

Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Master of Science in de veiligheidswetenschappen (master) van de Universiteit Antwerpen

datum	Samenvattende bevindingen en overwegingen
28 maart 2017	De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het
onderwerp	visitatierapport.
Definitief accreditatiebesluit	
MSc in de	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>
veiligheidswetenschappen	De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende.
(master) van de	
Universiteit Antwerpen	<i>Profilering</i>
(005244)	De Master of Science in de Veiligheidswetenschappen is een in Vlaanderen unieke
bijlagen	interdisciplinaire opleiding die als nieuwe opleiding is gestart in 2013-2014. De opleiding wil
4	onderscheidend zijn door een interdisciplinair, integraal en op onderzoek gericht profiel, een
	brede instroom, en een grensoverschrijdend en internationaal perspectief. Met dit profiel wil
	de opleiding generalisten in veiligheid afleveren: veiligheidskundigen met een
	helikopterzicht die worden voorbereid op functies die beleids- en onderzoeksmatig met
	veiligheid bezig zijn.

Kenmerkend is verder de nauwe samenwerking tussen de opleiding en het werkveld. Via het netwerk "Verbonden in Veiligheid" draagt het werkveld inhoudelijk bij via onder meer het aanleveren van stageplaatsen, het verzorgen van gastlessen en het voorzien van bedrijfsbezoeken en het aan brengen van thema's voor (open) seminars, colleges en masterproeven. Studenten krijgen via deze activiteiten de kans om zich breder te informeren en in contact te komen met het netwerk.

Concluderend stelt de visitatiecommissie dat de leerdoelen aan alle formele vereisten voldoen. De doelstellingen zijn goed uitgewerkt, worden breed gedragen en beantwoorden aan een bestaande nood in het werkveld.

De opleiding beschikt ook over goede contacten met het werkveld. Het netwerk 'Verbonden in Veiligheid' kan gelden als good practice. Verheldering van het profiel en het uitvoeren van een (internationale) benchmark zijn aandachtspunten. Op basis van haar bevindingen en overwegingen beoordeelt de commissie het beoogd eindniveau van de opleiding als voldoende.

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als voldoende.

Programma

Het programma kan zowel voltijds als deeltijds worden gevolgd en omvat 120 studiepunten verdeeld over twee jaren van elk 60 studiepunten. Het programma bestaat uit plichtsvakken, een stage en een masterproef.

Afhankelijk van hun vooropleiding kunnen studenten rechtstreeks, via een schakelprogramma of via het indienen van een aanvraagdossier instromen. De opleiding staat ook open voor werkstudenten en biedt hen een specifiek traject aan.

Doorheen de opleiding wordt in toenemende mate integratie nagestreefd: bij de aanvang ligt de focus op multidisciplinariteit, om vervolgens over te gaan naar interdisciplinariteit en aan het eind te komen tot integratie. Het onderwijs wordt interdisciplinair ingevuld doordat docenten vanuit verschillende disciplines samenwerken en ernaar wordt gestreefd onderwerpen vanuit uiteenlopende disciplinaire invalshoeken te bestuderen. Ook de praktijkcomponent wordt doorheen de opleiding gradueel opgebouwd. Van bij de aanvang wordt in de meeste opleidingsonderdelen een praktijkgerichte aanpak nagestreefd en wordt een actieve medewerking van de studenten verwacht. In verschillende opleidingsonderdelen worden gastdocenten uitgenodigd die gastcolleges brengen waarover de studenten erg lovend zijn. De gastcolleges bieden hen inzicht in de praktijk en vormen een meerwaarde.

Via een stage van zes weken in een bedrijf of publieke organisatie maken de studenten kennis met veiligheidsvraagstukken in de (bedrijfs)praktijk. De opleiding heeft stageplaatsen in België en Nederland en in meerdere veiligheidsdomeinen en sectoren, maar de studenten kunnen ook zelf een stageplaats voorstellen. Werkstudenten hebben omwille van de haalbaarheid, de mogelijkheid van een verkorte stage van drie weken met bijkomende opdracht. Zij kunnen geen stage kiezen in het eigen bedrijf. In de masterproef onderzoekt de student een in het werkveld relevant probleem. Hij/zij voert zelfstandig en integraal een veiligheidsonderzoek uit, waarbij het gekozen onderwerp vanuit minstens twee disciplines moet worden onderzocht. De student moet ook een integrale kijk geven en een nabeschouwing met betrekking tot andere domeinen van veiligheid. In het algemeen is er een goede wisselwerking tussen theorie en praktijk in de opleiding.

Verder staat doorheen heel de opleiding het concept 'leren van elkaar' centraal. De zeer diverse instroom van studenten zorgt hier als het ware automatisch voor, maar de opleiding stimuleert dit ook via groepswerken. De opleiding maakt daarnaast gebruik van hoorcolleges, werkcolleges, individuele opdrachten, oefeningen, gastcolleges, begeleide zelfstudie met en zonder responsiecolleges, projectwerk, scripties in groep, excursies en *practica*. Voor werkstudenten wordt gebruikt gemaakt van *blended learning* met een beperkt aantal contactmomenten en voor bepaalde opleidingsonderdelen kunnen de werkstudenten individuele vervangopdrachten krijgen.

Het studiemateriaal (handboeken, syllabi, slides,...) is in orde en wordt door de betrokken docenten aan de studenten ter beschikking gesteld, via Blackboard en/of de cursusdienst.

De opleiding onthaalt bij de aanvang van elk academiejaar alle masterstudenten met een inleidend college waarin het concept en de inhoud van het programma worden toegelicht. Tijdens de studies worden de studenten begeleid door de opleidingscoördinator. Voor werkstudenten worden extra maatregelen genomen om voor hen de combinatie van voltijds werken en studeren mogelijk te maken.

De docenten zijn erg betrokken en zijn beschikbaar voor de studenten voor en na het college of tijdens de pauzes en zijn ook bereikbaar op afspraak en via e-mail. Studenten omschrijven hun docenten als 'toegankelijk, open voor feedback en erg gemotiveerd'.

De opleiding maakt gebruik van de gebouwen, faciliteiten en bibliotheek op de stadscampus van de Universiteit. Ten behoeve van de (werk) studenten is de toegang tot de bibliotheek ook 's avonds en op zaterdag verzekerd. Literatuur die specifiek voor de opleiding wordt aangekocht, is te consulteren op het opleidingssecretariaat.

Concluderend stelt de visitatiecommissie dat er sprake is van een samenhangende leeromgeving. Sterke punten zijn de verbinding tussen wetenschap en praktijk, de graduele opbouw daarvan doorheen de opleiding, de inzet van gastdocenten en de stage waarin de interdisciplinaire en integrale benadering, kenmerkend voor de opleiding, sterk tot uiting komen. Uitgesproken positief is de commissie ook over de groepsfeedbacksessies bij de masterproeven. De diverse instroom biedt als voordeel dat studenten hun eerder opgedane kennis en ervaring met elkaar delen. Via haar instroombeleid en het schakelprogramma slaagt de opleiding erin om de heterogeniteit in instroom in de masteropleiding zo veel als mogelijk weg te werken. Binnen de opleiding wordt veel aandacht besteed aan kwaliteitsvol onderwijs, ondanks de hoge werkdruk van de docenten.

Aandachtspunten zijn de integrale benadering, de internationale dimensie van het programma die verder moet worden uitgebouwd, de formule van de groepswerken, het dalende aandeel werkstudenten, de financiering van de opleiding en de structuur waarover dringend duidelijkheid moet komen. Op basis van deze bevindingen en overwegingen beoordeelt de commissie de onderwijsleeromgeving van de opleiding als voldoende.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau

De commissie beoordeelt het gerealiseerde eindniveau als voldoende.

Beoordeling en toetsing

Binnen de opleiding wordt een brede waaier aan evaluatievormen toegepast: schriftelijke en mondelinge examens, oefeningen, opdrachten, schriftelijke werkstukken, projecten en presentaties. Een aantal opleidingsonderdelen maakt gebruik van permanente evaluatie, een aantal werkt met peer assessment. Informatie over de evaluatievormen en -criteria is terug te vinden via de cursusinformatie op de website en op Blackboard. De organisatie van het toetsgebeuren is op orde en studenten zijn tevreden over de feedback op de toetsing.

Tijdens het proces van de masterproef vinden verschillende feedback- en evaluatiemomenten plaats. Een eerste moment bij het beoordelen van het onderzoeksplan, een tweede halfweg het proces van dataverzameling en verwerking, een derde via de mogelijkheid tot prelectuur van het werk door promotor en copromotor en ten slotte, als vierde moment, de mondelinge verdediging. De beoordeling van de masterproef gebeurt op basis van vier criteria aan de hand van een beoordelingsformulier: vakmanschap in veiligheid, schriftelijke vaardigheden, mondelinge vaardigheden en procesverloop.

Van de 31 ingeschreven studenten in het academiejaar 2014-2015 behaalden 11 studenten hun diploma. Drie van deze afgestudeerden werden aangeworven door een bedrijf dat in zijn vacaturebericht reeds expliciet naar het diploma van "Master in de Veiligheidswetenschappen" verwees.

Op de arbeidsmarkt is er vraag naar afgestudeerden met een brede kijk die op een geïntegreerde en multidisciplinaire manier denken.

Concluderend is de commissie positief over toetsbeleid en -visie, toetsing en toetsvormen. De eerste lichting masterproeven vertoont tekorten op het vlak van interdisciplinariteit en reflectie, methodologie en koppeling theorie-praktijk. De verschillende verbeteracties die inmiddels zijn ondernomen, de goede groepswerkstukken die duidelijk van master niveau zijn en de getuigenis van de huidige lichting studenten dat in de recente masterproeven de interdisciplinaire insteek aanwezig is en wordt ingezet op een integrale kijk aan het eind van het werk, overtuigen de commissie dat de opleiding er in slaagt om alle beoogde leerresultaten te behalen. De commissie stelde ook vast dat er nood is aan afgestudeerden met het door de opleiding uitgetekende profiel. De afgestudeerden worden gewaardeerd door het werkveld. Op basis van haar bevindingen en overwegingen beoordeelt de commissie het gerealiseerd eindniveau daarom als voldoende.

Eindoordeel commissie

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Master in de veiligheidswetenschappen (master) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Aanbevelingen commissie

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

Bevindingen NVAO

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

betreffende de accreditatie van de Master of Science in de veiligheidswetenschappen (master) van de Universiteit Antwerpen.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Master of Science in de veiligheidswetenschappen (master) georganiseerd door de Universiteit Antwerpen. De opleiding wordt aangeboden te Antwerpen zonder afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt van 1 oktober 2017 tot en met 30 september 2025.

Den Haag, 28 maart 2017

De NVAO
Voor deze:



Marc Luwel
(bestuurder)

1 Het ontwerp van accreditatiebesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij e-mail van 20 maart 2017 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg

Oordeel	
1. Beoogd eindniveau	Voldoende
2. Onderwijsproces	Voldoende
3. Gerealiseerd eindniveau	Voldoende
Eindoordeel opleiding	Voldoende

Naam instelling	Universiteit Antwerpen
Adres instelling	Prinsstraat 13 B-2000 ANTWERPEN
Aard instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	– Associatie Universiteit; – Hogescholen Antwerpen (AUHA).
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Master of Science in de veiligheidswetenschappen
Niveau en oriëntatie	master
Bijkomende titel	geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– Geen; – Werkstudententraject.
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging opleiding	Antwerpen
Studieomvang (in studiepunten)	120
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2017
Academieja(a)r(en) waarin opleiding wordt aangeboden ²	2016 – 2017
(Delen van) studiegebied(en)	– Economische en toegepaste economische wetenschappen; – Rechten.
ISCED benaming van het studiegebied	0488 Inter-disciplinary programme and qualification involving Business, administration and law

² Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

De afgestudeerden van de master in de Veiligheidswetenschappen zullen de volgende leerresultaten beheersen:

1. De afgestudeerde kent de verschillende veiligheidstheorieën, waaronder de – op de schadetheorie geënte - interdisciplinaire veiligheidstheorie van Viaene. Hij/zij kan deze theorieën situeren, kaderen en toepassen op de vijf domeinen van veiligheid.
2. De afgestudeerde heeft een fundamentele kennis van de basisbegrippen, theorieën en methoden voor de juridische, medische, economische, technologische, psychologische, organisatorische, criminologische en sociologische wetenschappen die relevant zijn voor de vijf domeinen in veiligheid. Hij/zij is in staat om de kennis uit de verschillende disciplines samen te brengen.
3. De afgestudeerde heeft inzicht in recente ontwikkelingen (juridisch, medisch, economisch, technologisch, psychologisch, organisatorisch, criminologisch en sociologisch) aangaande veiligheidsvraagstukken en weet die te plaatsen in de hedendaagse, nationale, Europese en internationale beleidscontext.
4. De afgestudeerde is in staat om zijn verworven kennis en inzichten te ontwikkelen en toe te passen op een concreet nationaal, Europees en internationaal veiligheidsvraagstuk.
5. De afgestudeerde is in staat om vlot wetenschappelijke informatie (literatuur en ander bronnenmateriaal) inzake veiligheidsvraagstukken te verzamelen, kritisch te verwerken en erover te reflecteren, met de bedoeling deze te gebruiken om veiligheidsproblemen op te lossen en de oplossing(en) te communiceren.
6. De afgestudeerde kan zelfstandig een wetenschappelijk onderzoek over een veiligheidsvraagstuk opzetten en uitvoeren. Hij/zij kan een probleemstelling formuleren, een onderzoeksplan opstellen, het onderzoek projectmatig uitvoeren en ontwikkelen, de resultaten synthetiseren en kritisch evalueren, en hierover rapporteren.
7. De afgestudeerde heeft het vermogen interdisciplinair, integraal en toekomstgericht te denken en te handelen. Hij/zij kan nieuwe ideeën en inzichten inzake veiligheid ontwikkelen uit bestaande, door wetenschappelijk onderzoek gegenereerde kennis, en is in staat duurzame oplossingsrichtingen te ontwikkelen, aan te reiken en te bediscussiëren.
8. De afgestudeerde kan zelfstandig en in een multidisciplinair team werken. Hij/zij beschikt over de vereiste sociale en communicatieve vaardigheden om een leidinggevende veiligheidsfunctie op te nemen in het bedrijfsleven of bij de overheid en zijn/ haar kennis inzake veiligheid door te geven.
9. De afgestudeerde is communicatief ingesteld, zowel mondeling als schriftelijk. Hij/zij is in staat actief te luisteren. Hij/zij is in staat om zijn/ haar bevindingen, kennis en ervaring over zijn/ haar veiligheidsonderzoek duidelijk en bevattelijk te rapporteren aan een wetenschappelijk publiek van vakgenoten, maar ook aan een ruimer publiek van beleidsmakers, opdrachtgevers en personen op de werkvloer en hierover in debat te kunnen treden.
10. De afgestudeerde heeft een gedreven en dynamische houding en is in staat om proactief te denken en te handelen. Hij/zij toont dat hij/ zij te allen tijde verantwoordelijkheid kan opnemen.
11. De afgestudeerde heeft een open, creatieve en kritische geest en attitude die gericht is op een professionele benadering en toepassing van zijn kennis en inzicht in veiligheid. Hij/zij kan leren van anderen om zo tot de beste oplossing (best practice) te komen.

- Pagina 9 van 10
12. De afgestudeerde staat open voor nieuwe ideeën. Hij/zij kan reflecteren over het eigen denken en werken met als doel tot vernieuwing, alternatief handelen en/of adequate oplossingen inzake veiligheidsvraagstukken te komen.
 13. De afgestudeerde staat open voor een culturele context, wetenschappelijke bevindingen en discussies, levenslang en levensbreed leren, maatschappelijke signalen en veranderingen.
 14. De afgestudeerde heeft het vermogen zijn kennis en inzichten te integreren en ethisch verantwoord toe te passen in de context van duurzame ontwikkeling en het maatschappelijk verantwoord en betrokken ondernemen.

Pagina 10 van 10 **Bijlage 4: Samenstelling commissie**

Voorzitter:

- Prof. dr. Peter Groenewegen, hoogleraar Organization Science, Vrije Universiteit Amsterdam;

Leden:

- Prof. dr. Catherine Fallon, Chargée de Cours, Faculté de droit et de science politique, Université de Liège /Directrice du SPIRAL;
- Dhr. Gino Claes, Head Audit, Competence Development and Exercises Disaster Management, FPS Health, Food Chain Safety and Environment, Brussels;
- Dhr. Jeroen Tenbergen, Master Milieu en preventiemanagement, KU Leuven, (student-lid).

De commissie werd ondersteund door Marleen Bronders, coördinator kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van Vlaamse Universiteiten en Hogescholen, secretaris.