

## Besluit

### Toetsingsrapport met een positieve beoordeling van de aanvraag Toets nieuwe opleidingen van de opleiding Bachelor in de mondzorg (professioneel gerichte bachelor) van UC Leuven

<b>datum</b>	<b>Samenvattend advies van de visitatiecommissie</b>
30 juni 2015	Samenvatting bevindingen en overwegingen van de visitatiecommissie (commissie) van de opleiding Bachelor in de mondzorg (professioneel gerichte bachelor) van UC Leuven.
<b>onderwerp</b>	
Toetsingsrapport	
Toets nieuwe opleiding	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau: voldoende</i>
(003795)	De commissie is van oordeel dat de beoogde leerresultaten van deze nieuwe opleiding in de mondzorg zich bevinden op het niveau van een professionele bachelor en voldoende zijn afgestemd met het werkveld. Deze opleiding, nieuw in Vlaanderen, is grotendeels gezamenlijk met de Arteveldehogeschool in Gent ontwikkeld.
<b>bijlage</b>	
2	

In dit adviesrapport hanteert de commissie de internationaal erkende beroepstitel 'mondhygiënist'. In Vlaanderen echter ligt de naamgeving van de beroepstitel nog niet vast. Dit behoort tot de bevoegdheid van de minister van Volksgezondheid. Om de afgestudeerde mondhygiënist hun beroep autonoom en conform internationaal geldende normen te laten uitoefenen is een wijziging van het Koninklijk Besluit nr. 78<sup>1</sup> noodzakelijk. De commissie stelt tot tevredenheid vast dat de opleiding deze wetswijziging nauwgezet opvolgt. Ze vraagt de opleiding te ijveren voor de internationaal erkende beroepstitel 'mondhygiënist' en (inter)nationale erkenning voor het beroep na te streven. Een belangrijke taak is hierin weggelegd voor de werkveldcommissie(s) en de adviesraad. De commissie stelt vast dat aan alle criteria is voldaan om de eerste generieke kwaliteitswaarborg 'beoogd eindniveau' als voldoende te beoordelen.

Daarbij oordeelt de commissie dat de domeinspecifieke leerresultaten (DLR) van de nieuwe opleiding Bachelor in de mondzorg (professioneel gerichte bachelor) kaderen binnen de Vlaamse kwalificatiestructuur (VKS). De descriptorelementen van het niveau 6 uit de VKS zijn door de geformuleerde leerresultaten afgedekt. De opleiding kiest ervoor om de opleidingsspecifieke leerresultaten identiek te houden aan de DLR. Ze zijn in lijn met de actuele eisen die in internationaal perspectief vanuit het beroepenveld en het vakgebied worden gesteld aan een opleiding in de mondzorg. De commissie adviseert om de opleidingsspecifieke leerresultaten jaarlijks kritisch te evalueren en – indien relevant – aan te passen aan de evoluerende beroepscontext. Voorts adviseert de commissie om

<sup>1</sup> KB nr. 78 van 10 november 1967 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, B.S. 14.11.1967. Met name artikel 3.

Pagina 2 van 7 verregaand samen te (blijven) werken met de andere Vlaamse instelling van hoger onderwijs die deze nieuwe opleiding aanbiedt. Het is belangrijk om gezamenlijk op te trekken ten behoeve van de erkenning van de taken en bevoegdheden van het nieuwe beroepsprofiel van mondhygiënist.

#### *Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsproces: voldoende*

Het onderwijsproces is afgestemd op de internationale eisen van het vakgebied van de preventieve mondzorg. Het onderwijsprogramma is degelijk uitgewerkt binnen drie leerlijnen waarvan de leerinhouden door de opleiding heen gradueel evolueren met toepassingen in steeds complexere zorgsituaties. De focus van het onderwijsprogramma ligt op ervaringsgericht leren waarbij cases ervoor zorgen dat de theorie uit de verschillende opleidingsonderdelen wordt verbonden aan de praktijk door integratie in authentieke situaties.

Voor de werving van het personeel zijn passende functieprofielen en bijhorende vacatureberichten uitgewerkt. Ter versterking van het docentenkorps zal de opleiding ook een (wellicht buitenlandse) bachelor in de mondzorg aantrekken. Aangezien het beroep mondhygiënist in Vlaanderen thans nog niet bestaat, zijn vanaf het eerste opleidingsjaar voor alle studenten kijkstages (wellicht buitenlandse) voorzien in een algemene tandartsenpraktijk of een praktijk voor parodontologie waarin meerdere mondhygiënisten werkzaam zijn. Lectoren tandheelkunde/preventie zullen een internationale werkveldstage van drie dagen doorlopen bij een mondhygiënist in het buitenland. Het is evenwel aanbevolen minstens een kijkstage te voorzien voor alle betrokken personeelsleden. Verder vindt de commissie het noodzakelijk dat de stagebegeleiders minstens een werkveldstage hebben doorlopen zodat deze vertrouwd zijn met de beroepspraktijk van de mondhygiënist.

De commissie is overtuigd van de concretisering van de internationale samenwerking door het convenant met de Hanzehogeschool Groningen (Nederland). Hierin zijn onder meer afspraken voor docenten- en studentenmobiliteit vastgelegd zodat afdoende is gewaarborgd dat de opleiding voor zover nodig een beroep kan doen op vakinhoudelijke expertise uit het buitenland. De samenwerking met de Katholieke Universiteit Leuven is eveneens goed vormgegeven. Een aandachtspunt is evenwel de beperkte beschikbaarheid van de (pre)klinische voorzieningen van de universiteit, juist in de startfase van de nieuwe bacheloropleiding.

Alles overwegende beoordeelt de commissie de tweede generieke kwaliteitswaarborg 'onderwijsproces' als voldoende.

#### *Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Evaluatie: voldoende*

De commissie heeft een helder uitgewerkte structuur voor toetsing vastgesteld in de UCLL. De operationalisering van de toetsing is nog niet volledig uitgewerkt voor deze nieuwe opleiding maar de commissie heeft hier voldoende vertrouwen in, te meer door de structurele ondersteuning van het toetsadviesbureau. De commissie vindt het positief dat er een uniform beoordelingsformulier zal gehanteerd worden voor de beoordeling van de stages door zowel de UCLL als de Arteveldehogeschool. In het verlengde daarvan pleit de commissie voor betrokkenheid vanuit de partneropleiding bij de externe beoordeling van de bachelorproef. De commissie beoordeelt de derde generieke kwaliteitswaarborg 'evaluatie' als voldoende.

De commissie beoordeelt de drie generieke kwaliteitswaarborgen als voldoende. Daarmee is het eindoordeel van de commissie voor deze nieuwe opleiding ook voldoende. Wel ziet de commissie nog diverse mogelijkheden om de opleiding vakinhoudelijk te versterken. De commissie hoopt dat de gesprekken met de commissie en de samenwerking met onder meer de opleidingen in Gent en Groningen het ontwikkelteam inspireren om haar voortrekkersrol in de preventieve mondzorg in Vlaanderen te vervullen. De commissie pleit dan ook voor een verregaande samenwerking niet alleen met buitenlandse partners (zowel opleidingen als praktijken) maar ook en vooral met de Gentse opleiding. De commissie verwacht dat de gezamenlijke inspanningen de verdere profilering - ook naar het beroepenveld - en de invulling van het programma ten goede komen.

#### **Overzicht oordelen van de commissie**

<b>Generieke kwaliteitswaarborg</b>	<b>Oordeel</b>
1 Beoogd eindniveau	Voldoende
2 Onderwijsproces	Voldoende
3 Evaluatie	Voldoende
<b>Eindoordeel</b>	<b>Voldoende</b>

#### **Aanbevelingen commissie**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

#### **Bevindingen NVAO**

De NVAO stelt op basis van het adviesrapport van de commissie vast dat de externe beoordeling overeenkomstig het toepasselijke Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen 2de ronde (25 januari 2013) tot stand is gekomen. De gevolgde werkwijze en procedure, alsook de geraadpleegde informatiebronnen zijn helder weergegeven.

De oordelen op de generieke kwaliteitswaarborgen zijn in het adviesrapport voldoende onderbouwd en overwogen en op zorgvuldige wijze neergelegd in een eindoordeel. De NVAO kan zich dan ook aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle generieke kwaliteitswaarborgen, zoals verwoord in het adviesrapport. De eindconclusie uit het adviesrapport wordt gevolgd.

De commissie heeft verklaard dat de voorgestelde domeinspecifieke leerresultaten in overeenstemming zijn met de niveaurescriptoren van het niveau 6 uit de Vlaamse kwalificatiestructuur.

Betreffende de aanvraag toets nieuwe opleiding Bachelor in de mondzorg (professioneel gerichte bachelor) van UC Leuven.

De NVAO,  
Na beraadslaging  
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder Art. II.153 besluit de NVAO tot een positieve beoordeling van de aanvraag toets nieuwe opleiding Bachelor in de mondzorg (professioneel gerichte bachelor) van UC Leuven. De opleiding wordt aangeboden te Leuven zonder afstudeerrichtingen.

Den Haag, 30 juni 2015

De NVAO  
Voor deze:



Lucien Bollaert  
(bestuurder)

---

<sup>2</sup> Het ontwerp toetsings- en adviesrapport werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij e-mail van 16 juni 2015 heeft de instelling gereageerd. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen in het adviesrapport.

Naam, adres, telefoon, e-mailadres, website instelling	UC Leuven Abdij van Park 9 3000 Leuven T +32 16 37 57 00 E info@ucll.be W http://www.ucll.be
Status instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie KU Leuven
Naam, functie contactpersoon	Toon Martens Algemeen directeur
Naam opleiding	Bachelor in de mondzorg
Niveau en oriëntatie	Niveau 6, professioneel gerichte bachelor
Bijkomende titel	Geen
Studiegebied	Gezondheidszorg
ISCED benaming van het studiegebied	091 Health
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	Geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Leuven
Studieomvang (in studiepunten)	180
Nieuwe opleiding voor Vlaanderen	Ja
Aansluitingsmogelijkheden en mogelijke vervolgopleidingen	a. de bacheloropleiding(en) die er rechtstreeks op volgen met de bijkomende voorwaarden: i. Bachelor in de sociale gezondheidszorg; ii. Bachelor in het zorgmanagement; iii. Bachelor in de interdisciplinaire ouderenzorg; iv. Bachelor in de internationale samenwerking Noord-Zuid. b. de masteropleidingen die erop volgen met de bijkomende voorwaarden bedoeld in artikel 66, § 6: geen vervolgopleiding.

1. Beschikt over specifieke deskundigheid en verantwoordelijkheid op het gebied van mondzorg en kan deze evidence-based inzetten conform richtlijnen en protocollen inzake deontologie, veiligheid, hygiëne en milieu en binnen de grenzen van de eigen bevoegdheid.
2. Verzamelt, registreert en synthetiseert autonoom en op methodische wijze relevante gegevens over de mond, de voorgeschiedenis en de zorgbehoeften van alle patiëntengroepen, inclusief de aandachtsgroepen; en bespreekt de werkwijze en resultaten in een (mondzorgkundig) team.
3. Bereidt in samenspraak met en op aansturing van de tandarts zelfstandig de klinische interventie door de tandarts voor en participeert proactief aan de uitvoering ervan.
4. Verleent accurate, effectieve en efficiënte mondzorg op maat van de patiënt, in samenspraak met en op aansturing van de tandarts.
5. Doet op systematische, creatieve en didactische wijze aan gezondheidspromotie en ziektepreventie in het brede domein van de mondzorg op maat van de individuele patiënt of organisatie in overeenstemming met maatschappelijke noden en het (inter) nationaal gezondheidsbeleid, met het oog op blijvende gedragsverandering.
6. Evalueert de kwaliteit van de verleende mondzorg (assistentie, interventie, preventie) en stuurt, waar nodig, in overleg met de tandarts, de zorg doelgericht bij.
7. Bouwt een professionele relatie uit met de patiënt, de tandarts, de zorgorganisatie, andere hulpverleners en stakeholders.
8. Plant, organiseert, coördineert (beroepsspecifieke) activiteiten teneinde de werksetting te managen.
9. Handelt evidence-based door het integreren van nieuwe domeinspecifieke en gevestigde wetenschappelijke inzichten en best practices en participeert aan praktijkgericht wetenschappelijk mondzorg gerelateerd onderzoek.
10. Werkt constructief en teamgericht samen binnen een intra- en interprofessionele domeinspecifieke context.
11. Communiceert helder, zowel mondeling als schriftelijk, in een professionele en begrijpelijke taal, aangepast aan de maatschappelijke en socio-culturele context.
12. Ontwikkelt op basis van theoretische kaders, (inter)nationale ontwikkelingen en praktische ervaringen een persoonlijke evidence based, visie op mondgezondheidszorg.
13. Reflecteert continu over het eigen functioneren, bepaalt de eigen leerbehoeften en vertaalt deze autonoom in initiatieven om zich blijvend te professionaliseren in een evoluerende (inter)nationale context.

Voorzitter<sup>3</sup>:

- Sietske Dijkstra, MLI, mondhygiënist en docent hbo-bachelor Mondzorgkunde, Hogeschool Utrecht.

Leden:

- Lic. Herman Van de Mosselaer, projectmanager onderwijsonderzoek, Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen;
- Dr. Daniëlle Van Strydonck, tandarts-specialist in de parodontologie, Dental & Paro Clinic, Brasschaat;
- Charlotte Faro, 4de jaars student hbo-bachelor Mondzorgkunde, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.

De commissie is bijgestaan door:

- Michèle Wera MA, beleidsmedewerker NVAO en procescoördinator;
- Ruth DeVreese MA, secretaris.

*Alle commissieleden en de secretaris hebben een onafhankelijkheids- en geheimhoudingsverklaring en ondertekend waarmee zij tevens instemmen met de NVAO gedragscode.*

---

<sup>3</sup> De taak van voorzitter werd initieel waargenomen door dr. Dagmar E. Slot. Vanaf 2015 nam Sietske Dijkstra die rol over en maakte Dagmar E. Slot geen deel meer uit van de commissie.