

Besluit Toetsingsbesluit met een positieve beoordeling van de aanvraag 'Toets nieuwe opleidingen' van de gezamenlijk georganiseerde opleiding Bachelor of Science in Social Sciences (academisch gerichte bachelor) van de Vrije Universiteit Brussel en de Universiteit Gent

datum	Samenvattend advies van de visitatiecommissie
22 januari 2015	De Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) ontving van de Vrije Universiteit Brussel (VUB) en de Universiteit Gent (UGent) een aanvraag voor een Toets Nieuwe
onderwerp	Opleiding (TNO) van de Bachelor of Science in Social Sciences (BScSS). De NVAO stelde
Toetsingsbesluit TNO (002974)	een commissie van experts samen, die de beschikbare informatie en het programma heeft
bijlage	bestudeerd en het voorgestelde programma heeft besproken met vertegenwoordigers van
3	de opleiding tijdens een visitatiebezoek.

De BScSS wil jonge sociale wetenschappers opleiden, die multi-, inter- en transdisciplinair zijn, over methodologische en analytische inzichten en onderzoeksvaardigheden beschikken, met een brede kennis van en inzicht in de werking van de Europese Unie. De onderwijstaal van de bacheloropleiding is het Engels. De visitatiecommissie (hierna: de commissie) verwelkomt het specifieke profiel dat de opleiding nastreeft en heeft vastgesteld dat deze innovatieve insteek een antwoord biedt op een duidelijke vraag vanuit de samenleving.

De commissie vindt dat het profiel van de opleiding op een heldere en adequate manier vertaald is in de negentien opleidingsspecifieke leerdoelen en is van mening dat de beoogde eindkwalificaties van de BScSS passend zijn voor een universitaire bacheloropleiding. Gezien de ambities inzake multi-, inter- en transdisciplinariteit vraagt de commissie de opleiding om de formulering van de leerresultaten aan te passen zodat deze meer in lijn zijn met het einddoel dat studenten hun interdisciplinaire inzichten en vaardigheden ook moeten kunnen toepassen in plaats van alleen herkennen.

De commissie beoordeelt 'Generieke kwaliteitswaarborg 1: beoogd eindniveau' als voldoende.

De commissie is van mening dat de BScSS beschikt over een overwogen en goed gestructureerd curriculum. Er is bij het ontwikkelteam en bij de docenten een duidelijke visie aanwezig over de manieren waarop studenten tot de beoogde competenties kunnen komen. Centraal in het bereiken van de ambities van de opleiding, zo stelde de commissie vast, zijn (1) een aantal integrerende opleidingsonderdelen, (2) docenten die bereid zijn buiten de grenzen van de discipline te treden en (3) een innovatief onderwijsconcept.

Pagina 2 van 9 De commissie is van mening dat aan het onderwijsproces zoals het door de opleiding geconcipieerd is een aantal risicofactoren verbonden zijn. Een eerste element is dat de mate van interactiviteit en innovatie van het onderwijsconcept afhangt van de omvang van de studenteninstroom. De commissie miste uitgewerkte scenario's die het onderwijsconcept concretiseren op basis van verschillende mogelijke studentenvolumes. Deze werkwijze zou meer garantie bieden dat ook met grote studentengroepen de kernelementen van het didactische concept van de opleiding overeind blijven. De commissie meent dat, indien de vernieuwende elementen niet tot hun recht komen, een opleiding zal worden aangeboden die weliswaar degelijk en aan de maat is, maar die meer klassiek van opzet is.

Een tweede risicofactor is de samenhang van en afstemming binnen de opleiding. Hoewel de commissie heeft vastgesteld dat de verschillende geledingen die ze tijdens de dag kon spreken grotendeels op één lijn zitten, beschouwt ze het als een uitdaging om ook meer disciplinair georiënteerde docenten, die slechts gedeeltelijk bij de opleiding betrokken zijn, te overtuigen van de visie en het onderwijsconcept van de opleiding. In het verlengde hiervan is de commissie er niet van overtuigd dat de versnippering van de inzet van sommige mandaten het innovatieve gehalte van de opleiding ten goede komt.

De commissie is van mening dat de BScSS-stuurgroep de boven vernoemde risicofactoren meer proactief kan benaderen. Dit is cruciaal om ervoor te zorgen dat de ambities van de opleiding en de verwachtingen van studenten met betrekking tot kleinschalig, interactief onderwijs op de kruispunten van de disciplines waargemaakt worden.

Niettegenstaande de vernoemde risico's, is de commissie van mening dat het onderwijsproces het voor studenten mogelijk maakt de beoogde leerresultaten te realiseren. De opleiding beschikt over een ervaren en enthousiaste stuurgroep, die het gewicht en de autoriteit heeft om de visie en het onderwijsconcept te bewaken. Aan de basis van de nieuwe opleiding staan bovendien sterke onderzoeks- en onderwijsgroepen en een gedreven onderwijscorps dat bestaat uit een goede mix van gevestigde hoogleraren en beginnende docenten. De nieuwe opleiding wordt daarnaast op bestuursniveau ondersteund door beide instellingen en de commissie heeft de bevestiging gekregen dat de nodige financiële middelen worden vrijgemaakt om te garanderen dat ook bij een grote studenteninstroom al in het eerste jaar naast ex cathedra kleinschaliger onderwijs voorzien kan worden.

Het vertrouwen van de commissie wordt verder gevoed door een aantal sterke componenten in het curriculum: de doordachte, graduele opbouw van de multi-/inter-/transdisciplinaire leerlijn; de variëteit aan methoden en technieken en de inter-/transdisciplinaire benadering waarvoor ook hier wordt gekozen; het concept van de bachelorpaper en voorbereidende seminars; de meerwaarde die de stage biedt.

De commissie stelde bovendien vast dat de opleidingsfiches van de opleiding, hoewel in realiteit klassieker opgevat dan het onderwijsconcept zou doen verwachten, grondig zijn uitgewerkt voor de drie bachelorjaren. De commissie constateerde wel dat er nog een verbetermarge is in de uitwerking van de opleidingsfiches, zodat de multi-/inter-/transdisciplinaire (LO 3) en Europese (LO 19) componenten van de opleiding beter als rode draad tot uiting komen.

De commissie beoordeelt 'Generieke kwaliteitswaarborg 2: onderwijsproces' als voldoende.

Pagina 3 van 9 De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding beschikt over een solide toetsplan en een goed uitgewerkt evaluatiesysteem. Wel vindt de commissie dat de congruentie tussen het beoogde onderwijsconcept en de gebruikte evaluatievormen verder aangescherpt dient te worden. De commissie is van mening dat in de meerderheid van de opleidingsonderdelen eerder klassiek wordt geëvalueerd, terwijl men beoogt ook hierin vernieuwend te zijn. Tijdens de gesprekken kreeg de commissie echter verschillende mogelijke ideeën van innovatieve en activerende evaluatie-aanpakken te horen. De commissie raadt aan deze goede ideeën verder te ontwikkelen en structureel in de opleiding te verankeren, te meer omdat deze meer activerende evaluatiemethoden cruciaal zijn in het bereiken van de inter- en transdisciplinaire ambities van de opleiding.

Hoewel de commissie samenvattend enkele verbeterpunten ziet, doen deze niet af aan het positieve oordeel dat ze heeft over het toetsbeleid en het evaluatiesysteem van de BscSS.

De commissie beoordeelt 'Generieke kwaliteitswaarborg 3: evaluatie' als voldoende.

Overzicht oordelen van de commissie

Generieke kwaliteitswaarborg	Oordeel
1 Beoogd eindniveau	Voldoende
2 Onderwijsproces	Voldoende
3 Evaluatie	Voldoende
Eindoordeel	Voldoende

Aanbevelingen commissie

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

Pagina 4 van 9 **Bevindingen NVAO**

De NVAO stelt op basis van het adviesrapport van de commissie vast dat de externe beoordeling overeenkomstig het toepasselijke Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen 2de ronde (25 januari 2013) tot stand is gekomen. De gevolgde werkwijze en procedure, alsook de geraadpleegde informatiebronnen zijn helder weergegeven.

De oordelen op de generieke kwaliteitswaarborgen zijn in het adviesrapport voldoende onderbouwd en overwogen en op zorgvuldige wijze neergelegd in een eindoordeel. De NVAO kan zich dan ook aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle generieke kwaliteitswaarborgen, zoals verwoord in het adviesrapport. De eindconclusie uit het adviesrapport wordt gevolgd.

De commissie heeft verklaard dat de voorgestelde domeinspecifieke leerresultaten in overeenstemming zijn met de niveaudecriptoren van het niveau 6 uit de Vlaamse kwalificatiestructuur.

De commissie adviseert de NVAO om de domeinspecifieke leerresultaten te valideren.

Betreffende de aanvraag toets nieuwe opleiding Bachelor of Science in Social Sciences (academisch gerichte bachelor) van de Vrije Universiteit Brussel en de Universiteit Gent.

De NVAO,
Na beraadslaging
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder Art. II.153 en Art. II.171 besluit de NVAO tot een positieve beoordeling van de aanvraag toets nieuwe opleiding Bachelor of Science in Social Sciences (academisch gerichte bachelor) van de Vrije Universiteit Brussel en de Universiteit Gent. Het betreft een gezamenlijk georganiseerde opleiding met volgende afstudeerrichtingen: Bachelor of Science in Social Sciences, Sociology; Bachelor of Science in Social Sciences, Political Sciences; Bachelor of Science in Social Sciences, Communication Studies die te Brussel en Gent wordt georganiseerd.

Tevens valideert de NVAO de domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding Bachelor of Science in Social Sciences.

Den Haag, 22 januari 2015

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)



Paul Zevenbergen
Bestuurder

¹ Het ontwerp van toetsingsbesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij e-mail 13 januari 2015 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot tekstuele aanpassingen en wijzigingen in het adviesrapport van de commissie.

Naam, adres, telefoon, e-mailadres, website instelling	Vrije Universiteit Brussel Pleinlaan 2 1050 Brussel info@vub.ac.be http://www.vub.ac.be Universiteit Gent Sint-Pietersnieuwstraat 25 9000 Gent guide@UGent.be http://www.ugent.be
Status instelling	Ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Universitaire Associatie Brussel Associatie Universiteit Gent
Naam, functie, telefoon, e-mail contactpersoon	Prof. dr. Yvette Michotte Vicerector Onderwijsbeleid + 32 (0)2 629 21 38 Yvette.Michotte@vub.ac.be Prof. dr. Kristiaan Versluys Directeur Onderwijsaanlegingen +32 (0)9 331 00 22
Naam opleiding (graad, kwalificatie, specificatie)	Bachelor of Science in Social Sciences
Niveau en oriëntatie	Academisch gerichte bachelor
Bijkomende titel	
(Delen van) studiegebied(en)	Politieke en sociale wetenschappen
ISCED benaming van het studiegebied	03 Social sciences, journalism and information
Opleidingsvarianten: - Afstudeerrichtingen - Studietraject voor werkstudenten	- Bachelor of Science in Social Sciences, Sociology - Bachelor of Science in Social Sciences, Political Sciences - Bachelor of Science in Social Sciences, Communication Studies
Onderwijstaal	Engels
Vestiging(en) opleiding	Brussel, Gent
Studieomvang (in studiepunten)	180 EC
Nieuwe opleiding voor Vlaanderen	Ja
Aansluitingsmogelijkheden en mogelijke vervolgopleidingen	Het diploma Bachelor of Science in Social Sciences verleent in het geval van alle afstudeerrichtingen onmiddellijke toegang tot de: <ul style="list-style-type: none"> • de <i>Master of Communication Studies</i> (VUB), • de <i>European Master in Political Science</i>, een tweejarige masteropleiding die als samenwerking tussen de ULB, de Universiteit van Boekarest (Roemenië) en de Universiteit

	<p>van Wroclaw (Polen) is uitgetekend,</p> <ul style="list-style-type: none"> • de eenjarige volledig Engelstalige <i>Master in Political Science</i> (ULB), • de <i>Master of European Studies: transnational and global perspectives</i> (KULeuven), • de <i>Master of Social and Cultural Anthropology</i> (KULeuven), • de <i>Master of Science in European Union Policy</i> (Vesalius College) • de <i>Master Erasmus Mundus Intercultural Mediation: identities, mobilities, conflicts</i> (MITRA, KULeuven) <p>Afhankelijk van de gekozen oriëntatie in het derde bachelorjaar en van de individuele inspanning van de student om aan de voorgeschreven taalvereisten zoals beschreven in de Codex Hoger Onderwijs te voldoen, kan het bachelordiploma BScSS directe toegang tot de Nederlandstalige masteropleidingen verlenen, meer bepaald:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de Master in de Sociologie (VUB, UGent, KULeuven, Universiteit Antwerpen), • de Master in de Politieke Wetenschappen (VUB, UGent, KULeuven, Universiteit Antwerpen) • de Master in de Communicatiewetenschappen (VUB, UGent, KULeuven, Universiteit Antwerpen) • de Master EU-Studies (UGent) • de Master in de vergelijkende en internationale politiek (KULeuven) • de Master in de politieke communicatie (Universiteit Antwerpen) <p>Mits het gevolgd hebben van een voorbereidingsprogramma heeft de Bachelor of Science in Social Sciences toegang tot volgende masteropleidingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de Master in Urban Studies (VUB) • de Master in Management (VUB) • de Master in Educational Sciences (VUB)
--	---

A BScSS bachelor:

1. has an active knowledge of the most important theories, currents and concepts prevailing in the domain of the social sciences.
2. is familiar with the historical developments that have occurred in the fields of sociology, political sciences and communication sciences over time.
3. recognizes the cross-sections, the intersections and the cross-fertilisations that are noticeable amongst the different social sciences.
4. is able to apply social theories and concepts on a well-delineated, socially and scientifically relevant research topic that relates to the European Union or other (international) institutions.
5. knows the historical, political, juridical and socio-economic structures that shape the activities and define the agency of the European political institutions, private and public social organisations and media-organisations.
6. can formulate a valid scientific research question on a topic that relates to the social sciences.
7. can identify, gather and critically process the relevant sources and literature on a specific social sciences research topic.
8. knows how to set up a scientific and methodologically correct research design.
9. possesses the methodological knowledge and skills of data selection and data processing that prevail within the domains of the social sciences.
10. masters the techniques of good and accurate research reporting in oral and written form.
11. has an investigative, problem-oriented and critical attitude towards social, political and media-related phenomena and scientific research results with regard thereof.
12. recognizes the multilayered and complex character of social, political and media-related facts and phenomena.
13. reflects and evaluates his or her learning process and results critically.
14. acts in a professional and responsible manner.
15. is able to perform teamwork, he or she possesses good communicative skills and is solution-oriented.
16. prioritizes scientific integrity and honesty in his or her scientific research activities.
17. approaches dominant tendencies within the social and the policy domain in a critical manner.
18. has awareness of the social role and function of social scientists.
19. has knowledge of and insight into the main institutions, actors and processes of decision-making and policy-making of the European Union.

Voorzitter: prof.dr. M. Hooghe, hoogleraar Politicologie, KU Leuven;

Leden:

- prof.dr. C.W.A.M. Aarts, hoogleraar Politieke Wetenschappen, Universiteit Twente;
- dr. S. Marien, Universitair Docent Politieke Wetenschappen, Universiteit van Amsterdam en onderzoeker aan het Centre for Citizenship and Democracy, KU Leuven.
- student-lid: H. Boersma, student Geneeskunde aan de Universiteit Maastricht.

De commissie werd bijgestaan door:

Jetse Siebenga, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator (tijdens het proces overgedragen aan Thomas de Bruijn, beleidsmedewerker NVAO)

Dr. J. De Groof, gecertificeerd secretaris.

Alle commissieleden, de procescoördinator en de secretaris hebben een onafhankelijkheids- en geheimhoudingsverklaring ondertekend waarmee zij tevens instemmen met de NVAO gedragscode.

Bijzondere elementen betreffende de samenstelling:

Aanvankelijk is als student-lid Lyze van Dyck in het panel benoemd. Zij heeft gaande het proces aangegeven niet langer beschikbaar te zijn. Op 9 september 2014 is Henri Boersma als student-lid benoemd.