

NVAO • NEDERLAND

ASSOCIATE DEGREE PEDAGOGISCH
EDUCATIEF PROFESSIONAL
Saxion Hogeschool

ADVIESRAPPORT

11 SEPTEMBER 2019



NVAO • NEDERLAND

ASSOCIATE DEGREE PEDAGOGISCH
EDUCATIEF PROFESSIONAL

Saxion Hogeschool

TOETS REALISATIE VOORWAARDEN NIEUWE
OPLEIDING
ADVIESRAPPORT



Inhoud

1	Beschrijving van de instelling	4
1.1	Algemene gegevens	4
2	Beoordeling realisatie voorwaarden	5
2.1	Voorwaarde 1	5
2.2	Voorwaarde 2	5
	Bijlage 1: Samenstelling panel	7
	Bijlage 2: Lijst met afkortingen	8

1 Beschrijving van de instelling

1.1 Algemene gegevens

Instelling : Saxion Hogeschool
Opleiding : Pedagogisch Educatief Professional
Variant : deeltijd
Graad : associate degree
Locatie : Enschede
Studieomvang (EC) : 120
CROHO-onderdeel : Onderwijs

Voorstel voor indeling in een visitatiegroep: nader te bepalen.

2 Beoordeling realisatie voorwaarden

In haar besluit van 31 juli 2018 over bovengenoemde aanvraag Toets nieuwe opleiding kwam de NVAO tot een positief besluit onder voorwaarden. Er werden 2 voorwaarden gesteld, waaraan binnen een periode van twee jaar diende te zijn voldaan. De betrokken instelling heeft daartoe bij brief van 4 juli 2019 een aanvullend dossier ingediend bij de NVAO. Op verzoek van de NVAO heeft het panel op 11 september 2019 beoordeeld of de instelling daarmee aan de voorwaarden uit het accreditatiebesluit heeft voldaan. Het paneladvies kwam tot stand via een schriftelijke procedure.

2.1 Voorwaarde 1

Formulering van de voorwaarde

Het uitwerken en beschrijven van de visie op opleidingsdidactiek.

Bevindingen

In het aanvullend rapport 'Aanvullend rapport accreditatie Ad PEP Saxion' staat:

- Beschrijft de opleiding uitvoerig en overtuigend wat zij inzetten opdat studenten zich de beoogde leerstof eigen maken en zich continu - aansluitend bij het werkveld – verder professioneel ontwikkelen. Er worden verschillende middelen ingezet en omstandigheden gecreëerd waarvan verwacht kan worden dat dit deze specifieke groep studenten aanzet tot leren en ontwikkelen.
- De visie voor de Ad-opleiding tot PEP wordt gebaseerd op de opleidingsvisie van de voltijd opleiding tot leraar basisonderwijs. Studenten worden via actieve werkvormen gestimuleerd om theorie te verwerken. Daarnaast beoogt de opleiding sterke afstemming met het werkveld. De opleiding kiest voor evidence informed werken en blended learning in een online leeromgeving.
- In de beschrijving van de didactische kernprincipes worden onder andere actief en onderzoekend leren genoemd en er wordt duidelijk gemaakt hoe daaraan in de praktijk gewerkt wordt. Er is een nauwe samenwerking met het werkveld, met 'Samen leren en samen opleiden' als motto. Studenten zijn een groot deel van de opleiding op het werkveld en hun werkcontext is startpunt bij de theorie van de opleiding (evidence informed).

Overwegingen

Het aangeboden curriculum is coherent. De heldere opbouw van het curriculum en de voor het beroep relevante onderdelen zijn een belangrijk didactisch principe. Voor studenten is duidelijk waar ze mee bezig zijn en de inhoud en opbouw ondersteunt het beroepsprofiel en daarbij passende leerresultaten.

Conclusie: aan voorwaarde 1 is voldaan

2.2 Voorwaarde 2

Formulering van de voorwaarde

Opleiding toont concreet aan op welke manier de ontbrekende expertise wat betreft de 0 tot 2-jarige in het docententeam aangevuld zal worden.

Bevindingen

De opleiding beschrijft in het 'Aanvullend rapport accreditatie Ad PEP Saxion' hoe er op drie manieren gewerkt is aan het realiseren van aanvullende expertise op het gebied van 0-2-jarigen in het docententeam.

- Scholing van het gehele docententeam door een erkende trainer uit de sector kinderopvang en via landelijke congressen rond het thema 'Het jonge kind'.
- Individuele scholing van betrokkenen, met o.a. collegiale consultatie van andere Ad PEP's.
- Uitbreiding van het docententeam met deskundigen als (gast)docenten als deskundigheid op vlak van 0-2-jarigen.

Overwegingen

De opleiding heeft de opmerkingen zeer serieus genomen. Er zijn meerdere acties ingezet om de expertise rondom het jonge kind te vergroten. Dit geeft vertrouwen dat deze opleiding PEP voldoet aan de eisen die het werkveld en de wetgeving stelt aan afgestudeerden die straks met deze doelgroep te maken krijgen.

Conclusie: aan voorwaarde 2 is voldaan

Saxion heeft de gestelde voorwaarden zeer serieus genomen. De AD PEP opleiding heeft een overtuigende aanvulling geleverd met het nagestuurde aanvullend rapport.

Op grond van het bovenstaande concludeert het panel dat aan de voorwaarden, verbonden aan het positieve besluit onder voorwaarden voor de Toets nieuwe opleiding van de associate degree Pedagogisch Educatief Professional van de Saxion Hogeschool, is voldaan. Het adviseert de NVAO daarom een onvoorwaardelijk positief besluit te nemen over de aanvraag TNO associate degree Pedagogisch Educatief Professional van de Saxion Hogeschool.

Gerda Geerdink
(voorzitter)

Katrien Goossens
(secretaris)

Bijlage 1: Samenstelling panel

Voorzitter:

Dr. Gerda Geerdink: als associate lector werkzaam bij het Kenniscentrum Kwaliteit van Leren van de Faculteit Educatie van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;

Leden:

- Lien Werbrouck, opleidingshoofd van de professionele bacheloropleiding Pedagogie van het jonge kind aan de Karel de Grote-Hogeschool te Antwerpen;
- Maureen van Doorn, adviseert kinderdagverblijven, IKC's (Integraal Kind Centrum) en diverse stichtingen die zich buigen over kind en welzijn. Zij is op dit moment directeur van Kinderopvang SKR;
- Student-lid: Jade Brouns, volgt de master pedagogische wetenschappen aan de Katholieke Universiteit Leuven.

Alle panelleden hebben een onafhankelijkheids- en onpartijdigheidsverklaring ingevuld en ondertekend.

Het panel werd bijgestaan door Irma Franssen, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en Katrien Goossens, secretaris.

Bijlage 2: Lijst met afkortingen

ba	bachelor
EC	European Credits (studiepunten)
Hbo	hoger beroepsonderwijs
ma	master
NVAO	Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
wo	wetenschappelijk onderwijs
	etc. in alfabetische volgorde

Het adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op beperkte toetsing van de nieuwe opleiding associate degree Pedagogisch Educatief Professional van de Saxion Hogeschool.

Aanvraagnummer: 008617



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 28 • 2514 JK Den Haag
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00
E info@nvao.net
www.nvao.net