

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Bedrijfskunde MER van de Christelijke Hogeschool Ede**

	Gegevens	
datum	9 april 2013	Naam instelling : Christelijke Hogeschool Ede
onderwerp	Besluit accreditatie hbo-bachelor Bedrijfskunde MER van de Christelijke Hogeschool Ede (001224)	Naam opleiding : hbo-bachelor Bedrijfskunde MER (240 ECTS)
uw kenmerk	12.228	Datum aanvraag : 21 december 2012
ons kenmerk	NVAO/20131089/SL	Variant opleiding : voltijd
bijlagen	3	Afstudeerrichtingen : Ondernemer, Financieel bedrijfskundige, Beleidsadviseur, Voorbereiding Masteropleiding, Individuele route
		Locatie opleiding : Ede
		Datum goedkeuren panel : 28 augustus 2012
		Datum locatiebezoek : 19 september 2012
		Datum visitatierapport : niet bekend
		Instellingstoets kwaliteitszorg : aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW

Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij e-mail van 20 februari 2013 het panel om aanvullende onderbouwing gevraagd over het oordeel van het gerealiseerd niveau. Bij e-mail van 20 februari 2013 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende onderbouwing deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

In deze samenvatting worden de voornaamste bevindingen, overwegingen en conclusies van het panel voor de toetsing van de opleiding hbo bachelor Bedrijfskunde MER van de Christelijke Hogeschool Ede weergegeven.

Het panel onderschrijft de doelstelling van de opleiding, zijnde het streven naar een breed opgeleide en breed inzetbare bedrijfskundige op het niveau van beginnend beroepsbeoefenaar. Het panel heeft waardering voor het perspectief op de verdere ontwikkeling van de afgestudeerden dat de opleiding nastreeft.

De eindkwalificaties sluiten aan op de landelijke competenties van LOO-MER. Het pleit voor de opleiding dat zij aan de landelijke competenties een eigen invulling heeft gegeven en daarbinnen de nadruk heeft gelegd op elementen als de ontwikkeling van de studenten en het belang van het begrip waarde in de beroepsgebonden competenties. Het panel ziet in deze beide de uitwerking van de christelijke identiteit van de opleiding. De afstudeerprofielen van de opleiding zijn positief, omdat deze de studenten de mogelijkheden geven om zich op een deelgebied binnen de bedrijfskunde verder te verdiepen en zelfs iets boven het bachelorniveau uit te komen. De niveau-aanduidingen van de eindkwalificaties geven een zuiver beeld van het niveau waarop de afgestudeerden deze dienen te beheersen en stemmen overeen met het bachelorniveau. De gedragsindicatoren zijn een zinvolle concretisering van de eindkwalificaties. De opleiding heeft de eindkwalificaties naar behoren afgestemd op de beroepspraktijk. Het panel heeft waardering voor de wijze waarop de opleiding de eindkwalificaties actueel houdt.

De opleiding stelt wettelijk en reglementair de terechte toelatingseisen aan studenten. Het streven van de opleiding om mogelijke afvallers zo vroeg mogelijk in het programma te laten afvallen, wordt door het panel ondersteund. Het panel adviseert bijvoorbeeld over te gaan tot het voeren van intakegesprekken met aankomende studenten, mede om het rendement in het eerste jaar op een aanvaardbaar niveau te brengen.

Het panel bepleit het specifieke profiel van de opleiding met name in relatie tot dat van de opleiding Personeel & Arbeid te blijven bewaken.

De eindkwalificaties en de speerpunten die de opleiding in de eindkwalificaties heeft opgenomen, komen in het programma tot hun recht. Zo kunnen de studenten zich vooral ook binnen de beroepspraktijk tot beroepsbeoefenaar ontwikkelen, neemt het begrip waarde een belangrijke plaats en kunnen de studenten internationale ervaring opdoen. Wel pleit het panel voor de versterking van onderzoeksvaardigheden en methoden van onderzoek, zowel kwalitatief als kwantitatief. De benodigde kennis, inzichten en vaardigheden die de studenten moeten verwerven, zijn alle in het programma aanwezig. De opleiding heeft deze aspecten goed in de verschillende lijnen binnen het programma verwerkt. Daardoor ontstaat ook een voldoende samenhang. De afstudeerprofielen die de opleiding aanbiedt, geven de studenten de mogelijkheden om deelgebieden binnen de bedrijfskunde te verdiepen of om zich op een masteropleiding voor te bereiden.

Het didactisch concept en de werkvormen sluiten aan bij de inhoud van het programma.

Wel raadt het panel de opleiding aan om het verwerven van kennis en de opbouw van competenties meer te integreren. De studieloopbaanbegeleiding is in de ogen van het panel intensief en effectief. De informatievoorziening van de opleiding is in orde. De opleiding stuurt de studievoortgang van de studenten door op een aantal plaatsen drempels te leggen. Het panel acht dat gepast, omdat het geen obstakels zijn.

De vakinhoudelijke en didactische kwaliteiten van de docenten zijn meer dan voldoende. De opleiding heeft nu al het streefgetal van de hogeschool van 75 % docenten met een

Pagina 3 van 7 masterdiploma bereikt. De wijze waarop de docenten als coach optreden, verdient waardering.

De procedures rond toetsing en examinering waarborgen volgens het panel de kwaliteit van de toetsing en de beoordeling. De toetsvormen zijn een goede afspiegeling van de verschillende onderdelen van het programma. Ook bij de toetsing pleit het panel wel voor meer integratie van kennis en competenties. De tentamens en de beroepsproducten zijn van een goed niveau. Het panel onderschrijft het streven van de opleiding de diepgang van de toetsen te bewaken. De opleiding zet onvoldoende krachtige instrumenten in om, in het geval van groepsproducten, de individuele bijdrage van de studenten goed te kunnen beoordelen. De afstudeerverslagen en projectverantwoordingen zijn van een voldoende niveau. Wel is het panel van oordeel dat het vakinhoudelijk gehalte van de voorstellen voor de afstudeerwerken beter zou moeten worden bewaakt. Het panel vindt ook dat de opleiding de beoordeling van de afstudeerverslagen en projectverantwoordingen scherper zou moeten inrichten. Deze opmerkingen leiden echter niet tot de conclusie dat de afstudeerverslagen onvoldoende zouden zijn. Het panel vindt de eindwerken in de totale afweging van vakinhoud, complexiteit, structuur, methodologie en verzorging in overeenstemming met het hbo-bachelorniveau van dit vakgebied. De eindwerken raken de relevante vakinhoud, behandelen deze naar behoren en op het gewenste niveau en tonen dat de studenten in staat zijn een probleem op het vakgebied van de opleiding op een verantwoorde wijze te behandelen. De vakinhoudelijkheid en de complexiteit van de eindwerken beantwoorden aan de normen. De afgestudeerden kunnen overigens ook goed uit de voeten in de beroepspraktijk.

Het panel dat de opleiding hbo-bachelor Bedrijfskunde MER van de Christelijke Hogeschool Ede heeft getoetst aan het NVAO-beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling, adviseert de NVAO over te gaan tot de accreditatie van deze opleiding met het oordeel voldoende.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Christelijke Hogeschool Ede te Ede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 5 maart 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 19 maart 2013 heeft de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Bedrijfskunde MER (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Ede) van de Christelijke Hogeschool Ede te Ede. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Ondernemer, Financieel bedrijfskundige, Beleidsadviseur, Voorbereiding Masteropleiding, Individuele route. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met december 2016 (2019)¹

Den Haag, 9 april 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: *Uitval uit het eerste jaar.*

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval	27%	28%	19,6%	39,3%	38,7%	34,8%

Tabel 2: *Uitval uit de bachelor.*

Cohort	2006	2007	2008
Uitval	7,5%	7,5%	9,8%

Tabel 3: *Rendement.*

Cohort	2005	2006	2007
Rendement	80%	88,7%	88,1%

Tabel 4: *Docentkwaliteit.*

Graad	MA	PhD
Percentage	79%	3%

Tabel 5: *Student-docentratio.*

Ratio	18,78:1
--------------	---------

Tabel 6: *Contacturen.*

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	10,3	5,8	7,5	6,8

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Drs. S.D. Kramer, senior docent communicatie en methoden van onderzoek aan Fontys Hogeschool bij de opleiding Bedrijfskunde MER (voorzitter);
- Dr. A. van der Zouwen MCM, zelfstandig ondernemer en richt zich op onderzoek, advies en training voor organisatieontwikkeling (deskundige);
- Drs. W.E. van den Brandt, directeur van Silicon Polder Fund, een bedrijf dat op (her)financiering van IT-bedrijven is gericht (deskundige);
- E. Faber BA, studeert met ingang van het studiejaar 2012/2013 master Communicatiestudies aan de Universiteit Utrecht (student-lid).

Drs. W.J.J.C. Vercouteren RC, gecertificeerd secretaris.