

Hogeschool Gent
Bachelor in de textieltechnologie
(professioneel gerichte bachelor)

Inhoud

1	Samenvattende conclusie	3
2	Besluit	4
3	Werkwijze en verantwoording	5
3.1	Evaluatieorgaan en visitatiecommissie	5
3.2	Werkwijze	5
3.3	Domeinspecifiek referentiekader	6
3.4	Overwegingen NVAO betreffende werkwijze evaluatieorgaan en visitatiecommissie	6
4	Opleiding	8
5	Beoordeling	9
5.1	Doelstellingen opleiding	9
5.2	Programma	10
5.3	Inzet personeel	12
5.4	Voorzieningen	13
5.5	Interne kwaliteitszorg	13
5.6	Resultaten	14
6	Oordelen visitatiecommissie	16
7	Oordelen NVAO	17
8	Opmerkingen en bezwaren van instelling	18

1 Samenvattende conclusie

Bij brief van 18 januari 2011 heeft de Hogeschool Gent (Hogent) bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) een aanvraag tot accreditatie ingediend voor de opleiding Bachelor in de textieltechnologie (professioneel gerichte bachelor), steunend op een visitatierapport uitgevoerd door de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA). Het visitatierapport is gepubliceerd op 7 december 2010. De aanvraag is ontvangen op 25 januari 2011.

Procedurele eisen

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- De visitatiecommissie heeft het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door het evaluatieorgaan;
- Het referentiekader gehanteerd door de visitatiecommissie bevat alle onderwerpen en facetten van het Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen van de NVAO (accreditatiekader) inclusief een domeinspecifieke vertaling. De facetten worden wel in een afwijkende volgorde behandeld;
- De visitatiecommissie heeft de beslisregels beschreven in het accreditatiekader adequaat toegepast;
- De gevolgde procedure is in overeenstemming met het toetsingskader voor de werkwijze van de VLIR en VLHORA als evaluatieorgaan of de erkenningsregeling van andere evaluatieorganen.

Inhoudelijke eisen

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- Het oordeel van de visitatiecommissie over de kwaliteit van de opleiding is mede gebaseerd op een vergelijking met verwante opleidingen en zo mogelijk internationaal gehanteerde normen voor opleidingen in het relevante domein;
- In het visitatierapport vastgesteld door de visitatiecommissie is voldoende gemotiveerd waarom de opleiding al dan niet aan de criteria van het beoordelingskader (hoofdstuk 2) voldoet zodat voldoende generieke kwaliteitswaarborgen voorhanden zijn. Het visitatierapport behandelt minimaal de zes in het accreditatiekader genoemde onderwerpen, waarbij per onderwerp aan alle facetten aandacht wordt besteed. Voor ieder facet is een oordeel gegeven op de vierpuntsschaal op basis waarvan per onderwerp een oordeel volgt. De oordelen zijn onderbouwd met feiten en analyses. Het visitatierapport wordt afgesloten met een samenvattend oordeel over de opleiding;
- Het visitatierapport geeft inzicht in de kwaliteit van de visitatiecommissie. Het visitatierapport bevat informatie over de omvang en de samenstelling van de visitatiecommissie, en over haar onafhankelijkheid, deskundigheid en gezaghebbendheid.

2 Besluit

betreffende de accreditatie van de Bachelor in de textieltechnologie (professioneel gerichte bachelor) van de Hogeschool Gent.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit :

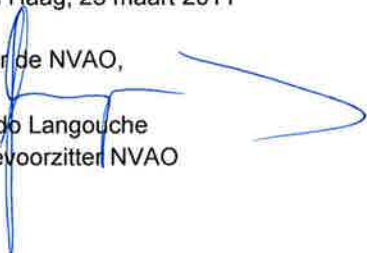
Met toepassing van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt het accreditatierapport en –besluit met positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor in de textieltechnologie (professioneel gerichte bachelor) van de Hogeschool Gent goedgekeurd en wordt de opleiding geaccrediteerd. Het betreft een opleiding zonder afstudeerrichtingen, die te Gent wordt georganiseerd.

De in het eerste lid bedoelde accreditatie geldt vanaf de aanvang van het academiejaar 2011-2012 tot en met het einde van het academiejaar 2018-2019.

Den Haag, 23 maart 2011

Voor de NVAO,

Guido Langouche
Vicevoorzitter NVAO



3 Werkwijze en verantwoording

Bij brief van 18 januari 2011 heeft de Hogeschool Gent bij de NVAO een accreditatieaanvraag ingediend voor de opleiding Bachelor in de textieltechnologie (professioneel gerichte bachelor). Het visitatierapport is gepubliceerd op 7 december 2010. De aanvraag is ontvangen op 25 januari 2011.

Ter ondersteuning van deze aanvraag heeft Hogeschool Gent een rapport bijgevoegd vanwege een evaluatieorgaan: de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA).

De NVAO heeft deze aanvraag beoordeeld aan de hand van het Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen (14 februari 2005), conform de Handleiding accreditatie Vlaamse Gemeenschap (8 mei 2007) en het Reglement tot bepaling van bestuursbeginselen die van toepassing zijn bij de besluitvorming inzake accreditatie en Toets Nieuwe Opleiding ten aanzien van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap (14 februari 2005).

3.1 Evaluatieorgaan en visitatiecommissie

Evaluatieorgaan: de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA)

Visitatiecommissie:

- Wim van Goethem, voorzitter en domeindeskundige, sociaal adviseur bij Fedustra;
- Arno Libotton, onderwijsdeskundige, hoofddocent aan de Vrije Universiteit Brussel;
- Dirk Deloof, domeindeskundige, graduaat Textiel, kwaliteitscoördinator en milieucoördinator bij Microfibres Europe;
- Boudewijn Snauwaert, domeindeskundige, graduaat Elektronica en Textiel, plant manager bij Miliken.

Secretaris: Lieve Paternoster, medewerker VLHORA.

De Erkenningscommissie heeft bij besluit van 30 oktober 2009, bevestigd dat de samenstelling van deze visitatiecommissie voldoet aan de criteria van onafhankelijkheid die gelden voor de opleidingen van ambtshalve geregistreerde instellingen.

3.2 Werkwijze

Op 6 januari 2010 werd de visitatiecommissie officieel geïnstalleerd. Praktische afspraken werden gemaakt met betrekking tot het bezoekschema, de bezoekdagen en de te lezen eindwerken en/of stageverslagen. In het programma werd een aantal overlegmomenten voor de commissieleden voorzien om bevindingen uit te wisselen en gezamenlijke en definitieve oordelen te formuleren.

De secretaris heeft in samenspraak met de voorzitter en de commissieleden een ontwerp opleidingsrapport opgesteld, op basis van het zelfevaluatierapport, de checklists en de motiveringen. Het ontwerprapport geeft per onderwerp en per facet het oordeel en de motivering van de visitatiecommissie weer. Daarnaast werden - waar wenselijk en/of noodzakelijk - aandachtspunten en eventuele aanbevelingen voor verbetering geformuleerd. Het ontwerp opleidingsrapport werd aan de hogescholen gezonden voor een reactie. De reactie van de opleiding op het ontwerp opleidingsrapport werd door de commissie in een slotvergadering besproken.

3.3 Domeinspecifiek referentiekader

De visitatiecommissie heeft een domeinspecifiek referentiekader voor de professioneel gerichte bacheloropleiding Textieltechnologie opgesteld conform de procedure van de VLHORA. Het ontwerp werd toegelicht op de installatievergadering van 6 januari 2010. Het domeinspecifiek referentiekader steunt op:

- het hogeronderwijsregister, <http://www.hogeronderwijsregister.be>;
- de nota "Naar een transparante hogeronderwijsruimte binnen de AUGent, afstemming opleidingsprofielen tot een AUGent-opleidingsprofiel", Gent, 21 september 2007;
- VLOR opleidingsprofiel van het graduaat textiel (1997);
- VLOR beroepsprofielen (1996)
- website VDAB (2002), <http://www.cobra.vdab.be>;
- website SERV (2003), <http://www.serv.be>;
- website Quintessence (competentiemanagement), <http://www.quintessence.be>;
- 12 CDIO Standards <http://www.cdio.ora/tolls/cdiostandards.html>.

3.4 Overwegingen NVAO betreffende werkwijze evaluatieorgaan en visitatiecommissie

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- Het evaluatieorgaan heeft overtuigend aangetoond dat het oordeel in onafhankelijkheid tot stand is gekomen. Uit het onafhankelijkheidsbesluit van de Erkenningscommissie en de onafhankelijkheidsverklaringen van de commissieleden blijkt tevens dat de commissieleden in onafhankelijkheid tot hun oordeel zijn gekomen. De NVAO concludeert dat de visitatie en het beoordelingsproces in volstrekte onafhankelijkheid hebben plaatsgevonden;
- De commissie bestond uit vier leden. Er maakte geen student deel uit van de commissie. Het evaluatieorgaan, de VLHORA, stelt dat geen student-lid kon worden voorgedragen wegens overmacht. De VLHORA gaf aan dat de commissie tijdens de gesprekken studenten uitgebreid heeft bevestigd en dat het studentenperspectief aldus werd meegenomen tijdens de visitatie. Op basis van de in het rapport beschreven informatie, waar onder cv's, heeft de NVAO vastgesteld dat onderwijsdeskundigheid en deskundigheid in de didactiek, de vakdeskundigheid binnen de discipline en het afnemend veld en relevante deskundigheid op het gebied van internationale ontwikkelingen van de discipline aanwezig waren. De deskundigheid binnen de commissie omvatte voldoende de gehele breedte van de opleiding.

De visitatiecommissie was bijgevolg voldoende deskundig en gezaghebbend om de beoordeling uit te voeren.

De visitatie heeft plaatsgevonden op basis van en in overeenstemming met het visitatieprotocol, zoals voorgelegd bij erkenning of toetsing:

- Het rapport geeft voldoende aan dat het visitatieprotocol effectief werd gevolgd;
- In het rapport verklaart de commissie dat de zelfevaluatie voldoende basis bood en dus voldoende zelfkritisch was;
- Het evaluatieorgaan heeft naar het oordeel van de NVAO overtuigend gegarandeerd dat de commissie adequaat heeft gewerkt;
- De commissie heeft de beschikking gekregen over eerdere visitatierapporten en heeft getoetst of de wijze waarop opleidingen met eerdere aanbevelingen en adviezen zijn omgegaan voldoende is.

De visitatie heeft plaatsgevonden op basis van en in overeenstemming met een domeinspecifiek referentiekader dat voldoet aan de eisen gesteld in de erkenningsregeling/toetsingsregeling en het NVAO kader. Daarbij is aangesloten bij:

- eisen gesteld door (buitenlandse) vakgenoten en de beroepspraktijk aan een opleiding in het domein;
- kaders gehanteerd in eerdere visitatie;
- beroepsprofielen;
- een referentiekader aangereikt door de opleiding, dat voldoende situering geeft van de opleiding in nationaal en/of internationaal verband en met betrekking tot de relevante beroepspraktijk;

Voorts komt de NVAO tot de volgende vaststellingen:

- De werkwijze van de commissie bij de beoordeling van de opleiding Bachelor in de textieltechnologie (professioneel gerichte bachelor) van de Hogeschool Gent is zorgvuldig en gedegen geweest. De gevolgde werkwijze en procedure, en de geraadpleegde informatiebronnen zijn helder en nauwkeurig geformuleerd en vermeld;
- De commissie heeft haar oordeel opgesteld en onderbouwd in overeenstemming met het visitatieprotocol en heeft de daarbij behorende beslisregels gevolgd. Voor de facetten geldt dat de analyses van de commissie duidelijk en consistent zijn, en ze leiden tot heldere conclusies. Op onderwerpniveau zijn de oordelen over de facetten op een juiste en zorgvuldige wijze afgewogen en neergelegd in heldere conclusies;
- De commissie heeft hiertoe op een zorgvuldige wijze een domeinspecifiek referentiekader vastgesteld;
- Het kwaliteitsoordeel bij de toetsing is - voor zover relevant - mede gebaseerd op een vergelijking met verwante andere opleidingen en internationaal geaccepteerde criteria voor opleidingen in het desbetreffende domein;
- De commissie heeft in haar advies een aantal kritische kanttekeningen opgenomen. Zo wijst zij onder meer op het eerder lage wetenschappelijk niveau van de eindwerken, op het onderwijsrendement dat onvoldoende in kaart wordt gebracht en op de geringe studentenmobiliteit. De NVAO onderschrijft deze en brengt ze onder de aandacht van de opleiding.
- De visitatiecommissie heeft in het kader van het verbeterperspectief aanbevelingen in het visitatierapport geformuleerd, zoals verduidelijking van het profiel van de textieltechnoloog, meer competentiegericht toetsen, het werkveld sterker betrekken en zich een aantrekkelijker imago aanmeten.

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat de beoordeling van de voorliggende opleiding zorgvuldig en gedegen tot stand is gekomen, en dat het eindoordeel van de commissie deugdelijk is gemotiveerd.

4 Opleiding

Beschrijving van de opleiding

- instelling: Hogeschool Gent
- aard instelling: ambtshalve geregistreerd
- vestiging(en): Gent
- graad en de kwalificatie: Bachelor in de textieltechnologie
- niveau en oriëntatie: professioneel gerichte bachelor
- studieomvang¹: 180 studiepunten
- afstudeerrichtingen²: geen
- onderwijstaal: Nederlands
- overige opleidingsvarianten³: geen
- studiegebied: Industriële wetenschappen en technologie
- titel die houders van de graad van deze opleiding kunnen voeren: geen
- aard van de aanvraag: accreditatie

In de accreditatieaanvraag met betrekking tot voorliggende Bachelor in de textieltechnologie vermeldt de Hogeschool Gent geen afstudeerrichtingen aan te bieden.

¹ Situatie ten tijde van de visitatie

² Situatie ten tijde van de visitatie

³ het studietraject voor werkstudenten, de onderscheiden programma's binnen de opleiding; indien deze leiden tot onderscheiden vormen van diplomering, te weten diplomering door één instelling, bidiplomering of gezamenlijke diplomering; de onderscheiden programma's binnen de opleiding, indien deze georganiseerd worden door onderscheiden instellingsbesturen.

5 Beoordeling

De NVAO steunt haar besluitvorming op volgende elementen:

- Het accreditatierapport bevat een beoordeling per onderwerp en per facet⁴;
- De NVAO hanteert bij de beoordeling van de onderwerpen de scores 'voldoende' en 'onvoldoende'⁵;
- Een accreditatiebesluit is positief indien alle samenvattende oordelen over de onderwerpen voldoende zijn. Het eindoordeel spreekt zich niet uit over gradaties in kwaliteit. Dit gebeurt door de visitatiecommissie die in haar rapport een score geeft per facet;
- De NVAO kan per facet volstaan met een verwijzing naar de bevindingen en de overwegingen van het bijhorende visitatierapport, m.a.w. ze kunnen door de NVAO worden overgenomen. Per facet wordt aangegeven of de NVAO de bevindingen en overwegingen van de visitatiecommissie bijtreedt. Indien dat niet het geval is draagt de NVAO een eigenstandige motivering aan⁶.

5.1 Doelstellingen opleiding

Facet 1.1. Niveau en oriëntatie opleiding

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 1.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 1.2. Domeinspecifieke eisen

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 1.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 1: doelstellingen opleidingen:

De doelstellingen van de opleiding beantwoorden aan de decretaal bepaalde competenties voor de bachelor in het hoger professioneel onderwijs. De opleiding is een unieke opleiding. Zij levert polyvalente medewerkers af die onmiddellijk kunnen worden ingeschakeld in het bedrijfsproces van de textielsector. Dit profiel sluit aan bij de industriële activiteit van de regio West-Vlaanderen (as Kortrijk-Gent). De commissie raadt verder aan om competentiegericht onderwijs en internationalisering sterker te ontwikkelen.

De domeinspecificiteit en de beroepsgerichtheid van de eindkwalificaties worden gewaarborgd. De eindkwalificaties werden getoetst aan het vroegere profiel van het graduaat textiel en aan de beroepsprofielen van de SERV (wever-meestergast, wever-productieleider en textielontwerper). Het profiel beoogt tewerkstelling in domeinen als productie en kwaliteit of in technisch-commerciële functies, zowel op de nationale als de internationale markt.

⁴ Art.7 en 8 van het reglement ' tot bepaling van de bestuursbeginselen die van toepassing zijn bij de besluitvorming inzake accreditatie en toets nieuwe opleiding ten aanzien van opleidingen in de Vlaamse gemeenschap', hierna 'reglement Bestuursbeginselen'

⁵ Accreditatiekader en art. 58&1, eerste lid van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

⁶ Art.12 van het reglement Bestuursbeginselen

De commissie maakt daarbij de kanttekening dat de link tussen de opleiding en het profiel van een textieltechnoloog nog verder moet worden verduidelijkt voor studenten. Verder merkt zij op dat de eindkwalificaties nog meer oog kunnen hebben voor specifieke textieltechnieken.

Overwegingen NVAO:

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp Doelstellingen opleiding.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Doelstellingen opleiding als **voldoende**.

5.2 Programma

Facet 2.1. Eisen professionele / academische gerichtheid

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.2. Relatie tussen doelstelling en programma

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.3. Samenhang programma

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.3 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.4. Studielast

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.5 *Studietijd* in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.5. Toelatingsvoorwaarden

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.9 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.6. Studieomvang

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.4 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.7 Afstemming tussen vormgeving en inhoud

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.6 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.8 Beoordeling en toetsing

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.7 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 2: programma:

De commissie heeft vastgesteld dat het programma voldoende professioneel gericht is. Studenten sluiten via diverse onderwijsactiviteiten aan bij de actuele beroepspraktijk. De commissie waardeert ook de betrokkenheid van de industrie bij de begeleiding en evaluatie van stages en eindwerk. Zij raadt evenwel aan om de praktijkcomponent van de opleiding te versterken zodat studenten meer voeling krijgen met de werkomgeving en specifieke machines. Verder adviseert zij om meer binnen- en buitenlandse gastsprekers te engageren en de samenwerking met beroepsorganisaties te versterken.

De inhoud van het programma sluit goed aan bij de doelstellingen van de opleiding en is een evenwichtige concretisering van de eindkwalificaties. Het vernieuwde programma stoelt op een evenwichtige combinatie van basiskennis en textielspecifieke onderdelen. Er is voldoende ruimte voor vakoverschrijdend en toepassingsgericht werken. De commissie waardeert de aansluiting bij actuele technologische innovaties. Zij beveelt evenwel aan om meer lesgevers uit het werkveld in te zetten voor het aanleren van specifieke technieken en aandacht te besteden aan communicatie in Engels en Frans.

De structuur van het programma draagt bij tot een goede inhoudelijke samenhang. De opbouw is progressief. In het eerste trajectjaar ligt de klemtoon op een theoretische wetenschappelijke basis. Studenten maken verder kennis met het werkveld en leren vaardigheden zoals teamwerk en zelfreflectie. Vervolgens evolueert het programma geleidelijk naar meer technologische verdieping, ontwikkeling van praktijkvaardigheden en voorbereiding van het eindwerk. De commissie beveelt aan om de opleidingsonderdelen sterker op elkaar af te stemmen zodat de verschillende productieschakels transparant worden voor studenten.

Studietijdmetingen in het verleden leverden weinig relevante informatie op. De commissie heeft vastgesteld dat de studielast evenwichtig wordt gespreid over de verschillende semesters. Het programma streeft naar een maximum van 20 contacturen per week. De commissie beveelt verder aan om ook de taken voor studenten beter te spreiden. Studenten en alumni bevestigen ten slotte dat het programma studeerbaar is.

De opleiding past de decretale toelatingsvoorwaarden toe en brengt haar instroom in kaart. Het merendeel van de instroom kreeg een TSO vooropleiding. De instroom uit het ASO is beperkt. De commissie heeft vastgesteld dat de instroom sinds 2004-2005 beduidend lager is. Zij vermeldt hier het minder gunstig imago van de textielsector, onder meer rond werkgelegenheid. Zij waardeert de inspanningen van de opleiding om de instroom te verhogen, maar het resultaat blijft voorlopig uit. De commissie raadt dan ook aan om aantrekkelijke nieuwe materialen en toepassingen te beklemtonen in de communicatie. Zij beveelt ten slotte aan om een meer aantrekkelijke benaming voor de opleiding te overwegen.

De studieomvang van de opleiding bedraagt 180 studiepunten en beantwoordt aan de decretale minimale studieomvang van een professioneel gerichte bachelor.

De didactische vormgeving van het programma is in lijn met de doelstellingen. De werkvormen sluiten daarbij aan. De commissie waardeert de pedagogische aanpak, waarbij rekening wordt gehouden met de voorkennis van studenten. Zij maakt ook enkele kritische kanttekeningen, bijvoorbeeld over de onderzoeksfocus van de projecten, de kwaliteit van het cursusmateriaal en het gebruik van het open leercentrum. De commissie raadt verder aan om de mogelijkheden om praktijkervaring op te doen uit te breiden, in samenwerking met externe partners.

De opleiding toetst inzichtelijk of de leerdoelen worden gehaald. De commissie heeft de examenvragen onderzocht. Het niveau is voldoende maar de vragen zijn vrij reproductiegericht. De commissie beveelt aan om meer competentiegericht te toetsen. De beoordelingsprocedures zijn transparant en er zijn duidelijke criteria. Dit geldt ook voor de beoordeling van stage en eindwerk.

Overwegingen NVAO:

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp Programma.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Programma als **voldoende**.

5.3 Inzet personeel

Facet 3.1. Eisen professionele/academische gerichtheid

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 3.2. Kwantiteit personeel

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.3 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 3.3. Kwaliteit personeel

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 3: inzet personeel:

Het onderwijzend personeel legt de verbinding tussen de opleiding en de actuele beroepspraktijk. De opleiding voert hiervoor een gericht bijscholingsbeleid.

De opleiding beschikt over voldoende personeel. De omkadering bedraagt 7,04 studenten per voltijds equivalent onderwijzend personeel. Er wordt administratieve ondersteuning geleverd door het departement en vanuit de centrale diensten van de hogeschool. Het onderwijzend personeel meldt een toenemende werkdruk, maar ervaart die niet als problematisch.

Het personeel is voldoende gekwalificeerd. De commissie heeft vastgesteld dat er een grote expertise aanwezig is binnen het team. De hogeschool voert verder een effectief personeelsbeleid. Er werden functieprofielen opgesteld en er is een evaluatiecyclus.

Overwegingen NVAO:

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp Inzet personeel.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Inzet personeel als **voldoende**.

5.4 Voorzieningen

Facet 4.1. Materiële voorzieningen

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 4.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 4.2. Studiebegeleiding

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 4.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 4: voorzieningen:

De huisvesting en materiële voorzieningen zijn toereikend. De commissie onderzocht de infrastructuur van de opleiding. Praktijklokalen zijn goed uitgerust. Er zijn bijvoorbeeld katoenspinmachines, manuele en industriële breimachines, diverse weefgetouwen en spinmachines. De commissie merkt evenwel op dat de ICT mogelijkheden voor verbetering vatbaar zijn, zoals specifieke software voor textieltoepassingen. Zij raadt de opleiding verder aan om studenten te stimuleren om het open leercentrum meer te gebruiken.

Studenten worden adequaat geïnformeerd en begeleid. Er staan diverse begeleidingsvormen open, zoals een brugcursus en een opfrissingscursus wiskunde, monitaar wiskunde en chemie en sessies "leren leren". Omwille van de kleinschaligheid van de opleiding verloopt de begeleiding verder hoofdzakelijk via rechtstreeks contact met de betrokken lector. De commissie merkt op dat deze aanpak anders moet worden georganiseerd wanneer het aantal studenten stijgt.

Overwegingen NVAO:

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp Voorzieningen.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Voorzieningen als **voldoende**.

5.5 Interne kwaliteitszorg

Facet 5.1. Evaluatie resultaten

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 5.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 5.2. Maatregelen tot verbetering

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 5.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 5.3. Betrekken van medewerkers, studenten, alumni en beroepenveld

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 5.3 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 5: interne kwaliteitszorg:

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding periodiek wordt geëvalueerd, met behulp van meetbare streefdoelen. Het kwaliteitszorgsysteem is hogeschoolbreed en wordt door de opleiding gevolgd. Er worden jaarlijkse bevragingen over de onderwijskwaliteit afgenomen. De commissie beveelt aan om de systematiek van bevragingen en focusgroepwerking te versterken.

De commissie heeft vastgesteld dat de resultaten van de evaluaties aanleiding gaven tot aantoonbare verbetermaatregelen. De opleiding werkt aan concrete verbeteracties rond toetsingsbeleid, internationale profilering en feedback na stages. Dit gebeurt via systematische jaaractieplannen. Verder heeft de opleiding gewerkt aan aanbevelingen uit de vorige visitatie, bijvoorbeeld rond het dalend studentenaantal, het imago van de textielsector en de optimalisering van cursusmateriaal.

De commissie heeft vastgesteld dat relevante stakeholders actief worden betrokken bij de interne kwaliteitszorg van de opleiding. Medewerkers en studenten worden structureel betrokken via diverse organen. Ook het laagdrempelig contact tussen lectoren en studenten valt op. De betrokkenheid van het beroepenveld gebeurt hoofdzakelijk via de eindwerkverdediging. De commissie raadt aan om hen op meer regelmatige basis bij het programma te betrekken en om de alumniwerking sterker te structureren.

Overwegingen NVAO:

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp Interne kwaliteitszorg.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Interne kwaliteitszorg als **voldoende**.

5.6 Resultaten

Facet 6.1. Gerealiseerd niveau

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 6.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 6.2. Onderwijsrendement

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 6.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 6: resultaten:

De competenties van de afgestudeerden beantwoorden aan het vooropgesteld profiel van de opleiding. Afgestudeerden vinden snel een passende baan in de textielsector. Het werkveld is tevreden over het niveau en de inzetbaarheid. Dit geldt met name voor de technische georiënteerde eindkwalificaties. De afstemming op technisch-commerciële functies is evenwel minder goed ontwikkeld, bijvoorbeeld de communicatievaardigheden. Verder onderzocht de commissie het niveau van de eindwerken. Zij heeft vastgesteld dat het niveau behoorlijk is, maar merkt toch op dat het wetenschappelijk gehalte nog kan stijgen. De commissie merkt ten slotte op dat de studentenmobiliteit nog beperkt is.

De opleiding heeft een voldoende onderwijsrendement. De beschikbare data zijn evenwel nog beperkt en moeten worden gerelativeerd, gezien het lage studentenaantal.

De commissie beveelt aan om in de toekomst streefcijfers te formuleren. Zij vraagt verder om de slaagpercentages beter te documenteren en op te volgen.

Overwegingen NVAO:

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score voldoende voor het onderwerp Resultaten.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Resultaten als **voldoende**.

6 Oordelen visitatiecommissie

De onderstaande tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van de visitatiecommissie uit hoofdstuk 5 weer.

Onderwerp	oordeel	facet	oordeel
1 Doelstellingen	V	1.1 niveau en oriëntatie	G
		1.2 domeinspecifiek referentiekader	G
2 Programma	V	2.1 eisen gerichtheid	V
		2.2 relatie doelstellingen - programma	V
		2.3 samenhang programma	V
		2.4 studielast	V
		2.5 toelatingsvoorwaarden	V
		2.6 studieomvang	OK
		2.7 afstemming tussen vormgeving en inhoud	V
		2.8 beoordeling en toetsing	G
		2.9 masterproef ⁷	NVT
3 Inzet personeel	V	3.1 eisen gerichtheid	G
		3.2 kwantiteit	G
		3.3 kwaliteit	G
4 Voorzieningen	V	4.1 materiële voorzieningen	V
		4.2 studiebegeleiding	V
5 Interne kwaliteitszorg	V	5.1 evaluatie resultaten	V
		5.2 maatregelen tot verbetering	V
		5.3 betrokkenheid	V
6 Resultaten	V	6.1 gerealiseerd niveau	G
		6.2 onderwijsrendement	V

Eindoordeel van de visitatiecommissie: positief

O: onvoldoende; V: voldoende; G: goed; E: excellent

⁷ Enkel voor masteropleidingen

7 Oordelen NVAO

De onderstaande tabel geeft per onderwerp het oordeel van de NVAO weer.

Onderwerp	oordeel
1 Doelstellingen	V
2 Programma	V
3 Inzet personeel	V
4 Voorzieningen	V
5 Interne kwaliteitszorg	V
6 Resultaten	V

Eindoordeel van de NVAO: positief

O: onvoldoende; V: voldoende

8 Opmerkingen en bezwaren van instelling

Conform de bepalingen vermeld in de handleiding accreditatie kan een instelling opmerkingen en bezwaren formuleren op het ontwerp van accreditatierapport.

Bij e-mail van 10 maart 2011 heeft de heer M. D'havé ingestemd met het ontwerp van accreditatierapport.

nederlands-vlaamse accreditatieorganisatie

Het accreditierapport is tot stand gekomen op basis van een externe beoordeling van de opleiding Bachelor in de textieltechnologie (professioneel gerichte bachelor) van de Hogeschool Gent uitgevoerd door de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA).

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)

Parkstraat 28

Postbus 85498 | 2508 CD DEN HAAG

T 31 70 312 23 00

F 31 70 312 23 01

E info@nvaio.net

W www.nvaio.net

Aanvraagnummer #4839

De accreditatie geldt vanaf de aanvang van het academiejaar 2011-2012 tot het einde van academiejaar 2018-2019.