

NVAO • NEDERLAND

ASSOCIATE DEGREE
PEDAGOGISCH EDUCATIEF PROFESSIONAL
CHRISTELIJKE HOGESCHOOL EDE
ADVIESRAPPORT

11 SEPTEMBER 2019



NVAO • NEDERLAND

ASSOCIATE DEGREE
PEDAGOGISCH EDUCATIEF MEDEWERKER
Christelijke Hogeschool Ede

TOETS REALISATIE VOORWAARDEN NIEUWE
OPLEIDING
ADVIESRAPPORT



Inhoud

1	Beschrijving van de instelling	4
1.1	Algemene gegevens	4
2	Beoordeling realisatie voorwaard(en)	5
2.1	Voorwaarde 1.....	5
	Bijlage 1: Samenstelling panel.....	7
	Bijlage 2: Lijst met afkortingen	8

1 Beschrijving van de instelling

1.1 Algemene gegevens

Instelling : Christelijke Hogeschool Ede
Opleiding : Pedagogisch Educatief Professional
Variant : Deeltijd
Graad : Associate degree
Afstudeerrichtingen : Educatief en Sociaal
Locatie : Ede
Studieomvang (EC): 120
CROHO-onderdeel: onderwijs

Voorstel voor indeling in een visitatiegroep: nader te bepalen.

2 Beoordeling realisatie voorwaarde

In haar besluit van 29 juni 2018 over bovengenoemde aanvraag Toets nieuwe opleiding kwam de NVAO tot een positief besluit onder voorwaarde. Er werd 1 voorwaarde gesteld, waaraan binnen een periode van 1 jaar diende te zijn voldaan. De betrokken instelling heeft daartoe bij brief van 23 mei 2019 een aanvullend dossier ingediend bij de NVAO. Op verzoek van de NVAO heeft het panel op 11 september 2019 beoordeeld of de instelling daarmee aan de voorwaarde(n) uit het accreditatiebesluit heeft voldaan. Het paneladvies kwam tot stand via een schriftelijke procedure.

2.1 Voorwaarde 1

Formulering van de voorwaarde

De opleiding dient één set aan leeruitkomsten voor de opleiding als geheel te formuleren.

Bevindingen

In het Aanvullend rapport accreditatie AD PEP CHE:

- Worden er voor de twee uitstroomprofielen drie dezelfde leeruitkomsten beschreven:
 - 4.1 Interventies ontwerpen en begeleiden
 - 4.2 Ontwikkelklimaat
 - 4.3 Kennis en vaardighedenBij leeruitkomst 4.3 wordt toegevoegd dat het bij uitstroomprofiel Educatie vooral gaat om kennis en vaardigheden van het Educatie profiel en bij de andere uitstroom om kennis en vaardigheden van het Sociaal profiel.
- Hiertoe werd zowel module 3 als module 4 herwerkt, waarbij de leeruitkomsten op een eenvormige manier aan bod komen voor alle studenten, ongeacht hun uitstroomprofiel. Dat maakt het zowel voor studenten als voor docenten overzichtelijker. De opleiding heeft hiermee de leeruitkomsten van beide profielen equivalent gemaakt, waarbij enkel in module 4 de uitwerking van de leeruitkomsten contextgericht is geformuleerd. Zo zorgt de opleiding voor één set aan leeruitkomsten voor beide profielen. Waar in de oorspronkelijke aanvraag in de leeruitkomsten voor module 3 en 4 geen eenvormigheid zat, is dat nu duidelijk wel het geval.
- De nieuwe set aan leeruitkomsten leidt alle studenten in de opleiding duidelijk op voor dezelfde eindkwalificaties, met ruimte voor de nodige aanpassing aan de doelgroep binnen het uitstroomprofiel dat zij kiezen. In de uitwerking van de leeruitkomsten is met name in module 4 de keuze gemaakt voor een specifieke uitwerking op maat van de context waarvoor studenten kiezen, doch onder eenzelfde noemer voor elk uitstroomprofiel. De ontwikkeling sluit aan bij afspraken in het landelijk overleg waarin werd vastgelegd dat de doelgroep voor alle PEP-opleidingen 0-18 jaar zal worden en waarbij iedere hogeschool zelf de specifieke doelgroepen zal borgen binnen de opleiding.

Overwegingen

Daarmee heeft de opleiding voldaan aan de opdracht. De leeruitkomsten moeten hetzelfde zijn. In de uitwerking kan onderscheid gemaakt worden. Vastgesteld is dat alle eerder geformuleerde leeruitkomsten binnen de vier modules een plek hebben gekregen. Het panel vindt het ook belangrijk dat op hetzelfde moment dezelfde inhouden geroosterd zijn. Daarmee kan de opleiding ook voor de onderscheiden afstudeerprofielen toch sneller vergelijkbare inhouden ontwikkelen en onderwijzen.

Conclusie: aan voorwaarde 1 is voldaan.

Op grond van het bovenstaande concludeert het panel dat aan de voorwaarde, verbonden aan het positieve besluit onder voorwaarde voor de Toets nieuwe opleiding van de associate degree Pedagogisch Educatief Medewerker van de Christelijke Hogeschool Ede, is voldaan. Het adviseert de NVAO daarom een onvoorwaardelijk positief besluit te nemen over de aanvraag TNO associate degree Pedagogisch Educatief Medewerker van de Christelijke Hogeschool Ede.

Gerda Geerdink
(voorzitter)

Katrien Goossens
(secretaris)

Bijlage 1: Samenstelling panel

- Voorzitter: mevr. G. Geerdink is werkzaam als associate lector 'kwaliteit van lerarenopleiders' bij de HAN. Tevens is ze hoofdredacteur van het Tijdschrift voor Lerarenopleiders en bestuurslid van de VELON (Vereniging Lerarenopleiders Nederland).
- Leden:
 - mevr. L. Werbrouck is opleidingshoofd van de professionele bacheloropleiding Pedagogie van het jonge kind aan de Karel de Grote Hogeschool te Antwerpen;
 - mevr. M. van Doorn is directeur van Kinderopvang SKR te Ridderkerk;
- Student-lid: Jade Brouns volgt de Master Pedagogische Wetenschappen, Onderwijs- en Opleidingskunde aan de Katholieke Universiteit Leuven.

Alle panelleden hebben een onafhankelijkheids- en onpartijdigheidsverklaring ingevuld en ondertekend.

Het panel werd bijgestaan door Irma Franssen, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en Katrien Goossens, secretaris.

Bijlage 2: Lijst met afkortingen

ba	bachelor
EC	European Credits (studiepunten)
Hbo	hoger beroepsonderwijs
ma	master
NVAO	Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
wo	wetenschappelijk onderwijs
	etc. in alfabetische volgorde

Het adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op beperkte toetsing van de nieuwe opleiding associate degree Pedagogisch Educatief Medewerker van de Christelijke Hogeschool Ede.

Aanvraagnummer: 008584



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 28 • 2514 JK Den Haag
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00
E info@nvaio.net
www.nvaio.net