

## Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Accountancy van de Saxion Hogeschool**

	<b>Gegevens</b>	
datum	Naam instelling	: Saxion Hogeschool
14 mei 2013	Naam opleiding	: hbo-bachelor
onderwerp		Accountancy (240 ECTS)
Besluit accreditatie	Datum aanvraag	: 21 december 2012
hbo-bachelor	Variante opleiding	: voltijd
Accountancy van de Saxion Hogeschool (001307)	Locatie opleiding	: Deventer, Enschede
uw kenmerk	Datum goedkeuren	
2012006331 (0608) pie	panel	: 13 maart 2012
ons kenmerk	Datum locatiebezoek	: 12 april 2012
NVAO/20131519/SL	Datum visitatierapport	: 19 december 2012
bijlagen	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief 28 juni 2012

3

### **Beoordelingskader**

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

### **Bevindingen**

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

Saxion Hogeschool biedt de hbo-bacheloropleiding Accountancy (hierna AC) aan op de locaties Enschede en Deventer in een voltijdvariant. Afgestudeerden AC vinden als assistent-accountant een baan bij een accountantspraktijk. Zij combineren deze baan meestal met een vervolgstudie tot Accountant-Administratieconsulent of Registeraccountant om uiteindelijk aan de slag te gaan als extern accountant. In het rapport wordt beschreven in welke mate de opleiding voldoet aan de kwaliteitseisen van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie en aan de eisen van de Commissie Eindtermen Accountantsopleiding (hierna CEA).

#### **Beoogde eindkwalificaties**

De beoogde eindkwalificaties voor AC zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd. De opleiding sluit aan bij het landelijke beroeps- en opleidingsprofiel, waarbij zij een onderscheid maakt in specifieke en generieke beroepscompetenties en houdingsaspecten. AC typeert het bachelorniveau na vier jaar als zelfkritische assistent-accountants (bachelorbekwaam) voor zowel de samenstellings- als de controlepraktijk en leidt uiteindelijk op tot extern accountant. Zij richt zich specifiek op de openbare accountantspraktijk in het MKB. Dit niveau sluit qua reikwijdte en complexiteit aan bij de Dublin Descriptoren. De opleiding toont met diverse schema's aan dat zij met haar beoogde eindkwalificaties minimaal voldoet aan de eindtermen op de genormeerde studiebelasting en het niveau zoals beschreven in de CEA- eindtermen. Validatie en onderhoud van de beoogde eindkwalificaties vinden structureel plaats.

Het auditteam kan zich weliswaar vinden in de aanvullende eisen die de opleiding stelt aan internationalisering (naast het kunnen functioneren in de internationale financiële wereld, tenminste 15% van de studenten voor 30 studiepunten internationale ervaring opdoen), maar vraagt zich af in hoeverre deze doelstellingen realistisch zijn voor het beroep Accountancy, waarin het kunnen toepassen van nationale wet- en regelgeving benodigd is. Het auditteam kan zich voorstellen dat de opleiding ten aanzien van haar doelstellingen andere prioriteiten gaat stellen, bijvoorbeeld in het verder ontplooiën van de profilering "extra aandacht voor het vak Belastingrecht en de ontwikkeling van sociaal communicatieve vaardigheden" maar vooral ook de verdere integratie van onderwijs en onderzoek. Hoewel de opleiding op dit moment niet beschikt over een lectoraat, heeft zij mogelijkheden om aansluiting te vinden bij andere lectoraten. Door deze verbeterpunten naast de in de vorige alinea benoemde sterke punten, komt het auditteam tot het oordeel voldoende.

#### **Onderwijsleeromgeving**

De inhoud en vormgeving van het programma stellen de studenten in staat de beoogde eindkwalificaties te bereiken. De inhoudelijke basis van de gehele opleiding wordt gevormd door de beoordelingsaspecten en indicatoren die in relatie staan tot de beroepscompetenties, de houdingsaspecten en de CEA-eindtermen.

De AC-studenten kunnen zich door het gezamenlijke programma circa één tot twee jaar oriënteren alvorens een keuze te maken tussen Accountancy, Bedrijfseconomie en Fiscaal Recht & Economie. Per september 2011 is het gemeenschappelijke programma herzien ten aanzien van de samenhang, de studielast en de begeleiding. Het auditteam vindt de per 2011 ingezette verbeteringen van het curriculum op deze onderwerpen een adequaat voorbeeld van ingezet verbeterbeleid en zij heeft waargenomen dat de eerste resultaten positief zijn.

Pagina 3 van 8 In diverse onderwijseenheden maken studenten gebruik van Engelstalige literatuur, waarmee zij zich specifieke begrippen uit het Engelstalige domein eigen maken. Op deze wijze sluit de uitwerking van internationalisering aan bij de doelstellingen die het landelijke profiel aan een opleiding Accountancy stelt. AC houdt haar programma actueel (het brede netwerk van de opleiding, het structurele contact met de accountantspraktijk en de deskundigheidsbevordering van het docententeam) en borgt de actuele ontwikkelingen (vaktechnisch overleg), zoals de CEA dat eist.

Het docententeam is voldoende gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma. Zo heeft 71,5% van de docenten een masterdiploma (waaronder de zes in dienst zijnde accountants), heeft één docent een Phd en 100% een didactische aantekening. Ook de opleidingsspecifieke voorzieningen die toegang bieden tot de benodigde literatuur, databases en tijdschriften zijn op beide leslocaties voldoende toereikend voor de realisatie van het programma.

Met deze sterke punten voldoet de opleiding naar het oordeel van het auditteam aan de basiskwaliteit en de eisen die de CEA stelt. Om boven de basiskwaliteit uit te steken en te komen tot het oordeel goed, ziet het auditteam de volgende mogelijkheden tot verbetering: het in alle studiejaar versterken van de onderzoekscomponent in de bestaande onderzoekslijn, het verbeteren van de rendementen (maatregelen zoals het verhogen van de norm voor een bindend studieadvies aan het einde van de propedeuse en het aanbieden van efficiëntieprogramma's zijn reeds ingezet) en het verhogen van de docentencapaciteit (fte) om op termijn de benodigde onderwijskwaliteit te blijven leveren. Het auditteam komt daarom tot het oordeel voldoende.

#### **Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties**

Het systeem van toetsing sluit aan bij de inhoudelijke ordening van de opleiding, bij de leerlijnen en bij de beoordelingsaspecten en de prestatie-indicatoren, zoals dat door de CEA is vereist. De toetsen en de beoordeling zijn door diverse kwaliteitsborgende mechanismen valide en betrouwbaar en door de studiehandleidingen voor studenten inzichtelijk. De opleiding beschikt over een afdoende systeem van toetsing, welke zij het komende jaar gaat herijken in navolging van het aangepaste programma. De opleiding kan het toetsen en beoordelen in deze periode verder professionaliseren en tevens aandacht schenken aan de kleine kwaliteit van het toetsstelsel (vb. het tijdig bekendmaken van de toetsresultaten en het op een eenduidige wijze invullen van een beoordelingsformulier).

Op basis van de analyse van de tussen- en eindproducten, de evaluatie-uitkomsten en de gesprekken die het auditteam had met de opleiding en het werkveld, is het auditteam van mening dat de AC-studenten van Saxion, op een enkele student in het verleden na, het gerealiseerde hbo-niveau hebben waar het werkveld om vraagt. In de recente eindproducten en beoordelingsformulieren die het auditteam aanvullend aan de steekproef met de eindproducten uit de afgelopen twee studiejaar bekeek, waren aantoonbare en adequate verbeteringen zichtbaar (o.a. in de transparantie van het oordeel en de methodologische diepgang), waardoor zij tot deze conclusie kwam. Het positieve oordeel van het werkveld, dat naar de opvatting van het auditteam uiterst deskundig is in het beoordelen van het gerealiseerde niveau van studenten, was voor het auditteam tevens van invloed om tot het positieve oordeel te komen. Het auditteam gaat er vanuit dat de opleiding aan de slag gaat met de borging van de ingezette verbeteringen in de afstudeerfase en de

Pagina 4 van 8 consistente inbedding daarvan in de onderzoekslijn. Het auditteam komt daarom voor deze standaard tot voldoende.

*Algemene conclusie:*

- De volgende punten maken dat de opleiding naar mening van het auditteam voldoet aan de gangbare basiskwaliteit:
- Het vastleggen van de aansluiting met de (inter)nationale eisen, welke hun oorsprong vinden in het landelijk opleidingsprofiel alsmede de CEA-eindtermen.
- De beoogde eindkwalificaties zijn duidelijk geconcretiseerd en actueel.
- De onderwijsleeromgeving met de gekwalificeerde docenten en de adequate opleidingsspecifieke voorzieningen sluit aan bij de doelstellingen.
- De ingezette wijzigingen in het gemeenschappelijke programma.
- Een deugdelijk systeem van toetsing, welke de opleiding het komende jaar in aansluiting op het nieuwe toetsbeleid verder dient te professionaliseren.
- De studenten beschikken over het gewenste hbo-niveau.

Bij alle standaarden zijn verbeteringen mogelijk, waarmee de opleiding zich verder kan ontwikkelen. Op hoofdlijnen betreft het deze punten: Het herijken van de aanvullende eisen die de opleiding stelt aan internationalisering bovenop het landelijke profiel, het versterken van de integratie tussen onderwijs en onderzoek, het verbeteren van de rendementen waarvan de maatregelen reeds zijn ingezet, het verhogen van de docentencapaciteit en het borgen van de ingezette verbeteringen in de afstudeerfase. Het auditteam komt daarom tot het oordeel voldoende.

**Aanbevelingen**

De NVAO onderstreept het belang van de borging van de ingezette verbeteringen in de afstudeerfase en de consistente inbedding daarvan in de onderzoekslijn. Ook vraagt de NVAO aandacht voor bewaking van het eindniveau, zodat het niet realiseren van het hbo-niveau waar het werkveld om vraagt inderdaad beperkt tot 'een enkele student uit het verleden'.

Pagina 5 van 8 **Besluit**

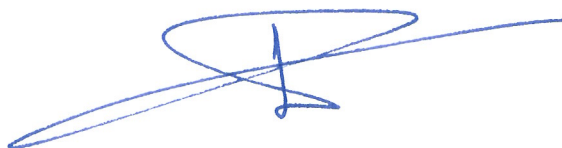
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Saxion Hogeschool te Enschede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 26 maart 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 18 april 2013 heeft de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Accountancy (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Deventer, Enschede) van de Saxion Hogeschool te Enschede. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 14 mei 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by a vertical stroke and a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
<b>Eindoordeel</b>		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.**

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval	35%	39%	47%	43%	52%	Nb

**Tabel 2: Uitval uit de bachelor.**

Cohort	2005	2006	2007
Uitval	61%	81%	Nb%

**Tabel 3: Rendement.**

Cohort	2005	2006	2007
Rendement	21%	11%	Nb%

**Tabel 4: Docentkwaliteit.**

Graad	MA	PhD
Percentage	72%	2%

**Tabel 5: Student-docentratio.**

Ratio	1:30
-------	------

**Tabel 6: Contacturen.**

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	20	20	17	12

- R.J.M. van der Hoorn MBA, een van de directeurs van de Hobéon Groep en heeft binnen het hoger onderwijs ruime ervaring met audits. Daarnaast houdt hij zich onder andere bezig met financieel economische vraagstukken voor hoger onderwijsinstellingen
- E.D. Paul, heeft als accountant administratie-consulent ruim 30 jaar ervaring in de accountancy en in de MKB-praktijk in het bijzonder, zowel profit als non-profit.
- M. Paur, registeraccountant en sinds 2006 docent AC en BE bij de Hogeschool van Amsterdam. Daarvoor en daarnaast was hij Docent Financial Auditing bij de Postmaster Accountancy van de Vrije Universiteit. Voor zijn overstap naar het onderwijs heeft hij 30 jaar ervaring in beroepenveld, waarvan circa 25 jaar binnen de Big4 accountantskantoren van beginnend assistent tot en met partner.
- E.A. Ploegman, Register Accountant. Van 1972 tot en met 1994 was zij werkzaam bij Ernst & Young. Sinds 1994 is zij opleidingscoördinator en docente HBO-accountancy voor de vakken administratieve organisatie, leer van de accountantscontrole (bachelor en post bachelor) en externe verslaggeving. Zij is o.a. verantwoordelijk voor het onderwijscurriculum van de opleiding accountancy en actief als stage- en afstudeerbegeleider. Daarnaast is zij assessor opleiding didactische vaardigheden HBO docenten, lid van de landelijke redactiecommissie voor het examen 'Leer van de Accountantscontrole' en voorzitter van de redactiecommissie OAT (landelijk examen bachelor accountancy).
- K.T.P.M. Segeren, vijfdejaars student Accountancy Fontys Hogeschool

Secretaris

- I.M. Gies Broesterhuizen, Gecertificeerd d.d. November 2010