

Besluit **Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Master of Science in de epidemiologie / Master of Science in Epidemiology (master) van de Universiteit Antwerpen**

datum	Samenvattende bevindingen en overwegingen
16 december 2015	De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het
onderwerp	visitatierapport.
accreditatiebesluit	
(004274)	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>
bijlagen	De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende.
4	

De opleiding Master of Science in de epidemiologie / Master of Science in Epidemiology gaat uit van een vrij klassiek profiel, waarbij de grote klemtoon op statistiek en theoretische en technische competenties opvalt. De keuzes en profilering van de opleidingsverantwoordelijken zijn verdedigbaar, maar een groter accent op algemene competenties is te overwegen. Zo verdient het aspect 'de epidemioloog als communicator' meer zichtbaarheid in de leerresultaten omwille van de brugfunctie van epidemiologen tussen verschillende medische disciplines en naar het brede publiek. Ook de aspecten 'de epidemioloog als gezondheidsbevorderaar' en 'de epidemioloog als wetenschapsexpert' bieden nog mogelijkheden voor verdere uitwerking.

De commissie concludeert dat de opleiding zich laat inspireren door een adequate visie. Zij kiest voor een model waarbij technische en theoretische vaardigheden duidelijk aan bod komen en waarin de internationale dimensie voldoende aanwezig is. Wel kan de opleiding meer aandacht geven aan recente ontwikkelingen, zoals het gebruik van nieuwe media voor het verzamelen en verwerken van (big) data.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsproces

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als voldoende.

De masteropleiding van 120 studiepunten richt zich in het eerste jaar op het verwerven van kennis en vaardigheden met het oog op het vormen van epidemiologen als inhoudelijke experts en als wetenschapsexperts. In de loop van het eerste semester bezoeken de studenten verschillende onderzoeksinstituten, opdat zij vervolgens kunnen kiezen voor een onderzoeksgebied. In functie van deze beslissing kiezen de studenten een major en een minor in het tweede semester, dit in combinatie met opleidingsonderdelen die verbredende kennis en vaardigheden aanbrengen. In Onderzoeksproject 1 (literatuurstudie) en Onderzoeksproject 2 (uitvoering van een nieuwe literatuurstudie) passen de studenten het aangeleerde toe via praktische oefeningen.

Pagina 2 van 8 In het tweede jaar ligt de klemtoon op werkplekleren en praktische toepassingen. Het derde semester staat in het teken van het uitvoeren van epidemiologisch onderzoek. De studenten starten het eigen onderzoek (Onderzoeksproject 3) op basis van een protocol dat ze in samenspraak met de werkplek en de opleiding ontwikkelen. Studenten volgen ook een stage gericht op het opvullen van lacunes, die door de specificiteit van het onderzoeksproject kunnen ontstaan. Tijdens het vierde semester werken de studenten aan de analyse en interpretatie van de data en schrijven ze een masterproef in de vorm van een (Engelstalig) wetenschappelijk artikel. In de loop van de opleiding volgen de studenten eveneens een reeks seminaries.

De commissie beschouwt dit als een ambitieus programma, dat aansluit bij een klassieke visie op epidemiologie. De werkvormen zijn in orde, maar kunnen een meer praktische oriëntatie gebruiken. Ook kunnen algemene competenties meer uitgewerkt worden in de werkvormen en kan nog meer aansluiting worden gevonden bij recente ontwikkelingen in het vakgebied, onder andere via het aantrekken van docenten die hiertoe de nodige ondersteuning kunnen bieden.

Tot nu toe trekt het programma vooral afgestudeerde masterstudenten aan die al tewerkgesteld zijn en zich willen bijscholen op epidemiologisch vlak. Onder de opleidingsverantwoordelijken leeft echter (terecht) de intentie om een grotere en meer diverse studentenpopulatie aan te trekken, waaronder ook meer afgestudeerde bachelorstudenten. In dit opzicht zal de nodige dosis proactiviteit aan de orde zijn, aangezien het instroomniveau van afgestudeerde bachelorstudenten lager ligt. Ook de procedures met betrekking tot de voorbereiding en begeleiding van de masterproef, alsook met betrekking tot het garanderen van de samenhang, zullen strakker moeten worden opgevolgd. Veel gebeurt momenteel op persoonlijke/informele basis. Dit werkt gezien de kleinschaligheid prima, maar bij een grotere en meer heterogene studentenpopulatie, is een verdere formalisering aan de orde.

De commissie wijst op een zekere mate van kwetsbaarheid binnen het personeelsbestand, in die zin dat de opleiding wordt gedragen door de gedrevenheid van enkele centrale docenten. Wel meent de commissie dat dit adequaat opgevangen wordt door een team dat zich erg betrokken voelt bij de kwaliteit van de opleiding en door de uitstekende aanwezige expertises. Bovendien is er veel aandacht voor onderwijsprofessionalisering en interne kwaliteitsverbetering. Wel ziet de commissie nog een mogelijkheid om meer aansluiting te zoeken bij recente ontwikkelingen in het vakgebied.

De opleiding wordt materieel adequaat ondersteund door degelijke voorzieningen. Omwille van het hoge instroomniveau is de nood aan begeleiding gering. Toch zal ook hier waakzaamheid geboden zijn gezien de ambities van de opleiding.

Met het oog op het bereiken van een grotere kritische massa, verkiezen de opleidingsverantwoordelijken een organisch groeiproces van de masteropleiding. De commissie meent echter dat de informatievoorziening en werving van studenten nog meer opgedreven kunnen worden en dat beter gebruik kan worden gemaakt van de centrale instellingen voor promotie en informatieverstrekking. Daarom zal, met het oog op het aantrekken van een groter aantal studenten, een weldoordacht wervingsplan uitgewerkt moeten worden in lijn met een strategische visie.

De commissie beoordeelt het gerealiseerde eindniveau als voldoende.

De evaluatieactiviteiten van de masteropleiding in de epidemiologie zijn goed geregeld. De opleiding benut een brede waaier van evaluatievormen, waarbij ook de betrouwbaarheid, validiteit en transparantie naar de studenten toe de waardering van de commissie verdient. Wel kunnen algemene competenties, zoals communicatie en samenwerking, een grotere plaats krijgen in de evaluatievormen. Ook de evaluatieprocedures van de masterproef vergen een verdere formalisering, in lijn met de intenties om een grotere en meer diverse studentenpopulatie aan te trekken.

De cijfers met betrekking tot het onderwijsrendement en de drop-out zijn gunstig. Omwille van het jeugdige karakter van de masteropleiding, heeft de commissie zich slechts op beperkt cijfermateriaal kunnen baseren. De eerste cijfers geven de commissie echter vertrouwen in de toekomst. Ook de aansluiting met het beroepenveld stelt geen grote problemen. De meeste studenten zijn reeds tewerkgesteld in het werkveld. In het licht van de plannen om een grotere en meer diverse studentenpopulatie aan te trekken, zullen echter ook wat de slaagkansen en beroepsmogelijkheden betreft meer inspanningen aangewezen zijn.

De commissie concludeert dat het eindniveau van de masteropleiding hoog ligt en dat dit ook is gewaarborgd door een degelijke evaluatie van de masterproef en een goede manier van toetsing en examinering.

Eindoordeel commissie

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Master of Science in de epidemiologie / Master of Science in Epidemiology (master) voldoet aan alle generieke kwaliteit-waarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Aanbevelingen commissie

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

Bevindingen NVAO

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

Pagina 4 van 8 **Besluit¹**

betreffende de accreditatie van de Master of Science in de epidemiologie / Master of Science in Epidemiology (master) van de Universiteit Antwerpen.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Master of Science in de epidemiologie / Master of Science in Epidemiology (master) georganiseerd door de Universiteit Antwerpen. De opleiding wordt aangeboden te Antwerpen zonder afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt vanaf 1 oktober 2016 tot en met 30 september 2024.

Den Haag, 16 december 2015

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a vertical line and a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

¹ Bij e-mail van 10 december 2015 heeft de instelling ingestemd met het ontwerp accreditatiebesluit.

Pagina 5 van 8 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg	Oordeel
1. Beoogd eindniveau	Voldoende
2. Onderwijsproces	Voldoende
3. Gerealiseerd eindniveau	Voldoende
Eindoordeel opleiding	Voldoende

Naam instelling	Universiteit Antwerpen
Adres instelling	Middelheimlaan 1 2020 Antwerpen
Aard instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie Universiteit en Hogescholen Antwerpen (AUHA)
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Master of Science in de epidemiologie / Master of Science in Epidemiology
Niveau en oriëntatie	master
Bijkomende titel	-
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	-
Onderwijstaal	Nederlands Engels
Vestiging opleiding	Antwerpen
Studieomvang (in studiepunten)	120
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2016
Academiejaar waarin opleiding wordt aangeboden ²	2015-2016
Studiegebied	Geneeskunde
ISCED benaming van het studiegebied	09: Health and welfare; 091 Health; 0912 Medicine

² Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

- De epidemioloog als inhoudelijk expert heeft kennis van de epidemiologie en van de belangrijkste ontwikkelingen in de gezondheidswetenschappen (1);
- De epidemioloog als wetenschapsexpert kan een probleem uit de medische wetenschappen vertalen naar een wetenschappelijke onderzoeksvraag (2), kan een passende studieopzet kiezen, verantwoorden en uitvoeren (3) en kan empirisch verkregen data verwerken, analyseren, interpreteren en kritisch evalueren (4);
- De epidemioloog als communicator kan de opzet en uitkomsten van empirisch onderzoek presenteren en verbinden met de theorie (5);
- De epidemioloog als samenwerker kan functioneren in een multidisciplinair samengesteld onderzoeksteam (6) en heeft inzicht in de interactie van de epidemiologie als discipline van de gezondheidswetenschappen met de maatschappij (7);
- De epidemioloog als professional heeft een resultaatgerichte en competitieve instelling (8);
- De epidemioloog als levenslang lerende kan verder studeren op een grotendeels zelfgestuurde en zelfstandige manier (9);
- De 9 competenties zijn geoperationaliseerd door de beschrijving van 39 meer specifieke leerdoelen.

Voorzitter:

- Prof. dr. Willem van Mechelen, hoofd afdeling Sociale Geneeskunde, VU Medisch Centrum, Vrije Universiteit Amsterdam;

Leden:

- Prof. dr. Rob de Bie, Director of Education for Health and Professor of Physiotherapy Research, Maastricht University;
- Dr. Herman Kroneman, medisch adviseur UWV (Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen), afdeling Sociaal Medische Zaken, en lid programmaraad KCVG (Kenniscentrum verzekeringsgeneeskunde), Rijswijk;
- Dr. Jessie Hermans, senior opleider en adviseur Maatschappij en Gezondheid, NSPOH (Netherlands School of Public & Occupational Health), Utrecht;
- Stephanie Meeuwissen BSc, masterstudent Geneeskunde, Maastricht University.

Jasper Stockmans, stafmedewerker kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad, trad op als projectbegeleider en secretaris.