

Besluit **Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor in de journalistiek (professioneel gerichte bachelor) van de Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen**

datum	Samenvattende bevindingen en overwegingen
23 oktober 2014	De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het
onderwerp	visitatierapport.
Accreditatiebesluit	
(002793)	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>
bijlage	De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als goed.
4	

De bachelor journalistiek van de Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen beschrijft zich als praktijkgericht, gericht op samenwerking met bedrijven en organisaties, op het opleiden van sterke persoonlijkheden en op talentontwikkeling. Ook kiest de opleiding voor een brede, algemene aanpak en leidt ze generalistische journalisten op die zowel een redactioneel sterk radioproduct, tv-product als printproduct kunnen maken. De opleiding biedt studenten wel de mogelijkheid om zich doorheen de opleiding te specialiseren en te verdiepen volgens hun interesses en talenten. Hoewel de commissie deze elementen op zich relevant vindt, meent ze dat deze elementen zouden moeten vertaald worden naar een geëxpliciteerde en door alle lectoren gedeelde overkoepelende visie.

De opleiding onderschrijft het domeinspecifiek leerresultatenkader. De beoogde opleidingsspecifieke leerresultaten sluiten dan ook aan bij de eisen die het Vlaams kwalificatieraamwerk wat betreft niveau en oriëntatie stelt aan een professionele bacheloropleiding. De opleiding heeft daarenboven een aantal eigen accenten gelegd in haar opleidingsspecifieke leerresultaten. De commissie vindt dat deze vertaalslag opmerkelijk goed gemaakt is. Ook heeft de commissie vastgesteld dat de opleidingsspecifieke leerresultaten aansluiten bij de eisen die vanuit het werkveld worden gesteld aan de inhoud van de opleiding.

De opleiding beschikt naast relevante nationale contacten ook over een sterk regionaal netwerk. Er zijn goede contacten met diverse media en de opleiding zoekt ook actief naar samenwerking met maatschappelijke organisaties. De commissie stelt het sterk op prijs dat de opleiding aandacht besteedt aan de rol van de journalist in de maatschappij. De commissie heeft vernomen dat de opleiding een pro-actieve rol wil spelen met betrekking tot de evoluties in het werkveld. Ze juicht toe dat de opleiding hierin wil investeren en stelt vast dat het werkveld hiervoor open staat.

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als goed.

De opleidingsspecifieke leerresultaten worden verdeeld over acht leerlijnen die doorheen het programma ontwikkeld worden. De commissie vindt dat deze leerlijnen zorgvuldig opgebouwd zijn en heeft vastgesteld dat deze tot actieve samenwerking over de opleidingsonderdelen heen leiden. Ook dwarsverbanden tussen de leerlijnen worden goed gelegd. Centraal in de opleiding staat de praktijkgerichtheid. Studenten zijn vanaf de eerste dag bezig met de journalistieke praktijk. De commissie waardeert het ook dat studenten hierbij voor diverse doelgroepen moeten werken en verschillende formats oefenen. In het derde opleidingsjaar kunnen studenten kiezen voor een stage van 8 (standaard), 13 of 16 weken. De commissie vindt dat de aanpak van de stages goed is uitgewerkt. De opleiding volgt het leerproces van de stagiairs nauwgezet op.

De opleiding ziet internationalisering als een uitbreiding van de eigen expertise, interculturele ervaring en persoonlijkheidsontwikkeling. Jaarlijks worden de samenwerkingsverbanden geëvalueerd en worden nieuwe contacten gelegd met partnerscholen met een gelijkaardig journalistiek en praktijkgericht programma. De commissie waardeert dit. Ze vindt de participatiegraad aan internationale studentenmobiliteit hoog.

De opleiding maakt gebruik van een breed spectrum aan werkvormen. Naast hoorcolleges wordt vooral gekozen voor werkvormen in kleine groep waarbij de studenten intensief begeleid worden. Hoewel de commissie de gebruikte variatie aan werkvormen waardeert, mist zij een geëxpliciteerd didactisch concept dat de keuze voor concretere werkvormen en de opbouw van het programma didactisch ondersteunt. De commissie waardeert het dat de opleiding continu werkt aan het groeiproces van de student doorheen de opleiding, alsook dat ze specifiek aandacht besteedt aan groepsdynamica. De studie- en trajectbegeleiding gaat uit van de visie dat afspraken, niveaureisten en deadlines moeten gehaald worden, maar studenten worden hierbij wel maximaal ondersteund.

De commissie heeft vastgesteld dat de lectoren met enthousiasme hun opdracht uitvoeren, maar dat er wel veel van hen gevraagd wordt. Globaal beschikt de opleiding over een competent team van lesgevers dat zowel over de nodige theoretische kennis als over praktijkervaring beschikt, alsook de nodige didactische capaciteiten heeft. De commissie beveelt wel aan de expertise rond crossmedialiteit en actuele ontwikkelingen op het vlak van nieuwe media uit te breiden en in de praktijk meer te benutten.

De accommodatie wordt goed onderhouden en voorziet in voldoende opleidingsspecifieke voorzieningen. Een echte redactiesfeer heeft de commissie evenwel maar in één lokaal vastgesteld. De commissie hoopt dat met de verhuisplannen rekening wordt gehouden met de specifieke noden van de opleiding.

De opleiding doet de nodige inspanningen om met alle betrokkenen in overleg te gaan. De commissie waardeert het gedetailleerde overzicht van de verbetermaatregelen die genomen zijn op basis van het vorige visitatierapport.

De commissie beoordeelt het gerealiseerd eindniveau als goed.

Een werkgroep van lectoren heeft een evaluatiebeleid uitgewerkt. Evaluaties worden ook maximaal ingezet als aanleiding voor leerprocessen. De commissie heeft de toetsopgaven, verbeterseutels en werkstukken van studenten ingezien. Zij besluit dat de toetsing over het algemeen in overeenstemming is met het uitgewerkte evaluatiebeleid. De opleiding hanteert een veelheid aan evaluatievormen die goed afgestemd zijn op de beoogde leerresultaten. Studenten geven aan dat de toetsing transparant gebeurt en dat zij de nodige feedback krijgen.

De opleiding kiest niet voor een individuele bachelorproef. De commissie respecteert deze keuze. Ze heeft vastgesteld dat de opleiding via de stage, waarvan de kwaliteit goed bewaakt wordt, en de redactieweken zicht krijgt op de competenties die de studenten doorheen de opleiding hebben verworven. Toch lijkt het de commissie zinvol om een integrale eindbeoordeling op te nemen in het opleidingsprogramma.

De opleiding realiseert haar doelstellingen, aldus de commissie. Uit het alumni-onderzoek blijkt dat de meeste afgestudeerden zich goed voorbereid voelen op het beroep en de praktijkgerichtheid loven. De vertegenwoordigers van het werkveld zijn tevreden over de kwaliteit van de afgestudeerden. Ook uit een bevraging blijkt dat de stagementoren erg tevreden zijn.

Van de cohortes 2006-2007 tot en met 2008-2009 behaalde ongeveer 31% van de instromende studenten het diploma na 3 jaar. Dit ligt lager dan hun medestudenten aan andere Vlaamse opleidingen, waar dit ongeveer 35% is. 7 tot 10% van de studenten haalt het diploma na 4 academiejaren.

Eindoordeel commissie

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Bachelor in de journalistiek (professioneel gerichte bachelor) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Aanbevelingen commissie

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie zoals opgenomen in het visitatierapport.

Bevindingen

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

Pagina 4 van 8 **Besluit**¹

betreffende de accreditatie van de Bachelor in de journalistiek (professioneel gerichte bachelor) van de Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO een accreditatie te verlenen aan de opleiding Bachelor in de journalistiek (professioneel gerichte bachelor) georganiseerd door de Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen. De opleiding wordt aangeboden te Antwerpen en kent geen afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is goed.

De accreditatie geldt vanaf 1 oktober 2015 tot en met 30 september 2023.

Den Haag, 23 oktober 2014

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'P' followed by 'Z' and 'B', with a long horizontal stroke extending to the right.

Paul Zevenbergen
Bestuurder

Lucien Bollaert
Bestuurder

¹ Het ontwerp van accreditatierapport en –besluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Van deze gelegenheid heeft de instelling geen gebruik gemaakt.

Pagina 5 van 8 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg	Oordeel
1. Beoogd eindniveau	Goed
2. Onderwijsproces	Goed
3. Gerealiseerd eindniveau	Goed
Eindoordeel	Goed

Naam instelling	Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen
Adres instelling	Lange Nieuwstraat 101 B - 2000 Antwerpen
Aard instelling	Ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen (AUHA)
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Bachelor in de journalistiek Bachelor in
Niveau een oriëntatie	Professioneel gerichte bachelor
Bijkomende titel	Geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– Geen – Geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Antwerpen
Studieomvang (in studiepunten)	180
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2016
Academieja(a)r(en) waarin opleiding wordt aangeboden	2013-2014
(Delen van) studiegebied(en)	Handelwetenschappen en bedrijfskunde
ISCED benaming van het studiegebied	32 Journalism and information 321 Journalism and reporting

De opleiding Bachelor in de journalistiek beoogt de volgende leerresultaten:

1. Passende, relevante en telkens nieuwe onderwerpen en invalshoeken kiezen in functie van productiedoel, doelgroep en medium, rekening houdend met journalistieke selectiecriteria.
2. Op basis van een brede algemene kennis nieuwsfeiten in een breedmaatschappelijke en historische context plaatsen en duiden, en hun nieuwswaarde correct inschatten.
3. Gericht, kritisch en met de nodige afstandelijkheid informatie verzamelen met journalistieke researchmethoden en die informatie correct weergeven.
4. Betrouwbare en diverse bronnen raadplegen en analyseren, zowel van de traditionele nieuwsproviders als van alternatieve (nieuwe) informatiekanalen, nichemediën en anderstalige bronnen (zeker in het Frans en Engels) en daartoe de nodige interviewtechnieken beheersen.
5. Informatie in correct Nederlands verwerken tot een publiceerbaar / uitzendbaar eindproduct, rekening houdend met de wetmatigheden en beperkingen van het medium, zoals tijd, volume, doel, journalistiek genre, format, doelgroep,...
6. Mediumspecifieke technische vaardigheden beheersen om een journalistiek verhaal te vertellen, rekening houdend met een mogelijke crossmediale en multimediale context.
7. Op teamgerichte, zelfstandige en ondernemende wijze functioneren, plannen en organiseren in een monomediale/multimediale/ crossmediale redactie, ook in professioneel moeilijke omstandigheden en in het zicht van deadlines.
8. De deontologische code voor journalisten kennen, begrijpen en kritisch toepassen.
9. Blijk geven van een verantwoordelijke en (zelf)kritische houding tegenover eigen werk en dat van anderen.
10. Integreren van vertrouwde met diverse journalistieke werkomgevingen, mediabedrijf, mediemarkt, mediarecht en medialandschap in de journalistieke activiteiten en loopbaan.
11. Blijk geven van een duurzame leergierigheid en nieuwsgierigheid om actuele gebeurtenissen en nieuwsfeiten te volgen
12. Kritisch reflecteren over de rol en de invloed van journalistiek in de maatschappij en over de ontwikkelingen binnen het vak.
13. Nederlands, Frans en Engels als werkinstrumenten gebruiken om efficiënt te communiceren en professioneel te functioneren in diverse journalistieke werksituaties.

Voorzitter:

- Ludo Permentier, projectleider communicatie Nederlandse Taalunie, voormalig redacteur en taaladviseur De Standaard;

Leden:

- Jean Philip De Tender, Mediamanager Television bij Eén, gastdocent Instituut voor Journalistiek;
- Margo Smit, Directeur Vereniging voor Onderzoeksjournalistiek (VVO);
- Prof. dr. Antonia Aelterman, hoofddocent, vakgroep Onderwijskunde Universiteit Gent (onderwijsdeskundige);
- Alexander Vandebeek, student Journalistiek, Thomas More Mechelen (student-lid).

De commissie werd ondersteund door Ken Lambeets (tot januari 2013) en Pieter-Jan Van de Velde (vanaf januari 2013), secretaris.