

Besluit **Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor in de pediatrie en neonatologie (bachelor na bachelor) van de Erasmushogeschool Brussel**

Samenvattende bevindingen en overwegingen

datum De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het
27 juli 2015 **visitatierapport.**

onderwerp *Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau*
Accreditatierapport en -besluit *De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als goed.*
(003832)

bijlagen

- 4 De bachelor-na-bacheloropleiding Pediatrie en neonatologie wordt aangeboden door het departement Gezondheidszorg en Landschaps- en Tuinarchitectuur van de Erasmushogeschool Brussel. De opleiding wordt georganiseerd op de Brussels Health Campus in Jette van de Universitaire Associatie Brussel. Het departement Gezondheidszorg van de Erasmushogeschool Brussel, de faculteit Geneeskunde en Farmacie van de Vrije Universiteit Brussel en het Universitair Ziekenhuis Brussel werken hiervoor samen.

De opleiding is een eenjarige studie van 60 studiepunten en richt zich zowel tot pas afgestudeerde verpleegkundigen als tot reeds werkzame verpleegkundigen.

De commissie beoordeelt deze generieke kwaliteitswaarborg als goed omdat het profiel en het beoogde eindniveau van de opleiding doorlopend worden getoetst en gevalideerd door de input van verschillende stakeholders en zo afgestemd blijven op de noden van het werkveld en het vakgebied. De voortdurende aandacht en inzet vanuit het opleidingsteam zorgen voor continuïteit in het afstemmings- en bijstellingsproces van de leerresultaten. Het flexibel bijsturen is een sterk punt van de opleiding. De commissie waardeert dat de opleiding hierbij ook steeds duidelijke en onderbouwde keuzes maakt voor haar beoogd profiel en eindniveau. Studenten en afgestudeerden lieten ook weten dat de Brusselse hoofdstedelijke context een troef is, vooral door de bijzondere aandacht die hierdoor ontstaat voor multiculturele vaardigheden.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsproces

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als goed.

Op basis van de opleidingsspecifieke visie op pediatrie en neonatologie en het didactische concept heeft de opleiding een curriculum ontwikkeld met zes modules: 'Kinderverpleegkundige basiskennis en -vaardigheden', 'De kinderverpleegkundige als expert', 'De kinderverpleegkundige als educator', 'De kinderverpleegkundige als professional', 'De kinderverpleegkundige als beheerder' en een 'Verdiepingsmodule' als subspecialisatie namelijk 'Topics in de pediatrie', 'Kinderoncologie' of 'Neonatologie'. De opleiding heeft een didactisch concept met drie

Pagina 2 van 7 verschillende leeromgevingen: Deskundigheid, Bekwaamheid en Beroepsidentiteit. Door het gebruikte concept worden doelstellingen, werkvormen en evaluatievormen inzichtelijk gekoppeld en aangestuurd.

Het programma voorziet vijf stages en studenten maken twee papers, twee werkstukken en een bachelorproef. Naast de internationaliseringsmogelijkheden is er ook een programma internationalisering@home. De opleiding hanteert een brede waaier aan werk- en leervormen. Het cursusmateriaal is op maat en zowel voor studenten als docenten is er een kwalitatieve omgeving.

De Brussels Health Campus vormt voor de opleiding een duidelijke meerwaarde doordat zij op het hoogtechnologisch Skillslab van de Vrije Universiteit Brussel een beroep kan doen. Ook voor de ontwikkeling van de praktische kennis is voldoende materiaal beschikbaar in het Skillslab van de opleiding zelf. De studie- en trajectbegeleiding is regulier.

De commissie beoordeelt ook deze generieke kwaliteitswaarborg als goed. De opleiding biedt een didactisch en inhoudelijk sterk programma aan. Van bij de aanvang wordt passende verdieping nagestreefd. Het programma biedt een duidelijke garantie voor het verwerven van de competenties. De gedragenheid van de opleiding door een groot coherent team zorgt voor goed werkende interactie tussen studenten en docenten zodat afstemming en aanpassingen vlot verlopen. De commentaren van de vorige visitatie zijn ook merkbaar aangepakt. De opleiding wordt weergegeven als een 'work in progress' en er is daadwerkelijk voeling met de noden van het werkveld. De commissie moedigt de opleiding aan om deze koers aan te houden.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau

De commissie beoordeelt het gerealiseerde eindniveau als voldoende.

De organisatie en de communicatie over de examens zijn op orde. Dat geldt ook voor de feedback en de transparantie van de beoordeling en de toetsing.

Het diplomarendement is met bijna 100% zeer hoog. Hiervoor is een verklaring te vinden in de kleine studentenaantallen en de bewuste keuze van studenten voor een verdiepende verpleegkundige opleiding waardoor zij zeer gemotiveerd en leergierig zijn. De afgestudeerden vinden vlot hun weg op de arbeidsmarkt. Het merendeel vindt binnen de zes maanden na het afstuderen een baan in de gezondheidszorg, waarvan 73% binnen de pediatrie en/of neonatale context.

Samengevat concludeert de commissie dat het gerealiseerde eindniveau op orde is. De afgestudeerden zijn snel en goed inzetbaar en beschikken over een hoog kennisniveau en de nodige vaardigheden. De commissie vindt dat de aanpak tot bijsturing van het toetsbeleid terecht is, sterk overtuigt en op de goede weg zit. Doordat de uitrol van de aanpassingen en de verdere doorontwikkeling van het toetsbeleid nog volop aan de gang is en dus nog niet volledig 'zichtbaar' is voor de commissie, besluit ze om voor deze generieke kwaliteitswaarborg een voldoende te geven.

Eindoordeel commissie

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Bachelor in de pediatrie en neonatologie (bachelor na bachelor) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

Bevindingen NVAO

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

Besluit¹

betreffende de accreditatie van de Bachelor in de pediatrie en neonatologie (bachelor na bachelor) van de Erasmushogeschool Brussel.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Bachelor in de pediatrie en neonatologie (bachelor na bachelor) georganiseerd door de Erasmushogeschool Brussel. De opleiding wordt aangeboden te Brussel zonder afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt vanaf 1 oktober 2015 tot en met 30 september 2023.

Den Haag, 27 juli 2015

De NVAO
Voor deze:

b/a 

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

A.H. Flierman
Voorzitter

¹ Het ontwerp van toetsingsrapport en –besluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. De instelling heeft geen opmerkingen en/of bezwaren geformuleerd op het ontwerp van toetsingsrapport – en besluit

Pagina 4 van 7 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg	Oordeel
1. Beoogd eindniveau	Goed
2. Onderwijsproces	Goed
3. Gerealiseerd eindniveau	Voldoende
Eindoordeel	Voldoende

Naam instelling	Erasmushogeschool Brussel
Adres instelling	Nijverheidskaai 170 1070 Brussel
Aard instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Universitaire Associatie Brussel
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Bachelor in de pediatrie en neonatologie
Niveau en oriëntatie	bachelor na bachelor
Bijkomende titel	-
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	-
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging opleiding	Brussel
Studieomvang (in studiepunten)	60
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2015
Academiejaar waarin opleiding wordt aangeboden ²	2014-2015
Studiegebied	Gezondheidszorg
ISCED-benaming studiegebied	Health and Welfare, health

² Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

1. Verleent binnen het wettelijke kader en in de verschillende domeinen van de pediatrie zorgverlening kwaliteitsvolle gespecialiseerde totaalzorg voor het kind.
(→verpleegkundige als klinisch beoordelaar en zorgverlener).
2. Stemt de zorg af op elke ontwikkelingsfase en houdt rekening met het ruime cliëntsysteem.
(→ Verpleegkundige als klinisch beoordelaar en zorgverlener)
3. Situeert het kind in zijn/haar fysieke, psychische, familiale, sociale en affectieve context en speelt hier gericht en respectvol op in, met het oog op het opbouwen van een gepaste vertrouwensrelatie en het herkennen van zorgproblemen - en behoeften
(→verpleegkundige als klinisch beoordelaar en zorgverlener)
4. Kan op verantwoordelijke en efficiënte wijze vanuit verpleegbehoeften complexe verpleegdiagnoses stellen, op basis daarvan een verpleegplan opstellen, evalueren en op correcte wijze verpleegtechnische handelingen uitvoeren.
(→ Verpleegkundige als klinisch beoordelaar en zorgverlener)
5. Integreert binnen de zorgfunctie preventieve maatregelen naar kind en ouders toe, met aandacht voor het creëren van een veilige omgeving.
(→ Verpleegkundige als klinisch beoordelaar en zorgverlener)
6. Houdt in het zorgproces rekening met socio-culturele, ethische, juridische en economische aspecten.
(→Verpleegkundige als klinisch beoordelaar en zorgverlener)
7. Geeft correcte en relevante informatie aan het cliëntsysteem, rekening houdend met diversiteitsfactoren en kan de inhoud en de vorm van de communicatie aanpassen aan de zorgcontext.
(→ verpleegkundige als klinisch beoordelaar en zorgverlener).
8. Implementeert in het professioneel handelen (wat betreft medische, verpleegkundige en psychosociale aspecten) relevante en bruikbare resultaten van praktijkgebaseerd onderzoek binnen het domein van de pediatrie zorg en verleent daarenboven een op evidence based en best practice gebaseerde zorg.
(→ verpleegkundige als klinisch beoordelaar en zorgverlener)
9. Neemt een verantwoordelijke rol op in een interdisciplinair netwerk met andere zorgverstrekkers. Organiseert en coördineert de diverse aspecten van de pediatrie zorg in de verschillende lijnen van de pediatrie gezondheidszorg, met aandacht voor de informatiedoorstroom.
(→ verpleegkundige als lid van een team)
10. Herkent en erkent de grenzen van de pediatrie deskundigheid en verwijst op gepaste wijze door.
(→ verpleegkundige als persoon handelt naar beroepsspecifieke attitudes)
11. Geeft blijk van een attitude van permanente kennisontwikkeling door het volgen van vormingsinitiatieven in het domein van de pediatrie zorg (→ verpleegkundige als professional).

Voorzitter:

- Drs. MSc. Els Mulder, opleidingsmanager hbo-bachelor Oefentherapie Cesar, Instituut voor Bewegingsstudies, Faculteit Gezondheidszorg, Hogeschool Utrecht;

Leden:

- Prof. dr. Patrick Van de Voorde, medisch directeur bij het Dispatch Centrum FOD Gezondheid België, kliniekhoofd urgentiegeneskunde en pediatrie intensieve zorg, Universitair Ziekenhuis Gent, en tevens docent Universiteit Gent;
- Martine De Vriendt, gewezen hoofdverpleegkundige Intensieve Zorg en Medium Care Unit, Universitair Ziekenhuis Gent;
- Elien Willems, student bachelor-na-bacheloropleiding Intensieve zorgen en spoedgevallenzorg, Departement Healthcare, Hogeschool PXL, Hasselt (*student-lid*).

Ciska De Ruyver, stafmedewerker kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad, trad op als projectbegeleider en secretaris.