

Besluit **Toetsingsrapport met een positieve beoordeling van de aanvraag 'Toets nieuwe opleidingen' van de opleiding Bachelor in de oncologische verpleegkunde (bachelor na bachelor) van Karel de Grote-Hogeschool - Katholieke Hogeschool Antwerpen, Artesis Hogeschool Antwerpen en Arteveldehogeschool Gent**

datum	1. Inleiding
26 april 2013	
onderwerp	Bij brief van 7 juni 2012 hebben het instellingsbestuur van Karel de Grote-Hogeschool - Katholieke Hogeschool Antwerpen (penvoerende instelling), van Artesis Hogeschool Antwerpen en Arteveldehogeschool Gent een aanvraag 'Toets nieuwe opleidingen' ingediend voor de opleiding Bachelor in de oncologische verpleegkunde (bachelor na bachelor). Deze aanvraag is ontvangen op 11 juni 2012 en ontvankelijk verklaard op 5 juli 2012.
Toetsingsrapport en -besluit	
TNO	
(000581)	
bijlagen	2

De NVAO heeft voor de beoordeling van de aanvraag een commissie van deskundigen samengesteld. De commissie kende de volgende samenstelling:

Voorzitter:

- Drs. Els Mulder MSc, zij opleidingsmanager van de opleiding Oefentherapie Cesar van Hogeschool Utrecht te Utrecht.

Leden:

- Alain Antierens, hij is verpleegkundig en paramedisch directeur van het Belgisch Zee-instituut voor orthopedie en het oncologisch gezondheidscentrum Koninklijke Villa in Oostende;
- Lut Gees, zij is werkzaam als lector/praktijklector vroedkunde en verpleegkunde en was tevens opleidingshoofd vroedkunde van de Katholieke Hogeschool Leuven;
- Annelore Peeters, studentlid. Zij is student Intercultureel management aan de Thomas More Hogeschool Mechelen en volgt de specifieke lerarenopleiding.

Vanuit de NVAO wordt deze commissie ondersteund door drs. Irma Franssen, beleidsmedewerker, en drs. Suzanne den Tuinder van Odion Onderwijsonderzoek als extern secretaris.

Op 22 januari 2013 heeft de commissie een locatiebezoek gebracht aan de instelling. De beoordeling van de commissie is verricht aan de hand van het Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen (14 februari 2005).

Op 13 maart 2013 heeft de commissie advies uitgebracht aan de NVAO. Het adviesrapport maakt integraal deel uit van het toetsingsbesluit.

Het samenvattende advies van de commissie luidt als volgt:

De professionele Bachelor in de oncologische verpleegkunde (bachelor na bachelor) wordt aangeboden door Karel de Grote-Hogeschool Antwerpen, Artesis Hogeschool Antwerpen en de Arteveldehogeschool in Gent. De opleiding bouwt voort op de bacheloropleiding verpleegkunde en leidt op tot verpleegkundigen die "de juiste visie, ingesteldheid en beroepspecifieke competenties bezitten om verantwoordelijkheid op te nemen voor de zorgcoördinatie van de oncologische zorgvrager in relatie tot zijn belangrijke anderen". Professioneel handelen staat in de gehele opleiding centraal. De opleiding bestaat uit vier theoretische modules, een bachelorproef en klinisch onderwijs.

De commissie heeft de opleiding oncologische verpleegkunde bekeken en beoordeeld. Zij ziet een opleiding die voldoet aan de eisen die gesteld worden aan een professionele bachelor na bacheloropleiding. De beroepspecifieke competenties vormen een goede basis voor het beroep van gespecialiseerd verpleegkundige in het oncologische zorgdomein. De leerdoelen van de verschillende onderwijsonderdelen reflecteren de doelstellingen uit het leerresultatenkader, dat is opgesteld in nauwe samenwerking met het werkveld.

De opleiding maakt een duidelijke verbinding tussen het onderwijsprogramma en de beroepspraktijk door veelvuldig gebruik te maken van gastdocenten, door de prominente plaats van het klinisch onderwijs in het programma en door de manier waarop studenten bij de bachelorproef evidence based werken integreren in de praktijk.

Als werkvorm maakt de opleiding gebruik van blended learning, met een nadruk op frontaal onderwijs. Lessen worden parallel aangeboden in Antwerpen en in Gent, op verschillende dagen in de week. Dit maakt het voor studenten mogelijk eventuele gemiste lessen op de andere locatie in te halen, wat de studeerbaarheid vergroot. Toetsing geschiedt voor de twee locaties op hetzelfde tijdstip, met het oog op vergelijkbaarheid en herhaalbaarheid. De commissie beoordeelt toetsing als gedegen en ziet het niveau en de oriëntatie van de opleiding duidelijk tot uiting komen in de bachelorproef.

De toelatingsvoorwaarden voor de opleiding zijn helder en sluiten aan op de noodzakelijke verworven competenties. De student brengt individuele accenten in de leerdoelen aan door het opstellen van een persoonlijk ontwikkeltraject, vertaald in een portfolio. De commissie ziet het werken met portfolio's als een gedegen methode om leerdoelen op maat vast te stellen, daarbij rekening houdend met de specifieke achtergrond van de student.

De opleiding is er volgens de commissie in geslaagd om hoog opgeleide, goed gekwalificeerde (gast)docenten aan de opleiding te binden die een aanzienlijk deel van de theoretische lessen verzorgen. Wel is zij van mening dat deze docenten vaak een kleine aanstelling hebben waardoor er relatief veel docenten bij de opleiding zijn betrokken.

Het creëren van samenhang is een kwetsbaar punt bij een opleiding met een dergelijke grote diversiteit aan docenten, die wordt aangestuurd vanuit drie partnerinstellingen. Het management is zich hier terdege van bewust en heeft hiertoe een samenwerkingsmodel ontwikkeld dat volgens de commissie krachtig en goed doordacht is. Er zijn drie overlegorganen voor de opleiding: een overleg van algemeen directeuren, een bestuurscommissie en een opleidingscommissie. In deze opleidingscommissie hebben

Pagina 3 van 9 opleidingscoördinatoren van de instellingen zitting die elk didactisch en inhoudelijk verantwoordelijk zijn voor twee van de zes opleidingsonderdelen. Door dit model zijn didactisch concept en werkvormen volgens de commissie één geheel en kan het programma laag in de organisatie nauwgezet worden gevolgd en bijgestuurd.

De commissie is van mening dat er vooral in de eerste jaren mogelijk meer formatie nodig zal zijn dan voorzien, gezien de vele overlegmomenten die deze structuur vraagt. Zij ziet echter dat de richtlijnen hiervoor indicatief worden gehanteerd en meent dat er binnen de hogescholen ruimte is voor mogelijke overschrijding.

De opleiding maakt gebruik van de bestaande voorzieningen van de partnerinstellingen. De commissie beoordeelt deze voorzieningen als voldoende. De manier waarop studiebegeleiding is georganiseerd sluit volgens de commissie goed aan bij de diversiteit van de studentenpopulatie en doet daar recht aan.

De partnerinstellingen hebben een afstudeergarantie afgegeven. De commissie acht deze garantie valide. De partnerinstellingen dragen gezamenlijk de financiële verantwoordelijkheid voor de opleiding.

Na bestudering van het informatiedossier voorafgaand aan het locatiebezoek, bleven er bij de commissie diverse vragen onbeantwoord. Zij heeft daarom voorafgaand aan het locatiebezoek aanvullende documenten opgevraagd bij de opleiding. Aan de vooravond van het locatiebezoek had de commissie voornamelijk nog twijfels over de gezamenlijkheid van de opleiding. De commissie is tijdens het locatiebezoek echter zeer positief verrast over juist deze gezamenlijkheid die alle betrokkenen bij de opleiding uitstraalden en de eenduidigheid waarmee ze de onduidelijkheden bij de commissie hebben kunnen verhelderen. De commissie is van mening dat noch het informatiedossier, noch de nagestuurde aanvullingen op het informatiedossier, voldoende recht doen aan de opleiding zoals de commissie deze tijdens het locatiebezoek heeft mogen ervaren. De commissie adviseert de opleiding om de grondslagen en instrumenten duidelijker te verwoorden, aangezien deze wel degelijk helder en goed doordacht zijn.

De samenwerking tussen de partnerinstelling ziet de commissie als een meerwaarde voor de opleiding. Zij heeft tijdens het locatiebezoek een groot enthousiasme gezien om samen te werken en ziet dat de partnerinstellingen daadwerkelijk de deuren voor elkaar open zetten. Er ontstaat volgens de commissie zo een verbinding tussen de expertisegebieden van de hogescholen, waardoor een meerwaarde wordt gecreëerd voor zowel de studenten als het werkveld.

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

1. De werkwijze van de commissie bij de beoordeling van de aanvraag Toets nieuwe opleiding van Karel de Grote-Hogeschool - Katholieke Hogeschool Antwerpen voor de opleiding Bachelor in de oncologische verpleegkunde (bachelor na bachelor) is zorgvuldig en gedegen geweest. De gevolgde werkwijze en procedure alsmede geraadpleegde informatiebronnen zijn helder en nauwkeurig geformuleerd en vermeld;
2. De commissie heeft haar oordeel opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen van de NVAO en heeft de daarbij behorende beslisregels gevolgd. Op het niveau van de facetten zijn de analyses van de commissie duidelijk en consistent, en ze leiden tot heldere conclusies. Op het niveau van de onderwerpen zijn de oordelen over de facetten op juiste en zorgvuldige wijze afgewogen en neergelegd in heldere conclusies.
3. De commissie heeft verklaard dat het voorgestelde domeinspecifiek leerresultatenkader in overeenstemming is met de niveaurescriptoren van het niveau 6 uit de Vlaamse kwalificatiestructuur.
4. De commissie adviseert de NVAO het domeinspecifieke leerresultatenkader te valideren.

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat het adviesrapport over de voorliggende opleiding zorgvuldig en gedegen tot stand is gekomen en dat het eindoordeel deugdelijk is gemotiveerd. De NVAO kan zich dan ook aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle facetten en onderwerpen, zoals verwoord in het adviesrapport. De eindconclusie uit het adviesrapport wordt gevolgd.

De NVAO concludeert op basis van bovenstaande dat de nieuwe opleiding in beginsel over voldoende generieke kwaliteitswaarborgen beschikt.

Tevens valideert de NVAO het domeinspecifieke leerresultatenkader.

In de onderstaande tabel is per onderwerp en per facet het oordeel van de NVAO opgenomen.

ONDERWERP	ORDEEL	FACET	ORDEEL
1 Doelstellingen opleiding	Voldoende	1.1 niveau en oriëntatie	voldoende
		1.2 domeinspecifiek referentiekader	voldoende
2 Programma	Voldoende	2.1 eisen gerichtheid	voldoende
		2.2 relatie doelstellingen - programma	voldoende
		2.3 samenhang programma	voldoende
		2.4 studielast	voldoende
		2.5 toelatingsvoorwaarden	voldoende
		2.6 studieomvang	ok
		2.7 masterproef	nvt
3 Inzet van personeel	Voldoende	3.1 eisen gerichtheid	voldoende
		3.2 kwantiteit	voldoende
		3.3 kwaliteit	voldoende
4 Voorzieningen	Voldoende	4.1 materiële voorzieningen	voldoende
		4.2 studiebegeleiding	voldoende
5 Interne kwaliteitszorg	Voldoende	5.1 systematische aanpak	voldoende
		5.2 betrekken derden	voldoende
6 Conditie voor continuïteit	Voldoende	6.1 afstudeergarantie	voldoende
		6.2 investeringen	voldoende
		6.3 financiële voorzieningen	voldoende

Eindoordeel NVAO: positief

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt besloten tot de positieve beoordeling van de aanvraag toets nieuwe opleiding Bachelor in de oncologische verpleegkunde (bachelor na bachelor) van de Karel de Grote-Hogeschool - Katholieke Hogeschool Antwerpen, Artesis Hogeschool Antwerpen en Arteveldehogeschool Gent op grond van de redenen aangegeven in het toetsingsrapport. Het betreft een opleiding zonder afstudeerrichtingen, die te Antwerpen en Gent wordt georganiseerd.

Met toepassing van artikel 5bis van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen wordt besloten tot het valideren van de domeinspecifiek leerresultaten van de opleiding " Bachelor in de oncologische verpleegkunde (bachelor na bachelor)" .

Den Haag, 26 april 2013

Namens de NVAO ter beoordeling van de toets nieuwe opleiding Bachelor in de oncologische verpleegkunde (bachelor na bachelor) van de Karel de Grote-Hogeschool - Katholieke Hogeschool Antwerpen, Artesis Hogeschool Antwerpen en Arteveldehogeschool Gent,

Lucien Bollaert
(bestuurder)

Aanvraagnummer (000581)

¹ Het ontwerp van toetsingsrapport werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. De instelling heeft van die mogelijkheid geen gebruik gemaakt.

– naam instelling	Karel de Grote-Hogeschool – Katholieke Hogeschool Antwerpen (penvoerder), Artesis Hogeschool Antwerpen en Arteveldehogeschool Gent
– adres instelling	Brusselstraat 45 B-2018 ANTWERPEN BELGIË
– aard instelling	ambtshalve geregistreerd
– graad, kwalificatie, specificatie	Bachelor in de oncologische verpleegkunde
– niveau en oriëntatie	bachelor na bachelor
– afstudeerrichtingen	n.v.t.
– studieomvang	60 studiepunten
– vestigingen opleiding	Karel de Grote-Hogeschool, Antwerpen Artesis Hogeschool, Antwerpen Arteveldehogeschool, Gent
– onderwijstaal	Nederlands
– studiegebieden	gezondheidszorg
– overige opleidingsvarianten	n.v.t.
– bijkomende titel	verpleegkundige gespecialiseerd in de oncologie
– eerste academiejaar aanbidding	2013 - 2014
– nieuwe opleiding Vlaanderen	nee
– nieuwe opleiding instellingen	ja
– positief advies associatie	ja, 20 februari 2012
– positief oordeel macrodoelmatigheid	ja, 29 mei 2012

1. De bachelor in de oncologische verpleegkunde bouwt autonoom, ook in niet vertrouwd en/of complexe zorgsituaties, een professionele relatie op met de oncologische zorgvrager die gericht is op het somatisch, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden van de zorgvrager in een multiculturele omgeving.
2. De bachelor in de oncologische verpleegkunde verleent evidence-based cliëntgerichte en –gestuurde verpleegkundige zorg op maat op een methodische wijze, ook in complexe en gespecialiseerde oncologische zorgsituaties. De bachelor in de oncologische verpleegkunde handelt conform de algemene en beroepsgerelateerde wetgeving met gebruik van klinische expertise, met verantwoordelijkheidszin en een ruime mate van initiatief.
3. De bachelor in de oncologische verpleegkunde neemt gerichte initiatieven inzake preventie en past deze op alle niveaus adequaat toe. Hij organiseert op een methodische wijze gezondheids promotie en patiënteneducatie aan individuen en groepen. Hij begeleidt veranderingsprocessen bij de oncologische zorgvrager(s).
4. De bachelor in de oncologische verpleegkunde is zich bewust van de waarden en normen van zichzelf en de oncologische zorgvrager en hoe die het professioneel handelen als verpleegkundige beïnvloeden. Hij handelt op een ethisch verantwoorde wijze en vervult hierbij een voorbeeldfunctie voor anderen.
5. De bachelor in de oncologische verpleegkunde ontwikkelt een visie op de oncologische verpleegkunde op basis van theoretische kaders en opgedane ervaringen, handelt in de eigen organisatie op basis van een kritische ingesteldheid tegenover zowel de visie op verpleegkunde als tegenover deze van de organisatie waarvoor hij zich inzet.
6. De bachelor in de oncologische verpleegkunde bouwt intra- en interprofessionele relaties op en werkt efficiënt samen in het kader van gemeenschappelijke zorgdoelstellingen.
7. De bachelor in de oncologische verpleegkunde communiceert op een deskundige en gestructureerde wijze zowel mondeling als schriftelijk over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces met alle betrokkenen.
8. De bachelor in de oncologische verpleegkunde organiseert en coördineert intra-, trans- en extra-muraal de zorg voor de oncologische zorgvrager.
9. De bachelor in de oncologische verpleegkunde bewaakt en bevordert de kwaliteit van de individuele en globale oncologische zorgverlening volgens de criteria van integrale kwaliteitszorg binnen de eigen organisatie.
10. De bachelor in de oncologische verpleegkunde coacht en geeft leiding aan medewerkers in een gestructureerd team.
11. De bachelor in de oncologische verpleegkunde zoekt op een gerichte en methodische manier vak- en wetenschappelijke literatuur op, beoordeelt de relevantie en

Pagina 9 van 9 bruikbaarheid ervan, integreert de nieuwe inzichten in de beroepsuitoefening en -ontwikkeling en participeert met inzicht aan praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek.

12. De bachelor in de oncologische verpleegkunde draagt actief bij tot de profilering van het beroep, heeft een brede kijk op het maatschappelijk gebeuren en staat kritisch t.o.v. een economisch, sociaal en ethisch beleid.
13. De bachelor in de oncologische verpleegkunde reflecteert continu op het eigen verpleegkundig handelen, analyseert zijn (leer)behoeften en vertaalt deze autonoom in initiatieven tot professionalisering en evenwichtig functioneren.