

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Interieurarchitectuur van de Hogeschool der Kunsten Den Haag

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hogeschool der Kunsten Den Haag
30 december 2016	Naam opleiding	: hbo-master
onderwerp		Interieurarchitectuur (120 EC)
Bbesluit	Datum aanvraag	: 9 november 2015
accreditatie hbo-master	Graad opleiding	: Master of Arts
Interieurarchitectuur van de	Variante opleiding	: voltijd
Hogeschool der Kunsten	Locatie opleiding	: Den Haag
Den Haag	Datum goedkeuren	
(004321)	panel	: 26 mei 2016
uw kenmerk	Datum locatiebezoeken	: 21 en 24 september 2015
15-U00951	Datum visitatierapport	: oktober 2015
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg:	ja, positief besluit van 26 maart 2014
NVAO/20170008/ND		

bijlagen

3

Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij brief van 8 maart 2016 het panel uitgenodigd om over deze opleiding (en twee andere, soortgelijke) van gedachten te wisselen. De NVAO was van mening dat de rapporten van het panel van deskundigen over deze drie opleidingen niet voldoen aan de eisen die daaraan gesteld worden. In het bijzonder was de onderbouwing van de oordelen excellent naar de mening van de NVAO niet voldoende inzichtelijk en overtuigend.

Op 30 maart 2016 heeft het gesprek met de voorzitter van het panel in het bijzijn van de secretaris en waarnemers van alle drie de betrokken instellingen plaatsgevonden. Geen van de andere panelleden kon aanwezig zijn. Van de zijde van de NVAO waren de voorzitter van de NVAO en de behandelend beleidsmedewerker aanwezig.

Aan het eind van het gesprek is afgesproken dat de NVAO uiterlijk eind mei 2016 voor de opleiding een aangepast rapport zou krijgen met of wel een nadere onderbouwing van met name de oordelen excellent, of wel bijgestelde oordelen.

Eerst op 17 juni 2016 heeft de NVAO, na rappèl bij de evaluatieorganisatie, een document ontvangen. Dit bevatte echter niet de informatie, zoals verzocht, over deze opleiding. Op 4 juli 2016 heeft de NVAO een nieuw document ontvangen. Dat bevatte echter slechts in zeer beperkte mate aanvullende informatie, het betrof vooral een herhaling van de reeds in de eerdere rapporten gegeven argumentatie.

Vervolgens heeft de NVAO in september 2016 het voornemen uitgesproken een verificatiecommissie in te stellen voor de drie opleidingen om zo de oordelen te kunnen laten verifiëren.

Inlichtingen

Lineke van Bruggen
+31 (0)70 312 23 24
l.vanbruggen@nvaoo.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvaoo.net | www.nvaoo.net

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791) (weghalen wat niet van toepassing is).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat uit het visitatierapport op zich de conclusie gerechtvaardigd is dat de opleiding in ieder geval voldoet aan de basiskwaliteit. De gegeven oordelen op de afzonderlijke standaarden zijn echter aan de hoge kant en de oordelen excellent zijn naar de mening van de NVAO niet voldoende onderbouwd en navolgbaar.

Oordelen excellent zijn normaliter uitzonderlijk en er dient onomstotelijk te worden aangetoond dat het in zo'n geval om opleidingen of delen van opleidingen gaat die systematisch ver uitsteken boven de basiskwaliteit en die gelden als internationaal voorbeeld. De argumentatie die deze oordelen zouden kunnen onderbouwen heeft de NVAO in het voorliggende rapport niet in voldoende mate aangetroffen en na navraag is de gevraagde nadere onderbouwing ook niet gegeven..

De NVAO heeft bij brief van 7 september 2016 het voornemen tot het instellen van een verificatiecommissie voor de drie gezamenlijk beoordeelde opleidingen kenbaar gemaakt aan de instellingen. De drie instellingen hebben daarop in een gezamenlijke brief van 16 september 2016 (door de NVAO ontvangen op 21 september) verzocht geen verificatiecommissie in te stellen, maar zo nodig de oordelen bij te stellen.

De NVAO heeft dat in overweging genomen en op 14 november 2016 besloten gehoor te geven aan dit verzoek. In dat verband is voor de NVAO doorslaggevend dat zij niet twijfelt aan de basiskwaliteit van de opleiding. Nu er geen verificatie heeft plaatsgevonden en de NVAO de oordelen (in het bijzonder de oordelen excellent) van het panel niet overneemt, is het eindoordeel van de NVAO voor deze opleiding voldoende. De opleiding voldoet in ieder geval aan de basiskwaliteit.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: the (assessment) committee).

On 21 and 24 September 2015 an assessment committee of AeQui has performed an assessment of the masterprogramme Interior Architecture. The overall judgement of the committee regarding the quality of the programme is excellent.

The Royal Academy of Art (KABK) in The Hague offers the Interior Architecture master's programme, also known as 'INSIDE'. The programme is a two-year, full-time programme of 120 EC. It is set-up to address urgent questions and developments in society, both within the Netherlands and abroad. The motto of the INSIDE programme, 'Design for the Real World', calls attention to the mission of the programme to ground spatial design in a wide-ranging exploration of social, cultural, political, historical, economic and material contexts.

Intended learning outcomes

The assessment committee qualifies the intended learning outcomes as excellent. The goals and competencies of the programme are excellently aligned with, and even exceed, the (inter)national qualifications for a Master of Interior Architecture.

Pagina 3 van 6 The programme is unique in its strong social engagement and its stress on the responsibility of the spatial designer/architect to take the dynamics and complexities of real interior spaces and their users as a starting point for the design process. The committee thinks that the philosophy and expectations of the programme are highly relevant, precise and ambitious, conveying a strong focus on research, context and the phases of the design process.

Because the course structurally involves practicing artists and designers in the curriculum, INSIDE is able to respond swiftly to new developments and issues in the field. According to the committee, the course stands out as an excellent example for other master's programmes of interior architecture at an international level.

Teaching-learning environment

The assessment committee qualifies the teaching-learning environment as excellent. The two-year programme offers students four semesters in which they attend three intensive studios addressing different aspects of the profession, participate in separate courses on spatial contexts, skills and theory. Undertaking trips to relevant sites, and effectively making use of the summer break between year 1 and 2, are integral and characterising part of the programme. At the same time, each student follows his/her individual study trajectory, which culminates in the graduation project and thesis. In this manner, INSIDE is able to support students in their development towards responsible and socially engaged designers with a deep insight in the multidimensional complexities of existing spaces and who are able to offer sustainable design solutions for present and future users. The committee is very impressed by the manner in which the programme translates its sophisticated starting point into an international environment of synergy, creative energy and productive collaboration. The tutors and guest tutors are highly qualified as interior architects, architects and artists, all of whom are active in the professional field. Therefore, education takes place partly through professional practice and is well anchored in the real world; during the course students already forge qualitative networks and learn to successfully navigate the different phases of the design process. The assessment committee judges the programme to be challenging and inspiring, achieving its goals through a thoughtful design of the curriculum and its ability to create a culture of feedback and quick implementation.

Assessment

The committee qualifies the assessment system of the programme as good. The validity and reliability of the assessments is due to the structural use of evaluation criteria derived from the programme's intended qualifications, which figure as an objective frame of reference during formal and informal assessments. For the formal reviews in the second year (green light review and final graduation) the programme involves external examiners from the professional field to evaluate the work. Assessments in the programme are also used to receive feedback from external examiners on the relevance and objectivity of the assessment criteria. Students are informed of the assessment procedures in various ways and at relevant moments in the programme and the examination committee functions in an adequate manner, with one external committee member and an independent chairman. The assessment committee observes that the programme has a very good feedback system in place, which is precise as well as flexible and open to change when necessary.

Achieved learning outcomes

The assessment committee qualifies the achieved learning outcomes as excellent. The committee is very impressed with results of the programme. The level of the graduates – as demonstrated in the graduation projects and theses – is very high: they are able to produce

Pagina 4 van 6 innovative, extensively researched and excellently executed spatial designs. The theses and graduation projects of these students show themselves to be innovative, socially engaged and extensively researched design solutions which take into account the dynamics and complexities of real spaces and their users. The students' participation in the programme has clearly enhanced their ability to think and design from an independent position while also incorporating the unique philosophy of INSIDE into their practice. Also, the course's high starting level, the intensive personal supervision and the small scale enhance its success rate. Graduates and students of the programme are awarded prizes and are able to establish themselves as independent designers in the professional field.

Recommendation

With regard to the intake of students, the committee thinks that the programme could more explicitly compose a team that intensifies productive and creative interaction between different positions, international backgrounds and working methods. At present the intake is conducted via Skype and the selection is primarily based on the quality of the portfolios of the candidates and the degree to which they share the philosophy and approach of INSIDE.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool der Kunsten Den Haag te 's Gravenhage in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 14 november 2016 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-master Interieurarchitectuur (120 EC; variant: voltijd; locatie: Den Haag) van de Hogeschool der Kunsten Den Haag te 's-Gravenhage. De oordelen excellent van het panel worden niet overgenomen, maar de opleiding voldoet wel aan de basiskwaliteit.

De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 december 2016 en is van kracht tot en met 29 december 2022.

Den Haag, 30 december 2016

De NVAO
Voor deze:


Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Excellent
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Excellent
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Goed
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Excellent
Eindoordeel		Excellent

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

¹ De oordelen excellent van het panel worden door de NVAO niet overgenomen

- Ir. R.S. Kloosterman frequently chairs assessments;
- M. Bader is an architect in Berlin and associate professor at several renowned (applied) universities;
- J.D. Geipel is Dean & Professor at HEAD University of Art and Design, Geneva;
- Dr. K.M. Havik is researcher and associate professor at the TU Delft;
- T.T.D. Schouten BSc is a masterstudent at the EUR.

Het panel werd ondersteund door dr. J.M. Batteau, secretaris (gecertificeerd).