

Besluit

Besluit strekkende tot een oordeel positief van een aanvraag toets nieuwe associate degree-opleiding Pastoraal Werk van de Christelijke Hogeschool Ede

	Gegevens	
datum	Instelling	: Christelijke Hogeschool Ede
29 juni 2018	Opleiding	: associate degree Pastoraal Werk
onderwerp	Graad opleiding	: Associate degree
Besluit	Variant	: deeltijd
Toets nieuwe	Locatie	: Ede
Ad-opleiding	Studieomvang (EC)	: 120
Pastoraal Werk van de	Datum aanvraag	: 30 november 2017
Christelijke Hogeschool Ede		
(006326)	Datum locatiebezoek(en)	: 21 en 22 maart 2018
uw kenmerk	Datum adviesrapport	: 7 mei 2018
17.070	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 18 juni 2013
ons kenmerk		
NVAO/20181559/ND		
bijlage	Per 1 januari 2018 wordt de Associate degree (Ad) als zelfstandige opleiding aangeboden en geaccrediteerd (Wet invoering associate degree-opleiding). Op basis van de artikel 18.88 van de WHW (Overgangsbepaling accreditatie associate degree-opleidingen) wordt een aanvraag voor een toets nieuw Ad-programma die op het tijdstip van inwerkingtreding van de Wet invoering associate degree-opleiding in behandeling is bij het accreditatieorgaan beschouwd als een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding voor een associate degree-opleiding.	
2		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2016, nr 69458).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) ontving op 30 november 2017 een aanvraag voor een Toets Nieuwe Opleiding (TNO) voor de opleiding Associate-degree opleiding Pastoraal Werk van de Christelijke Hogeschool Ede. NVAO heeft daarop een panel van experts gevraagd om alle aangeleverde informatie te bestuderen, het programma met de afgevaardigden van de instelling en opleiding tijdens een locatiebezoek te bespreken en een concluderend oordeel uit te spreken over de kwaliteit van de nieuwe opleiding.

De nieuwe associate degree-opleiding Pastoraal Werk (Ad-PW) is een tweejarige deeltijd-opleiding, waarbij studenten in twee jaar een erkend diploma kunnen behalen. Studenten hebben daarna de mogelijkheid om door te stromen naar de bachelor Godsdienst Pastoraal Werk (GPW). De eindkwalificaties van de Ad-PW komen inhoudelijk overeen met die van de bacheloropleiding Godsdienst Pastoraal Werk, maar verschillen in niveau.

Het panel heeft geconstateerd dat de vraag naar pastoraal werkers op Ad-niveau realiteit is. De eindkwalificaties van de opleiding sluiten aan bij de wensen van (en zijn afgestemd met) het beroepenveld. Het panel oordeelt dat de leeruitkomsten en kerntaken van de opleiding Ad-niveau betreffen, maar dat ze wel relatief moeilijk zijn beschreven. Er is een grote wederzijdse betrokkenheid met meerdere kerkelijke organisaties om de opleiding tot een succes te maken; deze partijen willen ook bijdragen aan de instroom in de opleiding. Hoewel het panel deze betrokkenheid waardeert, adviseert het de opleiding om te blijven onderzoeken hoe de potentie van andere maatschappelijke sectoren/organisaties (al dan niet kerkelijk gebonden) kan worden ontsloten om de instroom ook op lange termijn te garanderen.

De opleiding richt zich op werkenden met een mbo-4-, havo- of vwo-vooropleiding, met enkele jaren ervaring (als vrijwilliger) in het religieuze, levensbeschouwelijke en/of sociaal-agogische domein. De opleiding sluit daarbij aan op mensen met werkervaring in verschillende rollen in het domein, variërend van kerkelijk werk, diaconaat, jeugdwerk, vormingswerk en levensbeschouwelijke begeleiding. Omdat het instroomprofiel van de opleiding zich richt op een relatief specifieke doelgroep, adviseert het panel om de toegankelijkheid van de opleiding te blijven waarborgen voor studenten met een niet-verwante opleiding en geen of geringe werkervaring.

Het programma dat de student Ad-PW in twee jaar volgt, bestaat uit vier modules van 30 EC. Om het onderwijs zo flexibel mogelijk in te richten, zijn de eindkwalificaties vertaald naar leeruitkomsten. Deze leeruitkomsten leggen vast wat een student moet weten, begrijpen en kunnen. Student en opleidingen stellen samen vast hoe de opleiding deze leeruitkomsten bereikt. Het panel is van mening dat het curriculum voldoende samenhang heeft, onder meer met de aanwezigheid van een theologische- en een sociaal-agogisch leerlijn. Wel is het panel van mening dat het niveau van de kennisbasis en de (Engelstalige) literatuur in de theologische lijn ambitieus is. Het panel begrijpt de behoefte aan een stevige kennisbasis, maar vraagt zich wel af in hoeverre het gewenste kennisniveau haalbaar is voor instromende studenten met een niet-verwante vooropleiding en/of werkervaring.

De studenten krijgen het onderwijs aangeboden in de vorm van blended learning: een combinatie van contactonderwijs, werkplekleren en online onderwijs.

Pagina 3 van 6 In het onderwijs van de opleiding hebben de trajectbegeleider en de praktijkbegeleider vanuit de werkplek een centrale rol. De trajectbegeleider begeleidt de student in principe gedurende haar/zijn gehele studie. Het panel is van oordeel dat het nieuwe deeltijdconcept studenten voldoende houvast biedt om de opleiding met succes af te ronden.

De Ad-PW neemt deel aan het experiment leeruitkomsten. Dat houdt onder andere in dat er leerwegaafhankelijk getoetst wordt, waarbij wordt gekeken of een student de leeruitkomsten heeft behaald onafhankelijk van de manier waarop de student daartoe komt. Het panel heeft het toetsprogramma en een aantal voorbeeldtoetsen bekeken. Daaruit leidt het panel af dat er voldoende variatie in toetsvormen is. Verder stelt het panel vast dat de toetsen valide zijn en aansluiten bij de leeruitkomsten. De kwaliteit van de toetsing is tevens voldoende geborgd, waarbij een duidelijke rol is weggelegd voor de examencommissie. Het panel constateert dat de examencommissie deze taken serieus neemt.

De docenten van de Ad-PW zijn veelal afkomstig uit het beroepenveld, waarbij de overgrote meerderheid minimaal op masterniveau is opgeleid. Het panel heeft met genoeg kennisgemaakt met het docententeam en is onder de indruk van het enthousiasme, de deskundigheid, de open communicatie en vernieuwingsgezindheid van dit team. In het docententeam vindt veel professionalisering plaats. Het panel stelt vast dat de opleiding functioneert als lerende organisatie, waarbij een positieve kwaliteitscultuur heerst ('practice what you preach'). Het panel is dan ook van mening dat de ontwikkeling en verzorging van de opleiding in goede handen is bij deze docenten.

Samenvattend komt het panel tot een eindoordeel positief ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe associate degree-opleiding Pastoraal Werk van de Christelijke Hogeschool Ede en adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde artikel 5a.11, achtste lid, in verbinding met artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Christelijke Hogeschool Ede te Ede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit 14 mei 2018 naar voren te brengen. Op 5 juni 2018 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO de aanvraag Toets nieuwe associate degree-opleiding Pastoraal Werk (120 EC; variant: deeltijd; locatie: Ede) van de Christelijke Hogeschool Ede te Ede als positief te beoordelen.

Graad: Associate degree

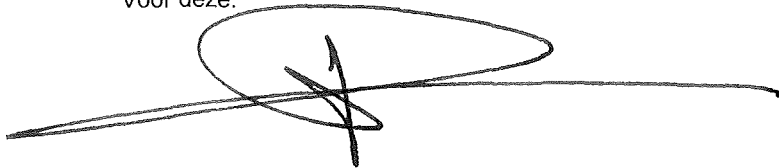
Advies Croho-onderdeel: gedrag en maatschappij

Visitatiegroep: nader te bepalen¹.

Van kracht tot en met 28 juni 2024

Den Haag, 29 juni 2018

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Standaard	Oordeel
<u>Beoogde leerresultaten</u> <i>Standaard 1: De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.</i>	Voldoet
<u>Onderwijsleeromgeving</u> <i>Standaard 2: Het programma, de onderwijsleeromgeving en de kwaliteit van het docententeam maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde leerresultaten te realiseren.</i>	Voldoet
<u>Toetsing</u> <i>Standaard 3: De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.</i>	Voldoet
Algemene conclusie	Positief

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

- Eric Halsberghe (*voorzitter*), voormalig directeur van de KATHO;
- C.M. (Marco) de Vos, (interim)voorganger en (gast)docent binnen theologisch onderwijs in diverse organisaties;
- Erik de Jongh, Assistant Professor of Spirituality and Leadership, Coordinator of Spiritual Care en docent binnen de wo-master Theology & Religious Studies aan de VU Amsterdam;
- Kees-Jan Mol (*student-lid*), student aan de deeltijdopleiding Technische Bedrijfskunde van HZ University of Applied Sciences.

Het panel werd bijgestaan door Maya de Waal, beleidsmedewerker NVAO, als procescoördinator en door Jacob Hiemstra, eigenaar van Hiemstra Opleidingskundig Advies, als secretaris.