

Besluit **Accreditatierapport en -besluit met een positieve beoordeling van de accreditatieaanvraag voor de opleiding Bachelor in de pediatrie gezondheidszorg (bachelor na bachelor) van Thomas More Kempen**

onderwerp	1. Inleiding
Accreditatierapport en -besluit (001764)	Bij brief van 15 april 2013 heeft het instellingsbestuur van de Thomas More Kempen te Geel een accreditatieaanvraag ingediend bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) voor de opleiding Bachelor in de pediatrie gezondheidszorg (bachelor na bachelor). Deze aanvraag is ontvangen op 22 april 2013 en ontvankelijk verklaard op 11 juli 2013.
bijlage	1

De accreditatieaanvraag steunt op het visitatierapport van een externe beoordeling uitgevoerd door een visitatiecommissie ingesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (VLUHR).

De visitatiecommissie kende de volgende samenstelling:

Voorzitter:

- Tarcitius Windey, sectorcoördinator ouderenzorg binnen Zorgnet Vlaanderen;

Leden:

- Stefan Sarens, algemeen directeur Wit-Gele Kruis Antwerpen;
- Greet Croenen, hoofd verpleegkundig departement in het Revalidatie en MS Centrum te Overpelt;
- Anita Van Den Plas, afdelingshoofd in het Openbaar Psychiatrisch Ziekenhuis Geel;
- Theo Van Schaijk, diensthoofd thuisvoorzieningen van OCMW Beringen;
- Martine Vandendries, maatschappelijk assistent op de sociale dienst van het Psychiatrisch Ziekenhuis Bethaniënhuis in Zoersel; verantwoordelijke zorgproject rond dementie van het AZ Sint-Jozef in Malle;
- Sylvian Leroux, gegradueerde verpleegkundige in de mobiele equipe van het UZ Gent, voorheen verpleegkundig specialist oncologie;
- Rudi Goris, hoofdverpleegkundige in het Universitair Ziekenhuis Antwerpen op de afdeling Tropische geneeskunde en Pneumologie;
- Inez Vereecke, verpleegkundige en adjunct-hoofdverpleegkundige op de dienst Neonatal Intensive Care Unit van het Universitair Ziekenhuis Brussel;
- Martine De Vriendt, gepensioneerd, was hoofdverpleegkundige op Intensieve Zorgen en Medium Care Unit van het UZ Gent;
- Philippe Boucherie, diensthoofd Verpleging OK, PACU, Chirurgisch dagcentrum, OK-logistiek en Centrale Sterilisatie UZ Gent;
- Maarten Sterckx, hoofdverpleegkundige operatiekwartier ZNA Middelheim Antwerpen;
- Alfons Melis, hoofdverpleegkundige Spoedgevallendienst Heilig Hartziekenhuis Mol;

- Pagina 2 van 11 – Veerle Hautekeete, verpleegkundige op de dienst intensieve zorgen van het Algemeen ziekenhuis Turnhout;
- Jos Willems, onderwijsdeskundige, lid College van Bestuur Hogeschool Zuyd;
 - Hendrikje Meyvis, student-lid, bachelor-na-bachelor creatieve therapie Arteveldehogeschool.

Secretaris:

- Evelien Vandenhaute, stafmedewerker kwaliteitszorg.

De visitatie heeft plaatsgevonden op 22, 23, 24 en 25 mei 2012. Het visitatierapport dateert van maart 2013.

2. Formele overwegingen

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- De externe beoordeling is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Accreditiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen van de NVAO en volgens de daarbij behorende beslisregels;
- De visitatiecommissie heeft voor de externe beoordeling het door de VLUHR vastgestelde visitatieprotocol gevolgd;
- De externe beoordeling verschaft inzicht in de samenstelling van de visitatiecommissie;
- De externe beoordeling bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat de externe beoordeling over de voorliggende opleiding regelmatig en gedegen tot stand is gekomen.

3. Inhoudelijke overwegingen

De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming in hoofdzaak op de onderstaande elementen uit het visitatierapport.

Doelstellingen

De commissie heeft vastgesteld dat het competentieprofiel van de bachelor-na-bacheloropleiding Pediatrische gezondheidszorg opgesteld is in samenwerking met de Associatie KU Leuven en gedragen wordt door alle hogescholen in de Associatie. Ze heeft daarnaast geconstateerd dat de decretale richtlijnen worden nageleefd. De commissie apprecieert het dat het profiel gedragsindicatoren en rollen hanteert die zijn gebaseerd op het competentieprofiel van de basisopleiding Verpleegkunde. Volgens de commissie richt de opleiding zich voornamelijk op het bereiken van een expertniveau. De stakeholders met wie de commissie in gesprek ging, bevestigden dat de opleiding geslaagd is in deze doelstelling. Wat de internationale component betreft, heeft de commissie vastgesteld dat die ontbreekt in het competentieprofiel. Ze vindt het relevant om daarin verandering te brengen. Ze merkt daarentegen op dat de opleiding toenemend belang hecht aan de internationalisering van haar onderwijs en al een duidelijke visie heeft daarop, alsook inspanningen levert om de internationalisering in de opleiding te verhogen.

Het competentieprofiel werd afgestemd op de vernieuwde versie van het beroepsprofiel tot kinderverpleegkundige van het Nationaal Verbond van Katholieke Verpleegkundigen en Vroedvrouwen (NVKVV). De commissie vindt het positief dat de opleiding al geanticipeerd heeft op de vereisten van de Bijzondere Beroepstitel, die begin 2012 van kracht is gegaan.

Pagina 3 van 11 De aandacht voor de visie van het beroepenveld en de andere pediatrieopleidingen is volgens de commissie zeker positief. Op internationaal niveau heeft Pediatrische gezondheidszorg als bachelor-na-bacheloropleiding geen identieke equivalenten, wat een benchmarking bemoeilijkt. Toch onderhoudt de opleiding verschillende contacten met buitenlandse partners zoals de Paediatric Nurses Association of Europe (PNAE) en raadpleegden de opleidingsverantwoordelijken profielen uit min of meer gelijkaardige opleidingen in Nederland en Wallonië. De commissie is lovend over de nauwe samenwerking met de verschillende belangengroepen en de partnerinstellingen binnen de associatie bij de opstelling van het competentieprofiel. Ten slotte zijn ook de studenten bekend met de opleidingsdoelen en het competentieprofiel.

Programma

De commissie heeft tijdens het visitatiebezoek het programma van de opleiding onder de loep genomen, en stelt dat de competenties op een adequate manier zijn omgezet in een goed onderbouwd programma. Dat programma wordt door alle drie de partnerhogescholen van de Associatie KU Leuven aangeboden sinds 2006–2007. Het curriculum aan Thomas More Kempen wordt bovendien gedeeltelijk samen met de Katholieke Hogeschool Limburg en de Katholieke Hogeschool Leuven georganiseerd. De gezamenlijk ingerichte opleidingsonderdelen van de partnerscholen worden opgevolgd door de coördinatiegroep waarin de verschillende hogescholen vertegenwoordigd zijn. De commissie is van mening dat het programma van Pediatrische gezondheidszorg op praktisch en organisatorisch vlak degelijk is opgebouwd en op maat is van de werkstudenten. De commissie begreep dat er nog geen duidelijke procedure voor curriculumherziening voorhanden is, maar dat de opleiding daar wel aan werkt. Ze waardeert het dat de opleiding bij curriculumherziening rekening houdt met de situatie van werkstudenten. De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding zeer ontvankelijk is voor nieuwe suggesties vanuit het werkveld en dat er snel wordt ingespeeld op mogelijke hiaten in kennis of op voorstellen van de studenten.

De commissie is lovend over de professionele gerichtheid van de opleiding die aan de hand van haar multidisciplinaire programma inspeelt op het wijzigende zorgmodel van onze maatschappij. Binnen de studietijd van het opleidingsonderdeel Klinisch onderwijs is een deel bestemd voor een training van gespecialiseerde en complexe vaardigheden. De studenten Pediatrische gezondheidszorg lopen in totaal 450 uren stage, verspreid over drie stageperiodes en drie stageplaatsen. De commissie is van mening dat de opsplitsing van de stage over meerdere stageplaatsen bijdraagt tot de brede competentieontwikkeling van de studenten. Verder is de commissie positief over het feit dat studenten zowel in grotere, universitaire maar ook perifere ziekenhuizen stage lopen. De verschillende stagecontexten voldoen daarnaast aan de vereisten van de bijzondere beroepstitel. De werkstudenten van de opleiding hebben de mogelijkheid om 350 van de 450 uren stage te lopen in hun eigen afdeling, mits zowel de instelling als de afdeling aan bepaalde criteria voldoet. De commissie vindt dat de stage op de eigen werkplek een specifieke uitwerking en begeleiding vereist, wat nu nog niet altijd het geval is. Ook de evaluatie van een dergelijke stage is geen sinecure. Volgens de commissie is het een aandachtspunt voor de opleiding om studenten meer te stimuleren op andere plaatsen dan hun eigen werkplek stage te lopen. De commissie heeft het cursusmateriaal bekeken en is van mening dat het materiaal goed is uitgewerkt. De cursusinhouden zijn toepassingsgericht en actueel.

De commissie oordeelt dat het programma van Pediatrische gezondheidszorg, zoals dat in samenwerking met de andere opleidingen binnen de Associatie KU Leuven is opgesteld, qua structuur en consistentie een evenwichtig geheel biedt. De commissie heeft een grote

Pagina 4 van 11 cohesie ondervonden in het programma, mede dankzij de modulaire opbouw. Zowel de theorie- als praktijkelementen zijn voldoende vertegenwoordigd in het curriculum. Er zit volgens de commissie een duidelijke verticale samenhang in de opvolging tussen de stages en de theoretische opleidingsonderdelen. In het gesprek met de studenten heeft de commissie vernomen dat zij geen problemen ervaren met de samenhang en meer bepaald met overlappings in het programma. Studenten kunnen zelf een leerpakket samenstellen dat gespreid is over verschillende academiejaren, en dit om tegemoet te komen aan hun persoonlijke of werksituatie. Zij dienen wel rekening te houden met de volgtijdelijkheid. De samenhang van het programma komt volgens de commissie ook tot uiting in de praktische organisatie van de lesonderdelen: per lesdag wordt een aantal thematische topics als een geheel afgerond.

De bachelor-na-bacheloropleiding Pediatrische gezondheidszorg bestaat uit 1 studiejaar van 60 studiepunten. De opleiding voldoet hiermee aan de formele eisen met betrekking tot de minimale studieomvang van een bachelor-na-bacheloropleiding.

Volgens de stakeholders met wie de commissie gesproken heeft over de studiebelasting is de opleiding zwaar maar toch studeerbaar, en is de algemene studiebelasting dan ook aanvaardbaar. Uit de ingekeken documenten heeft de commissie afgeleid dat de studietijdmetingen op drie niveaus worden georganiseerd. Enerzijds zijn er departementale metingen voor studenten uit het departement Gezondheidszorg van Lier of van Turnhout. Anderzijds organiseert de opleiding interdepartementale metingen voor de studenten van de beide campussen. Verder worden ook in het samenwerkingsverband metingen uitgevoerd bij alle studenten uit de opleidingen Pediatrische gezondheidszorg van de drie partnerscholen. De metingen in het samenwerkingsverband zullen om de vier jaar worden uitgevoerd, maar de commissie vindt het wenselijk dat de studietijdmeting frequenter wordt uitgevoerd om sneller te kunnen anticiperen op mogelijke problemen.

De opleiding streeft in haar didactisch concept vooral naar zelfstandigheid en zelfsturing van de studenten. De studenten worden verder aangemaand tot kritische reflectie en het uitwisselen van kennis en ervaringen. De commissie heeft vastgesteld dat de didactische vormgeving afgestemd is op de opleidingsonderdelen. Er wordt voldoende afgewisseld tussen een brede variatie aan praktijkgerichte werkvormen. De studenten hebben steeds vrijblijvend de mogelijkheid om vaardigheden te oefenen in het skills lab. De opleiding is bezig met het opstellen van een 'videolab', waarbij studenten op een server nu al veel video's kunnen bekijken. De commissie is enthousiast over het simulatieonderwijs waarmee de opleiding experimenteert. De ontwikkeling van dit simulatieonderwijs ter aanvulling en ondersteuning van het bereiken van vaardigheden en competenties is volgens de commissie innoverend. In de ingekeken documenten geeft de opleiding aan dat gewerkt wordt aan een kwaliteitslabel voor cursusmateriaal en dat sjablonen beschikbaar zijn voor het cursusmateriaal om eenvormigheid te bevorderen. In het cursusmateriaal dat de commissie kon inkijken, bleek er echter nog niet optimaal gebruik van gemaakt.

De commissie drukt haar goedkeuring uit over het toetsbeleid in de opleiding Pediatrische gezondheidszorg. De coördinatiegroep zorgt ervoor dat de examinering en de deliberaties overal gelijkaardig verlopen. De commissie heeft uit de lezing van de documenten en uit de gesprekken afgeleid dat het toetsbeleid vanuit Thomas More Kempen wordt aangestuurd, dat het transparant is en dat het competentiegericht evalueren stimuleert. De commissie vindt het jammer dat de klinische trainingen niet geëvalueerd worden, waardoor de praktische vaardigheden alleen via de stage zijn getoetst. Ze waardeert de zeer uitgebreide

Pagina 5 van 11 toetsing voor het opleidingsonderdeel Neonatologie, dat enkel geldt voor de beide campussen van Thomas More Kempen. De evaluatie van de stage ligt in handen van de docent-stagebegeleider van de hogeschool. De commissie is van mening dat vooral het beoordelen van de stage op de eigen werkplek een aandachtspunt vormt. De beoordelingen voor deze stages zijn vaak erg verschillend, en het objectief beoordelen van stages is nog niet op alle geledingen voldoende doorgevoerd. Een meer uniforme en duidelijke aanpak is wenselijk. Volgens de commissie verloopt de toetsing van de eindwerken correct. De commissie vindt dat er een goed evenwicht is tussen de verwachtingen over het proces en het product, de inhoud en de onderbouwing in de eindwerken. De commissie waardeert het dat de opleiding studenten stimuleert om hun eindwerk in te dienen met het oog op een prijs.

De opleiding hanteert de decretaal voorziene toelatingsvoorwaarden. De bachelor-na-bacheloropleiding Pediatrische gezondheidszorg is rechtstreeks toegankelijk voor de professioneel gerichte bacheloropleidingen Verpleegkunde en Vroedkunde. Pediatrische gezondheidszorg voldoet aan de vereisten voor de Bijzondere Beroepstitel. Enkel de studenten met een vooropleiding Verpleegkunde kunnen daar aanspraak op maken. De commissie is van mening dat de instroom van de opleiding een uitdaging voor haar vormt. Vooral het omgaan met de verschillen tussen deeltijdse en voltijdse studenten is niet evident, aangezien de kennis en de werkervaring van de beide groepen zich niet op hetzelfde niveau situeren. De commissie heeft echter gemerkt dat de opleiding een helder zicht heeft op de instroomprofielen en de verschillende achtergronden van de studenten. Ze stimuleert de opleiding om die resultaten frequent te blijven analyseren en daarop in te spelen, zeker nu de Bijzondere Beroepstitel volgens de opleiding zal zorgen voor een toenemende studenteninstroom.

Inzet van personeel

De commissie is tevreden over het personeelsbeleid. De visie van de hogeschool is dat er met de medewerkers een gedeelde verantwoordelijkheid is om de persoonlijke doelstellingen van de personeelsleden en de doelstellingen van Thomas More Kempen op elkaar af te stemmen. De hogeschool verwacht dat haar personeelsleden toonaangevend en ondernemend zijn. De verschillende departementen van de hogeschool hebben duidelijke criteria voor werving en selectie van nieuwe personeelsleden uitgewerkt. De commissie waardeert het dat de opleiding aandacht heeft voor de specifieke expertise en vakkennis in het domein. Ze meent ook dat zowel de statutaire docenten als de gastsprekers over de nodige kwaliteiten beschikken om het programma van de opleiding te realiseren. Ook de studenten die de commissie gesproken heeft, zijn tevreden over de kwaliteit van de docenten. De commissie is tevreden over de professionaliseringsmogelijkheden van de docenten. Ze heeft ook vastgesteld dat de opleiding aandacht heeft voor de gastsprekers zonder didactische ervaring en hen ondersteuning biedt en dat de evaluatie van de docenten goed verloopt. Ook de begeleiding van nieuwe medewerkers verloopt volgens de commissie vlot.

De stakeholders appreciëren de praktijkgerichtheid van de docenten. De alumni die met de commissie in gesprek gingen, apprecieerden het dat er zowel vanuit medische als verpleegkundige invalshoek wordt gedoceerd. Maar ook de docenten hebben volgens de commissie voeling met en/of praktijkervaring in het werkveld. De commissie waardeert ook de onderzoekservaringen van enkele docenten binnen de opleiding. Ze is ook tevreden vast te stellen dat er bij de opleiding aandacht is voor internationale mobiliteit en uitwisseling.

Pagina 6 van 11 Voor de bachelor-na-bacheloropleiding Pediatrische gezondheidszorg wordt in 2010 0,64 VTE statutair personeel uitgerekend. Dat is minder dan andere bachelor-na-bacheloropleidingen in de departementen Gezondheidszorg van de hogeschool, maar dat is volgens de opleiding te verklaren doordat de opleiding ingericht wordt in drie partnerscholen, waardoor de lasten kunnen worden verdeeld. De commissie beveelt de opleiding aan om de werklast van de personeelsleden, vooral van de opleidingscoördinator, te verminderen.

Voorzieningen

De commissie is onder de indruk van het doordachte infrastructurele concept van de nieuwbouw op de campus in Turnhout (Open Poort). De studenten beschikken in de gemeenschappelijke plaatsen op de campus over meer dan voldoende ruimte. Ook de campus Lier heeft een eigentijdse infrastructuur ter beschikking die bijdraagt tot het welbevinden van studenten en medewerkers. De commissie heeft vastgesteld dat er een goede samenwerking en soepele uitwisseling is tussen de beide campussen op vlak van materiële onderwijsondersteuning. Op de beide departementen zijn zeer moderne en goed uitgeruste skills labs aanwezig, waar de hogeschool en de departementen ook experimenteren met simulatieonderwijs. De commissie waardeert tevens de bibliotheekfaciliteiten van de beide campussen en is tevreden te vernemen dat er bij de collectievorming in de bibliotheken rekening wordt gehouden met suggesties van docenten.

De commissie heeft tijdens het visitatiebezoek vastgesteld dat de studenten van de bachelor-na-bachelor opleiding verondersteld worden zelfstandig te kunnen studeren gezien hun werkervaring of vooropleiding. Hoewel de studiebegeleiding van de hogeschool in orde is en op punt staat, maken de studenten er weinig gebruik van. De commissie vraagt blijvende aandacht voor de uniforme aanpak van begeleiding binnen dezelfde campus van voltijdse en werkstudenten. De opleiding denkt erover na om in de toekomst op een digitale manier mogelijkheden te creëren voor deze studenten, wat de commissie aanmoedigt. De commissie heeft tijdens de gesprekken vernomen dat de begeleiding grotendeels, zo niet volledig bij de opleidingscoördinator ligt, die volgens de studenten zeer bereikbaar en aanspreekbaar zijn. Ze geven ook aan dat de informatievoorziening in orde is.

Interne kwaliteitszorg

De hogeschool en de opleiding hanteren TRIS als instrument voor zelfevaluatie. Verbeteracties vanuit de TRIS-metingen worden opgenomen in het operationeel jaaractieplan. De hogeschool en de opleiding volgen het operationeel jaaractieplan op via de kwaliteitscyclus. Gezien het belang van de stage in de opleiding vindt de commissie het aangewezen dat er blijvend zicht is op de tevredenheid of ontevredenheid over de stageplaatsen. Deze bevraging mag ook sneller worden opgevolgd.

De commissie is van mening dat de hogeschool een duidelijk beleid heeft rondom verbeteringsmaatregelen. Ook de opleiding heeft verschillende acties lopen, die geconcretiseerd zijn in de operationele jaaractieplannen van de departementen en die de commissie heeft kunnen inzien. Uit de gesprekken met de opleidingsverantwoordelijke blijkt dat er bijsturing is op basis van de feedback van studenten. De studenten bevestigen dit in hun gesprek met de commissie. De commissie kan dus concluderen dat de docenten en de opleidingscoördinator aanspreekbaar zijn en dat aanpassingen snel gebeuren. Ze vraagt wel om de verbeteringsmaatregelen structureel te implementeren, wat nu nog te weinig gebeurt, waardoor bepaalde verbeteringsacties nog te veel ad hoc verlopen.

Pagina 7 van 11 De commissie heeft uit de ter beschikking gestelde documenten en de gesprekken die zij met de stakeholders tijdens het visitatiebezoek heeft gevoerd, kunnen afleiden dat de opleiding haar stakeholders bij de opleiding betreft. De commissie heeft de tevredenheid over hun betrokkenheid bij de stakeholders gevoeld, en is zelf ook positief over de betrokkenheid van de studenten, medewerkers, afgestudeerden en vertegenwoordigers van het werkveld.

Resultaten

De commissie is over het algemeen tevreden over het gerealiseerd niveau van de opleiding. Uit de ingekeken documenten en de gesprekken die de commissie heeft gevoerd tijdens het visitatiebezoek bleek ook een algemene tevredenheid van de stakeholders over de opleiding die zij hebben genoten. De commissie is positief over de eindwerken die zij heeft ingekeken. Zij meent dat de kwaliteit van deze bachelorproeven op een goed niveau zit. Opvallend is de bruikbaarheid van de eindwerken in het beroepenveld. Ook over de stage is de commissie overwegend tevreden. De evaluatiefiches van de stages vermelden volgens de commissie duidelijk het behalen van de competenties aan de hand van de gedragsindicatoren. De commissie waardeert de docentmobiliteit en de initiatieven met betrekking tot internationalisation@home die de opleiding heeft genomen.

De commissie heeft uit de ingekeken documenten afgeleid dat het rendement van de opleiding Pediatrische gezondheidszorg aan Thomas More Kempen vrij hoog ligt. Uit de ingekeken documenten heeft de commissie afgeleid dat het streefdoel van de opleiding wat studie-efficiëntie betreft, 75 procent is. In het academiejaar 2009-2010 behaalde de voltijdse studenten uit Lier een studie-efficiëntie van 100 procent, behalve één student, die vroegtijdig afhaakte. De studie-efficiëntie bij de deeltijdse studenten in Lier lag een stuk lager. De opleiding geeft aan dat dit te wijten is aan externe omstandigheden waarop zij geen vat heeft.

Conclusie

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat het eindoordeel van de commissie deugdelijk is gemotiveerd. De NVAO kan zich dan ook aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle facetten en onderwerpen, zoals verwoord in het visitatierapport. De eindconclusie uit het visitatierapport wordt gevolgd.

De tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van de visitatiecommissie weer.

ONDERWERP	ORDEEL	FACET	ORDEEL
1 Doelstellingen opleiding	V	1.1 niveau en oriëntatie	G
		1.2 domeinspecifieke eisen	G
2 Programma	V	2.1 eisen gerichtheid	G
		2.2 relatie doelstellingen - programma	G
		2.3 samenhang programma	V
		2.4 studielast	V
		2.5 toelatingsvoorwaarden	V
		2.6 studieomvang	OK
		2.7 afstemming vormgeving - inhoud	G
		2.8 beoordeling en toetsing	V
		2.9 masterproef	NVT
3 Inzet van personeel	V	3.1 eisen gerichtheid	G
		3.2 kwantiteit	V
		3.3 kwaliteit	G
4 Voorzieningen	V	4.1 materiële voorzieningen	G
		4.2 studiebegeleiding	G
5 Interne kwaliteitszorg	V	5.1 evaluatie resultaten	V
		5.2 maatregelen tot verbetering	V
		5.3 betrokkenheid	G
6 Resultaten	V	6.1 gerealiseerd niveau	G
		6.2 onderwijsrendement	G

Eindoordeel: positief

Pagina 9 van 11 **5. Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per onderwerp het globaal oordeel van de NVAO weer.

ONDERWERP	ORDEEL
1 Doelstellingen	V
2 Programma	V
3 Inzet personeel	V
4 Voorzieningen	V
5 Interne kwaliteitszorg	V
6 Resultaten	V

Eindoordeel: positief

betreffende de accreditatie van de Bachelor in de pediatrie gezondheidszorg (bachelor na bachelor) van Thomas More Kempen.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt het accreditatierapport en –besluit met positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor in de pediatrie gezondheidszorg (bachelor na bachelor) van Thomas More Kempen goedgekeurd en wordt de opleiding geaccrediteerd. Het betreft een opleiding zonder afstudeerrichtingen die te Lier en Turnhout wordt georganiseerd.

De in het eerste lid bedoelde accreditatie geldt – overeenkomstig artikel 60, §2 van het genoemde decreet van 4 april 2003 en gelet op de vervaldatum van het vorige accreditatiebesluit – vanaf de aanvang van het academiejaar 2013-2014 tot en met het einde van het academiejaar 2020-2021.

Den Haag, 2 december 2013

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

¹ Het ontwerp van accreditatierapport en –besluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Van deze gelegenheid heeft de instelling geen gebruik gemaakt.

– naam instelling	Thomas More Kempen
– adres instelling	Kleinhoefstraat 4, 2440 Geel, België
– aard instelling	ambtshalve geregistreerd
– graad, kwalificatie, specificatie	Bachelor in de pediatrische gezondheidszorg
– niveau en oriëntatie	bachelor na bachelor
– studieomvang	60 studiepunten
– opleidingsvarianten	
– afstudeerrichtingen	geen
– studietraject voor werkstudenten	geen
– vestiging opleiding	Lier, Turnhout
– onderwijstaal	Nederlands
– (delen van) studiegebieden	Gezondheidszorg
– bijkomende titel	geen