

Besluit **Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor in de journalistiek (professioneel gerichte bachelor) van de Erasmushogeschool Brussel**

Samenvattende bevindingen en overwegingen

datum	De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het 23 oktober 2014
onderwerp	Accreditatiebesluit (002724) <i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>
bijlage	De commissie beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende.
4	

De bachelor journalistiek van de Erasmushogeschool profileert zich als professioneel, Brussels-Europees en ambitieus. Daarenboven wil de opleiding zich profileren door haar vernieuwende en dynamische werkvormen, door een tweede- én derdejaarsstage en een individueel, publiceerbaar-uitzendbaar afstudeerproject, beoordeeld door een externe jury. De opleiding kiest ervoor om geen specialisatie naar inhoud of medium op te leggen. De commissie vindt de elementen in de profilering relevant, doch meent dat de profilering van de opleiding nog kan verscherpt worden.

De beoogde opleidingsspecifieke leerresultaten sluiten aan bij de eisen die het Vlaamse kwalificatieraamwerk stelt aan een professionele bacheloropleiding wat betreft niveau en oriëntatie. De leerresultaten zijn opgesteld in overleg met journalisten-hoofdredacteurs, de opleidingscommissie, de opleidingsvergadering, laatstejaarsstudenten en de resonantiecommissie van de opleiding. De commissie heeft vastgesteld dat de opleidingsspecifieke leerresultaten aansluiten bij de eisen die vanuit het werkveld worden gesteld aan de inhoud van de opleiding. Ze waardeert dat de opleiding frequent overlegt met het werkveld, maar stelt vast dat ook het werkveld geen helder beeld heeft van hoe het takenpakket van de journalist zich zal ontwikkelen. De commissie vindt het belangrijk dat de opleiding een proactieve rol speelt in deze debatten en beveelt de opleiding aan om sterker in te zetten op een proactieve houding.

De commissie waardeert de inspanningen om het domeinspecifiek leerresultatenkader te vertalen naar hanteerbare instrumenten binnen de opleiding, met name de vertaling in gedragsindicatoren.

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als voldoende.

In het curriculum wordt ernaar gestreefd om de student gradueel tot het beheersen van de leerresultaten te brengen. De samenhang van het programma wordt bewaakt door verticale leerlijnen met opleidingsonderdelen die elkaar opvolgen en horizontale leerlijnen met opleidingsonderdelen die parallel lopen. De commissie vindt dat de leerlijnenaanpak duidelijk bijdraagt tot de transparantie en de kwaliteit van de opleiding. Ze waardeert dat de studenten zowel in de tweede opleidingsfase (een inloopstage van 6 weken) als in de derde opleidingsfase (een meewerkstage van 12 weken) een stage kunnen lopen. Dit is uniek in Vlaanderen. Wel dienen de beoordelingscriteria scherper geformuleerd te worden om studenten en stagebegeleiders nog beter te informeren en te sturen in functie van de doelstellingen van de opleiding.

De voorbije jaren heeft de opleiding op diverse vlakken geïnvesteerd in internationalisering. De commissie waardeert de recente toename op het vlak van studentenmobiliteit en moedigt de opleiding aan om hierop verder in te zetten.

De commissie waardeert de didactische aanpak en de variatie in gebruikte werkvormen. Het probleemgestuurd onderwijs in het eerste opleidingsjaar confronteert studenten onmiddellijk met de journalistieke praktijk. In het tweede jaar wordt hierop verder gebouwd om de opleiding af te sluiten met een groepswork rond Europa en een individueel afstudeerproject. Toch zou de opleiding nog sneller en vaker van kennis naar inzicht en van praktijksimulatie naar reële contexten moeten evolueren.

De studenten met wie de commissie sprak zijn tevreden over de begeleiding die ze krijgen. De studie- en trajectbegeleiding is goed uitgebouwd. De opleiding wordt geconfronteerd met de spanning tussen het instroomniveau van de studenten en de hoge verwachtingen van het werkveld. Er worden heel wat inspanningen geleverd, zowel binnen de aangeboden opleidingsonderdelen als in het kader van studie- en trajectbegeleiding.

De commissie heeft vastgesteld dat het opleidingsteam gedreven en vakbekwaam is en dicht bij de studenten staat. De opleiding beschikt over een voldoende breed spectrum aan deskundigheden binnen het docententeam en dit zowel met betrekking tot de theoretische kaders als op het vlak van de journalistieke praktijk. Op het gebied van radio en nieuwe media is een versterking noodzakelijk. De opleiding is zich hiervan bewust.

De studenten zijn over het algemeen tevreden over de beschikbare infrastructuur. Hoewel de kwaliteit van de aangeboden materialen voldoet en de commissie vindt dat met beperkte middelen adequate keuzes werden gemaakt, meent zij wel dat er verder dient geïnvesteerd te worden in onder andere voldoende redactieruimte, montagecellen en camera's.

De commissie waardeert de inspanningen die de opleiding levert om de docenten, studenten, alumni en het werkveld te betrekken bij de evaluatie en verbetering van de kwaliteit van de opleiding. Ze heeft vastgesteld dat de opleiding er goed in geslaagd is om de sterktes die bij de vorige visitatie vastgesteld zijn, te behouden en er inspanningen geleverd zijn om de aanbevelingen van de vorige visitatiecommissie te implementeren.

De commissie beoordeelt het gerealiseerd eindniveau als voldoende.

De opleiding heeft een goed uitgewerkt toetsbeleid. Er wordt gebruik gemaakt van een gevarieerd palet aan evaluatiemethodes. De toetsing is over het algemeen valide en transparant. Sinds kort lichten de docenten ook elkaars toetsen kritisch door.

De commissie waardeert dat de opleiding afgesloten wordt met een afstudeerproject. Wel beveelt ze aan om de ambitie om een publiceerbaar of uitzendbaar product te maken nog actiever na te streven. De afstudeerprojecten die de commissie ingekeken heeft, getuigen van voldoende niveau om af te studeren op bachelorniveau.

Vertegenwoordigers van het werkveld met wie de commissie sprak, zijn tevreden over de kwaliteit van de afgestudeerden. Zij vinden dat de kwaliteit van de afgestudeerden de voorbije jaren stelselmatig is toegenomen. Afgestudeerden vinden relatief snel een job.

Gemiddeld 41,6% van de studenten behaalde binnen de drie jaar een diploma. Dat is 6,5% meer dan het Vlaams gemiddelde. Het aantal studenten dat afstudeert na vier jaar (zo'n 12%) is vergelijkbaar met het Vlaams gemiddelde. De commissie vindt deze cijfers redelijk gezien de context waarin de opleiding werkt.

Eindoordeel commissie

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Bachelor in de journalistiek (professioneel gerichte bachelor) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Aanbevelingen commissie

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie zoals opgenomen in het visitatierapport.

Bevindingen

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

Pagina 4 van 8 **Besluit¹**

betreffende de accreditatie van de Bachelor in de journalistiek (professioneel gerichte bachelor) van de Erasmushogeschool Brussel.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO een accreditatie te verlenen aan de opleiding Bachelor in de journalistiek (professioneel gerichte bachelor) georganiseerd door de Erasmushogeschool. De opleiding wordt aangeboden te Brussel en kent geen afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt vanaf 1 oktober 2015 tot en met 30 september 2023.

Den Haag, 23 oktober 2014

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
Bestuurder

Paul Zevenbergen
Bestuurder

¹ Het ontwerp van accreditatiebesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Van deze gelegenheid heeft de instelling geen gebruik gemaakt.

Pagina 5 van 8 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg	Oordeel
1. Beogd eindniveau	Voldoende
2. Onderwijsproces	Voldoende
3. Gerealiseerd eindniveau	Voldoende
Eindoordeel	Voldoende

Naam instelling	Erasmushogeschool Brussel
Adres instelling	Nijverheidskaai 170 B-1070 Anderlecht (Brussel)
Aard instelling	Ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Universitaire Associatie Brussel
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Bachelor in de journalistiek
Niveau een oriëntatie	Professioneel gerichte bachelor
Bijkomende titel	Geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– Geen – Geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Brussel
Studieomvang (in studiepunten)	180
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2016
Academieja(a)r(en) waarin opleiding wordt aangeboden	2013-2014
(Delen van) studiegebied(en)	Handelswetenschappen en bedrijfskunde
ISCED benaming van het studiegebied	32 Journalism and information 321 Journalism and reporting

De opleiding Bachelor in de journalistiek beoogt de volgende leerresultaten:

1. Passende, relevante en telkens nieuwe onderwerpen en invalshoeken kiezen in functie van productiedoel, doelgroep en medium, rekening houdend met journalistieke selectiecriteria.
2. Op basis van een brede algemene kennis nieuwsfeiten in een breedmaatschappelijke en historische context plaatsen en duiden, en hun nieuwswaarde correct inschatten.
3. Gericht, kritisch en met de nodige afstandelijkheid informatie verzamelen met journalistieke researchmethoden en die informatie correct weergeven.
4. Betrouwbare en diverse bronnen raadplegen en analyseren, zowel van de traditionele nieuwsproviders als van alternatieve (nieuwe) informatiekkanalen, nichemediën en anderstalige bronnen (zeker in het Frans en Engels) en daartoe de nodige interviewtechnieken beheersen.
5. Informatie in correct Nederlands verwerken tot een publiceerbaar / uitzendbaar eindproduct, rekening houdend met de wetmatigheden en beperkingen van het medium, zoals tijd, volume, doel, journalistiek genre, format, doelgroep,...
6. Mediumspecifieke technische vaardigheden beheersen om een journalistiek verhaal te vertellen, rekening houdend met een mogelijke crossmediale en multimediale context.
7. Op teamgerichte, zelfstandige en ondernemende wijze functioneren, plannen en organiseren in een monomediale/multimediale/ crossmediale redactie, ook in professioneel moeilijke omstandigheden en in het zicht van deadlines.
8. De deontologische code voor journalisten kennen, begrijpen en kritisch toepassen.
9. Blijk geven van een verantwoordelijke en (zelf)kritische houding tegenover eigen werk en dat van anderen.
10. Integreren van vertrouwdschap met diverse journalistieke werkomgevingen, mediabedrijf, mediamarkt, mediarecht en medialandschap in de journalistieke activiteiten en loopbaan.
11. Blijk geven van een duurzame leergierigheid en nieuwsgierigheid om actuele gebeurtenissen en nieuwsfeiten te volgen
12. Kritisch reflecteren over de rol en de invloed van journalistiek in de maatschappij en over de ontwikkelingen binnen het vak.
13. Nederlands, Frans en Engels als werkinstrumenten gebruiken om efficiënt te communiceren en professioneel te functioneren in diverse journalistieke werksituaties.

Voorzitter:

- Ludo Permentier, projectleider communicatie Nederlandse Taalunie, voormalig redacteur en taaladviseur De Standaard;

Leden:

- Jean Philip De Tender, Mediamanager Television bij Eén, gastdocent Instituut voor Journalistiek;
- Margo Smit, Directeur Vereniging voor Onderzoeksjournalistiek (VVO);
- Prof. dr. Antonia Aelterman, hoofddocent, vakgroep Onderwijskunde Universiteit Gent (onderwijsdeskundige);
- Alexander Vandebeek, student Journalistiek, Thomas More Mechelen (student-lid).

De commissie werd ondersteund door Ken Lambeets (tot januari 2013) en Pieter-Jan Van de Velde (vanaf januari 2013), secretaris.