

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Journalistiek van de Christelijke Hogeschool Ede**

Gegevens

datum	Naam instelling	: Christelijke Hogeschool Ede (CHE)
25 juni 2012	Naam opleiding	: hbo-bachelor Journalistiek (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 12 december 2011
Besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie hbo-bachelor	Afstudeerrichtingen	: Print, Broadcasting
Journalistiek van de	Locatie opleiding	: Ede
Christelijke Hogeschool Ede	Datum goedkeuren	
(000058)	panel	: 17 mei 2011
uw kenmerk	Datum locatiebezoek	: 7 juni 2011
11.100	Datum visitatierapport	: 8 november 2011
ons kenmerk		
NVAO/20121923/AH		

bijlagen

Beoordelingskader

- 3 Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel

Standaard 1, beoogde eindkwalificaties: goed

De opleiding heeft een duidelijke identiteit. Ze sluit met haar competentieprofiel aan bij het landelijk vastgesteld beroepsprofiel en Europese standaarden en voegt daaraan eigen accenten toe die een duidelijke christelijke signatuur tonen. Het panel is van oordeel dat de tien opleidingscompetenties die de opleiding hanteert, overeenstemmen met de kennis en vaardigheden die een journalist in het werkveld nodig heeft. Internationalisering wordt in alle doelstellingen geïmpliceerd, wat ook door concrete programmaonderdelen wordt afgedekt. Het werkveld, dat een structurele rol binnen de opleiding speelt, heeft de eindkwalificaties gevalideerd. De werkveldcommissie van de opleiding vindt de doelstellingen goed aansluiten op wat het beroepenveld van een beginnend journalistiek beroepsbeoefenaar vergt. De opleiding heeft daarnaast regelmatig contact met de andere opleiders Journalistiek in het landelijk overleg en met internationale werkveld over de

Inlichtingen

Monique in 't Veld
+31 (0)70 312 23 17
m.intveld@nva

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nva

Pagina 2 van 7 opleidingscompetenties. De opleiding zorgt er zodoende voor dat de eindkwalificaties actueel zijn en blijven en doet daarmee wat nodig is.
Het panel komt dan ook voor standaard 1 tot het oordeel goed.

Standaard 2, onderwijsleeromgeving: goed

De opleiding streeft naar een duidelijk eigen karakter met christelijke signatuur. Voor de Christelijke Hogeschool Ede en de opleiding is het vormingsaspect van het onderwijs belangrijk. Dit komt tot uitdrukking in de onderwijskundige uitgangspunten en de inhoudelijke keuzes inzake het programma, waarin naast beroepsgerichte vakken ook veel mensvormende vakken zijn opgenomen. De waarde die wordt gehecht aan visie en reflectie op het beroep en de christelijke levensbeschouwing komt duidelijk tot uiting in het onderwijs. De opleiding maakt een degelijke indruk met een relevant programma en een enthousiast en bekwaam docententeam dat zich inzet voor een goede opleiding. Het programma is, na een inhaalslag op het gebied van nieuwe media, inmiddels voldoende actueel en legt door projecten voor externe opdrachtgevers en door de stagesystematiek een sterke relatie met de buitenwereld. Ook de relatie met het buitenland steekt goed in elkaar. Het panel constateert dat er binnen de opleiding een duidelijk samenhangende leeromgeving aanwezig is. Daarvoor zorgen de vakinhoudelijk bekwame docenten die studenten de voor deze bacheloropleiding vereiste kennis en vaardigheden bijbrengen. De docenten beschikken over goede vakinhoudelijke kennis, hebben met elkaar relevante contacten in het werkveld en zijn in staat een actueel en relevant programma te ontwikkelen. De voorzieningen die nodig zijn voor het kunnen volgen c.q. aanbieden van het programma, zijn beschikbaar.

Vaar de opleiding er goed in slaagt om onderwijs en werkveld met elkaar te verbinden, kan zij nog een slag maken in het verbinden van onderwijs en onderzoek. Het panel heeft geconstateerd, dat praktijkgericht onderzoek een belangrijk onderdeel uitmaakt van het opleidingsprogramma. Methoden en technieken van onderzoek zouden hierbij meer aandacht moeten krijgen. Met de toename in de betrokkenheid van de lector en de leden van de kenniskring bij het onderwijs zal de verdere integratie van onderwijs en (toegepast) onderzoek een stevige impuls krijgen.

Het programma is qua inhoud en niveau voor veel studenten studeerbaar, zij het dat ze het wel veel vinden. De opleiding heeft daar oog voor en het is te prijzen dat ze het aantal studietaken gaat terugbrengen door het invoeren van grotere eenheden van toetsing. De rendementsproblematiek wordt door de opleiding onderkend. Zij heeft de oorzaak hiervan geanalyseerd en heeft inmiddels corrigerende maatregelen genomen.

De studenten en alumni zijn tevreden over de opzet en inhoud van het programma. Zij zijn ook zeer tevreden over de docenten.

Ook voor standaard 2 komt het panel tot het oordeel goed.

Standaard 3, toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties: voldoende

De opleiding heeft een systeem van toetsen en beoordelen ontworpen dat aansluit op het didactisch model. De toetsen zijn inhoudelijk van hbo-niveau; zij toetsen wat zij behoren te toetsen en zijn dus inhoudelijk valide.

Het panel oordeelt positief over het gerealiseerd niveau: het achtte alle vooraf bestudeerde scripties, op één na, van hbo-bachelorniveau. Het werkveld is zeer te spreken over het niveau, de praktijkgerichtheid en de brede inzetbaarheid van de afgestudeerden.

Een belangrijk aandachtspunt is het handhaven van eigen richtlijnen en procedures.

Een aantal zaken kan scherper, meer transparant en beter worden nageleefd.

Pagina 3 van 7 De onderbouwing van het oordeel van de docenten bij de afstudeerwerkstukken is nog onvoldoende gericht op het eindproduct waardoor het beoordelingsproces te weinig transparant is en de totstandkoming van het oordeel daardoor niet geheel traceerbaar is. Dit vergt, naar het oordeel van het panel, verdere afstemming tussen beoordelaars en nadere instructies van de examencommissie, wier samenstelling nog eens tegen het licht van de Wet Versterking Besturing moet worden gehouden. Daarnaast heeft het panel in een aantal gevallen geconstateerd dat de afstudeerbegeleiding van de met een scriptie startende student niet optimaal is. Door het niet correct nemen van de 'go/no go' beslissing, waar het onderzoeksvoorstel van de student moet worden goedgekeurd aan de hand van vastgelegde criteria, krijgt de student niet altijd de vliegende start die hij wel verdient. De opleiding is zich terdege bewust van de door het panel geformuleerde aandachtspunten en formuleert verbetermaatregelen door de procedurele inbedding van zaken. Op grond van het gedegen systeem van toetsen en de realisatie door de opleiding van het hbo-bachelorniveau in de eindwerkstukken, komt het panel voor standaard 3 tot het oordeel voldoende.

Algemene conclusie: voldoende

Het panel vindt de hbo-bachelor Journalistiek van de CHE een degelijke en consistente opleiding, die studenten een prettige, functionele en gestructureerde leeromgeving biedt. De helder geprofileerde doelstellingen, de solide inhoud en vormgeving van het programma, het weloverwogen toetsinstrumentarium en de nijvere en betrokken docenten resulteren erin dat de opleiding beginnend journalistieke beroepsbeoefenaren van hbo-niveau aflevert, waarover het werkveld zeer te spreken is.

Aandacht verdienen nog de positie van onderzoeksmethodologie in het curriculum; de (zichtbare) betrokkenheid van het lectoraat bij de opleiding; het inbrengen van nieuwe ontwikkelingen, onder andere op het gebied van nieuwe media; de intakesystematiek en de (afstemming tussen docenten met betrekking tot de) transparantie van de totstandkoming van de (eind)beoordelingen. Met name dit laatste punt vindt het panel zwaarwegend in zijn eindoordeel.

Aanbevelingen

De NVAO heeft vastgesteld dat de door het panel geformuleerde aandachtspunten met betrekking tot standaard 3 van overwegend procedurele aard zijn, dat het panel vertrouwen heeft in de maatregelen die de opleiding terzake neemt en geen enkele twijfel heeft over het gerealiseerde eindniveau.

De aanbevelingen die het panel doet met betrekking tot het afstudeerproces, de transparantie en traceerbaarheid van beoordelingen en de samenstelling van de Examencommissie onderschrijft de NVAO uitdrukkelijk.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Christelijke Hogeschool Ede te Ede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 8 mei 2012 naar voren te brengen. Per e-mail van 21 juni 2012 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Journalistiek (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Ede) van de Christelijke Hogeschool Ede te Ede. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Print, Broadcasting. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2013 en is van kracht tot en met 31 december 2018.

Den Haag, 25 juni 2012
Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel <i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1 : 28,8																																													
Kwalificatie docenten	9% PhD 60% wo-ma 31% hbo-ba																																													
Studielast	Jaar	Studielast	Contacturen (gemiddeld contacturen x 6 weken per blok x 4 blokken)	Overige uren (zelfstudie, toetsing, projecten, stage, afstuderen)																																										
	1	1.680	408	1.272																																										
	2	1.680	467	1.213																																										
	3 –GP	1.680	310	1.370																																										
	3 – RTV	1.680	521	1.159																																										
	4	1.680	0	1.680																																										
Contacturen	<table border="1"> <thead> <tr> <th>contacturen</th> <th>J1</th> <th>J2</th> <th>J31</th> <th>J4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>gemiddeld aantal per week</td> <td>17</td> <td>19,4</td> <td>12,9 21,7</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>				contacturen	J1	J2	J31	J4	gemiddeld aantal per week	17	19,4	12,9 21,7	0																																
contacturen	J1	J2	J31	J4																																										
gemiddeld aantal per week	17	19,4	12,9 21,7	0																																										
Rendement	<table border="1"> <thead> <tr> <th>cohort</th> <th>2005</th> <th>2006</th> <th>2007</th> <th>2008</th> <th>2009</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Studenten aantal</td> <td>227</td> <td>276</td> <td>278</td> <td>290</td> <td>283</td> </tr> <tr> <td>Instroom</td> <td>60</td> <td>67</td> <td>58</td> <td>67</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>propedeuserendement (in %) na 1 jaar</td> <td>15,9</td> <td>18,6</td> <td>9,5</td> <td>9,7</td> <td>16,0</td> </tr> <tr> <td>Propedeuserendement (in %) na 2 jaar</td> <td>68,1</td> <td>54,3</td> <td>57,1</td> <td>54,2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diplomarendement in % (cohort 5 jaar geleden)</td> <td>41,7</td> <td>51,4</td> <td>41,9</td> <td>54,5</td> <td>64,5</td> </tr> <tr> <td>Diplomarendement in % (cohort 8 jaar geleden)</td> <td>70,0</td> <td>72,6</td> <td>80,3</td> <td>70,8</td> <td>74,3</td> </tr> </tbody> </table>				cohort	2005	2006	2007	2008	2009	Studenten aantal	227	276	278	290	283	Instroom	60	67	58	67	68	propedeuserendement (in %) na 1 jaar	15,9	18,6	9,5	9,7	16,0	Propedeuserendement (in %) na 2 jaar	68,1	54,3	57,1	54,2		Diplomarendement in % (cohort 5 jaar geleden)	41,7	51,4	41,9	54,5	64,5	Diplomarendement in % (cohort 8 jaar geleden)	70,0	72,6	80,3	70,8	74,3
cohort	2005	2006	2007	2008	2009																																									
Studenten aantal	227	276	278	290	283																																									
Instroom	60	67	58	67	68																																									
propedeuserendement (in %) na 1 jaar	15,9	18,6	9,5	9,7	16,0																																									
Propedeuserendement (in %) na 2 jaar	68,1	54,3	57,1	54,2																																										
Diplomarendement in % (cohort 5 jaar geleden)	41,7	51,4	41,9	54,5	64,5																																									
Diplomarendement in % (cohort 8 jaar geleden)	70,0	72,6	80,3	70,8	74,3																																									

- Drs. W.G. van Raaijen is partner bij Hobéon en treedt sinds 2004 veelvuldig op als lead-auditor van auditpanels in het kader van accreditaties hoger onderwijs;
- Dr. A.R.J. Pleijter is universitair docent Journalistiek en Nieuwe Media aan de Rijksuniversiteit Groningen. Daarnaast is hij hoofdredacteur van De Nieuwe Reporter, een onafhankelijke groepsweblog over journalistiek, technologie, nieuwe media en de publieke sfeer;
- Drs. J.A.L.M. Timmers is adjunct-hoofdredacteur van de Gemeenschappelijke Persdienst (GPD), die de centrale nieuwsvoorziening vormt van een groot aantal regionale dagbladen; uit dien hoofde maakt hij deel uit van het Genootschap van Hoofdredacteuren;
- V. Bartelds is lecturer International Communication and Media en coördinator propedeuse en honours programma aan de Hanzehogeschool te Groningen. Naast ruime ervaring in het hbo-onderwijs beschikt hij over een brede expertise op het gebied van de media;
- M. de Vries, student-lid, volgt na haar universitaire bachelor Cultuurwetenschappen de masteropleiding Journalistiek aan de Rijksuniversiteit Groningen, alwaar zij in 2011 verwacht af te studeren.