapsexpert, communicator, samenwerker, professional en levenslang lerende. De beschreven competenties zijn de volgende:

- De epidemioloog als inhoudelijk expert heeft kennis van de epidemiologie en van de belangrijkste ontwikkelingen in de gezondheidswetenschappen (1);
- De epidemioloog als wetenschapsexpert kan een probleem uit de medische wetenschappen vertalen naar een wetenschappelijke onderzoeksvraag (2), kan een passende studieopzet kiezen, verantwoorden en uitvoeren (3) en kan empirisch verkregen data verwerken, analyseren, interpreteren en kritisch evalueren (4);
- De epidemioloog als communicator kan de opzet en uitkomsten van empirisch onderzoek presenteren en verbinden met de theorie (5);
- De epidemioloog als samenwerker kan functioneren in een multidisciplinair samengesteld onderzoeksteam (6) en heeft inzicht in de interactie van de epidemiologie als discipline van de gezondheidswetenschappen met de maatschappij (7);
- De epidemioloog als professional heeft een resultaatgerichte en competitieve instelling (8);
- De epidemioloog als levenslang lerende kan verder studeren op een grotendeels zelfgestuurde en zelfstandige manier (9);
- De 9 competenties zijn geoperationaliseerd door de beschrijving van 39 meer specifieke leerdoelen.

Het domeinspecifieke leerresultatenkader wordt onderbouwd met een verwijzing naar de eisen zoals verwoord in het zogeheten "referentiekader" in het rapport van "De onderwijsvisie Biomedische Wetenschappen" van de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR) en voor wat betreft de vakinhoudelijke eisen van het beroepenveld naar de eisen die de Nederlandse Vereniging voor Epidemiologie (VvE) stelt voor registratie als Epidemioloog A.